

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

для специальности 38.02.047 Коммерция (по отраслям)

Количество часов - 117

Составитель:

Шавлохова Несипхан Казмухаметовна, преподаватель высшей категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855) и в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины ОУД.04 История для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

метапредметных:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализ исторической информации;

предметных:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной обязательной учебной нагрузки студента – 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 117 часов;
- самостоятельной работы студента – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Работа с учебником, составление плана ответа	3
Составление доклада, сообщений	7
Подготовка к контрольной работе	14
Подготовка к семинару (подбор материала)	4
Написание эссе	6
Составление презентации	8
Составление глоссария	6
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2
Подготовка к дифференцированному зачету.	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы, самостоятельные работы, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	1	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	1	2
	2	Неолитическая революция.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Работа с учебником, составление плана ответа	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций	1	2
	2	Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.	1	2
	3	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	1	2

	4	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Работа с учебником, составление плана ответа	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	1	2
	2	Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.	1	2
	3	Становление западноевропейской и расцвет средневековой цивилизации.	1	2
	4	Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	1	2
	5	Арабо-мусульманская цивилизация.	1	2
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века			22	
	Содержание учебного материала			
	1	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.	1	2

	2	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком	1	2
	3	Русь на пути к возрождению. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.	1	2
	4	Россия в царствование Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	1	2
	5	Смута в России начала XVII в. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	1	2
	6	Россия в середине и второй половине XVII в. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	2

	7	Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси	1	2
	8	Крещение Руси.	1	2
	9	Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.	1	2
	10	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1	2
	11	От Руси к России.	1	2
	12	Русская культура в XIII–XVII вв.	1	2
	Контрольная работа № 1 по теме «Киевская Русь IX-XII вв.»		1	
	Самостоятельная работа студентов		9	
	1	Работа с учебником, составление плана ответа	1	
	1	Составление доклада по теме: «Деятельность первых русских князей»	1	
	1	Составление доклада по теме: «Александр Невский – политический деятель и полководец»	2	
	1	Составление доклада по теме: «Дмитрий Донской– полководец и государственный деятель»	2	
	1	Написание эссе по теме: «Роль Ивана III в истории России»	1	
	1	Написание эссе по теме: «Мое отношение к Ивану Грозному»	1	
	1	Подготовка к контрольной работе № 1 по теме: «Киевская Русь IX-XII вв.»	1	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.			11	
	Содержание учебного материала			
	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.	1	2
	2	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	1	2
	3	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1	2

	4	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.	1	2
	5	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.	1	2
	6	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1	2
	7	Век Просвещения.	1	2
	8	Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	1	2
	9	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	
Раздел 6. Россия в XVIII веке			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени	1	2
	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	1	2

	3	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю.	1	2
	4	Семинар по теме: «Русская культура в середине XVIII в».	1	2
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Подготовка к семинарскому занятию	4	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			7	
	Содержание учебного материала			
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.	1	2
	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	1	2
	3	Особенности духовной жизни нового времени. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественные характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	1	2
	4	Особенности духовной жизни нового времени.	1	2
	Контрольная работа № 2 по теме: «Россия в XVII-XVIII вв.»		1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Подготовка к контрольной работе по теме: «Россия в XVII-XVIII вв.»	2	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			1	
	Содержание учебного материала			

