

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Количество часов - 78

Составитель:

Мамедов Темраз Сулейманович, преподаватель

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855) и в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина относится к общеобразовательным базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

— освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

— воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

— развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

— овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 10 |
| курсовая работа (проект) - <i>не предусмотрено</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) - <i>не предусмотрено</i> | - |
| Виды самостоятельной работы: | |
| Систематическая проработка конспектов занятий. | 7 |
| Систематическая проработка учебной и специальной литературы. | 5 |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 15 |
| Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | | | |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 27 | |
| 2 | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Здоровье и здоровый образ жизни | | 2 |
| | 2 Факторы способствующие укреплению здоровья | | 2 |
| | 3 Вредные привычки и их социальные последствия | | 2 |
| | 4 Алкоголь и его влияние на здоровье человека | | 2 |
| | 5 Курение и его влияние на состояние здоровья | | 2 |
| | 6 Наркомания и токсикомания | | 2 |
| | 7 Основные инфекционные болезни | | 2 |
| | 8 ПМП при остановке сердца | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Определение мер по профилактике вредных привычек | 1 | |
| | 2 Определение действий при экстренной реанимационной помощи | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.</i> | | 9 |
| Раздел 2 | | | |
| Государственная система обеспечения безопасности населения | | 28 | |
| Тема 2. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи | | 2 |
| | 2 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | | 2 |
| | 3 Структура и органы управления гражданской обороной | | 2 |
| | 4 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения | | 2 |
| | 5 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного мирного времени | | 2 |
| | 6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | ситуаций мирного и военного времени | | |
| | 7 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение | | 2 |
| | 8 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Изучение плана действий ГО образовательного учреждения. Изучение обязанностей обучающихся. | 1 | |
| | 2 | Определение действий обучающихся и правил поведения при ЧС | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.</i> | | 10 | |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | | 39 | |
| Тема 3.1 История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | | 24 | |
| | 1 | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках | | 2 |
| | 2 | Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI | | 2 |
| | 3 | Военная реформа Петра I | | 2 |
| | 4 | Военные реформы в России во второй половине XIX века | | 2 |
| | 5 | Создание Советских Вооруженных Сил | | 2 |
| | 6 | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы | | 2 |
| | 7 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск | | 2 |
| | 8 | Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура | | 2 |
| | 9 | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура | | 2 |
| | 10 | Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. | | 2 |
| 11 | Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | структура. | | |
| | 12 | Космические войска: история создания, предназначение, структура | | 2 |
| | 13 | Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | | 2 |
| | 14 | Основные понятия о воинской обязанности | | 2 |
| | 15 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение | | 2 |
| | 16 | Добровольная подготовка граждан к военной | | 2 |
| | 17 | Прохождение военной службы по контракту | | 2 |
| | 18 | Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Характеристика структуры и предназначения Советских Вооруженных Сил. | 4 | |
| | 2 | Изучение Федерального закона РФ о «Воинской обязанности и военной службе» | | |
| | 3 | Изучение прав и льгот для военнослужащих по нормативным документам | | |
| | 4 | Определение основных положений воинского долга | | |
| | Контрольные работы | | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.</i> | | 10 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 22 | |
| Тема 4.1. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Социальная роль женщины в современном обществе | 10 | 2 |
| | 2 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | | 2 |
| | 3 | Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья | | 2 |
| | 4 | Влияние двигательной активности на здоровье человека | | 2 |
| | 5 | Правовые аспекты взаимоотношения полов | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Составление возможного режима дня для обучающегося | 2 | |
| 2 | Изучение положений конвенции «О правах ребенка» | | | |

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.</p> | 10 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Итого: | | 117 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- Компьютер.
- Телевизор.
- Проектор.
- Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю. Г. Сапронов, А.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение, 2009.
3. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение, 2009.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение, 2009

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь. Форма доступа: <http://0bj.ru/>
2. Электронный ресурс - Аспирация и пылегазоочистка "Планета-ЭКО." Форма доступа: www.8b.ru.
3. Электронный ресурс - Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург). Форма доступа: alf-center.com
4. Электронный ресурс - Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ. Форма доступа: bezopasnost.edu66.ru
5. Электронный ресурс - Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: bgd.udsu.ru
6. Электронный ресурс - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты. Форма доступа: gazeta.asot.ru
7. Электронный ресурс - Права человека в России по безопасности. Форма доступа: hrg.org/editions
8. Электронный ресурс - Журнал "Безопасность жизнедеятельности". Форма доступа: novtex.ru/bjd

9 Электронный ресурс образовательного портала. Форма доступа:
www.obzh.ru

10 Электронный ресурс - Справочник Охрана труда и пожарная безопасность.
Форма доступа: otipb.usoz.ru

Периодические издания:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОБЖ» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме самостоятельной внеаудиторной работы, контрольной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения: | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Практическая работа, оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. |
| знания: | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Устный, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, | Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

| | |
|---|---|
| альтернативной гражданской службы; | |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | Устный, письменный опрос, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; | Устный, письменный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | Устный, письменный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |