

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Количество часов - 48

Составитель: Шавлохова Несипхан Казмухаметовна, преподаватель высшей категории

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234) и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *ОГСЭ.01. Основы философии* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ОПОП.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы ОК 1 – 9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия (семинары)	8
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
- заполнение таблицы	2
- составление тематического глоссария	4
- составление реферата	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2	1
<b>Тема 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/2</b>	
	1.	Античная философия	2	2
	2.	Философия Средних веков	2	2
	3.	Философия Нового времени	2	
	4.	Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века	2	
	5.	Русская философия XIX - XX веков	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическая работа № 2. Семинар по теме «Русская философия XIX- начала XX веков»	1	2
	2.	Практическая работа № 3. Философия Новейшего времени	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b> 1) Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии» <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b> 2) Составление глоссария к разделу «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»		2	
<b>Тема 2. Человек – сознание - познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16/2</b>	
	1.	Основные проблемы философской антропологии	3	2
	2.	Фундаментальные характеристики человека	3	2
	3.	Основополагающие категории человеческого бытия	3	
	4.	Проблема сознания	3	
	5.	Учение о познании	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическая работа № 4. Семинар по теме «Человек как главная философская проблема»	1	2
	2.	Практическая работа № 5. Семинар по теме «Познание, его сущность и структура»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> 1) Составление глоссария к разделу «Человек – сознание - познание» в виде презентации <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> 2) Составление кроссворда по теме «Сознание»		3	
<b>Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>	
	1.	Философия и научная картина мира	2	2
	2.	Философия и религия	2	
	3.	Философия и искусство	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1.	Практическая работа № 6. Семинар по теме «Ценность как способ освоения мира человеком»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: 1) Составление глоссария к разделу «Духовная жизнь человека» в виде презентации		3	
Тема 4. Социальная жизнь	Содержание учебного материала		8/2	
	1.	Философия и история	2	2
	2	Философия и культура	2	
	3	Философия глобализации и глобальных проблем современности	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическая работа № 5-6. Семинар по теме «Будущее человечества. Социальные проблемы информационной цивилизации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: 1) Составление глоссария к разделу «Социальная жизнь» в виде презентации		2	
	Дифференцированный зачет		2	2
Всего:			58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /А.А. Горелов. - М.: ОИЦ.- Академия.- 2015.- 256 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Губин В.Д. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /В.Д. Губин. - М.: ТОН.- 2015.-274с.
2. Гуревич П.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений/ П.С. Гуревич. – М.: ООО УИЦ Гардарики.- 2016.- 438 с.
3. Ерина, Е.Б. Основы философии [Текст]: карманное учебное пособие. / Е.Б. Ерина – 2-е изд. М.: ИД Риор.- 2015.-, 90 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://ru.wikipedia.org/> Лекции по философии истории (Гегель)  
[http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii\\_filosofy.php](http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_filosofy.php) Лекции по философии. Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа. Декарт, Спиноза, Лейбниц и т.д.  
<http://filosfak.ru/category/lekz/> Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии.  
[www.philgazeta.ru](http://www.philgazeta.ru) - Российская философская газета

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> - основные категории и понятия философии;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 1,
- роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 2,
- основы философского учения о бытии;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 3,
- сущность процесса познания;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 3,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 4,
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 5,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 6,
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение практических работ № 1-5, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий, самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; -планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка организации самостоятельных занятий при изучении дисциплины
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	-демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Текущий контроль знаний в форме устного опроса и контрольных работ
ОК11.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы