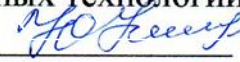


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова  
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)*

*Количество часов – 195*

Составитель: Орехова Мария Геннадьевна, преподаватель первой  
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в соответствии:

- с примерной программой общеобразовательной дисциплины “Информатика” для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением “Федеральный институт развития образования” (ФГАУ “ФИРО”) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер лицензии 386 от 23 июля 2015 г).

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО технического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «история» направлена на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности и личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом понимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальностей ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – 295 часов  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 195 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>295</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
<i>В том числе</i>	
<i>Подготовка рефератов, сообщений</i>	<i>39</i>
<i>Составление презентации</i>	<i>16</i>
<i>Составление схем и таблиц</i>	<i>16</i>
<i>Разработка индивидуальных проектов</i>	<i>24</i>
<i>Подготовка к дифференцированному зачету</i>	<i>5</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы, самостоятельные работы, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.</b> Проблема достоверности исторических знаний. Периодизация всемирной истории. История России-часть всемирной истории.	1	1
	1	<b>Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.</b>	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия и первобытных людей. Социальные отношения.</i> Родовая община. <i>Формы первобытного брака.</i> Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Подготовить индивидуальный проект: «Жизнь людей в позднем каменном веке».</i>		3	
<b>Тема 1.2.</b>	2	<b>Неолитическая революция и ее последствия.</b> Неолитическая революция и ее последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства.	<b>1</b>	2

		Последствия неолитической революции. <i>Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.</i> Неолитическая революция на территории современной России. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. <i>Индоевропейцы и проблема их прародины.</i> Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. <i>Укрепление власти вождей.</i> Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Составить таблицы «Первобытное общество. Каменный век», «Жизнь первобытных людей».</i>	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Древнейшие государства.</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	<b>1</b>	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Создание презентации по теме: «Боги и мифы Древнего Египта»</i>	1	
<b>Тема 2.2.</b>		<b>Великие державы Древнего Востока</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Создание презентаций по теме: «Урарту»</i>	1	



Тема 2.3.	Древняя Греция.		2	
	1	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. <i>Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации.</i>	1	2
	Самостоятельная работа студентов Создание презентации по теме: «Греко-персидские войны»		1	
Тема 2.4.	Древний Рим		2	
	1	Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. <i>Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.</i> Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. <i>Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.</i>	1	2

	1	<b>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Создание презентации по теме: Пунические войны</i>		1	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Культура и религия Древнего мира.</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм - древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовка индивидуальных проектов по теме: «Чудеса света», «Устройство и жизнь Древних Афин», «Боги Древней Греции», «Конфуций и его учение», «Зарождение буддизма и его основные принципы».</i>		3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>		<b>11</b>	
	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	1	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез</i>	<b>1</b>	2

		<i>позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Великое переселение народов»</i>		1	
Тема 3.2.	<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b>		1	
	1	<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. <i>Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.</i> Культура исламского мира. <i>Архитектура, каллиграфия, литература.</i> Развитие науки. <i>Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Арабские завоевания»</i>		1	
Тема 3.3.	<b>Византийская империя.</b>		1	
	1	<b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.</i> Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Человек в византийской цивилизации»</i>		1	
Тема 3.4.	<b>Восток в Средние века</b>		1	
	1	<b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи.</i> Китайская культура и её влияние на соседние	1	2

		народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Культура средневековой Индии»</i>	1	
<b>Тема 3.5.</b>		<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе</b>	2	
	1	<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла. <i>Франкские короли и римские папы.</i> Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. <i>Норманны и их походы.</i>	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Нормандское завоевание Англии»</i>	1	
<b>Тема 3.6.</b>		<b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	1	
	1	<b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская жизнь.	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Структура и сословия средневекового общества»</i>	1	
<b>Тема 3.7.</b>		<b>Средневековый западноевропейский город</b>	1	
	1	Средневековый западноевропейский город.	1	
<b>Тема 3.8.</b>		<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b>	1	

	1	<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. <i>Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.</i> Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Упадок папства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Инквизиция в Средние века»</i>		1	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b>		1	
	1	<b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. <i>Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.</i> Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. <i>Война Алой и Белой Розы в Англии.</i> Укрепление королевской власти в Англии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Черная смерть» и ее последствия.»</i>		1	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса</b>		2	
	1	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	1	
	1	Контрольная работа №1 по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».	1	2

