

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 15 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Количество часов -32

Составители:

Иванова Роза Гибадуллаевна преподаватель высшей квалификационной категории

Кузнецова Ольга Александровна преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878) и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка.
- уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- знать: возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; правила оформления технической и отчетной документации; порядок разработки и оформления технической документации.

Знания и умения, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются вспомогательными для изучения специальных дисциплин, курсовых проектов и дипломному проектированию.

Целью изучения информационных технологий в профессиональной деятельности является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем рабочей программы – 48 часов,

Самостоятельной работы – 16 часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 48 часов, в том числе:

Всего занятий – 32 часов, лабораторных – 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы	48
Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Всего занятий	32
в том числе лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	
работа с конспектом, выполнение заданий	
работа с домашним компьютером	
Составление отчетов по лабораторным работам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Информационные технологии и системы		3	
Тема 1.1 Базовые понятия, определения и классификация ИТ.	Содержание учебного материала		
	1 Информация. Информационная система. Информационные технологии. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность;	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Нарисовать схему сферы применения информационных технологий.	2	
Раздел 2 Технические средства информационных технологий		27	
Тема 2.1 ПК и периферийные устройства компьютера	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы <i>Лабораторные работы №1.</i> Основные характеристики процессора. Тестирование процессора персонального компьютера	2	2-3
	<i>Лабораторные работы №2.</i> Технология работы со сканером. Сборка и подключение печатающих устройств	2	
	<i>Лабораторные работы №3.</i> Сборка ПК. Тестирование аппаратных средств персональных компьютеров	2	
	<i>Лабораторные работы №4.</i> Информационная безопасность. Классификация мер защиты. Защита жесткого диска. Установка паролей документов. Защита информации от вирусных атак. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	

	Составление отчета о проделанной лабораторной работе		
Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий.			
Тема 3.1 Базовые прикладные информационные технологии	Содержание учебного материала	15	
	<i>Лабораторные работы №5.</i> Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов: Мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы.	2	2-3
	<i>Лабораторные работы №6.</i> Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами. Построение графиков, поверхностей и диаграмм. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel.	2	
	<i>Лабораторные работы №7.</i> Технология хранения, поиска и сортировки информации. Автоматизированные рабочие места (АРМ): понятие, назначение. Базы данных: понятие, основные элементы. Прикладная среда - СУБД Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов.	2	
	<i>Лабораторные работы №8.</i> Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, средства и их использование.	2	
	<i>Лабораторные работы №9.</i> Мультимедийные технологии. Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения, этапы. Создание и оформление презентаций. Звуковое и визуальное сопровождение. Демонстрация слайдов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составление отчета о проделанной работе по лабораторной работе Темы для докладов, рефератов: 1. Базовое программное обеспечение на предприятиях отрасли 2. Специализированное программное обеспечение для предприятий отрасли 3. Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Индивидуальное проектное задание «Возможности применения базового и специализированного ПО по профилю специальности»	6	
Раздел 4 Решение профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения профессиональной деятельности		17	

Тема 4.1 Автоматизированное проектирование – Autodesk AutoCad	Содержание учебного материала		2-3
	<i>Лабораторные работы №10.</i> Интерфейс программы AutoCad. Абсолютные и относительные координаты. Заполнение основной надписи в чертежах.	2	
	<i>Лабораторные работы №11.</i> Простые и сложные 2D - объекты AutoCad. Способы построения. Построение геометрических примитивов. Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров.	2	
	<i>Лабораторные работы №12.</i> Создание и редактирование блоков. Атрибуты. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	
	<i>Лабораторные работы №13.</i> Выполнение чертежа планировки СТОА. Составление спецификации оборудования. Выполнение чертежа конструкторской части.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составление отчета о проделанной работе по лабораторной работе. Работа с электронным учебником по работе в графическом редакторе	5	
	<i>Дифзачет</i>	2	
	Итого:	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к урокам по разделам дисциплины;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

– компьютер с необходимым программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном;

- локальная сеть.

Оборудование рабочих мест обучающихся:

- монитор;
- системный блок;
- клавиатура;
- манипулятор «мышь».

Оборудование места преподавателя:

- монитор;
- системный блок;
- клавиатура;
- манипулятор «мышь»;
- принтер;
- сканер;
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – Москва : Академия, 2016. – 208 с.
2. Габидулин В. М. Адаптация AutoCAD под стандарты предприятия /Габидулин В. М.-М.: ДМК Пресс, 2016.-203с.
3. Шипова, Г.М. Моделирование и создание чертежей в системе AutoCAD / Г.М. Шипова, В.Г. Хрящев. -М.:БХВ- Петербург, 2016.-218 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. –М.: «Академия», 2016. -416с. ISBN 978-5-4468-0346-0
5. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -13-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2016. -352 с. ISBN 978-5-4468-0837-3.
6. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева. -13-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2015. -192 с. ISBN 978-5-4468-0017-9.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. - 482 с. - СПО. - ISBN 978-5-406-04887-0.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва : Проспект, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-392-12318-6.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва : Проспект, 2007. — 280 с. — ISBN 978-5-482-01577-3.
4. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011.
5. Горячев А.В. Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. Москва. Лаборатория базовых знаний, 2000
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002.

Интернет – ресурсы

1. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>
2. Программный центр «Помощь образованию» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psbatishev.narod.ru>
3. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ascon.ru>
4. Классификация ИС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.itstan.ru/it-i-is/klassifikacija-informacionnyh-sistem-is.html-0>
5. Электронный учебник AutoCAD [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.autocad-profi.ru/3d_autocad.php
6. Электронный учебник AutoCAD [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://on-line-teaching.com/autocad/01_start_AutoCad.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<i>Иметь практический опыт:</i> планирования и организации работ производственного поста, участка	Оценка выполнения и защита практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
<i>умение:</i> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов самостоятельной работы
<i>знания:</i> возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; правила оформления технической и отчетной документации; порядок разработки и оформления технической документации.	Оценка тестирования Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов самостоятельной работы Оценка задания выводимого на дифференцированный зачет