№ 79

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Норильского техникума
промышленных технологий и сервиса

от «19» 02 2016г. № 28

Т.В. Шуляцкая

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и правила осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в техникуме.

1.3. Техникум осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на основе договоров об образовании, заключаемых с физическим и/или юридическим лицом в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг Норильским техникумом промышленных технологий и сервиса.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или)

профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

1.5. Профессиональное обучение и получение дополнительного образования осуществляется в форме очного обучения согласно расписаниям, учебным планам и образовательным программам, утвержденным в установленном порядке директором техникума.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы образовательной программы в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса.

1.7. При реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.

1.8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.10. Сроки освоения основной программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании.

1.11. Образовательный процесс по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение учебного года по мере комплектования групп.

II. Организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

2.1. К обучению по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

2.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации и включающей пояснительную записку, квалификационную характеристику, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик.

2.3. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

2.4. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется техникумом.

2.6. Структура основной программы профессионального обучения включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план основной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.7. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.8. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.9. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и /или профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекается представитель от работодателей или их объединений по направлению профессионального обучения.

2.10. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

III. Организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

3.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на базе среднего профессионального и/или высшего образования. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, получающие среднее профессиональное.

3.2. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной техникумом, в том числе с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.3. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и /или отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

3.4. В содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.5. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.6. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и /или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и /или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представляется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.7. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представляются: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и /или уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и /или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

3.9. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.10. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и /или дополнительным профессиональным программам в соответствии с Положением о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса.

3.11. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена, повышение квалификации – итоговым экзаменом.

3.12. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и /или диплом о профессиональной переподготовке.

3.13. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и /или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.14. Лицам, не сдавшим квалификационный экзамен или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительный результат, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и /или отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.15. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого установлен техникумом.

3.16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и /или диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором техникума в форме приказа.

4.2. Настоящее Положение утрачивает в силу в случае принятия нового Положения.

4.3. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для настоящего Положения, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.