	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	1	2
Раздел 9. Россия в XIX веке			13	
	Содержание учебного материала			
	1	Россия в первой половине XIX столетия. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	1	2
	2	Власть и реформы в первой половине XIX в. Реформы начала царствования Александра I. Россия в 1815–1825 гг. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Кризис идеологии самодержавия.	1	2
	3	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке	1	2
	4	Внешняя политика Александра I и Николая I.	1	2
	5	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	1	2
	6	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	1	2
	7	Пореформенная Россия	1	2
	8	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	1	2
	Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в XVIII-XIX вв.».		1	2
	Самостоятельная работа студентов		4	2
	Подготовка к контрольной работе № 3 по теме «Россия в XVIII-XIX вв.»		2	2
	1	Составление глоссария по разделу «История России с древнейших времен до конца XIX века».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы, самостоятельные работы, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей			21	
	Содержание учебного материала			
	1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав - Тройственного союза и Антанты.	1	2
	2	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.	1	2
	3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX—XX вв.	1	2
	4	Общественная жизнь России в начале XX века. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Либерализм и консерватизм.	1	2
	5	Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	1	2
	6	Россия в начале XX в.: социально-экономическое развитие. Особенности российской монархии.	1	2
	7	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	2
	8	Истоки и причины Первой мировой войны. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	1	2
	9	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.	1	2

	10	Причины и ход февральской революции России. Двоевластие.	1	2
	11	Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Причины радикализации общества.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Написание эссе по теме: «Была ли неизбежной Октябрьская революция?»		2	
	12	Государственное устройство Советской России. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.	1	2
	13	Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	1	2
	14	Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	1	2
	15	Первые шаги советской власти.	1	2
	16	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.	1	2
	Контрольная работа № 1 по теме: «Революции и гражданская война в России».		1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	2
	Подготовка к контрольной работе № 1 по теме «Революции и гражданская война в России».		2	
Раздел 11. Между мировыми войнами			17	
	Содержание учебного материала			
	1	Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	1	2
	2	Запад в 30-е годы. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм	1	2
	3	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?	1	2

	4	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	1	2
	5	Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.	1	2
	6	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20—30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	1	2
	7	Внешняя политика СССР в 20—30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1	2
	8	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления».	1	2
	9	Развитие экономики СССР в конце 20—30-х годов.	1	2
	10	«Культурная революция».	1	2
	11	Контрольная работа № 2 по теме: «СССР в 20-30 годы».	1	3
	Самостоятельная работа студентов		6	
		Составление сообщения об одном из советских фильмов 30-х годов.	4	
		Подготовка к контрольной работе № 2 по теме: «СССР в 20-30-е годы»	2	
Раздел 12. Вторая мировая война			17	
	Содержание учебного материала			
	1	«Второй фронт» в Европе. Возникновение биполярного мира. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама.	1	2
	2	Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта.	1	2
	3	Общество в годы войны. Партизанское движение. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение.	1	2
	4	Освобождение Восточной Европы.	1	2
	5	Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.	1	2

	6	Государственный строй. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	1	2
	7	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)	1	2
	8	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г. Освобождение советской земли и открытие второго фронта.	1	2
	9	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1	2
	Контрольная работа № 3 по теме: «Итоги и уроки Второй мировой войны».		1	2
	Самостоятельная работа студентов		7	2
		Составление презентации «СССР в годы Великой Отечественной войны» (тема по выбору студента)	5	
		Подготовка к контрольной работе № 3 по теме: «Итоги и уроки Второй мировой войны»	2	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.	1	2
	2	Сверхдержавы: США и СССР.	1	2
	3	Научно-технический прогресс во второй половине XX века.	1	2
	4	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм.	1	2
	5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западной полушарии.	1	2
Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.			24	
	Содержание учебного материала			
	1	Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».	1	2
	2	Восстановление хозяйства СССР в послевоенный период.	1	2
	3	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.	1	2

	4	Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	1	2
	5	Культурная жизнь общества. «Оттепель».	1	2
	6	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	1	2
	7	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций.	1	2
	8	Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	1	2
	9	Общественно-политическое развитие СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	2
	10	Международное положение СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	
		Составление сообщения по теме: «Диссидентское движение в СССР».	2	
	11	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.	1	2
	12	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	1	2
	13	Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.	1	1
	14	СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».	1	2
	Контрольная работа № 4 по теме: «Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991г.г.»		1	3
	Самостоятельная работа студентов		7	
		Подготовка к контрольной работе №4 по теме: «Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991г.г.».	3	
		Составление презентации по теме: «Духовная жизнь советского общества в период перестройки».	4	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков			16	
	Содержание учебного материала			
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	1	2
	2	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	1	2

	3	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности.	1	2
	4	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	1	2
	5	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Страны третьего мира.	1	2
	6	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Место России в международных отношениях	1	2
	Самостоятельная работа студентов		10	
	1	Составление глоссария по теме «Россия в XX веке»	2	
	1	Подготовка к дифференцированному зачету	8	
	Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- персональный компьютер преподавателя;
- проектор;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. М: Изд. центр «Академия», 2015. - 336 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.1 - М: Изд. центр «Академия», 2015. – 304 с.
3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.2 - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.

Дополнительные источники

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл., - М.: Издательство «Русское слово», 2013.- 432 с.
2. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11кл.,- Москва: Издательство «Русское слово», 2013.- 480 с.
3. Загладин Н.В. Методика преподавания истории России и мира в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. М: Издательство «Просвещение», 2014. -
4. Зайцев Н. В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч. I. Волгоград: Издательство «Учитель», 2015. – 223 с.
5. Гриценко Г. Правители России. Москва: Издательство «ОЛМА Медиа Групп», 2013. – 800 с.
6. Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. М.: ФГУП «Производственное и картосоставительское объединение «Картография», 2016. - 16 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 **Электронный ресурс:** <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- 2 **Электронный ресурс:** социальная сеть работников образования. Форма доступа: <http://nsportal.ru>
- 3 **Электронный ресурс:** фестиваль педагогических идей. Форма доступа: <http://festival.1september.ru>

- 4 **Электронный ресурс:** архив учебных программ и презентаций. Форма доступа: <http://www.rusedu.ru>
- 5 **Электронный ресурс:** страницы истории. Форма доступа: <http://istorik.org> 6
- Электронный ресурс:** сообщество взаимопомощи учителей. Форма доступа: <http://pedsovet.su>
- 7 **Электронный ресурс:** подготовка к ЕГЭ по истории. Форма доступа: <http://5-ege.ru/istoriya/>
- 8 **Электронный ресурс:** виртуальное пособие для подготовки к ЕГЭ. ФОРМА ДОСТУПА: <HTTP://WWW.EGEHISTORY.TU1.RU/?PAGE=INDEX>
- 9 **Электронный ресурс:** подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории в 2014 г. Форма доступа: <http://sait-ege-gia.ru/istoriya>
- 10 **Электронный ресурс:** я иду на урок истории и обществознания. Форма доступа: <HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/UROK/INDEX.PHP>
- 11 **Электронный ресурс:** электронная версия журнала «История» Форма доступа: <HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	-тестовый контроль; - выполнение домашней работы; составление таблиц; -оценка результатов тестового контроля; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	-выполнение домашней работы; -составление эссе; -составление хронологической таблицы; -защита рефератов; -оценка выполнения домашней работы; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	-устный опрос; -защита презентаций; - оценка результатов устного опроса; -оценка результатов выполнения письменных работ
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	-защита рефератов; -составление глоссария; - оценка результатов защиты реферата; - оценка результатов выполнения домашней работы
Знания:	
знать/понимать: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	-исторический диктант; -тестирование; -оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов исторического диктанта; -оценка выполнения домашней работы
Периодизацию всемирной и отечественной истории;	-устный опрос; -выполнение домашней работы; -выполнение контрольной работы; - оценка выполнения таблицы; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	-написание эссе, -устный опрос, защита презентаций; -оценка результатов выполнения письменных работ - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения домашней работы,

Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль, -выполнение домашней работы, -составление таблиц; -контрольная работа; -оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ; -оценка результатов выполнения внеаудиторной работы.
Основные исторические термины и даты.	<ul style="list-style-type: none"> -исторический диктант, -тестирование -гlossарий -оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов исторического диктанта; -оценка выполнения домашней работы