


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса  
 Ю. М. Налетова  
«30» мая 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Количество часов – 35

Составитель: Софронова Людмила Владимировна, преподаватель высшей  
квалификационной категории

2019

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (утвержден Приказом № 205 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 по специальности/профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования).

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ППКРС 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 1.6.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	35
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>Виды самостоятельной внеаудиторной работы:</b> Подготовка отчетов по практическим работам. Составление глоссария Разработка разделов бизнес-плана Подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Принципы организации производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Производственная структура предприятия, специализация цехов, функциональные подразделения предприятия		2
	2	Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы промышленного производства. Организация производственного процесса. Принципы рациональной организации. Содержание производственного процесса		2
	3	Классификация производственных процессов. Производственный цикл. Структура цикла. Продолжительность цикла		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление схемы: «Производственная структура предприятия»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка отчетов по практическим работам.</i>		3	
<b>Тема 2 Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Предприятие в условиях рыночной экономики		2
	2	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц		2
	3	Порядок образования и ликвидации предприятия		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление схемы: «Классификация предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц»		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка характеристики одной из организационно-правовых форм предприятия</i>		4	
<b>Тема 3</b> <b>Цена и условия рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1 Роль цен в управлении предприятием 2 Определение рыночных механизмов формирования цены 3 Факторы ценообразования 4 Анализ факторов ценообразования 5 Выбор методов ценообразования <b>Практические занятия</b> Расчет себестоимости продукции		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка отчетов по практическим работам.</i>		3	
<b>Тема 4</b> <b>Эффективность использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1	Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура		2
	2	Нормирование труда		
	3	Производительность труда		
	4	Организация оплаты труда на предприятии		
	5	Формы и системы оплаты труда на предприятии		
	6	Тарифная система оплаты труда		
	7	Бестарифная система оплаты труда		
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение индивидуальной сдельной расценки.		2	

	2. Расчет заработной платы.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка отчетов по практическим работам. Составление глоссария по теме 1-3		4	
<b>Тема 5</b> <b>Управление и планирование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Характеристика структуры управления предприятием		2
	2	. Структура и функции аппарата управления предприятием, производственными подразделениями.		3
	3	Классификация планов		
	4	Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	3. Характеристика различных структур управления предприятием			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка отчетов по практическим работам. Составление глоссария по теме 4,5		3	
	<b>Всего</b>		<b>39</b>	



# **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска;
- комплекты учебно-методических материалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- проектор.

## **1.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

- 2 Соколова. С.В. Основы экономики - М.: Академия, 2017. – 128 с.
- 3 Черданова Л.Н Основы экономики и предпринимательства:– М.: Академия, 2016. – 176 с.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Соколова. С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь - М.: Академия, 2016. – 96 с.
- 2 Цифровой образовательный ресурс «Обучающая программа «Характерные черты основных моделей рынка».
- 3 Электронные учебники по экономике предприятия: Электронный учебник/ Юркова Т.И., Юрков С.В. 2017 г.

### **Интернет ресурсы:**

- 1 Электронный ресурс Экономика предприятий и отрасли. Форма доступа: [revolution.allbest.ru](http://revolution.allbest.ru)
- 2 Электронный ресурс Экономика и менеджмент. Форма доступа: [www.economics.ru](http://www.economics.ru)
- 3 Консультация по вопросам бизнес-планирования и лидерства: <http://melnikne.livejournal.com/>
- 4 Электронная литература для разработки бизнес-планов. Форма доступа: <http://www.biznesplan.su/5221.html>
- 5 Электронный ресурс Министерства финансов. Форма доступа: [www.minfin.rinet.ru](http://www.minfin.rinet.ru)

6 Электронный ресурс Федеральной налоговой службы. Форма доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

**Периодические издания:**

- 1 Справочник экономиста, 2016.
- 2 Экономист, 2017
- 3 Российский экономический журнал, 2017
- 4 Финансовый менеджмент, 2016
- 5 Менеджмент в России и за рубежом, 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i><b>умения</b></i>	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Практическая работа, оценка выполнения практической работы, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Оценка промежуточной аттестации.
<i><b>знания</b></i>	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.