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить таблицу «Феодальная лестница»,</i>		<i>1</i>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Образование Древнерусского государства.</b>	<b>3</b>	
	1	<b>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</b>	2	2
	1	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить схему: «Основные теории образования Древнерусского государства».</i>		<i>1</i>	
<b>Тема 4.2.</b>		<b>Крещение Руси и его значение</b>	<b>1</b>	
	1	Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить схему «Крещение Руси: причины, значение»</i>		1	
Тема 4.3.		<b>Общество Древней Руси</b>	2	
	1	<b>Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Политика Ярослава Мудрого. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские государства, развитие ремесел и торговли. Русская Правда</b>	1	2
	1	<b>Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Внешняя политика Ярослава Мудрого»</i>		1	
Тема 4.4.		<b>Раздробленность на Руси</b>	2	
	1	<b>Политическая раздробленность: причины и последствия.</b> Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Новгородская республика»</i>		1	
Тема 4.5.		<b>Древнерусская культура</b>	1	
	1	<b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ.	1	2

	<i>Самостоятельная работа студентов: Сообщение на тему «Архитектура домонгольской Руси»</i>	<i>1</i>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--



Тема 4.6.	1	<b>Монгольское завоевание и его последствия.</b>	<b>2</b>	
		<b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба русских земель против ордынского владычества	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Евпатий Коловрат»</i>	1	
Тема 4.7.	1	<b>Начало возвышения Москвы</b>	<b>2</b>	
		<b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Сообщение на тему «Дмитрий Донской»</i>	1	
Тема 4.8.	1	<b>Образование единого Русского государства</b>	<b>3</b>	
		<b>Образование единого Русского государства и его значение.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги.</i> Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение.	1	2

	1	<b>Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</b>	1	2
	1	Контрольная работа № 2 по теме: «От Древней Руси к Российскому государству».	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление сообщений по теме: «Судебник 1497 года и его значение»		1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Россия в правление Ивана Грозного</b>		<b>3</b>	
	1	<b>Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов. Расширение территории государства. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.</b>	1	2
	1	<b>Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить сообщение на тему «Ливонская война», «Русская иконопись»		1	
<b>Тема 5.2.</b>	1	<b>Смутное время начала XVII века</b>	<b>2</b>	

		<b>Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия.</b> Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	1	2
	1	<b>Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</b> Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить таблицу «Причины Смуты»</i>			1	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</b>		2	
	1	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</b> <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства,</i> возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	1	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить таблицу «Новые явления в экономике России в XVII веке»</i>			1	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</b>		3	
	1	<b>Становление абсолютизма в России.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразование в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1	2

	1	<b>Внешняя политика России в XVII веке.</b> Взаимоотношения и соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империи.</i>	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение на тему «Протопоп Аввакум»</i>	1	
<b>Тема 5.5.</b>		<b>Культура России конца XIII-XVII веков</b>	2	
	1	<b>Культура России конца XIII-XVII веков.</b> Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С Ушаков).	1	2
	1	Контрольная работа № 3 по теме «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству».	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить таблицу «Этапы закрепощения крестьян»</i>	1	
<b>Раздел 6.</b>		<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>	9	
<b>Тема 6.1.</b>		<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>	1	
	1	<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</i>	1	2

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить таблицу «Новые формы организации производства»</i>		1	
Тема 6.2.	<b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй</b>		1	
	1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение об одном из мореплавателей эпохи ВГО</i>		1	
Тема 6.3.	<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>		1	
	1	<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе..</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение об одном из художников эпохи Возрождения</i>		1	
Тема 6.4.	<b>Реформация и контрреформация.</b>		1	2
	1	Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.</i> Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение на тему «Религиозные войны»</i>		1	

Тема 6.5.	<b>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.</b>		<b>1</b>	
	1	<p><b>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronда.</i> Людовик IV-«король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. <i>Колониальные проблемы.</i> Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Составить сообщение «Оливер Кромвель»</p>		1	
Тема 6.6.	<b>Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев</b>		<b>1</b>	
	1	<p><b>Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</i> Маньчжурское завоевание Китая. <i>Империя Цин и ее особенности.</i> Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Составить сообщение «Сёгунат Токугавы в Японии»</p>		1	

Тема 6.7.	<b>Международные отношения в XVII-XVIII веках</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Международные отношения в XVII-XVIII веках.</b> Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. <i>Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII в. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.</i>	1	2
	<i><b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить сообщение «Тридцатилетняя война: итоги и уроки»</i>		1	
Тема 6.8.	<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.	1	2
	<i><b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить сообщение об одном из философов</i>		1	
Тема 6.9.	<b>Французская революция конца XVIII века</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	2

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить схему: «Развитие Великой французской буржуазной революции»</i>		<b>1</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Начало царствования Петра I.</b> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение об одной из петровских реформ</i>		<b>1</b>	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения.</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение о пугачевском восстании</i>		<b>1</b>	
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине–второй половине XVIII Века.</b>		<b>4</b>	



	1	<b>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политиков преемников Петра I.</b> Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735 -1739 гг.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.	2	2
	1	<b>Правление Екатерины II.</b> Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить схему «Внешняя политика России в 1762-1794гг.»</i>		1	
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Русская культура XVIII века</b>		2	
	1	<b>Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин).</i> Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции.</i> Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).Историческая наука в России в XVIII.	1	2
	Контрольная работа № 4 по теме: « Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи»		1	2

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовка рефератов по теме «Становление отечественной науки».</i>		1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Промышленный переворот и его последствия.</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности.</i> От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи.</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. <i>Конец эпохи «свободного капитализма».</i> Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал.</i> Роль государства в экономике.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составление схемы «Промышленная революция»</i>		1	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Международные отношения.</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Международные отношения.</b> Политическое развитие стран Европы и Америки. Война во Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная война) и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз-начало образования Антанты.	1	2
	1	Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Разработка проекта «Нулевая мировая» (о Восточной войне)</i>		3	

Тема 8.3.	Политическое развитие стран Европы и Америки		2	
	1	<p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. <i>Истоки конфликта Север - Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</i></p>	1	2
	1	Гражданская война в США.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление презентации «Гражданская война в США»		2	
Тема 8.4.	Развитие западноевропейской культуры		1	
	1	Развитие западноевропейской культуры	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения о творчестве одного из западноевропейских писателей XIX века		1	
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.		4	

	1	<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i>	1	2
	1	<b>Колониальный раздел Азии и Африки.</b>	1	2
	1	<b>Китай и Япония.</b> <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
	1	Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовка сообщения «Япония в эпоху Мейдзи»</i>		2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Внутренняя и внешняя политика Александра I.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Внешняя политика России в первой половине XIX века.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовка презентации «Отечественная война 1812 года»</i>		2	
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Движение декабристов</b>		<b>1</b>	

	1	<b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге. (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовка сообщения об одном из декабристов</i>	2	
<b>Тема 10.3.</b>		<b>Внутренняя политика Николая I</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально -экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить схему «Внутренняя политика Николая I»</i>	1	
<b>Тема 10.4.</b>		<b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение «Кружок петрашевцев»</i>	1	
<b>Тема 10.5.</b>		<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	<b>2</b>	

	1	<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	2
	<i><b>Самостоятельная работа студентов</b></i> <i>Составить сообщение «Завоевание Кавказа»</i>		2	
<b>Тема 10.6.</b>	<b>Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века.</b> <b>Контрреформы</b>		<b>3</b>	
	1	<b>Отмена крепостного права.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	1	2
	1	<b>Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</b>	1	2
	<i><b>Самостоятельная работа студентов</b></i> <i>Составить сообщение «Жизнь и смерть императора Александра II»</i>		2	
<b>Тема 10.7.</b>	<b>Общественное движение во второй половине XIX века</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Общественное движение во второй половине XIX века.</b> Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Разработка проекта на тему «Народовольцы - кто они? Патриоты, мученики, террористы»</i>		3	
<b>Тема 10.8.</b>	<b>Экономическое развитие России во второй половине XIX века</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Экономическое развитие России во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение «Реформы С.Ю. Витте»</i>		1	
<b>Тема 10.9.</b>	<b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить сообщение о А.М. Горчакове</i>		1	
<b>Тема 10.10.</b>	<b>Русская культура XIX века.</b>		<b>2</b>	

--	--	--	--

	1	<b>Русская культура XIX века.</b> Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	2
		Контрольная работа № 5 по теме: «Российская империя в XIX веке».	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Разработать проект «Русская музыка XIX века»</i>	3	



	1	<b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовить сообщение по темам: «Англо-бурская война»</i>		1	
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>		2	
	1	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовить сообщение по темам: «Политические партии в России в начале XX века»</i>		1	
<b>Тема 11.3.</b>	<b>Россия в начале XX в</b>		3	
	1	Россия в начале XX в.: социально-экономическое развитие. Особенности российской монархии. Особенности внешней политики. Русско-японская война		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовить сообщение по темам: «Политические партии в России в начале XX века»</i>		1	
<b>Тема 11.4.</b>	<b>Революция 1905-1907 годов в России.</b>		3	

	<b>Революция 1905-1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906-1907 годов. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			2
	<i><b>Самостоятельная работа студентов</b></i> <i>Подготовить сообщение по темам: «Деятельность I Государственной Думы»</i>		1	
<b>Тема 11.5.</b>	<b>Россия в период столыпинских реформ.</b>		<b>2</b>	
	1	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Серебряный век русской культуры		1
	<i><b>Самостоятельная работа студентов</b></i> <i>Составить таблицу «Столыпинская аграрная реформа»</i>		1	
<b>Тема 11.6.</b>	<b>Первая мировая война</b>		<b>2</b>	
	1	Истоки и причины Первой мировой войны, ее ход, итоги. Особенности военных конфликтов в XX в.		2
	<i><b>Самостоятельная работа студентов</b></i> <i>Подготовить сообщение об одной из битв I МВ</i>		1	
<b>Тема 11.7.</b>	<b>Россия в Первой мировой войне</b>		<b>2</b>	
	1	Россия в Первой мировой войне. Война и общество		2

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовить сообщение по теме: «Осовец: атака мертвецов»</i>		<b>1</b>	
<b>Тема 11.8.</b>	<b>Февральская революция в России</b>		<b>2</b>	
	1	Причины и ход Февральской революции в России. Двоевластие. Практическое занятие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составить схему «Февральская революция 1917 года»</i>		<b>1</b>	
<b>Тема 11.9.</b>	<b>Приход большевиков к власти в России</b>		<b>7</b>	
	1	Первые шаги Советской власти. Государственное устройство Советской России. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Практическое занятие. Советская Россия на международной арене. Брестский мир.		2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Проект об одном из аспектов Гражданской войны</i>	<b>1</b>	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Между мировыми войнами</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1</b>	<b>Тема 12.1. Европа и США в 1918 – 1939 гг.</b>		<b>6</b>	

	1	<b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		1
	1	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Рост фашистских движений в Западной Европе. Режим Муссолини в Италии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
	1	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.		
	1	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождения звукового кино. Нацизм и культура.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составление проекта «Внешняя и внутренняя политика Третьего Рейха»</i>		3	
<b>Тема 12.2.</b>	<b>Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</b>		<b>6</b>	
•	1	Новая экономическая политика в Советской России.		2

	Образование СССР. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i> . Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества</i> . Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп</i> . Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Культурная революция»: задачи и направления		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проекты «Коллективизация», «Индустриализация»	3	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 13.1</b>	<b>Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>	<b>5</b>	

	1	<p><b>Накануне мировой войны. Первый период войны. Бои на Тихом океане.</b> Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г.</p>		2
	<p><b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>  <i>Составление презентации «Ход Второй мировой войны в 1939 – 1941 гг»</i></p>		2	
<b>Тема 13.2</b>	<b>Великая Отечественная война</b>		<b>9</b>	
	<p>Основные сражения и их итоги на первом этапе Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.). Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.</p>			

	1	<p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома.</p> <p>Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Завершение Великой Отечественной войны.</p> <p>Окончание Второй мировой войны. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско - японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p>		2
		<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Подготовить проекты по темам: «Битва под Москвой 1941-1942гг.», «Сталинградское сражение 1942-1943гг.», «Наш край в годы войны», «Наши земляки-герои войны»</p> <p>Составить таблицы «Периодизация Великой Отечественной войны», «Основные события Великой Отечественной войны»</p> <p>Составить схемы «Битва за Москву», «Основные этапы создания антигитлеровской коалиции»</p> <p>Составление презентации «СССР в годы Великой Отечественной войны» (тема по выбору студента)</p>	<p><b>13</b></p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Раздел 14</b>		<b>Мир во второй половине XX века</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 14.1.</b>		<b>«Холодная война»</b>	<b>3</b>	
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Распад колониальной системы.		1

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составление презентации «Гонка вооружений»</i>		<b>1</b>	
<b>Тема 14.2.</b>	<b>Научно-технический прогресс. Культура во второй половине XX века</b>		<b>2</b>	
	1	Научно-технический прогресс во второй половине XX века. Развитие культуры в странах Запада во второй половине XX века		1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составление презентации «Научно-техническая революция»</i>		<b>1</b>	
<b>Тема 14.3.</b>	<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>		<b>2</b>	
	1	Вторая мировая война – кризис метрополий. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира.		1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составление схемы «Крушение колониализма»</i>		<b>1</b>	
<b>Раздел 15.</b>	<b>СССР в 1945—1991 гг.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 15.1.</b>	<b>СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</b>		<b>4</b>	
	1	Восстановление хозяйства в СССР в послевоенный период. Общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Культурное развитие СССР в послевоенный период. Место СССР в послевоенном мире.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составление презентации «Холодная война»</i>		<b>2</b>	
<b>Тема 15.2.</b>	<b>Советский Союз в период частичной либерализации режима</b>		<b>6</b>	



	1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева XX съезд и его значение. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Внешняя политика СССР. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Составление презентации «СССР в годы оттепели»</i>		1	
Тема 15.3.	<b>СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов, причины их неудач.</b>		6	
	1	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Культура СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Практическое занятие 31. Международное положение СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовить реферат по теме: «А.Н.Косыгин»</i>		1	
Тема 15.4.	<b>СССР в период перестройки</b>		5	
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны» Крах политики перестройки. Распад СССР.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовить реферат по теме: «М.С. Горбачев»</i>		1	
Раздел 16.	<b>Россия и мир на рубеже XX—XXI веков</b>		17	
Тема 16.1.	<b>Российская Федерация и мир на современном этапе</b>		17	

	1	<p>Экономические реформы 1990-х гг. Кризис олигархического капитализма          Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности. Внешняя политика Российской Федерации Россия в 2010-х гг. Становление новой российской государственно-правовой системы.</p> <p>Система разделения властей. <b>Мир в XXI в.</b> Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</p>		
	<p><i><b>Самостоятельная работа студентов</b></i></p> <p><i>Подготовка к дифференцированному зачету</i></p>		5	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>195</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук, принтер, сканер, видеомagniтофон, телевизор, презентации к урокам обществознания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. М: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.1 - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.2 - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М, 2012.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.
6. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. М: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
7. История России.1900-1946 гг.: книга для учителя /под редакцией А.В. Филиппова, А.А. Данилова. – М., 2010.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Вестник образования.- 2014.- № 13 - С.10 - 124.

**Дополнительные источники**

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А.. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч.2. 1945-2000. –М., 2010.
2. Горелов А.А. История мировой культуры.-М., 2011.
3. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл., - М.: Издательство «Русское слово», 2008.- 432 с.
4. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11кл.,- Москва: Издательство «Русское слово», 2007.- 480 с.
5. Загладин Н.В. Методика преподавания истории России и мира в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. М: Издательство «Просвещение», 2010. -
6. Зайцев Н. В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч. I. Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. – 223 с.
7. Зайцев Н.В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч.II. Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. - 150 с.
8. Бухарева Н.Ю. История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Загладина Н.В. «История России XX – начало XXI века». Ч. II- Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. -239 с.
9. Тедеева Л.Н. История. 10-11 классы: контрольно-тренировочные задания, проверочные тесты. Волгоград: Издательство «Учитель», 2010. - 79 с.
- 10.Рогозин А.В. История. 11 класс: тематические карточки – информаторы. Тесты. Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 209 с.
- 11.Рогозин А.В. Трагические страницы прошлого. История политических репрессий: уроки, внеклассные мероприятия. Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 263 с.
- 12.Кочетов Н.С. История России. 10 класс. Методическое обеспечение уроков. 10 класс (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). Волгоград: Издательство «Учитель», 2005. – 144 с.
- 13.Кочетов Н.С. История России. 11 класс. Методическое обеспечение уроков. 11 класс: уроки с использованием блочно-модульной технологии. Волгоград: Издательство «Учитель», 2006. – 188 с.
- 14.Гриценко Г. Правители России. Москва: Издательство «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 800 с.
- 15.Санин Г.А. Крым. Страницы истории.-М., 2015.
- 16.Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. М.: ФГУП «Производственное и картосоставительское объединение «Картография», 2006. - 16 с.

