

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

15.02.08 Технология машиностроения

Количество часов - 166

Составители: Алиева Хадижат Абдулрашитовна
Полянина Вера Петровна

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроение (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204) и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроение, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоенные умения и знания способствуют формированию профессиональных и общих компетенций ОК 4 - 6, 8, 9; ПК 1.4, 1.5, 2.2:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – 194 часа, из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 166 часов самостоятельной работы обучающегося – 28 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе	
Подготовка сообщений	4
Составление презентаций	4
Составление тематических диалогов, таблиц, кроссвордов	4
Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
Работа со словарем, перевод текстов	4
Написание эссе	3
Разработка индивидуальных или групповых проектов	3
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов(4,6,7 семестр) и зачетов (3,5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Иностранный язык в современном мире			
Темы	Содержание учебного материала	11	
	День знаний Временные формы глагола Британский и американский варианты английского языка Англоязычные страны. Диалекты Развитие технологий и иностранный язык Молодёжь и новые технологии Современное производство и иностранные языки Английский язык – официальный язык во многих странах Социокультурный компонент: иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре, средства информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, Фонетический материал - основные звуки и интонационные группы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания		2
Раздел 2. Образ жизни студента			
Темы	Содержание учебного материала	20	
	Рабочий день студента Любимое занятие Мой прошлый выходной Планы на выходные Неправильные глаголы		

	<p>Конструкция to be going to</p> <p>Экономия времени</p> <p>Лучший способ не тратить время зря</p> <p>Почему человеку не хватает времени</p> <p>Туристические походы , путешествия</p> <p>Телевидение в нашей жизни. Плюсы и минусы</p> <p>Пресса. Любимые журналы, газеты</p> <p>Радио. Преимущества и недостатки</p> <p>Распорядок дня</p> <p>Расписание</p> <p>Социокультурный компонент: стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы, субкультуры в современном мире, особенности этикета в общении</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры</p> <p>Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог- расспрос, рассуждения и сообщения как форма монологического высказывания</p>		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
Раздел 3. Работа. Карьера			
Темы	Содержание учебного материала		
	<p>Профессии</p> <p>Модальные глаголы: might, can, be able to</p> <p>Особенности характера. Способности, умения</p> <p>Устройство на работу</p> <p>Интервью</p> <p>Фразовые клише при устройстве на работу</p> <p>Анкета</p> <p>Заполнение анкеты при устройстве на работу</p> <p>Посещение центра занятости</p> <p>Карьерный рост</p> <p>Как устроиться на работу</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>числительные (количественные, порядковые),</p> <p>время, даты,</p>	11	

	местоимения (личные, притяжательные, some/any, many, much, a few, a little)		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
Раздел 4. Английский язык в сфере профессиональной подготовки			
Темы	Содержание учебного материала	13	
	Образование и профессиональная подготовка Профессиональное образование в Великобритании Города-университеты Московский государственный университет Профессии, требующие специальной подготовки Английский язык в будущей профессии Профессиональные качества специалиста Беседа о профессиях, требующих знания иностранного языка Моё обучение в техникуме Работа моей мечты Мой профессиональный выбор Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол to be в Present Simple Речевой компонент: диалог – расспрос, сообщения как форма монологического высказывания		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
Раздел 5. Профессиональная деятельность			
Темы	Содержание учебного материала	18	
	Хорошее образование – залог успеха в работе на производстве Моя будущая профессия Здоровье, вредные привычки и профессиональная деятельность Важное в выборе профессии Рабочая профессия		

	Особенности профессии авторемонтника, сварщика Инструменты и приспособления Металлы Виды металлов Свойства металлов Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры, лексический материал Грамматический материал: обороты there is\there are в Present, Past и Future Simple		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего за второй курс	84	
3 курс			
Раздел 1. Инструменты. Новая профессиональная лексика			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	10	
	Инструменты. Новая профессиональная лексика Повелительное наклонение Инструменты для сварки Сравнительная степень прилагательных...is less(more) than 3 m long Глаголы, характеризующие предназначение инструментов Реклама оборудования Социокультурный компонент: иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре, средства информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, Фонетический материал - основные звуки и интонационные группы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания		2
	Раздел 2. Приборы, оборудование		

Темы	Содержание учебного материала	9	
	Составные части оборудования Электроды Наречия, предлоги места Измерительные приборы Социокультурный компонент: стиль общения Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Речевой компонент: диалоги, диалог-расспрос, рассуждения и сообщения как форма монологического высказывания		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания		2
Раздел 3. Материалы			
Темы	Содержание учебного материала	7	
	Материалы. Качество материалов. Страдательный залог Структура it is made of Металлы и неметаллы Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые), время, даты, местоимения (личные, притяжательные, some/any, many, much, a few, a little)		
	Зачёт		1
Раздел 4. Устройство автомобильного двигателя			
Темы	Содержание учебного материала	10	
	Устройство автомобильного двигателя Автомобильное оборудование Средства защиты Рабочая форма Оборудование мастерской Организация рабочего места		

	<p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры.</p> <p>Лексический материал,</p> <p>грамматический материал: глагол to be in Past Simple</p> <p>Речевой компонент: диалог – расспрос, сообщения как форма монологического высказывания</p>		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
Раздел 5 Устранение неисправностей			
	<p>Виды неисправностей</p> <p>Мелкие неисправности</p> <p>Сослагательное наклонение</p> <p>Ремонт мастерской</p> <p>Интервью специалистов</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры</p> <p>Лексический материал.</p> <p>Грамматический материал: глагол to be в Present, Past и Future Simple</p>	10	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
Раздел 6. Техника безопасности			
Темы	Содержание учебного материала	10	
	<p>Правила безопасности</p> <p>Правила поведения в мастерской</p> <p>Противопожарная безопасность</p> <p>Соблюдение правил безопасной сварки</p> <p>Выполнение инструкций – главное условие безопасно работы</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры</p> <p>Лексический материал</p> <p>Грамматический материал: глагол to be в Present, Past и Future Simple</p>		
Дифференцированный зачет		1	
Всего за третий курс		71	

4 курс			
Раздел 1. История развития автомобилестроения			
Темы	Содержание учебного материала	9	
	Автомобилестроение		
	Первые автомобили		
	Автомобилестроение в России		
	Карл Бэнц – немецкий изобретатель автомобиля		
	Рудольф Дизель – изобретатель дизельного двигателя		
	Автомобиль марки УАЗ		
	Фонетический материал		
	- основные звуки и интонационные группы английского языка;		
	- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;		
	-совершенствование орфографических навыков		
	Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	3	
Раздел 2. Материалы, применяемые в автомобилестроении			
Темы	Содержание учебного материала	9	
	Составные части автомобиля		
	Гидрофобные детали. Изготовление и применение		
	Пластмассы		
	Алюминий, медь и титан. Использование в автомобилестроении.		
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры		
	Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог- расспрос, рассуждения и сообщения как форма монологического высказывания		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	3	
Раздел 3. Изменение подходов в устранении неисправностей			
Темы	Содержание учебного материала	7	
	Неисправности автомобиля		
	Металлы и неметаллы		
	Виды металлов и их свойства		

	Выполнение инструкций, заданий. Новые подходы в устранении неисправностей автомобиля Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые), время, даты, местоимения (личные, притяжательные, some/any, many, much, a few, a little) Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	4	
Раздел 4	Вот почему я выбираю профессию, связанную с автомобилем	6	
Темы	Современные автомобили И в наше время есть место изобретениям Мне нравится моя будущая профессия Почему я выбираю профессии, связанные с автомобилями. Презентации Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Грамматический материал: повторение Complex Object		2
Зачет		1	
Всего за четвертый курс		39	
Итого		194	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине общеобразовательного цикла «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол, стул;
- двухместные парты, посадочные места по количеству обучающихся;
- информационные стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- доска учебная.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- обучающие аудиодиски.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических специальностей. — М.: АСТ Пресс, 2010.
2. Тимофеев В.Г. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 56 с.: ил.
3. Тимофеев В.Г. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 88 с.: ил.
5. Тимофеев В.Г. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 84 с.: ил.
6. Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова

и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — 3-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 144 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

<http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн

<http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка

<http://english-club.tv>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.study.ru>

<http://www.homeenglish.ru>.

<http://www.oxford.dictionary.online> – электронный оксфордский словарь

<http://www.cambridge.dictionary.online> – электронный кембриджский словарь

www.coe.int/portfolio - Европейское языковое портфолио

www.gerasoft.com/ – электронное пособие по грамматике Cambridge English

Grammar

www.englishlanguage.ru – портал по изучению английского языка

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с

возможно-

стью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-вести диалог в рамках изученной тематики	Фронтальная, устная, дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
-беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Фронтальная, устная, дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики -представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
- понимать высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения -понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов	Устный опрос, домашние работы, защита рефератов, аудирование, дискуссия, интервью. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
-читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое)	Словесный, поисковый, устное сообщение, дискуссия. Оценка выполнения практического задания.
-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка	Словесно-практический, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо. Оценка выполнения домашней работы.
Знать и понимать	
-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	Словесно-практический, грамматический, тестирование. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
- страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о странах изучаемого языка, - языковые средства в соответствии со	Устный опрос, домашние работы, словесный монолог, сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы. Оценка выполнения домашней работы.

сферой общения и социальным статусом партнера.	
-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.	Устный опрос, домашние работы, словесный–практический, тестирование, ситуативный диалог. Оценка выполнения домашней работы.