


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса  
 Ю. М. Налетова  
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

*08.01.07 Мастер общестроительных работ*

Количество часов – 42

Составитель: Магданова Ольга Борисовна, преподаватель высшей  
квалификационной категории

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом от 13 марта 2018 г. N 178 Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и в соответствии

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса № 01-11/297 от 21 декабря 2018 года.

**Организация-разработчик:** КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Электротехника

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*;

Уровень образования: на базе среднего общего образования.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- способы экономии электроэнергии;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 час;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часов

По завершению изучения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	13
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по вопросам к темам раздела, составленным преподавателем)	
оформление лабораторных работ, практических заданий, отчетов и подготовка к их защите	
подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	
чтение схем	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Электрические и магнитные цепи</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 1.1</b> Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	История создания первых электротехнических устройств. Основы электростатики. Постоянный электрический ток. Источники электрического тока.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Исследование последовательного и параллельного соединения проводников	2	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме по теме «Электрические цепи постоянного тока».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторной работы.	2	
<b>Тема 1.2</b> Электроизмерительные приборы. Электрические измерения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Электромеханические измерительные приборы. Принцип действия электроизмерительных приборов.	3	2
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами и методами электрических измерений	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
<b>Тема 1.3</b> Электрические цепи переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Понятие электрических цепей переменного тока. Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.	3	2
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Исследование последовательного соединения индуктивной катушки и конденсатора при синусоидальных напряжениях и токах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторных работ, практических заданий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Электрические цепи переменного тока», чтение схем	2	
<b>Тема 1.4</b> Трехфазные электрические цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Получение трехфазного напряжения. Способы соединения фаз источника. Схема включения трехфазной нагрузки. Мощность трехфазной цепи.	3	2
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Исследование трехфазной электрической цепи при активной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторных работ, практических заданий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Электрические цепи переменного тока», чтение схем		
<b>Тема 1.5</b> Магнитные цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Магнитные цепи на постоянном токе. Электромагнитные устройства. Магнитные цепи переменного тока.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 2 Электротехнические устройства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Электрические машины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Однофазные трансформаторы. Общие сведения об асинхронных машинах. Общие сведения об синхронных машинах. Генератор постоянного тока. Двигатели постоянного тока.	3	2
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Исследование однофазного трансформатора 2. Ознакомление с генератором и двигателем постоянного тока	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите, ответы на вопросы	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2</b> Электронные приборы. Основы электроники и микроэлектроники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Линейные и нелинейные элементы промышленной электроники. Однопереходные полупроводниковые приборы. Выпрямительные устройства. Стабилизаторы постоянного напряжения. Усилители.	4	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Электронные приборы».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите; ответы на вопросы	2	
<b>Раздел 3 Основы техники безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Технология электромонтажных работ. Основы техники безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Действие электрического тока на организм, Основные причины поражения электрическим током, Заземление и зануление электроустановок Оказание первой помощи пораженному электрическим током	4	3
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторных работ, практических заданий, отчетов и подготовка к их защите; ответы на вопросы	3	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники

Технические средства обучения:

- моноблок (телевизор + видеомаягнитофон);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор (или оверхед-проектор);
- экран настенный;
- принтер

Оборудование лаборатории электротехники и электроники:

- информационные тематические стенды;
- мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи);
- комплекты типового лабораторного оборудования («Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором», «Одно- и трехфазные трансформаторы», «Электрические цепи и основы электроники», «Включение защиты», «Релейная защита» и др.);
- наборы электроизмерительных приборов;
- инструмент, приспособления и инвентарь для изучения электротехники;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы, справочные таблицы, чертежи и др.);
- правила безопасности труда в лаборатории электротехники и электроники, инструкции по безопасной работе, правила противопожарной безопасности;
- средства противопожарной защиты

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Прошин В.М. Электротехника: учебник для учреждений нач.проф. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. –288 с.
2. Батулин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н.; Электротехника: учебник для учреждений нач.проф. - 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. –272 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кисаримов Р.А. Справочник электрика. Издательское предприятие РадиоСофт. Москва 2007 г.
2. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 400 с.: ил. – (Серия «Профессиональное образование»).
3. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 189 с. – (Университетская серия).
4. Чумаченко Ю.Т.. Электротехника и электрооборудование автомобилей. Учеб. Ростов-на-Дону. 2005 г.
5. Ярочкина Г. В., Володарская А.А. Электротехника. Рабочая тетрадь. Москва. ПрофОбрИздат 2002 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Нормативные документы по электротехнике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ros-electro.ru/regulations/?curPos=30>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Российское образование. Федеральный портал. Каталог: Предметная область: Профессиональное образование: Образование в области техники и технологий: Электротехника. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=dex&l\\_op=viewlink&cid=1474&fids\[\]=2886](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=dex&l_op=viewlink&cid=1474&fids[]=2886), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/153700/Электротехника>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Электрик [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.electrik.org/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Электроэнергетический информационный портал [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.electrocentr.info>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>умения:</b>	
контролировать выполнение заземления, зануления;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
производить контроль параметров работы электрооборудования;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
<b>знания:</b>	
сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;	контрольная работа оценка результатов выполнения лабораторной работы
типы и правила графического изображения и составления электрических схем;	контрольная работа оценка результатов выполнения лабораторной работы
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;	контрольная работа оценка результатов выполнения лабораторной работы

основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	контрольная работа оценка результатов выполнения лабораторной работы
условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
основные элементы электрических сетей;	оценка результатов выполнения лабораторной работы
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;	контрольная работа оценка результатов выполнения лабораторной работы
способы экономии электроэнергии;	контрольная работа оценка результатов выполнения лабораторной работы
правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.	контрольная работа оценка результатов выполнения лабораторной работы