17. Атлас. История России XX – начало XXI века. М.: Издательство «Дрофа», 2009. – 32 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. **Электронный ресурс:** библиотека Гумер. Форма доступа: [www.gumtr.info](http://www.gumtr.info)
2. **Электронный ресурс:** Библиотека Исторического факультета МГУ. Форма доступа: [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. **Электронный ресурс:** Вторая мировая война в русском Интернете. Форма доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)
4. **Электронный ресурс:** Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях. Форма доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)
5. **Электронный ресурс:** История России и СССР: онлайн-видео. Форма доступа: [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history)
6. **Электронный ресурс:** История России от князей до Президента. Форма доступа: [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
7. **Электронный ресурс:** История государства. Форма доступа: [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
8. **Электронный ресурс:** «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. Форма доступа: [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar)
9. **Электронный ресурс:** Коллекция старинных карт Российской империи. Форма доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)
10. **Электронный ресурс:** Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Форма доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
11. **Электронный ресурс:** Первая мировая война: интернет-проект. Форма доступа: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
12. **Электронный ресурс:** Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». Форма доступа: [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
13. **Электронный ресурс:** Проект «Храмы России». Форма доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)
14. **Электронный ресурс:** Радзивилловская летопись с иллюстрациями. Форма доступа: [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)
15. **Электронный ресурс:** Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг.-коллекция Льва Бородулина. Форма доступа: [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)
16. **Электронный ресурс:** Революция и Гражданская война: интернет-проект. Форма доступа: [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info)
17. **Электронный ресурс:** Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Форма доступа: [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)
18. **Электронный ресурс:** Русь Древняя и удельная. Форма доступа: [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru)
19. **Электронный ресурс:** Советская музыка. Форма доступа: [www.sovmusik.ru](http://www.sovmusik.ru)

20. **Электронный ресурс:** Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Форма доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index/html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index/html)
21. **Электронный ресурс:** единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
22. **Электронный ресурс:** социальная сеть работников образования. Форма доступа: <http://nsportal.ru>
23. **Электронный ресурс:** фестиваль педагогических идей. Форма доступа: <http://festival.1september.ru>
24. **Электронный ресурс:** архив учебных программ и презентаций. Форма доступа: <http://www.rusedu.ru>
25. **Электронный ресурс:** страницы истории. Форма доступа: <http://istorik.org>
26. **Электронный ресурс:** сообщество взаимопомощи учителей. Форма доступа: <http://pedsovet.su>
27. **Электронный ресурс:** подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории в 2014 г. Форма доступа: <http://sait-ege-gia.ru/istoriya>
28. **Электронный ресурс:** я иду на урок истории и обществознания. Форма доступа: [HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/UROK/INDEX.PHP](http://HIS.1SEPTEMBER.RU/UROK/INDEX.PHP)
29. **Электронный ресурс:** электронная версия журнала «История» Форма доступа: [HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP](http://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <p><i>знать/понимать:</i>            Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Периодизацию всемирной и отечественной истории;            Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;            Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;            Основные исторические термины и даты.</p>	<p>-устный опрос;            -тестовый контроль;            -выполнение домашней работы;            -исторический диктант;            - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;            -оценка результатов выполнения тестового контроля;            - оценка результатов устного опроса;            - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;            - оценка результатов написания исторического диктанта;            - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы            Оценка результатов в ходе промежуточной аттестации</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p><i>Уметь:</i>            Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p>	<p>-тестовый контроль;            - устный опрос;            - выполнение домашней работы;            составление таблиц;            -оценка результатов тестового контроля;            - оценка результатов устного опроса;            -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>

	Оценка результатов в ходе промежуточной аттестации
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-выполнение домашней работы;</li> <li>-составление эссе;</li> <li>-составление хронологической таблицы;</li> <li>-защита рефератов;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы;</li> <li>-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>