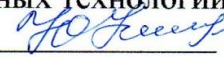


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.04 История

19.01.02 Лаборант-аналитик

Количество часов – 195

Составитель: Орехова Мария Геннадьевна, преподаватель первой
категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «02» 08 2013г.) № 900, в редакции № 272 от 25.03.2015г по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик и в соответствии:

– с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждениям «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 372 от 23.07. 2015 г.

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса № 01-11/297 от 21 декабря 2018 года.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 19.01.02 Лаборант-аналитик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «история» направлена на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности и личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом понимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальностей ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – 299 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 199 часов
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	299
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
<i>В том числе</i>	
<i>Подготовка рефератов, сообщений</i>	<i>39</i>
<i>Составление презентации</i>	<i>16</i>
<i>Составление схем и таблиц</i>	<i>16</i>
<i>Разработка индивидуальных проектов</i>	<i>24</i>
<i>Подготовка к дифференцированному зачету</i>	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, контрольные работы, самостоятельные работы, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение		2	
	1	Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Проблема достоверности исторических знаний. Периодизация всемирной истории. История России-часть всемирной истории.	1	1
	1	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	1	1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества		4	
Тема 1.1.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		2	
	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия и первобытных людей. Социальные отношения.</i> Родовая община. <i>Формы первобытного брака.</i> Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Подготовить индивидуальный проект: «Жизнь людей в позднем каменном веке».</i>		3	
Тема 1.2.	2	Неолитическая революция и ее последствия. Неолитическая революция и ее последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства.	1	2

		Последствия неолитической революции. <i>Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.</i> Неолитическая революция на территории современной России. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. <i>Индоевропейцы и проблема их прародины.</i> Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. <i>Укрепление власти вождей.</i> Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
		Самостоятельная работа студентов: <i>Составить таблицы «Первобытное общество. Каменный век», «Жизнь первобытных людей».</i>	1	
Раздел 2.		Цивилизации Древнего мира	7	
Тема 2.1.		Древнейшие государства.	1	
	1	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	2
		Самостоятельная работа студентов <i>Создание презентации по теме: «Боги и мифы Древнего Египта»</i>	1	
Тема 2.2.		Великие державы Древнего Востока	1	
	1	Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	2
		Самостоятельная работа студентов <i>Создание презентаций по теме: «Урарту»</i>	1	

Тема 2.3.	Древняя Греция.		2	
	1	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. <i>Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.</i> Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. <i>Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации.</i>	1	2
Самостоятельная работа студентов <i>Создание презентации по теме: «Греко-персидские войны»</i>			1	
Тема 2.4.	Древний Рим		2	
	1	Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. <i>Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.</i> Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. <i>Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары.</i> Кризис Римской империи. <i>Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.</i> Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1	2
	1	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	2

	Самостоятельная работа студентов <i>Создание презентации по теме: Пунические войны</i>		1	
Тема 2.5.	Культура и религия Древнего мира.		1	
	1	Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм - древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка индивидуальных проектов по теме: «Чудеса света», «Устройство и жизнь Древних Афин», «Боги Древней Греции», «Конфуций и его учение», «Зарождение буддизма и его основные принципы».</i>		3	
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		11	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		1	
Тема 3.1.	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</i>	1	2

	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Великое переселение народов»</i>		1	
Тема 3.2.	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1	
	1	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. <i>Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.</i> Культура исламского мира. <i>Архитектура, каллиграфия, литература.</i> Развитие науки. <i>Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</i>	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Арабские завоевания»</i>		1	
Тема 3.3.	Византийская империя.		1	
	1	Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.</i> Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Человек в византийской цивилизации»</i>		1	
Тема 3.4.	Восток в Средние века		1	
	1	Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи.</i> Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	2

	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Культура средневековой Индии»</i>		1	
Тема 3.5.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе		2	
	1	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла. <i>Франкские короли и римские папы.</i> Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. <i>Норманны и их походы.</i>	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Нормандское завоевание Англии»</i>		1	
Тема 3.6.	Основные черты западноевропейского феодализма.		1	
	1	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская жизнь.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Структура и сословия средневекового общества»</i>		1	
Тема 3.7.	Средневековый западноевропейский город		1	
	1	Средневековый западноевропейский город.	1	
Тема 3.8.	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		1	

	1	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. <i>Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.</i> Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Упадок папства.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Инквизиция в Средние века»</i>		1	
Тема 3.9.	Зарождение централизованных государств в Европе.		1	
	1	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. <i>Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.</i> Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. <i>Война Алой и Белой Розы в Англии.</i> Укрепление королевской власти в Англии.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Черная смерть» и ее последствия.»</i>		1	
Тема 3.10.	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса		2	
	1	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	1	
	1	Контрольная работа №1 по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».	1	2

	Самостоятельная работа студентов <i>Составить таблицу «Феодальная лестница»,</i>		<i>1</i>	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству		16	
Тема 4.1.		Образование Древнерусского государства.	3	
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	2	2
	1	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить схему: «Основные теории образования Древнерусского государства».</i>		<i>1</i>	
Тема 4.2.		Крещение Руси и его значение	1	
	1	Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2

	Самостоятельная работа студентов <i>Составить схему «Крещение Руси: причины, значение»</i>		1	
Тема 4.3.		Общество Древней Руси	2	
	1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Политика Ярослава Мудрого. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские государства, развитие ремесел и торговли. Русская Правда	1	2
	1	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Внешняя политика Ярослава Мудрого»</i>		1	
Тема 4.4.		Раздробленность на Руси	2	
	1	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Новгородская республика»</i>		1	
Тема 4.5.		Древнерусская культура	1	
	1	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ.	1	2

	<i>Самостоятельная работа студентов: Сообщение на тему «Архитектура домонгольской Руси»</i>	<i>1</i>	
--	---	----------	--

Тема 4.6.	1	Монгольское завоевание и его последствия.	2	
		Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба русских земель против ордынского владычества	1	2
		Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Евпатий Коловрат»</i>	1	
Тема 4.7.	1	Начало возвышения Москвы	2	
		Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
		Самостоятельная работа студентов: <i>Сообщение на тему «Дмитрий Донской»</i>	1	
Тема 4.8.	1	Образование единого Русского государства	3	
		Образование единого Русского государства и его значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги.</i> Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение.	1	2

	1	Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	2
	1	Контрольная работа № 2 по теме: «От Древней Руси к Российскому государству».	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составление сообщений по теме: «Судебник 1497 года и его значение»</i>		1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		11	
Тема 5.1.	Россия в правление Ивана Грозного		3	
	1	Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов. Расширение территории государства. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.	1	2
	1	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение на тему «Ливонская война», «Русская иконопись»</i>		1	
Тема 5.2.	1	Смутное время начала XVII века	2	

		Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	1	2
	1	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	2
Самостоятельная работа студентов <i>Составить таблицу «Причины Смуты»</i>			1	
Тема 5.3.	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения		2	
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.</i> Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	1	2
Самостоятельная работа студентов <i>Составить таблицу «Новые явления в экономике России в XVII веке»</i>			1	
Тема 5.4.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке		3	
	1	Становление абсолютизма в России. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразование в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1	2

	1	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения и соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империи.</i>	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение на тему «Протопоп Аввакум»</i>		1	
Тема 5.5.	Культура России конца XIII-XVII веков		2	
	1	Культура России конца XIII-XVII веков. Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С Ушаков).	1	2
	1	Контрольная работа № 3 по теме «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству».	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить таблицу «Этапы закрепощения крестьян»</i>		1	
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		9	
Тема 6.1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе		1	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</i>	1	2

	Самостоятельная работа студентов <i>Составить таблицу «Новые формы организации производства»</i>		1	
Тема 6.2.	Великие географические открытия. Образование колониальных империй		1	
	1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1	
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение об одном из мореплавателей эпохи ВГО</i>		1	
Тема 6.3.	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		1	
	1	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение об одном из художников эпохи Возрождения</i>		1	
Тема 6.4.	1	Реформация и контрреформация.	1	2
		Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.</i> Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	
		Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение на тему «Религиозные войны»</i>	1	

Тема 6.5.	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.		1	
	1	<p>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronда.</i> Людовик IV-«король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. <i>Колониальные проблемы.</i> Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	2
	Самостоятельная работа студентов Составить сообщение «Оливер Кромвель»		1	
Тема 6.6.	Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев		1	
	1	<p>Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</i> Маньчжурское завоевание Китая. <i>Империя Цин и ее особенности.</i> Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p>	1	2
	Самостоятельная работа студентов Составить сообщение «Сёгунат Токугавы в Японии»		1	

Тема 6.7.	Международные отношения в XVII-XVIII веках		1	
	1	Международные отношения в XVII-XVIII веках. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. <i>Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII в. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.</i>	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение «Тридцатилетняя война: итоги и уроки»</i>		1	
Тема 6.8.	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.		1	
	1	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение об одном из философов</i>		1	
Тема 6.9.	Французская революция конца XVIII века		1	
	1	Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	2

	Самостоятельная работа студентов <i>Составить схему: «Развитие Великой французской буржуазной революции»</i>		1	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		10	
Тема 7.1.	Россия в эпоху петровских преобразований.		2	
	1	Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение об одной из петровских реформ</i>		1	
Тема 7.2.	Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения.		2	
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце ХУШ в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение о пугачевском восстании</i>		1	
Тема 7.3.	Внутренняя и внешняя политика России в середине–второй половине XVIII Века.		4	

	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политиков преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735 -1739 гг.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.	2	2
	1	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить схему «Внешняя политика России в 1762-1794гг.»</i>		1	
Тема 7.4.	Русская культура XVIII века		2	
	1	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин).</i> Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции.</i> Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Историческая наука в России в XVIII.	1	2
	Контрольная работа № 4 по теме: « Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи»		1	2

	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка рефератов по теме «Становление отечественной науки».</i>		1	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации.		6	
Тема 8.1.	Промышленный переворот и его последствия.		1	
	1	Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности.</i> От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи.</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. <i>Конец эпохи «свободного капитализма».</i> Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал.</i> Роль государства в экономике.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составление схемы «Промышленная революция»</i>		1	
Тема 8.2.	Международные отношения.		2	
	1	Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Война во Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная война) и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз-начало образования Антанты.	1	2
	1	Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа студентов <i>Разработка проекта «Нулевая мировая» (о Восточной войне)</i>		3	

Тема 8.3.	Политическое развитие стран Европы и Америки		2	
	1	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. <i>Истоки конфликта Север - Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</i>	1	2
	1	Гражданская война в США.	1	
	Самостоятельная работа студентов Составление презентации «Гражданская война в США»		2	
Тема 8.4.	Развитие западноевропейской культуры		1	
	1	Развитие западноевропейской культуры	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения о творчестве одного из западноевропейских писателей XIX века		1	
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.		4	

	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i>	1	2
	1	Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2
	1	Китай и Япония. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
	1	Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка сообщения «Япония в эпоху Мейдзи»</i>		2	
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке		13	
Тема 10.1.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века		2	
	1	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Внешняя политика России в первой половине XIX века.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка презентации «Отечественная война 1812 года»</i>		2	
Тема 10.2.	Движение декабристов		1	

	1	Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге. (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	2
		Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка сообщения об одном из декабристов</i>	2	
Тема 10.3.		Внутренняя политика Николая I	1	
	1	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально -экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
		Самостоятельная работа студентов <i>Составить схему «Внутренняя политика Николая I»</i>	1	
Тема 10.4.		Общественное движение во второй четверти XIX века.	1	
	1	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
		Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение «Кружок петрашевцев»</i>	1	
Тема 10.5.		Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	2	

	1	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Составить сообщение «Завоевание Кавказа»</i>		2	
Тема 10.6.	Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века. Контрреформы		3	
	1	Отмена крепостного права. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	1	2
	1	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Составить сообщение «Жизнь и смерть императора Александра II»</i>		2	
Тема 10.7.	Общественное движение во второй половине XIX века		1	
	1	Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2

	Самостоятельная работа студентов <i>Разработка проекта на тему «Народовольцы - кто они? Патриоты, мученики, террористы»</i>		3	
Тема 10.8.	Экономическое развитие России во второй половине XIX века		1	
	1	Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение «Реформы С.Ю. Витте»</i>		1	
Тема 10.9.	Внешняя политика России во второй половине XIX века.		1	
	1	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить сообщение о А.М. Горчакове</i>		1	
Тема 10.10.	Русская культура XIX века.		2	

--	--	--	--

	1	Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	2
	Контрольная работа № 5 по теме: «Российская империя в XIX веке».		1	2
	Самостоятельная работа студентов <i>Разработать проект «Русская музыка XIX века»</i>		3	

	1	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		2
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить сообщение по темам: «Англо-бурская война»</i>		1	
Тема 11.2.	Пробуждение Азии в начале XX века		2	
	1	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.		2
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить сообщение по темам: «Политические партии в России в начале XX века»</i>		1	
Тема 11.3.	Россия в начале XX в		3	
	1	Россия в начале XX в.: социально-экономическое развитие. Особенности российской монархии. Особенности внешней политики. Русско-японская война		2
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить сообщение по темам: «Политические партии в России в начале XX века»</i>		1	
Тема 11.4.	Революция 1905-1907 годов в России.		3	

	Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906-1907 годов. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			2
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить сообщение по темам: «Деятельность I Государственной Думы»</i>		1	
Тема 11.5.	Россия в период столыпинских реформ.		2	
	1	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Серебряный век русской культуры		1
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить таблицу «Столыпинская аграрная реформа»</i>		1	
Тема 11.6.	Первая мировая война		2	
	1	Истоки и причины Первой мировой войны, ее ход, итоги. Особенности военных конфликтов в XX в.		2
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить сообщение об одной из битв I МВ</i>		1	
Тема 11.7.	Россия в Первой мировой войне		2	
	1	Россия в Первой мировой войне. Война и общество		2

	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить сообщение по теме: «Осовец: атака мертвецов»</i>		<i>1</i>	
Тема 11.8.	Февральская революция в России		2	
	1	Причины и ход Февральской революции в России. Двоевластие. Практическое занятие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.		2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составить схему «Февральская революция 1917 года»</i>		<i>1</i>	
Тема 11.9.	Приход большевиков к власти в России		7	
	1	Первые шаги Советской власти. Государственное устройство Советской России. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Практическое занятие. Советская Россия на международной арене. Брестский мир.		2
		Самостоятельная работа студентов <i>Проект об одном из аспектов Гражданской войны</i>	<i>1</i>	
Раздел 12.	Между мировыми войнами		12	
Тема 12.1	Тема 12.1. Европа и США в 1918 – 1939 гг.		6	

	1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		1
	1	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Рост фашистских движений в Западной Европе. Режим Муссолини в Италии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
	1	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.		
	1	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождения звукового кино. Нацизм и культура.		
		Самостоятельная работа студентов <i>Составление проекта «Внешняя и внутренняя политика Третьего Рейха»</i>	3	
Тема 12.2.		Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	6	
•		1 Новая экономическая политика в Советской России.		2

	Образование СССР. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i> . Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества</i> . Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп</i> . Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Культурная революция»: задачи и направления		
	Самостоятельная работа студентов: проекты «Коллективизация», «Индустриализация»	3	
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	14	
Тема 13.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение	5	

	1	<p>Накануне мировой войны. Первый период войны. Бои на Тихом океане. Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа студентов <i>Составление презентации «Ход Второй мировой войны в 1939 – 1941 гг»</i></p>		2	
Тема 13.2	Великая Отечественная война		9	
	<p>Основные сражения и их итоги на первом этапе Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.). Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.</p>			

	1	<p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома.</p> <p>Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Завершение Великой Отечественной войны.</p> <p>Окончание Второй мировой войны. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско - японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p>		2
		<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовить проекты по темам: «Битва под Москвой 1941-1942гг.», «Сталинградское сражение 1942-1943гг.», «Наш край в годы войны», «Наши земляки-герои войны»</p> <p>Составить таблицы «Периодизация Великой Отечественной войны», «Основные события Великой Отечественной войны»</p> <p>Составить схемы «Битва за Москву», «Основные этапы создания антигитлеровской коалиции»</p> <p>Составление презентации «СССР в годы Великой Отечественной войны» (тема по выбору студента)</p>	<p>13</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 14		Мир во второй половине XX века	7	
Тема 14.1.		«Холодная война»	3	
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Распад колониальной системы.		1

	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Составление презентации «Гонка вооружений»</i>		1	
Тема 14.2.	Научно-технический прогресс. Культура во второй половине XX века		2	
	1	Научно-технический прогресс во второй половине XX века. Развитие культуры в странах Запада во второй половине XX века		1
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Составление презентации «Научно-техническая революция»</i>		1	
Тема 14.3.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки		2	
	1	Вторая мировая война – кризис метрополий. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира.		1
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Составление схемы «Крушение колониализма»</i>		1	
Раздел 15.	СССР в 1945—1991 гг.		21	
Тема 15.1.	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе		4	
	1	Восстановление хозяйства в СССР в послевоенный период. Общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Культурное развитие СССР в послевоенный период. Место СССР в послевоенном мире.		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Составление презентации «Холодная война»</i>		2	
Тема 15.2.	Советский Союз в период частичной либерализации режима		6	

	1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева XX съезд и его значение. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Внешняя политика СССР. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.		2
	Самостоятельная работа студентов <i>Составление презентации «СССР в годы оттепели»</i>		1	
Тема 15.3.	СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов, причины их неудач.		6	
	1	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Культура СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Практическое занятие 31. Международное положение СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов		
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить реферат по теме: «А.Н.Косыгин»</i>		1	
Тема 15.4.	СССР в период перестройки		5	
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны» Крах политики перестройки. Распад СССР.		2
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовить реферат по теме: «М.С. Горбачев»</i>		1	
Раздел 16.	Россия и мир на рубеже XX—XXI веков		17	
Тема 16.1.	Российская Федерация и мир на современном этапе		17	

	1	<p>Экономические реформы 1990-х гг. Кризис олигархического капитализма Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности. Внешняя политика Российской Федерации Россия в 2010-х гг. Становление новой российской государственно-правовой системы.</p> <p>Система разделения властей. Мир в XXI в. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p><i>Подготовка к дифференцированному зачету</i></p>		5	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			299	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук, принтер, сканер, видеомagnetофон, телевизор, презентации к урокам обществознания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. М: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.1 - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.
3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. Ч.2 - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М, 2016.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.
6. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. М: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с.
7. История России.1900-1946 гг.: книга для учителя /под редакцией А.В. Филиппова, А.А. Данилова. – М., 2016.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Вестник образования.- 2016.- № 13 - С.10 - 124.

Дополнительные источники

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А.. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч.2. 1945-2000. –М., 2010.
2. Горелов А.А. История мировой культуры.-М., 2011.

3. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл., - М.: Издательство «Русское слово», 2008.- 432 с.
4. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11 кл.,- Москва: Издательство «Русское слово», 2007.- 480 с.
5. Загладин Н.В. Методика преподавания истории России и мира в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. М: Издательство «Просвещение», 2010. -
6. Зайцев Н. В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч. I. Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. – 223 с.
7. Зайцев Н.В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Ч. II. Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. - 150 с.
8. Бухарева Н.Ю. История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Загладина Н.В. «История России XX – начало XXI века». Ч. II- Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. -239 с.
9. Тедеева Л.Н. История. 10-11 классы: контрольно-тренировочные задания, проверочные тесты. Волгоград: Издательство «Учитель», 2010. - 79 с.
10. Рогозин А.В. История. 11 класс: тематические карточки – информаторы. Тесты. Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 209 с.
11. Рогозин А.В. Трагические страницы прошлого. История политических репрессий: уроки, внеклассные мероприятия. Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 263 с.
12. Кочетов Н.С. История России. 10 класс. Методическое обеспечение уроков. 10 класс (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). Волгоград: Издательство «Учитель», 2005. – 144 с.
13. Кочетов Н.С. История России. 11 класс. Методическое обеспечение уроков. 11 класс: уроки с использованием блочно-модульной технологии. Волгоград: Издательство «Учитель», 2006. – 188 с.
14. Гриценко Г. Правители России. Москва: Издательство «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 800 с.
15. Санин Г.А. Крым. Страницы истории.-М., 2015.
16. Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. М.: ФГУП «Производственное и картосоставительское объединение «Картография», 2006. - 16 с.
17. Атлас. История России XX – начало XXI века. М.: Издательство «Дрофа», 2009. – 32 с.

Интернет-ресурсы:

1. **Электронный ресурс:** библиотека Гумер. Форма доступа: www.gumtr.info
2. **Электронный ресурс:** Библиотека Исторического факультета МГУ. Форма доступа: www.hist.msu.ru

3. **Электронный ресурс:** Вторая мировая война в русском Интернете. Форма доступа: www.world-war2.chat.ru
4. **Электронный ресурс:** Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях. Форма доступа: www.old-rus-maps.ru
5. **Электронный ресурс:** История России и СССР: онлайн-видео. Форма доступа: www.intellect-video.com/russian-history
6. **Электронный ресурс:** История России от князей до Президента. Форма доступа: www.history.tom.ru
7. **Электронный ресурс:** История государства. Форма доступа: www.statehistory.ru
8. **Электронный ресурс:** «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. Форма доступа: www.kulichki.com/grandwar
9. **Электронный ресурс:** Коллекция старинных карт Российской империи. Форма доступа: www.raremaps.ru
10. **Электронный ресурс:** Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Форма доступа: www.krugosvet.ru
11. **Электронный ресурс:** Первая мировая война: интернет-проект. Форма доступа: www.august-1914.ru
12. **Электронный ресурс:** Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». Форма доступа: www.9may.ru
13. **Электронный ресурс:** Проект «Храмы России». Форма доступа: www.temples.ru
14. **Электронный ресурс:** Радзивилловская летопись с иллюстрациями. Форма доступа: www.radzivil.chat.ru
15. **Электронный ресурс:** Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг.-коллекция Льва Бородулина. Форма доступа: www.borodulincollektion.com/index.html
16. **Электронный ресурс:** Революция и Гражданская война: интернет-проект. Форма доступа: www.rusrevolution.info
17. **Электронный ресурс:** Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Форма доступа: www.rodina.rg.ru
18. **Электронный ресурс:** Русь Древняя и удельная. Форма доступа: www.avorhist.ru
19. **Электронный ресурс:** Советская музыка. Форма доступа: www.sovmusik.ru
20. **Электронный ресурс:** Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Форма доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/index/html

Электронный ресурс: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>

21. **Электронный ресурс:** социальная сеть работников образования.

Форма доступа: <http://nsportal.ru>

22. **Электронный ресурс:** фестиваль педагогических идей.

Форма доступа: <http://festival.1september.ru>

23. **Электронный ресурс:** архив учебных программ и презентаций.

Форма доступа: <http://www.rusedu.ru>

24. **Электронный ресурс:** страницы истории. Форма доступа: <http://istorik.org>

25. **Электронный ресурс:** сообщество взаимопомощи учителей. Форма доступа: <http://pedsovet.su>

26. **Электронный ресурс:** подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории в 2014 г.

Форма доступа: <http://sait-ege-gia.ru/istoriya>

27. **Электронный ресурс:** я иду на урок истории и обществознания. Форма доступа: [HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/UROK/INDEX.PHP](http://his.1september.ru/urok/index.php)

28. **Электронный ресурс:** электронная версия журнала «История»

Форма доступа: [HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP](http://his.1september.ru/index.php)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p><i>знать/понимать:</i> Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Периодизацию всемирной и отечественной истории; Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; Основные исторические термины и даты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестовый контроль; -выполнение домашней работы; -исторический диктант; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; -оценка результатов выполнения тестового контроля; - оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ; - оценка результатов написания исторического диктанта; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Оценка результатов в ходе промежуточной аттестации</p>
Умения:	

<p>Уметь: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; - устный опрос; - выполнение домашней работы; составление таблиц; -оценка результатов тестового контроля; - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. Оценка результатов в ходе промежуточной аттестации
<p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -выполнение домашней работы; -составление эссе; -составление хронологической таблицы; -защита рефератов; - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения домашней работы; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы