

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Количество часов 156 ч.

Составитель:

Шавлохова Несипхан Казмухаметовна, преподаватель, высшая
квалификационная категория.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234) и в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
-

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 234 часа, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	51
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
-составление кластера,	8
-составление презентации на выбранную тему	16
-подготовка к контрольной работе	6
-составление опорного конспекта	19
-подготовка к зачету	8
-подготовка сообщения	8
-работа с учебником	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в 1 и 2 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Значимость социального знания. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.	1	1
Раздел 1 Человек и общество		15	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала.	12	
	Лекции	6	
	1 Человек как духовное существо. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	3 Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
	4 Межличностное общение	1	3
	Практические занятия	6	
	1 Составление сложного плана на тему «Человек, индивид, личность».	1	
	2 Составление конспекта на тему «Деятельность и мышление».	1	
	3 Выполнение задания по опорному конспекту на тему «Свобода как условие самореализации личности».	1	
	4 Маркировка текста на тему «Общение и взаимодействие».	1	
	5 Поиск взаимопонимания. Выполнение индивидуальных заданий на карточках.	1	
	6 Самостоятельное изучение темы: «Конфликт в межличностных отношениях», маркировка текста (инсерт).	1	
	Виды самостоятельной работы: работа с учебником, самостоятельное изучение материала, составление кластера «Толерантность», составление сообщения о врожденных и приобретенных качествах человека.	5	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала.	6	
	Лекции	6	
	1-2 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация	2	1
	3 Общество и природа	1	2

	4	Общество, сферы общества.	1	2
	5	Многовариантность общественного развития. Глобализация, антиглобализм, терроризм.	1	2
	Контрольная работа		1	
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка к контрольной работе		3	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		3	
	Лекции		2	
	1	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров	2	1
	Практические занятия		1	
	1	Понятие о культуре.	1	
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	Лекции		2	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	Виды самостоятельной работы: составление кластера		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
	1	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	
	Практические занятия		1	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	
	1	Контрольная работа №2	1	
Виды самостоятельной работы: Подготовка к контрольной работе.		2		
Раздел 3. Экономика			25	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		2	
	1-3	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства.	3	

системы	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие №19-20. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	2	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство	1	
	3	Ограниченность ресурсов.	2	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		5	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	1	
	2	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	
	3	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков	1	
	5	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	Практические занятия		3	
	1	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	

	3	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель	1	
	Практические занятия		2	
	1	Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Практические занятия			
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		
Раздел 4. Социальные отношения			28	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		2	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	6	2
	Практические занятия			

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1	Социальная роль. Социальный статус и престиж.	2	2
	Виды самостоятельной работы: маркировка текста (инсерт).		1	
	Содержание учебного материала		10	
	Лекции		8	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Социальные конфликты и пути их разрешения. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	8	2
	Практические занятия		2	
	1	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	2	Особенности социальной стратификации в современной России	1	
	Виды самостоятельной работы: сбор информации из СМИ		2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		3	
	Лекции		1	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	
	2	Семья как малая социальная группа.	1	
	Виды самостоятельной работы: подготовка к контрольной работе.		3	
	1	Контрольная работа №3	1	2
Повторительно-обобщающий урок			1	3
Раздел 5. Политика как общественное явление			25	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе (10 ч.)	Содержание учебного материала		10	
	Лекции		6	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти	1	2
	2	Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2
	3	Внутренние и внешние функции государства	1	2
	4	Типология политических режимов. Формы государства: форма проявления, территориально-государственное устройство, политический режим	2	2
	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования политических институтов и традиций	2	2
	6	Правовое государство, понятие и признаки	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты	1	
	2	Государство как политический институт	1	
	3	Особенности функционального назначения современных государств	1	

	4	Межгосударственная интеграция, формирование	1	
	5	Формы государства: форма проявления, территориально-государственное устройство, политический режим	1	
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, заполнение таблиц, работа с документами		8	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		15	
	1-2	Личность и государство. Политический статус личности.	2	2
	3-4	Гражданское общество и государство	2	
	5	Гражданские инициативы. Признаки гражданского общества.	1	
	Практические занятия		10	
	1	Политическое участие и его типы	1	
	2-3	Причины и особенности экстремистских форм политического участия	2	
	4-5	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	2	
	6-7	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	
	8	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	1	
	9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	10	Политические партии и движения, их классификация		
	Контрольная работа №5		1	
Раздел 6. Право			35	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Юриспруденция как общественная наука.	1	
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение	1	
	Практические занятия		4	
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	1	
	3	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	

	4	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		12	
	Лекции		4	
	1	Система государственных органов Российской Федерации.		
	2	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.		
	3	Местное самоуправление.		
	4	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы		
	Практические занятия		6	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской	1	
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду	3	
	4	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала		15	
	Лекции		9	
	1-2	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры	2	
	3-4	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	2	
	5-6	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу	2	

	7-8	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	
	9	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	
	Практические занятия		7	
	1	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	2	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	3	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	2	
	5	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1	
	6	Контрольная работа по теме: «Право» № 6	1	
		Дифференцированные зачеты	2	
	ИТОГО:		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, персональный компьютер преподавателя, презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2016.

4. Обществознание: учебник для 10 класса/под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: М., 2015.

5. Обществознание: учебник для 10 класса профильное обучение /под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016. – 350с.

2. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2015.

3. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2016.

4. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2015.

5. Певцова Е.А., Важенин А.Г. теория государства и права: учеб. пособие для УСПО.- Ростов н/Д, 2006.

6. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2017.

7. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2017.

8. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М., 2016.

Интернет – ресурсы:

1. Обществознание. Формадоступа.[http:// www. history. standart.edu. ru/](http://www.history standart.edu.ru/)

2 Методический материал по обществознанию. Формадоступа. [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)

3. Преподавание истории и обществознания. Формадоступа. [http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/](http://festival.1september.Ru/subjects/7/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	устный фронтальный опрос, индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	устный опрос, оценка выполнения домашнего задания

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	письменная самостоятельная работа с учебником, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания
особенности социально-гуманитарного познания.	письменная самостоятельная работа с учебником, анализ выполнения самостоятельной работы