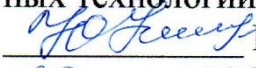


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса  
 Ю. М. Налетова  
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 06 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА

11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений  
телефонной связи и проводного вещания

Количество часов – 42

Составитель: Зиновьева Марина Валентиновна, преподаватель высшей  
квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (утвержден Приказом от 02.08.2013 N 877 по специальности/профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания).

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы слесарного дела.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно - технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание.

Освоенные умения и знания способствуют формированию следующих компетенций:

ОК.1 – ОК.7, ПК 1.1 – 1.3,

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1 -2.3, ПК 3.1 -.3.5:

ПК 1.1. Проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи.

ПК 1.2. Заполнять протокол простейших измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде.

ПК 2.1. Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки, ручным и механизированным способом.

ПК 2.2. Обслуживать оконечные кабельные устройства.

ПК 2.3. Изготавливать и окрашивать вспомогательные устройства.

ПК 3.1. Участвовать в прокладке кабеля в телефонной канализации ручным и механизированным способом.

ПК 3.2. Проводить работы по строительству городской телефонной канализации в составе бригады кабельщиков.

ПК 3.3. Прокладывать и докладывать трубы телефонной канализации.

ПК 3.4. Выполнять работы, связанные с паспортизацией трасс.

ПК 3.5. Обеспечивать техническое обслуживание канализационных сооружений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	
в том числе:		
практические занятия	13	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	
в том числе:		
-систематическая проработка конспектов занятий. - оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите. -поиск информации в сети Интернет и других источниках. - подготовка рефератов на тему «Подготовительные слесарные операции» - подготовка презентации на тему «Размерная слесарная обработка – инструменты и приспособления» - подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы электротехники</b>			
Тема 1. Введение в профессию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	1 Рабочее место слесаря (техническое оснащение, организация и правила содержания рабочего места, слесарный инструмент).	1	
	2 Безопасность труда при выполнении слесарной обработке. Электробезопасность. Правила промышленной санитарии.	1	
	3 Контрольно-измерительные инструменты (точность обработки, точность измерений).	1	2
	4 Контрольно - измерительные инструменты – измерительная линейка, кронциркули, поперочные линейки, микрометрические инструменты)	1	
	5 Конструкционные и инструментальные материалы	1	2
	6 Резание металлов.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Измерение линейных размеров при помощи штангенциркуля.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий. - оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите. - поиск информации в сети Интернет и других источниках.	4	
Тема 2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	

Подготовительные операции слесарной обработки	1	Резание металла – основные виды обработки резания. Элементы процесса резания (скорость резания, подача, движение подачи, глубина резания), Элементы срезаемого слоя – (толщина, ширина, площадь срезаемого слоя). Виды разметки. Инструменты – разметочные циркули, рейсмас, кернер, угольники. Материалы для выполнения разметки. Технология и правила выполнения разметки.	1	2
	2	Рубка металла – инструменты и приспособления применяемы при рубке – слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, слесарные молотки. Правила заточки режущего инструмента.	1	2
	3	Правка металла – способы выполнения операции. Инструменты – для выполнения правки. Правила выполнения правки.	1	2
	4	Гибка металла способы выполнения операции. Инструменты – для выполнения гибки. Правила выполнения гибки.	1	
	5	Резка металла – правила резания металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.	1	2
	6	Стационарное оборудование для нарезания резьбы.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Заточка режущего инструмента	1	
	2	Определение длины заготовки	1	
	3	Составление технологической инструкционной карты по теме «Подготовительные операции слесарной обработки».	2	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий. - оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите. - подготовка рефератов на тему «Подготовительные слесарные операции»		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
Тема 3	1	Опиливание металла. Напильники. Типы насечек. Формы зубьев	1	2



Размерная слесарная обработка		напильника. Формы поперечного сечения напильника. Приспособления для опилования.		
	2	Подготовка поверхностей и основные виды опилования.	1	
	3	Обработка отверстий – сверление, зенкерование, развертывание. Основные инструменты при сверлении	1	2
	4	Ручное и стационарное оборудование для сверления	1	2
	5	Обработка резьбовых поверхностей - резьба её элементы, элементы резьбы, типы и система резьбы.	1	
	6	Технологический процесс нарезания наружной резьбы. Инструменты, приспособления.	1	
	7	Технологический процесс нарезания внутренней резьбы. Инструменты, приспособления.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Рассмотрение принципа действия стационарного оборудования: настольно сверлильного станка и вертикально сверлильного станков.	1	
	2	Составление технологической инструкционной карты по теме «Размерная слесарная обработка»	2	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий. -- подготовка презентации на тему «Размерная слесарная обработка – инструменты и приспособления»		3	
Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	2
	1	Пространственная разметка	1	
	2	Распиливание и припасовка	1	
	3	Шабрение	1	
	4	Притирка и доводка	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>		-	
	1	Составление технологической инструкционной карты по теме «Пригоночные операции слесарной обработки»	2	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий. - - поиск информации в сети Интернет и других источниках. - подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Пригоночные операции слесарной обработки».		3	
Тема 5. Термическая обработка металлов.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Термическая обработка стали.	1	
	2	Оборудование для термической и химико-термической обработки	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Термическая обработка слесарных инструментов (закалка)	-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий. - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии. - поиск информации в сети Интернет и других источниках.		3	
Тема 6. Технологический процесс слесарной обработки	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз.	1	
	2	Выбор методов и последовательность обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	1	Чтение технологических и инструкционных карт на выполнение слесарных документаций.	1	
	2	Обработка на металлорежущих станках - токарно – винторезные, консольно – фрезерные, плоскошлифовальные, поперечно -	1	

	строгальные станки.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий. - выполнение презентации на тему «Основные механизмы при выполнении слесарно-сборочных работ» - подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин». - подготовка к дифференцированному зачету	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основ слесарно-сборочных работ», слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по курсу « Слесарные работы»;
- комплект плакатов « Инструкционные карты на выполнения слесарных работ»;

Технические средства обучения:

- ПК для преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации уроков,
- видеофильмы.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарного инструмента;
- набор плакатов по слесарно-сборочным работам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Б.С.Покровский, Основы слесарного дела, учебник для начального проф. образования, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г
2. Б.С.Покровский, Слесарно-сборочные работы, учебник для начального проф. образования, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г.
3. Б.С.Покровский, Основы слесарного дела: рабочая тетрадь, НПО, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г
4. Б.С.Покровский, Слесарно-сборочные работы: рабочая тетрадь, НПО, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Б.С.Покровский, Справочник слесаря, учебное пособие для начального проф. образования, - М., Издательский центр «Академия», 2015г.

Интернет-ресурсы:

1. [profguide.ru](http://profguide.ru)»Профессии»Слесарь,
2. [karasukpk.moeobrazovanie.ru](http://karasukpk.moeobrazovanie.ru)»professions\_slesar.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> читать инструкционно-технологическую документацию;	- устная проверка знания по работе с технологической документации; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка результатов при выполнении семинарских заданий.
составлять технологический процесс по чертежам.	- устная проверка знания по составлению технологических карт, технологической документации; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка результатов при выполнении семинарских заданий.
<b>Знания:</b> основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	- экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	- экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
технологический процесс слесарной обработки;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
слесарный инструмент и приспособления, их	экспертная проверка результатов выполнения практических работ;

устройство, назначение и правила применения;	- тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
правила заточки и доводки слесарного инструмента;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа