

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Количество часов - 117

Составитель:

Шавлохова Несипхан Казмухаметовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234) и в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины ОУД.04 История для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **метапредметных:**

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализ исторической информации;

### **предметных:**

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной обязательной учебной нагрузки студента – 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 117 часов;
- самостоятельной работы студента – 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
Работа с учебником, составление плана ответа	3
Составление доклада, сообщений	7
Подготовка к контрольной работе	14
Подготовка к семинару (подбор материала)	4
Написание эссе	6
Составление презентации	8
Составление глоссария	6
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2
Подготовка к дифференцированному зачету.	9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы, самостоятельные работы, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	<b>Историческое знание, его достоверность и источники.</b> Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	1	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			3	
	Содержание учебного материала			
	1	<b>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.</b> Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	1	2
	2	Неолитическая революция.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Работа с учебником, составление плана ответа	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций	1	2
	2	Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.	1	2
	3	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	1	2

	4	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>	
	1	Работа с учебником, составление плана ответа	1	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>			<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	1	2
	2	Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.	1	2
	3	Становление западноевропейской и расцвет средневековой цивилизации.	1	2
	4	Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	1	2
	5	Арабо-мусульманская цивилизация.	1	2
<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>			<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.	1	2



	2	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком	1	2
	3	Русь на пути к возрождению. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.	1	2
	4	Россия в царствование Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	1	2
	5	Смута в России начала XVII в. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	1	2
	6	Россия в середине и второй половине XVII в. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	2

	7	Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси	1	2
	8	Крещение Руси.	1	2
	9	Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.	1	2
	10	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1	2
	11	От Руси к России.	1	2
	12	Русская культура в XIII–XVII вв.	1	2
	Контрольная работа № 1 по теме «Киевская Русь IX–XII вв.»		1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>9</b>	
	1	Работа с учебником, составление плана ответа	1	
	1	Составление доклада по теме: «Деятельность первых русских князей»	1	
	1	Составление доклада по теме: «Александр Невский – политический деятель и полководец»	2	
	1	Составление доклада по теме: «Дмитрий Донской– полководец и государственный деятель»	2	
	1	Написание эссе по теме: «Роль Ивана III в истории России»	1	
	1	Написание эссе по теме: «Мое отношение к Ивану Грозному»	1	
	1	Подготовка к контрольной работе № 1 по теме: «Киевская Русь IX–XII вв.»	1	
<b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.</b>			<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.	1	2
	2	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	1	2
	3	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1	2

	4	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.	1	2
	5	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.	1	2
	6	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1	2
	7	Век Просвещения.	1	2
	8	Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	1	2
	9	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	
<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени	1	2
	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	1	2

	3	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю.	1	2
	4	Семинар по теме: «Русская культура в середине XVIII в».	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка к семинарскому занятию	4	
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>			<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</b> Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.	1	2
	2	<b>Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.</b> Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	1	2
	3	<b>Особенности духовной жизни нового времени.</b> Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественные характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	1	2
	4	Особенности духовной жизни нового времени.	1	2
	Контрольная работа № 2 по теме: «Россия в XVII-XVIII вв.»		1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка к контрольной работе по теме: «Россия в XVII-XVIII вв.»	2	
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

	1	<b>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.</b> Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	1	2
<b>Раздел 9. Россия в XIX веке</b>			<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Россия в первой половине XIX столетия.</b> Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	1	2
	2	<b>Власть и реформы в первой половине XIX в.</b> Реформы начала царствования Александра I. Россия в 1815–1825 гг. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Кризис идеологии самодержавия.	1	2
	3	<b>Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.</b> Геополитические интересы империи и международные противоречия. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке	1	2
	4	Внешняя политика Александра I и Николая I.	1	2
	5	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	1	2
	6	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	1	2
	7	Пореформенная Россия	1	2
	8	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	1	2
	Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в XVIII-XIX вв.».		1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>	2
	Подготовка к контрольной работе № 3 по теме «Россия в XVIII-XIX вв.»		2	2
	1	Составление глоссария по разделу «История России с древнейших времен до конца XIX века».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы, самостоятельные работы, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей			21	
	Содержание учебного материала			
	1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав - Тройственного союза и Антанты.	1	2
	2	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.	1	2
	3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX—XX вв.	1	2
	4	Общественная жизнь России в начале XX века. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Либерализм и консерватизм.	1	2
	5	Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	1	2
	6	Россия в начале XX в.: социально-экономическое развитие. Особенности российской монархии.	1	2
	7	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	2
	8	Истоки и причины Первой мировой войны. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	1	2
	9	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.	1	2

