

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД 11 Обществознание**

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Количество часов - 78

Составитель: Шавлохова Несипхан Казмухаметовна, преподаватель, высшая квали-
фикационная категория.

2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 года, согласно требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» и в соответствии:

- с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 17.03.2015 г. № 06-259.

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 18.11.2018 г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная нагрузка обучающегося - 117 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов

самостоятельной работы – 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
-составление кластера,	5
-подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы	4
-составление презентации на выбранную тему	9
-подготовка к контрольной работе	7
-составление опорного конспекта	6
-подготовка к зачету	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Социальные науки. Значимость социального знания. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.		1	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			40	
Тема 1.1. Природа человека, врожден- ные и приобретен- ные качества	Содержание учебного материала			
	1	Человек, индивид, личность	1	
	2	Деятельность и мышление	1	
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональ- ной деятельности.	1	
	4	Человек как духовное существо. Самосознание и социальное поведение.	1	1
	5	Проблема познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии.	1	2
	6	Межличностное общение и взаимодействие.	1	
	7	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	2
	8	Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия.	1	
	9	Потребности, способности и интересы.	1	
	10	Контрольная работа №1по теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»		
	11	Составление сложного плана на тему «Человек, индивид, личность».	1	
	12	Составление конспекта на тему «Деятельность и мышление».	1	
	13	Выполнение задания по опорному конспекту на тему «Свобода как условие самореа- лизации личности».	1	
	14	Маркировка текста на тему «Понятие истины, ее критерии».	1	
	15, 16	Самостоятельное изучение темы: «Конфликт в межличностных отношениях» марки- ровка текста (инсерт).	2	
	Практические занятия		3	
	1	Ролевая игра «Общение и взаимодействие».		
	2	Поиск взаимопонимания. Выполнение индивидуальных заданий на карточках.	1	
	3	Круглый стол по теме: «Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».	1	
	Виды самостоятельной работы: работа с учебником, самостоятельное изучение материа-			8

	ла, составление кластера «Толерантность», составление сообщения о врожденных и приобретенных качествах человека.			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе	1	2
	2	Основные институты общества	1	
	3	Общество и природа	1	
	4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация	1	
	5	Общество, сферы общества.	1	
	6	Многовариантность общественного развития.	1	
	7	Глобализация, антиглобализм, терроризм.	1	
	8	Контрольная работа № 2	1	
		Практические занятия	1	
	1	Работа с опорными схемами по теме «Современные войны»	1	
Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка к контрольной работе		4		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			17	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров	1	
	2	Составление опорного конспекта по теме: «Понятие о культуре».	1	
	Практические занятия		1	
	1	Сбор и обработка информации по теме: «Учреждения культуры»	1	
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта		1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
	2	Система образования в РФ.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Составление сложного плана на тему: «Образование как способ передачи знаний и опыта».	1	
	Виды самостоятельной работы: составление кластера		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	1	2
	2	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	1	2
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	1	2
	4	Контрольная работа №3		
		Практические занятия	2	

	1	Круглый стол по теме: «Мораль. Основные принципы и нормы морали».	1	
	2	Сообщения по теме: «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств»	1	
	Виды самостоятельной работы: Подготовка к контрольной работе.		3	
Раздел 3. Социальные отношения			37	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	2	Социальная роль. Социальный статус и престиж. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	3	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	1	
	Практические занятия		2	
	2	Ролевая игра по теме: «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте».	1	
	3	Самостоятельное изучение материала по теме: «Социальный статус и престиж» маркировка текста (инсерт).	3	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	1,2	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	2
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления	1	
	4	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	Практические занятия		2	
	2	Составление тезисов по теме: «Причины и истоки возникновения социальных конфликтов»	1	
	5	Работа с опорными карточками «Социальные конфликты и пути их разрешения»	1	
	Самостоятельная работа студентов			
		Написать реферат на тему: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»	4	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	2	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	3	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	4	Семья как малая социальная группа.	1	2
	5	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в	1	

		Российской Федерации		
	6	Контрольная работа №3 «Социальные отношения».	1	
	Практические занятия		2	
	1	Работа с опорными карточками «Этнические общности. Межнациональные отношения»	1	
	2	Составление кластера. Молодежь как социальная группа	1	
	Самостоятельная работа студентов			
		Подготовка сообщения по теме: «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации» Подготовка к контрольной работе.	5 6	
Раздел 4. Политика как общественное явление			23	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Политика как общественное явление	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	2
	2	Внутренние и внешние функции государства	1	2
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	1	2
	4	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства	1	
	5	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	1	
	6	Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство. Признаки гражданского общества.	1	2
	7	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство.	1	3
	8	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	1	3
	9	Гражданское общество и государство.	1	2
	10	Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	2
	11	Избирательная кампания в РФ.	1	
	12	Контрольная работа № 4	1	
	Практические занятия		6	
	1-2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия	2	
	3-4	Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их дея-	2	

		тельность в Российской Федерации.		
	5	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	
	6	Законодательное регулирование	1	
		Самостоятельная работа студентов	5	
		Подготовка к зачету	5	
	1	Итоговая аттестация в форме зачета	1	2
		ИТОГО:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, персональный компьютер преподавателя, презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 128 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждения нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2017.

4. Обществознание: учебник для 10 класса/под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: М., 2017.

5. Обществознание: учебник для 10 класса профильное обучение /под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 350с.

2. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.

3. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.

4. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005.

5. Певцова Е.А., Важенин А.Г. теория государства и права: учеб. пособие для УСПО.- Ростов н/Д, 2006.

6. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2007.

7. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2007.

8. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М., 2006.

Интернет – ресурсы:

1. Обществознание. Формадоступа.[http:// www. history. standart.edu. ru/](http://www.history standart.edu.ru/)

2 Методический материал по обществознанию. Формадоступа. [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)

3. Преподавание истории и обществознания. Формадоступа. [http:// festival. 1 septem- ber. Ru/ subjects /7/](http://festival.1september.Ru/subjects/7/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	письменная самостоятельная работа с учебником, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	устный фронтальный опрос, индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
различать в ней факты и мнения, аргу-	устный опрос, оценка выполнения домашне-

менты и выводы;	го задания
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	письменная самостоятельная работа с учебником, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения домашнего задания
особенности социально-гуманитарного познания.	письменная самостоятельная работа с учебником, анализ выполнения самостоятельной работы