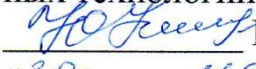


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 Экономика отрасли и предприятия

Профессия 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания

Количество часов – 34 часа

Составитель: Налетова Юлия Михайловна, преподаватель высшей категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного от 02.08.2013 № 877 профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания в соответствии:

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса № 01-11/297 от 21 декабря 2018 года.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать процессы труда и заработной платы;
- рассчитывать себестоимость работ и возможности ее снижения;
- рассчитывать доходы, прибыль и рентабельность предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные экономические термины, процессы и особенности использования экономических законов;
- передовые методы хозяйствования;
- влияние технико-эксплуатационных показателей на выполнение производственных задач;
- классификацию, структуру основных фондов и оборотных средств предприятия;
- финансовую деятельность предприятия;
- формы оплаты труда в современных условиях.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	
Проработка тем по основной и дополнительной литературе	9
Подготовка отчетов по практическим работам	5
Подготовка к экзамену.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономику отрасли	Содержание учебного материала		3	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.
	1	Современное состояние и тенденции развития отрасли.		
	2	Организационно-правовые формы предприятий.		
	3	Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	1	
	Практические занятия 1 Составление схемы: «Классификация предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц»			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка тем по основной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим работам			
Тема 2. Основные фонды на предприятии	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.
	1	Классификация и структура основных фондов.		
	2	Учет и оценка основных фондов.		
	3	Эффективность использования основных производственных фондов и их расчет.	1	
	Практические занятия Определение структуры основных фондов предприятия и расчет показателей эффективности их использования			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка тем по основной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим работам			
Тема 3. Оборотные средства	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3. 2 2
	1	Группировка оборотных средств.		
	2	Показатели эффективности.		
	3	Пути улучшения использования оборотных средств.	1	
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка тем по основной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим работам			
Тема 4.	Содержание учебного материала		3	ОК 1 – 7,

Планирование материально-технического снабжения	1	Сущность и формы организации материально-технического снабжения предприятия.		ПК 1.1 – 2.3.
	2	Определение затрат на восстановление износа. Расчет потребности в расходных материалах.		
	Практические занятия Расчет финансовых ресурсов на материально-техническое снабжение предприятия.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка тем по основной и дополнительной литературы</i> <i>Подготовка отчетов по практическим работам</i>		1,5	
Тема 5. Планирование труда и заработной платы на предприятии	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.
	1	Состав и структура кадров на предприятии. Факторы, определяющие структуру кадров.		
	2	Планирование численности персонала.		
	3	Регулирование рабочего времени и времени отдыха. Понятие производительности труда.		
	4	Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		
	Практические занятия Расчет оплаты труда по категориям работающих на предприятии.		1	
Тема 6. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.
	1	Издержки, их классификация. Понятие о себестоимости		
	2	Структура себестоимости. Факторы, определяющие структуру.		
	Практические занятия Расчет себестоимости продукции.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка тем по основной и дополнительной литературы</i> <i>Подготовка отчетов по практическим работам.</i>		1,5	
	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.
Тема 7. Ценообразование, доходы, прибыль и рентабельность	1	Экономическая природа цен. Ценообразование продукции.		
	2	Методы расчетов доходов предприятия.		
	Практические занятия 1 Анализ доходности (рентабельности) предприятия. 2 Формирование доходов и прибыли предприятия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка тем по основной и дополнительной литературы</i> <i>Подготовка отчетов по практическим работам.</i>		2	

Тема 8. Финансы предприятия.	Содержание учебного материала		3	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.
	1	Понятие финансов, их функции и основные принципы.		
	2	Балансовый метод планирования финансов и бюджета		
	3	Сущность кредитования, его основные принципы.	1	
	Практические занятия 1 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.			
Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка тем по основной и дополнительной литературы</i> <i>Подготовка отчетов по практическим работам.</i>		1,5		
Тема 9. Экономическая эффективность инноваций	Содержание учебного материала		3	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 2.3.
	1	Понятия экономического эффекта и экономической эффективности.		
	2	Основные показатели экономической эффективности.		
	3	Технико-экономическое обоснование производственных вариантов.	1	
	Практические занятия Расчет экономической эффективности инноваций на предприятии.			
Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка тем по основной и дополнительной литературы</i> <i>Подготовка отчетов по практическим работам.</i> <i>Подготовка к экзамену</i>		5		
	Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика. Экономика отрасли и предприятия»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска;
- комплекты учебно-методических материалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.

2 Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

3 Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с.

4 Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс Экономика предприятий и отрасли. Форма доступа: revolution.allbest.ru
2. Электронный ресурс Экономика и менеджмент. Форма доступа: www.economics.ru
3. Электронный ресурс Министерства финансов. Форма доступа: www.minfin.rinet.ru
4. Электронный ресурс Федеральной налоговой службы. Форма доступа: www.nalog.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
планировать процессы труда и заработной платы;	Практическая работа, оценка выполнения практической работы, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
рассчитывать себестоимость работ и возможности ее снижения;	Практическая работа, оценка выполнения практической работы, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
рассчитывать доходы, прибыль и рентабельность предприятия.	Практическая работа, оценка выполнения практической работы, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
знания	
основные экономические термины, процессы и особенности использования экономических	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование.

законов;	Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
передовые методы хозяйствования;	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
влияние технико-эксплуатационных показателей на выполнение производственных задач;	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
классификацию, структуру основных фондов и оборотных средств предприятия;	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
финансовую деятельность предприятия;	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
формы оплаты труда в современных условиях.	Индивидуальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы