

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Количество часов – 100

Составитель: Софронова Людмила Владимировна, преподаватель высшей
квалификационной категории

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855) и в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины ОУД.12 Экономика для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018г. №01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| «ЭКОНОМИКА» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям социально-экономического профиля:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является профильной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимную выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы студентов – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная нагрузка | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| - работа с конспектом лекций, учебной литературой; | 20 |
| - подготовка сообщений по темам; | 20 |
| - оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Количество часов | Уровень освоения |
|---|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | | 32 | |
| Тема 1.1. Потребности Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Введение. | 1 | 2 |
| | 2 | Понятие об экономике. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях | 1 | |
| | 3 | Экономические потребности общества. Основы хозяйственной жизни человечества. Потребности человека Даровые блага. Экономические блага. | 1 | |
| | 4 | Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Главные вопросы экономики. Факторы производства и факторные доходы | 1 | 2 |
| | 2 | Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Расчет прибыли и рентабельности. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Экономический выбор. Метод научной абстракции. | 1 | 2 |
| | 2 | Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. | 1 | |
| | 3 | Альтернативные затраты. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Типы экономических систем. Традиционная экономика. | 1 | 2-3 |
| | 2 | «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. | 1 | |
| | 3 | Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. | 1 | |
| | 4 | Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. | 1 | |
| | 5 | Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 | |
| | Практическое занятие 1: Участие государства в хозяйственной деятельности | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | | 8 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| Собственность. Конкуренция | 1 | Понятие собственности. Формы собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 1 | 2 |
| | 2 | Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. | 1 | |
| | 3 | Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 1 | |
| | 4 | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значения для формирования рынка | 1 | |
| | 5 | Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 1 | |
| | 6 | Контрольная работа 1 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе | 2 | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | | 9 | |
| Тема 2.1 Доходы и расходы семьи | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Семейный бюджет. Основные статьи расходов. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Личный располагаемый доход. | 1 | 2 |
| | 2 | Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. | 1 | |
| | 3 | Сбережения населения. Страхование | 1 | |
| | 4 | Суверенитет потребителя. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект доходов. Бюджетная линия потребителя. Излишек потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия потребителя. | 1 | |
| | 5 | Контрольная работа 2 | 1 | |
| | 6 | Практическое занятие 2. Расчет семейного бюджета. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Раздел 3. Рыночная экономика | | | 39 | |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. | 1 | 2 |
| | 2 | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. | 1 | |
| | 3 | Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 1 | |
| | 4 | Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. | 1 | |
| | 5 | Эластичность предложения | 1 | |
| | | Практическое занятие 3. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы | Содержание учебного материала | | 9 | 2 |
| | 1 | Рыночные структуры. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия | 1 | |
| | 2 | Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности | 1 | |
| | 3 | Структура целей организации. Ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 1 | |
| | 4 | Общая производственная структура предприятий | 1 | |
| | 5 | Типы производственной структуры хозяйственных объектов | 1 | |
| | | Практическое занятие 4. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Производственный и технологический процесс. Производственный цикл Основные формы организации производства. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. | 1 | 2-3 |
| | 2 | Основной капитал. Классификация элементов основного капитала | 1 | |
| | 3 | Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция | 1 | |
| | 4 | Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Тема 3.4. Труд. Рынок труда. Заработная плата | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. | 1 | |
| | 2 | Рынок труда и его субъекты. Цена труда. | 1 | |
| | 3 | Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. | 1 | |
| | 4 | Организация оплаты труда. Материальная заинтересованность работников | 1 | |
| | Практическое занятие 5. Цена труда. Заработная плата. | | 2 | |
| Тема 3.5. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Безработица. Управление занятостью. Профсоюзы. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. | 1 | |
| | 2 | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. | 1 | |
| | 3 | Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 1 | |
| | 4 | Контрольная работа № 3 | 1 | |
| Раздел 4. Деньги и банки | | | 25 | |
| Тема 4.1. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Ценные бумаги и их виды. Акция. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. | 1 | 2-3 |
| | 2 | Биржи в России Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. | 1 | |
| Тема 4.2. Понятие денег и их роль в экономике | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Денежное обращение. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | 1 | 2 |
| | 2 | Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 1 | |
| Самостоятельная работа: | | | 4 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|----|-----|
| Тема 4.3. Банковская система. Финансовые институты | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Финансовые институты. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 1 | |
| | 2 | | 1 | |
| | 3 | | 1 | |
| | 4 | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | |
| Тема 4.4. Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала | | 7 | 2 |
| | 1 | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. | 1 | |
| | 2 | Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер. | 1 | |
| | 3 | Контрольная работа № 4 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | 4 | |
| Раздел 5. Государство и экономика | | | 27 | |
| Тема 5.1. Роль государства в экономике. Общественные блага | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Государство как рыночный субъект. | 1 | |
| | 2 | Принципы и цели государственного регулирования. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 5.2. Налоги. Система и функции налоговых органов | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. | 3 | |
| | 2 | Система и функции налоговых органов | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | 4 | |
| Тема 5.3. Государственный бюджет. Государственный долг | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Государственный бюджет. Государственный долг и его структура. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. | 1 | |
| | 2 | Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 5.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. | 1 | |
| | 2 | Неравенство доходов и его измерение | 1 | |
| | 3 | Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. | 1 | |
| | 4 | Экономический рост. Основные факторы экономического роста. Экономический цикл | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 5.5. Основы денежной политики государства | Содержание учебного материала | | 5 | 2-3 |
| | 1 | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. | 1 | |
| | 2 | Операции на открытом рынке. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | 1 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------------------|--|
| | 3 | Контрольная работа № 5 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Раздел 6. Международная экономика | | | 18 | |
| Тема 6.1. Международная торговля | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1 | Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. | 2 | |
| | 2 | Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. | 1 | |
| | 3 | Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина | 2 | |
| | 4 | Понятие валюты. Валютный курс. Динамика валютного курса. Конвертируемость валюты | 2 | |
| | 5 | Глобальные экономические проблемы | 3 | |
| | 6 | Экономические реформы в России. | 2 | |
| | 7 | Инвестиционный климат в современной России. | 2 | |
| | 8 | Россия и мировая экономика | 1 | |
| | 9 | Контрольная работа № 6 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Итого | | | 100 часов | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- комплект дидактических средств обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- принтер,
- мультимедиа-проектор или интерактивная доска;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – 2-е изд. Стер.-М.: издательский центр «Академия», 2016.

