#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛГИЙ И СЕРВИСА»

Утверждено приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от « » 2022 г. № / \_\_\_\_\_ Ю.В. Похабов

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения - очная

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4. Документы определяющие содержание и организацию образовательного	
процесса	25
5. Требования к условиям реализации образовательной программы	26
6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации	39
7. Оценка результатов освоения ППКРС	41
Приложение А Учебный план	49
Приложение Б Календарный учебный график	52
Приложение В Аннотации рабочих программ	53
Приложение Г Аннотации рабочих программ практик	105

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581.
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- 2) Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 3) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2014 г.).
- 4) Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 5) Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- 6) СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
  - 7) Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

#### 1.2 Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### 1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели образования предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Запросы работодателей отражаются в вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Техникум привлекает работодателей:

- для организации и проведения производственной практики;
- в качестве экспертов при оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- для согласования рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
- для предоставления рабочих мест обучающимся, назначения руководителей практики от организации, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками:
- для участия в формировании оценочного материала для оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

#### 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСК-НИКА

#### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования	Наименования	Сочетания квалификаций
основныхвидов	профессиональн	Слесарь по ремонту автомобилей
деятельности	ых модулей	$\leftrightarrow$
		Водитель автомобиля
Определять техниче-	Техническое	осваивается
скоесостояние систем,	состояние систем,	
агрегатов, деталей и	агрегатов, деталей	
механизмов автомобиля	имеханизмов	
	автомобиля	
Осуществлять техниче-	Техническое	осваивается
скоеобслуживание	обслуживание	
автотранспорта соглас-	автотранспор	
но требованиям норма-	та	

тивно-		
технической		
документации		
Производить текущий	Текущий ре-	осваивается
ремонт различных ти-	монтразличных	
повавтомобилей в	типов автомо-	
соответствии с	билей	
требованиями		
технологиче-		
ской		
документации		

#### З ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

#### 3.1 Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему впрофессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональноми/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

	информации,	структурировать получаемую информацию; выделять
	необходимой для	наиболее значимое в перечне информации;
	выполнения задач	оценивать практическую значимость результатов
	профессиональной	поиска; оформлять результаты поиска
	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации; формат
		оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-
	реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное и	профессиональную терминологию; определять и
	личностное	выстраивать траектории профессионального развития
	развитие	и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно- право-
		вой документации; современная научная и професси-
		ональная терминология; возможные траектории про-
		фессионального развития и
		самообразования
ОК 04	Работать в	Умения: организовывать работу коллектива и коман-
	коллективе и	ды; взаимодействовать с коллегами, руководством,
	команде,	клиентами в ходе профессиональной
	эффективно	деятельности
	взаимодействовать с	Знания: психологические основы деятельности кол-
	коллегами, руковод-	лектива, психологические особенности личности; ос-
	ством, клиентами	новы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
OK 03	устную и пись-	документы по профессиональной тематике на
	менную комму-	государственном языке, проявлять толерантность в
	никацию нагосу-	рабочем коллективе
	дарственном язы-	Знания: особенности социального и культурного
	ке с учетом осо-	контекста; правила оформления документов и по-
	бенностей соци-	строения устных сообщений.
	ального и	orposium yerindin eccomenium.
	культурного	
	контекста	
ОК 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей профессии
	гражданско-	- 1
	патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической пози-
	позицию,	ции, традиционных общечеловеческих ценностей;
	познцию,	ГИИИ. ТОАДИЦИОННЫХ ООШСЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПЕННОЕТЕЙ Т
	демонстрировать	=
	· ·	значимость профессиональной
	демонстрировать	=
	демонстрировать осознанное	значимость профессиональной
	демонстрировать осознанное поведение на основе	значимость профессиональной
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	значимость профессиональной
ОК 07	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	значимость профессиональной
ОК 07	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Содействовать сохранению	значимость профессиональной деятельности по профессии  Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления
ОК 07	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Содействовать	значимость профессиональной деятельности по профессии  Умения: соблюдать нормы экологической безопас-

	ресурсосбережению,	Знания: правила экологической безопасности при
	эффективно	ведении профессиональной деятельности; основные
	действовать в	ресурсы, задействованные в профессиональной дея-
	чрезвычайных	тельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	ситуациях	
ОК 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-
	средства	оздоровительную деятельность для укрепления здо-
	физической	ровья, достижения жизненных и
	культуры для	профессиональных целей; применять рациональные
	сохранения и	приемы двигательных функций в профессиональной
	укрепления	деятельности; пользоваться средствами
	здоровья в процессе	профилактики перенапряжения, характерными для
	профессиональной	данной профессии
	деятельности и	Знания: роль физической культуры в общекультур-
	поддержания не-	ном, профессиональном и социальном развитии чело-
	обходимого уровня	века; основы здорового образа жизни; условия про-
	физическойподго-	фессиональной деятельности и зоны риска физиче-
	товленности	ского здоровья для профессии; средства
		профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать	Умения: применять средства информационных тех-
	информационные	нологий для решения профессиональных задач; ис-
	технологии в	пользовать современное программное обеспечение
	профессиональной	Знания: современные средства и устройства
	деятельности	информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной
		деятельности
ОК 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесен-
01110	профессиональной	ных высказываний на известные темы (профессио-
	документацией на	нальные и бытовые), понимать тексты на базовые
	государственном и	профессиональные темы;
	иностранном	участвовать в диалогах на знакомые общие и профес-
	языках.	сиональные темы; строить простые высказывания о
		себе и о своей профессиональной деятельности; крат-
		ко обосновывать и объяснить свои действия (текущие
		и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и професси-
		ональная лексика); лексический минимум, относя-
		щийся к описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности; особенности произ-
		ношения; правила чтения текстов профессиональной
		направленности

ОК 11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки ком-
	предприниматель-	мерческой идеи; презентовать идеи открытия соб-
	скую деятельность в	ственного дела в профессиональной деятельности;
	профессиональной	оформлять бизнес-план;
	сфере	рассчитывать размеры выплат по процентным став-
		кам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность ком-
		мерческих идей в рамках профессиональной деятель-
		ности;
		презентовать бизнес-идею; определять источники
		финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности; правила разработки
		бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

## 3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение тех-	ПК	Практический опыт: Приемка и подготовка авто-
нического состо-	1.1.Определять	мобиля к диагностике
яния систем, аг-	техническое	Умения: Принимать автомобиль на диагностику,
регатов, деталей и	состояние ав-	проводить беседу с заказчиком для выявления его
механизмов авто-	томобильных	жалоб на работу автомобиля, проводить внешний
	двигателей	осмотр автомобиля, составлять необходимую доку-
мобиля		ментацию
		<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.
		Технические документы на приёмку автомобиля в
		технический сервис. Психологические основы об-
		щения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического со-
		стояния автомобиля в движении (выполнение проб-
		ной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять при-
		знаки неисправностей автомобиля при его движе-
		нии
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические осно-
		вы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая
		диагностика автомобильных двигателей по внеш-
		ним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам откло-
		нения от нормального технического состояния дви-
		гателя, делать на их основе прогноз возможных не-
		исправностей

**Знания:** Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов

**Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей

**Умения:** Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей

Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических проце-дур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

**Знания:** Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля

Умения: Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

ı I	n
	Знания: Технические документы на приёмку авто-
	мобиля в технический сервис. Содержание диагно-
	стической карты автомобиля, технические термины,
	типовые неисправности. Информационные про-
	граммы технической документации по диагностике
	автомобилей
ПК 1.2. Опреде-	Практический опыт: Диагностика технического
лять техниче-	состояния приборов электрооборудования автомо-
ское состояние	билей по внешним признакам.
электрических	Умения: Измерять параметры электрических цепей
и электронных	электрооборудования автомобилей.
систем автомо-	Выявлять по внешним признакам отклонения от
билей	нормального технического состояния приборов
	электрооборудования автомобилей и делать прогноз
	возможных неисправностей
	Знания: Основные положения электротехники.
	Устройство и принцип действия электрических ма-
	шин и электрического оборудования автомобилей.
	Устройство и конструктивные особенности элемен-
	тов электрических и электронных систем автомоби-
	лей.
	Технические параметры исправного состояния при-
	боров электрооборудования автомобилей, неис-
	правности приборов и систем электрооборудования,
	их признаки и причины
	Практический опыт: Проведение инструменталь-
	ной и компьютерной диагностики технического со-
	стояния электрических и электронных систем авто-
	мобилей
	Умения: Определять методы диагностики, выби-
	рать необходимое диагностическое оборудование и
	инструмент, подключать диагностическое оборудо-
	вание для определения технического состояния
	электрических и электронных систем автомобилей,
	проводить инструментальную диагностику техни-
	ческого состояния электрических и электронных
	систем автомобилей.
	Пользоваться измерительными приборами
	Знания: Устройство и работа электрических и
	электронных систем автомобилей, номенклатура и
	порядок использования диагностического оборудо-
	вания, технологии проведения диагностики техни-
	ческого состояния электрических и электронных
	систем автомобилей, основные неисправности элек-
	трооборудования, их причины и признаки.
	Прооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудо-
	ванием и электрическими инструментами
	Практический опыт: Оценка результатов диагно-
	стики технического состояния электрических и
	электронных систем автомобилей
	Умения: Читать и интерпретировать данные, полу-
	ченные в ходе диагностики, делать выводы о неис-
	правностях электрических и электронных систем автомобилей
	автомоониси

ı		<b>3</b>
		Знания: Неисправности электрических и электрон-
		ных систем, их признаки и способы выявления по
		результатам органолептической и инструменталь-
		ной диагностики, методики определения неисправ-
		ностей на основе кодов неисправностей, диаграмм
		работы электронного контроля работы электриче-
		ских и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Опреде-	Практический опыт: Диагностика технического
	лять техниче-	состояния автомобильных трансмиссий по внешним
	ское состояние	признакам
	автомобильных	Умения: Выявлять по внешним признакам откло-
	трансмиссий	нения от нормального технического состояния ав-
	•	томобильных трансмиссий, делать на их основе
		прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, техниче-
		ские параметры исправного состояния автомобиль-
		ных трансмиссий, неисправности агрегатов транс-
		миссии и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструменталь-
		ной диагностики технического состояния автомо-
		бильных трансмиссий
		Умения: Определять методы диагностики, выби-
		рать необходимое диагностическое оборудование и
		инструмент, подключать и использовать диагности-
		ческое оборудование, выбирать и использовать диагности-
		граммы диагностики, проводить диагностику агре-
		гатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия
		труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия, диагно-
		энания. Устроиство и принцип дсиствия, диагно-
		стируемые параметры агрегатов трансмиссий, ме-
		тоды инструментальной диагностики трансмиссий,
		диагностическое оборудование, их возможности и
		технические характеристики, оборудование комму-
		тации. Основные неисправности агрегатов транс-
		миссии и способы их выявления при инструмен-
		тальной диагностике, порядок проведения и техно-
		логические требования к диагностике технического
		состояния автомобильных трансмиссий, допусти-
		мые величины проверяемых параметров.
		Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагно-
		стики технического состояния автомобильных
		трансмиссий
		<b>Умения:</b> Использовать технологическую докумен-
		тацию на диагностику трансмиссий, соблюдать ре-
		гламенты диагностических работ, рекомендованные
		автопроизводителями.
		Читать и интерпретировать данные, полученные в
		ходе диагностики. Определять неисправности агре-
		гатов трансмиссий, принимать решения о необхо-
		димости ремонта и способах устранения выявлен-
		ных неисправностей

ı	
	Знания: Основные неисправности автомобильных
	трансмиссий, их признаки, причины и способы
	устранения. Коды неисправностей, диаграммы ра-
	боты электронного контроля работы автомобиль-
	ных трансмиссий, предельные значения диагности-
	руемых параметров
ПК 1.4. Опреде	
-	
лять техниче	J 1
ское состояние	1
ходовой части	1
механизмов	нения от нормального технического состояния хо-
управления ав-	- довой части и механизмов управления автомобилей,
томобилей	делать на их основе прогноз возможных неисправ-
	ностей
	Знания: Устройство, работа, регулировки, техниче-
	ские параметры исправного состояния ходовой ча-
	сти и механизмов управления автомобилей, неис-
	* *
	правности и их признаки
	Практический опыт: Проведение инструменталь-
	ной диагностики технического состояния ходовой
	части и механизмов управления автомобилей
	Умения: Определять методы диагностики, выби-
	рать необходимое диагностическое оборудование и
	инструмент, подключать и использовать диагности-
	ческое оборудование, выбирать и использовать про-
	граммы диагностики, проводить инструментальную
	диагностику ходовой части и механизмов управле-
	ния автомобилей.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессио-
	нальной деятельности.
	Знания: Устройство и принцип действия элементов
	ходовой части и органов управления автомобилей,
	диагностируемые параметры, методы инструмен-
	тальной диагностики ходовой части и органов
	управления, диагностическое оборудование, их
	возможности и технические характеристики, обору-
	дование коммутации.
	Основные неисправности ходовой части и органов
	управления, способы их выявления при инструмен-
	тальной диагностике.
	Правила техники безопасности и охраны труда в
	профессиональной деятельности
	Практический опыт: Оценка результатов диагно-
	стики технического состояния ходовой части и ме-
	ханизмов управления автомобилей
	Умения: Читать и интерпретировать данные, полу-
	ченные в ходе диагностики. Определять неисправ-
	ности ходовой части и механизмов управления ав-
	томобилей
	Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы
	ходовой части и механизмов управления автомоби-
	лей. Предельные величины износов и регулировок
	тон. ттредельные величины износов и регулировок
	VOTODOŬ HOOTH II MOVOHHOMOD UTBOD TOVIVA ODBOMOĜE
	ходовой части и механизмов управления автомоби-
	лей
ПК 1.5. Выяв	лей - Практический опыт: Общая органолептическая
лять дефекті кузовов, каби	лей - Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин

Ī	1 _	
	и платформ	Умения: Оценивать по внешним признакам состоя-
		ние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки
		отклонений от нормального технического состоя-
		ния, визуально оценивать состояние соединений
		деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их
		основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, технические параметры ис-
		правного состояния кузовов, кабин и платформ ав-
		томобилей, неисправности и их признаки, требова-
		ния к качеству соединений деталей кузовов, кабин и
		платформ, требования к состоянию лакокрасочных
		покрытий
		Практический опыт: Проведение инструменталь-
		ной диагностики технического состояния кузовов,
		кабин и платформ автомобилей
		Умения: Диагностировать техническое состояние
		кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить
		измерения геометрии кузовов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессио-
		нальной деятельности.
		Знания: Геометрические параметры автомобиль-
		ных кузовов. Устройство и работа средств диагно-
		стирования кузовов, кабин и платформ автомоби-
		лей.
		Технологии и порядок проведения диагностикитех-
		нического состояния кузовов, кабин и платформ ав-
		томобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности.
		Практический опыт: Оценка результатов диагно-
		стики технического состояния кузовов, кабин и
		платформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в
		ходе диагностики.
		Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин
		и платформ автомобилей, принимать решения о
		необходимости и целесообразности ремонта и спо-
		собах устранения выявленных неисправностей, де-
		фектов и повреждений
		Знания: Дефекты, повреждения и неисправности
		кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предель-
		ные величины отклонений параметров кузовов, ка-
		бин и платформ автомобилей
Осуществлять	ПК 2.1. Осу-	Практический опыт: Приём автомобиля на техни-
техническое	ществлять тех-	ческое обслуживание
обслуживание	ническое об-	Умения: Принимать заказ на техническое обслужи-
автотранспорта	служивание ав-	вание автомобиля, проводить его внешний осмотр,
	томобильных	составлять необходимую приемочную документа-
согласно тре-	двигателей	цию
бованиям нор-		Знания: Марки и модели автомобилей, их техниче-
мативно- тех-		ские характеристики, особенности конструкции и
нической		технического обслуживания. Технические докумен-
документации		ты на приёмку автомобиля в технический сервис.
,		Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Перегон автомобиля в зону
		технического обслуживания

T. C.		
	Умения: Управлять автомобилем	
	Знания: Правила дорожного движения и безопас-	
	ного вождения автомобиля, психологические осно-	
	вы деятельности водителя, правила оказания первой	
	помощи при ДТП	
	Практический опыт: Выполнение регламентных	
	работ по техническому обслуживанию автомобиль-	
	ных двигателей	
	Умения: Безопасно и качественно выполнять ре-	
	гламентные работы по разным видам технического	
	обслуживания в соответствии с регламентом авто-	
	производителя: замене технических жидкостей, за-	
	мене деталей и расходных материалов, проведению	
	необходимых регулировок и др. Использовать экс-	
	плуатационные материалы в профессиональной де-	
	ятельности. Определять основные свойства матери-	
	алов по маркам. Выбирать материалы на основе	
	анализа их свойств для конкретного применения	
	Знания: Устройство двигателей автомобилей,	
	принцип действия его механизмов и систем, неис-	
	правности и способы их устранения, основные ре-	
	гулировки систем и механизмов двигателей и тех-	
	нологии их выполнения, свойства технических	
	жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и	
	технологии их проведения для разных видов техни-	
	ческого обслуживания. Особенности регламентных	
	работ для автомобилей различных марок.	
	Основные свойства, классификация, характеристи-	
	ки применяемых в профессиональной деятельности	
	материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.	
	Области применения материалов	
	Ооласти применения материалов	
	Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику.	
	Оформление технической документации	
	Умения: Применять информационно- коммуни-	
	кационные технологии при составлении	
	отчетной документации по проведению техническо-	
	го обслуживания автомобилей. Заполнять форму	
	наряда на проведение технического обслуживания	
	автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчиты-	
	ваться перед заказчиком о выполненной работе	
	Знания: Формы документации по проведению тех-	
	нического обслуживания автомобиля на предприя-	
	тии технического сервиса, технические термины.	
	Информационные программы технической доку-	
	ментации по техническому обслуживанию автомо-	
	билей	
ПК 2.2. Осу-	Практический опыт: Выполнение регламентных	
ществлять тех-	работ по техническому обслуживанию электриче-	
ническое об-	ских и электронных систем автомобилей	

O HEADING TO SELECT	VMANUE HOMOMOTH HOMOMOTHI I DEGLETRATIVO CAMPA MARCHANI
служивание	Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными при-
электрических	*
и электронных	борами.
систем автомо-	Безопасно и качественно выполнять регламентные
билей	работы по разным видам технического обслужива-
	ния: проверке состояния элементов электрических и
	электронных систем автомобилей, выявлению и за-
	мена неисправных
	Знания: Основные положения электротехники.
	Устройство и принцип действия электрических ма-
	шин и оборудования. Устройство и принцип дей-
	ствия электрических и электронных систем автомо-
	билей, неисправности и способы их устранения.
	Перечни регламентных работ и порядок их прове-
	дения для разных видов технического обслужива-
	ния. Особенности регламентных работ для автомо-
	билей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудо-
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ПК 2.3. Осу-	ванием и электрическими инструментами Практический опыт: Выполнение регламентных
ществлять тех-	работ технических обслуживаний автомобильных
ническое об-	трансмиссий
служивание ав-	Умения: Безопасно и высококачественно выпол-
томобильных	нять регламентные работы по разным видам техни-
трансмиссий	ческого обслуживания: проверке состояния автомо-
- <b>F</b>	бильных трансмиссий, выявлению и замене неис-
	правных элементов.
	Использовать эксплуатационные материалы в про-
	фессиональной деятельности. Выбирать материалы
	на основе анализа их свойств, для конкретного при-
	менения. Соблюдать безопасные условия труда в
	профессиональной деятельности
	Знания: Устройства и принципы действия автомо-
	бильных трансмиссий, неисправности и способы их
	устранения. Перечни регламентных работ и порядок
	их проведения для разных видов технического об-
	служивания. Особенности регламентных работ для
	автомобилей различных марок и моделей.
	Физические и химические свойства горючих и сма-
	зочных материалов.
	Области применения материалов.
	Правила техники безопасности и охраны труда в
пи за о	профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осу-	Практический опыт: Выполнение регламентных
ществлять тех- ническое об-	работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
ническое об- служивание хо-	Умения: Безопасно и высококачественно выпол-
довой части и	нять регламентные работы по разным видам техни-
механизмов	ческого обслуживания: проверке состояния ходовой
управления ав-	части и механизмов управления автомобилей, выяв-
томобилей томобилей	лению и замене неисправных элементов. Соблюдать
	безопасные условия труда в профессиональной дея-
	тельности

		Знания: Устройство и принцип действия ходовой
		части и механизмов управления автомобилей, неис-
		правности и способы их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их прове-
		дения для разных видов технического обслужива-
		ния. Особенности регламентных работ для автомо-
		билей различных марок моделей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осу-	Практический опыт: Выполнение регламентных
	ществлять тех-	работ технических обслуживаний автомобильных
	ническое об-	кузовов
	служивание ав-	Умения: Безопасно и качественно выполнять ре-
	томобильных	гламентные работы по разным видам технического
	кузовов	обслуживания: проверке состояния автомобильных
	Кузовов	кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке,
		подкраске, устранению царапин и вмятин.
		Использовать эксплуатационные материалы в про-
		фессиональной деятельности.
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств
		для конкретного применения
		Знания: Устройства автомобильных кузовов, неис-
		правности и способы их устранения. Перечни ре-
		гламентных работ и порядок их проведения для
		разных видов технического обслуживания. Особен-
		ности регламентных работ для автомобилей различ-
		ных марок и моделей. Основные свойства, класси-
		фикация, характеристики применяемых в профес-
		сиональной деятельности материалов. Области
		применения материалов. Характеристики лакокра-
		СОЧНЫХ ПОКРЫТИИ АВТОМООИЛЬНЫХ КУЗОВОВ
Производить те-	ПК 3.1. Произ-	сочных покрытий автомобильных кузовов Практический опыт: Подготовка автомобиля к
Производить текущий ремонт раз-	ПК 3.1. Произ- водить теку-	Практический опыт: Подготовка автомобиля к
Производить текущий ремонт различных типов ав-	водить теку-	
кущий ремонт раз-	водить теку- щий ремонт ав-	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для
кущий ремонт различных типов ав-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Ис-
кущий ремонт раз- личных типов ав- томобилей в соот-	водить теку- щий ремонт ав-	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
кущий ремонт раз- личных типов ав- томобилей в соот- ветствии с требо-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями техноло-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назна-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Ха-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигате-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигате-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Ис-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудова-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудова-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей  Знания: Технологические процессы демонтажа,
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей  Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его меха-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей  Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок ис-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей  Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспо-со-
кущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической докумен-	водить теку- щий ремонт ав- томобильных	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования  Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей  Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей  Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок ис-

	Практический опыт: Проведение технических из-
	мерений соответствующим инструментом и прибо-
	рами
	•
	Умения: Выполнять метрологическую поверку
	средств измерений. Производить замеры деталей и
	параметров двигателя контрольно-измерительными
	приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспо-
	соблениями для слесарных работ
	Знания: Средства метрологии, стандартизации и
	сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности обслу-
	живаемых двигателей.
	Технологические требования к контролю деталей и
	состоянию систем. Порядок работы и использова-
	ния контрольно-измерительных приборов и ин-
	струментов
	Практический опыт: Ремонт деталей систем и ме-
	ханизмов двигателя
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали
	механизмов и систем двигателя. Определять неис-
	правности и объем работ по их устранению.
	Определять способы и средства ремонта. Выбирать
	и использовать специальный инструмент, приборы
	и оборудование. Определять основные свойства ма-
	териалов по маркам.
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств
	для конкретного применения. Соблюдать безопас-
	* *
	ные условия труда в профессиональной деятельно-
	СТИ
	Знания: Основные неисправности двигателя, его
	систем и механизмов, причины и способы их устра-
	нения.
	Способы и средства ремонта и восстановления де-
	талей двигателя. Технологические процессы раз-
	борки-сборки узлов и систем автомобильных двига-
	телей. Характеристики и порядок использования
	специального инструмента, приспособлений и обо-
	рудования. Технологии контроля технического со-
	стояния деталей. Основные свойства, классифика-
	ция, характеристики применяемых в профессио-
	нальной деятельности материалов.
	* ·
	Области применения материалов.
	Правила техники безопасности и охраны труда в
	профессиональной деятельности
	Практический опыт: Регулировка, испытание си-
	стем и механизмов двигателя после ремонта
	Умения: Регулировать механизмы двигателя и си-
	стемы в соответствии с технологической докумен-
	тацией. Проводить проверку работы двигателя
	Знания: Технические условия на регулировку и ис-
	пытания двигателя его систем и механизмов. Тех-
	нология выполнения регулировок двигателя. Обо-
	рудование и технология испытания двигателей
пи ээ п	Практический опыт: Подготовка автомобиля к
ПК 3.2. Произ-	
водить теку-	
щий ремонт уз-	ремонта.

лов и элементов	Умения: Пользоваться измерительными приборами
электрических	у мения. Пользоваться измерительными приоорами
и электронных	Duanna Varnayarna v ravvvvy ravarny a ravrny
систем автомо-	Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные осо-
билей.	бенности узлов и элементов электрических и элек-
omien.	
	тронных систем. Назначение и взаимодействие уз-
	лов и элементов электрических и электронных си-
	стем. Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомога-
	тельного оборудования
	Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и
	элементов электрических и электронных систем ав-
	томобиля, их замена
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы
	электрооборудования, электрических и электрон-
	ных систем автомобиля. Использовать специальный
	инструмент и оборудование при разборочно-
	сборочных работах. Работать с каталогом деталей.
	Соблюдать меры безопасности при работе с элек-
	трооборудованием и электрическими инструмента-
	МИ.
	Знания: Устройство, расположение приборов элек-
	трооборудования, приборов электрических и элек-
	тронных систем автомобиля. Технологические про-
	цессы разборки-сборки электрооборудования, узлов
	и элементов электрических и электронных систем.
	Характеристики и порядок использования специ-
	ального инструмента, приспособлений и оборудо-
	вания.
	Назначение и содержание каталогов деталей.
	Меры безопасности при работе с электрооборудо-
	ванием и электрическими инструментами.
	Практический опыт: Проверка состояния узлов и
	элементов электрических и электронных систем со-
	ответствующим инструментом и приборами.
	Умения: Выполнять метрологическую поверку
	средств измерений. Производить проверку исправ-
	ности узлов и элементов электрических и электрон-
	ных систем контрольно-измерительными прибора-
	ми и инструментами.
	Выбирать и пользоваться приборами и инструмен-
	тами для контроля исправности узлов и элементов
	электрических и электронных систем
	Знания: Основные неисправности элементов и уз-
	лов электрических и электронных систем, причи-
	ны и способы их устранения. Средства метрологии,
	стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и
	элементов электрических и электронных систем.
	Технологические требования для проверки исправ-
	ности приборов и элементов электрических и элек-
	тронных систем. Порядок работы и использования
	контрольно-измерительных приборов.
	Практический опыт: Ремонт узлов и элементов
	электрических и электронных систем

Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудова- ния. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных си-Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. ПК 3.3. Произ-Практический опыт: Подготовка автомобиля к водить ремонту. Оформление первичной документации для текущий ремонт авремонта. томобильных Умения: Оформлять учетную документацию. Истрансмиссий. пользовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

водить теку- щий ремонт хо-	ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
ПК 3.4. Произ-	Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий Практический опыт: Подготовка автомобиля к
	соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
	Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта  Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в
	томобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	та. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование  Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов ав-
	Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремон-
	и инструментов Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов
	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Знания: Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и ме- ханизмов. Характеристики и порядок использования специ- ального инструмента, приспособлений и оборудо- вания.

довой части и механизмов управления автомобилей.

**Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей

Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

**Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

**Умения:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

**Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

**Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно- измерительными приборами и инструментами

Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

**Практический опыт:** Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей  Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей  Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей  Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей. Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности  Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности и применяемых в профессиональной деятельности материалов  Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	материалов Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена
	но-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

**Знания:** Технологические процессы разборкисборки кузова, кабины платформы.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Практический опыт:** Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования

**Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов

Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

**Практический опыт:** Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля

**Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.

Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления

**Знания:** Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования

Требования к контролю деталей

**Практический опыт:** Окраска кузова и деталей кузова автомобиля

Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля

Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.

Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.

Требования к контролю лакокрасочного покрытия

**Практический опыт:** Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин

Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия

Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

#### 3.3 Специальные требования

С учетом рынка труда и запросов работодателей техникумом определены дополнительные требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников за счет введения дополнительных учебных дисциплин: Черчение, Информационные технологии.

Вариативных общепрофессиональных учебных дисциплин: Электронные системы автомобиля, Технические измерения, Автомобильные эксплуатационные материалы, Диагностическое оборудование.

#### 4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 23.01. 17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл — из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть (около 20 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 216 часов учебной нагрузки вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Электронные системы автомобиля - 56,

Технические измерения - 56,

Автомобильные эксплуатационные материалы -56,

Диагностическое оборудование - 48.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план приводится в Приложении А.

#### 4.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каж-

#### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей отражают требования к подготовке обучающихся по результатам обучения, содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, рекомендации по организации образовательного процесса и направлены на:

- определение полного перечня компетенций, знаний, умений и навыков,
   практического опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.
  - раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- определение условий реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- определение форм, методов контроля и оценка результатов обучения учебной дисциплины, компетенций по профессиональному модулю.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей имеют единую структуру, принятую в техникуме. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении В.

#### 4.4 Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций: дневник практики, аттестационный лист по практике, характеристика.

В Приложении Г приведены аннотации рабочих программ учебной и производственной практики, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

#### 5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

#### 5.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01. 17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, техникум осуществляет прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии на основе результатов освоения поступа-

ющими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

## 5.2 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### 5.2.1 Кадровое обеспечение

Педагогические кадры имеют среднее и (или) высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях швейной промышленности и проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Мастера производственного обучения по данной профессии проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал		
Количество преподавателей и мастеров п/о	17	
Процент штатных преподавателей	100%	
Процент преподавателей, имеющих высшее образование	100%	
Процент преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	30%	
Процент преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию		
Процент преподавателей, прошедших обучение по программам профессиональной		
переподготовки		
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение		
последних трех лет		
Количество мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в тече-		
ние последних трех лет		

#### 5.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной

за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

	Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов	Количество электронных образовательных и информационных ресурсов на 1 студента (группа 25 чел.)
	образовательные дисциплины ые учебные дисциплины	
2.1	Русский язык Антонова Е.С. Русский язык: Учебник для СПО - М: Академия, 2019	1 шт.
2.2	<b>ОУД 01 Литература</b> Обернихина Г.А. Литература: Учебник. В 2-х ч. Ч.1 – М: Академия, 2019. Обернихина Г.А. Литература: Учебник. В 2-х ч. Ч.2 – М: Академия, 2019.	1 шт. 1 шт.
2.3	ОУД <b>02 Родной язык</b> Антонова Е.С. Русский язык: Учебник для СПО М: Академия, 2019	1 шт.
2.4	<b>ОУД 03 Иностранный язык</b> Planet of English: Учебник для СПО. /Авт. Безкоровайная Г.Т. и др. – М: Академия, 2020.	1 шт.
2.5	ОУД 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, Башмаков М.И. Математика: Учебник для СПО. – М: Академия, 2020.	1 шт.
2.6	<b>ОУД 05 История</b> Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2. – М: Академия, 2019.	1 шт.
2.7	<b>ОУД 06 Физическая культура</b> Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М: Академия, 2020.	
2.8	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедея- тельности: Учебник для СПО. – М: Академия, 2017	1 шт.
2.9	ОУД 08 Астрономия Астрономия: Учебник для СПО. /Авт. Е.В. Алексеева и др М: Ака- демия, 2018	1 шт.
2.10	ОУД 09 Физика Фирсов А.В. Физика: Учебник для СПО. – М: Академия, 2019	1 шт.
2.11	ОУД 10 Обществознание (включая экономику и право) Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для СПО – М: Академия, 2019 Певцова Е.А. Право: Учебник для СПО/Изд. 7-е. – М: Академия, 2020 Гомола А.И. и др. Экономика: Учебник для СПО – М: Академия, 2019	1 шт. 1 шт. 1 шт.
2.12	омола А.И. и др. Экономика. Учеоник для СПО – М. Академия, 2019  ОУД 11 Химия  Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: Учебник для НПО и СПО. –  М: Академия, 2019	1 шт.
2.13	ОУД 12 Биология Константинов В.М. и др. Биология: Учебник для СПО. – М: Академия, 2017.	1 шт.
Допол	нительные учебные дисциплины	
	УД <b>01</b> Черчение Павлова А.А. и др. Техническое черчение: Учебник для СПО. – М: Академия, 2018	1 шт.

2.15	УД 02 Информационные технологии Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: Учебник для НПО и	1
	СПО. /Изд. 6-е – М: Академия, 2020.	1 шт.
	Цветкова М.С., Гаврилова С. А., Хлобыстова И. Ю. Информатика:	1 шт.
	Практикум для профессий и специальностей для технического и соци-	
05	ально-экономического профилей. / Изд 2-е – М: Академия, 2020	
	профессиональный цикл	
2.16	ОП 01 Электротехника Фуфаева Л.И. Электротехника: Учебник для СПО – М: Академия,	1 шт.
	Фуфаева Л.И. Электротехника. Учесник для СПО – W. Академия, 2017	1 шт.
	Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических профессий:	1
	Учебник для СПО. – М: Академия, 2017.	
2.17	<b>ОП 02 Охрана труда</b> Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: Учебник	1
	для СПО. Изд. 4-е. – М: Академия, 2017	1 шт.
	Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта:	1 шт.
	Учебник для СПО. – М: Академия, 2018.	
2.18	ОП 03 Материаловедение	1
	Черепахин А.А. Материаловедение: Учебник для СПО – М: Академия, 2019.	1 шт.
2.19	ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	
	Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для	1 шт.
2.20	HПО. Изд. 8-е. – M: Академия, 2017	1 шт.
2.20	ФК.01 Физическая культура Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М: Акаде-	1 шт.
	мия, 2020.	т шт.
Bapı	иативная часть учебных циклов ППКРС	
_		
2.21	ОП 05 Электронные системы автомобиля	1
	Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для СПО – М: Академия, 2017	1 шт.
2.22	ОП 06 Технические измерения	
	Зайцев С.А., Толстов А.Н. Технические измерения: Учебник для СПО	1 шт.
2.22	. – М: Академия, 2018	
2.23	ОП. 08 Автомобильные эксплуатационные материалы Геленов А.А., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные мате-	1 шт.
	риалы: Учебник для СПО. Изд. 2-е, испр. – М: Академия, 2019	1
2.24	ОП.09 Диагностическое оборудование	
	Синельников А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование	1 шт.
	по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Учебник для СПО –	
	М: Академия, 2019	
Про	рессиональные модули	
2.43	ПМ 01 Тоучичались составшие сметом отполнять дето дей и мого	
2.43	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
	МДК.01.01 Устройство автомобилей	1 шт.
	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник	
	для СПО. Изд. 11-е — М: Академия, 2017	1 шт.
	Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие для СПО – И: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2020	1 шт.
	Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические	1
	работы: Учебное пособие для СПО – М: Академия, 2018	
	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	1 шт.
	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебник для СПО – М: Академия, 2018	
	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей:	1 шт.
	Учебник для СПО – М: Академия, 2017	
2.44	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	
	Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для СПО – М: Академия, 2017	1 шт.
	мдк.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	
	Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:	1 шт.
	Учебник для СПО – М: Академия, 2017	

	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	1 шт.
	Секирников В.Е. и др. Теоретическая подготовка водителя автомоби-	
	ля: Учебник для СПО. Изд.2-е, стереотип. – М: Академия, 2019	
	Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: Учебник4	1 шт.
	для СПО. Изд. 3-е – М: Академия, 2020	
2.45	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	
	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н Ремонт автомобилей и двигателей:	1 шт.
	Учебник для СПО – М: Академия, 2017	
	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	
	Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: Учебник для	1 шт.
	СПО. Изд. 2-е. – М: Академия, 2020	
	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	
	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей:	1 шт.
	Учебник для СПО. Изд. 14-е. – М: Академия, 2017	

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В техникуме существует необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

#### Основное программное обеспечение

Название	Данные о лицензии
Операционная система Windows 7 Professional	ООО "Макссофт-24", контракт № 1/1-
	2018 от 01.01.2018
Прикладное программное обеспечение Microsoft Office	ООО "Макссофт-24", контракт № 1/1-
2014 Plus (включает Microsoft Word 2014, Microsoft Excel	2018 от 01.01.2018
2014, Microsoft Powerpoint 2014, Microsoft Access 2014)	
Технологическая платформа "1С: Предприятие 8" для сту-	ООО "Апогей-БК", контракт № ЛД-
дентов с конфигурациями: "1С: управление торговлей 8",	1800003 от 21.02.2018
"1С: Зарплата и управление персоналом 8", "1С: бухгалте-	
рия 8" (коммерция по отраслям)	
Система автоматического проектирования AutoCAD 2015,	На бесплатной основе для учебных за-
AutoCAD 2018	ведений
Система трехмерного моделирования "Компас 3D LT V12"	На бесплатной основе для учебных за-
	ведений
Растровый графический редактор GIMP	Бесплатно распространяемое про-
	граммное обеспечение
Векторный графический редактор Inkscape	Бесплатно распространяемое про-
	граммное обеспечение
Прикладное программное обеспечение для просмотра фай-	Бесплатно распространяемое про-
лов в стандарте PDF – Foxit Reader	граммное обеспечение
Файловый архиватор 7zip	Бесплатно распространяемое про-
	граммное обеспечение

#### 5.2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по данной профессии обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в техникуме.

№ п/п	Наименование дисци-	Наименование материально-технического обеспечения с перечнем ос-
	плин, ПМ, МДК	новного оборудования

	T _	
1	2	3
1	ОУД.01 Русский язык Литера- тура	Кабинет Русский язык, Литература, Родной язык посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя: мультимедийный проектор-1; телевизор—1 шт.; шкаф для дидактических материалов- 2 шт., стеллаж для учебной литературы — 1 шт.
2	ОУД 02. Родной язык	Кабинет Русский язык, Литература, Родной язык посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя: мультимедийный проектор-1; телевизор-1 шт.; шкаф для дидактических материалов- 2 шт., стеллаж для учебной литературы – 1 шт.
3	ОУД 03 Иностранный язык	Кабинет Иностранный язык посадочные места по количеству обучающихся; доска учебная — 1 шт.; экран— 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт., тематические стенды.
4	ОУД 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Кабинет Математика по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя: доска учебная – 1 шт.; ПК -1 шт; экран – 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.; макеты геометрических фигур; тематические и информационные стенды; набор чертежных инструментов; портреты ученых-математиков.
5	ОУД 05 История	Кабинет Социально-экономические дисциплины посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя: персональный компьютер-1шт; мультимедийный проектор-1; экран—1; шкаф для дидактических материалов обучения 2 шт.; стеллаж для учебной литературы-1 шт., плакаты символики РФ; политическая карта мира; портреты научных деятелей.
6	ОУД 06 Физическая культура	Спортивный зал:  Мячи для баскетбола – 12 шт.;  Мячи для волейбола -12 шт.;  Медицинбол-8 шт.;  Судейские свистки-3 шт.;  Секундомер-1 шт.;  Облучатель «Дезар-20» — 1 шт;  Сетка для мини-футбольных ворот-2 шт.;  Сетка волейбольная с антеннами -1 шт.;  Волейбольные стойки с защитой-2 шт.;  Маты напольные-6 шт.;  Щит баскетбольный с защитой-2 шт.;  Гантели - 8 шт;  Ворота для мини-футбола-2 шт.;  Мячи для мини-футбола-4 шт.;  Скамейки гимнастические деревянные -8 шт.  Барьер для легкой атлетики-2 шт.
7	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул; рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран-1 шт., доска учебная — 1 шт.,телевизор-1 шт. стеллаж для наглядных пособий, дидактических материалов, учебной литературы — 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-01» - 1 шт.;, наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электронного тира: мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашникова-2 шт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.
8	ОУД 08 Астрономия	Кабинет Астрономия посадочные места по количеству обучающихся; доска учебная – 1 шт.; шкаф с полками для дидактических материалов – 2 шт.; экран настенный рулонный – 1шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; стенды тематические; планетарная модель Солнечной системы-1шт.; физический глобус мира – 1шт.; школьный телескоп 1 шт., атласы по астрономии - 13 шт.
9	ОУД 09 Физика	Кабинет Физика, Электротехника посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками для дидактических материалов – 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультимедийный проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран, ученическая доска; демонстрационный стенд для.

