

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Количество часов - 432

Составитель: Кондратенко Константин Федорович, мастер производственного обучения НТПТиС



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878) и в соответствии:

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

— Положением «Об организации учебной и производственной практике обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», осваивающих основные профессиональные образовательные программы по специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 21.12 2018г. № 01-11/297;

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной практики.....	4
2	Результаты учебной практики.....	6
3	Структура и содержание учебной практики.....	7
4	Условия реализации программы учебной практики.....	17
5	Контроль и оценка результатов учебной практики.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и следующих видов деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- Организация деятельности коллектива исполнителей
- Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

1. Формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
2. Воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
3. Развитие интереса в области автомобильной промышленности, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## 1.3. Место проведения производственной практики: лаборатория №104

## 1.5 Время проведения учебной практики

Код профессионального модуля	Семестр	Количество недель	Характер проведения
ПМ 01	4,6,8	9	Концентрированная
ПМ 03	5	3	Концентрированная

## 1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 432 часа, в том числе:  
В рамках освоения ПМ 01. - 324 часа,  
В рамках освоения ПМ 03. - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Практический опыт</b>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>— выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>— снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>— использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>— выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>— технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочных станций;</li> <li>— заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами;</li> <li>— перекачка топлива в резервуары;</li> <li>— отпуска горючих и смазочных материалов;</li> <li>— оформление учетно-отчетной документации.</li> </ul>

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Проводить плановые технические обслуживания шасси автомобиля.
ПК 1.2	Выполнять работы по снятию и установке узлов и механизмов, замене отдельных деталей или элементов трансмиссии, ходовой части и системы управления грузовых и пассажирских автомобилей.
ПК 1.3	Выполнять работы по разборке и сборке агрегатов, узлов и механизмов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, снятых с автомобиля; заменять отдельные детали или элементы в этих узлах.
ПК 1.4	Проводить плановые технические обслуживания шасси автомобиля.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК, ОК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
ПК 1.1.- 1.4.  ОК 1 - 7	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	324		324
			Тема 1 Вводное занятие. Тема 2 Безопасность труда и пожарная безопасность	12
			Тема 3 Разборка автомобиля	42
			Тема 4 Ремонт двигателя	42
			Тема 5 Ремонт электрооборудования	30
			Тема 6 Ремонт сцепления	12
			Тема 7 Ремонт коробки передач и раздаточной коробки	30
			Тема 8 Ремонт переднего моста и рулевого управления	30
			Тема 9 Ремонт карданной передачи и заднего моста	18
			Тема 10 Ремонт тормозной системы	18
			Тема 11 Ремонт дополнительного оборудования.	18
			Тема 12 Сборка автомобиля	36
			Тема 13 Оформление документации при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобилей при ЕО, ТО-1, ТО-2.	18

			Тема 14 Оформление акта приемки-сдачи автомобиля.	12
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
ПК 1.1.-1.4.  ОК 1-7	<b>ПМ. 03</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
			Тема 1. Разборочно-сборочные работы с узлами и агрегатами автомобилей.	54
			Тема 2. Клепальные работы (накладки сцепления, тормозные колодки и др.).	6
			Тема 3. Кузовные работы. Удаление дефектных деталей и подгонка новых ремонтных.	6
			Тема 4. Заточка инструмента. Ремонт слесарного инструмента.	6
			Тема 5. Подготовка деталей к сварке и наплавке.	6
			Тема 6. Выполнение регулировочных работ на автомобиле и его агрегатах.	24
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>432</b>		<b>432</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>			
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание занятий: 1. Вводное занятие	6	<b>2</b>
Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Ознакомление с учебной мастерской 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6	
Тема 3. Разборка автомобиля	Содержание занятий: 1. Подготовка автомобиля к ремонту (наружная мойка, слив масла, горючего, охлаждающей жидкости). 2. Разборка автомобиля: Снятие кузова. Снятие приборов питания, электрооборудования. Кабины, Снятие двигателя с коробкой передач, карданной передачи. Выкатывание переднего и заднего мостов, Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, снятие приборов приводов тормоза).	6  6 6 6 6 6	<b>2</b>
Тема 4 Ремонт двигателей.	Содержание занятий: 1. Разборка двигателя. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей. 2. Ремонт блока цилиндров. Смена шпилек, заделка трещин. Расточка и хонингование цилиндров. Гидравлическое испытание блока. 3. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт шатунов. Подбор колец по цилиндрам и поршням; поршней по цилиндрам; поршней и шатунов по весу. Подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников. 4. Ремонт газораспределительного механизма. Фрезерование гнезд клапанов. Замена направляющих клапанов. 5. Шлифование и притирка клапанов. Смена подшипников распределительного вала.	12 12 6 6 6	<b>2</b>

<p>Тема 5. Ремонт электрооборудования</p>	<p>Содержание занятия:  1. Ремонт генератора и реле-регуляторов.  Разборка генератора. Проверка состояния обмоток якоря и возбуждения, коллектора, щеток и щеткодержателей, замена подшипников якоря. Ремонт щеток и щеткодержателей. Сборка генератора. Испытание генератора на стенде. Зачистка контактов реле-регулятора и регулировка зазоров между якорями и сердечниками. Проверка реле-регулятора на стенде.  2. Ремонт приборов системы батарейного зажигания.  Разборка прерывателя. Проверка состояния контактов, упругости пружин подвижного контакта, пружин вакуумного и центробежного регуляторов. Сборка прерывателя. Регулировка зазора между контактами прерывателя. Определение исправности конденсатора. Проверка и очистка свечей. Регулировка зазора между электродами свечей. Установка зажигания. Проверка установки зажигания.  3. Ремонт стартеров.  Разборка стартера. Контроль и сортировка деталей, сборка и испытание стартера на стенде.  .</p>	<p>12  12  6</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Тема 6. Ремонт сцепления</p>	<p>Содержание занятий:  1. Снятие сцепления с двигателя, разборка его. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Смена ступиц ведомого диска. Переклейка или переклепка фрикционных накладок дисков. Смена пружин, втулок и рычагов сцепления. Подбор шайб гасителя крутильных колебаний.  2. Сборка и регулировка механизма сцепления. Ремонт деталей механизма привода сцепления: тяг, вилок, рычагов. Установка сцепления.</p>	<p>6  6</p>	<p><b>2</b></p>

Тема 7. Ремонт коробки передач и раздаточной коробки	<p>Содержание занятия:</p> <p>1.Разборка коробки передач, раздаточных коробок, механизма переключения и привода управления коробками. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей.</p> <p>2.Ремонт картера коробки передач. Ремонт крышки коробки передач и механизма переключения.</p> <p>3.Сборка коробки передач и раздаточной коробки. Регулировка подшипников. Установка центрального тормоза. Установка на стенде и испытание коробки передач.</p> <p>4.Ремонт коробок отбора мощности.</p>	12 6 6 6	<b>2</b>
Тема 8 Ремонт переднего моста и рулевого управления	<p>Содержание занятия:</p> <p>1.Разборка переднего моста; снятие ступиц колес, тормозных дисков, поворотных цапф. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей.</p> <p>2.Ремонт балки передней оси: развертывание отверстий в оси под шкворни, запрессовка втулок. Проверка балки передней оси. Ремонт поворотных цапф.</p> <p>3.Ремонт рессор и амортизаторов.</p> <p>4.Разборка передней независимой подвески, снятие пружин передней подвески. Сборка и регулировка передней независимой подвески.</p> <p>5.Сборка переднего моста. Регулировка подшипников ступиц колес и сходимости передних колес, углов поворота передних колес. Регулировка развала колес и углов наклона шкворня.</p>	6 6 6 6 6	<b>2</b>
Тема 9 Ремонт карданной передачи и заднего моста	<p>Содержание занятия:</p> <p>1.Разборка карданной передачи. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт вилок карданных сочленений. Сборка карданного сочленения и карданной передачи.</p> <p>2.Разборка заднего моста. Сборка главной передачи и дифференциала.</p>	12 6	<b>2</b>
Тема 10. Ремонт тормозной системы	<p>Содержание занятия:</p> <p>1.Разборка ручного тормоза, приборов и механизмов ножного тормоза. Контроль и сортировка деталей. Замена изношенных накладок.</p> <p>2.Сборка и регулировка, испытание и проверка тормозов.</p>	12 6	<b>2</b>
Тема 11. Ремонт дополнительного оборудования.	<p>Содержание занятия</p> <p>1. Разборка лебедки и подъемного механизма автомобиля-самосвала.</p>	6	<b>2</b>

	2.Контроль и сортировка деталей. Сборка и испытание приборов и агрегатов гидравлического подъемника. Сборка и регулировка лебедки и подъемного механизма, их проверка и испытание.	12	
Тема 12. Сборка автомобиля	Содержание занятия: 1.Установка на раму рессор, тормозной системы, топливного бака. 2.Установка переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи. 3.Установка рулевого управления, радиатора, кабины, кузова и электрооборудования автомобиля. 4.Заправка автомобиля маслом и техническими жидкостями. 5.Проверка действия узлов, механизмов и приборов.	6 12 6 6 6	2
Тема 13. Оформление документации при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобилей при ЕО, ТО-1, ТО-2.	Содержание занятия: 1.Составление технологических карт на проведение ЕО, ТО-1, ТО-2. 2. Оформление акта приемки-сдачи автомобиля.	12 6	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
<b>ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.</b>			
Тема 1. Разборочно-сборочные работы с узлами и агрегатами автомобилей.	Содержание занятия: 1.1 Выполнение разборочных и сборочных работ по двигателю. Общая разборка бензиновых и дизельных двигателей на узлы. 1.2 Разборка и сборка сцепления. 1.3 Разборка и сборка карданной передачи. 1.4 Разборка и сборка КПП и раздаточной коробки , механизмов переключения передач.	54	2
Тема 2. Клепальные работы (накладки сцепления, тормозные колодки и др.).		6	2
Тема 3. Кузовные работы. Удаление дефектных деталей и подгонка новых ремонтных.	Содержание занятия: 1.Шпаклевка и грунтовка кузовных деталей 2. Авто покраска	6	2

	3. Рихтовка 4. Полировка		
Тема 4. Заточка инструмента. Ремонт слесарного инструмента.		6	2
Тема 5. Подготовка деталей к сварке и наплавке.		6	2
Тема 6. Выполнение регулировочных работ на автомобиле и его агрегатах.	Содержание занятия: 1.Газораспределительного механизма . 2.Привода заслонок карбюратора. 3.Системы зажигания. 4. Регулировка механизмов переключения передач КПП и раздаточной коробки. Регулировка стояночного тормоза. 5. Регулировка осевого зазора главной пеердачи.	24	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарной, токарно - механической, кузнечно – сварочной, демонтажно-монтажной лаборатории электрооборудования автомобилей, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оснащение:

#### **1. Оборудование:**

- Оборудование для проведения ТО и ремонта
- Подъёмные механизмы
- Вспомогательное оборудование
- Площадка наружной мойки
- Поворотный стенд
- Притирочный стенд
- Компрессор
- Стенд для проверки электрооборудования
- Подъёмное оборудование

#### **2. Инструмент и приспособления:**

Подъемники, смотровые каналы, верстаки, тиски, станок вертикально-сверлильный, ключи гаечные, рожковые, накидные, торцовые, отвертки, пассатижи, метчики, плашки, зубила, молотки, воротки, выколотки, КИ-4850 ГОСНИТИ, штангенциркуль, микрометр, динамометрический ключ, монтажки, струбины, оборудование АЗС (заправочные колонки, набор специализированных инструментов).

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение практики**

- перечень заданий по видам учебной практике практики,
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению видов работ на учебной практике,
- методические рекомендации по выполнению выпускных практических квалификационных работ.
- технологические карты.

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. В. М. Власов, С.В. Жанканзиев, С.М. Кругло Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник СПО.- М.: изд.центр «Академия», 2017. – 480с.
2. Автослесарь – Чумаченко Ю. Т.; - 2016.
3. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю. Т.; Феникс. 2016.
4. В. М. Власов, С.В. Жанканзиев, С.М. Кругло Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник СПО.- М.: изд.центр «Академия», 2017. – 480с.
5. Ремонт автомобилей и двигателей, В. И. Карагодин., Изд. Центр «Академия», 2015. – 496с.
6. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
7. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

8. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

9. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

10. Борисовских Ю.И., «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», М., Высшая школа, 2009.

11. Бабусенко С.М., «Ремонт тракторов и автомобилей», М., Агропромиздат, 2018.

12. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. -2-е изд., перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 253 с.

13. Бычков В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 394 с.

14. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-384 с.

15. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. – М.: Форум, 2016. – 192 с.

16. Лиханов В.А. Экологическая безопасность: учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2018. – 126 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: 2. Учебное пособие Чумаченко Ю. Т.; Феникс. 2006г.

3. Автомобильный практикум. Ю. Т. Чумаченко; Феникс. 2002г.

4. Устройство грузовых автомобилей. Практикум. Издательский центр «Академия», 2009г.

Легковые автомобили, В. А. Родичев; Академия. 2006г.

5. Устройство автомобилей – А. П. Пехальский; Академия. 2005г.

6. Методические указания временные ГСИ. Колонки топливораздаточные.

7. Методика проверки. Карпов В.А., Резник В.Н.; 2004г

#### **Интернет-ресурсы:**

1. 1.<http://amastercar.ru>

2. 2.<http://www.avtoserfer.ru>

3. 3.<http://www.automn.ru>

4. 4.<http://abc.vvsu.ru>

5. Библиотека автомобилиста. Форма доступа: <http://www.viamobil.ru/index.php>

#### **Периодические издания:**

1.«Автомир»

2.« За рулем»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- характеристика с предприятия</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи отчетов и заданий;</li> <li>- рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> </ul>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценивания ситуации;</li> <li>- выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота поиска необходимой информации;</li> <li>- правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения;</li> <li>- правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания</li> </ul>	<p>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>- самообразование;</li> <li>- позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности;</li> <li>- результативность самостоятельной работы</li> </ul>	<p>- отчет по практике</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания;</li> <li>- способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>- собеседование</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять неисправности и объемы работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- умение определять способы и средства ремонта;</li> <li>- умение применить диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- умение оформлять учетную документацию;</li> <li>- знание основных методов обработки автомобильных деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных методов обработки автомобильных деталей;</li> <li>- знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- значение назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>- виды и методы ремонта;</li> <li>- знание способов восстановления деталей;</li> <li>- умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- умение определять способы и средства ремонта;</li> <li>- умение применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- умение оформлять учетную документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных методов обработки автомобильных деталей;</li> <li>- знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>- виды и методы ремонта;</li> <li>- знание способов восстановления деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о допусках и посадках;</li> <li>- качества точности и параметры шероховатости;</li> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>- устранения мелких неисправностей автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять мелкие неисправности автомобилей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</li> <li>- выполнения слесарной обработки деталей по 12 – 14-му квалитетам;</li> <li>- разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов;</li> <li>- ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12 – 14-му квалитетам;</li> <li>- подготавливать автомобили к разборке;</li> <li>- разбирать автомобили;</li> <li>- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li> <li>- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.;</li> <li>- осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li> <li>– подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля;</li> <li>– снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;</li> <li>- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;</li> <li>- технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ;</li> <li>- порядок и правила разборки автомобилей;</li> <li>- технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей;</li> <li>- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;</li> <li>- правила применения пневмо – и электроинструмента</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтно-монтажные работы;</li> <li>– осуществлять контроль качества выполняемых работ;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание;</li> <li>- основы организации и технологии ремонта автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)</li> </ul>