

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Количество часов - 73

Составитель:

Мамедов Темраз Сулейманович, преподаватель

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234) и в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательной, базовой учебной дисциплине.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

— освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

— воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

— развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

— овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	37
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) - <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) - <i>не предусмотрено</i>	-
Виды самостоятельной работы:	
Систематическая проработка конспектов занятий.	7
Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	5
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	15
Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<div>Раздел 1</div> <div>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</div>			16	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		8	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни		2
	2	Факторы способствующие укреплению здоровья		2
	3	Вредные привычки и их социальные последствия		2
	4	Алкоголь и его влияние на здоровье человека		2
	5	Курение и его влияние на состояние здоровье		2
	6	Наркомания и токсикомания		2
	7	Основные инфекционные болезни		2
	8	ПМП при остановке сердца		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		-	
	1	Определение основных мер по укреплению и сохранению личного здоровья	8	
	2	Определение мер по активации движений и закаливания организма		
	3	Определение мер по профилактике вредных привычек		
	4	Определение вредного воздействия алкоголя на умственную и физическую работоспособность		
	5	Определение вредного воздействия курения на нервную систему		
	6	Определение мер по профилактике наркомании.		
	7	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний		
	8	Определение действий при экстренной реанимационной помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.		9	

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		16	
Тема 2. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи	2
	2	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2
	3	Структура и органы управления гражданской обороной	2
	4	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	2
	5	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного мирного времени	2
	6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
	7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	2
	8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-
	Практические занятия		-
	1	Определение основных задач РСЧС по источникам информации	8
	2	Определение задач ГО и защиты населения в мирное и военное время	
	3	Изучение плана действий ГО образовательного учреждения. Изучение обязанностей обучающихся.	
	4	Описание мероприятий по защите населения от средств поражения	
	5	Определение действий обучающихся и правил поведения при ЧС	
	6	Изучение укрытий простейшего типа по предложенным изображениям	
	7	Изучение плана эвакуации обучающихся и персонала из опасной зоны в случае возникновения угрозы для жизни и здоровья.	
	8	Определение мер предосторожности при возникновении угрозы терроризма	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	<i>Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.</i>		10	
<u>Раздел 3</u> <u>Основы обороны государства и воинская обязанность</u>			<u>36</u>	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала		18	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках		2
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI		2
	3	Военная реформа Петра I		2
	4	Военные реформы в России во второй половине XIX века		2
	5	Создание Советских Вооруженных Сил		2
	6	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		2
	7	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск		2
	8	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура		2
	9	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура		2
	10	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		2
	11	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		2
	12	Космические войска: история создания, предназначение, структура		2
	13	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	14	Основные понятия о воинской обязанности		2
	15	Воинская дисциплина, ее сущность и значение		2
	16	Добровольная подготовка граждан к военной		2
	17	Прохождение военной службы по контракту		2
18	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите	2		

Практические занятия		17	
1	Описание причин создания войск в Московском государстве в форме народного ополчения		
2	Описание причин военной реформы при правлении Ивана Грозного		
3	Поиск информации в Интернет-ресурсах о сроках службы для солдат при правлении Петра I		
4	Описание причин военной реформы в России 18 века.		
5	Характеристика структуры и предназначения Советских Вооруженных Сил.		
6	Изучение Федерального закона РФ о «Воинской обязанности и военной службе»		
7	Изображение схемы «Структура Военно-Воздушных Сил».		
8	Изображение схемы «Структура Военно-Морского Флота».		
9	Изображение схемы «Структура Ракетных Войск».		
10	Изображение схемы «Структура Космических Войск».		
11	Изображение схемы «Структура Воздушно-Десантных Войск».		
12	Изображение схемы «Структура Сухопутных Войск».		
13	Определение основных положений о воинской обязанности		
14	Определение перечня дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов		
15	Описание основных направлений добровольной подготовки граждан к военной службе		
16	Изучение прав и льгот для военнослужащих по нормативным документам		
17	Определение основных положений воинского долга		
Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.		10	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10	

Тема 4.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1	Социальная роль женщины в современном обществе	5
	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2
	3	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2
	4	Влияние двигательной активности на здоровье человека	2
	5	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2
	Практические занятия		
	1	Семинар «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»	4
	2	Составление возможного режима дня для обучающегося	
	3	Описание правил личной гигиены	
	4	Изучение положений конвенции «О правах ребенка»	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.		10
Дифференцированный зачет			1
Итого:			110

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном **кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- Компьютер.
- Телевизор.
- Проектор.
- Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю. Г. Сапронов, А.: Издательский центр «Академия», 2015. - 320 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение, 2016.
3. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение, 2015.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь. Форма доступа: <http://0bj.ru/>
2. Электронный ресурс - Аспирация и пылегазоочистка "Планета-ЭКО." Форма доступа: www.8b.ru.
3. Электронный ресурс - Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург). Форма доступа: alf-center.com
4. Электронный ресурс - Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ. Форма доступа: bezopasnost.edu66.ru
5. Электронный ресурс - Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: bgd.udsu.ru
6. Электронный ресурс - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты. Форма доступа: gazeta.asot.ru
7. Электронный ресурс - Права человека в России по безопасности. Форма доступа: hrgo.org/editions
8. Электронный ресурс - Журнал "Безопасность жизнедеятельности". Форма доступа: novtex.ru/bjd

9. Электронный ресурс образовательного портала. Форма доступа: www.obzh.ru

10. Электронный ресурс - Справочник Охрана труда и пожарная безопасность. Форма доступа: otipb.usoz.ru

Периодические издания:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОБЖ» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме самостоятельной внеаудиторной работы, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной

военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	самостоятельной работы.
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный, письменный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный, письменный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.