

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Количество часов - 78

Составитель:

Мамедов Темраз Сулейманович, преподаватель

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855) и в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина относится к общеобразовательным базовым учебным дисциплинам.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) - <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) - <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий.	7
Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	5
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	15
Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			27	
2	Содержание учебного материала		16	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни		2
	2	Факторы способствующие укреплению здоровья		2
	3	Вредные привычки и их социальные последствия		2
	4	Алкоголь и его влияние на здоровье человека		2
	5	Курение и его влияние на состояние здоровья		2
	6	Наркомания и токсикомания		2
	7	Основные инфекционные болезни		2
	8	ПМП при остановке сердца		2
	Практические занятия		2	
	1	Определение мер по профилактике вредных привычек	1	
	2	Определение действий при экстренной реанимационной помощи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.		9	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			28	
Тема 2. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		16	
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи		2
	2	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		2
	3	Структура и органы управления гражданской обороной		2
	4	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения		2
	5	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного мирного времени		2
	6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных		2



		ситуаций мирного и военного времени		
	7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение		2
	8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение плана действий ГО образовательного учреждения. Изучение обязанностей обучающихся.	1	
	2	Определение действий обучающихся и правил поведения при ЧС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.		10	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			39	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала		24	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках		2
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI		2
	3	Военная реформа Петра 1		2
	4	Военные реформы в России во второй половине XIX века		2
	5	Создание Советских Вооруженных Сил		2
	6	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		2
	7	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск		2
	8	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура		2
	9	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура		2
	10	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		2
	11	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение,		2

		структура.		
	12	Космические войска: история создания, предназначение, структура		2
	13	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	14	Основные понятия о воинской обязанности		2
	15	Воинская дисциплина, ее сущность и значение		2
	16	Добровольная подготовка граждан к военной		2
	17	Прохождение военной службы по контракту		2
	18	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Характеристика структуры и предназначения Советских Вооруженных Сил.		
	2	Изучение Федерального закона РФ о «Воинской обязанности и военной службе»		
	3	Изучение прав и льгот для военнослужащих по нормативным документам		
	4	Определение основных положений воинского долга		
	<b>Контрольные работы</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий.</i> <i>Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</i> <i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.</i>		10	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			22	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Социальная роль женщины в современном обществе		2
	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		2
	3	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		2
	4	Влияни е двигательной активности на здоровье человека		2
	5	Правовые аспекты взаимоотношения полов		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление возможного режима дня для обучающегося		
	2	Изучение положений конвенции «О правах ребенка»		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	<b>10</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>117</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер.
- Телевизор.
- Проектор.
- Экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю. Г. Сапронов, А.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение, 2009.
3. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение, 2009.

##### **Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение, 2009

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь. Форма доступа: <http://0bj.ru/>
2. Электронный ресурс - Аспирация и пылегазоочистка "Планета-ЭКО." Форма доступа: [www.8b.ru](http://www.8b.ru).
3. Электронный ресурс - Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург). Форма доступа: [alf-center.com](http://alf-center.com)
4. Электронный ресурс - Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ. Форма доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru)
5. Электронный ресурс - Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
6. Электронный ресурс - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты. Форма доступа: [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
7. Электронный ресурс - Права человека в России по безопасности. Форма доступа: [hrgo.org/editions](http://hrgo.org/editions)
8. Электронный ресурс - Журнал "Безопасность жизнедеятельности". Форма доступа: [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)

9 Электронный ресурс образовательного портала. Форма доступа:  
[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

10 Электронный ресурс - Справочник Охрана труда и пожарная безопасность.  
Форма доступа: [otipb.usoz.ru](http://otipb.usoz.ru)

**Периодические издания:**

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «ОБЖ» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме самостоятельной внеаудиторной работы, контрольной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
<b>знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный, письменный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный, письменный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.