


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по научно-методической работе  
Норильского техникума промышлен-  
ных технологий и сервиса  
 Ю. М. Налетова  
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.10 Обществознание (включая экономику и право)

15.01.05 Сварщик

Количество часов – 179

Составитель: Муратова Зулифат Наурбиевна, преподаватель

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утвержден Приказом N 877 от 02.08.2013 по профессии: 15.01.05 Сварщик в соответствии:

– с примерной программой образовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных учебных заведений (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 года. ФГАУ «ФИРО»);

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
3.	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание (включая экономику и право)**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание включая экономику и право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 278 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 179 часов; самостоятельной работы обучающегося - 99 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>278</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>179</b>
в том числе: контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>99</b>
<b>в том числе:</b>	
составление презентации на выбранную тему	
составление опорного конспекта	
подготовка сообщения	
работа с учебником	
подготовка к контрольной работе	
подготовка к зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Обществознание как учебный курс.		1
	2	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии		
Раздел 1. Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	
	1	Философские представления о социальных качествах человека.		1
	2	Человек, индивид, личность.		1
	3	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		2
	4	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		2
	5	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1
	6	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.		1
	7	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1
	8	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		1
	9	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).		1
	10	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		1
	11	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		1
	1	Контрольная работа №1		1

	<b>Виды самостоятельной работы:</b> работа с учебником, самостоятельное изучение материала, составление кластера «Толерантность», составление сообщения о врожденных и приобретенных качествах человека.	7		
<b>Тема 1.2. общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		
	2	Основные институты общества, их функции.		1
	3	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
	4	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		1
	5	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
	6	Особенности современного мира. Глобализация. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		2
	7	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1
	1	<b>Контрольная работа №2</b>		
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, подготовка сообщения о современных войнах и их опасности для человечества, подготовка к контрольной работе.		4	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		1
	2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		1

	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта		2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1
	1	Роль науки и образования в жизни общества.		
	2	Естественные и социально- гуманитарные науки.		1
	3	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
	4	Наука в современном мире.		1
	5	Образование как способ передачи знаний и опыта.		1
	6	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Правовое регулирование образования. Профессиональное образование.		3
	7	Роль образования в жизни современного человека.		1
	1	<b>Контрольная работа №3</b>		1
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, составление кластера, подготовка к контрольной работе.		4	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Основные принципы и нормы морали.		1
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		1
	3	Мораль.		1
	4	Моральный идеал.		1
	5	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.		1
	6	Религия как феномен культуры.		1
	7	Мировые религии.		1
	8	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		1
	9	Религиозные объединения Российской Федерации.		1
	10	Особенности религиозного мировоззрения.		1
	11	Искусство и его роль в жизни людей.		1
	12	Виды искусств.		1
	13	Искусство как форма познания.		1
	1	<b>Контрольная работа №4</b>		1

	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, работа с учебником, подготовка сообщения, составление презентации о религиях мира, подготовка к контрольной работе.		8	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Экономика семьи.		1
	2	Экономика как наука.		1
	3	Главные вопросы экономики.		1
	4	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		1
	5	Факторы производства и факторные доходы.		2
	6	Разделение труда, специализация и обмен.		1
	7	Типы экономических систем.		1
	1	<b>Контрольная работа №5</b>		1
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, подготовка к контрольной работе.		4	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Спрос. Факторы спроса.		1
	2	Предложение. Факторы предложения.		1
	3	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2
	4	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2
	5	Основные формы организации бизнеса в России.		1
	6	Деньги. Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		2
	7	Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.		
	8	Банковская система. Роль ЦБ. Коммерческие банки.		1
	9	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		1
	10	Функции государства в экономике. Понятие ВВП.		1

	11	Государственный бюджет. Государственный долг.		1
	12	Виды налогов.		1
	13	Основы налоговой политики государства.		1
	1	Дифференцированный зачет.		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, составление таблицы, подготовка сообщения, подготовка к зачету.		8	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		8	
	1	Спрос на труд и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2
	2	Предложение труда. Факторы предложения труда.		1
	3	Понятие безработицы, ее виды. Причины и последствия безработицы.		1
	4	Особенности рынка труда в современной России.		1
	5	Рациональные экономическое поведение.		1
	6	Реальный и номинальный доход.		1
	7	Сбережения.		1
	1	Контрольная работа №6		
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка сообщения, подготовка к контрольной работе.		4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		5	
	1	Особенности рыночной экономики России, ее основные проблемы.		1
	2	Экономическая политика России.		1
	3	Россия в мировой экономике.		1
	4	Организация в мировой экономике.		1
	5	Глобальные экономические проблемы.		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка сообщения экономические проблемы России.		3	
Раздел 4. Социальные отношения			31	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		9	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		

	2	Социальная стратификация.		1
	3	Социальная мобильность.		1
	4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	5	Ролевое поведение. Ролевой выбор. Ролевой конфликт.		1
	6	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1
	7	Социальный статус и престиж.		1
	8	Престижность профессиональной деятельности.		1
	1	<b>Контрольная работа №7</b>		
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, самостоятельное изучение темы, работа с учебником, подготовка к контрольной работе.		5	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Социальный контроль.		1
	2	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		1
	3	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.		2
	4	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.		2
	5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1
	6	Социальное сотрудничество.		1
	7	Социальные интересы.		1
	8	Социальный конфликт.		1
	9	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		1
	10	Стратегии поведения в конфликте. Позитивное и деструктивное в конфликте.		1
	11	Пути разрешения социальных конфликтов.		1
	1	<b>Контрольная работа № 8</b>		1
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> сбор информации из СМИ, составление опорного конспекта, работа с учебником, подготовка к контрольной работе.		6	

<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		1
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	3	Социальная стратификация в современной России		1
	4	Этнос. Этнические общности.		1
	5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		1
	6	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	7	Семья как малая социальная группа.		1
	8	Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		2
	9	Семья в современной России.		1
	1	<b>Контрольная работа №9</b>		1
		<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, самостоятельное изучение темы, работа с документами, подготовка к контрольной работе.	6	
<b>Раздел 5. Политика</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Политическая система общества, ее структура.		1
	2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление Политические институты.		1
	3	Государство в политической системе. Государство как политический институт. Признаки государства.		1
	4	Внутренние и внешние функции государства Государственный суверенитет.		1
	5	Особенности функционального назначения современных государств.		2

		Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		
	6	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Функции государства.		2
	7	Политический режим. Типология политических режимов.		1
	8	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1
	9	Правовое государство		1
	1	Контрольная работа №10		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, заполнение таблиц, работа с документами.		5	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		9	1
	1	Личность и государство. Политический статус личности.		1
	2	Политическое участие и его типы.		1
	3	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		1
	4	Политические партии.		1
	5	Политическое лидерство.		1
	6	Политическая элита.		1
	7	Особенности политического участия в современной России.		1
	8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		1
	1	Дифференцированный зачет.		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, заполнение таблицы политические партии, подготовка к зачету.		5	
II курс				
Раздел 6. Право			48	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала		12	
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		1
	2	Юриспруденция как общественная наука.		1



<b>отношений</b>	3	История российского права		1
	4	Система права: основные институты, отрасли права.		1
	5	Частное и публичное право.		1
	6	Нормативные правовые акты и их характеристика.		1
	7	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		1
	8	Правовые отношения и их структура.		1
	9	Правомерное и противоправное поведение.		1
	10	Виды противоправных поступков.		1
	11	Юридическая ответственность и ее задачи.		1
	1	<b>Контрольная работа №1</b>		1
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, работа с документами, подготовка к контрольной работе.		7	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Конституционное право, как отрасль российского права.		1
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации		1
	3	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.		2
	4	Институт президентства.		1
	5	Местное самоуправление.		1
	6	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2
	7	<b>Контрольная работа №2</b>		1
	8	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		1
	9	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1
	10	Избирательное право.		1
	11	Право на благоприятную окружающую среду		1
	12	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		1
	13	Обязанность защиты Отечества		1
	14	Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную		2

		гражданскую службу.		
	15	Права и обязанности налогоплательщика.		1
	1	<b>Контрольная работа №3</b>		1
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта, работа с документами, подготовка к контрольной работе.		9	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		1
	2	Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		2
	3	Имущественные права.		1
	4	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		1
	6	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		1
	7	Семейное право и семейные правоотношения.		1
	8	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		1
	9	Правовые отношения родителей и детей.		1
	10	Контрольная работа №4		1
	11	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		1
	12	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		2
	13	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		2

		Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	14	Заработная плата. Правовые нормы социальной защиты и социального обеспечения.		1
	15	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.		1
	16	Административное право и административные правоотношения		1
	17	Административные проступки. Административная ответственность.		1
	18	Уголовное право. Уголовная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	19	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		1
	1	Промежуточная аттестация в форме экзамена.		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, работа с документами, сбор информации из СМИ, повторение тем, подготовка к промежуточной аттестации.		12	
Итого:			278	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание.

**Оборудование учебного кабинета:** Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. – посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:** - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

###### **Для студентов:**

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015.

Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015.

Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### **Для преподавателей:**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания, тестовый контроль
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	письменная самостоятельная работа с учебником, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, контрольная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	устный фронтальный опрос, индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе

	выполнения самостоятельной работы
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	письменная самостоятельная работа с учебником, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
<b>Знания:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	устный опрос, оценка выполнения домашнего задания, контрольная работа
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
особенности социально-гуманитарного познания.	письменная самостоятельная работа с учебником