

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по научно-методической работе

Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова

«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 08 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(индивидуальный проект)

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Количество часов – 38

Составитель: Шигина Лилия Сергеевна, преподаватель первой квалификационной
категории

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (утвержден Приказом № 205 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 по специальности/профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования).

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- владеть понятиями проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 3.2.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 48 часов.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	11
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- работа с литературой, систематизация информации, подготовка сообщений, докладов	
- подготовка к практической работе	
- выполнение отчетов по практическим работам	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	3
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Основные определения и понятия. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Цели и задачи дисциплины.		
Тема 1. Проект. Виды проектов	Содержание учебного материала	4	
	1 Проект. Особенности и структура проекта.	1	2
	2 Виды проектов: реферативный, практический или опытно экспериментальный.	1	2
	3 Персональные или групповые проекты. Преимущества и недостатки.	1	2
	4 Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	1	2
	Практические занятия	1	
	1 Планирование проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск информации по теме «Виды проектов»; - выполнение отчета по практической работе «Планирование проекта».	2	
Тема 2. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды источников информации.	1	2
	2 Тезисы, виды тезисов. Конспект. Последовательность написания тезисов, правила конспектирования.	1	2
	3 Цитирование: общие требования к цитируемому материалу. Рецензия, отзыв.	1	2
	4 Контрольная работа №1	1	2
	Практические занятия	3	
	1 Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и	1	

		аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		
	2	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	1	
	3	Правила оформления цитат.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практическим работам; - поиск информации по темам «Виды источников информации», «Цитирование»; - выполнение отчетов по практическим работам.		5	
Тема 3. Исследовательская работа	Содержание учебного материала		5	
	1	Структура исследовательской работы. Этапы исследовательской работы.	1	2
	2	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	1	2
	3	Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	2
	4	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).	2	2
	5	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Работа над введением научного исследования.	1	
	2	Работа над основной частью проекта.	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практической работе; - поиск информации по темам «Методы исследования», «Структура исследовательской работе»; - выполнение отчетов по практической работе.		3	
Тема 4. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала		5	2
	1	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, постановка задач.	1	2
	2	Планирование способов сбора и анализа информации. Определение источников информации.	1	2
	3	Использование Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий в проектной деятельности.	1	2
	4	Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	1	2
	5	Контрольная работа №2	1	2
	Практические занятия		3	
	1	Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	1	
	2	Источник информации. Защита авторских прав. Интернет и авторское право.	1	
	3	Составление промежуточных отчетов, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практическим работам; - поиск информации по темам «Использование Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий», «Определение цели, постановка задач»; - выполнение отчетов по практическим работам.		6	
Тема 5. Оформление результатов	Содержание учебного материала		2	
	1	Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office.	1	2

исследования	2	Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ. выводы, заключения.	1	2
		Практические занятия	1	
	1	Оформление проектной работы в соответствии с требованиями.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практической работе; - выполнение отчетов по практическим работам.	2	
Тема 6. Защита проекта		Содержание учебного материала	4	
	1	Публичное выступление и личность. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	2
	2	Основные правила делового общения и ведения дискуссии.	1	2
	3	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	1	2
	4	Контрольная работа №3	1	2
		Практические занятия		
	1	Деловая игра, направленная на отработку техник публичного выступления, ведения диалога, принятия решения.	1	
	2	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение отчета в по практической работе.	1	
		ВСЕГО	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, персональный компьютер преподавателя, презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www.direktor.ru

3. «Обучение для будущего». Intel (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Русская Редакция, 2015.

Интернет – ресурсы:

[http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

[http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru) – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;	письменная самостоятельная работа с учебником, устный опрос, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, выполнение отчета по практической работе
работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания, выполнение отчета по практической работе
выбирать и применять на практике	устный фронтальный опрос,

методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;	индивидуальная самостоятельная работа, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания
грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
Знания:	
основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания