

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

15.02.08. Технология машиностроения

Количество часов - 48

Составитель: Шавлохова Несипхан Казмухаметовна, преподаватель
квалификационной высшей категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроение (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204) и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроение, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоенные умения и знания способствуют формированию профессиональных и общих компетенций ОК 1, 3 - 8; ПК 1.4, 1.5, 2.2:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	8
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
- заполнение таблицы	2
- составление тематического глоссария	4
- составление реферата	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2	1
Тема 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала	12/2	
	1. Античная философия	2	2
	2. Философия Средних веков	2	2
	3. Философия Нового времени	2	
	4. Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века	2	
	5. Русская философия XIX - XX веков	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа № 2. Семинар по теме «Русская философия XIX- начала XX веков»	1	2
	2. Практическая работа № 3. Философия Новейшего времени	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: 1) Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии» Самостоятельная работа обучающихся № 2: 2) Составление глоссария к разделу «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»	2	
Тема 2. Человек – сознание - познание	Содержание учебного материала	16/2	
	1. Основные проблемы философской антропологии	3	2
	2. Фундаментальные характеристики человека	3	2
	3. Основополагающие категории человеческого бытия	3	
	4. Проблема сознания	3	
	5. Учение о познании	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа № 4. Семинар по теме «Человек как главная философская проблема»	1	2
	2. Практическая работа № 5. Семинар по теме «Познание, его сущность и структура»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: 1) Составление глоссария к разделу «Человек – сознание - познание» в виде презентации Самостоятельная работа обучающихся № 4: 2) Составление кроссворда по теме «Сознание»	3	
Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание учебного материала	8/2	
	1. Философия и научная картина мира	2	2
	2. Философия и религия	2	
	3. Философия и искусство	2	

	Практические занятия		2	
	1.	Практическая работа № 6. Семинар по теме «Ценность как способ освоения мира человеком»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: 1) Составление глоссария к разделу «Духовная жизнь человека» в виде презентации		3	
Тема 4. Социальная жизнь	Содержание учебного материала		8/2	
	1.	Философия и история	2	2
	2	Философия и культура	2	
	3	Философия глобализации и глобальных проблем современности	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическая работа № 5-6. Семинар по теме «Будущее человечества. Социальные проблемы информационной цивилизации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: 1) Составление глоссария к разделу «Социальная жизнь» в виде презентации		2	
	Дифференцированный зачет		2	2
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /А.А. Горелов. - М.: ОИЦ.- Академия.- 2015.- 256 с.

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /В.Д. Губин. - М.: ТОН.- 2015.-274с.

2. Гуревич П.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений/ П.С. Гуревич. – М.: ООО УИЦ Гардарики.- 2016.- 438 с.

3. Ерина, Е.Б. Основы философии [Текст]: карманное учебное пособие. / Е.Б. Ерина – 2-е изд. М.: ИД Риор.- 2015.-, 90 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/> Лекции по философии истории (Гегель)

http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_filosofy.php Лекции по философии. Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа. Декарт, Спиноза, Лейбниц и т.д.

<http://filosfak.ru/category/lekz/> Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии.

www.philgazeta.ru - Российская философская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные категории и понятия философии;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 1,
- роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 2,
- основы философского учения о бытии;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 3,
- сущность процесса познания;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 3,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 4,
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 5,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 6,
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение практических работ № 1-5, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и

		внеаудиторной самостоятельной работы
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; -планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка организации самостоятельных занятий при изучении дисциплины
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	-демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Текущих контроль знаний в форме устного опроса и контрольных работ
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы