

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса

 Ю. М. Налетова

«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Количество часов – 97

Составитель: Еськов Вячеслав Васильевич, преподаватель

2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом от 2 августа 2013 N 699 Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии 23.01.08 слесарь по ремонту строительных машин и в соответствии:

– с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждениям «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 372 от 23.07. 2015 г.

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса № 01-11/297 от 21 декабря 2018 года.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.25 Станочник (металлообработка)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **повышение** уровня знаний защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,

общества и государства);

- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения

к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- **обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

- **освоение** основ обороны государства и воинских обязанностей, государственной системы, основные понятия воинской обязанности, обеспечения медицинских знаний по оказанию первой помощи и здорового образа жизни, о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

- **овладение** умениями оказания помощи в чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в экстренных ситуациях, воинской дисциплины и ответственности, умением пользоваться учебным оружием, умением действовать в ситуациях приближенных к военным; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и практических знаний по средствам ознакомления с важнейшими аспектами в военном деле, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, обеспечении безопасности, оказании первой доврачебной помощи, в экстренных ситуациях потребности в соблюдении здорового образа жизни, бдительности по предотвращению актов терроризма;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, ответственно относится к личной безопасности, подготовить себя к военной службе, иметь сострадания и сочувствия к пострадавшим, защищать свою Родину от негативных факторов, быть патриотом своей страны, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни полученных, знаний и умений
- **нахождение и применение** в любых ситуациях, касающихся оказания медицинской помощи, в будущем на службе в армии, в быту и повседневной жизни;
- **понимание** военной дисциплины, медицинских аспектов, терминов, последовательности оказания доврачебной помощи и помощи в чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Данный цикл, призван сформировать у студентов целостное представление о воинской дисциплине, гражданской обороне, медицинских знаниях и умениях, развивает у молодежи познавательный интерес к военному делу и основам здорового образа жизни.

Программа формирует у обучающихся знания о компетенции, оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях, помогает

полностью овладеть основами здорового образа жизни, и умение применения знаний в быту, помогает разобраться в военном деле.

Освоение содержания данной учебного блока завершает формирование у студентов представлений по основам безопасности жизнедеятельности. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения НОП на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по

безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента – 143 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 97 часов;
самостоятельной работы студента – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Выполнение индивидуальных проектов и реферативная работа.	42
Составление схем	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 курс

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Содержание учебного материала.			19	19
Введение в дисциплину Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	1
	2	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	1
	3	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	1
	4	Двигательная активность и закаливание организма.	1	1
	5	Практическое занятие № 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	1
	6	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	1

	7	Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
	8	Вредные привычки и их профилактика.	1	
	9	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	1	1
	10	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	1
	11	Наркотики. Наркомания и токсикомания.	1	1
	12	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	1
	13	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	1
	14	Правила и безопасность дорожного движения.	1	1
	15	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	16	Практическое занятие № 2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	17	Правовые основы взаимоотношения полов.	1	1
	18	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	1	1

	19	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	1	1
Содержание учебного материала.			28	28
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	20	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	21	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	22	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	23	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1
	24	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	1
	25	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	26	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	1
	27	Структура и органы управления гражданской обороной.	1	1
	28	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	1

		Мероприятия по защите населения. <i>(Ядерное оружие)</i>		
	29	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. <i>(Химическое оружие)</i>	1	1
	30	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. <i>(Биологическое оружие)</i>	1	1
	31	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. <i>(Современные обычные средства поражения)</i>	1	1
	32	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1
	33	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	1
	34	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	1
	35	Защитные сооружения гражданской обороны.	1	1
	36	Практическое занятие № 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	1
	37	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в	1	1

		зонах чрезвычайных ситуаций.		
	38	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1
	39	Практическое занятие № 6. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	1
	40	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1
	41	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	1
	42	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
	43	МЧС России.	1	1
	44	Полиция Российской Федерации.	1	1
	45	Служба скорой медицинской помощи.	1	1
	46	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	1	1
	47	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	1

Содержание учебного материала.			31	31
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	48	История создания Вооруженных Сил России.	1	1
	49	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1	1
	50	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	1
	51	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	1
	52	Организационная структура Вооруженных Сил.	1	1
	53	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	1
	54	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	1	1
	55	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	1	1
	56	Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.	1	1
	57	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	1	1
	58	Космические войска: история создания, предназначение, структура.	1	1
	59	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	1	1
	60	Другие войска. Их состав и предназначение.	1	1

	61	Воинская обязанность.	1	1
	62	Воинская обязанность. Воинский учет.	1	1
	63	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	1
	64	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	1
	65	Призыв на военную службу.	1	1
	66	Прохождение военной службы по контракту.	1	1
	67	Альтернативная гражданская служба.	1	1
	68	Общие права и обязанности военнослужащих.	1	1
	69	Основные качества личности военнослужащего.	1	1
	70	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	1
	71	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	1
	72	Практическое занятие № 7. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	1
	73	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	1	1
	74	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1	1

	75,76	Практическое занятие № 8. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	2
	77	Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1	1
	78	Ритуал приведения к военной присяге.	1	1
	79	Символы воинской чести.	1	1
Содержание учебного материала.			19	19
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	80	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	1	1
	81	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях, травмах, сотрясениях, ушибах.	1	1
	82	Первая помощь при электротравмах и поражении молнией.	1	1
	83	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	1
	84	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечений.	1	1
	85	Практическое занятие № 7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	1
	86	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	1
	87	Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.	1	1

	88	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	1
	89	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	1
	90	Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1
	91	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	1
	92	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	1
	93	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	1
	94	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.	1	1
	95	Беременность и гигиена беременности.	1	1
	96	Основы ухода за младенцем.	1	1
	97	Подведение итогов по семестрам.	1	1
Всего: 143 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует, нагличая помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности который соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя
- комплекты дидактических средств обучения
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и д. р)
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова АК-74;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

-комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

-персональный компьютер преподавателя

- мультимедийное оборудование;

- презентации, видеоматериалы к урокам.

-тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2 Информационное обеспечение обучение

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- 6.** Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 41020
- 7.** Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 8.** Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 9.** Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- 10.** Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 11.** Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- 12.** Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- 14.** Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- 15.** Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 16.** Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

24. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

- 25.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
- 26.** Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- 27.** Справочники, энциклопедии: Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.
- 28.** Первая медицинская помощь. - М.: Академия, 2009.
- 29.** Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000. - 194 с.
- 30.** Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 234 с.
- 31.** Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
- 32.** Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - С-Пб.: Паритет, 2000. - 256 с.
- 33.** Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизни угрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001. - 321 с.
- 34.** Куценко, Г. И. Книга о здоровом образе жизни / Г.И. Куценко, Ю.В. Новиков. - М.: Профиздат, 2015. - 256

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, электронными учебниками и материалами ОБЖ, научной и научно-популярной литературой, атласами, видео уроками и т.д. Имеется доступе в

сети Интернет (практикумам, тестам).

Дополнительные источники:

- 1.** Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
- 2.** Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
- 3.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 4.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 5.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 6.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 7.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- 8.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 9.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 10.** Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- 11.** Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
- 12.** Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

13.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 классов общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с. : ил. –

14.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 классов общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с. : ил. -

Мультимедийные средства:

1.«Уроки ОБЖ 10- класс»

2.«Основы медицинских знаний»

3.«ЧС оказание помощи»

4. «Военное дело»

5.Информационные технологии в образовании. ОБЖ-10-11 классы

6. Интерактивное тестирование

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс: www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

Электронный ресурс: www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

Электронный ресурс: www.mil.ru (сайт Минобороны).

Электронный ресурс: www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

Электронный ресурс: www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

Электронный ресурс: www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

Электронный ресурс :www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

Электронный ресурс: www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

Электронный ресурс :www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Электронный ресурс: www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

Электронный ресурс: www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Электронный ресурс: www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

Электронный ресурс: www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

Электронный ресурс: www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

Электронный ресурс: www.militera.lib.ru (Военная литература).

Периодическая печать:

1.«ОБЖ в школе». Теоретический и научно-методический журнал. М.: Издательство «Школа экспресс».

2. «Здоровый образ жизни». Методическое пособие. Издательство «Здоровая Россия»

3. ОБЖ: журнал .-М.: Издательский дом «Первое сентября».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Введение: 1. Введение в дисциплину.</p>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
<p>2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.</p>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных</p>

	<p>последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>3. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил</p>

	<p>эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>4. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка</p>

	<p>жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
5.Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара</p> <p>Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Представление о современной безопасности жизнедеятельности, ее участии в решении важнейших проблем человечества, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Устный опрос. Выполнение домашнего задания. Тестирование. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения домашнего задания. Оценка результатов тестового контроля.
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, системы комплексных ориентированных знаний о здоровом образе жизни, о закономерностях происхождения катастроф, оказания первой помощи неотложных состояний, структуру и задачи РСЧС.	Устный опрос. Тестирование. Проверка номенклатуры ОБЖ. Выполнение домашнего задания. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестового контроля. Оценка знаний ОБЖ номенклатуры. Оценка результатов выполнения домашней работы. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, порядок первоначальной постановки на	Устный опрос. Защита рефератов Выполнение домашнего задания. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения домашней работы.

<p>воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе, основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника, традиций вооруженных сил России, символов воинской чести.</p>	<p>Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Умения:</p>	
<p>Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера владеть навыками в области гражданской обороны</p>	<p>Практическая работа. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p>	<p>Практическая работа. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>Ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных</p>	<p>Практическая работа. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

и физических качеств, необходимых для военной службы.	Защита индивидуальных проектов. Оценка результатов защиты проектов.
---	--