Аннотации рабочих программ

**ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных ра­бочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым об­щеобразовательным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

* ***метапредметные:***
* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говоре­нием, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зре­ния, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и уме­ний для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкуль­турного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информаци­онных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и орга­низационных задач в процессе изучения русского языка;

* ***предметные:***
* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах обще­ния;

* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и кон­текст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен тированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфи­ки; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -72 часов; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **108** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| - контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (ре­ферат, расчетно-графическая работа и т.п.). |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1 . Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Научный стиль речи

Тема 1.4 Официально - деловой стиль речи

Тема 1.5 Публицистический стиль речи

Тема 1.6 Художественный стиль речи

Тема 1.7 Текст как произведение речи

Тема 1.8. Функционально - словесные типы речи

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Фразеологизмы

Тема 3.1 Фонетические единицы. Звук и фонема Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 4.1 Понятие морфемы

Тема 4.2 Способы словообразования

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола Тема 5.8 Наречие

Тема 5.9 Слова категории состояния

**Раздел 6. Служебные части речи**

Тема 6. 1 Предлог как часть речи

Тема 6. 2 Союз как часть речи

Тема 6. 3 Частица как часть речи

Тема 6. 4 Междометия и звукоподражательные слова

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Словосочетание

Тема 7.3 Простое предложение

Тема 7.4 Осложненное простое предложение

Тема 7. 5 Сложное предложение

**Раздел 8. Обобщающее повторение**

Тема 8. Обобщающее повторение

**ОУД 01 ЛИТЕРАТУРА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

умения: освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе; анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием тео- ретико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

знания: специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетиче­ской обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстети­ческих и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций

ОК 1-7

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём рабочей программы - 324 часа,

самостоятельной работы - 108 часов,

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 216 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***324*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***216*** |
| в том числе: |  |
| - лекции |  |
| - практические работы |  |
| - контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***108*** |
| в том числе: |
| Виды самостоятельной работы: ***выполнение домашнего задания, подготовка реферата, подготовка презентаций, подготовка опорного конспекта по темам***  ***самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литера­туры***  ***подготовка к экзамену*** |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена экзамена | |

**ОУД. 02 РОДНОЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

умения: освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и фор­мы, основных историко- литературных понятий; формирование общего представления об ис- торико- литературном процессе; анализа и интерпретации литературного произведения как ху­дожественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием теоре-

тико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;

знания: специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприя­тия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обу­словленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций

ОК 1-7

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём рабочей программы 108 часов, самостоятельной работы 36 часов,

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объём рабочей программы | 108 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| в том числе: |  |
| - в том числе: лабораторные и практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы, рефераты, сообщения |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение сту­дентами следующих результатов:

• ***личностных:***

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толе­рантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуа­циях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультур­ной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодей­ствовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* ***предметных:***
* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном по­ликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и раз­личное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с предста­вителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения инфор­мации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **324 часа**, в том числе: обязательной аудитор­ной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов; самостоятельной работы обучающегося - 108 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем ча­сов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***324*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *216* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *108* |

|  |  |
| --- | --- |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | ***89*** |
| в том числе:  тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   * выполнение лексических и грамматических упражнений; * перевод текстов; * составление тематических диалогов, кроссвордов; * подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме; * работа с дополнительными источниками информации; * работа со словарем; * написание домашних сочинений. |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Иностранный язык в современном мире**

Тема 1. День Знаний

Тема 2. Времена года

Тема 3. Моё любимое время года

Тема 4. Занятия в разное время года

Тема 5. Виды путешествий

Тема 6. Горный туризм

Тема 7. Англоязычные страны. США

Тема 8. Географическое положение

Тема 9. Политическая система

Тема 10. Школы в США

Тема 11. Баскетбол в США

Тема 12. Столица США - Вашингтон

Тема 13. Достопримечательности Ващингтона

Тема 14. Достопримечательности Нью-Йорка

Тема 15. Пресса

Тема 16. Газетные рубрики

Тема 17. Канада. Географическое положение

Тема 18. Ресурсы

Тема 19. Климат

Тема 20. Культура

**Раздел 2. Образ жизни студента**

Тема 1. Режим дня

Тема 2. Моё любимое занятие

Тема 3. Любимое занятие моего друга

Тема 4. Мой прошедший выходной

Тема 5. Планы на выходные

Тема 6. Экономия времени

Тема 7. Лучший способ не тратить время зря

Тема 8. Туристические походы, путешествия

Тема 9. Почему человеку не хватает времени

Тема 10. Телевидение в нашей жизни

Тема 11. Пресса

Тема 12. Радио

Тема 13. Образ жизни

**Раздел 3. Работа. Карьера**

Тема 1. Профессии

Тема 2. Моя будущая профессия

Тема 3. Любимая профессия друга

Тема 4. Особенности характера. Способности, умения

Тема 5. Устройство на работу

Тема 6. Интервью

Тема 7. Качества, необходимые для твоей профессии Тема 8. Заполнение анкеты при устройстве на работу Тема 9. Посещение центра занятости Тема 10. Что учитывать при выборе профессии Тема 11. Карьерный рост

**Раздел 4. Английский язык в сфере профессиональной подготовки**

Тема 1. Образование и профессиональная подготовка Тема 2. Профессиональное образование в Великобритании Тема 3. Города-университеты

Тема 4. Московский государственный университет Тема 5. Мир профессий

Тема 6. Профессии, требующие специальной подготовки

Тема 7. Английский язык в вашей будущей профессии

Тема 8. Профессиональные качества специалиста

Тема 9. Беседа о профессиях, требующих знания английского языка

Тема 10. Моё обучение в техникуме

Тема 11. Работа моей мечты

Тема 12. Мой профессиональный выбор

**ОУД. 04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифици­рованных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относит­ся к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение знания и умения способствуют формированию следующих компетен­ций: ОК 1-7.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами

следующих результатов:

• ***личностных:***

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сфор­мированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через зна­комство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритми­ческой культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессио­нальной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повсе­дневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин про­фессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на про­тяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятель­ности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образова­

тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятель­ности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ***метапредметных:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы дея­тельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ис­пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной дея­тельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать кон­фликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея­тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поис­ку методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критиче­ски оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых дей­ствий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незна­ния, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуи­ция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гар­монию мира;

***•предметных:***

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и ме­сте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на ма­тематическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших ма­тематических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; пони­мание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; исполь­зование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстра­ции решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического ана­лиза и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометриче­ских фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержани­ем;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероят­ностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных вели­чин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении

задач.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 540 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 360 часов,

Самостоятельная работа обучающегося - 180 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *540* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *360* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:** | ***180*** |
| подготовка к практическим занятиям |

|  |  |
| --- | --- |
| проработка конспектов занятий |  |
| подбор и проработка дополнительной литературы |
| подготовка сообщений, рефератов |
| подготовка к промежуточной аттестации |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного за­чета*** | |

**ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромон­тажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профес­сий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образователь­ной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* сформированность российской гражданской идентичтности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным сим­волам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и пра­вопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра­диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также раз­личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечелове­ческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самосто­ятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и со­трудничать для их достижения.
* **метапредметных:**
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельно­сти; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельно­сти, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельно­сти, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску ме­тодов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятель­ности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в ре­шении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию по­ведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, ме­тодах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в гло­бальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлени­ями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и обще­ственной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлече­нием различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося - **216** часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов самостоятельной работы обучающегося - 72 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **216** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 144 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 72 |
| В том числе  Подготовка рефератов, сообщений Составление презентации Составление схем и таблиц Разработка индивидуальных проектов Подготовка к дифференцированному зачету |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3 Древняя Греция

Тема 2.4 Древний Рим

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема3.1 Возникновение ислама. Арабские завоевания Тема 3.2 Византийская империя Тема 3.3 Восток в Средние века

Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город

Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 3.9 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству**

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение

Тема 4.3 Общество Древней Руси

Тема 4.4 Раздробленность на Руси

Тема 4.5 Древнерусская культура

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы

Тема 4.8 Образование единого Русского государства

**Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Тема Тема 5.4Народные движения

Тема 5.5 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке Тема 5.6 Культура России конца ХШ-XVn веков **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке**

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.2 Реформация и контрреформация

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках Тема 6.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках

Тема 6.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения

Тема 6.7 Французская революция конца XVIII века

**Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи**

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII Века Тема 7.4 Русская культура XVIII века **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1 Международные отношения

Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония **Раздел 10. Российская империя в ХТХ веке**

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2 Движение декабристов

Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I

Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70 -х годов XIX века.

Тема 10.7 Контрреформы

Тема 11.6 Общественное движение во второй половине XIX века

Тема 10.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX века

Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века

Тема 10.10 Русская культура XIX века

**Раздел 11. Мир в начале XX века**

Тема 11.1 Пробуждение Азии в начале ХХ века

Тема 11.2 Россия в начале XX в

Тема 11.3 Революция 1905-1907 годов в России

Тема 11.4 Россия в период столыпинских реформ

Тема 11.5 Первая мировая война

Тема 11.6 Россия в Первой мировой войне

Тема 11.7 Приход большевиков к власти в России

Тема 11.8 Февральская революция в России

Тема 11.9 Европа и США в 1918 - 1939 гг

Тема 11.10 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма **Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** Тема 12.1 Великая Отечественная война **Раздел 13. Мир во второй половине XX века**

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Научно-технический прогресс. Культура во второй половине XX века Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки **Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.**

Тема 14.1 Советский Союз в период частичной либерализации режима Тема 14.2 СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов, причины их неудач Тема 14.3 СССР в период перестройки

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ XXT веков**

Тема 15.1 Российская Федерация и мир на современном этапе

**ОУД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к ба­зовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:
* ***личностных:***
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целена­правленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально­оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значи­мых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способно­сти их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуация навыки профес­сиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной фи­зической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортив­ной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учи­тывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной дея­тельностью;

* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* ***метапредметных:***
* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (ре­гулятивные, познавательные, коммуникативные) в по­знавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной

практике;

* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практиче­ских занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), эколо­гии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источни­ков;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, модели­рующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• ***предметных:***

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для орга­низации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания ра­ботоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и произ­водственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, ум­ственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использо­вание их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутом­ления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, ак­тивное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **216** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов; самостоятельная работа обучающихся - 72 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **273** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **182** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 182 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **91** |
| **Итоговая аттестация в форме** зачета | |

**3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Основы знаний о физической культуре**

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показателя и критерии оценки Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физи­ческой культуры в регулировании работоспособности **Раздел 2.** Учебно-методические занятия **Раздел 3.**Легкая атлетика. Кроссовая подготовка Тема 3.1 Бег

Тема 3.2 Баскетбол

Тема 3.4 Мини-футбол

Тема 3.5 Атлетическая гимнастика

**Раздел 4. Внеаудиторная самостоятельная работа**

**ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к ба­зовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечиваю­щих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно вы­полнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, лично­му здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техно­генного и социального характера;

**• метапредметных**:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать послед­ствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных си­туаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства ре­ализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, мо­делировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информа­ционных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социаль­ные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом

реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и соци­ального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектиро­вать модели личного безопасного поведения;

* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других техни­ческих средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с наруше­нием работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, ско­ростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физи­ческие нагрузки;

**• предметных:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направ­ленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, террориз­ма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно­генного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и пра­вил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законода­тельства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей граж­данина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и так­тической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребы­вания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **114** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 76 часов; самостоятельной работы студента - 38 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **114** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **76** |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы и практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **38** |
| в том числе: |  |
| Выполнение индивидуальных учебных проектов и реферативная работа |  |
| Подготовка к дифференцированному зачету |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Введение в дисциплину**

**Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни

**Раздел 3. Г осударственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 3.1 Государственная система обеспечения безопасности населения **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность** Тема 4.1 Воинская обязанность основы обороны государства **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

Тема 5.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

**ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ**

1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к ба­зовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на фор­мирование у обучающихся:

* **понимания** принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* **знаний** о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономиче­ских открытиях, определивших развитие науки и техники;
* **умений** объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определе­ния местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в кон­кретном пункте для заданного времени;
* **познавательных** интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информа­ции и современных образовательных технологий;
* **умения** применять приобретенные знания для решения практических задач повседнев­ной жизни;
* **научного мировоззрения;**
* **навыков** использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений со­временной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Результаты освоения учебной дисциплины** Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обу­чающимися следующих ***результатов:***

* ***личностных:***
* сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
* устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
* умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
* ***метапредметных:***
* умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыс­лительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, по­иск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономиче­ских явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профес­сиональной сфере;
* владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, воз­никающих при выполнении практических заданий по астрономии;
* умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекват­ные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных тех­нологий;
* ***предметных:***
* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
* понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
* владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и за­кономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символи­кой;
* сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
* осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического про­странства и развитии международного сотрудничества в этой области.
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа; самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **6** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **19** |
| **в том числе:** |  |
| Составление презентации | 3 |
| Выполнение индивидуальных проектов | 9 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**О**

