


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

ОП.09 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

15.01.05 Сварщик

Количество часов – 34

Составитель: Луцук Наталья Ивановна, преподаватель высшей
квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология трудоустройства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05 Сварщик, входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть учебных циклов ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: обучение выпускников навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы.

Задачи:

1. дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
2. сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
3. рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
4. дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
5. повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
6. укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию профессий;
- понятие «профессиональной пригодности»;
- основы планирования карьеры;
- технологию поиска работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проходить процедуру тестирования;
- использовать информационные источники для поиска рабочих мест;
- подготовить резюме, автобиографию, поисковое письмо;
- проводить поисковый телефонный звонок;
- подготовить себя для собеседования с работодателем;
- заключить трудовой договор;
- адаптироваться на новом рабочем месте.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>Рефераты, тесты, составление конспектов, работа со словарями, справочниками, интернетом, домашняя работа, кроссворды, ответы на контрольные вопросы.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Профессии и их классификация	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «профессия». Типы профессий по Климову Е.А. Примеры профессий.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем, справочниками. Выполнение устных сообщений по темам, заданным преподавателем.		2	
Тема 2. Профессиональная пригодность	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие «профессиональная пригодность». Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения. Психодиагностическая работа с тестами по профессиональной пригодности. Формулировка проблемы и способы принятия решения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ тестов		1	
Тема 3. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала		3	
	1	Карьера: понятие, виды. Карьерный план. Возможные карьерные риски. Ознакомление с образцами карьерных планов		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление карьерного плана		1	
Тема 4.	Содержание учебного материала		3	

Технология поиска работы	1	Пошаговая инструкция по поиску работы. Общие рекомендации соискателям по трудоустройству.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов	2	
Тема 5. Модели и способы поиска работы.		Содержание учебного материала	2	
	1	Практическая работа №1. Модели поиска работы для различных категорий соискателей. Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка рефератов.	2	
Тема 6. Диагностика общих способностей человека и интеллекта		Содержание учебного материала	3	
	1	Практическая работа №2. Психологическая диагностика способностей и интеллекта обучающихся. Карта интересов Голомштока. Типологический опросник Дж. Холланда. Тест Интеллектуальная лабильность.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ тестов	1	
Тема 7. Тестирование при приеме на работу		Содержание учебного материала	2	2
	1	Практическая работа №3. Подготовка к тестированию. Процедура тестирования. Примеры тестов. Нетрадиционные виды тестирования.		
		Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 8. Составление резюме		Содержание учебного материала	2	

	1	Практическая работа №4. Резюме: понятие, цель, структура, требования. Ознакомление с образцами резюме. Составление резюме. Анализ работ.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление творческого резюме	3	
Тема 9. Классификация типов собеседования. Собеседование по телефону		Содержание учебного материала	2	2
	1	Практическая работа №5. Классификация типов собеседования. Деловая игра «Телефонный разговор с работодателем». Поисковый телефонный звонок. Алгоритм телефонных переговоров.		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Составление кроссвордов.	2	
Тема 10. Имидж делового человека		Содержание учебного материала	2	
	1	Практическая работа №6. Азбука делового человека. Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Составление «имидж-картинки»		2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над ошибками	1	
Тема 11. Если завтра собеседование. Особенности подготовительного периода		Содержание учебного материала	2	
	1	Практическая работа №7. Подготовка к собеседованию с работодателем. Этапы собеседования.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к игре.	1	
Тема 12. Адаптация на новом рабочем месте. Правовой		Содержание учебного материала	4	
	1	Адаптация на новом рабочем месте. Работа с трудовым		2

аспект молодого специалиста	кодексом. Заключение трудового договора. Решение ситуативных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к зачету	1	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, плакаты по курсу.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Самопрезентация при устройстве на работу: уч. пособие / А.М. Корягин и др. – М.: Академия, 2015. - 128 с. - (Серия «Профессиональная ориентация»).
2. Технология поиска работы: уч. пособие / А.М. Корягин и др. – М.: Академия, 2015. - 112 с. - (Серия «Профессиональная ориентация»).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кулатаева А.А. Учебное пособие по элективному курсу «Эффективное поведение на региональном рынке труда»: Южноуральск, 2010 – 161 с.
5. Технология поиска работы: Методические разработки для учреждения профессионального образования: Савина М.С.: М.Издательский центр АПО, 2010 – 67с.

Дополнительная литература:

1. Батаршев, А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи / А.В. Батаршев. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
2. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин. - СПб.: Речь, 2014. - 240 с.
3. Пряжников, Н.С. Мотивация трудовой деятельности / Н.С. Пряжников. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 368 с.
6. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация / Е.Ю. Пряжникова. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 496 с.
7. Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве / Г.М. Шеламова. - М.: Академия, 2012. - 64 с. - (Деловая культура).

Интернет – ресурсы:

1. www.ATLAS.TUVA.RU
2. www.tuva.regiontrud.ru
3. www.rabota.gorodaonline.com

4. www.depzan.ru
5. www.ru.indeed.com
6. www.rabota.yandex.ru
7. [www. avito.ru](http://www.avito.ru)
8. <http://www.rdw.ru/> (сервис по трудоустройству газеты «Работа для Вас»);
9. <http://www.pointjob.ru/> (специализированный);
3. <http://www.profy.ru/> (сайт компании «Мир профессионалов»);
6. <http://www.zarplata.ru/> (сайт журнала «Работа&Зарплата»);
7. <http://www.superjob.ru/> (автоматизированная система поиска работы);
8. <http://www.human-capital.ru/> (специализированный);
9. <http://www.job-today.ru/> (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»);
10. <http://www.jobmatrix.ru/> (специализированный).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Процедура тестирования	Практическая работа
Использование информационных источников для поиска рабочих мест	Практическая работа
Подготовка резюме, автобиографии	Практическая работа
Поисковый телефонный звонок	Практическая работа
Подготовка себя для собеседования с работодателем;	Практическая работа
Заключение трудового договора	Практическая работа
Адаптация на новом рабочем месте.	Практическая работа
Знания:	
Классификация профессий	Тестовое задание
Профессиональная пригодность	Тестовое задание
Планирование карьеры	Тестовое задание
Технология поиска работы	Защита рефератов