


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса  
 Ю. М. Налетова  
«30» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
19.01.02 Лаборант-аналитик

Количество часов – 34

Составитель: Софронова Людмила Владимировна, преподаватель  
высшей квалификационной категории

2019

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Учитывая условия развития современной рыночной экономики и финансовой системы в целом, особую актуальность в политике государства приобретает задача по повышению финансовой грамотности населения, расширению финансовых знаний потребителей и их способности принимать решения относительно финансовых услуг, в том числе посредством развития системы финансового образования.

В целях формирования у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования культуры грамотного финансового поведения вводится курс «Финансовая грамотность»

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл вариативной части

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;
- об экономической деятельности фирм и государства;
- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельная работа – 17 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование раздела	Содержание учебного материала,	Объем Часов
1	2	3
1.Основные тенденции экономического развития современной России	Тема 1. Современное состояние экономики России.	1
2.Государственная политика в области повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской	Тема 2 Финансовая грамотность как важный фактор успешной социализации	1
3.Личное финансовое планирование	Тема 3-4.Деньги и благополучие. Их функции. Роль денег в нашей жизни.	1
	Самостоятельная работа	3
	<i>Мировые деньги</i>	4
	Тема 5.Сбережения, потребление или инвестиции.	2
4. Банковские услуги	Тема 6-7. Современная банковская система.	2
	<i>Банки РФ</i>	11
	Тема 8. Банковский вклад (депозит)	1
	Тема 9. Потребительский кредит (займ)	1

	Тема 10. Ипотечное кредитование	1
	Тема 11. Платежная карта и ее использование. Кредитная карта	1
	Тема 12. Электронные денежные средства	1
	Тема 13. Денежный перевод. Обмен валюты в банке	1
	15 Контрольная работа № 1	1
5 Инвестиции граждан в реальные и финансовые активы	Тема 16 Инвестиции. Принципы и правила инвестирования	1
	Тема 17-18 Основные типы инвестиционных инструментов: принцип работы, доходность и риски	2
	Тема 19 Ценные бумаги	1
	Самостоятельная работа	3

6 Страховые услуги для граждан	<i>Современный рынок акций</i>	<i>17</i>
	Тема 20 Виды финансовых махинаций	1
	Тема 21 Социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков.	2
7 Пенсионное обеспечение и налогообложение граждан	Тема 24-25 Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации	2
	Тема 27 Основные виды налогообложения граждан	1



	Тема 28 Банкротство гражданина	1
	Тема 30. Домохозяйство. Функции домохозяйства	1
	Тема 31-32 Формирование личного финансового плана. Виды активов и пассивов, их учет и грамотное использование.	2
	Самостоятельная работа	3
9. Особенности личного и семейного бюджета. Сбережения	Тема 34 Семейный бюджет: источники, доходы и расходы семьи.	1
	Тема 35 Выдача займов в микрофинансовых организациях (МФО)	1
10. Социальные и финансовые предприятия	Тема 37- 38 Рыночная стратегия. Отраслевой анализ. Производственная деятельность.	2
	Финансы. Предприятие (фирма).	
	Тема 39-40. Предпринимательская деятельность. Ее виды и цели.	2
	Самостоятельная работа	3
	<i>Этический кодекс предпринимателя</i>	7
11. Основные государственные	Тема 41-42. Понятие заработной платы. Системы и формы оплаты труда	2

гарантии в сфере оплаты труда	Тема 43-44 Исчисление средней заработной платы. Формы материального стимулирования труда работников	2
	Тема 45 Порядок и сроки выплаты заработной платы Ответственность работодателя за задержку заработной платы	2
	Дифференцированный зачет	1
Итого:		54

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Электронная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

комплект учебно-наглядных пособий.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горяев А., Чучаченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российской экономической школы по личным финансам»

Нормативно-правовые источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ  
Сред от 06.04.2011)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ  
Гред. от 07.02.2011

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ  
(ред. от 30.06.2008)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ  
Сред, от 04.10.2010

Трудовой кодекс РФ 2016 год.

Дополнительные источники:

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Manageria Economics) - М., 2012.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для вузов. - М., 2011.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М., 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	письменная проверка тестовый контроль; оценка результатов устных опросов
описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	тестовый контроль; оценка результатов устных опросов
объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	письменная проверка; оценка результатов устных опросов
анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы	письменная проверка тестовый контроль; оценка результатов устных опросов

и выстраивать доказательства.	
приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	
Знания:	
о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	Тестовое задание
об экономической деятельности фирм и государства;	Тестовое задание
о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.	Защита рефератов