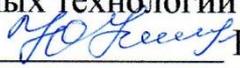


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ

11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений
телефонной связи и проводного вещания

Количество часов – 195

Составитель: Толеков Тимур Абдулхасымович

2019

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утвержден Приказом от 02.08.2013 N 877 по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания в соответствии:

— с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждениям «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 372 от 23.07. 2015 г.

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

Содержание программы «история» направлена на достижение следующих целей:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности и личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом понимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальностей ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

- чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
 - **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – **295** часов
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 195 часов
 самостоятельной работы обучающегося – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	295
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
<i>Подготовка рефератов</i>	12
<i>Составление докладов</i>	20
<i>Составление синквейна</i>	6
<i>Написание эссе</i>	3
<i>Составление презентации</i>	12
<i>Составление опорного конспекта</i>	6
<i>Подготовка к зачету, дифференцированному зачету</i>	26
<i>Выполнение индивидуальных проектов</i>	15
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, практические занятия самостоятельные работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.	1	1
	1	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	1	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			4	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала		1	
	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства.	1	2
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала		1	
	1	Неолитическая революция и ее последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	2

	Практические занятия	2	
	1 Археологические памятники палеолита на территории России.	1	2
	1 Неолитическая революция на территории современной России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовить реферат: «Жизнь людей в позднем каменном веке».	3	
	1 Составить таблицы «Первобытное общество. Каменный век», «Жизнь первобытных людей».	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала	1	
	1 Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	2
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала	1	
	1 Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	1
Тема 2.3. Древняя Греция.	Содержание учебного материала	1	
	1 Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.	1	1
Тема 2.4. Древний Рим.	Содержание учебного материала	2	

	1	Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1	1
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала		1	
	1	Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм - древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	2
	Практические занятия		3	2
	1	Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной.	1	
	1	Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	
	1	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1	Создание презентаций по темам: «Боги и мифы Древнего Египта», «Древняя Спарта государство и традиции», «Быт Древней Греции».	4	
1	Подготовка докладов по теме: «Чудеса света», «Устройство и жизнь Древних Афин», «Боги Древней Греции», «Конфуций и его учение», «Зарождение буддизма и его основные принципы».	2		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			11	
Тема	3.1.	Содержание учебного материала	1	

Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Развитие науки.	1	2
Тема 3.2. Византийская империя.	Содержание учебного материала		1	
	1	Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	2
Тема 3.3. Восток в Средние века	Содержание учебного материала		1	
	1	Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	1
Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала		1	
	1	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	1	1
Тема 3.5. Основные	Содержание учебного материала		1	

черты западноевропейского феодализма.	1	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская жизнь.	1	2
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия		1	
	1	Средневековый западноевропейский город.	1	2
Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Крестовые походы и их последствия.	1	2
Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала			
	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.		1	1
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		2	

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Практические занятия		1	
	1	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса		2
	Контрольная работа №1 по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Составить таблицу «Важнейшие крестовые походы».	1		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			15	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	1	1
	1	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности . Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	2
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала		1	
	1	Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала		3	
	1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Политика Ярослава Мудрого. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские государства, развитие ремесел и торговли.	1	2
	1	Политика Ярослава Мудрого. Русская правда.	1	2

	1	Политика Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2
Тема 4.4. Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала		1	
	1	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
Тема 4.5. Древнерусская культура	Содержание учебного материала		1	
	1	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ.	1	2

Тема Монгольское завоевание и его последствия.	4.6. 1	Содержание учебного материала		2	
		Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		1	1
		1 Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба русских земель против ордынского владычества.		1	2
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы		Содержание учебного материала		2	
		1 Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской.		1	1
		1 Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		1	2
Тема Образование единого Русского государства	4.8.	Содержание учебного материала		3	
		1 Образование единого Русского государства и его значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.</i> Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение.		1	1
		1 Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		1	2

	1	Контрольная работа № 2 по теме: «От Древней Руси к Российскому государству».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Составить таблицы «Расселение восточнославянских племен», «Политическая организация Новгородского княжества»	2	
	1	Написание синквейна со словами «князь», «восточные славяне», «раздробленность».	1	
	1	Составление доклада по теме: «Александр Невский – политический деятель и полководец».	1	
	1	Составление доклада по теме: «Дмитрий Донской - полководец и государственный деятель».	1	
	1	Составление доклада по теме: «Наш край в XIII веке»	1	
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству			12	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		3	
	1	Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов. Расширение территории государства. <i>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.</i> Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Опричнина, споры о ее смысле.		2
	1	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	1
Тема 5.2. Смутное	1	Содержание учебного материала	2	

время начала XVII века		Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	1	1
		Практические занятия.	1	
	1	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Составление синквейна со словом «смута»	1	
	1	Подготовка реферата «Смутное время в России».	3	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения		Содержание учебного материала	2	
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.</i> Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	1	1
		Практические занятия.	1	
	1	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		2
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке		Содержание учебного материала	2	
	1	Становление абсолютизма в России. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразование в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.	1	1

	1	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения и соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империи.</i>	1	1
Тема 5.5. Культура России конца XIII-XVII веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура России конца XIII-XVII веков. Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С Ушаков).	1	2
	1	Контрольная работа № 3 по теме «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составить таблицу «Новые явления в экономике России в XVII веке».	1	
	1	Составить таблицу «Этапы закрепощения крестьян».	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке			9	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала			
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала.</i> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. <i>Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.</i> Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	1

Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Содержание учебного материала		1	
	1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1	2
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала		1	
	1	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	1
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала		1	
	1	Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	1
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		1	

<p>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.</p>	1	<p>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик IV-«король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	1
<p>Тема 6.6. Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев</p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p>	1	1
<p>Тема 6.6. Международные отношения в XVII-XVIII веках</p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные отношения в XVII-XVIII веках. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.</p>	1	1
<p>Тема 6.7. Война за независимость и образование США.</p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Война за независимость как первая буржуазная революция в США.</p>	1	2

Тема Французская революция XVIII века	6.8. конца	Содержание учебного материала		1	
		1	Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	1
		Самостоятельная работа студентов		2	
		1	Составить доклад: «Эпоха Возрождения. Литература»	2	
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи				9	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.		Содержание учебного материала		2	
		1	Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии.	1	2
		Содержание учебного материала		1	
		1	Государственные реформы Петра I. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения.	7.2.	Содержание учебного материала		2	
		1	Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение.	1	1
		Содержание учебного материала		1	

	1	Народные движения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	2
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине–второй половине XVIII Века.	Содержание учебного материала		3	
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политиков преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735 -1739 гг.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.	1	2
	1	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		2
Тема 7.4. Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала		2	
	1	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Историческая наука в России в XVIII.	1	2
	Контрольная работа № 4 по теме: «Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи»		1	2
	Самостоятельная работа студентов		6	

	1	Подготовка рефератов по темам: «Великое посольство Петра I в Европу», «Военная реформа Петра Великого», «Культурные преобразования в петровскую эпоху», «Дворцовые перевороты в России», «М.В. Ломоносов», «Становление отечественной науки».	3	
	1	Составить синквейн со словами: «монархия», «Калита Иван Васильевич», «Иван Грозный».	1	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.			6	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала		1	
	1	Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности.</i> От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи.</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.	1	1
Тема 8.2. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Война во Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз-начало образования Антанты.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Крымская (Восточная война) и ее последствия.	1	2
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		2	

Политическое развитие стран Европы и Америки	1	Политическое развитие стран Европы. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Гражданская война в США.	1	2
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			3	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2
Тема 9.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала		1	
	1	Китай и Япония. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			14	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала		2	

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1	Внутренняя политика Александра I. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.	1	1
	1	Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины Победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	2
Тема 10.2. Движение декабристов	Содержание учебного материала		1	
	1	Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге. (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
		<i>Подготовка к зачету</i>	5	
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала		1	
	1	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально -экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	1
Тема 10.4.	Содержание учебного материала		1	

Общественное движение во второй четверти XIX века.	1	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	1	1
	1	Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	2
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Отмена крепостного права. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	1	1
	1	Реформы 60-70-х годов XIX века. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Ведение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».	1	2
	1	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	1
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия		1	
	1	Общественное движение во второй половине XIX века.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Тема 10.8. Экономическое развитие России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	1
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		1	
	1	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	1
Тема 10.10. Русская	Содержание учебного материала		2	

культура XIX века.	1 Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	2
--------------------	---	---	---

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		15	
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		1
	1	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1 1
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала		1
	1	Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1 2
	Практические занятия		
	1	Синьхайская революция в Китае.	1 2
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX–XX вв.	Содержание учебного материала		3
	1	Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения.	1 1
	1	Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения.	1 2
	1	Внешняя политика России. Русско-японская война. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1 2
Тема 11.4.	Содержание учебного материала	3	29

Революция 1905-1907 годов в России	1	Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.	1	2
	1	Опыт российского парламентаризма 1906-1907 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	2
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала		3	
	1	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.	1	2
	1	Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 гг.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	2
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала		1	
	1	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	2
Тема 11.7. Первая	Содержание учебного материала		3	

мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	1	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август - декабрь 1914 г.). Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 г. Поражение Германии и ее союзников.	1	2
	1	Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Восточный фронт и его роль в войне.		2
Тема 11.8. Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.		2
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала		2	
	1	Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.		2

Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала		3	
	1	Приход к власти большевиков. Первые шаги Советской власти. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.	1	2
	1	Создание федеративного социалистического государства. Конституция РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические политические последствия. Установление однопартийного режима.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		2
Тема 11.11. Гражданская война в России	Содержание учебного материала		4	
	1	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 - 1920 гг.</i> <i>Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных.	1	2
	1	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Последствия и итоги Гражданской войны.	1	2
	1	Контрольная работа № 1 «Россия в начале XX века».	1	
	Практические занятия.		1	
	1	Россия в годы Гражданской войны.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	1	Подготовить сообщения по темам: «Политические партии в России в начале XX века», «Россия в первой мировой войне», «В.И. Ленин: «Человек и политик», «Двоевластие в России»	2	
	1	Написание эссе по теме: «Была ли неизбежной Октябрьская революция?»	2	
	1	Составить таблицы «Основные события первой мировой войны», «Реформы П.А. Столыпина», «Политика военного коммунизма».	1	
	1	Составить схемы «Столыпинская аграрная реформа», «Февральская революция 1917 года».	1	
	1	Подготовка к зачету.	10	
Раздел 12. Между мировыми войнами			14	
Тема 12.1 Европа и США.	Содержание учебного материала		2	
	1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.		2
Тема 12.2.	Содержание учебного материала		1	

Недемократические режимы	1	Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа националистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта в Франции, Испании. Гражданская война в Испании.	1	
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	1	Содержание учебного материала Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.	1	1
Тема 12.4. Международные отношения	1	Содержание учебного материала Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновение Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин-Рим-Токио». Западная политика умиротворения «агрессоров». Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	2
Тема 12.5.		Содержание учебного материала	1	

Культура в первой половине XX века	1 Культура в первой половине XX века Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождения звукового кино.</i> Нацизм и культура.	1	2	
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала		3	
	1	Переход к новой экономической политике. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Политическая жизнь в 1920-е годы.	1	
	1	Образование СССР. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене.	1	2
	Практические занятия		1	
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала		2	
	1	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.	1	2
	1	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	2
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества.</i>	1	2

	1	Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп.</i> Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.	1	2
Тема 12.9. Советская культура в 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Культурная революция»: задачи и направления	1	2
	1	Контрольная работа № 2 «Между мировыми войнами».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составить схему «Мировой экономический кризис(1929-1932гг.). Особенности кризиса»	1	
	1	Составить таблицу «Пути выхода из кризиса»	1	
	1	Составление сообщения об одном из советских фильмов 30-х годов.	2	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			15	
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала		1	
	1	Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	1
Тема 13.2 Первый период войны. Бои на Тихом океане	Содержание учебного материала		5	
		Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г.	1	1

1	Основные сражения и их итоги на первом этапе Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.). Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.	1	2
1	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.	1	2
1	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.	1	2
1	Курская битва и завершение коренного перелома.	1	2
1	Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	1	2
1	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944 г.). Военные операции 1945 г. Открытие Второго фронта в Европе.	1	2
1	Окончание Второй мировой войны. Разгром Японии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Значение Победы над фашизмом.	1	2
1	Контрольная работа № 3 «СССР в Великой Отечественной войне».	1	2
Практические занятия		3	
1	Историческое значение Московской битвы.		2
1	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
1	Оккупационный режим. Движение Сопротивления.	1	2
Самостоятельная работа студентов		8	

	1	Подготовить рефераты по темам: «Битва под Москвой 1941-1942гг.», «Сталинградское сражение 1942-1943гг.», «Наш край в годы войны», «Наши земляки- герои войны»	3	
	1	Составить таблицы «Периодизация Великой Отечественной войны», «Основные события Великой Отечественной войны»	1	
	1	Составление презентации «СССР в годы Великой Отечественной войны» (тема по выбору студента)	4	
Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века			11	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала			
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	1
Тема 14.2.	Содержание учебного материала		1	

<p>Ведущие капиталистические страны.</p>	<p>1</p>	<p>Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14.3. Страны Восточной Европы</p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.</p>		
<p>Тема 14.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		

Крушение колониальной системы	1	Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Трак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.		2
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала		1	
	1	Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри - и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	2
Тема 14.6 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала		1	
	1	Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. А. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX- начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.	1	2
Тема 14.7.	Содержание учебного материала		3	

Международные отношения.	1	Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 19150-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис- порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление.	1	1
	1	Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить и заполнить таблицу «Циклы послевоенной мировой политики»		1	
	Составить синквейн со словами «война», «холодная война».		1	
Тема 14.8.	Содержание учебного материала		1	
Развитие культуры	1	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. <i>Произведения о войне немецких писателей.</i> Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений.</i> Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы			24	
Тема 15.1. СССР в	Содержание учебного материала		3	

послевоенные годы	1	Социально-политическое развитие СССР 1945-1946 гг. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	1	2
	1	Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1	2
		Практические занятия	1	
		1 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		2
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов	Содержание учебного материала		4	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. XX Съезд КПСС. Перемены после смерти И.В. Сталина. Начало реабилитации жертв политических репрессий.	1	2
	1	Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960-х годов. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.	1	2
	1	Социальная политика. Жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	XX съезд КПСС и его значение.	1	2
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		6	
	1	Л.И. Брежнев. Конституция 1977 года. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 г.	1	2
	1	Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.	1	2
	1	Общественно-политическое развитие СССР в середине 1970-начале 1980-х годов. Инакомыслие, диссиденты.	1	2

	1	Социальная политика. Рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства населения СССР.	1	2
	1	Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.		2
Тема 15.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала		5	
	1	Политика ускорения и ее неудачи. Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудачи.	1	1
	1	Экономические реформы М.С. Горбачева, и их результаты.	1	2
	1	Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.	1	2
	1	Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Политика гласности и ее последствия.		2
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	Содержание учебного материала		6	
	1	Советская культура в конце 1950-1960-е годы. «Оттепель». Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</i> Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.	1	2

	1	Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, в произведениях кинематографа.	1	2
	1	Научно-техническая революция. Развитие науки и техники в СССР. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).	1	2
	1	Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1	2
	1	Контрольная работа № 4 «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы».	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Успехи советской космонавтики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление сообщения по теме: «Диссидентское движение в СССР».	2	
	1	Составить схемы «Художественная культура в послевоенный период»	1	
	1	Составить таблицы «Кризисные явления во всех сферах общества», составить таблицу «плюсы» и «минусы» перестройки, «Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.», «Внешняя политика СССР в 1985- 1991гг.»	1	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков			10	
Тема 16.1. Формирование российской государственности	Содержание учебного материала		8	
	1	Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г.	1	1
	1	Деятельность В.В. Путина: курс на укрепление реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	1	2

1	Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев. Президентские выборы 2012 г. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г.	1	2
1	Внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.	1	2
1	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1	2
1	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	2
Практические занятия		2	
1	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1	2
1	Воссоединение Крыма с Россией.	1	
Самостоятельная работа студентов		6	
1	Составить схему «Становление суверенной российской государственности, президентской республики»	1	
1	Подготовка к дифференцированному зачету	5	
Всего		295	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процес-
сов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Наличия учебного кабинета «гуманитарных дисциплин»»).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия
- библиотечный фонд;
- стенд по ТБ.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- информационно-коммуникационные средства (презентации к урокам)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.1 - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.2 - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. М: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования.- 2014.- № 13 - С.10 - 124.

Дополнительные источники

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. М: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А.. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч.2. 1945-2000. –М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры.-М., 2011.

- Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл., - М.: Издательство «Русское слово», 2008.- 432 с.
- Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11 кл.,- Москва: Издательство «Русское слово», 2007.- 480 с.
- Загладин Н.В. Методика преподавания истории России и мира в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. М: Издательство «Просвещение», 2010. –
- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М, 2012.
- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.
- История России.1900-1946 гг.: книга для учителя /под редакцией А.В. Филиппова, А.А. Данилова. – М., 2010.
- Зайцев Н. В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч. I. Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. – 223 с.
- Зайцев Н.В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч.II. Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. - 150 с.
- Бухарева Н.Ю. История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Загладина Н.В. «История России XX – начало XXI века». Ч. II- Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. -239 с.
- Тедеева Л.Н. История. 10-11 классы: контрольно-тренировочные задания, проверочные тесты. Волгоград: Издательство «Учитель», 2010. - 79 с.
- Рогозин А.В. История. 11 класс: тематические карточки – информаторы. Тесты. Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 209 с.
- Рогозин А.В. Трагические страницы прошлого. История политических репрессий: уроки, внеклассные мероприятия. Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 263 с.
- Кочетов Н.С. История России. 10 класс. Методическое обеспечение уроков. 10 класс (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). Волгоград: Издательство «Учитель», 2005. – 144 с.
- Кочетов Н.С. История России. 11 класс. Методическое обеспечение уроков. 11 класс: уроки с использованием блочно-модульной технологии. Волгоград: Издательство «Учитель», 2006. – 188 с.
- Гриценко Г. Правители России. Москва: Издательство «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 800 с.
- Санин Г.А. Крым. Страницы истории.- М., 2015.
- Атлас. Россия и мир. М.: Издательство «Дрофа», 2016. – 56 с.

Интернет-ресурсы:

библиотека Гумер. www.gumtr.info

Библиотека Исторического факультета МГУ. Форма доступа: www.hist.msu.ru

Вторая мировая война в русском Интернете. Форма доступа: [48](http://www.world-</p></div><div data-bbox=)

war2.chat.ru

Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях. Форма доступа: www.old-rus-maps.ru

Избранные биографии: биографическая литература СССР. www.biograf-book.narod.ru

История России и СССР: онлайн-видео. www.intellect-video.com\russian-history

История России от князей до Президента. www.history.tom.ru

История государства. Форма доступа: www.statehistory.ru

«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. www.kulichki.com\grandwar

Коллекция старинных карт Российской империи. www.raremaps.ru

Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». www.krugosvet.ru

Первая мировая война: интернет-проект. www.august-1914.ru

Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». www.9may.ru

Проект «Храмы России». Форма доступа: www.temples.ru

Радзивилловская летопись с иллюстрациями. Форма доступа: www.radzivil.chat.ru

Раритеты фотохроники СССР:1917-1991 гг.-коллекция Льва Бородулина. www.borodulincollektion.com\index.html

Революция и Гражданская война: интернет-проект. www.rusrevolution.info

Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. www.rodina.rg.ru

Русь Древняя и удельная. Форма доступа: www.avorhist.ru

Советская музыка. Форма доступа: www.sovmusik.ru

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Форма доступа: www.hist.msu.ru\ER\Etext\index\html

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>

социальная сеть работников образования. <http://nsportal.ru>

фестиваль педагогических идей. <http://festival.1september.ru>

архив учебных программ и презентаций. <http://www.rusedu.ru>

страницы истории. Форма доступа: <http://istorik.org>

сообщество взаимопомощи учителей. Форма доступа: <http://pedsovet.su>

подготовка к ЕГЭ по истории. <http://5-ege.ru/istoriya/>

подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории в 2014 г. Форма доступа: <http://sait-ege-gia.ru/istoriya>

1. Электронная версия журнала «История»

Форма доступа: [HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP](http://his.1september.ru/index.php)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных проверочных и контрольных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос Выполнение домашней работы Письменные проверочные и контрольные работы Тестовый контроль Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос Выполнение домашней работы Письменные проверочные и контрольные работы Тестовый контроль Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Периодизацию всемирной и отечественной истории.	Устный опрос Выполнение домашней работы Письменные проверочные и контрольные работы Тестовый контроль Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
Основные исторические термины и даты.	Исторический диктант Тестовый контроль
Умения:	
Объяснение и применение исторических понятий.	Устный опрос Исторический диктант
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Практические занятия

Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Устный опрос Анализ результатов своей практической работы (рефлексия своей деятельности)
Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Выполнение индивидуальных проектов
Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.	Дискуссия Анализ результатов своей практической работы (рефлексия своей деятельности)
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Устный опрос Выполнение домашней работы Составление эссе Защита рефератов
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Тестовый контроль Практические занятия
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Практические занятия Защита рефератов Выполнение домашней работы; Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы