

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Норильского техникума
промышленных технологий и
сервиса

« 12 » *сентября* 20 *18* г.

 Т.В. Шуляцкая

**Программа развития краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»
на 2018-2020 гг.**

Содержание

1 Паспорт программы развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»	3
2 Основные разделы программы развития	10
2.1 Цель, задачи и мероприятия программы развития	10
2.2 Планируемые результаты деятельности учреждения	17
2.3 Объем и источники финансирования программы развития	19
3 Система управления программой развития	21

1 Паспорт программы развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

<p>Наименование программы развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»</p>	<p>Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2017–2019 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Наименование краевого государственного бюджетного учреждения</p>	<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – Техникум)</p>
<p>Наименование отдела министерства, курирующего деятельность учреждения</p>	<p>Министерство образования Красноярского края</p>
<p>Основание для разработки программы (наименование и реквизиты нормативного правового акта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.» (утв. Постановлением Правительства от 15.04. 2014 г. № 295). 3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ до 2020 г. (одобрено Коллегией Министерства образования и науки РФ, протокол от 18.07. 2013 г. № ПК-5вн). 4. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03. 2017 г. № 3). 5. Комплекс мер, направленных на совершенствование Системы СПО на 2015 – 2020 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ 03.03. 2015 № 349-р). 6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. (утв. Распоряжением правительства РФ от 29.05.

	<p>2015 г. № 996-р).</p> <p>7. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (Постановление Правительства Красноярского края от 30.09. 2013 г. № 508-п) с изменениями на 1 июня 2018 года.</p> <p>8. Государственная программа Красноярского края «Молодежь Красноярского края в XXI веке» (утв. Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09. 2013 г. № 519 – п).</p> <p>9. Порядок разработки, утверждения и реализации программ развития краевых государственных автономных и бюджетных организаций (11.06. 2012 г. № 324 – п).</p> <p>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы».</p> <p>11. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».</p> <p>11</p>
<p>Цель и задачи программы модернизации</p>	<p>Цель: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Норильска и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества образования в системе социально-экономической и культурной модернизации РФ, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Норильского промышленного района. - создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, увеличить реализуемых перечень программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; - коррекция содержания и применение инновационных технологий в обучении для обеспечения их

	<p>соответствия требований работодателя и запросу населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление дуального обучения с ПАО «ГМК «Норильский никель»; - подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и с учетом потребности на рынке труда; - разработка и внедрение профессиональных образовательных программ для наиболее востребованных профессий и специальностей (в рамках ФГОС СПО ТОП-50); - организация обучения на возмездной основе по очной, очно-заочной форме обучения с целью получения дополнительного финансирования для развития техникума; - привлечение к спонсорству работодателей в целях обновления материальной базы техникума; - обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, доступ наравне с другими обучающимися техникума к получению профессионального образования и профессиональной подготовке; - развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателей на основе современных достижений науки и практики в соответствии с ФГОС СПО и участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, Абилимпикс); - обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения через повышение профессиональных компетенций инженерно – педагогических работников.
Срок реализации Программы	2018 – 2020 годы

<p>Показатели результативности образовательной деятельности учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество реализуемых основных образовательных программ СПО по ППКРС, ППССЗ (ед.). 2. Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ед.). 3. Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.). 4. Качество обучения по ППССЗ, ППКРС. 5. Качество обучения по адаптированным образовательным программам. 6. Объем подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам (численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня). 7. Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования (ед.). 8. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.). 9. Соотношение инженерно-педагогических работников с квалификационными категориями к общей численности. 10. Численность педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку (чел.). 11. Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов (чел.). 12. Численность студентов, участвующих на муниципальных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Ворлдскиллс России, молодежных научно-инновационных конкурсах (чел.). 13. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии (чел.).
--	--

