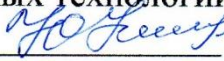


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова  
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*08.01.07 Мастер общестроительных работ*

Количество часов – 34

Составитель: Еськов Вячеслав Васильевич, преподаватель

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом 29.10.2013 N 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и в соответствии с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса № 01-11/297 от 21 декабря 2018 года.

**Организация-разработчик:** КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа предполагает формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - **51** час,

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 34 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.			13	
Тема 1.1 Общая классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Основные понятия и определения.		
	Практические занятия		2	
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Разработка схем по Чрезвычайным ситуациям		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа с освоением дополнительных тем, углубляющих разделы курса. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий;		3	
Тема 1.2 ЧС технологического происхождения	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка творческих работ		1	
Тема 1.3 Пожарная безопасность. Права и	Содержание учебного материала.		1	2 2
	1.	Правовые основы ПБ.		
	1.	Правила личной безопасности при пожаре.		

обязанности	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов.		1	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	Содержание учебного материала.		1 часа	2
	1.	Социальные опасности.	1	
	2.	Терроризм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников.		1	
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала.		3 часа	
	1.	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	1	2
	Практические занятия			2
	1.	Ознакомление со средствами индивидуальной защиты. Выполнение норматива № 2 ГО.	2	
	2.	Инженерные защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам.		2	
Тема 1.6 Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	1	
	3.	Итоговое занятие по разделу №1. Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная работа с источниками информации о подходе подбора дидактического материала.		2	
Раздел 2. Медицинская помощь при различных поражениях.			12	
	Содержание учебного материала.		12	



Тема 2.1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	1	Поражение электрическим током и молнией.	1	2
	2	Симптомы поражения.		
	3	Ожоги. Первая медицинская помощь.	1	
	4	Отморожения.		
	5	Общее замерзание.	1	
	6	Виды травм опорно - двигательного аппарата.		
	7	Первая медицинская помощь при травмах груди.	1	
	8	Оказание помощи при остановке сердца.		
	9	Средства оказания помощи. Аптечка.	1	
	10	Итоговое занятие по разделу №2. Контрольная работа.	1	
	Практические занятия			
	1.	Рассмотрение разных кровотечений и их видов.	3	2
	2	Освоение правил остановки кровотечений	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учебных пособий, составленных преподавателями.		1	
Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы			9	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала.		3 часа	2
	1.	Основные функции Вооруженных Сил РФ.	1	
	2.	Вооружение Вооруженных Сил РФ.	1	
	3.	Техника Вооруженных Сил РФ	1	

	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Систематическая проработка конспектов занятий учебной справочной и научной литературы		1	
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2 часа</b>	2
	1.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским	1	
	1.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Написание эссе и творческих работ;		1	
<b>Тема 3.3 Военнослужа щий- вооруженный защитник Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>1 час</b>	2
	1.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным качествам гражданина.	1	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Индивидуальные задания.		1	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Подготовка сообщений.		1	
<b>Тема 3.4 Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>3 часа</b>	2
	1.	Особенности военной службы по контракту.	1	
	1.	Итоговое занятие по разделу №3. Контрольная работа.	1	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Выполнение домашних заданий.		2	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Работа с источниками информации (подготовка конспекта).			
	1.	Экзамен	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 2.1,12.09) «О воинской обязанности и военной службе».
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. От 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 8-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов. – 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.С. Мاستрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [И.В. Бабайцев, Б.С. Мастрюков, В.Т. Медведев и др.]; под ред. Б.С. Мастрюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – (Сер. Бакалавриат).
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / [Я.Д. Вишняков и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.П. Казаков, Н.А. Якубовская. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – (Сер. Бакалавриат).
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник для студ. высш. учебн. заведений / [В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов]. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для студ. высш. учебн. заведений / Ю.В. Буравлев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
8. Охрана труда: учебник для сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-

е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники (ДИ):**

**Интернет-ресурсы (И-Р):** И-Р 2 – <http://www.garant.ru/> И-Р-3

<http://www.voenizdat.org/> И-П-1 <http://www.concultan.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основы военной службы и обороны государства;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ,

	письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
<b>Должен уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверочная работа.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Самостоятельная работа.

деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование практических навыков.
Применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование практических навыков.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование практических навыков.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование практических навыков.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестирование практических навыков.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование практических навыков.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование практических навыков.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование практических навыков.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Тестирование практических навыков.



развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование практических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тестирование практических навыков.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тестирование практических навыков.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестирование практических навыков.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование практических навыков.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тестирование практических навыков.