


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

профессия 19.01.02 Лаборант-аналитик

Количество часов 34

Составитель:

Косихина Ольга Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «02» 08 2013г.) № 900, в редакции № 272 от 25.03.2015г по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик, и в соответствии

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от «21» 12. 2018 г. № 01-11/297

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.02 Лаборант – аналитик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих, связанным с выполнением основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, устанавливающий базовые знания для усвоения специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем рабочей программы **51** час,

самостоятельной работы **17** часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем **34** часа, в том числе:

Всего занятий **34** часа,

в том числе лабораторных и практических занятий **10** часов,

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы	51
Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
- всего занятий	34
- в т. ч. лабораторные и практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	17
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по подготовке к практическим работам и письменным работам, дифференцированному зачету)	12
исследование конкретной темы с составлением и разгадыванием кроссворда и оформление результатов в виде реферата.	1
оформление результатов практических занятий	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда		17	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
1.	Основные термины и определения в области охраны труда: охрана труда, безопасность, вредный и опасный производственные факторы, безопасные условия труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, сертификат соответствия (паспорт безопасности), пожарная безопасность, гигиена труда.		2
2.	Система законодательных актов Российской Федерации по охране труда: основные положения по охране труда действующего законодательства, государственное управление охраной труда, уровни системы управления охраной труда в РФ: федеральный, уровень субъекта РФ, местный. Подзаконная нормативная база в области обеспечения безопасности работников.		2
3.	Надзор и контроль за охраной труда: надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов в области охраны труда: государственный надзор, ведомственный контроль, общественный контроль. Основные задачи и права надзорных органов. Виды контроля условий и охраны труда.		2

	4.	Природопользование и охрана окружающей среды. Техногенное воздействие на окружающую среду. Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды: природно-ресурсное законодательство, ответственность за экологические нарушения и преступления. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		2
	Практическое занятие Составление статей законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда (заполнение таблицы, составление схем). 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по подготовке к практическим работам и письменным работам, дифференцированному зачету). Изучение законодательной и нормативной документации по охране труда и охране окружающей среды.		4	
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Организационное обеспечение охраны труда: служба охраны труда организации, комитеты по охране труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда, права и гарантии работников на охрану труда, ответственность за нарушение требований охраны труда.		2
	2.	Инструкции по охране труда: типовые (отраслевые) и для работников предприятий, участков и конкретного рабочего места. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.		2
	3.	Обучение и проверка знаний требований охраны труда: порядок, форма, периодичность обучения по охране труда, проверка знаний охраны труда работников рабочих профессий. Инструктажи по охране труда, виды инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок и условия проведения инструктажей. Оформление результатов проведения инструктажей. Условия допуска к		2

		самостоятельной работе.		
	4.	Система мер по управлению охраной труда на потенциально опасном предприятии: риск в области промышленной безопасности, понятие потенциальной опасности, варианты превращения потенциальной опасности в реальную. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Принципы обеспечения безопасности производственной деятельности: ориентирующие, управленческие, организационные, технические.		3
	Контрольная работа по разделу 1. «Правовое и организационное обеспечение охраны труда»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по подготовке к практическим работам и письменным работам, дифференцированному зачету). Оформление результата практического занятия по составлению инструкции по охране труда по профессии.		3	
Раздел 2. Безопасность труда на предприятии			34	
Тема 2.1. Безопасность производства работ	Содержание учебного материала		5	
	1.	Общие особенности и характеристики технологий промышленных производств: классификация технологий по степени опасности, общие меры безопасности технологических процессов (режимы, параметры, сырье, материалы, продукция, отходы). Основные источники воздействия на окружающую среду. Вероятные негативные последствия промышленности. Меры по снижению вредного воздействия на окружающую среду.		2
	2.	Основные опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Промышленный шум, ультразвук и вибрация: характеристики, воздействие на человека, меры по снижению воздействия, способы защиты. Электромагнитные и		2

		ионизирующие излучения: источники излучений, действие на человека, основные факторы защиты от излучений.		
	3.	Электробезопасность на предприятии: организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Причины и виды электротравм. Действие электрического тока на организм человека. Освобождение пострадавших от действия электрического тока. Оказание первой (доврачебной) помощи. Электрозащитные средства. Правила эксплуатации переносного электроинструмента.		
	4.	Пыль, токсичные вещества: производственная пыль, пары и газы. Вентиляция. Производственное освещение. Складирование материалов, изделий и оборудования. Проведение погрузочно-разгрузочных работ.		
	5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты: предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ, виды средств индивидуальной защиты (СИЗ), средства и методы коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.		
	Практические занятия 1. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. 2. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях. 3. Определение запыленности и загазованности производственных помещений.		5	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по подготовке к практическим работам и письменным работам, дифференцированному зачету).		4	
Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		5	
	1.	Классификация и основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве: несчастный случай на производстве, технические, организационные, санитарно-технические, личностные причины производственного травматизма. Категории, степени тяжести несчастных случаев. Профессиональные заболевания, вызываемые		2

	воздействием химических факторов, физических факторов, перенапряжения, биологических факторов. Острые и хронические профессиональные заболевания.		
2.	Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний: защита от механических опасностей: оградительные устройства, предохранительные устройства, блокировочные устройства, сигнализирующие устройства, применение дистанционного управления. Профилактика профессиональных заболеваний: гигиена труда, гигиенические нормативы. Медицинские осмотры: предварительные, периодические. Порядок проведения медицинских осмотров. Медицинские регламенты допуска к профессии.		2
3.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве: условия определения несчастного случая, как случившегося на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Порядок расследования несчастных случаев. Порядок расследования группового, тяжелого и смертельного несчастного случая. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений. Обстоятельства и причины для признания заболевания профессиональным. Порядок расследования и учета профессионального заболевания или отравления. Формы документов для учета несчастных случаев на производстве.		2
4.	Возмещение вреда пострадавшим на производстве: общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные участники страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Степень утраты профессиональной трудоспособности. Обязанности страхователя. Права и обязанности застрахованного.		2
Практическое занятие Заполнение документации по оформлению несчастного случая.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по подготовке к		3	

	практическим работам и письменным работам, дифференцированному зачету). Оформление результата практического занятия.		
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	5	
	1. Определение пожара: основные причины возникновения пожаров и взрывов. Виды процесса горения. Опасные факторы пожара. Пожарная опасность производств. Противопожарные свойства веществ и материалов.		2
	2. Общие правила тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров, стационарные системы пожаротушения, пожарная сигнализация.		2
	3. Первая помощь при пожарах и ожогах: термические и химические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах.		2
	4. Пожарная профилактика: организация пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План эвакуации людей при пожаре.		2
	Практические занятия 1. Классификация пожаров, заполнение таблицы: «Выбор методов и средств тушения пожаров и загораний зависимости от объекта». 2. Отработка навыков применения огнетушителя 3. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по подготовке к практическим работам и письменным работам, дифференцированному зачету). Оформление результата практического занятия.	3	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего:	51/34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

- информационные тематические стенды;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- нормативная документация по охране труда (законы, типовые инструкции, стандарты, СНИПы, СанПиНы, нормы пожарной безопасности);
- литература по охране труда, ГО и ЧС, охране окружающей среды;
- электронные копии нормативных документов по охране труда;
- мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- принтер;
- тренажер-муляж взрослого человека для обучения приемам оказания доврачебной помощи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО/ Медведев В.Т., Новиков С.Г., М, Изд. центр «Академия» 2015 г – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов. – М.: КНОРУС, 2009. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 189 с. – (Университетская серия).

3. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 400 с.: ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

Законодательные и нормативные документы:

1. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года;
2. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 2 июля 1998 года;
3. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;

4. Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 5 декабря 1995 года;

5. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года;

6. Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21 Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 19 апреля 2002 года;

7. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года;

8. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года;

9. Инструкции по охране труда (по профессиям).

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия. Охрана труда. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Охрана труда в России. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Охрана труда. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Российская энциклопедия по охране труда. Яндекс-словари. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Охрана труда в строительстве. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stroitelstvo-new.ru/ohrana-truda/podzemnye-raboty.shtml>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]: ЗАО Издательство «ЗНАК-Комплект». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Оценка результатов выполнения практических работ
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Оценка результатов выполнения практических работ
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Оценка результатов выполнения практических работ
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ
Знания: виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Устный опрос, тестирование
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Устный опрос, тестирование
действие токсичных веществ на организм человека	Устный опрос, тестирование
меры предупреждения пожаров и взрывов	Устный опрос, тестирование
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Контрольная работа
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Устный опрос, тестирование
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Устный опрос, тестирование
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной	Устный опрос, тестирование

эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	
права и обязанности работников в области охраны труда	Устный опрос, тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Устный опрос, тестирование
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Письменная работа