


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

ОП.04 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Количество часов – 42

Составитель: Зиновьева Марина Валентиновна, преподаватель высшей
категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178) по специальности/профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, и в соответствии

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса № 01-11/297 от 21 декабря 2018 года.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы слесарного дела.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно - технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание.

Освоенные умения и знания способствуют формированию следующих компетенций:

ОК.1 – ОК.7, ПК 1.1 – 1.3,

ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1 -2.3, ПК 3.1 -.3.5:

ПК 1.1. Проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи.

ПК 1.2. Заполнять протокол простейших измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде.

ПК 2.1. Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки, ручным и механизированным способом.

ПК 2.2. Обслуживать оконечные кабельные устройства.

ПК 2.3. Изготавливать и окрашивать вспомогательные устройства.

ПК 3.1. Участвовать в прокладке кабеля в телефонной канализации ручным и механизированным способом.

ПК 3.2. Проводить работы по строительству городской телефонной канализации в составе бригады кабельщиков.

ПК 3.3. Прокладывать и докладывать трубы телефонной канализации.

ПК 3.4. Выполнять работы, связанные с паспортизацией трасс.

ПК 3.5. Обеспечивать техническое обслуживание канализационных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
-систематическая проработка конспектов занятий. - оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите. -поиск информации в сети Интернет и других источниках. - подготовка рефератов на тему «Подготовительные слесарные операции» - подготовка презентации на тему «Размерная слесарная обработка – инструменты и приспособления» - подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы слесарного дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы слесарного дела.			
Тема 1. Введение в профессию	Содержание учебного материала	7	2
	1 Рабочее место слесаря (техническое оснащение, организация и правила содержания рабочего места, слесарный инструмент).	1	
	2 Безопасность труда при выполнении слесарной обработке. Электробезопасность. Правила промышленной санитарии.	1	
	3 Контрольно-измерительные инструменты (точность обработки, точность измерений).	1	2
	4 Контрольно - измерительные инструменты – измерительная линейка, кронциркули, поверочные линейки, микрометрические инструменты)	1	
	5 Конструкционные и инструментальные материалы	1	2
	6 Резание металлов.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1. Измерение линейных размеров при помощи штангенциркуля.	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите. - поиск информации в сети Интернет и других источниках.	4	
Тема 2	Содержание учебного материала	9	2
	1 Резание металла – основные виды обработки резания. Элементы	1	2

Подготовительные операции слесарной обработки		процесса резания (скорость резания, подача, движение подачи, глубина резания), Элементы срезаемого слоя – (толщина, ширина, площадь срезаемого слоя). Виды разметки. Инструменты – разметочные циркули, рейсмас, кернер, угольники. Материалы для выполнения разметки. Технология и правила выполнения разметки.		
	2	Рубка металла – инструменты и приспособления применяемы при рубке – слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, слесарные молотки. Правила заточки режущего инструмента.	1	2
	3	Правка металла – способы выполнения операции. Инструменты – для выполнения правки. Правила выполнения правки.	1	2
	4	Гибка металла способы выполнения операции. Инструменты – для выполнения гибки. Правила выполнения гибки.	1	
	5	Резка металла – правила резания металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.	1	2
	6	Стационарное оборудование для нарезания резьбы.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Заточка режущего инструмента	1	
	2	Определение длины заготовки	1	
	3	Составление технологической инструкционной карты по теме «Подготовительные операции слесарной обработки».	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - оформление отчета по выполнению практической работы и подготовка к защите. - подготовка рефератов на тему «Подготовительные слесарные операции»		4	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 3 Размерная слесарная	1	Опиливание металла. Напильники. Типы насечек. Формы зубьев напильника. Формы поперечного сечения напильника. Приспособления	1	2

обработка		для опилования.		
	2	Подготовка поверхностей и основные виды опилования.	1	
	3	Обработка отверстий – сверление, зенкерование, развертывание. Основные инструменты при сверлении	1	2
	4	Ручное и стационарное оборудование для сверления	1	2
	5	Обработка резьбовых поверхностей - резьба её элементы, элементы резьбы, типы и система резьбы.	1	
	6	Технологический процесс нарезания наружной резьбы. Инструменты, приспособления.	1	
	7	Технологический процесс нарезания внутренней резьбы. Инструменты, приспособления.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Рассмотрение принципа действия стационарного оборудования: настольно сверлильного станка и вертикально сверлильного станков.	1	
	2	Составление технологической инструкционной карты по теме «Размерная слесарная обработка»	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. -- подготовка презентации на тему «Размерная слесарная обработка – инструменты и приспособления»		3	
Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Пространственная разметка	1	
	2	Распиливание и припасовка	1	
	3	Шабрение	1	
	4	Притирка и доводка	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	1	Составление технологической инструкционной карты по теме «Пригоночные операции слесарной обработки»	2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - - поиск информации в сети Интернет и других источниках. - подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Пригоночные операции слесарной обработки».		3	
Тема 5. Термическая обработка металлов.	Содержание учебного материала		3	
	1	Термическая обработка стали.	1	
	2	Оборудование для термической и химико-термической обработки	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Термическая обработка слесарных инструментов (закалка)		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии. - поиск информации в сети Интернет и других источниках.		3	
Тема 6. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз.	1	
	2	Выбор методов и последовательность обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1	Чтение технологических и инструкционных карт на выполнение слесарных документаций.	1	
	2	Обработка на металлорежущих станках - токарно – винторезные, консольно – фрезерные, плоскошлифовальные, поперечно - строгальные станки.	1	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий. - выполнение презентации на тему «Основные механизмы при выполнении слесарно-сборочных работ» - подготовка к выполнению контрольной работы по теме «Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин». - подготовка к дифференцированному зачету	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основ слесарно-сборочных работ», слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по курсу « Слесарные работы»;
- комплект плакатов « Инструкционные карты на выполнения слесарных работ»;

Технические средства обучения:

- ПК для преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации уроков,
- видеофильмы.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарного инструмента;
- набор плакатов по слесарно-сборочным работам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Б.С.Покровский, Основы слесарного дела, учебник для начального проф. образования, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г
2. Б.С.Покровский, Слесарно-сборочные работы, учебник для начального проф. образования, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г.
3. Б.С.Покровский, Основы слесарного дела: рабочая тетрадь, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г
4. Б.С.Покровский, Слесарно-сборочные работы: рабочая тетрадь, НПО, Москва, Издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Б.С.Покровский, Справочник слесаря, учебное пособие для начального проф. образования, - М., Издательский центр «Академия», 2015г.

Интернет-ресурсы:

1. profguide.ru»**Профессии**»**Слесарь**,
2. karasukpk.moeobrazovanie.ru»**professions_slesar**.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: читать инструкционно-технологическую документацию;	- устная проверка знания по работе с технологической документации; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -экспертная оценка результатов при выполнении семинарских заданий.
составлять технологический процесс по чертежам.	- устная проверка знания по составлению технологических карт, технологической документации; -тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка результатов при выполнении семинарских заданий.
Знания: основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	- экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	- экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
технологический процесс слесарной обработки;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
слесарный инструмент и приспособления, их	экспертная проверка результатов выполнения практических работ;

устройство, назначение и правила применения;	- тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
правила заточки и доводки слесарного инструмента;	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа;
технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание	экспертная проверка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа