

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Количество часов: 168 часов

Составители: Алиева Х. А., преподаватель

Полянина В.П., преподаватель, первая квалификационная категория

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32877) и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06, входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1, 3, 4, 6 - 8, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – 196 часов, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе	
Подготовка сообщений	4
Составление презентаций	4
Составление тематических диалогов, таблиц, кроссвордов	4
Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
Работа со словарем, перевод текстов	4
Написание эссе	3
Разработка индивидуальных или групповых проектов	3
Подготовка к дифференцированному зачету	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов(4,6,8 семестр) и зачетов (3,5 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
<b>Раздел 1. Иностранный язык в современном мире</b>			
Темы	Содержание учебного материала	11	
	<p>День знаний</p> <p>Временные формы глагола</p> <p>Британский и американский варианты английского языка</p> <p>Англоязычные страны. Диалекты</p> <p>Развитие технологий и иностранный язык</p> <p>Молодёжь и новые технологии</p> <p>Современное производство и иностранные языки</p> <p>Английский язык – официальный язык во многих странах</p> <p>Социокультурный компонент: иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре, средства информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков,</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонационные группы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p>Лексический материал по теме</p>		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
<b>Раздел 2. Образ жизни студента</b>			
Темы	Содержание учебного материала	20	
	<p>Рабочий день студента</p> <p>Любимое занятие</p> <p>Мой прошлый выходной</p> <p>Планы на выходные</p> <p>Неправильные глаголы</p> <p>Конструкция to be going to</p>		

	<p>Экономия времени          Лучший способ не тратить время зря          Почему человеку не хватает времени          Туристические походы , путешествия          Телевидение в нашей жизни. Плюсы и минусы          Пресса. Любимые журналы, газеты          Радио. Преимущества и недостатки          Распорядок дня          Расписание          Социокультурный компонент: стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы, субкультуры в современном мире, особенности этикета в общении          Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры          Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог- расспрос, рассуждения и сообщения как форма монологического высказывания</p>		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
<b>Раздел 3. Работа. Карьера</b>			
Темы	Содержание учебного материала		
	<p>Профессии          Модальные глаголы: might, can, be able to          Особенности характера. Способности, умения          Устройство на работу          Интервью          Фразовые клише при устройстве на работу          Анкета          Заполнение анкеты при устройстве на работу          Посещение центра занятости          Карьерный рост          Как устроиться на работу          Грамматический материал:              числительные (количественные, порядковые),              время, даты,              местоимения (личные, притяжательные, some/any, many, much, a few, a little)</p>	13	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	

Раздел 4. Английский язык в сфере профессиональной подготовки			
Темы	Содержание учебного материала	13	
	<p>Образование и профессиональная подготовка</p> <p>Профессиональное образование в Великобритании</p> <p>Города-университеты</p> <p>Московский государственный университет</p> <p>Профессии, требующие специальной подготовки</p> <p>Английский язык в будущей профессии</p> <p>Профессиональные качества специалиста</p> <p>Беседа о профессиях, требующих знания иностранного языка</p> <p>Моё обучение в техникуме</p> <p>Работа моей мечты</p> <p>Мой профессиональный выбор</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>    глагол to be в Present Simple</p> <p>Речевой компонент: диалог – расспрос, сообщения как форма монологического высказывания</p>		
Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания		2	
Раздел 5. Профессиональная деятельность			
Темы	Содержание учебного материала	18	
	<p>Хорошее образование – залог успеха в работе на производстве</p> <p>Моя будущая профессия</p> <p>Здоровье, вредные привычки и профессиональная деятельность</p> <p>Важное в выборе профессии</p> <p>Рабочая профессия</p> <p>Особенности профессии авторемонтника, сварщика</p> <p>Инструменты и приспособления</p> <p>Металлы</p> <p>Виды металлов</p> <p>Свойства металлов</p>		

	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры, лексический материал Грамматический материал: обороты there is\there are в Present, Past и Future Simple		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего за второй курс	84	
3 курс			
Раздел 1. Инструменты. Новая профессиональная лексика			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	10	
	Инструменты. Новая профессиональная лексика Повелительное наклонение Инструменты для сварки Сравнительная степень прилагательных...is less(more) than 3 m long Глаголы, характеризующие предназначение инструментов Реклама оборудования Социокультурный компонент: иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре, средства информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, Фонетический материал - основные звуки и интонационные группы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
Раздел 2. Приборы, оборудование			
Темы	Содержание учебного материала	9	
	Составные части оборудования Электроды Наречия, предлоги места Измерительные приборы Социокультурный компонент: стиль общения Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и		

