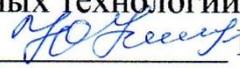


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ВСЕХ
ТИПОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ
И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Количество часов – 320

Составитель:

Бородкин Владимир Васильевич, мастер производственного обучения

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178) по специальности/профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, и в соответствии

- с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от «21» 12. 2018 г. № 01-11/297

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология монтажных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, по направлению подготовки 270800 Строительство, по укрупненной группе профессий 270000 Архитектура и строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
– практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по вопросам к темам раздела, составленным преподавателем)	10
подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	6
чтение схем, рабочих чертежей	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о зданиях, сооружениях и строительно-монтажных работах		38	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	6	
1.	Классификация зданий и сооружений. Типизация и унификация в строительстве; основные архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений; конструкционные схемы промышленных зданий; конструктивные схемы гражданских зданий; промышленные здания из сборного железобетона; многоэтажные здания из сборного железобетона; металлические конструкции зданий. Требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости.		1
2.	Элементы зданий. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений. Фундаменты: их типы, конструкция и назначение. Плиты перекрытия и покрытий: стеновые панели, колонны, балки, фермы, шахты лифтов, их конструкции и назначение. Лестницы, перегородки, окна, двери; их конструкции и назначение. Конструкции специального назначения.		1
	Практические занятия	2	

	<p>1. Составление конструктивных схем гражданских и промышленных зданий</p> <p>2. Составление таблицы сравнительных характеристик видов зданий и сооружений и их элементов по техническим рисункам</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических заданий.</p>	4	
<p>Тема 1.2. Общие сведения о строительных работах</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
1.	<p>Строительное производство и строительные процессы. Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Методы ведения строительных процессов (поточный, последовательный). Технические средства строительных процессов: основные, вспомогательные, транспортные. Строительные рабочие и организация труда.</p>		2
2.	<p>Общие сведения о строительных работах. Погрузо-разгрузочные работы; земляные работы; свайные работы; кровельные работы; отделочные работы, кирпичные работы, бетонные работы, арматурные работы, деревянные работы, сварочные работы, печные работы.</p>		2
3.	<p>Трудовые ресурсы строительных процессов. Профессия строительных рабочих. Квалификационные характеристики по профессиям. Разделение труда между рабочими в соответствии с их квалификацией. Техническое нормирование. Производительность труда, норма времени, норма выработки рабочего. Методы контроля и анализа эффективности использования рабочего времени.</p>		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление карты технологической последовательности возведения зданий и сооружений 2. Составление схемы организации рабочего места при выполнении арматурных работ 3. Составление схемы организации рабочего места при выполнении монтажных работ 	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p>	4	
<p>Тема 1.3. Организация строительного производства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
1.	<p>Организационные формы управления строительством. Индуриализация строительства; организация внутриплощадочных подготовительных работах; проектно-сметная документация; назначение и состав проекта организации строительства; назначение и состав проекта производства работ; понятие о сетевом планировании; прогрессивные формы организации труда; виды и назначение стройгенпланов; технологические карты; карты трудовых процессов</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочей технологической карты, привязанной к местным условиям строительства 2. Составление карты трудового процесса. 	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); чтение схем и чертежей.</p>	5	
<p>Раздел 2.</p>		16	

Строительные машины			
Тема 2.1. Общие сведения о строительных машинах	Содержание учебного материала	9	
	1. Общие сведения о строительных машинах. Классификация строительных машин; транспортные, транспортирующие, погрузо-разгрузочные машины; грузоподъемные машины; ручные машины; машины и оборудование для приготовления и транспортирования бетонов и растворов и уплотнения бетонных смесей		2
	Практические занятия: 1. Составление таблицы основных характеристик строительных машин.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Виды строительных машин»	6	
	ИТОГО	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Технологии общестроительных работ.**

Оборудование учебного кабинета:

– Учебный комплекс «Технология каменной кладки»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- принтер.

Информационные тематические стенды;

- мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи);
- средства противопожарной защиты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Лукин А.А. Технология каменных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации – Изд. «Академия», 2012 г.
2. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования 7-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
3. Сугробов Н.П. Общестроительные работы: учебное пособие для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2008г.
4. Барановский В.А. Мастер общестроительных работ – Ростов н/Д: Феникс, 2005г.
5. Руденко В.И. Современный справочник строителя –Изд. 2-е Ростов н/Д: Феникс, 2008г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;	оценка результатов выполнения практической работы
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
знания:	
виды общестроительных работ	тестовый контроль
классификацию зданий и сооружений	тестовый контроль контрольная работа
элементы зданий	тестовый контроль
строительные работы и процессы	контрольная работа
инструкционные карты и карты трудовых процессов	тестовый контроль
основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	тестовый контроль
классификацию строительных машин	тестовый контроль контрольная работа