

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по научно-методической работе

Норильского техникума промышлен-

ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова

«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.01.05 Сварщик

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.) и в соответствии:

- С разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).
- С Положением «О порядке разработки и требований к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) на основе ФГОС, ФИРО» утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса за № 243 от 08.11.2012г.

Организация-разработчик:

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ) «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Разработчик: Еськов Вячеслав Васильевич педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, в ней соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственная, городская, бытовая, природная) и вопросы защиты от негативных факторов природной и техногенной среды. Техника безопасности на производстве. Чрезвычайные ситуации на производстве и в бытовой сфере. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволяет повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 6.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	
Подготовка сообщений, рефератов, презентаций в электронном и бумажном носителе:	
1) реферативная работа с освоением дополнительных тем, углубляющих разделы курса.	2
2) Выполнение домашних заданий;	1
3) Внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбора дидактического материала;	1
4) Подготовка реферата;	1
5) Подготовка творческих работ (презентаций);	1
6) Подготовка сообщений;	1
7) Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников;	1
8) Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам;	2
9) Систематическая подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учебных пособий, составленных преподавателями;	1
10) Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий;	1
11) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы;	1
12) Работа с источниками информации (подготовка конспекта);	1
13) Индивидуальные задания;	1
14) Написание эссе и творческих работ;	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.			8	
		Содержание учебного материала.		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	1
	Практические занятия		4	4
	2	Определение методов организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	1
	3	Определение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	4	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	1
	5	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	1
	Практические занятия		2	2
	6	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	1
	7	Применение первичных средств пожаротушения.	1	1
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	8	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	1	1

Раздел 2. Основы военной службы.			21	
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.	9	Национальная безопасность.	1	1
	10	Военная безопасность.	1	1
	11	Обеспечение военной безопасности.	1	1
	12	Главное направление военной безопасности.	1	1
Тема 2.2. Основы обороны государства.	13	Основы обороны государства.	1	1
	14	Организация обороны государства.	1	1
Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды оружия Российской армии.	15	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	1	1
	16	Устройство АК-74.	1	1
	17	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	1	1
	18	Стрельбовые приёмы без оружия.	1	1
	19	Устройство ручных осколочных гранат.	1	1
	Практические занятия		5	5
	20	Определение родственных профессий по перечню военно-учетных специальностей СПО.	1	1
	21,22	Разборка и сборка АК-74.	2	2
	23	Отработка стрелковых приёмов без оружия.	3	3
	24	Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	1

Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	25	Военная служба по призыву.		
	26	Военная служба по контракту и альтернативная служба.		
Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести.	27	Военная присяга.		
	28	Боевое Знамя Части.		
	29	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:		
Раздел 3. Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.			3	
Тема 3.1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	30	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1	1
	31	Практическое занятие № 10. Отработка приемов при оказании первой помощи пострадавшим.	1	1
	32	Подведение итогов	1	1
Всего:			32	
Внеаудиторная самостоятельная работа				
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, по определенным темам.			16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего максимальная:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности.:ОИЦ Академия, 2012. - стр 315.
- 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. П практикум.: ОИЦ Академия, 2012 – стр 88.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / учебное пособие.: ОИЦ Академия, 2009. - 320 с.
4. Абаскалова Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности/ учебное пособие.: Просвещение, 2010. - 233стр.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М. :Просвещение, 2009. – стр 303
6. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009. – стр 212.
7. Кирюшкин А.А. Введение в безопасность жизнедеятельности.: ОИЦ Академия, 2009. – стр 154.
8. Хван Т.А. Хван П.А.: Безопасность жизнедеятельности.: Просвещение, 2009. – стр 286.
9. Безопасность жизнедеятельности /А.Т. Смирнов А.Т и [др]. 2 – е изд., (методическое пособие):. Просвещение, 2009. – стр 187.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс - Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург). Форма доступа: alf-center.com
2. Электронный ресурс - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь. Форма доступа: [Obj.ru](http://obj.ru)
3. Электронный ресурс - Актуальные проблемы региональной безопасности. Форма доступа: aprb.spb.ru

4. Электронный ресурс - Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ. Форма доступа: bezopasnost.edu66.ru
5. Электронный ресурс - Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: bgd.udsu.ru
6. Электронный ресурс - Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте. Форма доступа: econavt.ru/bait
7. Электронный ресурс - Курс лекций по БЖД. Форма доступа: elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm.
8. Электронный ресурс - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты. Форма доступа: gazeta.asot.ru h-cosmos.ru
9. Электронный ресурс - Права человека в России по безопасности. Форма доступа:
10. ресурс – Образовательный портал. Форма доступа: obzh.ru
11. Электронный ресурс - Охрана труда и БЖД. Форма доступа: ohrana-bgd.narod.ru
12. Электронный ресурс - Справочник Охрана труда и пожарная безопасность. Форма доступа: otipb.ucoz.ru
13. Электронный ресурс - Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность". Форма доступа: ottb.ru
14. Электронный ресурс - ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России. Форма доступа: rpohbv.ru
15. Электронный ресурс - ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. Форма доступа: school-obz.org
16. Электронный ресурс - Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда. Форма доступа: ufadelf.ru/urteks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, рефератов, докладов, опросов, бесед, презентаций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод (практическая работа) 3. оценка выполнения -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	1. Формы контроля (устный) 2. Метод (текущий зачет) 3. оценка выполнения -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	1. Формы контроля (компьютерное тестирование) 2. Метод (практическая работа) 3. -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения;	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод (контрольная работа, текущий зачет, практическая работа, и т.д.) 3. оценка выполнения: -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод (текущий зачет) 3. оценка выполнения -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	1. Формы контроля (письменный) 2. Метод контроля (текущий зачет) 3. оценка выполнения -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	1. Формы контроля (компьютерное тестирование) 2. Метод контроля (текущий зачет) 3. оценка выполнения -практического задания, -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь людям.	1. Формы контроля (компьютерное тестирование) 2. Метод (контрольная работа) 3. -самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Знать:	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование; Решение ситуационных задач; Фронтальный опрос; Контрольная работа; Тестирование.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование; Фронтальный опрос; Контрольная работа; Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы. Тестирование; письменный зачет в виде теста.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование; Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование;

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> способы защиты населения от оружия массового поражения;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Решение ситуационных задач.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Компьютерное тестирование.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Компьютерное тестирование.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Компьютерное тестирование.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	письменный зачет в виде теста.