	грамматические структуры Речевой компонент: диалоги, диалог- расспрос, рассуждения и сообщения как форма монологического высказывания		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
<b>Раздел 3. Материалы</b>			
Темы	Содержание учебного материала		
	Материалы. Качество материалов. Страдательный залог Структура it is made of Металлы и неметаллы Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые), время, даты, местоимения (личные, притяжательные, some/any, many, much, a few, a little)	7	
	Зачёт	1	
<b>Раздел 4. Устройство автомобильного двигателя</b>			
Темы	Содержание учебного материала		
	Устройство автомобильного двигателя Автомобильное оборудование Средства защиты Рабочая форма Оборудование мастерской Организация рабочего места Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры. Лексический материал, грамматический материал: глагол to be in Past Simple Речевой компонент: диалог – расспрос, сообщения как форма монологического высказывания	10	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	2	
<b>Раздел 5 Устранение неисправностей</b>			
	Виды неисправностей	10	

	Мелкие неисправности Сослагательное наклонение Ремонт мастерской Интервью специалистов Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Лексический материал. Грамматический материал: глагол to be в Present, Past и Future Simple		
Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания		2	
Раздел 6. Техника безопасности			
Темы	Содержание учебного материала	10	
	Правила безопасности Правила поведения в мастерской Противопожарная безопасность Соблюдение правил безопасной сварки Выполнение инструкций – главное условие безопасно работы Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Лексический материал Грамматический материал: глагол to be в Present, Past и Future Simple		
Дифференцированный зачет		1	
Всего за третий курс		71	
4 курс			
Раздел 1. История развития автомобилестроения			
Темы	Содержание учебного материала	9	
	Автомобилестроение Первые автомобили Автомобилестроение в России Карл Бэнц – немецкий изобретатель автомобиля Рудольф Дизель – изобретатель дизельного двигателя Автомобиль марки УАЗ Фонетический материал		

	- основные звуки и интонационные группы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания	3	
Раздел 2. Материалы, применяемые в автомобилестроении			
Темы	Содержание учебного материала	9	
	Составные части автомобиля Гидрофобные детали. Изготовление и применение Пластмассы Алюминий, медь и титан. Использование в автомобилестроении. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, рассуждения и сообщения как форма монологического высказывания		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания		
Раздел 3. Изменение подходов в устранении неисправностей			
Темы	Содержание учебного материала	7	
	Неисправности автомобиля Металлы и неметаллы Виды металлов и их свойства Выполнение инструкций, заданий. Новые подходы в устранении неисправностей автомобиля Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые), время, даты, местоимения (личные, притяжательные, some/any, many, much, a few, a little) Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания		
Раздел 4	Вот почему я выбираю профессию, связанную с автомобилем	4	
Темы	Современные автомобили	6	2

	<p>И в наше время есть место изобретениям  Мне нравится моя будущая профессия  Почему я выбираю профессии, связанные с автомобилями. Презентации  Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические, фонетические модели и грамматические структуры  Грамматический материал: повторение Complex Object</p>		
Зачет		1	
Всего за четвертый курс		<b>39</b>	
Итого		<b>196</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол, стул;
- двухместные парты, посадочные места по количеству обучающихся;
- информационные стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- доска учебная.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- обучающие аудиодиски.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических специальностей. — М.: АСТ Пресс, 2016.
2. Тимофеев В.Г. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 56 с.: ил.
3. Тимофеев В.Г. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 88 с.: ил.
5. Тимофеев В.Г. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 84 с.: ил.
6. Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; под ред. В. Г. Тимофеева. — 3-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 144 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

<http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн

<http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка

<http://english-club.tv>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.study.ru>

<http://www.homeenglish.ru>.

<http://www.oxford.dictionary.online> – электронный оксфордский словарь

<http://www.cambridge.dictionary.online> – электронный кембриджский словарь

[www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio) - Европейское языковое портфолио

[www.gerasoft.com/](http://www.gerasoft.com/) – электронное пособие по грамматике Cambridge English Grammar

[www.englishlanguage.ru](http://www.englishlanguage.ru) – портал по изучению английского языка

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-вести диалог в рамках изученной тематики	Фронтальная, устная, дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
-беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Фронтальная, устная, дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики -представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
- понимать высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения -понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов	Устный опрос, домашние работы, защита рефератов, аудирование, дискуссия, интервью. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
-читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое)	Словесный, поисковый, устное сообщение, дискуссия. Оценка выполнения практического задания.
-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка	Словесно-практический, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо. Оценка выполнения домашней работы.
Знать и понимать	
-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	Словесно-практический, грамматический, тестирование. Оценка выполнения домашней работы, рефератов, презентаций.
- страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о странах изучаемого языка, - языковые средства в соответствии со	Устный опрос, домашние работы, словесный монолог, сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы. Оценка выполнения домашней работы.

сферой общения и социальным статусом партнера.	
-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.	Устный опрос, домашние работы, словесный–практический, тестирование, ситуативный диалог. Оценка выполнения домашней работы.



