МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Утверждено
приказом директора
Норильского техникума
промышленных технологий и
сервиса
от «___» _____ 20_____г. №
_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

базовой подготовки
Квалификация: техник

Форма обучения - очная

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ 4
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 10
4 Требования к условиям реализации ППССЗ 12
5 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения 31
6 Оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ 35
Приложение А Учебный план 43
Приложение Б Календарный учебный график 48
Приложение В Аннотации рабочих программ 49
Приложение Г Аннотации рабочих программ практик 135

1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерции».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. N 413;
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования».

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой

аттестации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой для ППССЗ по специальности 23.02.03 при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев.

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Норильский техникум промышленных технологий и сервиса в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки Норильский техникум промышленных технологий и сервиса определил специфику ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Переход к компетентностной модели образования предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Запросы работодателей отражаются в вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Представители работодателей:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Работодатели привлекаются для работы в комиссиях для сдачи квалификационного экзамена и проведения государственной итоговой аттестации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	**Наименование**
ВПД 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон-

	ту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.3 Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **должен**:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять деталирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач;

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;

- основы строительной графики;

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

- основы проектирования деталей и сборочных единиц;

- основы конструирования;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов;
- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

иметь практический опыт:
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (специальности) и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, знаний и умений. 1350 часов максимальной учебной нагрузки (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом (таблица 1):

Наименование дисциплины	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ОП.10 Гидравлика	96	64
ОП.11 Детали машин	126	84
ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы	95	63
ОП.13 Транспортная логистика	102	68
ОП.14 Гидравлические и пневматические системы и приводы	57	38
ОП.15 Слесарное дело и технические измерения	72	48
ОП.16 Диагностика при ремонте автомобилей	156	104
ОП.17 Налоги автотранспортных средств	51	34
ОП.18 Автотранспортное право	51	34
ОП.19 Гаражное оборудование	48	32
ОП.20 Проектирование автотранспортных предприятий	77	51
ОП.21 Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автотранспорта	134	89
ОП.22 Экономика предприятий автомобильного транспорта	77	51
ОП.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности	111	74
ОП.24 Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе	48	32
ОП.25 Основы предпринимательства и бизнес-планирование	51	34

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– формировании вариативной части ОПОП;

– формах проведения промежуточной аттестации;

– формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в Приложении А.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в Приложении Б, которое содержит также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении В к ОПОП приведены аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблица 2). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 2

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная	Мастерские техникума: - слесарные; - токарно-механические; - кузнечно-сварочные; - демонтажно-монтажные.
2	Производственная (по профилю специальности)	ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт»; АТО «ЦАТК» ЗФ ПАО «ГМК «НН»; КГБУЗ «Норильская станция скорой медицинской помощи»; АО «Норильсктрансгаз»; ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт»; ООО «Аэропорт «Норильск»; СТО (ИП Кабулов Р.Р.); СТО (ИП Сермеев Б.А.); СТО (ИП Куцый В.П.); СТО (ИП Овчинников С.В.).
3	Производственная (преддипломная)	ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт»; АТО «ЦАТК» ЗФ ПАО «ГМК «НН»; КГБУЗ «Норильская станция скорой медицинской помощи»; АО «Норильсктрансгаз»; ПО «Норильсктрансремонт» ООО «Норильскникельремонт»; ООО «Аэропорт «Норильск»; СТО (ИП Кабулов Р.Р.); СТО (ИП Сермеев Б.А.); СТО (ИП Куцый В.П.); СТО (ИП Овчинников С.В.).

В приложении Г к ОПОП приводятся аннотации рабочих программ учебной, производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специ-

альности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (таблица 3).

Таблица 3

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Общеобразовательные дисциплины	
Русский язык и литература	деловые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические тренинги; групповые дискуссии; эвристическая беседа; проектная деятельность; исследовательская деятельность, экскурсии
Родной язык	деловые игры, эвристическая беседа, групповые дискуссии
Иностранный язык	мозговой штурм; деловые игры
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	проектно-исследовательская деятельность, эвристическая беседа, мозговой штурм
История	групповые дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, кейс-метод, экскурсии
Физическая культура	спортивные игры
Основы безопасности жизнедеятельности	разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм
Астрономия	проектно-исследовательская деятельность, эвристическая беседа, мозговой штурм
Физика	проектно-исследовательская деятельность, эвристическая беседа, мозговой штурм, кейс-метод
Обществознание (вкл. экономику и право)	метод проектов, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, экскурсии
Химия	групповые дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, кейс-метод, мозговой штурм
Черчение	эвристическая беседа, кейс-метод
Информационные технологии	проектно-исследовательская деятельность, эвристическая беседа, мозговой штурм
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	метод проектов, групповые дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, кейс-метод

История	метод проектов, групповые дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, кейс-метод
Иностранный язык	мозговой штурм; деловые игры
Физическая культура	спортивные игры
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	проектно-исследовательская деятельность, эвристическая беседа, мозговой штурм
Информатика	проектно-исследовательская деятельность, эвристическая беседа, мозговой штурм
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Инженерная графика	эвристическая беседа, кейс-метод
Техническая механика	эвристическая беседа, мозговой штурм
Электротехника и электроника	эвристическая беседа, проектно-исследовательская деятельность, разбор конкретных ситуаций
Материаловедение	деловые игры, эвристическая беседа, мозговой штурм
Метрология, стандартизация и сертификация	деловые игры, эвристическая беседа, мозговой штурм
Правила безопасности дорожного движения	кейс-метод, эвристическая беседа, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	метод проектов, кейс-метод, эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций
Охрана труда	разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа
Безопасность жизнедеятельности	разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, эвристическая беседа
Вариативная часть учебного цикла	
Гидравлика	эвристическая беседа, мозговой штурм
Детали машин	эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций
Автомобильные эксплуатационные материалы	эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций
Конструирование дорожных машин	эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные симуляции
Транспортная логистика	групповые дискуссии; эвристическая беседа; мозговой штурм; проектно-исследовательская деятельность
Гидравлические и пневматические системы и приводы	эвристическая беседа, мозговой штурм
Слесарное дело и технические измерения	эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций
Диагностика при ремонте автомобилей	эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций
Налоги автотранспортных средств	групповые дискуссии; эвристическая беседа; мозговой штурм
Автотранспортное право	эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций
Гаражное оборудование	кейс-метод, эвристическая беседа, разбор конкретных ситуаций
Проектирование автотранспортных предприятий	групповые дискуссии; эвристическая беседа; проектно-исследовательская деятельность

Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автотранспорта	эвристическая беседа; проектно-исследовательская деятельность
Экономика предприятий автомобильного транспорта	деловые игры; разбор конкретных ситуаций; групповые дискуссии; эвристическая беседа
Информационные технологии в профессиональной деятельности	проектно-исследовательская деятельность, эвристическая беседа, мозговой штурм
Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе	эвристическая беседа, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций
Основы предпринимательства и бизнес-планирование	деловые игры; разбор конкретных ситуаций; групповые дискуссии; эвристическая беседа
Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
Устройство автомобилей	разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, компьютерные симуляции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, компьютерные симуляции
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
Управление коллективом исполнителей	деловые игры; разбор конкретных ситуаций; групповые дискуссии; эвристическая беседа
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Ремонт автомобилей	разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, компьютерные симуляции
Слесарно-сборочные работы при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей	разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, компьютерные симуляции

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебниками, учебно-методическими пособиями, методическими указаниями, конспектами лекций.

4.4 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы в области автомобилестроения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал представлен в таблице 4.

Таблица 4

Кадровый потенциал	
Количество преподавателей	22
Процент штатных преподавателей	100 %
Процент преподавателей, имеющих высшее образование	100 %
Процент преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	41 %
Процент преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	36 %
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки	32 %
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (курсы повышения квалификации) за три последних года	100 %
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировка на предприятиях) за три последних года	18 %

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения представлен в таблице 5.

Таблица 5

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов**	**Количество экземпляров (печатных)**
Общеобразовательные учебные дисциплины		
Русский язык и литература	Власенков А.И, Рыбченкова Л.М. .Русский язык: Учебник 10-11кл..- М.: Академия. 2015. / Рек. Минобрнауки РФ	25
	Греков В.Ф. Русский язык 10-11 кл. Учебник.- М.: Просвещение. 2016./ Рек. Минобрнауки РФ	25
	Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах: Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2015/ Рек. Минобрнауки РФ	25
	Орфографический словарь русского языка. –М: Просвещение.2015. /Рек. Минобрнауки РФ	15
	Ожегов С.И. Словарь русского языка. М: ЭКСМО, 2008.	5
	Русская литература XX века: Хрестоматия./.Под ред. Лыссого Ю.И…-М.: Мнемозина, 2015. / Рек. Минобрнауки РФ	25
	Лебедев Ю.В. Русская литература. XX век.ч.1-я.Учебник.-М.: Просвещение. 2014. / Рек. Минобрнауки РФ	25
	Лебедев Ю.В. Русская литература. XX век. Ч. 2-я. Учебник.- М.: Просвещение. 2015. / Рек. Минобрнауки РФ	25
Родной язык	Власенков А.И, Рыбченкова Л.М. .Русский язык: Учебник 10-11кл..- М.: Академия. 2015. / Рек. Минобрнауки РФ	25
	Ожегов С.И. Словарь русского языка. М: ЭКСМО, 2008	5
Иностранный язык	Planet of English: УчебникдляСПО. /Авт. Безкоровайная Г.Т. и др. – М: Академия. 2015. / Рец. 406 от 19 августа 2015г. ФГАУ «ФИРО»	25
	Англо-русский. Русско-английский словарь. – М.: Просвещение. 2014.	22
	Новый англо-русский и русско-английский словарь. – М: Евро-пресс, 2015.	18
	Мюллер В.К. Новый англо-русский русско-английский словарь.- М.: Аделант. Цитадель-Трейд, 2015	25
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Башмаков М.И. Математика: Учебник. – М: Академия/ Рец. 174 от 28 апреля 2015 г. ФГУ ФИРО	25
	Башмаков М.И. Математика: Задачник. – М: Академия / Рец. 367 от 2 декабря 2014г. ФГАУ ФИРО	25
	Алгебра и начала математического анализа./Под ред. А.Н. Колмогорова: Учебник. 10-11кл.2015./ Рек. Минобрнауки РФ	25
	Геометрия,/Авт. Л.С. Атанасян и др.: Учебник для 10-11 кл. – М: Просвещение2015 / Рек. Минобрнауки РФ	22
История	Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для НПО и СПО. В 2-х ч. Ч.1.– М: Академия /Рец. 302 от 30 августа 2015.	25
	Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для НПО и СПО. В 2-х ч. Ч.2. – М: Академия. 2015.	25
	Кириллов В.В. История Отечества в схемах и таблицах. – М: ЭКСМО	
Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник. – М: Академия. 2016.	25
ОБЖ	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО. – М: Академия. 2016.	25
Астрономия	Астрономия: Учебник для СПО. /Авт. Е.В. Алексеева и др. - М: Ака-	25

	демия, 2018 /Рец. 120 от 25 июня 2018г. ФГАУ ФИРО	
Физика	Фирсов А.В. Физика: Учебник для НПО и СПО. - М: Академия,2012 / Рец. 471 от 2 июля 2015 г. ФГУ ФИРО	25
	Трофимова Т.И. Фирсов А.В. Физика: Справочник. - М: Академия, 2014.	10
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание 10 кл. /Под ред. Л.Н. Боголюбова: Учебник.- М.: Просвещение /Рек. Минобрнауки РФ	25
	Обществознание . 11 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова: Учебник.- М.: Просвещение / Рек. Минобрнауки РФ	25
	Важенин А.Г. Обществознание Контрольные задания. - М: Академия // Рец. 470 от 2 июля 2009 г. ФГУ ФИРО	25
	Важенин А.Г. Обществознание: Практикум. _ М: Академия, 2012 /Рец. 627 от 10 февраля 2009 г. ФГУ ФИРО	25
	Певцова Е.А. Право: Учебник для НПО и СПО. - М: Академия / Рец. 293 от 28. июля 2010 г. ФГУ ФИРО	25
	Экономика. Основы экономической теории: Учебник. 10-11классы. /Под ред. С.И. Иванова. В 2-х кн. Кн.2. - М: ВИТА-Пресс, 2011. /Рек. Минобрнауки РФ.	25
	Экономика. Основы экономической теории: Учебник. 10-11классы. /Под ред. С.И. Иванова. В 2-х кн. Кн.1. - М: ВИТА-Пресс, 2014. /Рек. Минобрнауки РФ.	25
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для НПО и СПО. – М: Академия, 2014. /Рец. 473 от 02.06. 2009 ФГУ ФИРО	25
	Химия для профессий и специальностей технического профиля. - М: Академия,2013	ЭОР
Черчение	Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник. – М.: Высшая школа, 2015.	25
	Бродский А. М. Черчение. Учебник. – М.: Академия, 2016	25
Информационные технологии	Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2016.	25
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: Учебник для СПО – М: Академия, 2016.	15
История	Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для НПО и СПО. В 2-х ч. Ч.1. – М: Академия. 2015	25
	Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для НПО и СПО. В 2-х ч. Ч.2. – М: Академия. 2016.	25
Иностранный язык	Planet of English: Учебник для СПО. /Авт. Безкоровайная Г.Т. и др. – М: Академия. 2015.	25
	Новый англо-русский и русско-английский словарь. – М: Евро-пресс.2015.	25
Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник. – М: Академия. 2016.	25
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Математика	Башмаков М.И. Математика: Учебник. – М: Академия. 2014.	25
	Башмаков М.И. Математика: Задачник. – М: Академия. 2015	25
Информатика	Цветкова М.С.. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для НПО и СПО. Изд.5-е. – М: Академия. 2014.	25
	Цветкова М.С.,. Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для НПО и СПО. – М: Академия. 2015.	25
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
Инженерная графика	Бродский А.М. и др. Инженерная графика: Учебник для СПО – М: Академия, 2015.	25
Техническая механика	Вереина Л.И., Краснов М.М. Техническая механика – М: Академия. 2016.	25
Материаловедение	Черепахин А.А. Материаловедение: Учебник для СПО – М: Академия, 2015.	25
	Соколова Е.Н. и др. Материаловедение. Лабораторный практикум: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия. 2015.	25

	Бандзеладзе Г.З. Материаловедение: Учебник. - М: Академия. 2014.	Электронный учебник
Электротехника и электроника	Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических профессий: Учебник для СПО. – М: Академия, 2017. /Рец.257 от 17 июля 2017г. ФГАУ ФИРО	25
	Фуфаева Л.И. Электротехника: Учебник для СПО. – М: Академия. 2017/Рец. 161 от 24 мая 2017г. ФГАУ ФИРО	25
	Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: М: Академия, 2017.	15
	Электротехника и электроника: М: Академия, 2013	ЭОР
Метрология, стандартизация и сертификация	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Учебник для СПО,/Авт. И.А. Иванов и др. – М: Академия, 2017.	15
Правила безопасности дорожного движения	Правила дорожного движения с последними изменениями в правилах и штрафах. - М: Эксмо. 2017.	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО. – М: Академия, 2017 ./ Рец 191 от 20 июня 2017г. ФГАУ ФИРО	25
Охрана труда	Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: Учебник для СПО. Изд. 4-е. – М: Академия, 2017.	25
	Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебник для СПО. – М: Академия, 2018. /Рец. 330 от 7 сентября 2017г. ФГАУ ФИРО	25
Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Изд. 8-е. – М: Академия, 2017. /Рец. 507 от 23 декабря 2011г. ФГАУ «ФИРО».	25
Вариативная часть учебного цикла		
Гидравлика	Исаев Ю.М.., Коренев В.П.Гидравлика и гидропневмопривод: Учебник для СПО. – М: Академия, 2017 /Доп. Экспертным советом по ПО	25
Детали машин	Гуревич Ю.Е и др. Детали машин и основы конструирования: Учебник. – М: Академия, 2016.	25
Автомобильные эксплуатационные материалы	Геленов А.А. и др. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие для СПО. – М: Академия, 2015.	25
Транспортная логистика	Неруш Ю.М. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2019.	25
Гидравлические и пневматические системы и приводы	Учебник для сред. проф. образования. / Под ред. Ю. А. Беленкова - М. : Академия, 2016.	25
Слесарное дело и технические измерения	Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник. – М: Академия, 2016.	25
	Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие – М: Академия, 2015./Доп. Экспертным советом по П/О	15
	Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Академия, 2018.	15
Диагностика при ремонте автомобилей	В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль Методы технической диагностики автомобилей. М.: Форум, 2016.	25
Налоги автотранспортных средств	Л. Гончаренко. Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2019.	25
Автотранспортное право	Егиазаров В.А. Транспортное право: учебник. 8-е изд., доп. и перераб. М.: Юстицинформ, 2015.	25
Гаражное оборудование	Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для СПО. Изд. 13-е, - М: Академия, 2017.	25
Проектирование автотранспортных предприятий	Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий. М.: Форум, 2016.	25
Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автотранспорта	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник для СПО. Изд. 11-е. – М: Академия, 2017.	25
Экономика предприятий автомобильного транспорта	Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. М: Академия, 2016. /Рец.135 от 26 апреля 2009г. ФГУ ФИРО	25
	Экономика автомобильного транспорта. / Авт. Будрин А.Г. и др. – М: Академия, 2015.	Электронный учебник

	Лавриков И.Н. Экономика автомобильного транспорта – Тамбов: 2015	Электронный учебник
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – Москва : Академия, 2016.	25
	Габидулин В. М. Адаптация AutoCAD под стандарты предприятия /Габидулин В. М..-М.: ДМК Пресс, 2016.	15
	Шипова, Г.М. Моделирование и создание чертежей в системе AutoCAD / Г.М. Шипова, В.Г. Хрящев. -М.:БХВ- Петербург, 2016.	15
	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. –М.: «Академия», 2016.	10
Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе	Павлова Е.И., Новиков В.К. Экология транспорта. М.: Юрайт, 2016.	25
Основы предпринимательства и бизнес-планирования	Основы предпринимательства: Ю.Б. Рубин – Издательский дом Синергия, 2016.	
	Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Н. А. Логинова, Х. П. Пьрванов — Москва, Инфра-М, 2016.	
Профессиональные модули		
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
Устройство автомобилей	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник для СПО. Изд. 11-е. – М: Академия, 2017г.	25
	Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие для СПО. – М: Академия, 2018. /Рец. 298 от 8 августа 2017.	25
	Устройство автомобилей. Для специальности «Автомеханик» - М: Академия, 2014.- электронный ресурс	Электронный учебник
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для СПО. Изд. 13-е, - М: Академия, 2017.	25
	Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы: Учебное пособие для НПО. Изд. 4-е. – М: Академия, 2016.	8
	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Для специальности «Автомеханик». Ч.1.:М: Академия. 2015.	Электронный учебник
	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Для специальности «Автомеханик». Ч.2. – М: Академия. 2016.	Электронный учебник
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
Управление коллективом исполнителей	Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учебник для СПО. – М: Академия, 2015 /Рец. 349 от 22 июня 2015г. ФГАУ ФИРО	25
	Мазурин Э.Б. и др. Экономика, организация и управление предприятием: Учебник для вузов. – М: Академия, 2015. /Доп. МО РФ	25
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Ремонт автомобилей	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для СПО. – М: Академия. 2017.	25
	Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для СПО. – М: Академия. 2015.	25
Слесарно-сборочные работы при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей	Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО. - М: Академия, 2017.	25
	Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для НПО. - М: Академия, 2016./ Рец. 317 от 16.06.2014.	25
	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учебное пособие для НПО - М: Академия, 2017./Доп.Минобрнауки РФ	15
	Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: Учебное пособие для НПО – М: Академия, 2015.	15
	Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	10

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Электронные учебно-методические компьютерные комплексы (корпорация ЗАО «Диполь») для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Название	Данные о лицензии
1.	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;	ООО “Диполь”, контракт № НТ-184/2017 от 30.10.17
2.	- «Ремонт автомобилей и двигателей»; - «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей»	Корпорация “ЗАО Диполь”, контракт № 15/М от 01.02.2014

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (таблица 7).

Таблица 7 - Программное обеспечение

№ п/п	Название	Данные о лицензии
1.	Операционная система Windows 7 Professional	ООО “Макссофт-24”, контракт № 1/1-2018 от 01.01.2018
2.	Прикладное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Plus (включает Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Powerpoint 2010, Microsoft Access 2010)	ООО “Макссофт-24”, контракт № 1/1-2018 от 01.01.2018
3.	Система автоматического проектирования AutoCAD 2015, AutoCAD 2018	На бесплатной основе для учебных заведений
4.	Система трехмерного моделирования “Компас 3D LT V12”	На бесплатной основе для учебных заведений
5.	Программно-аппаратный комплекс “Дидактикомост” ТМКБВ-02 (машинист крана)	Договор поставки № 2011.47203 от 07.11.11, введен в эксплуатацию 12.12.2011
6.	Тренажер легкового автомобиля FORWARD-322PR (категория В)	ООО ГМК “Норильский никель”, акт приема/передачи б/н от 07.04.2017, введен в эксплуатацию 10.04.2017
7.	Автотренажер FORWARD КАМАЗ (категория С)	ООО ГМК “Норильский никель”, акт приема/передачи б/н от 07.04.2017, введен в эксплуатацию 10.04.2017
8.	Растровый графический редактор GIMP	Бесплатно распространяемое программное обеспечение
9.	Векторный графический редактор Inkscape	Бесплатно распространяемое программное обеспечение
10.	Прикладное программное обеспечение для просмотра файлов в	Бесплатно распространяемое

	стандарте PDF – Foxit Reader	программное обеспечение
11.	Файловый архиватор 7zip	Бесплатно распространяемое программное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями (таблица 8).

Таблица 8

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Оборудование
Общеобразовательные дисциплины	
Русский язык и литература Родной язык каб. № 321	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.;
Иностранный язык каб. № 305; № 311	1. Стол ученический двухместный – 20 шт.; 2. Стул ученический – 40 шт.; 3. Стол преподавателя – 2 шт.; 4. Стул преподавателя – 2 шт.; 5. Доска учебная – 2 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 2 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 2шт.; 8. Мультимедийный проектор «EPSON» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт.; 10. Стеллаж для наглядных пособий – 2 шт.; 11. Тумба – 2 шт.
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия каб. 317	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.
История каб. № 315	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный– 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «Optima W306ST» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт.

Физическая культура спортивный зал	1. Набор для дарса- 1 шт. 2. Ракетка для настольного тенниса – 8 шт.; 3. Скакалки- 12 шт.; 4. Гандбольные мячи (жен.)-8 шт.; 5. Гандбольные мячи (муж.)-8 шт.; 6. Мячи для баскетбола – 15 шт.; 7. Мячи для волейбола -15 шт.; 8. Мячи для настольного тенниса -30 шт.; 9. Мячи для тенниса -12 шт.; 10. Ракетки для бадминтона – 8 шт.; 11. Воланы для бадминтона -25 шт.; 12. Медицинбол-10 шт.; 13. Сетка для настольного тенниса – 4 шт.; 14. Стол для настольного тенниса – 3 шт.; 15. Сетка для бадминтона – 3 шт.; 16. Судейские свистки-3 шт.; 17. Секундомеры-3 шт.; 18. Силовой тренажёр «Крассовер»- 1 шт.; 19. Музыкальный центр «Техник СК ЕН 580»-1 шт.; 20. Облучатель «Дезар»20 – 1шт; 21. Облучатель «Дезар» 3-2 шт.; 22. Мобильная баскетбольная стойка, щит, кольцо с сеткой-2 шт.; 23. Сетка для мини-футбольных ворот-2 шт.; 24. Сетка волейбольная с антеннами -1 шт.; 25. Волейбольные стойки с защитой-2 шт.; 26. Дорожка беговая электрическая -1 шт.; 27. Маты напольные-7 шт.; 28. Щит баскетбольный с защитой-4 шт.; 29. Гири – 16,24 кг.- 6 шт.; 30. Гантели -10 шт; 31. Ворота для мини-футбола и гандбола-2 шт.; 32. Мячи для мини-футбола-6 шт.; 33. Скамейки гимнастические деревянные -10шт.; 34. Штанга тренировочная -3 шт.; 35. Стойка для спортивного оборудования (блины, замки для штанги)-2 шт.; 36. Тренажёр Скамейка для жима – горизонтальная-1 шт.; 37. Тренажер – скамейка для жима под углом – 1 шт.; 38. Блины для штанги- прорезиненные -20шт.
Основы безопасности жизнедея-тельности каб. № 326	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Кресло преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «View Sonic» - 1 шт.; 9. Компьютер «KRAFTWAY» - 1 шт.; 10. Монитор «SAMSUNG 152S» 15″ - 1 шт. 11. Стеллаж для наглядных пособий – 1 шт.; 12. Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности (10 шт.) – 1 комплект; 13. Робот-тренажер «ГОША-01» - 1 шт.

Астрономия каб. № 304	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф стеклянный – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «Viewsonic» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт
Физика каб.№ 210	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный « Screen Media» – 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «Optima W306ST» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт; 10. Доска магнитно-меловая – 1шт.
Обществознание (вкл. экономику и право) Индивидуальный проект каб. № 315	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный– 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «Optima W306ST» - 1 шт.; 9.Ноутбук «ACER» - 1 шт
Химия каб.№ 215	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф стеклянный – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 1шт.; 8. Мультимедийный проектор - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт
Черчение каб. 310	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Проектор «Epson» 8. Экран настенный рулонный « Screen Media» – 1шт.; 9. Электронные плакаты по курсу "Машиностроительное черчение" 10. Электронные плакаты по курсу "Техническое черчение" Демонстрационный комплекс "Инграф-мультимедиа-МАШ"
Информационные технологии каб.№ 208	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Кресло преподавателя – 1 шт.; 5. Доска интерактивная «Screen Media» – 1шт.; 6. Принтер HP 1020 – 1шт.; 7. Проектор EPSON EB- S11- 1 шт.; 8. Компьютер в сборе PHILIPS- 15 шт. 9. Шкаф с полками для дидактических материалов

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии каб.№ 315	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный– 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «Optima W306ST» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт
История каб. № 203	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный– 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «Optima W306ST» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт
Иностранный язык каб. № 305; № 311	1. Стол ученический двухместный – 20 шт.; 2. Стул ученический – 40 шт.; 3. Стол преподавателя – 2 шт.; 4. Стул преподавателя – 2 шт.; 5. Доска учебная – 2 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 2 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 2шт.; 8. Мультимедийный проектор «EPSON» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт.; 10. Стеллаж для наглядных пособий – 2 шт.; 11. Тумба – 2 шт.
Физическая культура спортивный зал	1. Набор для дарса- 1 шт. 2. Ракетка для настольного тенниса – 8 шт.; 3. Гандбольные мячи (жен.)-8 шт.; 4. Гандбольные мячи (муж.)-8 шт.; 5. Мячи для баскетбола – 15 шт.; 6. Мячи для волейбола -15 шт.; 7. Мячи для настольного тенниса -30 шт.; 8. Мячи для тенниса -12 шт.; 9. Ракетки для бадминтона – 8 шт.; 10. Воланы для бадминтона -25 шт.; 11. Медицинбол-10 шт.; 12. Стол и сетка для настольного тенниса – 4 шт.; 13. Сетка для бадминтона – 3 шт.; 14. Судейские свистки-3 шт.; 15. Секундомеры-3 шт.; 16. Силовой тренажёр «Крассовер»- 1 шт.; 17. Музыкальный центр «Техник СК ЕН 580»-1 шт.; 18. Облучатель «Дезар»20 – 1шт; 19. Облучатель «Дезар» 3-2 шт.; 20. Мобильная баскетбольная стойка, щит, кольцо с сеткой-2 шт.; 21. Сетка для мини-футбольных ворот-2 шт.; 22. Сетка волейбольная с антеннами -1 шт.; 23. Волейбольные стойки с защитой-2 шт.; 24. Дорожка беговая электрическая -1 шт.; 25. Маты напольные-7 шт.; 26. Щит баскетбольный с защитой-4 шт.; 27. Гири – 16,24 кг.- 6 шт.; 28. Гантели -10 шт; 29. Ворота для мини-футбола и гандбола-2 шт.; 30. Мячи для мини-футбола-6 шт.; 31. Скамейки гимнастические деревянные -10шт.; 32. Штанга тренировочная -3 шт.; 33. Стойка для спортивного оборудования (блины, замки для штанги)-2 шт.; 34. Тренажёр Скамейка для жима – горизонтальная-1 шт.; 35. Тренажер – скамейка для жима под углом – 1 шт.; 36. Блины для штанги- прорезиненные -20шт.

Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика каб. 317	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.
Информатика каб. 208	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Кресло преподавателя – 1 шт.; 5. Доска интерактивная «Screen Media» – 1шт.; 6. Принтер HP 1020 – 1шт.; 7. Проектор EPSON EB- S11- 1 шт.; 8. Компьютер в сборе PHILIPS- 15 шт. 9. Шкаф с полками
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Инженерная графика каб. № 310	11. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 12. Стул ученический – 30 шт.; 13. Стол преподавателя – 1 шт.; 14. Стул преподавателя – 1 шт.; 15. Доска учебная – 1 шт.; 16. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 17. Проектор «Epson» 18. Экран настенный рулонный « Screen Media» – 1шт.; 19. Электронные плакаты по курсу "Машиностроительное черчение" 20. Электронные плакаты по курсу "Техническое черчение" Демонстрационный комплекс "Инграф-мультимедиа-МАШ" 21. Электронные плакаты по курсу "Допуски и технические измерения" 22. Комплект учебных планшетов по инженерной графике на жесткой основе с элементами крепления 23. Комплекс учебный, Инженерная графика 2, Обратный клапан.
Техническая механика каб. № 101	1. Демонстрационный комплекс «Прикладная (техническая) механика. Детали машин. Теория машин и механизмов» - 1 шт. 2. Комплект электронных плакатов по курсу «Техническая механика»- 1 шт. 3. Комплект электронных плакатов по курсу «Детали машин и основы конструирования» - 1 шт. 4. Комплект моделей по курсу «Прикладная механика» - 1 шт.

Электротехника и электроника лаб. 309, каб.320	1. Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины» ЭМ-СК- 1 шт. 2. Типовой комплект учебного оборудования «Электрический привод» ЭП-НК- 1 шт. 3. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения» МНЭ - 1 шт. 4. Типовой комплект учебного оборудования «Основы электробезопасности» ОЭБ-НИ- 1 шт. 5. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с заземленной нейтралью» 6. БЖД-01- 1 шт. 7. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной нейтралью» БЖД-02 - 1 шт. 8. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» БЖД-01/02 - 1 шт. 9. Типовой комплект учебного оборудования «Исследование явлений при стекании тока в землю» БЖД-03 - 1 шт. 10. Типовой комплект учебного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателя постоянного тока» РКС-ДПТ - 1 шт. 11. Стол прямоугольный - 15 шт. 12. Стул учащегося - 30 шт.
Материаловедение Автомобильные эксплуатационные материалы лаборатория материаловедение и электроматериаловедение каб. №102	1. Универсальная настольная испытательная машина с приспособлениями - 1 шт. 2. Набор измерительных приборов и оборудования (на 25 обучающихся)- 1 шт. 3. Печь муфельная с многоступенчатым терморегулятором - 1 шт. 4. Металлографический микроскоп - 1 шт. 5. Набор оборудования для подготовки образцов материалов - 1 шт. 6. Верстак с подвесной тумбой- 4 шт. 7. Верстак однотумбовый - 2 шт. 8. Стеллаж для оборудования образцов и инструментов - 4 шт. 9. Мультимедиа проектор ViewSonic - 1 шт. 10. Персональный компьютер - 1 шт. 11. Документ-камера - 1 шт. 12. Доска интерактивная - 1 шт. 13. Принтер лазерный - 1 шт. 14. Подставка под принтер лазерный - 1 шт. 15. Стол преподавателя - 1 шт. 16. Кресло преподавателя - 1 шт. 17. Стол прямоугольный - 4 шт. 18. Стол трапециидальный - 8 шт. 19. Стул учащегося полумягкий - 24 шт. 20. Комплект Учебно-методических материалов по курсу «Материаловедение» - 1 шт. 21. Комплект электронных плакатов по курсу «Материаловедение» - 1 шт. 22. Учебный интерактивный комплекс для изучения материалов и сплавов- 1 шт.

Метрология, стандартизация и сертификация каб. 102	1. Стеллаж для оборудования образцов и инструментов- 4 шт. 2. Мультимедиа проектор ViewSonic - 1 шт. 3. Персональный компьютер - 1 шт. 4. Документ-камера - 1 шт. 5. Доска интерактивная - 1 шт. 6. Принтер лазерный - 1 шт. 7. Подставка под принтер лазерный- 1 шт. 8. Стол преподавателя - 1 шт. 9. Кресло преподавателя - 1 шт. 10. Стол прямоугольный - 4 шт. 11. Стол трапециидальный - 8 шт. 12. Стул учащегося полумягкий - 24 шт. 13. Комплект Учебно-методических материалов по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация»- 1 шт. 14. Комплект электронных плакатов по курсу «Материаловедение» - 1 шт. 15. Учебный интерактивный комплекс для изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» - 1 шт. 16. Набор измерительных приборов и оборудования (на 25 обучающихся) 1 шт.
Правила безопасности дорожного движения каб. 313, 104	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Проектор «Epson»; 8. Экран настенный рулонный « Screen Media» – 1шт.; 9. Автотренажер легкового автомобиля.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности каб. 107	1. Стул ученический – 30 шт.; 2. Стол компьютерный – 10 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Доска магнитная передвижная – 1 шт.; 7. Шкаф с полками для дидактических материалов – 6 шт.; 8. Экран передвижной рулонный – 1шт.; 9. Мультимедийный проектор «View Sonic» - 1 шт.; 10. Компьютер «View Sonic» - 1 шт.; 11. Монитор «View Sonic 17″» - 1 шт.
Охрана труда каб 327	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Кресло преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «View Sonic» - 1 шт.; 9. Компьютер «KRAFTWAY» - 1 шт.; 10. Монитор «SAMSUNG 152S» 15″ - 1 шт. 11. Стеллаж для наглядных пособий – 1 шт.; 12. Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности (10 шт.) – 1 комплект; 13. Робот-тренажер «ГОША-01» - 1 шт.

Безопасность жизнедеятельности каб. 326	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Кресло преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «View Sonic» - 1 шт.; 9. Компьютер «KRAFTWAY» - 1 шт.; 10. Монитор «SAMSUNG 152S» 15″ - 1 шт. 11. Стеллаж для наглядных пособий – 1 шт.; 12. Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности (10 шт.) – 1 комплект; 13. Робот-тренажер «ГОША-01» - 1 шт.
Вариативная часть учебного цикла	
Гидравлика Гидравлические и пневматические системы и приводы каб. 213	1. Типовой комплект учебного оборудования «Основы гидравлики и гидропривода» 2. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 3. Стул ученический – 30 шт.; 4. Стол преподавателя – 1 шт.; 5. Стул преподавателя – 1 шт.; 6. Доска учебная – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный– 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «Epson» - 1 шт.; 9. Ноутбук «ACER» - 1 шт.
Детали машин Гаражное оборудование лаб. 104 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Экран настенный рулонный– 1шт.; 7. Мультимедийный проектор «Epson» - 1 шт.; 8. Ноутбук «ACER» - 1 шт. 9. Макет легкового автомобиля УАЗ – 1 шт.; 10. Макет двигателя автомобиля ВАЗ – 1 шт. 11. Макет двигателя автомобиля ЗИЛ – 1 шт. 12. Макет двигателя автомобиля ГАЗ – 1 шт. 13. Макет заднего моста автомобиля ЗИЛ – 1 шт.
Транспортная логистика Налоги автотранспортных средств Автотранспортное право Экономика предприятий автомобильного транспорта Основы предпринимательства и бизнес-планирования каб. 107	1. Стул ученический – 30 шт.; 2. Стол компьютерный – 10 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Доска магнитная передвижная – 1 шт.; 7. Шкаф с полками для дидактических материалов – 6 шт.; 8. Экран передвижной рулонный – 1шт.; 9. Мультимедийный проектор «View Sonic» - 1 шт.; 10. Компьютер «View Sonic» - 1 шт.; 11. Монитор «View Sonic 17″» - 1 шт.

Слесарное дело и технические измерения каб. 313 мастерская «Слесарная»	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Экран настенный рулонный– 1шт.; 7. Мультимедийный проектор «Epson» - 1 шт.; 8. Ноутбук «ACER» - 1 шт. 9. Комплект электронных плакатов по курсу «Основы слесарных сборочных работ» 10. Верстак слесарный с регулируемыми тисками - 32 шт. 11. Плита правильная – 1; 12. Пресс гидравлический – 1; 13. Станок вертикально-сверлильный – 1; 14. Станок настольно-сверлильный – 3; 15. Станок обдирочно-заточной – 1.
Диагностика при ремонте автомобилей Проектирование автотранспортных предприятий Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автотранспорта каб. 109	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Экран настенный рулонный– 1шт.; 7. Мультимедийный проектор «Epson» - 1 шт.; 8. Ноутбук «ACER» - 1 шт. 9. Макет легкового автомобиля УАЗ – 1 шт.; 10. Макет двигателя автомобиля ВАЗ – 1 шт. 11. Макет двигателя автомобиля ЗИЛ – 1 шт. 12. Макет двигателя автомобиля ГАЗ – 1 шт. Макет заднего моста автомобиля ЗИЛ – 1 шт.
Информационные технологии в профессиональной деятельности каб. 208	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Кресло преподавателя – 1 шт.; 5. Доска интерактивная «Screen Media» – 1шт.; 6. Принтер HP 1020 – 1шт.; 7. Проектор EPSON EB- S11- 1 шт.; 8. Компьютер в сборе PHILIPS- 15 шт. 9. Шкаф с полками
Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе каб. 326	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Кресло преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Экран настенный рулонный – 1шт.; 8. Мультимедийный проектор «View Sonic» - 1 шт.; 9. Компьютер «KRAFTWAY» - 1 шт.;
Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
Устройство автомобилей Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта каб. 109 лаб. 104 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Экран настенный рулонный– 1шт.; 7. Мультимедийный проектор «Epson» - 1 шт.; 8. Ноутбук «ACER» - 1 шт. 9. Макет легкового автомобиля УАЗ – 1 шт.; 10. Макет двигателя автомобиля ВАЗ – 1 шт. 11. Макет двигателя автомобиля ЗИЛ – 1 шт. 12. Макет двигателя автомобиля ГАЗ – 1 шт. 13. Макет заднего моста автомобиля ЗИЛ – 1 шт.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
Управление коллективом исполнителей Каб. 109	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; 7. Проектор «Epson»; 8. Экран настенный рулонный « Screen Media» – 1шт.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Ремонт автомобилей лаб. 104 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Экран настенный рулонный– 1шт.; 7. Мультимедийный проектор «Epson» - 1 шт.; 8. Ноутбук «ACER» - 1 шт. 9. Макет легкового автомобиля УАЗ – 1 шт.; 10. Макет двигателя автомобиля ВАЗ – 1 шт. 11. Макет двигателя автомобиля ЗИЛ – 1 шт. 12. Макет двигателя автомобиля ГАЗ – 1 шт. 13. Макет заднего моста автомобиля ЗИЛ – 1 шт.
Слесарно-сборочные работы при поведении технического обслуживания и ремонта автомобилей каб. 313 мастерская «Слесарная»	1. Стол ученический двухместный – 15 шт.; 2. Стул ученический – 30 шт.; 3. Стол преподавателя – 1 шт.; 4. Стул преподавателя – 1 шт.; 5. Доска учебная – 1 шт.; 6. Экран настенный рулонный– 1шт.; 7. Мультимедийный проектор «Epson» - 1 шт.; 8. Ноутбук «ACER» - 1 шт. 9. Комплект электронных плакатов по курсу «Основы слесарных сборочных работ» 10. Верстак слесарный с регулируемыми тисками - 32 шт. 11. Плита правильная – 1; 12. Пресс гидравлический – 1; 13. Станок вертикально-сверлильный – 1; 14. Станок настольно-сверлильный – 3; 15. Станок обдирочно-заточной – 1.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно - нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Формирование социокультурной среды КГБПОУ « Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция по правам ребенка;

- Федеральный закон № 120 0т 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Устав техникума и локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.

3. Воспитание нравственных качеств, духовности.

4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

7. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности.

8. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого соуправления;
- деятельность кураторов учебных групп;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- военно - патриотическое направление;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в техникуме является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в техникуме через определенные формы работы на уровнях:

– обучающегося (работа кураторов учебных групп, социально психологическая служба техникума, педагогов дополнительного образования, педагога организатора, руководителей физической культуры и ОБЖ);

– студенческих групп;

– предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Основные направления и документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса:

- развитие самоуправления - самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, способности принимать решения и нести за них ответственность - «Положение о Студенческом совете Норильского техникума промышленных технологий и сервиса;

- работа по профилактике поведенческих болезней, принципа личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов. Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции. - «Положение о деятельности социально-психологической службы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- патриотическое и нравственное воспитание, формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе - «Положение о военно патриотическом клубе «Родник»;

- креативность – развитие творческих способностей - «Положение о волонтерском объединении обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», « Положение о экологическом клубе 69 параллель»;

- саморазвитие – формирование потребностей к самосовершенствованию – «Положение о волонтерском объединении обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», «Положение о студенческом Совете образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- экологическое воспитание – « Положение о экологическом клубе «69 параллель»;

-спортивно-оздоровительное воспитание – формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни-«Положение о спортивном клубе «Зевс»:

- работа с родителями «Положение о деятельности Социально-психологической службы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- внеурочная занятость - «Порядок пользования лечебно-профилактической инфраструктурой, объектами культуры и спорта Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», «Положение о спортивном клубе «Зевс», «Положение о библиотеке Норильского техникума промышленных технологий и сервиса»;

- взаимодействие с социумом - «Положение о библиотеке Норильского техникума промышленных технологий и сервиса»;

- интеллектуальное развитие - «Положение о студенческом самоуправлении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»; « Положение о волонтерском объединении обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса».

Достижение цели осуществляется посредством личностно-ориентированным подходом к воспитанию. Реализация Норильским техникумом промышленных технологий и сервиса требований п п.7.1 и 7.2 ФГОС СПО осуществляется методическими объединениями, кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения, библиотекой, педагогами дополнительного образования, социально-психологической службой, педагогом организатором, Советом обучающихся техникума, Советом родителей , объединениями обучающихся: творческие коллективы, спортивный клуб «Зевс», волонтерское объединение, кружки, клубы по интересам.

Патриотическое воспитание в НТПТиС ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Его цели достигаются совместными усилиями семьи, техникума, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления. Одной из форм работ, по патриотическому воспитанию обучающихся техникума является военно-патриотический клуб «Родник».

Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах – это одна из составляющих воспитательной работы. Среди обучающихся проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по выполнению нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина. Клуб является лауреатом городского конкурса «Заполярный щит»: 2-е место среди ВПК ССУЗов и ВУЗов г. Норильска.

Военно патриотический клуб сотрудничает с общественными организациями:

- Совет ветеранов Великой Отечественной и локальных войн;
- Благотворительный фонд В. Коновалова « Территория добра»;

В процессе воспитательной работы НТПТиС тесно взаимодействует с организациями и учреждениями Норильского промышленного района: образовательными учебными заведениями, производственными коллективами, с руководителями малого и среднего бизнеса, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации. В рамках развития Целевой программы по подготовке молодых рабочих для обеспечения потребности в персонале предприятий компании ЗФ ПАО « Норильский никель» и сферы обслуживания населения стало традицией ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства. В корпоративном проекте «Клуб «Профнавигатор», команда студентов Норильского техникума промышленных технологий и сервиса является победителем за 2018 и 2019 учебные годы.

В рамках спортивно-оздоровительной работы ежегодно в техникуме проводится спартакиада по 7 видам спорта среди учебных групп. В 2018 году приняло участие в спартакиаде 560 студентов, в 2019г. – 640 студентов. Проводятся недели здоровья, спортивные праздники, посвященные Дню знаний и Дню защиты детей. Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе техникума создан и работает спортивный клуб « Зевс» включающий в себя 7 спортивных секций. Хорошая спортивная база позволяет проводить на территории техникума спартакиады регионального значения. В техникуме имеются 2 больших спортивных зала, 3 тренажерных зала и зал для любителей тенниса. Игровые секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, настольный теннис. Сборная команда НТПТиС по мини футболу в выездных соревнованиях Чемпионата России «Бронзовая лига» стала Чемпионом среди ССУЗов Российской Федерации. Для развития творческих способностей в техникуме имеется 2 актовых зала, оснащенных мультимедийной и звуковой аппаратурой. Творческие коллективы Норильского техникума промышленных технологий и сервиса неоднократно признавались лучшими (2018 г. - I место, 2019г. - лауреаты) среди ССУЗов и Вузов Норильского промышленного района.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в техникуме, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

6 Оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды включают:

- контрольно-измерительные материалы;
- контрольно-оценочные средства.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после согласования с работодателем.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, предусмотренными учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения ежегодно, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии механических профессий и специальностей и утверждается директором техникума, после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта.

Сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать актуальность, новизну и практическую значимость в отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ВКР подбираются по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываются ведущими преподавателями ПЦК специальности *(или предложены обучающимися при условии обоснования целесообразности разработки).*

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного (*или нескольких)* профессиональных модулей.

№ п/п	Наименование примерных тем
1	Организация работы и проектирование в зоне ТР в условиях «Норильская станция скорой помощи»
2	Организация работы и проектирование электро-технического участка в условиях МУП «НПОПАТ» г. Норильска
3	Организация работы и проектирование агрегатного участка в условиях «Таймыр-Газпром»
4	Организация работы и проектирование моторного участка в условиях «МЧС г. Норильска»
5	Организация работы и проектирование агрегатного участка в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
6	Организация работы и проектирование обойного участка в условиях «НПОПАТ» г. Норильска
7	Организация работы и проектирование моторного участка в условиях «МЧС г. Норильска»

№ п/п	Наименование примерных тем
8	Организация работы и проектирование поста диагностирования Д-2 в условиях «НПОПАТ» г. Норильска
9	Организация работы и проектирование мест зоны ТО-1 в условиях «НПОПАТ» г. Норильска
10	Организация работы и проектирование участка по ремонту топливной аппаратуры в условиях МУП «Автохозяйство» г. Норильска
11	Организация работы и проектирование агрегатного участка в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
12	Организация работы и проектирование мест зоны ТО-1 в условиях «НПОПАТ» г. Норильска
13	Организация работы и проектирование электро-технического участка в условиях ООО «Аэропорт» г Норильск
14	Организация работы и проектирование мест зоны ТО-2 в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
15	Организация работы и проектирование мест в зоне ТО-1 в условиях «Норильская станция скорой помощи»
16	Организация работы и проектирование шиномонтажного участка в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
17	Организация работы и проектирование агрегатного участка в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
18	Организация работы и проектирование кузовного участка в условиях
19	Организация работы и проектирование мест в зоне ТР в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
20	Организация работы и проектирование в зоне ТО-2 в условиях «НПОПАТ» г. Норильска
21	Организация работы и проектирование сварочно-жестяницкого участка в условиях ООО «Аэропорт» г Норильск
22	Организация работы и проектирование мест в зоне УМР в условиях ООО «Аэропорт» г Норильск
23	Организация работы и проектирование аккумуляторного участка в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
24	Организация работы и проектирование поста диагностирования Д-1 в условиях «НПОПАТ» г. Норильска
25	Организация работы и проектирование электро-технического участка в условиях
26	Организация работы и проектирование агрегатного участка в условиях
27	Организация работы и проектирование шиноремонтного участка в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
28	Организация работы и проектирование моторного участка в условиях
29	Организация работы и проектирование слесарно-механического участка в условиях «МУП Автохозяйство» г. Норильска
30	Организация работы и проектирование шиномонтажного участка в условиях ООО «УАДИС» г Норильска
31	Организация работы и проектирование мест в зоне УМР в условиях

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на ВКР рассматриваются предметно-цикловой комиссией механических профессий и специальностей, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по производственной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются за 2 недели до начала преддипломной практики.

Выдача заданий на ВКР сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части.

Содержание пояснительной записки:

Введение

1 Исследовательская часть

2 Технологическая часть

3 Организационно-технологическая часть

4 Конструкторская часть

5 Экономическая часть

5.1 Расчет капитальных вложений

5.2 Расчет эксплуатационных затрат

5.3 Расчет экономической эффективности

6 Охрана труда и техника безопасности

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Графическая часть выполняется на 3-4 листах формата А1. В графической части принятые решения представляются в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм и технических рисунков.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты ВКР назначаются распоряжением директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Вопрос о допуске студента к защите ВКР решается предметно-цикловой комиссией.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968). Численность Государственной экзаменационной комиссии не должна составлять менее 5 человек. Секретарь Государственной экзаменационной комиссии на-

значается руководителем образовательного учреждения из числа работников учебного заведения.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РФ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968).

- Уставом краевого государственного бюджетного образовательного учреждение среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Красноярского края по представлению техникума.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора техникума или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Место работы комиссии устанавливается директором техникума по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- программа государственной итоговой аттестации;

- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- зачетные книжки обучающихся;

- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, членами и секретарем ГЭК. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах техникума в течение установленного срока.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляются приказом директора техникума.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на методическом совете техникума. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- перечень видов государственной итоговой аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.
- недостатки в подготовке студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- выводы и предложения.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии механических профессий и специальностей.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения работы;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

За каждым руководителем одновременно закрепляется не более 8 выпускников.

Кроме руководителя ВКР назначается консультант по экономической части из числа преподавателей экономических дисциплин, а также нормоконтролер – из числа преподавателей инженерной графики.

Основными функциями преподавателя экономических дисциплин являются консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения экономической части ВКР.

Основной функцией нормоконтролёра является проверка ВКР на соответствие требованиям стандартов ЕСКД и ЕСТД.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

На защиту выпускных квалификационных работ отводится 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, включает доклад студента (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседа-

ния ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Для оценивания ВКР для государственной экзаменационной комиссии разработаны и представлены: ведомости промежуточных аттестаций, оценочные листы, производственные характеристики, руководства и памятки по оценке, учитывающие критерии и показатели, свидетельствующие об освоении необходимых общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО.

При определении окончательной оценки по защите выпускных квалификационных работ учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседанием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РФ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- высокий уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;
- знание основных методик и технологий в профессиональной области;
- умение анализировать события;
- полноту и точность рассмотрения основных вопросов, раскрытие темы;
- продвинутый, уровень компетенций;
- свободное владение письменной и устной коммуникацией;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать полученную информацию;
- знания основных понятий в исследуемой области, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;

- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- повышенный достигнутый уровень компетенций;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- базовый достигнутый уровень компетенций;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

По запросу предприятия, учреждения, организации руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности (макеты) по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Коллектив разработчиков:

Налетова Ю.М., зам. директора по НМР КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

Иванова Р.Г., зам. директора по УР КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

Григорьева Л.А., зам. директора по ВР КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

Король Т.В., зав. отделением СПО КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

Приложение А

Учебный план 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Перечень видов учебной деятельности		Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Объем образовательной программы					Распределение обязательной аудиторной нагрузки (включая обязательную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестре)																							
код	Наименование	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			1 курс				2 курс								3 курс								4 курс				
							всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.		Итого за I курс	3 сем.		4 сем.			Итого за II курс	5 сем.		6 сем.			Итого за III курс	7 сем.	8 сем.			Итого за IV курс
								в т.ч.лаб.и практ. занятий	курсовых работ	17	24			17		24				17		24				17	14			
											22	2п/а		16	1п/а	21	1п/а	3 у/п		16	1п/а	19	1п/а	4 п/п			1п/а	3у/п	10 п/п	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	32
	Общеобразовательные дисциплины				**2106**	**702**	**1404**	**433**	**0**	**612**	**792**		**1404**	**0**		**0**		**0**	**0**	**0**		**0**		**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**
ОУД.00	**Базовые учебные дисциплины**				**1931**	**644**	**1287**	**333**	**0**	**561**	**726**		**1287**																	
ОУД.01	Русский язык	2			117	39	78			34	44		78																
ОУД.01	Литература	2			176	59	117			51	66		117																
ОУД.02	Родной язык				59	20	39			17	22		39																
ОУД.03	Иностранный язык			1,2	176	59	117	117		51	66		117																
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2		1	351	117	234			102	132		234																
ОУД.04	История			2	176	59	117			51	66		117																
ОУД.05	Физическая культура		1	2	176	59	117	113		51	66		117																
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2	117	39	78	37		34	44		78																
ОУД.10	Астрономия			2	59	20	39	6		17	22		39																
ОУД.07	Физика	2			176	59	117	10		51	66		117																
ОУД.08	Обществознание (вкл экономику и право)			1,2	234	78	156			68	88		156																
ОУД.09	Химия			2	59	20	39	50		17	22		39																
	Индивидуальный проект			2	59	20	39			17	22		39																

25		**Дополнительные учебные дисциплины**				**176**	**59**	**117**	**100**	**0**	**51**	**66**		**117**	**0**		**0**		**0**	**0**	**0**		**0**		**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**
26	УД.01	Черчение			2	59	20	39	50		17	22		39																
27	УД.02	Информационные технологии			2	117	39	78	50		34	44		78																
28	**ОГСЭ.00**	**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл**				**642**	**214**	**428**	**342**	**0**	**0**	**0**		**0**	**112**		**84**		**0**	**196**	**64**		**100**		**0**	**164**	**68**		**0**	**0**	**68**
29	ОГСЭ.01	Основы философии			6	60	12	48	12														48			48					0
30	ОГСЭ.02	История			3	60	12	48	8						48					48						0					0
31	ОГСЭ.03	Иностранный язык		3;5	6;7	190	24	166	166						32		42			74	32		26			58	34				34
32	ОГСЭ.04	Физическая культура		3;5	4,6,7	332	166	166	156						32		42			74	32		26			58	34				34
33	**ЕН.00**	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				**198**	**66**	**132**	**89**	**0**	**0**	**0**		**0**	**48**		**84**		**0**	**132**	**0**		**0**		**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**
34	ЕН.01	Математика			4	111	37	74	35						32		42			74											
35	ЕН.02	Информатика			4	87	29	58	54						16		42			58											
36	**П.00**	**Профессиональный цикл**				**4569**	**1211**	**3358**	**853**	**40**	**0**	**0**		**0**	**416**		**588**		**108**	**1112**	**544**		**546**		**144**	**1234**	**544**		**108**	**360**	**1012**
37	**ОП.00**	**Общепрофессиональные дисциплины**				**1256**	**419**	**837**	**217**	**0**	**0**	**0**		**0**	**160**		**294**		**0**	**454**	**144**		**171**		**0**	**315**	**68**		**0**	**0**	**68**
38	ОП.01	Инженерная графика			5	188	63	125	90						32		42			74	32		19			51					0
39	ОП.02	Техническая механика	5			212	71	141	31						48		42			90	32		19			51					0
40	ОП.03	Электротехника и электроника	6			276	92	184	30						32		63			95	32		57			89					0
41	ОП.04	Материаловедение	4			167	56	111	12						48		63			111											0
42	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4			126	42	84	12								84			84											0
43	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения			6	78	26	52	8												16		19			35	17				17
44	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7	51	17	34	8																	0	34				34
45	ОП.08	Охрана труда	6			54	18	36	6														19			19	17				17

46	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6	105	35	70	20											0	32		38			70					0
47		**Вариативная часть учебного цикла**				**1341**	**447**	**894**	**400**	**0**	**0**	**0**		**0**	**176**		**189**		**0**	**365**	**96**		**76**		**0**	**172**	**357**		**0**	**0**	**357**
48	ОП.10	Гидравлика	3			96	32	64	12						64					64						0					0
49	ОП.11	Детали машин			4	126	42	84	20								84			84						0					0
50	ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы			4	95	32	63	30								63			63						0					0
51	ОП.13	Транспортная логистика			7	102	34	68	20											0						0	68				68
52	ОП.14	Гидравлистические и пневматические системы и приводы				63	21	42	21								42			42						0					0
53	ОП.15	Слесарное дело и технические измерения	3			72	24	48	22						48					48						0					0
54	ОП.16	Диагностика при ремонте автомобилей			7	156	52	104	23											0	32		38			70	34				34
55	ОП.17	Налоги автотранспортных средств			7	51	17	34	24											0						0	34				34
56	ОП.18	Автотранспортное право			7	51	17	34	25											0						0	34				34
57	ОП.19	Гаражное оборудование			3	48	16	32	26						32					32						0					0
58	ОП.20	Проектирование автотранспортных предприятий			7	77	26	51	27											0						0	51				51
59	ОП.21	Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автотранспорта			7	125	42	83	28						32					32						0	51				51
60	ОП.22	Экономика предприятий автомобильного транспорта			7	77	26	51	29											0						0	51				51
61	ОП.23	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7	105	35	70	30											0	32		38			70					0
62	ОП.24	Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе			3	48	16	32	31											0	32					32					0

63	ОП.25	Основы предпринимательства и бизнес-планирование			7	51	17	34	32											0						0	34				34
64	**ПМ.00**	**Профессиональные модули**				**1973**	**346**	**1627**	**236**	**40**	**0**	**0**		**0**	**80**		**105**		**108**	**293**	**304**		**299**		**144**	**747**	**119**		**108**	**360**	**587**
65	**ПМ.01**	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	8			**1064**	**179**	**885**	**116**	**20**	**0**	**0**		**0**	**80**		**105**		**108**	**293**	**96**		**136**		**36**	**268**	**0**		**108**	**216**	**324**
66	**МДК.01.01**	**Устройство автомобилей**			6	264	**88**	176	65						48		42			90	48		38			86					0
67	**МДК.01.02**	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**			6	272	**91**	181	51						32		63			95	48		38			86					0
69	УП.01	Учебная практика			8	**276**		276											108	108			60			60			108		108
70	ПП.01	Производственная практика			8	**252**		252												0					36	36				216	216
71	**ПМ.02**	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**8**			**323**	**60**	**263**	**34**	**20**	**0**	**0**		**0**	**0**		**0**		**0**	**0**	**0**		**0**		**0**	**0**	**119**		**0**	**144**	**263**
72	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	7			179	60	119	34											0						0	119				119
73	УП.02	Учебная практика				0		0												0						0					0
74	ПП.02	Производственная практика			8	144		144												0						0				144	144
75	**ПМ.03**	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**6**			**587**	**108**	**479**	**86**		**0**	**0**		**0**	**0**		**0**		**0**	**0**	**208**		**163**		**108**	**479**	**0**		**0**	**0**	**0**
76	МДК.03.01	Ремонт автомобилей	6		5	165	55	110	43											0	64		46			110					0
77	МДК.03.02	Слесарно-сборочные работы при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей			5;6	158	53	105	43											0	48		57			105					0
78	УП. 03	Учебная практика			5	156		156													96		60			156					0
79	ПП.03	Производственная практика			6	108		108																	108	108					0
80		***ВСЕГО***				**7515**	**2193**	**5322**	**1717**	**40**	**612**	**792**		**1404**	**576**		**756**		**108**	**1440**	**608**		**646**		**144**	**1398**	**612**		**108**	**360**	**1080**
81	**ПДП**	**Производственная практика (преддипломная)**																													4 нед
82	**ГИА**	**Государственная итоговая аттестация**																													6 нед

83	Консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год,			дисциплин и МДК	612	792		1404	576		756		0	1332	512		526		0	1038	612		0	0	612
84	Государственная (итоговая) аттестация			учебной практики	0	0		0	0		0		108	108	96		120		0	216	0		108	0	108
85	1 Программа базовой подготовки			производственной практики	0	0		0	0		0		0	0	0		0		144	144	0		0	360	360
86	1.1 Выпускная квалификационная работа (Выполнение дипломного проекта) с 20.05 по 14.06 (всего 4 нед.)			экзаменов																					
87				дифф.зачетов																					
88	1.2 Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)			зачеты																					

Приложение Б

Календарный учебный график

2. График учебного процесса

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2-11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	6-12	13-19	20-26	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	э	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	э	УН	УН	УН	к	к	к	к	к	к	к	к
III	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	УН	УН	УН	э	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	э	УН	УН	УН	п	п	п	п	к	к	к	к	к	к	к	к
IV	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	э	УН	УН	УН	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	д	д	д	д	д	д	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ЗКР	ЗКР					

обозначения:

Т	Теоретическое обучение
Э	Промежуточная аттестация
УР	Учебная практика проводимая рассредоточено
П	Производственная практика, проводимая концентрированно
К	Каникулы
УН	Учебная практика проводимая непрерывно
Д	Производственная практика (преддипломная)
ВКР	Подготовка выпускной квалификационной работы
ЗКР	Защита выпускной квалификационной работы

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестац	Государственная итоговая	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	3			2		10	52
III курс	29	6	4		2		11	52
IV курс	17	3	10	4	1	6	2	43
Всего	122	12	14	4	7	6	34	199

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Общеобразовательные учебные дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 01 Русский язык и литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.2 **Цели и задачи учебной дисциплины**:

• ***метапредметные*:**
− общения;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
• ***предметные*:**
− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной
(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной
и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **293** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 195 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***293***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***195***
в том числе:	
- лекции	
- практические работы	
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***98***
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: *выполнение домашнего задания,* *подготовка реферата,* *подготовка презентаций,* *подготовка опорного конспекта по темам* *самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литературы* *подготовка к экзамену*	 *22* *22* *22* *10* *10* *12*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 02 Родной язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***59***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*39*
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
Виды самостоятельной работы: *выполнение домашнего задания,* *подготовка реферата,* *подготовка презентаций*	 *10* *5* *5*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
- практические работы	*117*
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: *выполнение домашнего задания,* *подготовка рефератов,* *подготовка презентаций,* *подготовка опорного конспекта по темам* *самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литературы* *подготовка к зачету*	 *14* *12* *12* *8* *10* *3*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в 1 и 2 семестрах	

Учебная дисциплина ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в образовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1. – ОК 09.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных:***

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ***метапредметных:***

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

•***предметных:***

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – **351 час**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 117 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*351*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*234*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) **в том числе:**	***117***

подготовка к занятиям	*39*
проработка конспектов занятий	*43*
подбор и проработка дополнительной литературы	*20*
подготовка сообщений, рефератов	*10*
подготовка к промежуточной аттестации	*5*
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 04 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичтности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
- практические работы	-
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: *выполнение домашнего задания,* *подготовка рефератов,* *подготовка презентаций,*	 *12* *8* *12*

подготовка опорного конспекта по темам	*14*
самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литературы	*10*
подготовка к зачету	*3*
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 05 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

• ***личностных*:**

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуация навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

• ***метапредметных*:**

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• ***предметных:***

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

практические занятия обучающихся – 113 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 59 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
- практические занятия	*113*
- сдача контрольных нормативов	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
в том числе:	
1. Изучить правила поведения в кабинете физического воспитания под подпись обучающегося. 2. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями. 3. Изучить систему Купера по определению физического развития и физической подготовленности по возрастам. 4. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. 5. Прыжки в длину с разбега. 6. Изучить правильное поведение в спортивном зале. 7. Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные). 8. Выполнение подачи мяча в прыжке. 9. Блокирование индивидуальное, групповое. 10. Занятия в спортивных секциях. 11. Изучить технику безопасности в спортивном зале №2. 12. Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. 13. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами. 14. Общеразвивающие упражнения на развитие ловкости. 15. Жонглирование мячей двумя руками. 16. Быстрые короткие передачи правой и левой рукой через стенку. 17. Ведение теннисного мяча правой и левой рукой. 18. Бег на месте. Прыжки вправо и влево на одной ноге. 19. Броски одной рукой. 20. Упражнение беговые с ускорением на месте. 21. Упражнение на развитие гибкости. 22. Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами. 23. Передачи мяча с одним касанием. 24. Техника игры вратаря. 25. Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития игровых видов спорта» (по выбору). 26. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. 27. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ. 28. ОРУ для развитие координации. 29. Комплекс упражнений для развитие силы, выносливости.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 1
Промежуточная аттестация в форме **зачета и дифференцированного зачета**	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

• личностные:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметные:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

−формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и

других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметные:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента – **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 78 часов;
самостоятельной работы студента – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	37
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: *выполнение домашнего задания,* *написание эссе* *работа с литературой (составление конспекта)* *подготовка сообщений,* *подготовка презентаций,* *подготовка к зачету*	 *16* *2* *8* *8* *3* *2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 10 Астрономия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;

- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *личностных:*

— сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

— умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- *метапредметных:*

— умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

— умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

— владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

— сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем рабочей программы 59 часов
самостоятельной работы 20 часов.
Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 59 часов, в том числе:
всего занятий 39 часов,
в том числе практических занятий 6 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы	59
Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем	59
в том числе:	
- всего занятий	39
-практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	20
в том числе:	
- составление презентации - составление кроссворда - выполнение индивидуальных проектов - подготовка к дифференцированному зачету	3 2 10 5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 07 Физика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – **176 часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов
Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
- лабораторные работы	
- практические занятия	*10*
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*59*
в том числе:	
подготовка к контрольной работе	*6*
решение задач	*5*
подготовка к семинарскому занятию	*15*
подготовка к экзамену	*19*
подготовка опорного конспекта	*10*
подготовка реферата	*4*
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 08 Обществознание (включая экономику и право)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

– различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

– развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально- гуманитарного познания.

