


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 08 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Количество часов: 38

Составитель:

Шигина Лилия Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «02» августа 2013г.) № 802 по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «02» августа 2013г. № 682 по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и в соответствии с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора №____ от «__» _____ 20__г.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- владеть понятиями проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 3.2.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 57 часов.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	11
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- работа с литературой, систематизация информации, подготовка сообщений, докладов	6
- подготовка к практической работе	5
- выполнение отчетов по практическим работам	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	3
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Основные определения и понятия. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Цели и задачи дисциплины.		
Тема 1. Проект. Виды проектов	Содержание учебного материала	4	
	1 Проект. Особенности и структура проекта.	1	2
	2 Виды проектов: реферативный, практический или опытно экспериментальный.	1	2
	3 Персональные или групповые проекты. Преимущества и недостатки.	1	2
	4 Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	1	2
	Практические занятия	1	
	1 Планирование проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск информации по теме «Виды проектов»; - выполнение отчета по практической работе «Планирование проекта».	2	
Тема 2. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды источников информации.	1	2
	2 Тезисы, виды тезисов. Конспект. Последовательность написания тезисов, правила конспектирования.	1	2
	3 Цитирование: общие требования к цитируемому материалу. Рецензия, отзыв.	1	2
	4 Контрольная работа №1	1	2
	Практические занятия	3	
	1 Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и	1	

		аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		
	2	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	1	
	3	Правила оформления цитат.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практическим работам; - поиск информации по темам «Виды источников информации», «Цитирование»; - выполнение отчетов по практическим работам.		5	
Тема 3. Исследовательская работа	Содержание учебного материала		6	
	1	Структура исследовательской работы. Этапы исследовательской работы.	1	2
	2	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	1	2
	3	Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	2
	4	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).	2	2
	5	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Работа над введением научного исследования.	1	
	2	Работа над основной частью проекта.	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практической работе; - поиск информации по темам «Методы исследования», «Структура исследовательской работе»; - выполнение отчетов по практической работе.		3	
Тема 4. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала		5	2
	1	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, постановка задач.	1	2
	2	Планирование способов сбора и анализа информации. Определение источников информации.	1	2
	3	Использование Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий в проектной деятельности.	1	2
	4	Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	1	2
	5	Контрольная работа №2	1	2
	Практические занятия		3	
	1	Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	1	
	2	Источник информации. Защита авторских прав. Интернет и авторское право.	1	
	3	Составление промежуточных отчетов, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практическим работам; - поиск информации по темам «Использование Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий», «Определение цели, постановка задач»; - выполнение отчетов по практическим работам.		6	
Тема 5. Оформление результатов	Содержание учебного материала		2	
	1	Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office.	1	2

исследования	2	Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ. выводы, заключения.	1	2
		Практические занятия	1	
	1	Оформление проектной работы в соответствии с требованиями.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практической работе; - выполнение отчетов по практическим работам.	2	
Тема 6. Защита проекта		Содержание учебного материала	4	
	1	Публичное выступление и личность. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	2
	2	Основные правила делового общения и ведения дискуссии.	1	2
	3	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	1	2
	4	Контрольная работа №3	1	2
		Практические занятия		
	1	Деловая игра, направленная на отработку техник публичного выступления, ведения диалога, принятия решения.	1	
	2	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение отчета в по практической работе.	1	
		ВСЕГО	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, персональный компьютер преподавателя, презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.

Дополнительные источники:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www.direktor.ru
3. «Обучение для будущего». Intel (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Русская Редакция, 2005.
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

Интернет – ресурсы:

[http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

[http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru) – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;	письменная самостоятельная работа с учебником, устный опрос, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, оценка результата промежуточной аттестации
определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, выполнение отчета по практической работе, оценка результата промежуточной аттестации
работать с различными источниками, грамотно их цитировать,	письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания, выполнение отчета по практической

оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	работе, оценка результата промежуточной аттестации
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;	устный фронтальный опрос, индивидуальная самостоятельная работа, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания
грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, оценка результата промежуточной аттестации
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
Знания:	
основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации