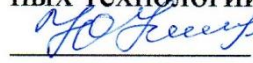


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

15.01.30 Слесарь

Количество часов – 38

Составитель: Зиновьева Марина Валентиновна, преподаватель высшей
квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (утвержден Приказом от 02.08.2013 N 817 по профессии 15.01.30 Слесарь и в соответствии:

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы слесарных и сборочных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно - технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивления материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытание и приемку;
- подъёмно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъёмных средств и механизмов, управляемых с пола.

Освоенные умения и знания способствуют формированию следующих компетенций:

ОК.1 – ОК.7, ПК 1.1 – 1.3,

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 -2.2, ПК 3.1 -3.3:

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий,.	6
- оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите.	6
-- поиск информации в сети Интернет и других источниках.	1
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии.	1
- подготовка рефератов на тему «Подготовительные слесарные операции»	1
- подготовка презентации на тему «Размерная слесарная обработка – инструменты и приспособления»	1
- выполнение презентации на тему «Основные механизмы при выполнении слесарно-сборочных работ»	1
- подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Пригоночные операции слесарной обработки.	3
- подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин».	
- подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы слесарного дела.			
Тема 1. 1. Введение в профессию	Содержание учебного материала	1	2
	Введение в профессию – рабочее место слесаря, техническое оснащение рабочего места слесаря, правила содержания рабочего места слесаря, безопасность труда при слесарной обработке, виды инструмента, электробезопасность, правила промышленной безопасности).		
	Контрольно-измерительные материалы - точность обработки и измерений, различные виды отклонения формы и взаимного расположения поверхностей, различные виды контрольно-измерительных инструментов).	1	2
	Конструкционные и инструментальные материалы – конструкционные материалы, механические свойства, технологические свойства, черные, цветные металлы и сплавы, инструментальные материалы.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Измерение размеров деталей штангенциркулем..		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий,. - оформление отчета по выполнению практической работы и	2	

	подготовка к защите.		
Тема 1. 2. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала	1	
	Резание металла – основные виды обработки резания. Элементы процесса резания (скорость резания, подача, движение подачи, глубина резания),. Элементы срезаемого слоя – (толщина, ширина, площадь срезаемого слоя).		2
	Разметка металла – виды разметки. Инструменты – разметочные циркули, рейсмас, кернер, угольники. Материалы для выполнения разметки. Технология и правила выполнения разметки.	1	2
	Рубка металла – инструменты и приспособления применяемы при рубке – слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, слесарные молотки. Правила заточки режущего инструмента.	1	2
	Правка, гибка металла – способы выполнения операции. Инструменты – для выполнения правки. Правила выполнения правки.	1	2
	Резка металла – правила резания металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Подготовка детали к разметки и определение длины заготовки скобы и угольника.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий,. - оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите. - подготовка рефератов на тему «Подготовительные слесарные операции»	3	
Тема 1. 3. Размерная	Содержание учебного материала	1	
	Опиливание металла – виды опилования. Инструменты для		2

слесарная обработка		выполнения опилования (напильники, надфили, рашпили, шлифовальные головки, боры). Подготовка поверхности и основные виды опилования.		
		Обработка отверстий - сверление. зенкерование, развертывание.	1	2
		Обработка резьбовых поверхностей – резьбы и ее элементы. Типы резьб. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы.	1	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		Рассмотрение принципа действия стационарного оборудования: настольно сверлильного станка и вертикально сверлильного станков.		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий,. - подготовка презентации на тему «Размерная слесарная обработка – инструменты и приспособления»	2	
Тема 1. 4. Пригоночные операции слесарной обработки.		Содержание учебного материала	1	2
		Распиливание и припасовка – основные правила выполнения операций. Шабрение – инструменты для шабрения. Критерии оценки качества обработанной поверхности. Подготовка поверхности к шабрению.		
		Притирка и доводка - материалы для притирки и доводки.. Инструменты и приспособления..	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по теме «Пригоночные операции слесарной обработки.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий,. - - поиск информации в сети Интернет и других источниках.	2	

	- подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Пригоночные операции слесарной обработки».			
Тема 1. 5. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала		1	2
		Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий.		2
		Понятие о базах. Выбор баз. Выбор методов и последовательность обработки	1	2
		Технологическая документация на слесарно-сборочные работы, её виды и содержание.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
		Разработка и с оставление технологических карт на выполнение слесарных операций.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - оформлнение отчета по практической работе и подготовка к защите; - поиск информации в сети Интернет и других источниках.		2	
Раздел 2 Слесарно-сборочные работы				
Тема 2.1. Общие вопросы технологии сборки. Неразъёмные и разъёмные соединения.	Содержание учебного материала		1	
		Технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт и подналадку узлов.		2
		Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям.	1	2
		Сварка. Подготовка поверхностей под сварку.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
		Составление технологической документации на сборку и основы		

		построения технологического процесса.		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий. подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии. - поиск информации в сети Интернет и других источниках.	2	
Тема 2.2. Основные сведения о механизмах, машинах , деталях машин.		Содержание учебного материала	1	2
		Механизмы вращательного движения и их сборка.		
		Механизмы передачи движения и их сборка	1	
		Механизмы передачи и преобразования движения и их сборка	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по теме «Основные сведения о механизмах, машинах , деталях машин.».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - выполнение презентации на тему «Основные механизмы при выполнении слесарно-сборочных работ» - подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Основные сведения о механизмах, машинах , деталях машин.».	3	
Тема 2.3. Грузоподъемные устройства		Содержание учебного материала	1	2
		Классификация и назначение грузоподъемных устройств для подъёма, опускания и перемещения грузов. Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.		
		Такелажная оснастка – типы канатов и полиспастов. Назначение, конструкции.	1	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		Отработка приемов сигнализации и связи при производстве		

	стропальных работ.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	3	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основ слесарно-сборочных работ», слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по курсу « Слесарные работы»;
- комплект плакатов « Инструкционные карты на выполнения слесарных работ»;

Технические средства обучения:

- ПК для преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации уроков,
- видеофильмы.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарного инструмента;
- набор плакатов по слесарно-сборочным работам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Б.С.Покровский, Основы слесарного дела, учебник для начального проф. образования, Москва, Издательский центр «Академия» , 2012г
2. Б.С.Покровский, Слесарно-сборочные работы, учебник для начального проф. образования, Москва, Издательский центр «Академия», 2012г.
3. Б.С.Покровский, Основы слесарного дела: рабочая тетрадь, НПО, Москва, Издательский центр «Академия» , 2012г
4. Б.С.Покровский, Слесарно-сборочные работы: рабочая тетрадь, НПО, Москва, Издательский центр «Академия», 2012г.

Дополнительные источники:

1. Б.С.Покровский, Справочник слесаря, учебное пособие для начального проф. образования, - М., Издательский центр «Академия» , 2012г.

Интернет-ресурсы:

1. profguide.ru>**Профессии>Слесарь**,
2. karasukpk.moeobrazovanie.ru>**professions_slesar**.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: читать инструкционно-технологическую документацию;	- устная проверка знания по работе с технологической документации; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
составлять технологический процесс по чертежам.	- устная проверка знания по составлению технологических карт, технологической документации; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
Знания: основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	- экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	- экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
основы техники и технологии слесарной обработки;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
основы резания металлов в пределах выполняемой работы:	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивления материалов;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль;

	- внеаудиторная самостоятельная работа;
слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
технологический процесс слесарной обработки;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
правила заточки и доводки слесарного инструмента;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
правила и приемы сборки деталей под сварку;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытание и приемку;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
подъёмно-транспортное оборудование, его виды и назначение;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
правила эксплуатации грузоподъёмных средств и	экспертная проверка результатов выполнения практических работ;

механизмов, управляемых с пола.	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
---------------------------------	---