<p>Финансово-экономические показатели деятельности учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прирост стоимости основных фондов. 2. Фонд оплаты труда. 3. Среднемесячная заработная плата. 4. Доля расходов, предназначенных для образовательных целей, в общей сумме программы. 5. Объем расходов на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.
<p>Ожидаемые результаты программы реализации</p>	<p>Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет выделения денежных средств на текущий финансовый год, а мероприятия по развитию образовательной инфраструктуры - за счет бюджетных и привлечение дополнительных внебюджетных средств.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и реализация новых программ среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Норильского промышленного района и Красноярского края, в том числе, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования; - повышение производительности труда; - рост объема выполненных работ (оказанных образовательных услуг); - увеличение контингента обучающихся по программам СПО; - модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики; - формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды; - создание условий и безопасной среды для профессионального и творческого развития обучающихся техникума инвалидов и лиц с ОВЗ; - соответствие инженерно-педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения; - создание эффективной системы дуального образования, создание условий для овладения обучающимися практических компетенций, связанных

	<p>с осваиваемой профессией, специальностью;</p> <p>– вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности;</p> <p>- формирование компетенций и конкурентоспособности выпускников техникума.</p>
Источники и объемы финансирования программы модернизации	<p>Средства краевого бюджета и средства образовательного учреждения, не запрещенные законодательством Российской Федерации;</p> <p>всего на 2018–2020 годы – 525434,8 тыс. руб.</p> <p>2018 год – 187046,1 тыс. руб., из них средства, полученные от приносящей доход деятельности – 7424,6 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 171490,5 тыс. руб., из них средства, полученные от приносящей доход деятельности – 7424,6 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 166898,2 тыс. руб., из них средства, полученные от приносящей доход деятельности – 7424,6 тыс. руб.</p> <p>Средства, полученные от приносящей доход деятельности техникума - 22273,8 тыс. руб.</p>

Обоснование необходимости реализации Программы

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- постепенное совершенствование систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения инклюзивного образования детьми;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;

— развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;

— применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства. Перечисленные мировые тренды, отражением которых во многом является политика Минобрнауки России, а также активное внедрение инноваций и модернизация производств, переход на наукоемкие и высокотехнологичные технологии, возникновение новых профессий обуславливает необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, содержат меры, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования, что делает необходимым приведение деятельности техникума в соответствие требованиям Программы модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2018–2020 гг., что является основной перспективой развития техникума и призвана обеспечить его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования. Основными принципами разработки Программы стали:

- прогнозирование – отражение в своих целях настоящих и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

- целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;

- реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом,

чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций Норильского промышленного района, использующих современные технологии и оборудование. Программа развития техникума учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

2 Основные разделы программы развития

2.1 Цель, задачи и мероприятия программы развития

Основной целью программы развития является обеспечение высокого качества образования в системе социально-экономической и культурной модернизации РФ, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Норильского промышленного района.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1 Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2 Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона.

3 Обеспечение интеграции в образовательном учреждении и освоение инвалидами и лицами с ОВЗ программ профессиональной подготовки на доступном им уровне

4 Модернизация кадрового обеспечения.

5 Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.

6 Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

7 Совершенствование внеурочной и воспитательной работы.

**Перечень программ мероприятий
Программы развития техникума Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2018 – 2020 годы**

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения			
1.1	Разработка, внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО	2018 – 2020	Реализация программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Норильского промышленного района; увеличение контингента обучающихся по программам СПО.
1.2	Разработка и внедрение образовательной программы по профессиям, входящих в ФГОС СПО ТОП-50: 43.01.09 «Повар-кондитер», 15.01.35 «Мастер слесарных работ», 15.01.33 «Токарь на станках с числовым управлением», 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	2018 – 2020-	Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах
1.3	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование эле-	2018 – 2020	Обеспеченность техникума адаптированными образовательными программами, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	ментов электронного обучения и дистанционных технологий по профессиям 12882 «Комплектовщик товаров», 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», 19601 «Швея».		
1.4	Разработка и внедрение ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.	2018 – 2020	Актуализация ППССЗ, ППКРС с учетом соответствующих профессиональных стандартов; создание образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования; обучение студентов по специальностям из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей.
1.5	Разработка программ для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с включением мероприятий по содействию в трудоустройстве и производственной адаптации.	2018 – 2020	Увеличение числа трудоустроенных выпускников из числа лиц с ОВЗ.
1.6	Развитие механизмов социального партнерства при организации содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2018 – 2020	Увеличение количества социальных партнеров при организации содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
1.7	Создание системы взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с привлечением центра занятости населения, общественных организаций инвалидов, союзов работодателей, гражданского общества.	2018 – 2020	Разработанная модель системы взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с привлечением центра занятости населения, общественных организаций инвалидов, работодателей, гражданского общества.

1.8	Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющих в библиотеке техникума для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 – 2020	Создание условий для успешного обучения и профессионального развития обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.
1.9	Приобретение электронных УМК для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2019-2020	Обеспеченность образовательного процесса необходимым электронными изданиями для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий
1.10	Разработка методических пособий, рекомендаций для постоянного обобщения опыта и представление	2019-2020	Обобщение опыта и представление педагогическому сообществу банка методических пособий, рекомендаций для участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования.
1.11	Создание системы профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана профориентационной работы техникума с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – разработка анкет по изучению профессиональных предпочтений лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – анализ профессиональных предпочтений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях г. Норильска; – организация консультаций инвали- 	2019-2020	Наличие плана профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ. Реализация программы профориентации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Лесенка успеха». Размещение и обновление информации о мероприятиях на сайте техникума.

	дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования.		
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона			
2.1	Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы	2018 – 2020	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики
2.2	Оснащение лабораторий и мастерских согласно федеральным государственным образовательным стандартам СПО по профессиям: 43.01.09 «Повар-кондитер», 15.01.35 «Мастер слесарных работ», 15.01.33 «Токарь на станках с числовым управлением», 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».		
2.3	Развитие электронной информационно образовательной среды СПО.	2018 – 2020	Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество среднего профессионального образования; создание системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приорите-

			том на электронные ресурсы.
2.4	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную учреждение и комфортного пребывания: – оборудование учебно-производственного корпуса пандусным съездом и поручнями для передвижения; – установка широкого дверного проема для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы; – оборудование санитарно-гигиенических помещений в учебно-производственном корпусе.	2018-2020	Создание условий и безопасной среды для профессионального и творческого развития обучающихся техникума инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.5	Реорганизация физкультурного комплекса под возможности инвалидов и лиц с ОВЗ: тренажерный зал, комната психологической разгрузки.	2019-2020	Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду техникума.
2.6	Приобретение необходимого оборудования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2019-2020	Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.
3. Модернизация кадрового обеспечения			
3.1	Привлечение инженерно-педагогических работников, выпускников образовательной организации.	2018 – 2020	Соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения.
3.2	Удержание кадров.	2018 – 2020	Система стимулирующих надбавок за качество работы; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставим со средней заработной платой по экономике региона.

3.3	Подготовка кадров для реализации программ СПО и инклюзивного обучения	2018 – 2020	Прохождение преподавателями профессиональных дисциплин (модулей) повышения квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (ТОП-50); системность повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3.4	Повышение квалификации	2018 – 2020	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и развития новых компетенций.
3.5	Оценка и признание квалификации, создание системы мотивации трудовой дисциплины.	2018 – 2020	Создание системы мотивации трудовой деятельности; подтверждение соответствия педагогических работников квалификационных категорий.
3.6	Организация повышения квалификации руководящих, педагогических работников и иных специалистов техникума по вопросам инклюзивного образования	2018 – 2020	Наличие документов о повышении квалификации в области инклюзивного образования у руководящих, педагогических работников, специалистов техникума, задействованных в работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении			
4.1	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ.	2018 – 2020	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы.
4.2	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	2018 – 2020	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников.
4.3	Развитие системы сопровождения и кон-	2018 –	Установление партнерских отношений с организациями

	сультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста.	2020	и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников техникума.
5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов			
5.1	Формирование качественного контингента обучающихся. Внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы.	2018 – 2020	Обеспечение положительной динамики формирования контингента абитуриентов в техникум.
5.2	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	2018 – 2020	Построение системы обратной связи с работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям выпускников техникума.
5.3	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ.	2018 – 2020	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности.
5.4	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.	2018 – 2020	Увеличение численности студентов, принявших участие на муниципальных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Ворлдскиллс России, молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы.
5.5	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся.	2018 – 2020	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенций и конкурентоспособности выпускников техникума
5.6	Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях).	2018 – 2020	Организация и проведение в техникуме студенческих научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов». Участие преподавателей и студентов тех-

			никума в научных конференциях и семинарах техникума, регионального и федерального уровня.
5.7	Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена, рабочих и служащих в Норильском промышленном районе).	2018 – 2020	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития техникума в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.
5.8	Организация сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования: <ul style="list-style-type: none"> – Изучение лучших практик развития региональных систем инклюзивного образования, в том числе деятельности техникума других регионов Российской Федерации; – Обмен опытом в организации и реализации инклюзивного образования посредством участия во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.; – Расширение социального партнерства с организациями-работодателями, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и т.д. 	2018 – 2020	Разработка модели сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования Обобщение лучших практик инклюзивного образования, в том числе через презентации на всероссийских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях и т.д. Реализация модели сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования
6. Совершенствование внеурочной и воспитательной работы			
6.1	Развитие системы кураторства	2018 – 2020	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса
6.2	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания	2018 – 2020	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности

	обучающихся в рамках учебного процесса.		сти, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, республики, выполнение курсовых проектов и рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.
6.3	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания и внеурочной деятельности.	2018 – 2020	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи.
6.4	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств.	2018 – 2020	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие личности.
6.5	Воспитание обучающихся в духе корпоративизма и солидарности.	2018 – 2020	Развитие и обогащение воспитательных традиций техникума.
6.6	Формирование здоровьесберегающей среды в техникуме.	2018 – 2020	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.
6.7	Развитие волонтерского движения	2018 – 2020	Развитие волонтерского движения, участие в благотворительных проектах: муниципальных, краевых, федеральных. Привитие студентам чувства сопереживания, сострадания, толерантности.

2.2 Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)/единица измерения	Значения показателей		
		2018	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5
1.	Количество реализуемых образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в образовательном учреждении	22	23	24
2.	Количество реализуемых образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена в образовательном учреждении	5	5	5
3.	Количество адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	3	4
4.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.)	968	1031	1034
5.	Качество обучения по ППССЗ (доля обучающихся, получивших оценки «4», «5» по специальным дисциплинам во время промежуточной аттестации, от общего количества аттестуемых), %.	27,8	30,0	31,0
6.	Качество обучения по ППКРС (доля обучающихся, получивших оценки «4», «5» по специальным дисциплинам во время промежуточной аттестации, от общего количества аттестуемых), %.	22,4	27,0	29,0
7.	Качество обучения по адаптированным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья %.	38,0	39,0	39,5
8.	Объем подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня), чел.	387	390	390
9.	Доля выпускников получивших повышенный рабочий разряд, %.	25%	26%	28%
10.	Количество образовательных про-	-	-	1

	грамм, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования, ед.			
11.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами, ед.	5	7	9
12.	Численность инженерно - педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), чел.	13	16	20
13.	Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации, в том числе обучение по внедрению ФГОС СПО ТОП-50, чел.	31	33	35
14.	Численность студентов, участвующих в региональном чемпионате WorldSkills, чел.	4	6	8
15.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, чел.	182	190	195
16.	Численность выпускников из числа лиц с ОВЗ трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, чел.	20	30	40
17.	Увеличение числа трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Норильске.	10	15	30
18.	Увеличение численности педагогических работников техникума, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	5	6
19.	Установление сотрудничества и сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Норильска по вопросам организации инклюзивного образования	-	2	3

20	Участие в движения «Абилимпикс»	-	-	1

2.3 Объем и источники финансирования программы развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Всего, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей			Доля от общей суммы, %		
			очередной финансовый год и плановый период			очередной финансовый год и плановый период		
			2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Средства краевого бюджета, в том числе:	619177,10	226069,30	200587,70	192520,10	36,51	32,40	31,09
1.1	субсидии на иные цели	103971,60	34653,30	36271,80	33046,50	33,33	34,89	31,78
1.2	субсидии на осуществление капитальных вложений или приобретение объектов недвижимого имущества	12044,50	11794,50	250,00	-	97,92	2,08	-
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	22274,10	7424,70	7424,70	7424,70	33,33	33,33	33,33
	Итого по программе	641451,20	233494,00	208012,40	199944,80	36,40	32,43	31,17

2.4 Направления расходов на реализацию программы развития Техникума

№ п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. руб.			
		Всего	очередной финансовый год и плановый период		
			2018 год	2019 год	2020 год
	Учебный корпус 3-4-х этажный, Капитальный ремонт внутренней системы ТВС	10204,5			
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			10 204,5	
	<i>за счет прочих средств</i>				
	Учебный корпус 5-ти этажный. Капитальный ремонт внутренней системы ТВС	2877,8			
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию</i>				2 877, 8

№ п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. руб.		
		Всего	очередной финансовый год и плановый период	
			2018 год	2019 год
	<i>программы</i>			
	<i>за счет прочих средств</i>			
	Производственный корпус. Капитальный ремонт внутренней системы ТВС	15854,6		
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			15854,6
	<i>за счет прочих средств</i>			
	Учебный корпус №2 (2 этаж) Капитальный ремонт внутренней системы ТВС	3430,70		
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			3430,70
	<i>1. за счет прочих средств</i>			
	Учебный корпус №2 (3 этаж) Капитальный ремонт внутренней системы ТВС	2848,0		
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>		2 848,0	
	<i>за счет прочих средств</i>			
	Учебный корпус №2 (4 этаж) Капитальный ремонт внутренней системы ТВС	3560,0		
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>		3560,0	
	<i>за счет прочих средств</i>			
	Учебные корпуса. Павлова,13; Павлова,13а. Капитальный ремонт стен фасада здания	11467,62		
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			11467,62
	Учебные корпус №2. 50 лет Октября,10 Капитальный ремонт стен фасада здания	15172, 41		
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			15172, 41

№ п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. руб.			
		Всего	очередной финансовый год и плановый период		
			2018 год	2019 год	2020 год
	Учебные корпус 4-х этажное здание. Павлова,13 Капитальный ремонт спорт-зала	10846,03			
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>				10846,03
	Кондитерская лаборатория. Павлова,13 Устройство вытяжной вентиляции	189089,0			
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			189089,0	
	ИТОГО	265350,66		205701,50	59649,16

2.5 Перечень объектов строительства (капитального ремонта), включенных в программу развития техникума

№ п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. руб.			
		Всего	очередной финансовый год и плановый период		
			2018 год	2019 год	2020 год
1.	Текущий ремонт учебных классов в учебном корпусе, расположенном по адресу г. Норильск ул. Павлова, 13	1851,55			
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			1851,55	
	<i>За счет средств автономного учреждения</i>				
2	Текущие затраты на приобретение, демонтаж и монтаж оконных блоков в учебных корпусах, расположенных по адресу г. Норильск ул. Павлова, 13	5062,26			
	<i>за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы</i>			2531,13	2531,13
	ИТОГО	6913,81		4382,68	2531,13

3 Система управления программой развития

Руководителем Программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят заместители директора техникума, методисты и старшие мастера производственного обучения. Программа обсуждается на научно-методическом совете и общем собрании работников техникума.

В ходе реализации Программы рабочая группа осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей; организует взаимодействие с внешними социальными партнерами техникума по выполнению задач Программы; обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий; разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы; организует размещение на официальном сайте техникума информацию о ходе и результатах реализации Программы; подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям. Результаты выполнения мероприятий Программы рассматриваются на научно-методическом совете техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется при необходимости в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования и статистической отчетности.