2 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
2. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
3. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
4. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
6. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
7. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
8. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Интернет ресурсы:

- <http://fcir.edu.ru>
- <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике)
- <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

Периодические издания

- Журнал "Вопросы экономики"
- Журнал "Российский экономический журнал"
- Журнал "Экономист"
- Журнал "Общество и экономика"
- Журнал "Человек и труд"
- Журнал "Мировая экономика и международные отношения"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоение знаний: | |
| функции денег | Тестирование Устный опрос Оценка сообщений |
| банковскую систему | Тестирование Устный опрос Оценка сообщений |
| причины различий в уровне оплаты труда | Тестирование Устный опрос Оценка сообщений |
| основные виды налогов | Тестирование Устный опрос Оценка сообщений |
| организационно-правовые формы предпринимательства | Тестирование Устный опрос Оценка сообщений |
| виды ценных бумаг | Тестирование Устный опрос Оценка сообщений |
| факторы экономического роста | Тестирование Устный опрос Оценка сообщений |
| Освоение умений: | |
| приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем | Практическая работа Тестирование Письменный опрос Оценка выполнения самостоятельной аудиторной работы |
| описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики | Практическая работа Тестирование Письменный опрос Оценка выполнения самостоятельной аудиторной работы |
| объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | Практическая работа Тестирование Письменный опрос Оценка выполнения самостоятельной аудиторной работы |