	10	Причины и ход февральской революции России. Двоевластие.	1	2
	11	Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Причины радикализации общества.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Написание эссе по теме: «Была ли неизбежной Октябрьская революция?»		2	
	12	Государственное устройство Советской России. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.	1	2
	13	Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	1	2
	14	Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	1	2
	15	Первые шаги советской власти.	1	2
	16	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.	1	2
	Контрольная работа № 1 по теме: «Революции и гражданская война в России».		1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	2
	Подготовка к контрольной работе № 1 по теме «Революции и гражданская война в России».		2	
Раздел 11. Между мировыми войнами			17	
	Содержание учебного материала			
	1	Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	1	2
	2	Запад в 30-е годы. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм	1	2
	3	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?	1	2

	4	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	1	2
	5	Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.	1	2
	6	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20—30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	1	2
	7	Внешняя политика СССР в 20—30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1	2
	8	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления».	1	2
	9	Развитие экономики СССР в конце 20—30-х годов.	1	2
	10	«Культурная революция».	1	2
	11	Контрольная работа № 2 по теме: «СССР в 20-30 годы».	1	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>6</b>	
		Составление сообщения об одном из советских фильмов 30-х годов.	4	
		Подготовка к контрольной работе № 2 по теме: «СССР в 20-30-е годы»	2	
<b>Раздел 12. Вторая мировая война</b>			<b>17</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	«Второй фронт» в Европе. Возникновение биполярного мира. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама.	1	2
	2	Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта.	1	2
	3	Общество в годы войны. Партизанское движение. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение.	1	2
	4	Освобождение Восточной Европы.	1	2
	5	Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.	1	2



	6	Государственный строй. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	1	2
	7	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)	1	2
	8	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г. Освобождение советской земли и открытие второго фронта.	1	2
	9	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1	2
	Контрольная работа № 3 по теме: «Итоги и уроки Второй мировой войны».		1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>7</b>	2
		Составление презентации «СССР в годы Великой Отечественной войны» (тема по выбору студента)	5	
		Подготовка к контрольной работе № 3 по теме: «Итоги и уроки Второй мировой войны»	2	
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</b>			<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.	1	2
	2	Сверхдержавы: США и СССР.	1	2
	3	Научно-технический прогресс во второй половине XX века.	1	2
	4	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм.	1	2
	5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западной полушарии.	1	2
<b>Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.</b>			<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».	1	2
	2	Восстановление хозяйства СССР в послевоенный период.	1	2
	3	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.	1	2

	4	Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	1	2
	5	Культурная жизнь общества. «Оттепель».	1	2
	6	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	1	2
	7	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций.	1	2
	8	Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	1	2
	9	Общественно-политическое развитие СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	2
	10	Международное положение СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>	
		Составление сообщения по теме: «Диссидентское движение в СССР».	2	
	11	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.	1	2
	12	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	1	2
	13	Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.	1	1
	14	СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».	1	2
	Контрольная работа № 4 по теме: «Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991г.г.»		1	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>7</b>	
		Подготовка к контрольной работе №4 по теме: «Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991г.г.».	3	
		Составление презентации по теме: «Духовная жизнь советского общества в период перестройки».	4	
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков</b>			<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	1	2
	2	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	1	2

	3	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности.	1	2
	4	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	1	2
	5	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Страны третьего мира.	1	2
	6	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Место России в международных отношениях	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>10</b>	
	1	Составление глоссария по теме «Россия в XX веке»	2	
	1	Подготовка к дифференцированному зачету	8	
	<b>Всего</b>		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения;

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- персональный компьютер преподавателя;
- проектор;
- презентации к урокам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. М: Изд. центр «Академия», 2015. - 336 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.1 - М: Изд. центр «Академия», 2015. – 304 с.
3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.2 - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.

**Дополнительные источники**

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл., - М.: Издательство «Русское слово», 2013.- 432 с.
2. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11кл.,- Москва: Издательство «Русское слово», 2013.- 480 с.
3. Загладин Н.В. Методика преподавания истории России и мира в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. М: Издательство «Просвещение», 2014. -
4. Зайцев Н. В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч. I. Волгоград: Издательство «Учитель», 2015. – 223 с.
5. Гриценко Г. Правители России. Москва: Издательство «ОЛМА Медиа Групп», 2013. – 800 с.
6. Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. М.: ФГУП «Производственное и картосоставительское объединение «Картография», 2016. - 16 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1 **Электронный ресурс:** <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- 2 **Электронный ресурс:** социальная сеть работников образования. Форма доступа: <http://nsportal.ru>
- 3 **Электронный ресурс:** фестиваль педагогических идей. Форма доступа: <http://festival.1september.ru>

- 4 Электронный ресурс:** архив учебных программ и презентаций. Форма доступа: <http://www.rusedu.ru>
- 5 Электронный ресурс:** страницы истории. Форма доступа: <http://istorik.org>
- 6 Электронный ресурс:** сообщество взаимопомощи учителей. Форма доступа: <http://pedsovet.su>
- 7 Электронный ресурс:** подготовка к ЕГЭ по истории. Форма доступа: <http://5-ege.ru/istoriya/>
- 8 Электронный ресурс:** виртуальное пособие для подготовки к ЕГЭ. ФОРМА ДОСТУПА: [HTTP://WWW.EGEHISTORY.TU1.RU/?PAGE=INDEX](http://WWW.EGEHISTORY.TU1.RU/?PAGE=INDEX)
- 9 Электронный ресурс:** подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории в 2014 г. Форма доступа: <http://sait-ege-gia.ru/istoriya>
- 10 Электронный ресурс:** я иду на урок истории и обществознания. Форма доступа: [HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/UROK/INDEX.PHP](http://HIS.1SEPTEMBER.RU/UROK/INDEX.PHP)
- 11 Электронный ресурс:** электронная версия журнала «История» Форма доступа: [HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP](http://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>Уметь:</b> Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	-тестовый контроль; - выполнение домашней работы; составление таблиц; -оценка результатов тестового контроля; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	-выполнение домашней работы; -составление эссе; -составление хронологической таблицы; -защита рефератов; -оценка выполнения домашней работы; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	-устный опрос; -защита презентаций; - оценка результатов устного опроса; -оценка результатов выполнения письменных работ
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	-защита рефератов; -составление глоссария; - оценка результатов защиты реферата; - оценка результатов выполнения домашней работы
<b>Знания:</b>	
<b>знать/понимать:</b> Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	-исторический диктант; -тестирование; -оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов исторического диктанта; -оценка выполнения домашней работы
Периодизацию всемирной и отечественной истории;	-устный опрос; -выполнение домашней работы; -выполнение контрольной работы; - оценка выполнения таблицы; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	-написание эссе, -устный опрос, защита презентаций; -оценка результатов выполнения письменных работ - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения домашней работы,

<p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль,</li> <li>-выполнение домашней работы,</li> <li>-составление таблиц;</li> <li>-контрольная работа;</li> <li>-оценка результатов тестового контроля;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;</li> <li>-оценка результатов выполнения внеаудиторной работы.</li> </ul>
<p>Основные исторические термины и даты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-исторический диктант,</li> <li>-тестирование</li> <li>-гlossарий</li> <li>-оценка результатов тестового контроля;</li> <li>- оценка результатов исторического диктанта;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы</li> </ul>