

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 06 ЛОГИСТИКА

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Количество часов - 34

Составитель:
Тимербаева Ольга Наильевна, преподаватель, высшая квалификационная
категория

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855) и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области логистического управления материальными и информационными потоками, приобретение умений их использования в практической деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятия;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять, организовывать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию, эффективное продвижение материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы (логистические цепи знать нельзя, необходимо знать методы их построения), современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Освоенные умения и знания способствуют формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-4; ОК 6; ОК 7; ПК-1.2; ПК-1.9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<p>- Определите понятие, цели и задачи логистики. Изучите принципы логистики и предпосылки ее развития. Выявите необходимость и возможность применения логистики. Рассмотрите историю возникновения и развития логистики. Рассмотрите материальные потоки как основной объект управления в логистике, их понятие, классификацию, характеристики. Рассмотрите логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Изучите правила логистики. Укажите экономический эффект от использования логистики.</p>	1
<p>– Изучите назначение и классификацию методов логистики. Разработайте схему классификации. Охарактеризуйте методы решения задач в логистике. Рассмотрите применение в логистике анализа полной стоимости и метода ABC. Используйте метод ABC при организации складских процессов. Разберите классический и системный подход к организации материального подхода, их основные принципы. Изучите особенности применения моделирования и экспертных методов в логистике. Определите возможность сокращения количества перемещений на складе.</p>	1
<p>– Дайте определение понятий «логистические системы» и «логистические цепи». Укажите их назначение и виды. Рассмотрите понятие, назначение и виды логистических каналов. Рассмотрите понятие, назначение и виды логистических цепей. Укажите взаимодействия и издержки в логистических цепях.</p>	1
<p>– Дайте определение понятия «функциональная область логистики». Дайте определение функциональных областей логистики. Охарактеризуйте сущности и задачи закупочной логистики. Изучите логистические принципы построения отношений с поставщиками. Рассмотрите логистическую технологию поставок «точно в срок» и выявите ее отличия от традиционных закупок. Определите понятие и назначение производственной логистики. -</p>	1

<p>Установите общность и различия традиционной и логистической концепции организации производства.</p> <p>Оцените работу поставщиков организаций, в которой Вы проходите практику, и целесообразность закупки у них товаров.</p> <p>– Определите понятие, цели, задачи и назначение распределительной логистики.</p> <p>Укажите принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации.</p> <p>Рассмотрите назначение и сущность логистического посредничества, целесообразность услуг этих посредников.</p> <p>Определите понятие и назначение логистического сервиса.</p> <p>Изучите сущность и методы расчета уровня сервиса, а также зависимость от уровня сервиса затрат на сервис и объемов продаж.</p> <p>Определите оптимальное значение уровня логистического обслуживания.</p> <p>Определите оптимальное месторасположение распределительного склада.</p> <p>– Определите понятие и функции торговой логистики.</p> <p>Изучите логистический подход к организации товародвижения.</p> <p>Рассмотрите логистические системы в звеньях товародвижения, в том числе в торговле.</p> <p>Проанализируйте логистические цепи в торговле.</p> <p>Выявите применения логистики в торговле.</p> <p>– Определите понятие, цели и задачи транспортной логистики.</p> <p>Выявите особенности применения транспортной логистики в странах Западной Европы и в России.</p> <p>Рассмотрите понятия и назначения транспортных коридоров и терминалов.</p> <p>Изучите организацию транспортировки материальных потоков.</p> <p>Составьте маршруты и графики доставки товаров.</p> <p>Разберите понятие, назначение и выполняемые функции транспортных терминалов.</p> <p>Обоснуйте необходимость и возможность создания собственного парка транспортных средств.</p> <p>Рассмотрите организацию транспортировки товаров.</p> <p>– Определите понятие, назначение, сущность и задачи информационной логистики.</p> <p>Рассмотрите понятие, виды информационных систем и принципы их построения.</p> <p>Изучите информационные системы в торговой логистике.</p> <p>Укажите достоинства использования в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.</p> <p>Укажите, какую информацию может получить потребитель из штрих-кода?</p> <p>Дайте понятие термина «информационные потоки». Составьте схему классификации этих потоков. Укажите их характеристику и единицы измерения.</p> <p>– Определите оптимальное количество складов в системе товародвижения, их полезную площадь.</p> <p>Укажите основания для принятия решения о пользовании</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
---	--

