


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

15.01.05 Сварщик

Составитель: Толеков Тимур Абдулхасымович, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) и в соответствии:

– с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждениям «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 372 от 23.07. 2015 г.

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса № 01-11/297 от 21 декабря 2018 года.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 15.01.05 Сварщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 278 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 179 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 99 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	179
в том числе: контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	99
в том числе:	
составление презентации на выбранную тему	
составление опорного конспекта	
подготовка сообщения	
работа с учебником	
подготовка к контрольной работе	
подготовка к зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Обществознание как учебный курс.		1
	2	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии		
Раздел 1. Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	
	1	Философские представления о социальных качествах человека.		1
	2	Человек, индивид, личность.		1
	3	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		2
	4	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		2
	5	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1
	6	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.		1
	7	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1
	8	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		1
	9	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).		1
	10	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		1
	11	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		1
	1	Контрольная работа №1		1

	Виды самостоятельной работы: работа с учебником, самостоятельное изучение материала, составление кластера «Толерантность», составление сообщения о врожденных и приобретенных качествах человека.	7		
Тема 1.2. общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	1
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		
	2	Основные институты общества, их функции.		1
	3	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
	4	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		1
	5	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
	6	Особенности современного мира. Глобализация. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		2
	7	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1
	1	Контрольная работа №2		
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка сообщения о современных войнах и их опасности для человечества, подготовка к контрольной работе.		4	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		24		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		1
	2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		1

	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Роль науки и образования в жизни общества.		
	2	Естественные и социально- гуманитарные науки.		1
	3	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
	4	Наука в современном мире.		1
	5	Образование как способ передачи знаний и опыта.		1
	6	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Правовое регулирование образования. Профессиональное образование.		3
	7	Роль образования в жизни современного человека.		1
	1	Контрольная работа №3		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, составление кластера, подготовка к контрольной работе.		4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		14	
	1	Основные принципы и нормы морали.		1
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		1
	3	Мораль.		1
	4	Моральный идеал.		1
	5	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.		1
	6	Религия как феномен культуры.		1
	7	Мировые религии.		1
	8	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		1
	9	Религиозные объединения Российской Федерации.		1
	10	Особенности религиозного мировоззрения.		1
	11	Искусство и его роль в жизни людей.		1
	12	Виды искусств.		1
	13	Искусство как форма познания.		1
	1	Контрольная работа №4		1

	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, работа с учебником, подготовка сообщения, составление презентации о религиях мира, подготовка к контрольной работе.		8	
Раздел 3. Экономика			35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		8	
	1	Экономика семьи.		1
	2	Экономика как наука.		1
	3	Главные вопросы экономики.		1
	4	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		1
	5	Факторы производства и факторные доходы.		2
	6	Разделение труда, специализация и обмен.		1
	7	Типы экономических систем.		1
	1	Контрольная работа №5		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка к контрольной работе.		4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		14	
	1	Спрос. Факторы спроса.		1
	2	Предложение. Факторы предложения.		1
	3	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2
	4	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2
	5	Основные формы организации бизнеса в России.		1
	6	Деньги. Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		2
	7	Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.		
	8	Банковская система. Роль ЦБ. Коммерческие банки.		1
	9	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		1
	10	Функции государства в экономике. Понятие ВВП.		1

	11	Государственный бюджет. Государственный долг.		1
	12	Виды налогов.		1
	13	Основы налоговой политики государства.		1
	1	Дифференцированный зачет.		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, составление таблицы, подготовка сообщения, подготовка к зачету.		8	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		8	
	1	Спрос на труд и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2
	2	Предложение труда. Факторы предложения труда.		1
	3	Понятие безработицы, ее виды. Причины и последствия безработицы.		1
	4	Особенности рынка труда в современной России.		1
	5	Рациональные экономическое поведение.		1
	6	Реальный и номинальный доход.		1
	7	Сбережения.		1
	1	Контрольная работа №6		
		Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка сообщения, подготовка к контрольной работе.		4
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		5	
	1	Особенности рыночной экономики России, ее основные проблемы.		1
	2	Экономическая политика России.		1
	3	Россия в мировой экономике.		1
	4	Организация в мировой экономике.		1
	5	Глобальные экономические проблемы.		1
		Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, подготовка сообщения экономические проблемы России.		3
Раздел 4. Социальные отношения			31	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		9	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		

	2	Социальная стратификация.		1
	3	Социальная мобильность.		1
	4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	5	Ролевое поведение. Ролевой выбор. Ролевой конфликт.		1
	6	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1
	7	Социальный статус и престиж.		1
	8	Престижность профессиональной деятельности.		1
	1	Контрольная работа №7		
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, самостоятельное изучение темы, работа с учебником, подготовка к контрольной работе.		5	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12	
	1	Социальный контроль.		1
	2	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		1
	3	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.		2
	4	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.		2
	5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1
	6	Социальное сотрудничество.		1
	7	Социальные интересы.		1
	8	Социальный конфликт.		1
	9	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		1
	10	Стратегии поведения в конфликте. Позитивное и деструктивное в конфликте.		1
	11	Пути разрешения социальных конфликтов.		1
	1	Контрольная работа № 8		1
	Виды самостоятельной работы: сбор информации из СМИ, составление опорного конспекта, работа с учебником, подготовка к контрольной работе.		6	

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		1
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	3	Социальная стратификация в современной России		1
	4	Этнос. Этнические общности.		1
	5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		1
	6	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	7	Семья как малая социальная группа.		1
	8	Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		2
	9	Семья в современной России.		1
	1	Контрольная работа №9		1
		Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, самостоятельное изучение темы, работа с документами, подготовка к контрольной работе.	6	
Раздел 5. Политика			19	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	1	Политическая система общества, ее структура.		1
	2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление Политические институты.		1
	3	Государство в политической системе. Государство как политический институт. Признаки государства.		1
	4	Внутренние и внешние функции государства Государственный суверенитет.		1
	5	Особенности функционального назначения современных государств.		2

		Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		
	6	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Функции государства.		2
	7	Политический режим. Типология политических режимов.		1
	8	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1
	9	Правовое государство		1
	1	Контрольная работа №10		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, заполнение таблиц, работа с документами.		5	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		9	1
	1	Личность и государство. Политический статус личности.		1
	2	Политическое участие и его типы.		1
	3	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		1
	4	Политические партии.		1
	5	Политическое лидерство.		1
	6	Политическая элита.		1
	7	Особенности политического участия в современной России.		1
	8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		1
	1	Дифференцированный зачет.		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, заполнение таблицы политические партии, подготовка к зачету.		5	
II курс				
Раздел 6. Право			48	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала		12	
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		1
	2	Юриспруденция как общественная наука.		1

отношений	3	История российского права		1
	4	Система права: основные институты, отрасли права.		1
	5	Частное и публичное право.		1
	6	Нормативные правовые акты и их характеристика.		1
	7	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		1
	8	Правовые отношения и их структура.		1
	9	Правомерное и противоправное поведение.		1
	10	Виды противоправных поступков.		1
	11	Юридическая ответственность и ее задачи.		1
	1	Контрольная работа №1		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, работа с документами, подготовка к контрольной работе.		7	
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		16	
	1	Конституционное право, как отрасль российского права.		1
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации		1
	3	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.		2
	4	Институт президентства.		1
	5	Местное самоуправление.		1
	6	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2
	7	Контрольная работа №2		1
	8	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		1
	9	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1
	10	Избирательное право.		1
	11	Право на благоприятную окружающую среду		1
	12	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		1
	13	Обязанность защиты Отечества		1
	14	Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную		2

		гражданскую службу.		
	15	Права и обязанности налогоплательщика.		1
	1	Контрольная работа №3		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, работа с документами, подготовка к контрольной работе.		9	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		20	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		1
	2	Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		2
	3	Имущественные права.		1
	4	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		1
	6	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		1
	7	Семейное право и семейные правоотношения.		1
	8	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		1
	9	Правовые отношения родителей и детей.		1
	10	Контрольная работа №4		1
	11	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		1
	12	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		2
	13	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		2

		Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	14	Заработная плата. Правовые нормы социальной защиты и социального обеспечения.		1
	15	Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.		1
	16	Административное право и административные правоотношения		1
	17	Административные проступки. Административная ответственность.		1
	18	Уголовное право. Уголовная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	19	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		1
	1	Промежуточная аттестация в форме экзамена.		1
	Виды самостоятельной работы: составление опорного конспекта, работа с документами, сбор информации из СМИ, повторение тем, подготовка к промежуточной аттестации.		12	
Итого:			179	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание.

Оборудование учебного кабинета: Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. – посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015.

Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015.

Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	письменная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания, тестовый контроль
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	письменная самостоятельная работа с учебником, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы, контрольная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	устный фронтальный опрос, индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	индивидуальная самостоятельная работа, оценка выполнения домашнего задания
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	письменная самостоятельная работа с учебником, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	индивидуальная самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	самостоятельная работа, письменный и устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	устный опрос, оценка выполнения домашнего задания, контрольная работа
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания
особенности социально-гуманитарного познания.	письменная самостоятельная работа с учебником