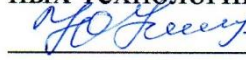


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова  
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 08 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.01.05 Сварщик

Количество часов: 38

Составитель:

Шигина Лилия Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик и в соответствии

-с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технология проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05 Сварщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- владеть понятиями проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4, ПК 3.2.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 57 часов.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	11
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- работа с литературой, систематизация информации, подготовка сообщений, докладов	6
- подготовка к практической работе	5
- выполнение отчетов по практическим работам	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	3
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Основные определения и понятия. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Цели и задачи дисциплины.		
Тема 1. Проект. Виды проектов	Содержание учебного материала	4	
	1 Проект. Особенности и структура проекта.	1	2
	2 Виды проектов: реферативный, практический или опытно экспериментальный.	1	2
	3 Персональные или групповые проекты. Преимущества и недостатки.	1	2
	4 Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	1	2
	Практические занятия	1	
	1 Планирование проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск информации по теме «Виды проектов»; - выполнение отчета по практической работе «Планирование проекта».	2	
Тема 2. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды источников информации.	1	2
	2 Тезисы, виды тезисов. Конспект. Последовательность написания тезисов, правила конспектирования.	1	2
	3 Цитирование: общие требования к цитируемому материалу. Рецензия, отзыв.	1	2
	4 Контрольная работа №1	1	2
	Практические занятия	3	
	1 Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и	1	

		аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		
	2	<b>Составление плана информационного текста.</b> Формулирование пунктов плана.	1	
	3	<b>Правила оформления цитат.</b>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практическим работам; - поиск информации по темам «Виды источников информации», «Цитирование»; - выполнение отчетов по практическим работам.		5	
<b>Тема 3. Исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Структура исследовательской работы.</b> Этапы исследовательской работы.	1	2
	2	<b>Работа над введением научного исследования:</b> выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	1	2
	3	<b>Основная часть исследования:</b> составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	2
	4	<b>Методы исследования:</b> методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).	2	2
	5	<b>Результаты опытно-экспериментальной работы:</b> схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Работа над введением научного исследования.	1	
	2	Работа над основной частью проекта.	1	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практической работе;</li> <li>- поиск информации по темам «Методы исследования», «Структура исследовательской работы»;</li> <li>- выполнение отчетов по практической работе.</li> </ul>	3	
<b>Тема 4. Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1 <b>Выбор темы и ее конкретизация</b> (определение жанра проекта). Определение цели, постановка задач.	1	2
	2 <b>Планирование способов сбора и анализа информации.</b> Определение источников информации.	1	2
	3 <b>Использование Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий в проектной деятельности.</b>	1	2
	4 <b>Проведение исследования.</b> Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	1	2
	5 <b>Контрольная работа №2</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1 Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	1	
	2 Источник информации. Защита авторских прав. Интернет и авторское право.	1	
	3 Составление промежуточных отчетов, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим работам;</li> <li>- поиск информации по темам «Использование Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий», «Определение цели, постановка задач»;</li> <li>- выполнение отчетов по практическим работам.</li> </ul>	6	
<b>Тема 5. Оформление результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями.</b> Использование стандартных программ Microsoft Office.	1	2



исследования	2	<b>Результаты исследовательской работы:</b> таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ. выводы, заключения.	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1	Оформление проектной работы в соответствии с требованиями.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка к практической работе; - выполнение отчетов по практическим работам.	2	
Тема 6. Защита проекта		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Публичное выступление и личность.</b> Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	2
	2	<b>Основные правила делового общения и ведения дискуссии.</b>	1	2
	3	<b>Виды, правила и техники слушания.</b> Методы развития коммуникативных способностей.	1	2
	4	<b>Контрольная работа №3</b>	1	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Деловая игра, направленная на отработку техник публичного выступления, ведения диалога, принятия решения.	1	
	2	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение отчета в по практической работе.	1	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, персональный компьютер преподавателя, презентации к урокам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.

Дополнительные источники:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www.direktor.ru](http://www.direktor.ru)
3. «Обучение для будущего». Intel (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Русская Редакция, 2005.
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

Интернет – ресурсы:

[http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

[http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru) – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;	письменная самостоятельная работа с учебником, устный опрос, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, оценка результата промежуточной аттестации
определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, выполнение отчета по практической работе, оценка результата промежуточной аттестации
работать с различными источниками, грамотно их цитировать,	письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания, выполнение отчета по практической

оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	работе, оценка результата промежуточной аттестации
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;	устный фронтальный опрос, индивидуальная самостоятельная работа, выполнение отчета по практической работе, оценка выполнения домашнего задания
грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, оценка результата промежуточной аттестации
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
Знания:	
основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания, оценка результата промежуточной аттестации