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Логистика: понятие, цели, задачи. Предмет учебной дисциплины, ее меж предметные связи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристика, единицы измерения. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы - не предусмотрены	*	
Тема 2. Методы логистики.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Определите понятие, цели и задачи логистики.</i> <i>Изучите принципы логистики и предпосылки ее развития.</i> <i>Выявите необходимость и возможность применения логистики.</i> <i>Рассмотрите историю возникновения и развития логистики.</i> <i>Рассмотрите материальные потоки как основной объект управления в логистике, их понятие, классификацию, характеристики.</i> <i>Рассмотрите логистические операции на разных стадиях движения материального потока.</i> <i>Изучите правила логистики. Укажите экономический эффект от использования логистики.</i>	2	2
	Содержание учебного материала	4	
	1 Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Использование метода ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование в логистике. Экспертные методы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике. Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические цепи: понятие, назначение, виды. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам, их характеристика. Взаимодействия и издержки в логистических цепях.	4	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	

	Практические занятия:		4	
	1	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве.	2	
	2	Использование метода Парето при организации складских процессов: выделение значимого (с точки зрения количества внутри складских перемещений) ассортимента склада и размещение его в «горячей» зоне.	2	
	Контрольные работы - не предусмотрены		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучите назначение и классификацию методов логистики. Разработайте схему классификации. Охарактеризуйте методы решения задач в логистике. Рассмотрите применение в логистике анализа полной стоимости и метода ABC. Используйте метод ABC при организации складских процессов. Разберите классический и системный подход к организации материального подхода, их основные принципы. Изучите особенности применения моделирования и экспертных методов в логистике. Определите возможность сокращения количества перемещений на складе.</i>		2	2
	Тема 3. Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Функциональная область логистики: понятие. Классификация функциональных областей логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная, их характеристика и взаимосвязь.	1	2
	2	Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике. Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	1	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		4	
	1	Принятие решения о целесообразности закупок у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2	
	2	Оценка поставщика № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них.	2	
	Контрольные работы - не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Дайте определение понятия «функциональная область логистики». Дайте определение функциональных областей логистики. Охарактеризуйте сущности и задачи закупочной логистики. Изучите логистические принципы построения отношений с поставщиками. Рассмотрите логистическую технологию поставок «точно в срок» и выявите ее отличия от традиционных закупок. Определите понятие и назначение производственной логистики. Установите общность и различия традиционной и логистической концепции организации производства.</i>		2	

	<i>Оцените работу поставщиков организаций, в которой Вы проходите практику, и целесообразность закупки у них товаров.</i>			
Тема 4. Распределительная логистика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис: понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.	2	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		2	
	1	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.	2	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Определите понятие, цели, задачи и назначение распределительной логистики. Укажите принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Рассмотрите назначение и сущность логистического посредничества, целесообразность услуг этих посредников. Определите понятие и назначение логистического сервиса. Изучите сущность и методы расчета уровня сервиса, а также зависимость от уровня сервиса затрат на сервис и объемов продаж. Определите оптимальное значение уровня логистического обслуживания. Определите оптимальное месторасположение. Определите оптимальное месторасположение распределительного склада.</i>		2	
Тема 5. Торговая логистика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Торговая логистика: понятие, функции. Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Логистические системы в торговле. Логистика и научно-техническое развитие торговли. Логистические цепи в торговле. Эффективность применения логистики в торговле.	2	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Определите понятие и функции торговой логистики. Изучите логистический подход к организации товародвижения. Рассмотрите логистические системы в звеньях товародвижения, в том числе в торговле. Проанализируйте логистические цепи в торговле. Выявите применения логистики в торговле.</p>	2	
Тема7. Транспортная логистика.	Содержание учебного материала	1	
	1 Транспортная логистика: понятие, цели и задачи. Логистические методы на транспорте: понятие, назначение, сущность, применение в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы: понятие, назначение, функции. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	1	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	
	Практические занятия:	2	
	1 Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	
	Контрольные работы- не предусмотрены.	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Определите понятие, цели и задачи транспортной логистики. Выявите особенности применения транспортной логистики в странах Западной Европы и в России. Рассмотрите понятия и назначения транспортных коридоров и терминалов. Изучите организацию транспортировки материальных потоков. Составьте маршруты и графики доставки товаров. Разберите понятие, назначение и выполняемые функции транспортных терминалов. Обоснуйте необходимость и возможность создания собственного парка транспортных средств. Рассмотрите организацию транспортировки товаров.</p>	2	
Тема 7. Информационная логистика.	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.	1	2
	2 Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные системы на международном уровне. Информационные технологии в торговой логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.	1	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы- не предусмотрены.	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Определите понятие, назначение, сущность и задачи информационной логистики.</p>		

	<p>Рассмотрите понятие, виды информационных систем и принципы их построения.</p> <p>Изучите информационные системы в торговой логистике.</p> <p>Укажите достоинства использования в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Укажите, какую информацию может получить потребитель из штрих-кода?</p> <p>Дайте понятие термина «информационные потоки». Составьте схему классификации этих потоков.</p> <p>Укажите их характеристику и единицы измерения.</p>	2	
Тема 8. Логический процесс на складе.	Содержание учебного материала	3	
	<p>1 Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их площади, места расположения. Принятие решения о пользовании арендованными складами, а также принятие решения о передачи функции складирования товарному складу.</p> <p>Логистический процесс на складе: понятие, назначение. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические планировки, технологические карты, стандартные процедуры, технологические графики. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах.</p> <p>Поступление грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада.</p> <p>Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы.</p> <p>Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.</p>	3	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	
	Практические занятия:	2	
	<p>1 Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек.</p>	2	
	Контрольные работы- не предусмотрены.	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Определите оптимальное количество складов в системе товародвижения, их полезную площадь.</p> <p>Укажите основания для принятия решения о пользовании арендованными складами, а также основания для принятия решения о передачи функции складирования товарному складу.</p> <p>Изучите понятие, назначение и принципы организации логистического процесса на складе.</p> <p>Рассмотрите моделирование складских процессов. Составьте технологическую карту.</p> <p>Укажите особенности организации складских процессов с применением логистики.</p> <p>Составьте схему материальных потоков в складе.</p> <p>Выявите способы размещения товаров на складе. Приведите примеры.</p> <p>Изучите современные складские технологии.</p>	2	
Тема 9. Управление запасами в логистике.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1 Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер.</p> <p>Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов.</p> <p>Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.</p>	1	2

	Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы- не предусмотрены.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Определите понятие, причины создания, виды материальных запасов. Выявите их двойственный характер. Определите оптимальный размер заказываемой партии. Изучите пути сокращения запасов и системы контроля состояния запасов. Выявите взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Рассмотрите дифференцированный подход к управлению запасами. Примените методы ABC и XYZ анализ в управлении запасами.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		51	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинетемаркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран
- фонды нормативных и технических документов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2.
- 2 А.М.Гаджинский. Логистика: Учебник для студ. учреждений СПО,.-М.: Деловая литература, 2015.
- 3 А.М.Гаджинский. Практикум по логистике.-М.: Деловая литература, 2015.
- 4 В. С. Лукинский. Логистика в примерах и задачах: Учебное пособие..-М.: ФиС, 2016.

Дополнительные источники:

- 1 А.М.Гаджинский. Склады: технология проектирования. М. Академия, 2011
- 2 В.А.Галанов Логистика: учебник-(«Профессиональное образование») МоскваИзд. РИОР, 2010.
- 3 В.А.Галанов Логистика государственных закупок. Ростов /нД Феникс, 2011.

Интернет – ресурсы:

- 1 Консультант Плюс. Справочная правовая система Технология 3000.
- 2 Электронная библиотека www.allbest.ru/libraries.htm
- 3 Административно-управленческий портал www.aup.ru/management/
- 4 ONLINE БИБЛИОТЕКА www.bestlibrary.ru/texts/biss/men/blin/book.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Применять, организовывать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию, эффективное продвижение материальных потоков;	Оценка выполнения практических работ. Текущий контроль. Устный и письменный контроль по тестам 1, 2 и 3 уровней.
Управлять логистическими процессами организации.	Оценка правильности решения ситуационных задач. Проверка выполнения практических заданий.
Знать:	
Цели, задачи, функции и методы логистики;	Устный и письменный контроль по тестам 1, 2 и 3 уровней. Самоконтроль Текущий контроль по темам
Логистические цепи и схемы (логистические цепи знать нельзя, необходимо знать методы их построения), современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения ;	Устный и письменный контроль по тестам 1, 2 и 3 уровней. Самоконтроль Текущий контроль по темам
Контроль и управление в логистике;	Устный и письменный контроль по тестам 1, 2 и 3 уровней. Самоконтроль Текущий контроль по темам
Закупочную и коммерческую логистику.	Устный и письменный контроль по тестам 1, 2 и 3 уровней. Самоконтроль Текущий контроль по темам Промежуточная аттестация в форме зачета.