

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕР-
ВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.13 Охрана труда

для специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Количество часов – 48

Составитель: Юриков Руслан Алексеевич

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204 и в соответствии:

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, входящей в укрупненную группу **15.00.00 Машиностроение**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредные веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 3.2:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа над конспектом лекций	14
- подготовка рефератов, презентаций	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разде- лов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Требования охраны труда			10	
Тема 1.1 Определение и содержание дисципли- ны	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Определение и социально-экономическая значимость охраны труда в развитии про- изводственных отношений. Цели и задачи дисциплины	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		2	
Тема 1.2 Правовые, нормативные и органи- зационные основы охраны труда	Содержание учебного материала:		7	2
	1	Основные понятия и правовые основы охраны труда. Основные принципы регули- рования трудовых отношений	1	
	2	Права и обязанности работодателей в области охраны труда	1	
	3	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды ответственности и их характеристика	1	
	4	Виды режимов рабочего времени и отдыха	1	
	5	Порядок установления и изменения режимов рабочего времени. Нормы и учет рабо- чего времени	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		2	

Раздел 2 Вредные и опасные производственные факторы			23	
Тема 2.1 Вредные и опасные производственные факторы	Содержание учебного материала:		7	2
	1	Понятие вредных и опасных производственных факторов, их классификация и виды	1	
	2	Действие токсичных веществ на организм человека	1	
	3	Предельно допустимые значения вредных и опасных производственных факторов	1	
	Практическое занятие: Анализ вредных и опасных факторов. Разработка мероприятий по охране производственной среды		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		2	
Тема 2.2 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала:		10	2
	1	Средства защиты работающих. Понятие, классификация, свойства	1	
	2	Коллективные средства защиты	1	
	3	Средства индивидуальной защиты ног, рук, глаз, органов слуха, дыхания	1	
	4	Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная	1	
	5	Порядок и нормы обеспечения работников специальной одеждой	1	
	Практическое занятие: Подбор и применение средств индивидуальной защиты. Применение некоторых видов индивидуальной защиты.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Средства индивидуальной защиты»		3	
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Определение и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения и их последствия	1	
	2	Способы защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	1	

	3	Виды стихийных явлений и их последствия	1	
	Практическое занятие: Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		2	
Раздел 3 Пожарная безопасность			26	
Тема 3.1 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Основные понятия пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров	1	
	2	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	
	3	Основные требования пожарной безопасности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему «Пожарная безопасность»		3	
Тема 3.2 Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Требования пожарной безопасности к производственным помещениям	1	
	2	Характеристики основных взрывопожароопасных веществ и жидкостей. Правила их хранения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		2	
Тема 3.3 Категорирование производств по взрыво- и пожаробезопасности	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Классификация помещений по взрыво- и пожароопасности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		2	
Тема 3.4 Средства тушения пожаров	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Назначение, классификация средств пожаротушения и их применение	1	
	2	Правила поведения при пожаре на территории предприятия	1	
	Практическое занятие: Рассмотрение конструкционных особенностей, принципа действия пенных, порошковых и углекислотных огнетушителей		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему: «Правила личной безопасности при пожаре»		3	
Тема 3.5 Действия при пожаре	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Меры личной безопасности в случае возникновения пожаров. Правила эвакуации в случае пожара	2	
	Практическое занятие: Отработка действий по эвакуации в случае возникновения пожара		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		1	
Тема 3.6 Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах	1	
	Практическое занятие: Отработка действий по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		1	
Раздел 4 Производственная безопасность			12	
Тема 4.1 Обеспечение безопасных условий труда	Содержание учебного материала:		7	2
	1	Основные понятия промышленной безопасности	2	
	2	Основные требования промышленной безопасности к инструментам и оборудованию	2	
	3	Организация рабочего места	1	
	Практическое занятие: Составление инструкции по охране труда.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций		1	
Тема 4.2 Профилактика	Содержание учебного материала:		5	2

ческие мероприятия по охране труда	1	Средства и методы повышения безопасности труда	2	
	1	Личная и производственная санитария	2	
	Практическое занятие: Расчет возможных производственных факторов и составление плана мероприятий по улучшению безопасности труда.		1	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 2 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 3 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4 Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

Основные источники:

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда. М., Форум, 2015.
- 2 Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие – М.: Юнити, 20162.
- 3 Татаренков В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П. Основы безопасности труда в технике. Учебник. – М.: Инфра-М, 2016.
- 4 Сердюк В.С., Бакико Е.В. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда (методические указания). Омск: Эксмо, 2015.
- 5 Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учеб. пособие/ Е.В. Глебова. – М.: Высш. шк., 2016.

Дополнительные источники:

- 1 Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений – М.: Академия, 2006. -
- 2 Сердюк В.С., Игнатович И.А., Кирьянова Е.Н., Стишенко Л.Г. Безопасность жизнедеятельности. Омск: Эксмо, 2007. -
- 3 Безопасность труда в промышленности. Научный журнал широкого профиля. – М.: ФГУП «Научно-технический центр по безопасности в промышленности». -
- 4 Охрана труда и социальное страхование. Ежемесячный журнал. – М.: ред. журн. «Охрана труда и социальное страхование».
- 5 Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	- оценка результатов выполнения практических работ
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	- оценка результатов выполнения практических работ
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка результатов выполнения практических работ
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практических работ
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	- оценка результатов выполнения практических работ
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	- оценка результатов выполнения практических работ
Знания:	
- действие токсичных веществ на организм человека;	- устный опрос
- меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;	- устный опрос - тестирование
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- устный опрос - подготовка презентаций
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- устный опрос - тестирование
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	- устный опрос - подготовка презентаций
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	- устный опрос - письменный опрос
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	- устный опрос - тестирование
- предельно допустимые нормы вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	- устный опрос - подготовка рефератов
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- устный опрос - тестирование

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	- устный опрос - тестирование
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	- устный опрос - тестирование