знать/понимать

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической

– деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

–биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственности деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **234** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**234**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**156**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе: *внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбора дидактического материала;* *подготовка к занятиям по раздаточному материалу;* *подготовка рефератов;* *оформление таблиц и схем* *выполнение домашнего задания,* *написание эссе* *работа с литературой (составление конспекта)* *подготовка сообщений,* *подготовка презентаций,* *подготовка к зачету*	 10 12 10 10 10 7 5 7 4 3
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированных зачетов**	

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 09 Химия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

личностные:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**59**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	20
практические занятия	10
лабораторные работы	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
- составление уравнений реакций	7
- решение задач	9
- подготовка к зачёту.	4
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

Общеобразовательная учебная дисциплина УД. 01 Черчение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общеобразовательной и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы;
- выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации;
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей простых электрических схем;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1-6, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
- систематизация учебного материала - оформление практических работ	8 12
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Общеобразовательная учебная дисциплина УД. 02 Информационные технологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общеобразовательной и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
практические работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	21
оформление и выполнение практических заданий	9
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы)	4
поиск информации в сети Интернет	5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;

– освоение систематизированных знаний о развитии философии;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализ информации;

– формирование понятий о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

знать/понимать:

– основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;

– об основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;

– современные версии и трактовки важнейших проблем современной философии

– основные философские термины;

– понимание необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

уметь:

– анализировать философскую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в философской информации факты и мнения, описания и объяснения;

– самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов

– критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на семинарах и зачете.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– использования знаний истории для анализа философских представлений о развитии человеческой цивилизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. – ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной обязательной учебной нагрузки студента – 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов
- самостоятельной работы студента – 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
- подготовка сообщений; - подготовка эссе; - работа с учебной литературой; - выполнение творческого задания; - подготовка к семинару.	2 2 2 2 2
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

— воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

— развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

— освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

— овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

— формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. – ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная учебная нагрузка студента – 60 часа

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -48 часов;
- самостоятельной работы студента - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
- практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
в том числе:	
- выполнение домашних заданий	8
- работа с конспектом лекций	4
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1 Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. – ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**190**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**166**
в том числе:	
- практические работы	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	12
Повторение грамматического материала	4
Подготовка презентаций	2
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка материала для монологической, диалогической речи	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

– основы здорового образа жизни.

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу, мини-футболу, настольному теннису с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

– Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных мероприятиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций: ОК 2, 3, 6:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося **332** часа, в том числе;

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

-самостоятельной работы обучающегося **166** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**332**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**166**
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**166**
в том числе:	
1. Изучить правила поведения в кабинете физического воспитания под подпись обучающегося.	6
2. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями.	6
3. Изучить систему Купера по определению физического развития и физической подготовленности по возрастам.	6
4. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.	6
5. Прыжки в длину с разбега.	6
6. Изучить правильное поведение в спортивном зале.	6
7. Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).	6
8. Выполнение подачи мяча в прыжке.	6
9. Блокирование индивидуальное, групповое.	6
10. Занятия в спортивных секциях.	6
11. Изучить технику безопасности в спортивном зале №2.	6
12. Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.	12
13. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.	12
14. Общеразвивающие упражнения на развитие ловкости.	12
15. Жонглирование мячей двумя руками.	6
16. Быстрые короткие передачи правой и левой рукой через стенку.	6
17. Ведение теннисного мяча правой и левой рукой.	6
18. Бег на месте. Прыжки вправо и влево на одной ноге.	6
19. Броски одной рукой.	6
20. Упражнение беговые с ускорением на месте.	6
21. Упражнение на развитие гибкости.	6
22. Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.	6
23. Передачи мяча с одним касанием.	6
24. Техника игры вратаря.	6
25. Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития игровых видов спорта» (по выбору).	4
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **111** часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа.

Практические занятия – 35 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка *(всего)*	**111**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка *(всего)*	**74**
в том числе:	
- практические занятия	35
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	**37**
в том числе:	
Проработка конспекта лекций. Работа с учебным материалом. Ответы на контрольные вопросы.	12
Решение зада.	14
Самостоятельное изучение тем	6
Выполнение индивидуальных заданий	5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование компетенций: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.

Освоенные умения и знания способствуют формированию следующих компетенций: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

–максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

–самостоятельной работы обучающегося– 29 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка *(всего)*	**87**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка *(всего)*	**58**
в том числе:	
- практические занятия	54
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	**29**
в том числе:	
Проработка конспекта лекций. Работа с учебным материалом. Ответы на контрольные вопросы.	8
Решение задач.	12
Самостоятельное изучение тем	5
Выполнение индивидуальных заданий	4

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-4.5:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

ПК 4.4 Организовывать ремонта техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**188**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**125**
в том числе:	
- практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**63**

в том числе: Работа с дополнительными источниками информации; проработка конспектов занятий; выполнение упражнений; выполнение графических работ; подготовка отчетов по практическим работам.	 7 16 14 22 5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 02 Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчеты механических передач простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-4.5:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию; вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

ПК 4.4 Организовывать ремонта техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 141 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**212**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**141**
в том числе:	
- практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**71**

в том числе: работа с дополнительными источниками информации; проработка конспектов занятий; решение задач; подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам.	 12 20 24 15
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

Учебная дисциплина ОП. 03 Электротехника и электроника

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
-принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **дополнительно уметь:**

- читать структурные, монтажные и принципиальные электрические схемы сварочного электрооборудования;
- рассчитывать параметры защитного заземления, зануления и защитного отключения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **дополнительно знать:**

- устройство, принцип действия и основные характеристики сварочного оборудования;
- конструкцию, основные характеристики и маркировку сварочных кабелей и проводов;
- методы защиты от короткого замыкания, заземление, зануление.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа, в том числе:
- лабораторные работы – 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**191**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**127**
в том числе:	
- лабораторные работы	22
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**92**
в том числе:	
- углубленное изучение, закрепление и систематизация учебного материала по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам; - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформление отчетов, подготовка к их защите; - решение задач, расчет электрических цепей, чтение и составление электрических схем; - подготовка рефератов и разработка электронных презентаций.	30 20 30 12
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

Учебная дисциплина ОП. 04 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;

- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;

- строение и свойства металлов, методы их исследования;

- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.2:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**167**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**111**
в том числе:	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
в том числе: Работа с дополнительными источниками информации; проработка конспектов занятий; подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам.	 20 24 12
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц изменения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции;
- основные понятия взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов (за счет часов из вариативной части ФГОС).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем и качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять нормирование точности размеров, формы и положения поверхностей, измерение параметров, параметры шероховатости и волнистости (за счет часов из вариативной части ФГОС).

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**126**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе:	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**42**
в том числе: - проработка конспектов и лекций занятий; - систематизация знаний по выполнению практической работы и подготовка к защите; - работа с Интернет ресурсами по вопросам: а) циклы продукции, образующие «петлю» качества; б) рассмотрение ФЗ «О техническом регулировании»; в) примеры штрих кодов товаров машиностроения; г) эталоны физических величин; д) примеры применения различных видов соединений и посадок в машиностроении; - составление таблицы «Графическое изображение посадок»	 16 12 9 5
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

Учебная дисциплина ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– пользоваться дорожными знаками и разметкой,
– ориентироваться по сигналам регулировщика;
– определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
– оказывать первую медицинскую помощь в дорожно-транспортных происшествиях;
– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
– уверенно действовать в нештатных ситуациях;
– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
– организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

– причины дорожно-транспортных происшествий;
– зависимость дистанции от различных факторов;
– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
– особенности перевозки людей и грузов;
– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
– основы законодательства в сфере дорожного движения.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
в том числе:	
самостоятельная работа	26
виды самостоятельной работы: решение ситуационных задач	26
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на выполнение следующих целей и задач:

- усвоение теоретических знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях профессиональной деятельности;
- усвоение основных понятии в области гражданского, трудового и административного права;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;
- рассмотрение видов договоров и порядка их составления;
- приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоенные умения и знания способствуют формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
- работа с конспектом лекций, учебниками	4

- подготовка к выполнению и защите практических занятий	6
- изучение Конституции Российской Федерации	2
- составление таблиц и схем по документообороту	2
- решение ситуационных задач	1
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 08 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– действие токсичных веществ на организм человека;

– меры предупреждения пожаров и взрывов;

– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

– основные причины возникновения пожаров и взрывов;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санита-

рии и пожарной защиты;

– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоенные знания и умения способствуют формированию компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических

режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
- работа с конспектом лекций	10
- подготовка рефератов, презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме **кзамена**	

Учебная дисциплина ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволяет повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**35**
- подготовка сообщений, рефератов, презентаций	3
- выполнение домашних заданий	4
- внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбора дидактического материала	3
- проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников	3
- подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам	4
- подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учебных пособий, составленных преподавателями	8
- работа с источниками информации (подготовка конспекта)	4
- индивидуальные задания	3
- написание эссе и творческих работ	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Учебная дисциплина ОП. 10 Гидравлика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (введена в учебный план за счет часов вариативной части)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть навыками использования справочной и методической документации;
- использовать гидравлические устройства и тепловые установки;
- использовать измерительные приборы;
- использовать и применять объемные гидромашины;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов - кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
виды самостоятельной работы работа с дополнительными источниками информации; проработка конспектов занятий; подготовка отчетов по практическим работам. решение задач	 8 8 8 8
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

Учебная дисциплина ОП. 11 Детали машин

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть навыками использования справочной и методической документации
- произвести проектный и проверочный расчёты механической передачи
- составлять расчётную схему, выполнять расчёт прямых валов и осей на прочность
- подбирать подшипники для валов и осей
- проводить проверку подшипников скольжения на теплостойкость и износостойкость
- проводить проверку подшипников качения на долговечность
- выполнять расчёты одиночного болта при постоянной нагрузке
- подбирать шпонки и шлицевые соединения и производить их проверочный расчёт.
- произвести структурный анализ плоского механизма.
- производить кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода, оперируя понятия «передаточное отношение» и «КПД»
- произвести расчёт прочных клёпаных соединений, сварных соединений, прессовых соединений, шпоночных соединений, крепёжных резьбовых соединений, шлицевых соединений
- произвести расчёт фрикционных передач, плоскоремённых передач, передач с клиновыми ремнями и зубчато-ременными, червячных передач, передач винт-гайка
- произвести расчётную нагрузку зубчатых колес, зубьев на контактную усталость, зубьев на усталость при изгибе, зубьев конической передачи на контактную усталость, зубьев конической передачи на усталость при изгибе

знать:

- устройство и материалы механических передач
- формулы для кинематического и силового расчётов и расчётов на прочность
- основные характеристики деталей машин и механических передач
- кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах
- формулы для определения передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи
- расчётные формулы для проведения проектного и проверочного расчётов валов и осей
- основные типы подшипников качения, маркировка, способы установки
- назначение и конструкции муфт основных типов
- основные типы сварных соединений и расчёт на прочность при осевом нагружений соединяемых деталей
- основные случаи применения соединений с натягом, особенности работы и основы расчёта на прочность
- виды резьбовых соединений и стандартных крепёжных деталей
- типы соединений стандартными шпонками
- основы анализа и синтеза механизмов
- конструкцию редукторов

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***126***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***84***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*20*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***42***
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, учебной литературой Подготовка к практическим занятиям Оформление отчетов по практическим занятиям	*22* *10* *10*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная дисциплина ОП. 12 Автомобильные эксплуатационные материалы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов), с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организацией их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть навыками использования справочной и методической документации.
- определять экспериментально основные показатели качества топлив и смазочных материалов и принимать решение о возможности их применения в двигателях и агрегатах.
- прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных эксплуатационных материалов.
- разрабатывать и корректировать технологические процессы, связанные с хранением, транспортировкой и использованием эксплуатационных материалов.
- использовать и утилизировать эксплуатационные материалы, нанося минимальный ущерб окружающей среде; пользоваться приборами и оборудованием, позволяющим производить контроль и нормирование использования эксплуатационных материалов.

знать:

- необходимые нормативы по использованию эксплуатационных
- материалов и уметь их корректировать в зависимости от условий эксплуатации.
- классификацию отечественных и зарубежных эксплуатационных материалов и при необходимости подбирать аналоги.
- индивидуальные характеристики отдельных эксплуатационных материалов и их влияние на конструкцию и работу систем узлов и механизмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен владеть**:

-знаниями способов классификации и маркировки эксплуатационных материалов и использовать их при подборе типа эксплуатационного материала к конкретным условиям эксплуатации.

-принципами всеобщего управления качеством в области транспортировки, хранения и использования автомобильных эксплуатационных материалов.

-навыками находить и перерабатывать информацию о новейших современных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств.

-знаниями о рациональном применении топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в автомобильном транспорте, промышленных машинах и оборудовании, в соответствии с моделями машин и режимами эксплуатации, климатическими условиями, с учетом сведения к минимуму загрязнения окружающей среды.

-действующей классификации и обозначениями эксплуатационных материалов, а также нормативно-техническую документацию.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **95** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***95***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***63***
в том числе:	
лабораторные работы	***30***
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***32***
Работа с конспектом лекций, учебной литературой Подготовка к лабораторным занятиям Оформление отчетов по лабораторным занятиям	*12* *10* *10*
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 13 Транспортная логистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (введена в учебный план за счет часов вариативной части)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями дисциплины «Транспортная логистика» являются:

- формирование у студентов основополагающих понятий о месте транспорта в логистических системах компаний;
- приобретение знаний и навыков в управлении материальными, информационными и документальными потоками при организации транспортировки грузов.

Задачами дисциплины являются:

- анализ места транспорта в логистических системах компаний и экономике страны;
- анализ преимуществ и недостатков, определение сфер эффективного использования различных видов транспорта;
- анализ особенностей организации уни-, мульти- и интермодальных перевозок;
- анализ особенностей выполнения международных и внутрироссийских перевозок грузов;
- анализ законодательных актов, регламентирующих организацию и выполнение перевозок;
- определение прогрессивных технологий выполнения перевозочных операций, транспортно-экспедиторского обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тарифах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;
- какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тарифах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;

- какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тарифах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;

- какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тарифах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;

- какие виды конкуренции происходят между видами транспорта на рынке транспортных услуг;

- какие законодательные акты регулируют деятельность различных видов транспорта и отношения между владельцами грузов, транспортно-экспедиторскими компаниями и владельцами транспортных средств;

уметь:

- заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспорта/транспортно-экспедиторскими компаниями;

- заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспорта/транспортно-экспедиторскими компаниями;

- заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспорта/транспортно-экспедиторскими компаниями;

- определить сроки, маршрут и метод перевозки груза;

- заключать юридически «грамотные» договоры между клиентом, транспортно- экспедиторскими компаниями и владельцами транспортных средств;

владеть:

- навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;

- навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;

- навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;

- навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;

- навыками организации процессов доставки грузов наиболее эффективным способом транспортировки;

- навыками осуществления предварительного, текущего и заключительного контроля за процессом выполнения доставки груза.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	***20***
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
Работа с нормативной литературой Работа с конспектом лекций, учебной литературой Подготовка к практическим занятиям Оформление отчетов по практическим занятиям	*10* *8* *8* *8*
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 14 Гидравлические и пневматические системы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (введена в учебный план за счет часов вариативной части)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки;
- использовать измерительные приборы;
- использовать и применять объемные гидромашины;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов - кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических и пневматических систем, их применение;
- виды и характеристики насосов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**63**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**21**
в том числе:	
виды самостоятельной работы проработка конспектов занятий; подготовка отчетов по практическим работам. решение задач	 8 8 5

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Учебная дисциплина ОП. 15 Слесарное дело и технические измерения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учебный план из часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять общие слесарные работы;
- выполнять технические измерения;
- пользоваться технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;
- устройство и принцип действия металлорежущего оборудования и обработки на них заготовок и деталей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе: проработка конспектов занятий; подготовка отчетов по практическим работам. решение задач	 5 15 4
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

Учебная дисциплина ОП. 16 Диагностика при ремонте автомобилей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учебный план из часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать результаты диагностики;
- в полном объеме анализировать результаты диагностики;
- досконально анализировать результаты диагностики;

знать:

- технологию и формы организации диагностики автомобиля;

владеть:

- информационными технологиями.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**156**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**104**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	23
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**52**
в том числе: проработка конспектов занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчетов по практическим работам. решение ситуационных задач	 10 10 10 22
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 17 Налоги автотранспортных средств

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учебный план из часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
- исчислять налоги с физических и юридических лиц;

знать:
- особенности, порядок исчисления, сроки уплаты налогов;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

владеть:
- навыками формирования налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством в сфере налогообложения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе: проработка конспектов занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчетов по практическим работам. решение ситуационных задач	 4 4 4 5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 18 Автотранспортное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учебный план из часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний правовых основ, необходимых во взаимоотношениях перевозчиков, владельцев инфраструктур с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами, при выполнении договорных отношений и определении имущественной и иных видов ответственности в случаях их нарушения.
- анализ норм, регулирующих транспортную деятельность в Российской Федерации, а также получение необходимых сведений о системе транспортных договоров, о подвижном составе, организации перевозок, оформлении необходимых документов, о нормативно-правовых актах, регламентирующих работу транспорта при перевозке различных грузов, пассажиров и багажа, в том числе и при международных перевозках.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставление обучающимся и закрепление у них полноценных знаний, способствующих становлению высокопрофессиональной направленности при изучении ряда дисциплин;
- выработка у студентов навыков правильного применения норм транспортного права в профессиональной деятельности;
- изучение особенностей договоров, заключаемых в сфере оказания транс- портных услуг;
- усвоение специального понятийно-категориального аппарата, приме- няемого в транспортном праве.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об «автотранспортном праве» как науке, его месте в системе научного знания;
- о перспективах развития автотранспортного права;
- о роли государства в управлении и развитии транспортных систем;
- о правовой природе транспортных договоров.

знать*:*

- источники автотранспортного права;
- систему автотранспортных договоров;

уметь:

- эффективно использовать литературные источники и нормативно - правовые акты при самостоятельной работе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью автотранспорта.

владеть:

- терминологической базой, полученной при подготовке лекций;
- знаниями, полученными в процессе обучения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе: проработка конспектов занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчетов по практическим работам. решение ситуационных задач	 4 4 4 5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 19 Гаражное оборудование

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учебный план из часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подбирать гаражное оборудование, необходимое для ремонта и обслуживания автотранспорта;

знать:

- основы управления и организации работ ТО;
- стандартные методики подбора гаражного оборудования для обеспечения технологических процессов ТО и ремонта;
- методики подбора гаражного оборудования для обеспечения технологических процессов с позиции его эффективности;
- методики подбора гаражного оборудования для обеспечения технологических процессов с позиции его оптимальности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе: проработка конспектов занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчетов по практическим работам.	 6 6 4
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 20 Проектирование автотранспортных предприятий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учебный план из часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать исходные данные;
- рассчитывать производственную программу, объемы работ и численность работающих, разрабатывать планировочные решения;
- определять нормативные значения по справочной документации;
- законодательные акты и технические нормативы, действующие на данном виде транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии;
- использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;
- оценивать надежность транспортных машин;
- организовать систему технического обслуживания и ремонта автомобилей, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
- использовать «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», «Единые нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств», СНИП - 21-02-99; ВСН-01-89 и другие документы;
-оценивать результаты проектирования;

знать:

- производственные процессы, организацию и технологию технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- виды нормативов технического обслуживания и ремонта автомобилей, и расхода запасных частей, СНиП, ОНТП;
- взаимное расположение зон и участков в соответствии с технологическим процессом, способы реконструкции зданий и сооружений;
- организационную структуру предприятий автомобильного транспорта, станций технического обслуживания различных форм собственности;
- основы сравнения и выбора гаражного технологического оборудования;
- критерии эффективности организации работы предприятий автомобильного транспорта;
- программно-целевые методы и методику анализа производства;

владеть:

- программно-целевыми методами анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;

- технологическими расчетами производственных зон, участков, и складов;

- методами оценки качества и результативности деятельности организационно-производственных структур технической эксплуатации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**77**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе: проработка конспектов занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчетов по практическим работам.	 10 8 8
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 21 Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автотранспорта

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учебный план из часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
иметь практический опыт:

- использования стандартных приборов общего назначения и компьютерных устройств и компьютерных сканеров для диагностирования электронных систем;
- выполнения ремонта электронных систем автомобиля;
- снятия и установки датчиков и узлов электронных систем автомобиля;

уметь:

- диагностировать с помощью стандартных приборов общего назначения и компьютерными устройствами электронные системы автомобиля;
- интерпретировать результаты тестов и измерений;
- снимать и устанавливать датчики и узлы электронных систем автомобиля;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- устройство и функционирование электронных систем с компьютерным управлением;
- основные идеи, заложенные в основу электронных систем;
- перспективные системы, которые начинают применяться на серийных автомобилях или разрабатываются;
- принципы диагностики современных электронных систем с помощью стандартных приборов общего назначения, так и с помощью приборов, которые сами являются компьютерными устройствами и обмениваются с бортовыми системами автомобиля по цифровым каналам.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **125 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**125**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**83**

в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**42**
- работа с конспектом лекций, учебной литературой; - подготовка к практическим занятиям; - составление отчетов по практическим работам.	12 16 14
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

Учебная дисциплина ОП. 22 Экономика предприятия автомобильного транспорта

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному учебному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;

-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

-принципы рыночной экономики;

-организационно-правовые формы организаций;

-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

-механизмы формирования заработной платы;

-формы оплаты труда.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **77** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51час;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**77**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
- проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к зачету	20 6
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 23 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

– иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка.

– уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

– знать: возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; правила оформления технической и отчетной документации; порядок разработки и оформления технической документации.

Знания и умения, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются вспомогательными для изучения специальных дисциплин, курсовых проектов и дипломному проектированию.

Целью изучения информационных технологий в профессиональной деятельности является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***105***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***70***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*30*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***35***
в том числе:	
виды самостоятельной работы: - подготовка рефератов, докладов; - работа с конспектом, выполнение заданий; - работа с домашним компьютером; - составление отчетов по практическим работам.	 5 10 10 10
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 24 Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно – транспортном комплексе

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**
иметь практический опыт:
- выявления источников вредных и токсичных веществ;
- устранения неисправностей двигателей, загрязняющих окружающую среду;
- эффективного управления, транспортным средством;
- правильного выбора дорог для движения транспортных средств с учетом экологической обстановки;

уметь*:*
- определять зависимость безвредности автомобиля от элементов конструкции;
- проводить экологическую экспертизу автотранспортного предприятия;

- рассчитывать предельно-допустимые концентрации вредных веществ выбрасываемых в окружающую среду предприятиями;

знать:

- права и обязанности специалиста в области защиты окружающей среды, организационно - правовые формы экологического контроля;
- отходы автотранспортных предприятий; экологические последствия применения противогололедных смесей;
- пути уменьшения ОГ путем конструктивных усовершенствований двигателей;
- альтернативные конструкции автомобилей;
- зависимость расхода топлива на выброс токсичных компонентов;
- виды топлива; виды альтернативного топлива: экологические виды топлива; их свойства и отличия;
- методы расчета шума; как осуществляется защита от вибрации автомобиля; как осуществляется защита от электромагнитного излучения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*31*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
в том числе:	
виды самостоятельной работы: - работа с конспектом и учебной литературой; - подготовка к практическим работам; - подготовка отчетов по практическим работам.	 6 5 5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Учебная дисциплина ОП. 25 Основы предпринимательства и бизнес - планирование

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес - идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;
- готовить пакет документов для лицензирования деятельности;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;
- формировать стратегию конкурентоспособности;
- составлять бизнес- план;

знать:

- понятия, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно - правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно- надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;

- ценовую политику в предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- стратегии повышения конкурентоспособности;
- сущность и назначение бизнес- плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес- плана и оценки его эффективности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***51***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*32*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***17***
в том числе:	
виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям; - разработка бизнес – идей; - составление бизнес – планов.	 7 5 5
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Профессиональный модуль ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **1064 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **536** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 357 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 179 часов;
- учебной и производственной практики – 528 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				*Практика*	
			Обязательная аудиторная и учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проек, часов			
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1-9	**Раздел 1** МДК.01.01. Устройство автомобилей	**264**	**176**	65		**88**		-
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1-9	**Раздел 2** МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	**272**	**181**	51	20	**91**		
	Учебная практика	**276**					**276**	
	Производственная практика, часов	**252**						**252**
	Всего:	**1064**	**357**	116	20	**179**	**276**	**252**

Профессиональный модуль ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и

ремонте автотранспорта.

1.2 Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины и нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **323 часа**, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **179 часов**, включая
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 119 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 60 часов;
Производственной практики – 144 часа.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				*Практика*	
			Обязательная аудиторная и учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5		6	7	8
ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-9	**Раздел 1** МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	**179**	**119**	34	20	**60**	-	-
	Производственная практика, часов	**144**						**144**
	Всего:	**323**	**119**	34	20	**60**	-	**144**

Профессиональный модуль ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 3.1 Организовывать и выполнять сборку-разборку сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей автомобилей.

ПК 3.3 Осуществлять технический контроль при ремонте автотранспортных средств.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки, ремонта агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- регулировки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей»;
- осуществлять контроль, за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей;
- проектировать производственные участки авторемонтных предприятий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.
- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- выполнять доводку инструмента и рихтовку изготовляемых изделий;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 – 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей ;
- формы и методы организации капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование;
- техническое нормирование труда;
- основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий;
- основы конструирования технологической оснастки;
- требования техники безопасности при ремонте автомобилей.
- правила испытания на статическую и динамическую балансировку машин;
- способы определения преждевременного износа деталей;
- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;
- правила регулирования машин.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 587 часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 323 часа, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 215 часов,
- самостоятельную работу обучающегося – 108 часов;
Учебной практики – 156 часов;
Производственной практики – 108 часов.

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная и учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося, часов**	**Учебная, часов**	**Производственная, часов**
			Всего часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - 3.3 ОК 1-7	**МДК.03.01 Ремонт автомобилей**	**165**	**110**	43	**55**		
ПК 3.1 - 3.3 ОК 1-7	**МДК.03.02 Слесарно-сборочные работы при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспорта**	**158**	**105**	43	**53**		
	Учебная практика	**156**				**156**	
	Производственная практика, часов	**108**					**108**
	Всего:	**587**	**215**	86	**108**	**156**	**108**

Приложение Г
Аннотации рабочих программ практик

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа Учебной практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Целью учебной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности:

– техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
– организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по специальности слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы по специальности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3.Место проведения учебной практики: лаборатория №104

Код профессионального модуля	Семестр	Количество недель	Характер проведения
ПМ 01.	4,6,8	7,7	Рассредоточенная
ПМ 03.	4,6	4,3	Рассредоточенная

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 432 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01. - 276 часов,
В рамках освоения ПМ 03. - 156 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по избранной специальности.

Вид профессиональной деятельности	**Практический опыт**
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;	— проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; — выполнения ремонта деталей автомобиля; — снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; — использования диагностических приборов и технического оборудования; — выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	— технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочных станций; — заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами; — перекачка топлива в резервуары; — отпуска горючих и смазочных материалов; — оформление учетно-отчетной документации.

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Проводить плановые технические обслуживания шасси автомобиля.
ПК 1.2	Выполнять работы по снятию и установке узлов и механизмов, замене отдельных деталей или элементов трансмиссии, ходовой части и системы управления грузовых и пассажирских автомобилей.
ПК 1.3	Выполнять работы по разборке и сборке агрегатов, узлов и механизмов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, снятых с автомобиля; заменять отдельные детали или элементы в этих узлах.
ПК 1.4	Проводить плановые технические обслуживания шасси автомобиля.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения , определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК, ОК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	**2**	**3**	**5**	**6**
ПК 1.1.-1.4. ОК 1 - 7	**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**276**		**276**
	Раздел 3. Выполнение ремонтных работ по обслуживанию автомобиля.	234	Тема 1 Вводное занятие. Тема 2 Безопасность труда и пожарная безопасность	6
			Тема 3 Разборка автомобиля	36
			Тема 4 Ремонт двигателя	36
			Тема 5 Ремонт электрооборудования	24
			Тема 6 Ремонт сцепления	18
			Тема 7 Ремонт коробки передач и раздаточной коробки	30
			Тема 8 Ремонт переднего моста и рулевого управления	30
			Тема 9 Ремонт карданной передачи и заднего моста	18
			Тема 10 Ремонт тормозной системы	18
			Тема 11 Ремонт дополнительного оборудования.	12
			Тема 12 Сборка автомобиля	30
			Тема 13 Оформление документации при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобилей при ЕО, ТО-1, ТО-2.	6
			Тема 14 Оформление акта приемки-сдачи автомобиля.	6
			Дифференцированный зачет	**6**
ПК 1.1.-1.4. ОК 1-7	**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих.**	**276**		**108**
		108	Тема 1. Разборочно-сборочные работы с узлами и агрегатами автомобилей.	60
			Тема 2. Клепальные работы (накладки сцепления, тормозные колодки и др.).	12
			Тема 3. Кузовные работы. Удаление дефектных деталей и подгонка новых ремонтных.	18
			Тема 4. Заточка инструмента.	12

			Ремонт слесарного инструмента.	
			Тема 5. Подготовка деталей к сварке и наплавке.	12
			Тема 6. Выполнение регулировочных работ на автомобиле и его агрегатах.	48
			Дифференцированный зачет	**6**
	Всего часов	**432**		**432**

Производственная практика

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Целью производственной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по специальности слесарь по ремонту автомобилей.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы по специальности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Формы производственной практики: полевая.

1.4.Место проведения производственной практики: автотранспортные предприятия г. Норильска.

1.5 Время проведения производственной практики

Код профессионального модуля	Семестр	Количество недель	Характер проведения
ПМ 01.	6,8	7	Концентрированная
ПМ 02.	8	4	Концентрированная
ПМ 03.	6	3	Концентрированная

2. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего 504 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01. - 252 часа,
В рамках освоения ПМ 02. - 144 часа,
В рамках освоения ПМ 03. - 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по избранной специальности.

Вид профессиональной деятельности	**Практический опыт**
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;	– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	– планирование основных показателей деятельности и организации соответствующих работ; – контроль, оценка результатов деятельности и принятие управленческих решений; – обеспечение безопасности работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Выполнение работ по специальности слесарь по ремонту автомобилей	- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочных станций; - заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами; - перекачка топлива в резервуары; - отпуска горючих и смазочных материалов; - оформление учетно-отчетной документации.

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Проводить плановые технические обслуживания шасси автомобиля.
ПК 1.2	Выполнять работы по снятию и установке узлов и механизмов, замене отдельных деталей или элементов трансмиссии, ходовой части и системы управления грузовых и пассажирских автомобилей.
ПК 1.3	Выполнять работы по разборке и сборке агрегатов, узлов и механизмов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, снятых с автомобиля; заменять отдельные детали или элементы в этих узлах.
ПК 1.4	Проводить плановые технические обслуживания шасси автомобиля.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения , определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Тематический план производственной практики

Код ПК, ОК	**Код и наименования профессиональных модулей**	**Количество часов по ПМ**	**Наименования тем производственной практики**	**Количество часов по темам**
1	**2**	**3**	**5**	**6**
ПК 1.1.- 1.4.	**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**252**		**252**
ОК 1 - 7	Раздел 3. Выполнение ремонтных работ по обслуживанию автомобиля.	288	Тема 1 Вводное занятие. Тема 2 Безопасность труда и пожарная безопасность	6
			Тема 3 Разборка автомобиля	24
			Тема 4 Ремонт двигателя	3
			Тема 5 Ремонт электрооборудования	24
			Тема 6 Ремонт сцепления	12
			Тема 7 Ремонт коробки передач и раздаточной коробки	18
			Тема 8 Ремонт переднего моста и рулевого управления	24
			Тема 9 Ремонт карданной передачи и заднего моста	24
			Тема 10 Ремонт тормозной системы	12
			Тема 11 Ремонт дополнительного оборудования.	18
			Тема 12 Окраска автомобиля.	6
			Тема 13 Сборка автомобиля	30
			Тема 14 Оформление документации при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобилей при ЕО, ТО-1, ТО-2.	6
			Тема 15 Оформление акта приемки-сдачи автомобиля.	6

			Дифференцированный зачет	**6**
ПК 2.1.-2.3. ОК 1-9	**ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**	**144**		**144**
			Тема 1. Осуществление участия в руководстве работой производственного участка АРП.	12
			Тема 2. Осуществление участия в проведении социометрии (изучение межличностных отношений) в коллективе участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	18
			Тема 3. Осуществление участия в обеспечении рациональной расстановки рабочих производственного участка АРП.	18
			Тема 4. Выполнение контроля соблюдения технологических процессов.	18
			Тема5. Осуществление участия в проверке качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	18
			Тема 6. Осуществление участия в проведении анализа результатов производственной деятельности участка	18
			Тема 7 . Осуществление участия в комплектовании оборотного фонда запасных частей и материалов.	18
			Тема 8. Осуществление участия в оформлении первичных документов.	18
			Дифференцированный зачет	**6**
ПК 1.1.-1.4. ОК 1-7	**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих.**	**108**		**108**
		108	Тема 1. Разборочно-сборочные работы с узлами и агрегатами автомобилей.	54
			Тема 2. Клепальные работы (накладки сцепления, тормозные колодки и др.).	6
			Тема 3. Кузовные работы. Удаление дефектных деталей и подгонка новых ремонтных.	6
			Тема 4. Заточка инструмента. Ремонт слесарного инструмента.	6
			Тема 5. Подготовка деталей к сварке и наплавке.	6
			Тема 6. Выполнение регулировочных работ на автомобиле и его агрегатах.	24
			Дифференцированный зачет	**6**
	Всего часов	**504**		**504**

Производственная (преддипломная) практика

1 Паспорт рабочей программы преддипломной практики

1.1. Область применения программы

Производственная (преддипломная) практика является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа производственной (преддипломной) практики студентов являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Срок проведения практики в соответствии с ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют четыре недели (144часа).

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

1.4. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика является составной частью подготовки специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью преддипломной практики является обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком; совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе учебной и технологической практик; ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой автомобильной промышленности; сбор и подготовка материалов к итоговой государственной аттестации в условиях конкретного производства.

Задачами преддипломной практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по специальности;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;

- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в

области строительного производства.

имеющие

1.4.Место проведения преддипломной практики: При выборе мест практики следует ориентироваться на автотранспортные организации и объекты, оснащенные новейшим оборудованием, применяющие прогрессивную технологию и наиболее совершенную организацию труда, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в организациях города, региона в качестве помощников руководителей соответствующих участков.

Ввиду небольшой продолжительности преддипломной практики не рекомендуется студентам занимать рабочие места на предприятиях во время преддипломной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие договоров НТПТиС с предприятиями НПР – АТО ЦАТК; МУП «НПОПАТ»; ООО «Аэропорт «Норильск»; ООО «Норильскникельремонт»; ОАО «СВЕМ» ООО «НМУ»; ГП «Край ДЭО»; МУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Администрации города Норильска»; КГБУЗ «Норильской станции скорой медицинской помощи»; «ИП. Огородников О.В.» г. Норильска; «ИП. Кабулов Р.Р.» г. Норильска; «УАДИС» г. Норильска

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 3.2.	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию
ПК 3.4.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

3 Тематический план и содержание программы производственной (преддипломной) практики

3.1.Тематический план производственной преддипломной практики

Код профессиональных компетенций	Тема	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1– 2.3 ПК 3.1 – 3.3	Тема 1. Подготовка к выполнению дипломного проекта	36	Полное наименование предприятия, его организационно - правовая форма, юридический адрес и фактическое место расположения, учредитель, год создания, наличие преобразований и реорганизаций, смены названия предприятия. Структура, состав и задачи предприятия, наличие филиалов и место их расположения. Документы, регламентирующие деятельность предприятия: устав, лицензия, сертификат соответствия, коллективный договор (при наличии - указать сроки действия документов). Схема организационной структуры предприятия, состав служб, производственные подразделения, отделы и исполнители, входящие в них. Формы и виды основной и вспомогательной производственной, а также коммерческой деятельности предприятия.
	Тема 2. Изучение структуры и организации работы профильной организации	42	Режим работы организации. Правила внутреннего распорядка. Организация материально-технического снабжения. Организация технологических процессов диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Технико-экономические показатели. Правила техники безопасности и противопожарной безопасности. Соблюдение законодательства на предприятии в области экологии: наличие лицензии на обращение с опасными отходами, нормативы образования отходов и лимиты на их размещение, договоры на утилизацию отходов.
	Тема 3. Подбор материала по теме дипломного проекта	42	Краткая характеристика предприятия. Наименование, подчинение, адрес. Структура предприятия (схема). Техническая вооруженность предприятия (таблица). Снабжение ГСМ и другими материалами. Транспортные пути и средства связи с другими предприятиями. Анализ использования механизмов. Характеристика РММ. Месторасположения. Генплан. Состав РММ по цехам и участкам. Планировка РММ. Списочный состав оборудования по цехам. Списочный состав рабочих по цехам, профессиям и разрядам (таблица).

			Организация работ в РММ, проектируемом участке, цехе, отделении. Существующий технологический процесс в РММ (цехе). Состояние охраны труда в проектируемом цехе. Выводы и конкретные предложения.
	Тема 4. Оформление результатов практики	24	Обобщение материалов по итогам практики и оформление в форме отчета – дневника в соответствии с вышеперечисленными разделами.
	ВСЕГО часов	144	