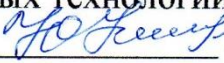



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова
«30»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной
связи и проводного вещания

Количество часов – 34

Составитель: Вишняков Дмитрий Александрович, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (утвержден Приказом № 205 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 по специальности/профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания).

- с примерной образовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: для профессиональных учебных заведений (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 года. ФГАУ «ФИРО»);

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, в ней соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственная, городская, бытовая, природная) и вопросы защиты от негативных факторов природной и техногенной среды. Техника безопасности на производстве. Чрезвычайные ситуации на производстве и в бытовой сфере. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволяет повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии НПО должен обладать общими и профессиональными компетенциями включающими в себя способность: ОК 1 – 8; ПК 1.1 – 8.6.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Контрольная работа	3
Практические занятия	5
Лабораторные работы - не предусмотрены	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Подготовка сообщений, рефератов, презентаций в электронном и бумажном носителе: 1) реферативная работа с освоением дополнительных тем, углубляющих разделы курса. 2) Выполнение домашних заданий; 3) Внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбора дидактического материала; 4) Подготовка реферата; 5) Подготовка творческих работ (презентаций); 6) Подготовка сообщений; 7) Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников; 8) Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам; 9) Систематическая подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учебных пособий, составленных преподавателями; 10) Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий; 11) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы; 12) Работа с источниками информации (подготовка конспекта); 13) Индивидуальные задания; 14) Написание эссе и творческих работ;	2 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел № 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.			13	
Тема 1.1 Общая классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Основные понятия и определения.	1	
	Практические занятия			2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Разработка схемы ЧС.	1	
	1) <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферативная работа с освоением дополнительных тем, углубляющих разделы курса. 2) <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий;		2 1	
Тема 1.2 ЧС техногенного происхождения	Содержание учебного материала.			2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	1	
	1) <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка творческих работ		1	
Тема 1.3 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала.			2
	1.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	
	1.	Правила личной безопасности при пожаре.	1	

ость.	1) <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов.		1	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социально- го		Содержание учебного материала.		2
	1.	Социальные опасности.	1	
	1.	Терроризм.	1	
	1) <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников;		1	
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала.			
	1.	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	1	
	Практические занятия			
	1.	Средства индивидуальной защиты. Выполнение норматива №2 ГО.	1	3
	1.	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 1.6 Устойчивость объектов экономики	1) <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам.		2	
	Содержание учебного материала.			
	1.	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	1.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	1	
	1.	Итоговое занятие по разделу №1. Контрольная работа.	1	
1) <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбора дидактического материала.			2	
Раздел №2. Медицинская помощь при различных поражениях.			12	
Тема 2.1 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала.			2
	1.	Поражение электрическим током и молнией.	1	
	1.	Симптомы поражения. Первая медицинская помощь.	1	
	1.	Ожоги. Первая медицинская помощь.	1	
	1.	Отморожения. Степени отморожения. Первая медицинская.	1	
	1.	Общее замерзание. Первая медицинская помощь.	1	

при неотложных состояниях.	1.	Виды травм опорно - двигательного аппарата.	1	
	1.	Первая медицинская помощь при травмах груди.	1	
	1.	Оказание помощи при остановке сердца.	1	
	1.	Средства оказания помощи. Аптечка.	1	
	Практические занятия			
	1.	Кровотечения и их виды.	1	2
	1.	Правила остановки артериального кровотечения.	1	
	1.	Итоговое занятие по разделу №2. Контрольная работа.	1	
	1) Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учебных пособий, составленных преподавателями.		1	
Раздел № 3 Основы обороны государства и военной службы.			9	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Основные функции Вооруженных Сил РФ.	1	
	1.	Вооружение Вооруженных Сил РФ.	1	
	1.	Техника Вооруженных Сил РФ	1	
	1) Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы.		1	
Тема 3.2 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским	1	
	1.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	
	1) Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе и творческих работ;		1	
Тема 3.3	Содержание учебного материала.			

Военнослужащий вооружен	1.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным качествам гражданина.	1	
	1)	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Индивидуальные задания.	1	
	2)	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений.	1	
Тема 3.4 Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Особенности военной службы по контракту.	1	
	1.	Итоговое занятие по разделу № 3. Контрольная работа.	1	
	1)	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашних заданий.		
	2)	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с источниками информации		
	1.	Дифференцированный зачет.	1	
ИТОГО:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности.:ОИЦ Академия, 2015. - стр 315.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. П практикум.: ОИЦ Академия, 2015 – стр 88.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / учебное пособие.: ОИЦ Академия, 2016. - 320 с.
4. Абаскалова Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности/ учебное пособие.: Просвещение, 2016. - 233стр.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М. :Просвещение, 2015. – стр 303
6. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2015. – стр 212.
7. Кирюшкин А.А. Введение в безопасность жизнедеятельности.: ОИЦ Академия, 2015. – стр 154.
8. Хван Т.А. Хван П.А.: Безопасность жизнедеятельности.: Просвещение, 2016. – стр 286.
9. Безопасность жизнедеятельности /А.Т. Смирнов А.Т и [др]. 2 – е изд., (методическое пособие).: Просвещение, 2016. – стр 187.

Дополнительные источники:

Учебные видеофильмы

- 1 . Защита от шума, в 2-х ч.
- Техника безопасности при производстве газосварочных работ и эксплуатации баллонов со сжатыми газами, в 2-х ч.
- Грузоподъемные механизмы
- Экологическая экспертиза в цветной металлургии, 180 мин.
- Техногенное воздействие на ландшафт, 180 мин.

- Опасные и вредные факторы.
- Безопасность при химических авариях.
- Безопасность труда в металлургии проблемы и пути решения.
- Самочувствие человека.
- Основная цель бжд. Введение. Часть – 1.
- Бжд. Человек и среда обитания – 1.
- Защита населения.
- Система управления.
- Расследование, оформление и учет несчастных случаев.
- Видеосправочник по охране труда для работников.
- Техника безопасности на производстве.
- Социальная защита работников.
- Правила поведения при пожаре в школе.
- Бжд. Лекция 3.
- Факторы природного и техногенного характера.
- Действие персонала при пожаре.
- Удар электрическим током.
- Среда обитания. Невидимый враг.
- Социальная защита.
- Антитеррор.
- Компьютер.
- Телевизор.
- Проектор.
- Экран.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс - Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург). Форма доступа: alf-center.com
- И нумерацию сделать
2. Электронный ресурс - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь. Форма доступа: Obj.ru
3. Электронный ресурс - Актуальные проблемы региональной безопасности. Форма доступа: aprb.spb.ru
4. Электронный ресурс - Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ. Форма доступа: bezopasnost.edu66.ru
5. Электронный ресурс - Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: bgd.udsu.ru
6. Электронный ресурс - Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте. Форма доступа: econavt.ru/bait
7. Электронный ресурс - Курс лекций по БЖД. Форма доступа: elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm
8. Электронный ресурс - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия

- газеты. Форма доступа: gazeta.asot.ru h-cosmos.ru
9. Электронный ресурс - Права человека в России по безопасности. Форма доступа: hro.org/editions_hsea.ru
 10. Электронный ресурс - Документы по охране труда и промышленной безопасности. Знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург). Форма доступа: infoznak.ru
 11. Электронный ресурс - Журнал "Безопасность жизнедеятельности". Форма доступа: novtex.ru/bjd
 12. Электронный ресурс - Научный центр "Экология, акустика, охрана труда". Форма доступа: ntc-ecology.ru
 13. Электронный ресурс - Независимый научно-технический портал. Техника. Изобретения. Технологии. Форма доступа: ntpo.com
 14. Электронный ресурс – Образовательный портал. Форма доступа: obzh.ru
 15. Электронный ресурс - Охрана труда и БЖД. Форма доступа: ohrana-bgd.narod.ru
 16. Электронный ресурс - Справочник Охрана труда и пожарная безопасность. Форма доступа: otipb.ucoz.ru
 17. Электронный ресурс - Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность". Форма доступа: ottb.ru
 18. Электронный ресурс - ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России. Форма доступа: prohby.ru
 19. Электронный ресурс - ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. Форма доступа: school-obz.org
 20. Электронный ресурс - Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда. Форма доступа: ufadelf.ru/urteks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, рефератов, докладов, опросов, бесед, презентаций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод (практическая работа) 3. оценка выполнения -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; 	1. Формы контроля (устный) 2. Метод (текущий зачет) 3. оценка выполнения -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	1. Формы контроля (компьютерное тестирование) 2. Метод (практическая работа) 3. -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<ul style="list-style-type: none"> • применять первичные средства пожаротушения; 	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод (контрольная работа, текущий зачет, практическая работа, и т.д.) 3. оценка выполнения: -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; 	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод (текущий зачет) 3. оценка выполнения -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод контроля (текущий зачет)

должностях в соответствии с полученной профессии;	3. оценка выполнения -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	1. Формы контроля (компьютерное тестирование) 2. Метод контроля (текущий зачет) 3. оценка выполнения -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
• оказывать первую помощь людям.	1. Формы контроля (компьютерное тестирование) 2. Метод (контрольная работа) 3. оценка выполнения -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Знать:	
• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование; Решение ситуационных задач; Фронтальный опрос; Контрольная работа; Тестирование.
• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование; Фронтальный опрос; Контрольная работа; Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы. Тестирование; письменный зачет в виде теста.
• основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование; Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование;
• способы защиты населения от	Комбинированный метод в форме

оружия массового поражения;	фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Решение ситуационных задач.
• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Компьютерное тестирование.
• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Компьютерное тестирование.
• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Компьютерное тестирование.
• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Письменный зачет в виде теста.