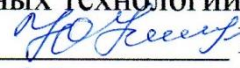


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по научно-методической работе
Норильского техникума промышлен-
ных технологий и сервиса
 Ю. М. Налетова
«30» мар 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД. 02 ГЕОГРАФИЯ

15.01.05 Сварщик

Количество часов – 34

Составитель: Денега Елена Ивановна, преподаватель высшей
квалификационной категории

2019

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (утвержден Приказом от 02.08.2013 N 691 по профессии 15.01.05 Сварщик

– с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждениям «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 372 от 23.07. 2015 г.

– с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21 декабря 2018 г. № 01-11/297.

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

15.01.05 Сварщик, входящей в состав укрупненной группы профессий

15.00.00 Машиностроение

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **усвоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание рабочей программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 34 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
контрольные работы	-
практические работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала в дидактических единицах, практические работы		Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
Раздел I. Общая характеристика мира			18	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		
Тема 1.2 Политическая карта мира	Содержание учебного материала		3	
	1	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.	1	2
	1	Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.	1	2
	1	Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	1	2

Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала		5	
	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.	1	2
	1	Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.	1	
	1	Состав и структура населения. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.	1	2
	1	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.	1	2
	1	Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Специфика городских и сельских поселений Экологические проблемы больших городов.	1	2
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		4	
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.	1	2
	1	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. <i>Практическая работа № 1 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».</i>	1	3
	1	Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.	1	2
	1	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	1	1
Тема 1.5 География	Содержание учебного материала		5	

мирового хозяйства	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.	1	1
	1	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы	1	2
	1	<i>Практическая работа № 2 «Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг»</i>	1	2
	1	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	1	2
	1	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	1	2
Раздел II. Регионы и страны мира			16	
Тема 2.1 География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
Тема 2.2 География населения и хозяйства стран	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный	1	2

Зарубежной Азии		потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.		
	1	Япония. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
	1	Китай. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
	1	Индия. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
Тема 2.3 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика природно-ресурсного потенциала и населения стран Африки.	1	2
	1	Общая характеристика хозяйства стран Африки.	1	2
Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала		3	
	1	Общая характеристика Северной Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
	1	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
	1	Канада. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
Тема 2.5 География	Содержание учебного материала		1	

населения и хозяйства Латинской Америки	1	Общая характеристика Латинской Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
Тема 2.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика Австралии и Океании. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
Тема 2.7 Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)	Содержание учебного материала		4	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	1	2
	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1	2
	1	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Практическая работа № 3 «Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами».	1	2
	1	Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	1	2
Раздел III. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			3	
Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем	Содержание учебного материала			
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1	2
	1	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема	1	2

человечества		преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	1	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	1	2
	Всего:		34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактических средств обучения;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- персональный компьютер преподавателя;
- проектор;
- презентации к урокам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Баранчиков Е.В.** География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и сред. проф. образования. М.: «Академия», 2010. – 304 с.
- 2. Петрусюк О.А.** География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учеб. пос. для образов. Учреждений нач. и сред. проф. образования. М.: «Академия», 2010. – 144 с.
- 3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В.** География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пос. для образов. учреждений нач. и сред. проф. образования М.: «Академия», 2010.- 240 с.
- 4. Петрусюк О.А.** География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учеб. пос. для образов, учреждений нач. и сред. проф. образования. М.: «Академия», 2010. – 160 с.
- 5. Атлас. География 9 класс.** М: «Дрофа», 2013. - 42 л.
- 6. Атлас. География 10 класс.** М: «Дрофа», 2011.- 40 с.

Дополнительные источники:

- 1. Максаковский В.П.** География. Экономическая и социальная география мира 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2009. – 397 с.

2. **Плисецкий Е.Л.** Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М.: «Просвещение» 2010.- 356 с.
3. **Максаковский В.П.** Географическая картина мира. Кн. I.: Общая характеристика мира. М.: «Дрофа» 2008. – 490 с.
4. **Максаковский В.П.** Географическая картина мира. Кн. II.: Географическая характеристика мира. М.: «Дрофа» 2008. – 475 с.
5. **Максаковский В.П.** Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». М.: «Просвещение» 2012. - 243 с.
6. **Петрусюк О.А.** География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации М.: «Академия» 2010. – 144 с.
7. **Кузнецов А.П.** География. Базовый уровень. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Дрофа», 2013. – 367 с.
8. **Гладкий Ю.Н.** География. Современный мир: учебник для 10-11 кл, общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение», 2008 – 272 с.
9. **Сапожникова Е.Н.** Страноведение: теория и методика туристского изучения стран. М.: «Академия» 2004. – 240 с.
10. **Юдина Н. А.** Сто великих заповедников и парков. М.: «Вече» 2004. – 407 с.

Мультимедийные средства обучения:

1. «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс»
2. «География» (6-10 классы). Библиотека электронных наглядных пособий.
3. Информационные технологии в образовании. География 10-11 классы.
4. Интерактивное тестирование.

Интернет – ресурсы:

1. **Электронный ресурс:** «География» для студентов и преподавателей СПО. Форма доступа: <http://geo-pk19.3dn.ru/publ/>
2. **Электронный ресурс:** Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>
3. **Электронный ресурс:** Фестиваль педагогических идей. Форма доступа: <http://festival.1september.ru>
4. **Электронный ресурс:** Готовые презентации. Форма доступа: <http://sprashka.ucoz.ru/>
5. **Электронный ресурс:** Бесплатный школьный портал. Форма доступа: <http://www.proshkolu.ru>
6. **Электронный ресурс:** Сайт для учителей. Форма доступа: <http://www.zavuch.info>
7. **Электронный ресурс:** "Я иду на урок географии". Форма доступа: <http://geo.1september.ru/urok/>

8. **Электронный ресурс:** Газета "География". Форма доступа:
<http://geo.1september.ru>
9. **Электронный ресурс:** Географический on-line справочник "Страны мира". Форма доступа: <http://geo.historic.ru/>
10. **Электронный ресурс:** География России. Форма доступа:
<http://www.georus.by.ru/>

Периодическая печать:

1. «География в школе». Теоретический и научно-методический журнал. М. «Школа-пресс».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Устный опрос; Выполнение домашнего задания; Тестирование; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов выполнения домашнего задания; Оценка результатов тестового контроля;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Устный опрос; Тестирование; Выполнение домашнего задания; Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестового контроля; Оценка знаний географической номенклатуры; Оценка результатов выполнения домашней работы; Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического	Устный опрос; Проверка географической номенклатуры; Защита рефератов; Выполнение домашнего задания; Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов проверки географической номенклатуры;

разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Оценка результатов тестового контроля; Оценка результатов выполнения домашней работы; Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Устный опрос; Тестирование; Выполнение домашнего задания; Оценка результатов тестового контроля; Оценка результатов выполнения домашней работы;
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Практическая работа. Оценка результатов выполнения практической работы.
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Практическая работа. Оценка результатов выполнения практической работы.
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Практическая работа Оценка результатов выполнения практической работы.
-сопоставлять географические карты различной тематики	Практическая работа. Оценка результатов выполнения практической работы.
составлять комплексную	Защита рефератов.

<p>географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<p>Практическая работа. Оценка результатов защиты рефератов и презентаций; Оценка результатов выполнения практической работы;</p>
--	---