

## ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО социально-экономического профиля:

#### -29.01.04 Художник по костюму

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательной, базовой учебной дисциплине.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение учебной дисциплины «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих целей:

-совершенствование общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций:

#### **коммуникативная;**

-формирование в процессе по овладению всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии их с коммуникативной целесообразностью;

#### **языковая и лингвистическая (языковедческая)**

-совершенствование умений пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающимися;

#### **культуроведческая**

-осознание русского языка как духовной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

#### **знать/понимать**

-образную природу словесного искусства;

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-содержание изученных произведений;

-основные факты жизни и творчества поэтов и писателей, а также литературных

деятели;

-изученные теоретико-литературные понятия;

**уметь**

- воспринимать и анализировать художественный текст;

-выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;

-определять род и жанр литературного произведения;

-выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;

-давать характеристику героям;

-характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

-применять разные виды чтения и способы предъявления информации об изученном литературном материале;

-владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания (отзывы) в связи с изученным произведением;

-участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою, использовать основные приемы аргументации и способы устранения речевой агрессии;

-создавать тексты публичных выступлений разных видов и жанров;

**аудирование и чтение**

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-говорение и письмо;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-выразительное чтение художественного текста, в том числе по ролям;

-правильное, беглое, сознательное чтение текстов других стилей, представленных в курсе;

-ознакомительное, просмотровое (поисковое), аналитическое (изучающее) чтение;

**аналитической работы с текстом:**

-определение темы и основной мысли (проблематики) текста;

-нахождение ключевых эпизодов;

-анализ причинно-следственных связей между эпизодами;

-выявление в тексте материала, необходимого для характеристики персонажа, для определения авторского отношения к изображаемому;

-ответ на вопрос с привлечением и без привлечения цитат;

-анализ авторской правки текста художественного произведения, разных вариантов одного и того же текста;

-нахождение языковых средств выразительности, определение их роли;

-овладение словами-терминами (в объеме программы);

-пользование справочным аппаратом читаемой книги;

-самостоятельная постановка вопросов в связи с анализом прочитанного произведения;

-рисование иллюстраций к произведению, адекватно его отражающих;

### **устной речи:**

-монологическая речь (пересказ подробный или сжатый, выразительное чтение наизусть),

-диалогическая речь (диалог - обмен мнениями: своя и чужая точка зрения);

-согласие (несогласие), аргументация, инсценирование произведений);

### **письменной речи:**

-написание сочинений различных жанров;

-написание сочинений различного объема (с ограниченным объемом до 4-6 предложений, без ограничения объема);

-создание творческих работ (сказки, стихи, рассказы и т.п.);

-совершенствование написанного;

-заполнение анкеты;

-ведение читательского дневника, записной книжки, специальной тетради, использование их при подготовке к сочинению, выступлению и т.п.;

### **поиск информации:**

-поиск нужной информации в словаре, энциклопедии, в периодических изданиях, интернете;

-составление библиографии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-осознания литературы как духовной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

**воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **личностных**

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознанные связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных**

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и культурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметных**

-сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформировать умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия интеллектуального понимания;

-сформировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-осознания русского языка как духовной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 446 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 297 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 149 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>164</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>109</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>40</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>55</i>
Виды самостоятельной работы: <i>выполнение домашнего задания, подготовка реферата, подготовка презентаций, подготовка опорного конспекта по темам самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литературы подготовка к зачету</i>	
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	

### **ОУД 01. ЛИТЕРАТУРА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО социально-экономического профиля:

**-29.01.04 Художник по костюму**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

*метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 269 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 179 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	269
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	179
в том числе:	
- лабораторные работы	
- практические занятия	
- контрольные работы	
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

## **ОУД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

**29.04.01 Художник по костюм**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:



– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 89 ч.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	267
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	178
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	178
<b>контрольные работы</b>	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	89
в том числе: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение лексических и грамматических упражнений;</li> <li>• перевод текстов;</li> <li>• составление тематических диалогов, кроссвордов;</li> <li>• подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме;</li> <li>• работа с дополнительными источниками информации;</li> <li>• работа со словарем;</li> <li>• написание домашних сочинений.</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**ОУД 04. ИСТОРИЯ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.04 Художник по костюму

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 295 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	295
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
практические занятия	56
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	100
<i>Составление сравнительной таблицы по изучаемой теме. Заполнение таблицы Подготовка к контрольной работе. Подготовка к семинару (подбор материала, ) Написание эссе. Составление презентации. Изготовление глоссария. Написание эссе Составление кроссворда Составление тестовых заданий Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОУД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.04 - Художник по костюму.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в по-

знавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**• предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **324** часа, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **108** часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
практические занятия	208
контрольные нормативы	35
лекций	12

<p><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить правило поведения в кабинете физического воспитания под подпись обучающегося.</li> <li>2. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями.</li> <li>3. Изучить систему Купера по определению физического развития и физической подготовленности по возрастам.</li> <li>4. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.</li> <li>5. Прыжки в длину с разбега.</li> <li>7. Изучить правильное поведение в спортивном зале.</li> <li>6. Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).</li> <li>8. Выполнение подачи мяча в прыжке.</li> <li>9. Блокирование индивидуальное, групповое.</li> <li>10. Занятия в спортивных секциях.</li> <li>11. Изучить технику безопасности в спортивном зале №2.</li> <li>12. Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.</li> <li>13. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.</li> <li>14. Общеразвивающие упражнения на развитие ловкости.</li> <li>15. Жонглирование мячей двумя руками.</li> <li>16. Быстрые короткие передачи правой и левой рукой через стенку.</li> <li>17. Ведение теннисного мяча правой и левой рукой.</li> <li>18. Бег на месте. Прыжки вправо и влево на одной ноге.</li> <li>19. Броски одной рукой.</li> <li>20. Упражнение беговые с ускорением на месте.</li> <li>21. Упражнение на развитие гибкости.</li> <li>22. Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.</li> <li>23. Передачи мяча с одним касанием.</li> <li>24. Техника игры вратаря.</li> <li>25. Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития игровых видов спорта» (по выбору).</li> <li>26. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении.</li> <li>27. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.</li> <li>28. ОРУ для развитие координации.</li> <li>29. Комплекс упражнений для развитие силы, выносливости.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов</i></b></p>	

## ОУД 06.ОБЖ

### **1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии социально-экономического профиля:

#### **29.04.01 Художник по костюму**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина относится к общеобразовательной, базовой учебной дисциплине.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

**повышение** уровня знаний защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно

обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

**снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

**формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

**обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

**освоение** основ обороны государства и воинских обязанностей, государственной системы, основные понятия воинской обязанности, обеспечения медицинских знаний по оказанию первой помощи и здорового образа жизни, о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

**овладение** умениями оказания помощи в чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в экстренных ситуациях, воинской дисциплины и ответственности, умением пользоваться учебным оружием, умением действовать в ситуациях приближенных к военным; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и практических знаний по средствам ознакомления с важнейшими аспектами в военном деле, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, обеспечении безопасности, оказании первой доврачебной помощи, в экстренных ситуациях потребности в соблюдении здорового образа жизни, бдительности по предотвращению актов терроризма;

**воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, ответственно относится к личной безопасности, подготовить себя к военной службе, иметь сострадания и сочувствия к пострадавшим, защищать свою Родину от негативных факторов, быть патриотом своей страны, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни полученных, знаний и умений

**нахождение и применение** в любых ситуациях, касающихся оказания медицинской помощи, в будущем на службе в армии, в быту и повседневной жизни;

**понимание** военной дисциплины, медицинских аспектов, терминов, последовательности оказания доврачебной помощи и помощи в чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Данный цикл, призван сформировать у студентов целостное представление о воинской дисциплине, гражданской обороне, медицинских знаниях и умениях, развивает у молодежи познавательный интерес к военному делу и основам здорового образа жизни.

Программа формирует у обучающихся знания о компетенции, оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях, помогает полностью овладеть основами здорового образа жизни, и умение применения знаний в быту, помогает разобраться в

военном деле.

Освоение содержания данной учебного блока завершает формирование у студентов представлений по основам безопасности жизнедеятельности. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения НОП на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения НПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;



– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа; самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	139
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	93
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) - <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46
<b>Виды самостоятельной работы:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ОУД. 03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии социально-экономического профиля:

#### **29.04.01 Художник по костюму**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**•предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – **431 час**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 288 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 143 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>431</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	19
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>143</b>
<b>в том числе:</b>	
<i>Проработка конспекта лекций. Работа с учебным материалом. Ответы на контрольные вопросы.</i>	

<i>Решение задач.</i>	
<i>Подготовка тематических сообщений</i>	
<i>Подготовка тематических рефератов</i>	
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	
<i>Работа с дополнительной литературой</i>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</i></b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы тригонометрии

Тема 1.1 Основные понятия тригонометрии

Тема 1.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 1.3 Преобразование простейших тригонометрических выражений

### Раздел 2. Функции

Тема 2.1 Функции, их свойства и графики

Тема 2.2. Тригонометрические функции

### Раздел 3. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 3.1 Тригонометрические уравнения и неравенства

### Раздел 4. Геометрия

Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2 Координаты и векторы

### Раздел 5. Начала математического анализа

Тема 5.1 Последовательности

Тема 5.2 Производная функции

## ОУД 07. ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.04 Художник по костюму, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является общеобразовательной дисциплиной и относится к профильным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**ОУД 11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметные:**

- сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 217 часов,  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 145 часов,  
 самостоятельной работы – 72 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	217
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	145
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	25
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
в том числе:	
- работа с литературой, систематизация информации	
- подготовка к практической работе	
- подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### Умения:

Раздел I Физика

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании



ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  
для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

## Раздел II Химия

- Объяснять и оперировать указанными понятиями
- Устанавливать причинно-следственную связь между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений.
- Устанавливать эволюционную сущность менделеевской и современной формулировок периодического закона Д. И. Менделеева.
- Объяснять физический смысл символики периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) Устанавливать причинно-следственную связь между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах.
- Использовать в учебной и профессиональной деятельности химические термины и символики.
- Отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций
- Устанавливать зависимость свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов.
- Объяснять зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток
- Устанавливать признаки общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии.
- Составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса.
- Объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов
- Выполнять химический эксперимент в полном соответствии с правилами безопасности. Наблюдать, фиксировать и описать результаты проведенного эксперимента
  
- излагать знания в логической последовательности
- Устанавливать зависимость между качественной и количественной сторонами химических объектов и процессов.
- Решать расчётные задачи по химическим формулам и уравнениям
- Объяснять химические явления, происходящих в природе, быту и на производстве.
- Определять возможности протекания химических превращений в различных условиях.
- Соблюдать правила экологически грамотного поведения в окружающей среде. Оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.
- Соблюдать правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами,

лабораторным оборудованием.

-Подготавливать растворы заданной концентрации в быту и на производстве.

-Критически оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников.

-Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).

-Использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и представлять её в различных формах.

### Раздел III Биология

- соблюдать правила поведения в природе, бережно относиться к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и охранять их.

- проводить сравнение химической организации живых и неживых объектов, иметь представления о роли органических и неорганических веществ в клетке

- наблюдать клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.

-приготовить и описать микропрепаратов клеток растений.

-сравнивать строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.

- строить схемы энергетического обмена и биосинтеза белка.

- описать пространственную структуру белка, молекул ДНК и РНК

- самостоятельно искать доказательства того, что клетка — элементарная живая система и основная

структурно-функциональная единица всех живых организмов

- самостоятельно находить отличия митоза от мейоза, определяя эволюционную роль этих видов деления клетки

- характеризовать стадии постэмбрионального развития на примере человека.

Ознакомление с при-

чинами нарушений в развитии организмов.

- правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира

- выявлять и описывать признаки сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательства их эволюционного родства.

- анализировать фенотипическую изменчивость. Выявлять мутагенов в окружающей среде и составлять косвенную оценку возможного их влияния на организм

- иметь метапредметные умения в процессе нахождения на карте центров многообразия и происхождения культурных растений и домашних животных, открытых Н. И. Вавиловым.

- разбираться в этических аспектах некоторых достижений в биотехнологии: клонировании живот-

ных и проблемах клонирования человека.

- анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни.

- экспериментальным путем выявлять адаптивные особенности организмов, их относительный характер

- проводить описания особей одного вида по морфологическому критерию при выполнении лабораторной работы.

-выявлять черты приспособленности организмов к разным средам обитания (водной, наземно-

воздушной, почвенной)

- оценивать роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.

- ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.

- отстаивать мнение, о сохранении биологического многообразия как основе устойчивости

биосферы и прогрессивного ее развития.

- выявлять причины вымирания видов.
- анализировать и оценивать различные гипотезы о происхождении человека.
- строить доказательную базу по сравнительной характеристике человека и приматов, доказывая их родство.
- выявлять этапы эволюции человека
- доказывать равенство человеческих рас на основании их родства и единства происхождения.
- быть толерантным, критиковать расизм во всех его проявлениях
- строить ярусность растительного сообщества, пищевые цепи и сети в биоценозе, а также экологические пирамиды.
- составлять сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля).
- объяснять причины устойчивости и смены экосистем.
- подбирать примеры того, что популяция — структурная единица вида и эволюции.
- доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах
- находить связи изменения в биосфере с последствиями деятельности человека в окружающей среде.
- определять воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии.
- описывать и создавать искусственную экосистему (пресноводного аквариума).
- решать экологические задачи.
- демонстрировать умения постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.
- соблюдать правила поведения в природе, бережного отношения к биологическим объектам (растениям, животным и их сообществам) и их охране.
- строить модели складчатой структуры, используемые в строительстве

### **Знания:**

#### Раздел I Физика

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики

#### Раздел II Химия

-Определение понятий-

- вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация,

окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология

- Основные законы химии:

Формулировка законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ.

Характеристику элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева

-Основные теории химии:

Характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии.

Формулировка основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений.

Формулировка основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств основных классов органических соединений

-Важнейшие вещества и материалы:

Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов (IA и II A групп, алюминия, железа, а в естественно-научном профиле и некоторых d-элементов) и их соединений.

Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов (VIII A, VIIA, VIA групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений.

Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей.

Аналогичная характеристику важнейших представителей других классов органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, альдегидов (формальдегидов и ацетальдегида), кетонов (ацетона), карбоновых кислот (уксусной кислоты, для естественно-научного профиля представителей других классов кислот), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы), анилина, аминокислот, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс

- Химический язык и символика:

Название изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул.

-Химические реакции:

Объяснение сущности химических процессов. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества.

Классификация веществ и процессов с точки зрения окисления-восстановления

-химический эксперимент:

-цель и значение выполняемого эксперимента

-Химическая информация:

Источники поиска химической информации

-Расчёты по химическим формулам и уравнениям:

Алгоритм выполнения расчётов по химическим формулам и уравнениям

- Профессионально значимое содержание

Волокна натуральные, искусственные и синтетические.

Раздел III Биология

- общая характеристика биологических систем разного уровня: клетки, организма, популяции, экосистемы, биосферы.

- определение роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и практической деятельности людей.
- строение клеток эукариот, строения и многообразия клеток растений и животных.
- клеточная теория строения организмов
- размножение как важнейшее свойство живых организмов
- основными стадиями онтогенеза на примере развития позвоночных животных.
- основные стадии онтогенеза на примере развития позвоночных животных.
- последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие и репродуктивное здоровье человека.
- наследственной и ненаследственной изменчивостью и ее биологической ролью в эволюции живого мира.
- связь генетики и медицины, наследственные болезни человека, их причина и профилактика.
- влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность.
- усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.
- представители редких и исчезающих видов растений и животных.
- получение представления о генетике как о теоретической основе селекции.
- методы гибридизации и искусственного отбора.
- основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов
- история развития эволюционных идей К. Линнея, Ж. Б. Ламарка Ч. Дарвина.
- экологические факторы и их влияние на организмы.
- экологические системы, их видовая и пространственной структурами.
- межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.
- отличительные признаки искусственных сообществ — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.
- концепция вида, ее критерии,
- движущими силами эволюции и её доказательства.
- основные направления эволюционного прогресса - биологический прогресс и биологический регресс.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём рабочей программы - **297** часов, из них самостоятельной работы обучающегося - **99** часов. аудиторной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **198** часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>297</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>99</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета	

## ОУД 12. ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных, служащих по профессии СПО социально-экономического профиля:

- 29.01.04 Художник по костюму.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является профильной в общеобразовательной подготовке.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической

деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – 242 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 161 час

самостоятельная учебная работа обучающихся – 81 час

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>242</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета	

## **ОУД 15. ПРАВО**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;



- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
  - предметных:
    - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
    - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
    - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
    - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
    - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
    - сформированность основ правового мышления;
    - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
    - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
    - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
    - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 211 часов,  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 142 часа,  
 самостоятельной работы - 69 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>211</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
практические занятия	45
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>69</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена</i>	

## ОУД. 17 АСТРОНОМИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- **понимания** принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- **знаний** о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- **умений** объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- **познавательных** интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- **умения** применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- **научного мировоззрения;**
- **навыков** использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
  - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- **метапредметных:**
  - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:  
ОК 1-7

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>6</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>19</b>
<b>в том числе:</b>	
Составление презентации	5
Выполнение индивидуальных проектов	9
Подготовка к дифференцированному зачету	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Содержание учебной дисциплины

#### Раздел I Введение

Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

## **Раздел II.**

История развития астрономии      Содержание учебного материала

Астрономия в древности. Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.

Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года).

Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).

Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).

Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).

## **Раздел III. Устройство Солнечной системы**

Происхождение Солнечной Системы (гипотезы происхождения Солнечной системы, этапы формирования Солнечной системы, закономерности движения планет Солнечной системы, эволюция Солнечной системы).

Видимое движение планет (конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет).

Система «Земля-Луна». Природа Луны. (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения, ).

Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосфер, поверхности).

Планеты – гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).

Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса).

Физические характеристики астероидов. Метеориты.

комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.

Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.

Солнце (строение Солнца, наблюдения за Солнцем, Солнце и жизнь на Земле).

Законы Кеплера (три закона Кеплера, открытие Нептуна и Плутона).

Искусственные тела Солнечной системы (понятия «искусственные тела Солнечной системы», «космические скорости»).

Контрольная работа № 1 по теме «Устройство Солнечной системы».

## **Раздел IV. Строение и эволюция Вселенной**

Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).

Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).

Виды звезд (желтый карлик, красные гиганты, белые карлики, красные карлики, черные карлики, сверхновые звезды, нейтронные звезды, черные дыры).

Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).

Открытие экзопланет. Новые и сверхновые звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).

Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.

Другие Галактики открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).

Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).

Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.

Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

## **ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.2, ПК 3.2.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	-
<b>Виды самостоятельных работ обучающегося (всего)</b>	18
Проработка конспектов занятий, учебной и нормативной документации; Подготовка отчетов по практическим работам; Подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **ОП.02 ИСТОРИЯ КОСТЮМА**

### **1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму** входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать сведения из истории костюма;
- разбираться в формировании костюма в разные исторические периоды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристику форм, линий, декоративных элементов;
- особенности исторического периода, его культуру;
- основные направления отечественной и зарубежной моды;
- о влиянии национального костюма на моду в стране.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 3.2.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
-выполнение отчета по практической работе;	21
-подготовка к контрольной работе;	7
- подготовка к экзамену.	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## **ОП.03. ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
  - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
  - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
  - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
  - поддерживать деловую репутацию;
  - создавать и соблюдать имидж делового человека;
  - организовывать рабочее место;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- правила делового общения;
  - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
  - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
  - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
  - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др;
  - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 3.2.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
- проработка основной учебной литературы;	7
- выполнение отчетов по практическим работам;	12
- подготовка к экзамену.	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## ОП.04. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму** входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем).

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.6.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	21
- отчет и оформление практических работ;	17

## ОП.05. ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять композиционное решение предметов рисунка;
- определять выразительные средства рисунка;
- определять пропорции в рисунке;
- определять группы цветовых предметов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила композиции;
- закономерности восприятия и построения формы;
- принципы построения композиции в цвете;

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.6.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа,  
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86

в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	22
- отчет и оформление практических и контрольных работ;	80
- подготовка к экзамену.	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **ОП.06. ОСНОВЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять изображение фигуры человека (при выполнении рисунков, проектировании костюма);
- демонстрировать (на моделях) примеры изменения внешней пластики формы на основе анатомических элементов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия пластической анатомии;
- сведения из истории пластической анатомии.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.6.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>

в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы;	8
- отчет и оформление практических работ;	6
- подготовка к контрольной работе;	4
- подготовка к экзамену.	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## **ОП.07. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА КОСТЮМА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять эскизы костюма в разной технике;
- трактовать формы в набросках и зарисовках;
- выполнять графическую композицию изделий и обуви;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды художественной графики;
- материалы и технику графических композиций;
- основные виды стилизации в области искусства костюма.

Вариативная часть учебной дисциплины направлена на углубление и расширение знаний и умений по следующим темам:

- Тема 3. Графика фигуры человека
- Тема 4. Графическое решение головы человека
- Тема 5. Наброски и зарисовки фигуры человека
- Тема 6. Стилизация изображения в графике
- Тема 7. Графика эскиза костюма

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.6.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;	28
- отчет и оформление практических работ;	30
- выполнение рисунков по заданной теме.	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.04.01 Художник по костюму, входящая в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: жизнедеятельности ОК 6-7

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 34 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа над конспектом лекций	21
подготовка рефератов, презентаций	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ОП.09. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС

СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является приобретение знаний и умений по обоснованию, разработке и созданию бизнес-плана предприятия, формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-6, ПК 3.1 – 3.6, ПК 2.1, 2.4.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические занятия по разработке разделов типового бизнес-плана швейной мастерской.

Дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, типовую структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана. Уделено внимание аналитическим и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при создании нового предприятия.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда тем учебных дисциплин «Экономика», «Экономика организации».

В процессе проведения практических занятий обучающиеся создают бизнес-план возможного швейного предприятия, с учетом экономической ситуации данного региона.

Промежуточной аттестацией обучающихся по дисциплине является экзамен, который предполагает презентацию созданного бизнес-плана предприятия.

Содержание дисциплины позволяет подготовить обучающихся к возможной предпринимательской деятельности по окончании образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- типовую методику разработки бизнес-плана;
- методы и технические приемы бизнес-планирования;
- этапы бизнес-планирования;
- структуру и функции бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- содержание разделов бизнес-плана.

### **уметь:**

- использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-плана;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней среды;
- выбирать приемы планирования в зависимости от конкретной экономической ситуации.
- рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в целях обоснования бизнес-плана;

– формировать систему показателей деятельности предприятия и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-плана.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
практические занятия	25
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: (всего)</b>	28
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	
Проработка конспектов занятий	8
Работа с основной и дополнительной учебной литературой	8
Решение задач	4
Подготовка к экзамену	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОП.10 МОДЕЛИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ОДЕЖДЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму** входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать изделия одежды с учетом правил композиции;
- использовать современные методы моделирования;
- разрабатывать модели одежды с учетом назначения изделия, свойств



материала;

- разрабатывать варианты декоративного оформления изделий одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции моды и костюма; современные тенденции в моде костюма; стилевые решения;
- процесс художественного моделирования костюма; современные направления в моделировании; способы моделирования одежды;
- принципы разработки формы и силуэта изделия, подбора материала для изделия; способы формообразования;
- основы композиции костюма; принципы композиционных решений при создании моделей одежды; цветовые решения;
- методы и средства декоративного оформления одежды;
- особенности декоративного оформления одежды с учетом вида и назначения изделия.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
практические занятия	31
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
работа с основными и дополнительными источниками литературы;	17
-выполнение отчета по практической работе;	7
- подготовка к экзамену.	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## **ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу**

## **профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – приобретение обучающимися основных знаний и умений в области автоматизации проектирования одежды с использованием современных компьютерных технологий, формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.6.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ САПР, его составляющих;
- изучение принципов работы в САПР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общетеоретические основы САПР;
- виды обеспечения САПР швейных изделий;
- современные терминальные устройства, позволяющие пользователю вести диалог с ЭВМ;
- направления совершенствования процесса проектирования в условиях применения САПР;
- назначение, структура, функциональные возможности и область применения программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию о различных САПР одежды;
- ориентироваться в программном обеспечении одной из современных САПР, применяемых в швейной отрасли легкой промышленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
в том числе:	

практические занятия	70
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	
Работа с дополнительной литературой,	3
Работа с электронными поисковыми системами,	6
Подготовка к практическим работам и составление отчетов по итогам работы,	12
Подготовка к дифференцированному зачету	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ПМ.01. РАЗРАБОТКА ЭСКИЗОВ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ С УЧЕТОМ ИСТОРИЧЕСКОГО КОСТЮМА ИЛИ ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.

ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования элементов исторического костюма в эскизах моделей;
- определения и разработки художественных элементов модели одежды;
- определение оптимальных способов и приемов передачи изображения;
- построения композиционного изображения;
- **уметь:**
- определять принадлежность костюма, соответствующей эпохе;
- отражать народные традиции в графике костюма;
- использовать основные правила и цветовые решения при зарисовке эскизов;
- отражать основные достоинства модели;
- использовать различные приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов модели;

- применять основные приемы рисунка и живописи;
- определять пропорции костюма на фигуре человека;
- **знать:**
- историю костюма;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;
- принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды;
- основы изобразительной грамоты;
- методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке;
- основы рисунка, живописи;
- основы композиции, пластической анатомии;
- приемы рисунка и живописи;
- принципы композиционного построения изделий одежды;
- основные композиционные элементы;
- правила композиционного расположения пространственного рисунка; пропорции;

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 705 часов,  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 103 часов;  
 учебной и производственной практики – 396 часов.

### 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по разработке эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.
ПК 1.2.	Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.
ПК 1.3.	Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.
ПК 1.4.	Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность. В том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – 1.4.	МДК 01.01. Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов.	453	206	103	103	144	-
	Производственная практика – концентрированная	252	252				-
	Всего:	705	206	103	103	144	252

### ПМ 02. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ И ШАБЛОНОВ (ЛЕКАЛ)

#### 1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Разработка конструкций и шаблонов (лекал)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

ДПК 2.5 Выполнять корректировку конструкций изделий одежды для индивидуальной фигуры.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа антропометрических точек;
- определение форм и пропорций деталей изделия;
- выполнения построения конструкций одежды;
- определение оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;
- выполнение шаблонов (лекал) деталей одежды.

### **дополнительный практический опыт:**

- выявления конструктивных дефектов при проведении примерки на фигуре заказчика.

### **уметь:**

- выполнять технический рисунок в соответствии с моделью;
- определять основные антропометрические точки;
- определять основные формы деталей изделия;
- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;
- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;
- определять модные тенденции;
- выполнять процесс моделирования одежды;
- применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды;
- выполнять градацию шаблонов лекал деталей одежды.

### **дополнительные умения:**

- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- устранять конструктивные дефекты после проведения примерки на фигуре заказчика.

### **знать:**

- основные размерные признаки, пропорции тела человека;
- основные правила и способы конструирования и моделирования одежды;
- минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегание;
- основные правила и приемы построения чертежей конструкций по различным методикам конструирования;
- основные модные тенденции;

- принципы моделирования одежды с декоративной отделкой;
- особенности построения лекал разных видов;
- методы технического размножения лекал.

**дополнительные знания:**

- виды конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1044 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часа, включая:

вариативных часов - 62

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 384 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка конструкций и шаблонов (лекал), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.
ПК 2.2.	Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
ПК 2.3.	Выполнять процесс моделирования с учетом правил композиции.
ПК 2.4.	Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
ДПК 2.5	Выполнять корректировку конструкций изделий одежды для индивидуальной фигуры.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)



1	2	3	4	занятия, часов	5	6	7	8
ПК 2.1. - 2.4 ДПК 2.5	МДК 02.01. Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствие с эскизом.	792	384	192	192	216	-	
	<b>Производственная практика – концентрированная</b>	252	252					
	<b>Всего:</b>	<b>1044</b>	<b>384</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>216</b>	<b>252</b>	

## ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

ПК 3.7 Владеть техникой кроя при индивидуальном производстве одежды.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения качества материалов;
- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;
- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;
- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;
- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;
- определения показателей качества образца модели изделия;

**иметь дополнительный практический опыт:**

- раскрой материалов при пошиве изделий.

**уметь:**

- определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия;
- определять свойства материалов различными способами;
- анализировать рациональные методы технологической обработки;
- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;
- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;
- определять и устранять выявленные дефекты;

**дополнительные умения:**

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;
- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

**знать:**

- ассортиментные группы материалов;
- основные принципы формирования материалов;
- спецификацию производства;
- классификацию ручных и машинных работ;
- технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- традиционные и рациональные методы технологической обработки;
- виды технологического оборудования для изготовления образца модели;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда на производстве;
- принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия.

**дополнительные знания:**

- инструмент и приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1152 часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;  
 вариативных часов - 62  
 самостоятельной работы обучающихся – 150 часов;  
 учебной и производственной практики – 702 часа.

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
ПК 3.2.	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
ПК 3.3.	Применять поузловую технологическую обработку изделий.
ПК 3.4.	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
ПК 3.5.	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
ПК 3.6.	Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.
ДПК 3.7	Владеть техникой кроя при индивидуальном производстве одежды.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность. В том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.5, 3.6.	МДК 03.01 Обслуживание и регулировка швейного оборудования	93	50	20	25	18	-
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.02 Технологическая обработка швейных изделий одежды	457	140	105	65	252	-
ПК 3.4, 3.6, ДПК 3.7	МДК 03.02 Технологическая обработка швейных изделий одежды.	350	110	55	60	180	-
	Производственная практика, часов	252	252				-
	Всего:	1152	250	180	150	450	252