ОУД 10	
Обществознание (вклю-  чая экономику и право)  шкаф для дидактических материалов обучения; плакаты символи  питическая карта мира; информационные стенды.  Кабинет Естественно-научные дисциплины: посадочные места  проектор-1; экран-1; демонстрационный стол, вытэжной шкаф; с риодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».  Кабинет Естественно-научные дисциплины: посадочные места  проектор-1; экран-1; демонстрационный стол, вытэжной шкаф; с риодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».  Кабинет Черчение  посадочные места по количеству обучающихся: стол, ученический дабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов – плект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты геометрических фитур.  Кабинет Информационные технологии  Информационные технологии  Информационные технологии  Кабинет Информационные технологии  Посадочные места по количеству обучающихся: ПК – 15 шт., лока интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты Пт. математиков; доска учебная – 1 шт.; нонизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.  Кабинет Охраны труда и безовоче место преподавателя: мульт ный проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.  Кабинет Охраны труда и безовоче место преподавателя: мульт ный проектор - 1 шт.; персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.  Кабинет Охраны труда и безовоче место преподавателя: мульт ный проектор - 1 шт.; персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; вкран—1 пр., 1 ная — 1 шт., теревизарьный защиты; оборудование электрон ишень электронная ЭМ-КС -1 шт; эброчдование электрон ишень электронная ЭМ-КС -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное лено и технические измерения, Материалов, «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; укран—1, до	на по на порожа
чая экономику и право  пикаф для дидактических материалов обучения; плакаты символи дитическая карта мира; информационные степлы.   Кабинет Естественно-научные дисциплины: посадочные места проектор-1; экран-1; демонстращионный стол, вытажкой шкаф; стериодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».   Кабинет Естественно-научные дисциплины: посадочные места честву обучающихся; персональный компьютер-1 шт; дульти проектор-1; экран-1; демонстращионный стол, вытажной шкаф; стериодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».   Кабинет Черчение посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1; доска у шт.; стедлаж для учебной дитературы и дидактических материалов интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты Пуматематиков; доска учебнае – 1 шт.; понизатов воздуха, рабочее подавателя: прингер, сканер, ПК.   Кабинет Физика, Электротехника посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д тических материалов – 1 шт.; догочающихся; шкаф с полками д тических материалов – 1 шт.; рабочее место преподавателя: мульты ный проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран-1 шт., у доска; демонстрационный степа для.   Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся; стол ученический даборее место преподавателя: персональный компьютер - выхо «Интернет»-1 шт., телевизор-1 шт.; рабочее место преподавателя: принтер, сканер. 1 шт., экран-1 шт., у дранические степды; Робот-гренажер «СОША-О доска; демонстрационный степа для.   Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности мишень электрогими энформационный степа для.   Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности мишень электрогими энформационный степа для.   Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельного для даборее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1 шт.; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска у шт.; зарядное устрой	
Питическая карта мира; информационные степды.	
11	лики т Ф, по
Тимия   Честву обучающихся; персональный компьютер-1 шт; мультим проектор-1; экран-1; демонстрационный стол, вытяжной шкаф; стемон риодическая система химических элементов Д.И. Менделеевая.   Кабинет Естественно-научные дисциплины: посадочные места проектор-1; экран-1; демонстрационный стол, вытяжной шкаф; стриодическая система химических элементов Д.И. Менделеевая.   Кабинет Черчение	ста по коли-
проектор-1; экран-1; демонстрационный стол, вытяжной шкаф; с риодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».   Кабинет Егстелевино-научные дисцилиливы: посадочные места по количеству обучающихся: персональный компьютер-1 шт; мультим проектор-1; экран-1; демонстрационный стол, вытяжной шкаф; с риодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».   Кабинет Черчение	
12	
13	
ОУД 12	
роектор-1; экран-1; демонстрационный стол, вытяжной шкаф; с риодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».    13	
13   Кабинет Черчение   посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-Пшт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — плект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты геометрических фигур.   Кабинет Информационные технологии   посадочные места по количеству обучающихся: ПК — 15 шт, лока интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты Пт-математиков; доска учебная — 1 шт.; ионизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.   Кабинет Физика, Электротехника посадочные места по количеству обучающихся: шкаф с полками д тических материалов — 1 шт.; рабочее место преподавателя: мульти посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.   Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-Пшт; мультимедийный проектор-1 шт., экран-1 шт., у пратуры — 3 шт.; технатические стенды; Робот-гренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт. электронный автомат Калашт; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.   Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-Пшт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторное ский металлографический отрезной станок М РИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
Кабинет Черчение	
рябочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо минтеративе места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо минтератиры и дидактических материалов — плект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты геометрических фигур.  Кабинет Информационные технологии  Информационные технологии  Посадочные места по количеству обучающихся: ПК — 15 шт., лока интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты ПТ-математиков; доска учебная — 1 шт.; ионизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.  Кабинет Физика, Электротехника  ПОП.01  Электротехника  Кабинет Физика, Электротехника  Посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д тических материалов — 1 шт.; рабочее место преподавателя: мульт ный проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.  Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»—1шт; мультимедийный проектор—1 шт., экран—1 шт., д ратуры — 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электром мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Кала шт.; зарядное устройство—1 шт.; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»—1шт, мультимедийный проектор—1; экран—1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование – лабораторная установка для испытани дов УИМ —2, Ручной металлографический отрезной станок Митературы и дидактических материалов.	
рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо, «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран—1, доска у шт; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — плект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты теометрических фигур.    14	
Митернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — плект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты геометрических фигур.	
Черчение   Пит.;   Стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — плект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты геометрических фигур.	
отплект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты геометрических фигур.  14 ОУ 02 Кабинет Информационные технологии посадочные места по количеству обучающихся: ПК — 15 шт., лока интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты ІТ-математиков; доска учебная — 1 шт.; ионизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.  15 ОП.01 Электротехника  16 Кабинет Физика, Электротехника посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д пических материалов — 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор - 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор - 1 шт., экран, уче доска; демонетрационный стенд для.  16 Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедентельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»—1шт, мультимедийный проектор—1 шт., экран—1 шт., з ная — 1 шт., телевизор—1 шт.  17 Стеллаж для наглядных пособий, дидактических материалов, уче ратуры — 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; образцы специальной одежды. Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический для хранения молекулярных компьютер с выхо, «Интернет»—1шт; мультимедийный проектор—1; экран—1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытани дов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок МИМ -2, Ручной металлографический отрезн	а учебная – 1
плект чертежных инструментов для преподавателя, информацио матические стенды, макеты геометрических фигур.  Кабинет Информационные технологии посадочные места по количеству обучающихся: ПК — 15 шт., лока интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты ІТ-математиков; доска учебная — 1 шт.; ионизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.  Кабинет Физика, Электротехника посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д тических материалов — 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор - 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор - 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.  Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»—1шт.; мультимедийный проектор-1 шт., экран—1 шт., з ная — 1 шт., телевизор-1 шт.  Охрана труда охрана труда обучающихся: стол ученический днаборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Кала шт.; зарядное устройство -1 шт. образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический драбочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»—1шт; мультимедийный проектор-1; экран—1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытань дов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	1
Матические стенды, макеты геометрических фигур.	
14         ОУ 02         Кабинет Информационные технологии посадочные места по количеству обучающихся: ПК − 15 шт, лока интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты Птматематиков; доска учебная − 1 шт.; ионизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.           15         ОП.01 Электротехника посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д тических материалов − 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор − 1 шт.; персональный компьютер − 1 шт., экран, учедоска; демонстрационный стенд для.           16         Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран-1 шт., у ратуры − 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.           17         Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов – лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытанильной оде УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	ционные и те-
Информационные тех- нологии  Информационные тех- нологии  Вологии  ОП.01  Электротехника  ОП.02  ОП.02  Охрана труда  Охрана труда и безопасности жизнедеятельности  посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический  посадочные места по количеству обучающих	
интерактивная доска, мультимедийный проектор, портреты ІТ-математиков; доска учебная — 1 шт.; ионизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.    15	OKSHLIISH OATE
математиков; доска учебная — 1 шт.; ионизатор воздуха, рабочее подавателя: принтер, сканер, ПК.    15	
Подавателя: принтер, сканер, ПК.  Кабинет Физика, Электротехника  Посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д тических материалов – 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультый проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.  Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран—1 шт., делары — 3 шт., телевизор-1 шт.  Охрана труда  Охр	
опп.01 Электротехника  Кабинет Физика, Электротехника посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д тических материалов − 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор − 1 шт.; персональный компьютер − 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.  Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»−1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран−1 шт., телевизор-1 шт.  Опл.02 Охрана труда  охрана тр	ice meeto npe-
ОП.01 Электротехника  посадочные места по количеству обучающихся; шкаф с полками д тических материалов — 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультный проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.  Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран—1 шт., телевизор-1 шт.  Охрана труда  Охрана	
Тических материалов — 1 шт.; рабочее место преподавателя: мультый проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.    16	и лля лилак-
ный проектор - 1 шт.; персональный компьютер - 1 шт., экран, уче доска; демонстрационный стенд для.    Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран-1 шт., и ная - 1 шт., телевизор-1 шт.    ОП.02	
Доска; демонстрационный стенд для.	
Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран—1 шт., и ная — 1 шт., телевизор-1 шт.  Охрана труда охрана тру	
посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран—1 шт., д ная—1 шт., телевизор-1 шт.  Охрана труда стеллаж для наглядных пособий, дидактических материалов, уче ратуры—3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электром мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран—1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов—1 лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование— лабораторная установка для испытанилов УИМ—2, Ручной металлографический отрезной станок М	-
рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран—1 шт., д ная — 1 шт., телевизор-1 шт.  Охрана труда стеллаж для наглядных пособий, дидактических материалов, уче ратуры — 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран—1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	ий, стул;
ОП.02 Охрана труда труда труда труда труда охрана труда труда труда т	
Охрана труда  стеллаж для наглядных пособий, дидактических материалов, уче ратуры — 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран—1, доска ушт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	г., доска учеб-
ратуры — 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-0 наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран—1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытани лов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электрон мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска ушт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхом «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска ушт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытани лов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
шт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.  Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытани лов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материало посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска ушт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	алашникова-2
посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
«Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска у шт.; стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов — лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей бораторное оборудование - лабораторная установка для испытани лов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
ОП.03 Материаловедение  обраторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
ОП.03 Материаловедение  обраторное оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	л учеоная — I
ОП.03 Материаловедение оборудование - лабораторная установка для испытанилов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	_ 1 шт степ_
ние ние бораторное оборудование - лабораторная установка для испытани лов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
лов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок М	
MANUAL - 1 шт., набор оборудования для подготовки образцов в	
(Шлифовальный- полировальный станок «Remet LS2» - 1 шт.	
портативный динамический ТКМ-359 – 1 шт., тиски слесарные –	
таллографический микроскоп «Ajtami» - 1 шт., камера_Aver_Aver	
верстак однотумбовый, тумба с 3 ящиками – 2 шт.	
Верстак бестумбовый ВП-1 – 2 шт.	
18 Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	
посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический	
рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выхо	
ОП.04 «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1 шт., экран-1 шт., д	г., доска учеб-
Безопасность жизнедея- ная – 1 шт., телевизор-1 шт.	_
тельности стеллаж для наглядных пособий, дидактических материалов, учебы	
ратуры – 3 шт.; тематические стенды; Робот-тренажер «ГОША-01»	
наборы средств индивидуальной защиты; оборудование электронн	
мишень электронная ЭМ-КС -1 шт; электронный автомат Калашни	

		шт.; зарядное устройство -1 шт; образцы специальной одежды.
19		Спортивный зал:
		Мячи для баскетбола – 12 шт.;
		Мячи для волейбола -12 шт.;
		Медицинбол-8 шт.; Судейские свистки-3 шт.;
		Судсиские свистки-5 шт.,
		Облучатель «Дезар-20» – 1 шт;
	ФК .01	Сетка для мини-футбольных ворот-2 шт.;
		Сетка волейбольная с антеннами -1 шт.;
		Волейбольные стойки с защитой-2 шт.; Маты напольные-6 шт.;
		шаты напольные-о шт., Щит баскетбольный с защитой-2 шт.;
		Гантели - 8 шт;
		Ворота для мини-футбола-2 шт.;
		Мячи для мини-футбола-4 шт.;
		Скамейки гимнастические деревянные -8 шт.
20		Барьер для легкой атлетики-2 шт.  Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт
2.5		автомобилей, Правила безопасности дорожного движения
		посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул;
		рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть
		«Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска учебная – 1
	автомобиля	шт.; принтер-1 шт., агрегаты, механизмы, детали автомобилей в натураль-
		ную величину, тематические стенды, стенды дорожных знаков, стенды со схемами узлов и механизмов автомобилей, комплект тематических плакатов,
		полка для дидактических папок.
21		Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материаловедение
		посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул;
		рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска учебная – 1
		шт.;
		стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов – 1 шт., стел-
	ОП.06	лаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей-2 шт., ла-
	Технические измерения	бораторное оборудование - лабораторная установка для испытания материа-
	_	лов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок MICROMET MANUAL - 1 шт., набор оборудования для подготовки образцов материалов
		итануста - 1 шт., наобр оборудования для подготовки образцов материалов (Шлифовальный - полировальный станок «Remet LS2» - 1 шт.,твердомер
		портативный динамический ТКМ-359 – 1 шт., тиски слесарные – 1 шт., ме-
		таллографический микроскоп «Ajtami» - 1 шт., камера_Aver_Avervision_F15,
		верстак однотумбовый, тумба с 3 ящиками – 2 шт.
22		Верстак бестумбовый ВП-1 – 2 шт. Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт
22		каоинет устроиство автомооилеи, техническое оослуживание и ремонт автомобилей, Правила безопасности дорожного движения
		посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул;
	ОП.08	рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть
		«Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска учебная – 1
	атационные материалы	шт.; принтер-1 шт., агрегаты, механизмы, детали автомобилей в натураль-
		ную величину, тематические стенды, стенды дорожных знаков, стенды со схемами узлов и механизмов автомобилей, комплект тематических плакатов,
		полка для дидактических папок.
23		Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт
		автомобилей, Правила безопасности дорожного движения
	011.00	посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул;
		рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран-1, доска учебная – 1
	рудование	жинтернет»-тшт, мультимедииный проектор-т, экран-т, доска учеоная — т шт.; принтер-1 шт., агрегаты, механизмы, детали автомобилей в натураль-
	rjaobanno	ную величину, тематические стенды, стенды дорожных знаков, стенды со
		схемами узлов и механизмов автомобилей, комплект тематических плакатов,
		полка для дидактических папок.

24 ПМ.01.Техническое

> МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 ка автомобилей

Учебная практика

#### Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт состояние систем, аг- автомобилей, Правила безопасности дорожного движения:

регатов, деталей и ме- посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул; ханизмов автомобиля рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска учебная – 1 шт.; принтер-1 шт., агрегаты, механизмы, детали автомобилей в натуральную величину, тематические стенды, стенды дорожных знаков, стенды со схемами узлов и механизмов автомобилей, комплект тематических плакатов, полка для дидактических папок.

#### Техническая диагности-Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации, приборы, инструменты и приспособления, демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей», плакаты по темам лабораторно-практических занятий, стенд «Диагностика электрических систем автомобиля», стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», осциллограф, мультиметр, комплект расходных материалов.

#### Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с постами):

мойка-расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля), микрофибра, пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором);

слесарно-механический-подъемник, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель), трансмиссионная стойка, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический,

набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор, подкатной домкрат;

диагностический-подъемник, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

кузовной-стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью), отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели), шлифовальный инструмент (пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

агрегатный-мойка агрегатов, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), верстаки с тисками, пресс гидравлический, набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), пневмолиния, пистолет продувочный, стенд для позиционной работы с агрегатами, плита для притирки ГБЦ, масленка, оправки для поршневых колец, переносная лампа, вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция, поддон для технических жидкостей, стеллажи.

# 25 ПМ.02.Техническое обслуживание автотранспорта

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

Учебная практика

## Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Правила безопасности дорожного движения:

посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул; рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска учебная – 1 шт.; принтер-1 шт., агрегаты, механизмы, детали автомобилей в натуральную величину, тематические стенды, стенды дорожных знаков, стенды со схемами узлов и механизмов автомобилей, комплект тематических плакатов, полка для дидактических папок.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с постами): мойка-расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля), микрофибра, пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пе-

ногенератором);

слесарно-механический-подъемник, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель), трансмиссионная стойка, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический. набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор, подкатной домкрат;

диагностический-подъемник, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

кузовной-стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью), отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели), шлифовальный инструмент (пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

агрегатный-мойка агрегатов, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), верстаки с тисками, пресс гидравлический, набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), пневмолиния, пистолет продувочный, стенд для позиционной работы с агрегатами, плита для притирки ГБЦ, масленка, оправки для поршневых колец, переносная лампа, вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция, поддон для технических жидкостей, стеллажи.

## Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля для теоретической подготовки:

Автотренажер Forward 322P категория «В», автотренажер Forward модель: «Forward КАМАЗ Категория С»;

#### Окрасочный пост:

пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске, шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомоби-

лей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера; 26 ПМ.03. Кабинет Слесарное дело и технические измерения, Материаловедение: Текущий ремонт разпосадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул; личных типов автомо-рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска учебная – 1 билей МДК.03.01 стеллаж для учебной литературы и дидактических материалов – 1 шт., стеллаж металический для хранения молекулярных моделей, деталей-2 шт., ла-Слесарное дело и технические измерения бораторное оборудование - лабораторная установка для испытания материалов УИМ -2, Ручной металлографический отрезной станок MICROMET МДК.03.02 MANUAL - 1 шт., набор оборудования для подготовки образцов материалов Ремонт автомобилей (Шлифовальный- полировальный станок «Remet LS2» - 1 шт., твердомер портативный динамический ТКМ-359 – 1 шт., тиски слесарные – 1 шт., ме-Учебная практика таллографический микроскоп «Ajtami» - 1 шт., камера Aver Avervision F15, верстак однотумбовый, тумба с 3 ящиками – 2 шт. Верстак бестумбовый ВП-1 – 2 шт. Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Правила безопасности дорожного движения: посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стул; рабочее место преподавателя: персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»-1шт; мультимедийный проектор-1; экран–1, доска учебная – 1 шт.; принтер-1 шт., агрегаты, механизмы, детали автомобилей в натуральную величину, тематические стенды, стенды дорожных знаков, стенды со схемами узлов и механизмов автомобилей, комплект тематических плакатов, полка для дидактических папок. Лаборатория ремонта двигателей: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения), двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор контрольно-измерительного инструмента. Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления: верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), стеллажи, стенды для позиционной работы с агрегатами, агрегаты и механизмы шасси автомобиля. наборы слесарных и измерительных инструментов, макеты агрегатов автомобиля в разрезе; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с постами): мойка-расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля), микрофибра, пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором); слесарно-механический-подъемник, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель), трансмиссионная стойка, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных филь гров, струбцина для стяжки пружин); набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния (шлан-

ги с быстросъемным соединением), компрессор, подкатной домкрат;

диагностический-подъемник, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

кузовной-стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью), отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели), шлифовальный инструмент (пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

агрегатный-мойка агрегатов, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), верстаки с тисками, пресс гидравлический, набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), пневмолиния, пистолет продувочный, стенд для позиционной работы с агрегатами, плита для притирки ГБЦ, масленка, оправки для поршневых колец, переносная лампа, вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция, поддон для технических жидкостей, стеллажи.

#### Слесарная мастерская:

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной;

#### Сварочная мастерская:

верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная, огнетушители.

#### Окрасочный пост:

пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске, шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера;

## 6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных:

- Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом техникума и локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- 1 Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- 2 Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
  - 3 Воспитание нравственных качеств, духовности.
- 4 Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- 5 Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
- 7 Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности.
- 8 Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основные направления и документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса:

- развитие самоуправления «Положение о Студенческом совете Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», «Положение о студенческом самоуправлении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»:
- работа по профилактике поведенческих болезней «Положение о деятельности Социально-психологической службы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;
- патриотическое и нравственное воспитание «Положение о военно патриотическом клубе «Родник»;
  - правовое воспитание «Положение о Центре карьеры «Ступени роста»»;
- креативность развитие творческих способностей «Положение о волонтерском объединении обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», «Положение о экологическом клубе 69 параллель»;
  - саморазвитие формирование потребностей к самосовершенствованию -
- «Положение о волонтерском объединении обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», «Положение о студенческом самоуправлении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;
- экологическое воспитание «Положение о экологическом клубе 69 параллель»;
- спортивно-оздоровительное воспитание формирование стремления здорового
  - образа жизни «Положение о спортивном клубе «Зевс»:
- эстетическое воспитание «Положение о деятельности Социальнопсихологической службы краевого государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- работа с родителями «Положение о деятельности Социальнопсихологической службы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;
- внеурочная занятость «Порядок пользования лечебно-профилактической инфраструктурой, объектами культуры и спорта Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», «Положение о спортивном клубе «Зевс»;
- «Положение о библиотеке Норильского техникума промышленных технологий и сервиса».
- взаимодействие с социумом «Положение о библиотеке Норильского техникума промышленных технологий и сервиса»;
- интеллектуальное развитие «Положение о студенческом самоуправлении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», «Положение о волонтерском объединении обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса», «Положение о работе Центра карьеры «Ступени роста»».
- Достижение цели осуществляется посредством личностноориентированным подходом к воспитанию. Реализация Норильским техникумом промышленных технологий и сервиса требований п п.7.1 и 7.2 ФГОС СПО осуществляется методическими объединениями, классными руководителями, кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения, библиотекой, педагогами дополнительного образования, социально-психологической службой, службой воспитателей общежития, Советом обучающихся техникума, Советом родителей, объединениями обучающихся: творческие коллективы, спортивный клуб «Зевс», волонтерское объединение, кружки, клубы по интересам.

Патриотическое воспитание в НТПТиС ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Его цели достигаются совместными усилиями семьи, техникума, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления. Одной из форм работы, по патриотическому воспитанию обучающихся техникума является военно-патриотический клуб «Родник». Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах — это одна из составляющих воспитательной работы. Среди обучающихся проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по выполнению нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина. Клуб является лауреатом городского конкурса «Заполярный щит»: 2-е место среди ВПК ССУЗов и ВУ-Зов г. Норильска.

Военно патриотический клуб сотрудничает с общественными организациями:

- Общество локальных войн;
- Совет ветеранов Великой Отечественной и локальных войн;
- Благотворительный фонд В. Коновалова «Территория добра».

В процессе воспитательной работы НТПТиС тесно взаимодействует с организациями и учреждениями Норильского промышленного района: образовательными учебными заведениями, производственными коллективами, с руководителями малого и среднего бизнеса, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации. В рамках развития Целевой программы по подготовке молодых рабочих для обеспечения потребности в персонале предприятий компании ЗФ ПАО «Норильский никель» и сферы обслуживания населения стало традицией ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства. В корпоративном проекте «Клуб «Профнавигатор», команда студентов Норильского техникума промышленных технологий и сервиса является победителем за 2018 и 2019 учебные годы.

В рамках спортивно-оздоровительной работы ежегодно в техникуме проводится спартакиада по 7 видам спорта среди учебных групп. Так же проводятся недели здоровья, спортивные праздники, посвященные Дню знаний и Дню защиты детей. Одной из основ-

ных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе техникума создан и работает спортивный клуб «Зевс» включающий в себя 7 спортивных секций. Хорошая спортивная база позволяет проводить на территории техникума спартакиады регионального значения. В техникуме имеются 2 больших спортивных зала, 3 тренажерных зала и зал для любителей тенниса. Игровые секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, гандбол. Сборная команда НТПТиС по мини футболу участвует в выездных соревнованиях Чемпионата России «Бронзовой лиги» среди ССУЗов Российской Федерации. Организована работа для обучающихся двух групп «Здоровье» и две группы для инженерно-педагогического коллектива. Для развития творческих способностей в техникуме имеется 2 актовых зала, оснащенных мультимедийной и звуковой аппаратурой. Творческие коллективы Норильского техникума промышленных технологий и сервиса неоднократно признавались лучшими среди Ссузов и Вузов норильского промышленного района.

#### 7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными актами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после согласования с работодателями.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, экзамена (квалификационного) зачета, дифференцированного зачета.

#### 7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по данной профессии.

Форма ГИА – выпускная квалификационная работа (ВКР) в виде демонстрационного экзамена (ДЭ).

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года N152- $\Phi$ 3 «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию центров проведения демонстрационного экзамена, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

#### 7.2.1 Содержание государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен - процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с порядком, установленным Союзом, и размещаются в специальном разделе на официальном сайте <a href="www.worldskills.ru">www.worldskills.ru</a> и в Единой системе актуальных требований к компетенциям <a href="www.worldskills.ru">www.worldskills.ru</a>.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

#### 7.2.2 Кадровое обеспечение ГИА

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой Союзом закрепляется Главный эксперт.

Главный эксперт представляет интересы Союза и осуществляет свои функции и полномочия в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с порядком, установленным Союзом. Главный эксперт и члены Экспертной группы могут быть включены в состав государственной эк-

заменационной комиссии.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

#### 7.2.3 Процедура проведения ДЭ

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в соответствии с Положением, установленным Союзом, что удостоверяется электронным аттестатом.

В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации и предприятия, отвечающие установленным критериям.

#### Подготовительный день:

Подготовительный день проводится как для одной экзаменационной группы, так и для нескольких при условии, что все сдающие из одной учебной группы, а экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одной площадке ЦПДЭ последовательно без прерывания между экзаменами.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам.
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования.
  - ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием.
  - ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

В случае выявления отклонений от установленных требований или несоответствия площадки аккредитованным условиям, Главный эксперт обязан незамедлительно уведомить Союз в порядке, устанавливаемом Союзом с указанием конкретных причин

несоответствия и вправе до получения решения Союза приостановить действия по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на соответствующей площадке

По результатам проверки площадки заполняется протокол, форма которого устанавливается Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки в составы и схемы распределения экзаменационных групп.

После сверки состава Экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы и вносится в протокол, форма которого устанавливается Союзом.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) в первый день. Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала экзамена(ов) не позднее 08.00.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для всех экзаменационных групп.

#### Проведение демонстрационного экзамена:

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в

бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее - Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Г лавного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и в случаях, предусмотренных пунктом 117 настоящей Методики - заверяется членом ГЭК.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК в случаях, предусмотренных пунктом 117.

Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия - Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

С целью выявления успешных практик проведения демонстрационного экзамена во исполнение пункта 2 «а» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству 24 октября 2017 года от 2 ноября 2017 года Пр-2225 Союзом может проводиться аудит экзаменов, в том числе с привлечением сертифицированных экспертов Ворлдскиллс.

Во время аудита рассматривается качество организации демонстрационного экзамена, вовлеченность предприятий в процедуру проведения экзамена, участия экспертов от

предприятий, оснащенность площадок проведения экзамена, организация логистики участников и экспертов, а также уровень организации информационного сопровождения экзамена, включая полноту, достоверность и своевременность размещения сведений на сайте организаторов, транслирование процедуры проведения экзамена на доступных ресурсах.

При аудите учитывается качество работы Главного эксперта, в частности, обеспечение соблюдения установленных требований.

#### Паспорт компетенций (Skills Passport)

По результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия все участники получают Паспорт компетенций (Skills Passport).

Паспорт компетенций (Skills Passport) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Паспорт компетенций, сформированный на русском языке, и Skills Passport на английском языке равнозначны.

Форма Паспорта компетенций (Skills Passport) устанавливается Союзом.

Учет выданных Паспортов компетенций (Skills Passport) осуществляется Союзом в электронном реестре в соответствии с присвоенным регистрационным номером.

#### 7.2.4 Примерное задание для демонстрационного экзамена по КОД 1.1

#### Модуль 1: Модуль А: Системы управления двигателем.

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля. А1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

А2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом. А3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

#### Модуль 2: Модуль В: Система рулевого управления, подвеска.

- B1 Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.
  - B2 Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

#### Модуль 3: Модуль Е: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты запи-

сать в лист учёта.

## Коллектив разработчиков:

Заместитель директора по научно-методической работе Ю.М. Налетова Заместитель директора по учебной работе Р.Г. Иванова Заместитель директора по воспитательной работе Л.А. Григорьева

# **Приложение А** Учебный план

Перечен	ь видов учебной деятельности	жут ста	рмы пр очной ции (п иестра	атте- o се-	Объе		вовательной раммы	і про-	Распј									ельную на еместрам				акти-
				ачеты		юта	Нагрузь взаимодей с препода лем	іствии івате-		Iκ	урс				II курс				1	Ш курс	:	
КОД	наименование	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	всего	самостоятельная работа	всего	т.ч.лаб.и практ. занятий	1 семестр		д семестр	Ікурс	·	3 семестр		4 семестр	II курс	5 семестр		6 семестр		Ш курс
				рфере		амос	занятий	и пр				Итого за I	1	.7	2	24	Итого за			23		Итого за Ш
				Диф		3		в т.ч.лаб	17	23	1п/а	Ит	16	1п/а	22	2п/а	Итс	17	11	1п/а	10п/п	Ито
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21		22	26
	Общеобразовательные учеб- ные дисциплины				3078	1026	2052	320	510	598		1108	416	0	528 <b>0</b>		944	0	0		0	0
ОУД.00	Базовые учебные дисциплины				2844	948	1896	221	476	552		1028	384	0	484	0	868					
ОУД.01	Русский язык	4			117	39	78		17	23		40	16		22		38					
	Литература	4		1;3	317	106	211		51	46		97	48		66		114					
ОУД.02	Родной язык			4	117	39	78		17	23		40	16		22		38					
ОУД.03	Иностранный язык			2;4	317	106	211	211	51	46		97	48		66		114					
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, гео- метрия	2;4			492	163	329		85	92		177	64		88		152					
ОУД.05	История			1;3;4	234	78	156		34	46		80	32		44		76					
ОУД.06	Физическая культура		1;3	2;4	318	106	212		51	69		120	48		44		92					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	120	40	80		34	46		80					0					
ОУД.08	Астрономия			2	60	20	40		17	23		40					0					
ОУД.09	Физика	2;4			268	95	173	10	51	46		97	32		44		76					igsquare
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)			4	234	78	156		34	46		80	32		44		76					
ОУД.11	Химия			2	117	39	78		17	23		40	16		22		38					

ОУД.12	Биология		2	60	20	40		17	23	40					0				
ОУД.13	Индивидуальный проект		4	73	19	54				0	32		22		54				
	Дополнительные учебные дисциплины			234	78	156	99	34	46	80	32		44		76	0	0	0	0
УД.01	Черчение		2	60	20	40		17	23	40					0				0
УД.02	Информационные технологии		4	174	58	116	99	17	23	40	32		44		76				0
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»			2226	102	2124	450	102	230	332	160	0	264	0	424	612	396	360	1368
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			226	50	176	102	17	23	40	0		0		0	136	0	0	136
ОП.01	Электротехника		5	38	4	34	22			0					0	34			34
ОП.02	Охрана труда		5	38	4	34	18			0					0	34			34
ОП.03	Материаловедение		2	44	4	40	16	17	23	40					0				0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		5	38	4	34	12			0					0	34			34
ФК.01	Физическая культура		5	68	34	34	34			0					0	34			34
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС			232	16	216	65	0	0	0	48		0		48	102	66	0	168
ОП.05	Электронные системы автомобиля		6	60	4	56	17			0					0	34	22		56
ОП.06	Технические измерения		6	60	4	56	17									34	22		56
ОП.07	Автомобильные эксплуатационные материалы		6	60	4	56	17			0					0	34	22		56
ОП.08	Диагностическое оборудование	3		52	4	48	14			0	48				48				0
П.00	Профессиональный цикл			1768	36	1732	283	85	207	292	112		264		376	374	330	360	1064
ПМ.01.	Техническое состояние систем, аг- регатов, деталей и меха- низмов автомобиля	6		835	11	824	102	85	207	292	112	0	264	0	376	36	0	120	156
МДК.01.01	Устройство автомобилей	2		137	6	131	79	85	46	131									
МДК.01.02	Техническая диагностика авто- мобилей	3		44	5	39	23		23	23	16				16				0
УП.01	Учебная практика		5	534		534			138	138	96		264		360	36			36
ПП.01	Производственная практика		6	120		120									0			120	120
ПМ.02.	Техническое обслуживание автотранспорта	6		410	12	398	84	0	0	0	0	0	0	0	0	151	127	120	398
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	6		109	8	101	61								0	68	33		101
МДК.02.02	Теоретическая подготовка води- теля автомобиля		6	43	4	39	23			0					0	17	22		39
УП.02	Учебная практика		6	138		138				0					0	66	72		138
ПП.02	Производственная практика		6	120		120									0			120	120

ПМ.03.	Текущий ремонт различных типов автомобилей	6			523	13	510	97	0	0	0	0	0	0	0	0	187	203	120	510
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения			6	72	5	67	40									34	33		67
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	6			103	8	95	57			0					0	51	44		95
УП.03	Учебная практика			6	228		228				0					0	102	126		228
ПП.03	Производственная практика			6	120		120									0			120	120
ИГА.00	Государственная (итоговая) аттестация						2 нед.													
Все	его				5304	1128	4176	770	612	828	1440	576		792		1368	612	396	360	1368
	и для обучающихся по очной форме чета 4 часа на одного обучающегося					огани-	дисципл МДІ		612	690	1302	480	0	528	0	1008	408	198	0	606
Государстве	нная (итоговая) аттестация: с 15.0	6 по 28	3.06				учебной п ки	ракти-	0	138	138	96	0	264	0	360	204	198	0	402
	валификационная работа: выпускная ьменная экзаменационная работа	практ	ическая	я квалиф	фикацио	нная	произв. п ки	ракти-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	360
							экзаме	нов	0	3	3	2	0	4	0	6	1	2	0	3
							дифф. за	четов	2	7	9	2	0	7	0	9	4	6	0	10
							зачет	ОВ	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0

# **Приложении Б** Календарный учебный график

၁		сен	гябр	ь		L	OKTS	абрі	•			ноя			_	дека	брь			я	нвар	ь		ф	еврал				ма	-				рель	_	L		май		$\perp$	1	нюнь	-		L	ню	ль				авгу	<b>c</b> T	
A J	1 7	8 14	1	22 28	29	6	- 1	3 2	- 1	27 2			l	24 30		ı	15 23	. I	29 4		12 18	19 25	26 1		9 15	16 22	23 1	I –		16 22	- 1	27	- 1	13 2	20 2 26 3	- 1	- 1	1 18	- 1	- 1	8 14	- 1	5 22	- 1	5 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 2	- 1	29 2	_	9 15	16 22	
	1	2	_	-	5	+	+	o	8	$\overline{}$	10	11	12	-		15	16	17	$\neg$	19	20	-	22		-	-	26	_		$\overline{}$	$\neg$	$\neg$	-	-	34 3		-	7 3	-	$\neg$	0 4	$\neg$	-	$\neg$	$\neg$	-	-	-	_	-	$\neg$	$\neg$	52
ī	Т	Т	+	+	+	+	.	$\rightarrow$	т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	K	K	УР		УР		_	_	_	_		_	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	yp y	_	-	-	_	-	-	_	_	-	-	-	-	$\overline{}$	$\overline{}$	K	K	K	K
T	УP	УГ	yP	УР	У	y.	РУ	P :	/P	УР	УP	УP	УР	УР	УP	УP	УР	э	К	K	УР	УР	УР	УP	УР	УР	УР	УP	УР	УР	УP	УP	ур	yp :	yp y	РУ	РУ	РУ	РУ	РУ	РУ	P 3	9 3	) K		KI	K	К	К	К	К	К	К
II		$\vdash$	+	ур	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$									K						ур	$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	I I	+	+	+	I I	+_	NA A			$\perp$		$\perp$	$\uparrow$				
	обо	знач	ение	e:	Т	Т	eope	етич	еско	oe o(	буче	ние		Э		_		уточ гация				ур	Уче	бная	расс			кънн		П	I		зводо		кън		V Z	VIII I		-	-	венна			1	К		К	Саник	кулы			
					У						тика ерыі																																										
. (	Сво	ДН	ње	даг	нн	ые	по	бн	одз	кет	ry E	spe	меі	ни (	ВН	еде	ля	ĸ)																																			
К	урс	ы	1	Обу										_		я пр одст		ика ное		I	Ірон		ств		я		Про		уточ таш				•	•	твен		a	Каникулы Всего (по курсам)															

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (производственное обучение)	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)	
1 курс	36,2	3,8		1		11	52	
2 курс	28	10		3		11	52	
3 курс	16,8	11,2	10	1	2	2	43	
Всего	81	25	10	5	2	24	147	

#### Приложение В

Аннотации рабочих программ

## ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

#### • метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### • предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной
- (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах обшения:
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью:
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен тированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме экзаменационного сочинения	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

- Тема 1.1 Язык и речь
- Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности
- Тема 1.3 Научный стиль речи
- Тема 1.4 Официально деловой стиль речи
- Тема 1.5 Публицистический стиль речи
- Тема 1.6 Художественный стиль речи
- Тема 1.7 Текст как произведение речи
- Тема 1.8. Функционально словесные типы речи

#### Раздел 2. Лексика и фразеология

- Тема 2.1 Слово в лексической системе языка
- Тема 2.2 Фразеологизмы
- Тема 3.1 Фонетические единицы. Звук и фонема
- Тема 3.2 Орфоэпические нормы
- Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных
- Тема 4.1 Понятие морфемы
- Тема 4.2 Способы словообразования
- Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов

### Раздел 5. Морфология и орфография

- Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное
- Тема 5.2 Имя прилагательное
- Тема 5.3 Имя числительное
- Тема 5.4 Местоимение

- Тема 5.5 Глагол
- Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола
- Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола
- Тема 5.8 Наречие
- Тема 5.9 Слова категории состояния

#### Раздел 6. Служебные части речи

- Тема 6. 1 Предлог как часть речи
- Тема 6. 2 Союз как часть речи
- Тема 6. 3 Частица как часть речи
- Тема 6. 4 Междометия и звукоподражательные слова

#### Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

- Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса
- Тема 7.2 Словосочетание
- Тема 7.3 Простое предложение
- Тема 7.4 Осложненное простое предложение
- Тема 7. 5 Сложное предложение

#### Раздел 8. Обобщающее повторение

Тема 8. Обобщающее повторение

#### ОУД. 01 ЛИТЕРАТУРА

#### 1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки (базовые учебные дисциплины)

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- -развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- -освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;
- -совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко - литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Основные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 317 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	317
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	211
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференциров	анного зачета

## ОУД. 02 РОДНОЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

умения: освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе; анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;

знания: специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисципли-

#### ны:

Объём рабочей программы 117 часов, самостоятельной работы 39 часов, Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 78 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём рабочей программы	117
Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
- в том числе: лабораторные и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	39
в том числе:	
контрольные работы, рефераты, сообщения	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

## • предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **317 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 211 часов; самостоятельной работы обучающегося - 106 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем ча-
	сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	317
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	211
в том числе:	
практические занятия	211
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
• выполнение лексических и грамматических упражнений;	
• перевод текстов;	
• составление тематических диалогов, кроссвордов;	
• подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме;	
• работа с дополнительными источниками информации;	
• работа со словарем;	
• написание домашних сочинений.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Иностранный язык в современном мире

Тема 1. День Знаний

Тема 2. Времена года

Тема 3. Моё любимое время года

Тема 4. Занятия в разное время года

Тема 5. Виды путешествий

- Тема 6. Горный туризм
- Тема 7. Англоязычные страны. США
- Тема 8. Географическое положение
- Тема 9. Политическая система
- Тема 10. Школы в США
- Тема 11. Баскетбол в США
- Тема 12. Столица США Вашингтон
- Тема 13. Достопримечательности Ващингтона
- Тема 14. Достопримечательности Нью-Йорка
- Тема 15. Пресса
- Тема 16. Газетные рубрики
- Тема 17. Канада. Географическое положение
- Тема 18. Ресурсы
- Тема 19. Климат
- Тема 20. Культура

## Раздел 2. Образ жизни студента

- Тема 1. Режим дня
- Тема 2. Моё любимое занятие
- Тема 3. Любимое занятие моего друга
- Тема 4. Мой прошедший выходной
- Тема 5. Планы на выходные
- Тема 6. Экономия времени
- Тема 7. Лучший способ не тратить время зря
- Тема 8. Туристические походы, путешествия
- Тема 9. Почему человеку не хватает времени
- Тема 10. Телевидение в нашей жизни
- Тема 11. Пресса
- Тема 12. Радио
- Тема 13. Образ жизни

#### Раздел 3. Работа. Карьера

- Тема 1. Профессии
- Тема 2. Моя будущая профессия
- Тема 3. Любимая профессия друга
- Тема 4. Особенности характера. Способности, умения
- Тема 5. Устройство на работу
- Тема 6. Интервью
- Тема 7. Качества, необходимые для твоей профессии
- Тема 8. Заполнение анкеты при устройстве на работу
- Тема 9. Посещение центра занятости
- Тема 10. Что учитывать при выборе профессии
- Тема 11. Карьерный рост

## Раздел 4. Английский язык в сфере профессиональной подготовки

- Тема 1. Образование и профессиональная подготовка
- Тема 2. Профессиональное образование в Великобритании
- Тема 3. Города-университеты
- Тема 4. Московский государственный университет
- Тема 5. Мир профессий
- Тема 6. Профессии, требующие специальной подготовки
- Тема 7. Английский язык в вашей будущей профессии
- Тема 8. Профессиональные качества специалиста
- Тема 9. Беседа о профессиях, требующих знания английского языка
- Тема 10. Моё обучение в техникуме
- Тема 11. Работа моей мечты

## ОУД. 04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНА-ЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### • метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### •предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке:

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении залач.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка — 492 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 329 часов,

Самостоятельная работа обучающегося – 163 часов.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	492
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	329
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	163
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
проработка конспектов занятий	
подбор и проработка дополнительной литературы	
подготовка сообщений, рефератов	
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### ОУД. 05 ИСТОРИЯ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность российской гражданской идентичтности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее спе-России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- цифике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении:
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося – 234 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов самостоятельной работы обучающегося -78 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного за	чета

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

- Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита
- Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

## Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

- Тема 2.1 Древнейшие государства
- Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока
- Тема 2.3 Древняя Греция
- Тема 2.4 Древний Рим
- Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира

## Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

- Тема 3.1 Возникновение ислама. Арабские завоевания
- Тема 3.2 Византийская империя
- Тема 3.3 Восток в Средние века
- Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе
- Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма
- Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город
- Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы
- Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе
- Тема 3.9 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

#### Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

- Тема 4.1 Образование Древнерусского государства
- Тема 4.2 Крещение Руси и его значение
- Тема 4.3 Общество Древней Руси
- Тема 4.4 Раздробленность на Руси
- Тема 4.5 Древнерусская культура
- Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия
- Тема 4.7 Начало возвышения Москвы
- Тема 4.8 Образование единого Русского государства

#### Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

- Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного
- Тема 5.2 Смутное время начала XVII века
- Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Тема Тема 5.4Народные движения
- Тема 5.5 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке
- Тема 5.6 Культура России конца XIII-XVII веков

#### Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

- Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
- Тема 6.2 Реформация и контрреформация
- Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках
- Тема 6.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев
- Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках
- Тема 6.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения
- Тема 6.7 Французская революция конца XVIII века

#### Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

- Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований
- Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения
- Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII Века
- Тема 7.4 Русская культура XVIII века

## Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

- Тема 8.1 Международные отношения
- Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки
- Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры

## Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония

## Раздел 10. Российская империя в XIX веке

- Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
- Тема 10.2 Движение декабристов
- Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I
- Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века
- Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века
- Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70 -х годов XIX века.
- Тема 10.7 Контрреформы
- Тема 11.6 Общественное движение во второй половине XIX века
- Тема 10.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX века
- Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века
- Тема 10.10 Русская культура XIX века

## Раздел 11. Мир в начале XX века

- Тема 11.1 Пробуждение Азии в начале XX века
- Тема 11.2 Россия в начале XX в
- Тема 11.3 Революция 1905-1907 годов в России
- Тема 11.4 Россия в период столыпинских реформ
- Тема 11.5 Первая мировая война
- Тема 11.6 Россия в Первой мировой войне
- Тема 11.7 Приход большевиков к власти в России
- Тема 11.8 Февральская революция в России
- Тема 11.9 Европа и США в 1918 1939 гг
- Тема 11.10 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

#### Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 12.1 Великая Отечественная война

#### Раздел 13. Мир во второй половине XX века

- Тема 13.1 «Холодная война»
- Тема 13.2 Научно-технический прогресс. Культура во второй половине XX века
- Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

#### Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.

- Тема 14.1 Советский Союз в период частичной либерализации режима
- Тема 14.2 СССР в середине 1960-х начале 1980-х годов, причины их неудач
- Тема 14.3 СССР в период перестройки

## Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

Тема 15.1 Российская Федерация и мир на современном этапе

#### ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

#### • личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуация навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### • метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельно-

сти, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее
- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### • предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся -318 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -212 часа; самостоятельная работа обучающихся -106 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
Итоговая аттестация в форме зачета	

#### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы знаний о физической культуре

- Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
- Тема 1.2 Основы здорового образа жизни
- Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показателя и критерии оценки
- Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства фи-

зической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2. Учебно-методические занятия

Раздел 3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.1 Бег

Тема 3.2 Баскетбол

Тема 3.4 Мини-футбол

Тема 3.5 Атлетическая гимнастика

#### ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

#### • личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### • предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны)
   и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),

включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента — 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 80 часов; самостоятельной работы студента — 40 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- лабораторные работы и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Введение в дисциплину
- Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни
- Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения
- Тема 3.1 Государственная система обеспечения безопасности населения
- Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность
- Тема 4.1 Воинская обязанность основы обороны государства
- Раздел 5. Основы медицинских знаний
- Тема 5.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

#### ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ

#### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономиче-

ских открытиях, определивших развитие науки и техники;

умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

научного мировоззрения;

навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся — 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### ОУД. 09 ФИЗИКА

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом:

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения раз-

личных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка — 268 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 173 часов Самостоятельная работа обучающегося — 95 часа

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
- лабораторные работы	
- практические занятия	10
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечиваю-

щих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально- гуманитарного познания.

знать/понимать

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственности деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

# 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа; самостоятельной работы обучающегося - 78 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы -	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОУД. 11 ХИМИЯ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

## личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
   химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

# метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллекту-

альных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
   предметных:
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

# 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая и неорганическая химия

- Тема 1.1 Основные понятия и законы химии
- Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома
  - Тема 1.3 Строение вещества
  - Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
  - Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства
  - Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

#### Раздел 2. Органическая химия

- 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
  - Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники
  - Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения
  - Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Обобщение знаний по курсу химии. Подготовка к экзамене

#### ОУД. 12 БИОЛОГИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностные:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### • метапредметные:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- студентов при изучении учебной дисциплины «Биология» как профильной учебной дисциплины.
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационны технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов
- состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

#### • предметные:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

# 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся — 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа; самостоятельной работы обучающегося - 20 час.

#### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Учение о клетке
- Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
- Раздел 3. Основы генетики и селекции
- Раздел 4. Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле
- Раздел 5. Происхождение человека
- Раздел 6. Основы экологии
- Раздел 7. Бионика

# ОУД 13 Индивидуальный проект

# 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной лисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование проектной компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- развитие у обучающихся познавательных интересов;
- формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной, деятельности;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников. практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых

установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

#### Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

# Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности:
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучащиеся

#### должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

#### должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся

#### должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

# 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **73** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**54** часа; самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### УД 01 ЧЕРЧЕНИЕ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дополнительной общеобразовательной дисциплиной.

# 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и выполнять чертежи плоских деталей, требующих применения геометрических построений, сечения и разрезы на чертежах деталей;
- понимать основные условности и упрощения при чтении чертежей для определения формы деталей;
  - читать чертежи электрических устройств, несложных электрических схем;
  - составлять схемы несложных электрических устройств (аппаратов);

#### знать:

- правила расположения проекций на чертеже, использования масштаба;
- основные правила геометрических построений;
- особенности назначения и выполнения сечений и разрезов;
- виды, типы и правила выполнения электрических схем;

условные графические обозначения на электрической схеме (применительно к профессии)

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## УД. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным дисциплинам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационнокоммуникационных компетенций;

# метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах:
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **174** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов (из них самостоятельной работы обучающегося - 58 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические работы	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, состав-	
ленным преподавателем);	
оформление и выполнение практических заданий;	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов,	
подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности	
(тематика самостоятельной работы);	
поиск информации в сети Интернет.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### ОП. 01 Электротехника

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основнойпрофессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральнымгосударственным образовательным стандартом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы: общепрофессиональная дисциплина

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, важнейшие эксплуатационные свойства,маркировка, область применения, ассортимент, показатели качества;
- методы оценки качества материалов, факторы, влияющие на их экономное расходование;
  - меры по защите окружающей среды;
- меры безопасности при обращении с автомобильными эксплуатационными материалами;

Формируемые компетенции: ОК-1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
виды самостоятельной работы	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачет	na

# ОП.02 Охрана труда

# 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	ства защиты от опасностей	-воздействие негативных факторов на че- ловека;
,	нологических процессов;	-правовые, нормативные и организацион ные основы охраны труда в организации;
	1	-меры безопасности при работе с электро- оборудованием и электрифицированными
OK 01- OK 10		инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
		-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	18	
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
виды самостоятельной работы	-	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет		

#### ОП.03 Материаловедение

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

#### Знать:

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов4
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов4
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий

Освоенные умения и знания по учебной дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1-10, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1-3.5

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов самостоятельной работы обучающегося — 4 часа

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов по пред-	
ложенным темам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
   Освоенные умения и знания по учебной дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1, ПК 3.1

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - **68** часов, обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 34 часа; самостоятельная работа обучающихся - 34 часов.

# 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	·

#### ФК 01. Физическая культура

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений атлетической гимнастики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни.
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
- о роли физической культуры и общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

Освоенные умения и знания по учебной дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК. 08

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —34 часа; практические занятия обучающегося — 34 часа; самостоятельная работа обучающегося — 34 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34		
в том числе: теоретические занятия			
практические занятия 34			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

#### ОП 05 Электронные системы автомобиля

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

# 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### уметь:

- диагностировать с помощью стандартных приборов общего назначения и компьютерными устройствами электронные системы автомобиля;
  - интерпретировать результаты тестов и измерений;
  - снимать и устанавливать датчики и узлы электронных систем автомобиля;
  - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
  - определять способы и средства ремонта;
  - применять диагностические приборы и оборудование;
  - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
  - оформлять учетную документацию;

#### знать:

- устройство и функционирование электронных систем с компьютерным управлением;
- основные идеи, заложенные в основу электронных систем;
- перспективные системы, которые начинают применяться на серийных автомобилях или разрабатываются;
- принципы диагностики современных электронных систем с помощью стандартных приборов общего назначения, так и с помощью приборов, которые сами являются компьютерными устройствами и обмениваются с бортовыми системами автомобиля по цифровым каналам.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –56 часов; из них практических занятий – 17 часов; самостоятельной работы обучающегося –4часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОП.06 Технические измерения

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;
- применять средства контроля параметров основных видов соединений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей;
- допуски, посадки, средства измерения углов и гладких конусов;
- допуски и посадки метрических резьб, средства контроля и измерения резьбы;
- шпоночные соединения, допуски, посадки и средства их измерения;
- шлицевые соединения, допуски, посадки и средства их измерения;
- зубчатые колеса и передачи, допуски, контроль.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 4 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	

практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Подготовка и выполнение сообщений по предложенным темам;	
Выполнение электронной презентации;	
Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической	
печатью, подготовка тематических сообщений по периодике.	
Поиск информации в источниках сети интернет	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# ОП.07 Автомобильные эксплуатационные материалы

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, важнейшие эксплуатационные свойства, маркировка, область применения, ассортимент, показатели качества;
- методы оценки качества материалов, факторы, влияющие на их экономное расходование;
- меры по защите окружающей среды;
- меры безопасности при обращении с автомобильными эксплуатационными материалами;

Формируемые компетенции: ОК-1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	17

практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
виды самостоятельной работы	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

# ОП.09 «Диагностическое оборудование»

#### 1.3 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

- **1.4** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.
- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.
- Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.
- Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
- Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.
- Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
- Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
  - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
  - Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

#### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы междисциплинарного курса:

всего - 52 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -52 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 48 часов; самостоятельную работу обучающегося — 4 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Подготовка и выполнение сообщений по предложенным темам;	
Выполнение электронной презентации;	
Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической	
печатью, подготовка тематических сообщений по периодике.	
Поиск информации в источниках сети интернет	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

# 1.2.Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- -проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- -снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- -использовании слесарного оборудования.

#### уметь:

- -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- -применять диагностические приборы и оборудование;
- -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- -оформлять учетную документацию;
- -использовать информационно коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
- -проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

#### знать:

- -виды и методы диагностирования автомобилей;
- -устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- -типовые неисправности автомобильных систем;
- -технические параметры исправного состояния автомобилей;
- -устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- -компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
- -устройство технологической оснастки;

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего — 835 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося— 181 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося— 170 часов; самостоятельной работы обучающегося—11 часа; учебной и производственной практики— 654 часов.

# 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
Коды професси- ональных разделов професси-		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоят ельная		Произ- водствен
компе- тенций	онального модуля			в т.ч. лабораторны е работы и практически е	กลกึกรล	Учеб- ная, (часов)	ствен- ная, (часов)
			,	занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. МДК 01.01 Устройство автомо- билей	137	131	79	6	240	
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. МДК.01.02 Техническая диагно- стика автомобилей	44	39	23	5	294	
ПК 1.1-1.5	УП .01Учебная практика	534					
ПП.01 Пр тика	оизводственная прак-	120	20 120				
Всего:	Всего:		170	102	11	534	120

#### ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта

# 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - ПК 2.5)

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- в управлении автомобилями.

#### уметь:

- применять нормативно техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей:
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие не-исправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

#### знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

# **1.3.** Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 410 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -152 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 140 часов;

самостоятельную работу обучающегося -12 часов.

Учебная практика - 138 часов

Производственная практика - 120 часов

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ПК 2.6	Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1.Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
Коды профессио- нальных	Наименования разделов профес-	Все- го ча- сов	нагрузка обучающегося		Самостоят	Vuon	<b>Произрод</b>
нальных компетен- ций	сионального мо- дуля		<b>Всего,</b> (часов)	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, (часов)	ельная работа обучающего ся, (часов)	Учеб- ная, (ча- сов)	Производ- ственная, (часов)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.5	Раздел1. МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	109	101	61	8	60	

тичес товка	02.02. Teope-	43	39	23	4	78	
УП.02.Учебная практика		138				138	
ПП.02 Производственная практика,		120		120	)		
Всего:		410	140	84	12	138	120

#### ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1- OK.11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1- ПК 3.5)

#### 1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
  - выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
  - снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
  - использование технологического оборудования; уметь:
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;
  - определять способы и средства ремонта;
  - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
  - оформлять учетную документацию;
  - выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

#### уметь:

- применять нормативно техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

#### знать:

- -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- -назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- -виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- -технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
  - -методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;
- -системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
  - -основные механические свойства обрабатываемых материалов;
  - -порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
  - -инструкции и правила охраны труда;
  - -бережливое производство.

# 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 523 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -175 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 162 часа;

самостоятельную работу обучающегося -13 часов.

Учебная практика - 228 часов

Производственная практика - 120 часов

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Текущий ремонт различных типов автомобилей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
Коды професси- ональных	Наименования разделов профес-	Всего ча-	аудито н	зательная рная учебная агрузка нающегося	Самостояте		Производ
компетен- ций	сионального мо- дуля	сов	<b>Всего,</b> (часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, (часов)	льная работа обучающегос я, (часов)	Учеб- ная, (часов)	вод- ственная, (часов)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. МДК. 03.01 Сле- сарное дело и технические из- мерения.	72	67	40	5	60	
ПК 3.13.5.	Раздел 2. МДК.03.02 Ре- монт автомоби- лей.	103	95	57	8	168	
УП.03 Учеб сов)	бная практика (ча-	228				228	
ПП.03 Производственная практика, (часов)		120	120			1	
Всего:		523	162	80	13	228	120

# Приложение Г Аннотации рабочих программ практик

#### Рабочая программа учебной практики

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей и видов профессиональной деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

# 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной практики:

- Формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- Воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- Развитие интереса в области автомобильной промышленности, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.
- **1.3. Место проведения производственной практики:** Слесарная мастерская, Сварочная мастерская, Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с постами), Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля для теоретической подготовки, Лаборатория ремонта двигателей, Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

# 1.4 Время проведения учебной практики

Код профессионального	Семестр	Количество недель	Характер проведения
модуля			
ПМ 01.	2,3,4,5	15	Рассредоточенная
ПМ 02.	5,6	4	Рассредоточенная
ПМ 03.	5,6	6	Рассредоточенная

#### 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 900часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 534 часов,

В рамках освоения ПМ 02. - 138 часов,

В рамках освоения ПМ 03. - 228 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретение обучающимися умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

0.000,000,000,000,000,000,000,000,000	Tackerowsky
Основные виды деятельности	Требования к умениям
Определять техническое состояние систем,	– выбирать и пользоваться инструмен-
агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	тами и приспособлениями для слесар-
	ных работ;
	<ul> <li>выявлять неисправности систем и ме- ханизмов автомобилей;</li> </ul>
	– применять диагностические приборы
	и оборудование;
	– читать и интерпретировать данные,
	полученные в ходе диагностики;
	– оформлять учетную документацию;
	– использовать информационно-
	коммуникационные технологии при со-
	ставлении отчетной документации по
	диагностике
Осуществлять техническое обслуживание ав-	– применять нормативно-техническую
тотранспорта согласно требованиям норма-	документацию по техническому обслу-
тивно-технической документации	живанию автомобилей;
	– выбирать и пользоваться инструмен-
	тами, приспособлениями и стендами
	для технического обслуживания систем
	и частей автомобилей;
	<ul> <li>безопасно управлять транспортными</li> </ul>
	средствами;
	– проводить контрольный осмотр
	транспортных средств;
	– устранять возникшие во время экс-
	плуатации транспортных средств мел-
	1 1 1 Trivia

	кие неисправности, с соблюдением требований безопасности;  — получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	<ul> <li>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>определять способы и средства ремонта;</li> <li>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>оформлять учетную документацию;</li> <li>выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul>

Наименование результата освоения практики
2
Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
Определять техническое состояние электрических и электронных систем ав-
томобилей.
Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления
автомобилей.
Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных си-
стем автомобилей.
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов
управления автомобилей.
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электрон-
ных систем автомобилей.
Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления авто-
мобилей.
Производить ремонт и окраску кузовов.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приме-
нительно к различным контекстам.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
для выполнения задач профессиональной деятельности.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
развитие.

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллега-
	ми, руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-
	ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-
	тивно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-
	димого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно-
	сти.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-
	странном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфе-
	pe.

# 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1.Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Раздел 1. Определение технического состоя-		534
ния автомобилей.		524
МДК 01.02. Техническая диагностика авто- мобилей		534
Виды работ: Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.		
Тема 1.2: Определение технического состоя-	Содержание:	
ния автомобиля.	1. Ознакомление с рабочим местом. Инструктажи по охране труда.	12
	2. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя.	30
	3. Диагностирование газораспределительного механизма двигателя.	30
	4. Диагностирование системы охлаждения двигателя.	30
	5. Диагностирование системы смазки двигателя.	30
	6. Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя.	30
	7. Диагностирование системы питания дизельного двигателя.	30
	8. Диагностирование системы питания инжекторного двигателя.	30
	9. Диагностирование системы питания газобаллонного автомобиля.	30
	10. Диагностирование электрических систем автомобилей.	30
	11. Диагностирование электронных систем автомобилей.	30
	12. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	30
	13. Диагностирование состояния подвески автомобиля.	30
	14. Диагностирование состояния колес и шин автомобиля.	30
	15. Диагностирование состояния рулевого управления автомобиля.	30
	16. Диагностирование состояния тормозной системы автомобиля.	30

	17. Диагностирование основных параметров кузова автомобиля.	30
	18.Оформление документации по практике.	30
Промежуточная аттестация в форме дифферен		12
ПМ.02 Техническое обслуживание авто-		138
транспорта		
Раздел 1. Выполнение технического обслу-		138
живания автомобилей		
МДК. 2.1 Техническое обслуживание авто-		
мобилей		
Виды работ: Работы по проведению еже-		
дневного технического обслуживания авто-		
мобилей. Работы по проведению регламент-		
ного технического обслуживания автомоби-		
лей. Работы по проведению сезонного техни-		
ческого обслуживания автомобилей. Работы		
по техническому обслуживанию оборудова-		
ния предприятия технического сервиса автомобилей.		
Тема 2.1. Техническое обслуживание авто-	Сотовичация	
мобилей.	Содержание:	6
мооилеи.	1. Ознакомление с предприятием и рабочим местом. Инструктажи по охране труда.  2. Техническое обслуживание механизмов двигателя.	12
	техническое обслуживание механизмов двигателя.     Техническое обслуживание смазочной системы.	6
	техническое обслуживание смазочной системы.     Техническое обслуживание системы охлаждения.	6
	<ol> <li>1 ехническое обслуживание системы охлаждения.</li> <li>Техническое обслуживание системы питания двигателя воздухом.</li> </ol>	6
	б. Техническое обслуживание системы питания двигателя воздухом.     б. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	6
	7. Техническое обслуживание системы питания кароюраторного двигателя.	6
	8. Техническое обслуживание системы питания инжекторного двигателя.	6
	9. Техническое обслуживание двигателя, работающего на газе, и проверка газовых аппаратов.	6
	10. Техническое обслуживание электрических систем автомобилей.	6
	11. Техническое обслуживание электрических систем автомобилей.	6
	12. Техническое обслуживание электронных систем автомобилей.	6
	13. Техническое обслуживание сцепления.	6
	13. Техническое обслуживание коробки передач.  14. Техническое обслуживание коробки передач, совмещенной с главной передачей и дифференциа-	6
	лом.	U
	15. Техническое обслуживание ведущего моста с гипоидной главной передачей.	6
	16. Техническое обслуживание ведущего моста с гипоиднои главной передачей.	6
	17. Цвето-подбор лакокрасочных материалов	12
	18. Нанесение ЛКМ на детали автомобиля	12
	то, папесение лими на детали автомооили	14

	19. Техническое обслуживание колес автомобилей.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПМ.03. Текущий ремонт различных видов		228
автомобилей		
МДК 03.02		228
Ремонт автомобилей		
Виды работ: Подготовка к ремонту кузова.		
Контроль геометрии кузова. Удаление по-		
врежденных элементов кузова. Правка ава-		
рийных кузовов. Замена структурного эле-		
мента. Замена неструктурного элемента ку-		
зова. Ремонт наружной панели. Ремонт пла-		
стиковых элементов кузова. Контроль каче-		
ства ремонта.		
Тема 3.2. Кузовной ремонт	Содержание:	
	1. Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при	6
	кузовных работах.	
	2. Подготовка к ремонту кузова.	12
	3. Знакомство с механической и электронной контрольно-измерительной системами.	12
	4. Работы по измерению геометрии кузова с помощью электронной и механической измери-	12
	тельной системы.	
	5. Работа с телескопической линейкой.	12
	6. Работа с электронной измерительной системой.	12
	7. Проверка базовых точек по карте точек пола кузова.	12
	8. Проверка размеров проемов капота, багажника, дверей, окон.	12
	9. Проверка сопряжений лицевых деталей.	12
	10. Ознакомление со способами удаления поврежденных элементов кузова.	12
	11. Удаление поврежденных элементов кузова.	12
	12. Правка панелей ручным инструментом жестянщика.	12
	13. Рихтовочные работы по кузову легкового автомобиля при помощи оснастки.	12
	14. Знакомство с правкой кузовов при помощи силового оборудования и методом растяжки.	12
	15. Вытяжка металла с помощью прихвата.	12
	16. Правка кузовов с применением стендового оборудования.	12
	17. Правка кузовов методом растяжки.	12
	18. Подготовка деталей кузова автомобиля к окраски( шпаклевка, грунтовка).	6
	19. Цвето-подбор краски	6
	20. Окраска деталей кузова автомобиля.	12
Промежуточная аттестация в форме дифферен		6

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей и видов профессиональной деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
  - **1.2. Цели и задачи производственной практики:** углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОД-СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из основных видов деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

Основные виды деятельности	Требования к практическому опыту	
Определять техническое состояние систем,	проведении технических измерений	
агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	соответствующими инструментами и	
	приборами;	
	снятии и установке агрегатов и узлов	
	автомобилей;	
	использовании слесарного оборудова-	
	ния.	
Осуществлять техническое обслуживание	выполнении регламентных работ по	
автотранспорта согласно требованиям нор-	техническому обслуживанию автомо-	
мативно-технической документации	билей;	
	выполнении работ по ремонту деталей	
	автомобиля	
Производить текущий ремонт различных	проведении технических измерений	
типов автомобилей в соответствии с требо-	соответствующим инструментом и	
ваниями технологической документации	приборами;	
	выполнении ремонта агрегатов, узлов и	
	механизмов автомобиля и двигателя;	
	снятии и установке агрегатов, узлов и	
	деталей автомобиля;	
	использовании технологического обо-	

рудования.

2.2. Результатом освоения рабочей программы производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационноправовых форм.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
1	2
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно-	
	сти.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	
	странном языке.	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфе-	
	pe.	

# 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профес- сиональных компетенций	Наименование разделов, МДК профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Производственная практи- ка, часов
ПК 1.11.5.	Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей. МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	835	120
ПК 2.1 -2.5	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей МДК. 2.1 Техническое обслуживание автомобилей	410	120
ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1 -2.5	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля МДК. 2.2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	410	
ПК 3.13.5.	МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК 03.02 Ремонт автомобилей	523	120