

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП. 08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**
для специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Количество часов - 48

Составитель: Тимербаева Ольга Наильевна, преподаватель, высшая
квалификационная категория

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855) и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий;
- изучение целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов и правовой базы стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;
- освоение умений работы с нормативными документами; перевода внесистемных единиц в системные; проверки правильности оформления сертификатов и деклараций соответствия.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Освоенные умения и знания способствуют формированию профессиональных и общих компетенций ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 - 3.8:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	15
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса: 1.История возникновения стандартизации в России. Основные направления её развития. 2.Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества. 3.Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки и принятия международных стандартов. 4.Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК и др. Цели, задачи, состав участников, структура. 5.Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации: состав, назначение.	6
Рассмотрите взаимосвязь принципов и методов. Подготовка доклада на тему: "Связь Госстандарта России с международными, европейскими организациями по стандартизации и странами юго-восточной Азии"	2
Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников; Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу. Работа со словарями, составление глоссария.	2
Изучите использование правовой основы стандартизации (ФЗ РФ "О стандартизации", "О техническом регулировании") в торговле. Проведите анализ национальной системы стандартизации России. Проведите анализ межгосударственной системы стандартизации. Работа со словарями, составление глоссария.	2
Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников; Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу. Работа со словарями, составление глоссария.	2
Правовые основы единства измерения. Федеральные законы и организационно-методические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерения.	2

<p>Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, назначение.</p> <p>Виды, сферы распространения.</p> <p>Государственный метрологический надзор за количеством товаров.</p> <p>Требования к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже.</p> <p>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</p> <p>Работа со словарями, составление глоссария.</p>	1
<p>Определите права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</p> <p>Работа со словарями, составление глоссария.</p>	2
<p>Средства сертификации и декларирования, применяемые для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Подготовка реферата на тему: "История процедуры подтверждения соответствия".</p> <p>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</p> <p>Работа со словарями, составление глоссария.</p>	1
<p>Анализ услуг розничной торговли, предоставляемых предприятиями торговли г. Норильска.</p> <p>Инспекционный контроль за сертифицированными услугами розничной торговли.</p>	2
<p>Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.</p> <p>Анализ продовольственных и непродовольственных товаров, подвергаемых обязательной и добровольной сертификации, декларированию.</p> <p>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</p>	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы стандартизации			10	
Тема 1.1. Методологические основы стандартизации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Цели и задачи стандартизации. Основные направления развития стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Определение. Уровни субъектов: международный, региональный, национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных подуровней, их взаимосвязь.	1	1
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы - не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса: 1.История возникновения стандартизации в России. Основные направления её развития. 2.Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества. 3.Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки и принятия международных стандартов. 4.Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК и др. Цели, задачи, состав участников, структура. 5.Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации: состав, назначение.</i>		6	

Тема 1.2. Принципы и методы стандартизации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Принципы стандартизации: определение. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность, обязательность и добровольность, их характеристика. Правовые принципы: добровольность применения стандартов, учет интересов заинтересованных лиц, их характеристик. Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды, их характеристика. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация, их характеристика.	1	2
	Лабораторные работы-не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы-не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Рассмотрите взаимосвязь принципов и методов.</i> <i>Подготовка доклада на тему: "Связь Госстандарта России с международными, европейскими организациями по стандартизации и странами юго-восточной Азии"</i>		2	
Тема 1.3. Средства стандартизации.	Содержание учебного материала		3	
	1	Средства стандартизации. Нормативные документы (НД): понятие, виды, их определение. Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования в РФ. Регламенты и технические регламенты: понятие, назначение. Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Порядок разработки, согласования, принятия, учёта и применения стандартов разных категорий. Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учёта и применения. Информационное обеспечение стандартизации.	1	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		2	
	1,2	Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5.-2004	2	

	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i> <i>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</i> <i>Работа со словарями, составление глоссария.</i>		2	
Тема 1.4. Системы стандартизации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Национальная система стандартизации России: понятие, объекты, структура, назначение. Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты.	1	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучите использование правовой основы стандартизации (ФЗ РФ "О стандартизации", "О техническом регулировании") в торговле.</i> <i>Проведите анализ национальной системы стандартизации России.</i> <i>Проведите анализ межгосударственной системы стандартизации.</i> <i>Работа со словарями, составление глоссария.</i>		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.5. Техническое регулирование.	1	Правовая база технического регулирования: Федеральный закон «О техническом регулировании»: сфера применения, объекты, структура. Принципы технического регулирования. Технические регламенты: понятие, цели принятия, содержание и применение. Технические регламенты: порядок разработки, принятия, изменения, отмены. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции. Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов.	1	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		2	

	1	Изучение правовой основы технического регулирования.	1	
	2	Анализ структуры технических регламентов на продукцию.	1	
	Контрольная работа по разделу «Основы стандартизации».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i> <i>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</i> <i>Работа со словарями, составление глоссария.</i>		2	
Раздел 2. Основы метрологии.			12	
Тема 2.1. Структурные элементы метрологии	Содержание учебного материала		1	
	1	Метрология: основные понятия, структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности.	1	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Правовые основы единства измерения.</i> <i>Федеральные законы и организационно-методические документы.</i> <i>Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерения.</i>		2	
			2	
Тема 2.2 .Объекты и субъекты метрологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин. Понятие. Основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы.	1	2

	Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России. Субъекты метрологии. Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ИСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации МБМВ, МОЗ и др. Цели, задачи, структура. Права, обязанности и функции субъектов метрологии.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		1	
	1	Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы (СИ)	1	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, назначение. Виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже. Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников; Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу. Работа со словарями, составление глоссария.		1	2
Тема 2.3 Средства и методы измерений.	Содержание учебного материала		7	
	1	Измерения -основа метрологической деятельности, определение. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения соответствия средств измерений: поверочные клейма, свидетельства. Область применения поверки. Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерения: определение, краткая характеристика. Методы измерений. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов	1	2

		измерений.		
		Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	
		Практические занятия:	6	
		Определение метрологических характеристик средств измерения.	2	
		Анализ состояния и изучения порядка поверки средств измерений в торговле.	2	
		Определение погрешности измерения.	2	
		Контрольные работы- не предусмотрены.	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Определите права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства.</i> <i>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i> <i>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</i> <i>Работа со словарями, составление глоссария.</i>	1	
Тема 2.4. Основы теории измерений.		Содержание учебного материала	2	
	1	Основной постулат метрологии. Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение. Математические модели измерений по различным шкалам. Факторы, влияющие на результаты измерений. Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях. Правило «трех сигм». Доверительные интервалы и границы погрешности результата измерения.	1	2
		Лабораторные работы - не предусмотрены.	*	
		Практические занятия:	-	
		Контрольная работа по разделу «Основы метрологии».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников; Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу. Работа со словарями, составление глоссария.		1	
Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг.			10	
Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия Добровольная сертификация. Декларация и соответствие товаров и услуг.	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, значение, правовые основы оценки и подтверждение соответствия. Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, виды, объекты, средства, методы, база. Отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты сертификации и декларирования: федеральный, центральные и территориальные органы по сертификации, испытательные лаборатории. Заявители, их права и обязанности. Методы сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и знаки обращения на рынке. Обязательная и добровольная сертификация: объекты, системы, статус. Декларирование соответствия: объекты, схемы.	1	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		2	
	1,2	Оформление документов при проведении сертификации и декларации товаров и услуг в соответствии с нормативной базой.	2	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства сертификации и декларирования, применяемые для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования. Подготовка реферата на тему: "История процедуры подтверждения соответствия".		2	

	<i>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников; Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу. Работа со словарями, составление глоссария.</i>			
Тема 3.2. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основание для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схемы сертификаций и декларирования. Правила заполнения бланков сертификатов. Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов.	1	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		3	
	1	Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг.	1	
	2	Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата.	2	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников; Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу. Работа со словарями, составление глоссария.</i>		1	
Тема 3.3. Сертификация услуг розничной торговли.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Система сертификации услуг и работ: правила. Порядок проведения сертификации услуг. Схемы сертификации. Нормативные документы для целей сертификации. Основания для выдачи сертификатов. Требования к обслуживающему персоналу.	1	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		*	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы- не предусмотрены.		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Анализ услуг розничной торговли, предоставляемых предприятиями торговли г. Норильска.</i> <i>Инспекционный контроль за сертифицированными услугами розничной торговли.</i>	2	
Тема 3.4. Испытания и контроль качества товаров.	Содержание учебного материала: <div> <div>1</div> <div> <p>Испытание: понятие, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы испытаний, испытательная база. Контроль качества: понятие, классификация контроля по разным признакам. Общность и различия испытаний, контроля и подтверждения соответствия. Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов: объекты и формы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, их полномочия, права.</p> <p>Ответственность за нарушение действующего законодательства, предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля»: основные понятия, принципы защиты прав юридических лиц, требования к организации и проведению мероприятий по контролю, права юридических лиц при проведении государственного контроля и их защита, ответственность за нарушение указанного Федерального закона.</p> </div> </div>	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа по разделу «Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.</i> <i>Анализ продовольственных и непродовольственных товаров, подвергаемых обязательной и добровольной сертификации, декларированию.</i> <i>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i> <i>Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу.</i>	2	
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран
- фонды нормативных и технических документов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 «О техническом регулировании», № 184-ФЗ от 27. 12. 2002 с измен, и дополн. № 65-ФЗ от 01. 05. 2007

2 «Об обеспечении единства измерений» от 26. 06. 2008 № 123

3 «О защите прав потребителей» в ред. от 07. 02. 92 № 2300-1 с дополнениями и изменениями от 09. 01. 96 ФЗ-2, от 17. 12. 99 ФЗ-212 и др.

4 «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - ФЗ-29 от 02. 01. 2000 с измен, и доп.

5 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)» - от 26. 12. 2008 ФЗ-294 с изменениями и дополнениями.

6 Николаева М. А. и Карташова Л. В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. - М.: Форум, 2016.

7 Лифиц И. М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. - М.: Изд. ЮНИТИ, 2015.

Дополнительные источники:

1 ГОСТ Р 1. 0 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

2 ГОСТ Р 1. 2-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальный Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

3 ГОСТ Р 1. 4-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации. Общие положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

4 ГОСТ Р 1. 5-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

5 ГОСТ Р 1. 8-2004 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

6 ГОСТ Р 1. 9-2004 Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

7 ГОСТ Р 1. 10-2004 Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

8 ГОСТ Р 1. 12-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

- 9 ГОСТ 1. 1-2002 Межгосударственная системы стандартизации. Термины и определения. - М.: Стандартиформ, 2003
- 10 ГОСТ Р 1. 3-2002 Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных. - М.: Стандартиформ, 2005
- 11 ГОСТ Р 8. 579-2001 Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте
- 12 Правила по сертификации. Система сертификации ГОСТ Р. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Утверждены Госстандартом России 21. 08. 2003 № 97
- 13 ОК (МК ИСО/ИНФКО МКС) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов
- 14 ГОСТ Р 8. 563-96 Государственная система обеспечения измерений. Методика выполнения измерений
- 15 Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. Постановление Госстандарта России 10. 05. 2000 № 26
- 16 ПР 50. 2. 003-94. ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций
- 17 СП 1. 1. 1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противо-эпидемиологических (профилактических) мероприятий
- 18 ГОСТ 2. 114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)
- 19 ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь
- 20 Карташова Л. В., Николаева М. А., Федотова Л. А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. - М.: ОЦПКРТ, 2006
- 21 Николаева М. А., Карташова Л. В. Основы стандартизации. - М.: ОЦПКРТ, 2008
- 22 Николаева М. А., Карташова Л. В. Основы метрологии. - М.: ОЦПКРТ, 2008
- 23 Николаева М. А., Карташова Л. В. Оценка и подтверждение соответствия. - М.: ОЦПКРТ, 2008
- 24 Николаева М. А., Карташова Л. В. Сборник ситуационных задач по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: ОЦПКРТ, 2008
- 25 Николаева М. А. Альтернативные формы обязательного подтверждения соответствия пищевых продуктов. - М.: ОЦПКРТ, 2010

Интернет – ресурсы:

- 1 Консультант Плюс. Справочная правовая система Технология 3000.
- 2 Электронная библиотека www.allbest.ru/libraries.htm
- 3 Административно-управленческий портал www.aup.ru/management/
- 4 ONLINE БИБЛИОТЕКА www.bestlibrary.ru/texts/biss/men/blin/book.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Работать со стандартами при приёме товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Оценка выполнения практических работ. Текущий контроль по темам практических заданий.
Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Оценка выполнения практических работ. Текущий контроль по темам практических заданий.
Переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Оценка выполнения практических работ. Текущий контроль по темам практических заданий.
Знать:	
Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия ; сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Устный и письменный контроль; Индивидуальный и фронтальный опрос;
Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Программированный контроль по тестам с закрытыми вопросами; Тестирование с применением проблемных заданий;
Основные положения Национальной системы стандартизации.	Устный и письменный контроль; Индивидуальный и фронтальный опрос;
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.