**УД. 09 ФИЗИКА**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дис­циплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение сту­дентами следующих результатов:

**личностных:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

* использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение использовать различные источники для получения физической ин­формации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

* сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - **216 часов**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часов

Самостоятельная работа обучающегося - 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы

Объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***216*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***144*** |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы |  |
| - практические занятия | ***10*** |
| - контрольные работы | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***72*** |
| в том числе: |
| подготовка к контрольной работе |
| решение задач |
| подготовка к семинарскому занятию |
| подготовка к экзамену |
| подготовка опорного конспекта |
| подготовка реферата |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета*** | |

**ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицирован­ных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:
* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и полити­ческой культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толе­рантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и веро­исповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные призна­ки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
* устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучен­ных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социаль­ных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных инсти­тутов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элемен­тов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гумани­тарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знако­вых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно­популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную ин­формацию;
* различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, орга­низации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблема­тике;
* применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечиваю­щих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в усло­виях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной сре­ды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич­ности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально- гуманитарного познания.

**знать/понимать**

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как си­стеме теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современ­ной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответ­ствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение приме­нять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа обще­ственных явлений;
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, от­дельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономиче­ском развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и прини­мать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных ис­точниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; ана­лизировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прак­тических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реа­лизовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупате­ля, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической
* деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей со­временного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориен­тироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич­ности, место и роль человека в системе общественных отношений;

* воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение гос­ударственных символов (герба, флага, гимна);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
* готовность и способность к самостоятельной ответственности деятельности в сфере

права;

* готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценно­стей;
* готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
* выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятель­ности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея­тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поис­ку методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точ­ку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых дей­ствий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незна­ния, новых познавательных задач и средств их достижения.
* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, пра­воотношениях;
* - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основ­ном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Россий­ской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, прави­лах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, уме­ний использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **216** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **216** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **144** |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 72 |
| в том числе:  ***внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбо­ра дидактического материала;***  ***подготовка к практическим занятиям по раздаточному материа­лу;***  ***подготовка рефератов; оформление таблиц и схем выполнение домашнего задания, написание эссе***  ***работа с литературой (составление конспекта) подготовка сообщений, подготовка презентаций, подготовка к зачету*** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена | |

**ОУД. 11 ХИМИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

**личностные:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химиче­ской науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в из­бранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических ком­петенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной про­фессиональной деятельности;

**метапредметные:**

* использование различных видов познавательной деятельности и основных интел­лектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных свя-зей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, при-менение ос­новных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изуче-ния различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необхо-димость сталки­ваться в профессиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональ­ной сфере;

**предметные:**

* сформированность представлений о месте химии в современной научной кар­тине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамот­ности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расче­ты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических ве­ществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической инфор­мации, получаемой из разных источников.
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-** 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; самостоятельной работы обучающегося **-** 19 часов.

**2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **57** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **38** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **19** |
| в том числе: |
| - самостоятельная работа над написанием рефератов |
| - составление плана - конспекта |
| - подготовка сообщений |

|  |  |
| --- | --- |
| - составление таблиц |  |
| - составление уравнений реакций |
| - решение задач |
| - подготовка к зачёту. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена | |

**ОУД. 12 БИОЛОГИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к ба­зовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дис­циплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение сту­дентами следующих результатов:

• ***личностные:***

* сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отече­ственной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
* понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы дея­тельности человека;
* способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информа­ции в области естественных наук, постановке цели и выбору

путей ее достижения в профессиональной сфере;

* способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерант­ности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллек­тиве;
* готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, ката­строф, стихийных бедствий;
* обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской

и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

* способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других забо­леваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• ***метапредметные:***

* осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

студентов при изучении учебной дисциплины «Биология» как профильной учебной дисципли­ны.

* повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выда­ющихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противо­речивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками ин­формации;
* способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использова­нием современных информационно-коммуникационных технологий;
* способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобаль­ных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального исполь­зования природных ресурсов;
* умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности лю­дей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и

анализировать информацию о живых объектах;

* способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
* способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно­научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
* способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметные:***

* сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне- вой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и симво­ликой;
* владение основными методами научного познания, используемыми при биологических ис­следованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
* сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
* сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, по­лучаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **51** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося **-** 17 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **17** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта | |

**У**

**УД 01 ЧЕРЧЕНИЕ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной об­разовательной программы:** является дополнительной общеобразовательной дисципли­ной.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать и выполнять чертежи плоских деталей, требующих применения геометрических построений, сечения и разрезы на чертежах деталей;
* понимать основные условности и упрощения при чтении чертежей для определе­ния формы деталей;
* читать чертежи электрических устройств, несложных электрических схем;
* составлять схемы несложных электрических устройств (аппаратов); **знать:**
* правила расположения проекций на чертеже, использования масштаба;
* основные правила геометрических построений;
* особенности назначения и выполнения сечений и разрезов;
* виды, типы и правила выполнения электрических схем;
* условные графические обозначения на электрической схеме (применительно к профессии)

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе:   * подготовка к практическим занятиям, * проработка конспектов уроков по основной и дополнительной литературе, * подготовка к дифференцированному зачету |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**УД. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

* 1. **Область применения программы**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной об­разовательной программы:** является дополнительной общеобразовательной дисциплиной.
  2. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой дея­тельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, са-

мостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, исполь-зуя для этого доступные источники информации;

* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых ком­муникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием совре­менных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональ­ной дея-тельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в из­бранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно­коммуникационных компетенций;

***метапредметн ых:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред-ства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения ин­формационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, изме­рения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной дея-тельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением тре­бований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эти­ческих норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой инфор­мации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных про­цессов в окружающем мире;

□ владение способами представления, хранения и обработки данных на компью­тере;

* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в элек­тронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований тех­ники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информати­зации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

□ применение на практике средств защиты информации от вредоносных про-грамм, со­блюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и сред-ствами коммуникаций в Интернете.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -159 часов, в том числе: обязатель­ной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов,

(из них самостоятельной работы обучающегося -53 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем ча­сов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **159** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 68 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |
| проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литера­туры (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным пре­подавателем) |
| оформление и выполнение практических заданий |
| выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, под­готовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы) |
| поиск информации в сети Интернет |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**УД 03 МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:** является дополнительной общеобразовательной дисциплиной.
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами сле­дующих результатов:

**личностных:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физиче­ской науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при об­ращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессио­нальной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

* использование различных видов познавательной деятельности для решения физи­ческих задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действи­тельности;

• использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, форму­лирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления при­чинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различ­ных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализа­ции;
* умение использовать различные источники для получения физической информа­ции, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
* предметных:
* сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли фи­зики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практи­ческих задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, зако­нами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения усло­вий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия прак­тических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информа­ции, получаемой из разных источников.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 ч; самостоятельной работы обучающегося - 16 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе:   * подготовка к практическим занятиям, * проработка конспектов уроков по основной и дополнительной литературе, * подготовка к дифференцированному зачету |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**УД 04 ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ОБ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТАХ И ИХ ВИДАХ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дополнительной общеобразовательной дисци­плиной.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы; -производить несложные электромонтажные работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготови­тельных работ;

-назначение и устройство кабельных изделий;

-общие сведения о электромонтажном инструменте, приспособления и оборудование.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе:   * подготовка к практическим занятиям, * проработка конспектов уроков по основной и дополнительной литерату­ре, * подготовка к дифференцированному зачету |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, техноло­гических схем и аппаратов;

***знать:***

* общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применя­емых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
* основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной доку­ментации;
* геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы гра­фического представления технологического оборудования и выполнения технологиче­ских схем;
* требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Еди­ной системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чер­тежей и схем.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1-11.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 27 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе:   * подготовка к практическим занятиям, * проработка конспектов уроков по основной и дополнительной литерату­ре, * подготовка к дифференцированному зачету |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Правила выполнения чертежей согласно ЕСКД**

Тема 1.1 Сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Практическое применение геометрических построений

**Раздел 2. Проекционное черчение**

Тема 2.1 Виды проецирования

**Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема3.1. Графическое изображение сечений и разрезов

Тема 3.2. Разъемные соединения

Тема 3.3. Сборочные чертежи и схемы

**ОП. 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного то­ков;
* производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;
* подключать измерительные приборы в электрическую цепь;
* подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;
* определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;
* подключать различные типы электродвигателей к электрической сети;
* подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;
* производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;
* идентифицировать полупроводниковые приборы;
* определять исправность полупроводниковых приборов;
* читать несложные электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные законы электротехники;
* параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;
* элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;
* свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;
* основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;
* принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;
* устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;
* принцип энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;
* применение электроэнергии в промышленности.
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов; самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 10 |
| практические занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по вопро­сам к темам раздела, составленным преподавателем) |
| оформление лабораторных работ, практических заданий, отчетов и подго­товка к их защите |
| подготовка рефератов (компьютерных презентаций) |
| чтение схем |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Электрические и магнитные цепи**

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока Тема 1.2 Магнитные цепи. Электромагнитная индукция Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока **Раздел 2. Электротехнические устройства**

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Тема 2.2 Электрические машины Тема 2.3 Аппараты управления и защиты

**Раздел 3. Технология электромонтажных работ. Основы техники безопасности**

Тема 3.1 Технология электромонтажных работ. Основы техники безопасности

**ОП. 03 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

* определять характеристики материалов по справочникам;
* выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации;

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

* общие сведения о строении материалов;
* классификацию электротехнических материалов;
* механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материа­лов;
* основные виды проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных ма­териалов, их свойства и области применения;
* состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 10 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по вопро- |  |
| сам к темам раздела, составленным преподавателем) |  |
| оформление лабораторных работ, практических заданий, отчетов и подго- |  |
| товка к их защите |  |

|  |  |
| --- | --- |
| подготовка рефератов (компьютерных презентаций) |  |
| чтение схем |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1 Электрические и магнитные цепи**

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2 Электроизмерительные приборы. Электрические измерения

Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.4 Трехфазные электрические цепи

Тема 1.5 Магнитные цепи

**Раздел 2 Электротехнические устройства**

Тема 2.1 Электрические машины

Тема 2.2 Электронные приборы. Основы электроники и микроэлектроники **Раздел 3 Основы техники безопасности**

Тема 3.1Технология электромонтажных работ. Основы техники безопасности **ОП. 04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* Производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;
* Использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производ­ственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* Основы техники измерений
* Классификацию средств измерений
* Контрольно-измерительные приборы
* Основные сведения об автоматических системах регулирования
* Общие сведения об автоматических системах управления
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 7 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по вопро­сам к темам раздела, составленным преподавателем) |
| оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите |
| подготовка рефератов (компьютерных презентаций) |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированный зачет | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Автоматизация системы контроля, управления и регулирования**

Тема 1.1 Основные понятия

Тема 1.2 Автоматические системы контроля, управления и регулирования Тема 1.3 Датчики

Тема 1.4 Устройства преобразования сигналов

**Раздел 2. Технологические измерения и контрольно-измерительные приборы**

Тема 2.1. Основные метрологические понятия

Тема 2.2 Дистанционные передачи контролируемых величин

Тема 2.3 Измерение температуры

Тема 2.4 Измерение давления

Тема 2.5 Измерение количества и расхода материалов Тема 2.6 Измерение уровня жидких и сыпучих материалов Тема 2.7 Контроль качественных показателей материалов

**ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предприни­мательства;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы экономики;
* подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
* денежно-кредитную и налоговую политику;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда в современных условиях

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося -10 часов

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнитель­ной литературы  работа с источниками экономической информацией, в том числе с исполь­зованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интер­нет  исследование конкретной темы и оформление результатов в виде рефера­та, доклада с презентацией  решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** зачета | |

**ОП. 06 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;

* принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым ин­струментами, оборудованием, заготовками, материалами;
* производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструмен­том, приспособлениями и оборудованием;
* устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
* выполнять сверлильные и пробивные работы;
* выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
* производить несложные электро- и газосварочные работы;
* производить монтаж заземляющих устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
* правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
* назначение и устройство кабельных изделий;
* способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
* общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании;,
* слесарные работы, такелажные и стропальные работы;
* электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;
* техническую документацию на электросварочное оборудование;
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| в том числе: |  |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнитель­ной литературы  работа с источниками экономической информацией, в том числе с исполь­зованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интер­нет  исследование конкретной темы и оформление результатов в виде рефера­та, доклада с презентацией  решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового пораже­ния;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять сре­ди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на во­инских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития собы­тий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной без­опасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельно­сти и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добро­вольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на во­оружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специаль­ности, родственные профессиям НПО;

* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей во­енной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компе­тенций: ОК 1 - 11.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
* самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 38 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) ***(если предусмотрено)*** | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел I. Требования охраны труда.**

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации Тема 2.2 Основы обороны государства

Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды оружия Российской армии

Тема 2.4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке

Тема 2.5 Боевые традиции и символы воинской чести

**Раздел 3. Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных си­туаций и организации здорового образа жизни**

Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

**ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО­СТИ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной и включена в обще­профессиональный цикл.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее ак-туальность;
* составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять биб-лиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности,

адекватные задачам исследования;

* грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследова­тельской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* владеть понятиями проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет иссле­дования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.
* основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 46 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часов, самостоятельная работа - 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 11 |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа(проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: |  |
| - работа с литературой, систематизация информации, подго |  |
| товка сообщений, докладов |  |
| - подготовка к практической работе |  |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**ОП 09 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ И ОСНОВЫ**

**СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Тех­ника и технология строительства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной и включена в общпрофессиональный цикл.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** -организовывать электромонтажные и сварочные работы, производить подготовитель­ные работы;

-принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;

-применять общие электромонтажные изделия,

-пользоваться разнообразным электромонтажным и сварочным инструментом, приспо­соблениями и оборудованием;

-выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-организацию электромонтажных и сварочных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;

-правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, обору­дования и материалов;

-назначение и устройство кабельных изделий;

-способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;

-электромонтажный и сварочный инструмент, приспособления и оборудование; -техническую документацию на электромонтажные и сварочные работы.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 55 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 часов, самостоятельная работа - 4 часов.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: |  |
| - работа с литературой, систематизация информации, подго |  |
| товка сообщений, докладов |  |
| - подготовка к практической работе |  |
| - выполнение отчетов по практическим работам |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ПМ. 01 МОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК И ОБОРУДОВАНИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромон­тажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основного вида про­фессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж осветительных электропроводок и оборудова­ния** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изде­лия и аппараты;

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

* 1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответству­ющими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: знать:

типы электропроводок и технологию их выполнения;

схемы управления электрическим освещением;

организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;

устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;

способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппара­тов;

типы источников света, их характеристики;

типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характери­стики;

правила заземления и зануления осветительных приборов;

критерии оценки качества электромонтажных работ;

приборы для измерения параметров электрической сети;

порядок сдачи-приемки осветительной сети;

типичные неисправности осветительной сети и оборудования;

методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;

правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;

правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.

уметь:

составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети; прокладывать временные осветительные проводки;

производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей; производить измерение параметров электрических цепей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;

производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;

производить расчет и выбор устройств защиты;

производить заземление и зануление осветительных приборов;

производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;

пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;

находить место повреждения электропроводки;

определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;

производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их заме­ну;

пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями, иметь практический опыт в:

выполнении электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкци­ям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;

установке светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключате­лей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;

приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;

демонтаже и несложном ремонте осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и ап­паратов.

* 1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - **440** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -110 **часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов; учебной и производственной практики **-** 330 часов.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды** | **Наименования раз-** | **Всего** |  | **Объем времени,** | | ***Практика*** | |
| **професси-** | **делов профессио-** | **часов** | **отведенный на освоение** | | |  |  |
| **ональных** | **нального модуля** | *(макс.* | **междисциплинарного** | | |  |  |
| **компетен-** |  | *учебная* |  | **курса(ку** | **рсов)** |  |  |
| **ций** |  | *нагрузка* | **Обязательная** | | **Самостоя** | **Учеб** | ***Производ-*** |
|  |  | *и прак-* | **аудиторная** | | **тельная** | **ная,** | ***ственная,*** |
|  |  | *тики)* | **учебная** | | **работа** | часов | *часов* |
|  |  |  | **нагрузка** | | **обучающ** |  | *(если* |
|  |  |  | **обучающегос** | | **егося,** |  | *преду-* |
|  |  |  |  | **я** | часов |  | *смотрена* |
|  |  |  | **Все** | **в т.ч.** |  |  | *рассредо-* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **го,**  час  ов | **лаборат**  **орные**  **работы**  **и**  **практич**  **еские**  **занятия,**  часов |  |  | ***точенная***  ***практика)*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | *8* |
| **ПК 1.1-ПК 1.4** | **Раздел 1. Производ­ство монтажа осве­тительных электро­проводок и обору­дования** | **332** | **102** | 61 | **8** | **222** |  |
|  | **Производственная практика**, часов | **108** |  | | | | **108** |
|  | *Всего:* | **440** | **102** | 61 | **8** | **222** | **108** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Раздел 1.** Производство монтажа осветительных электропроводок и оборудования

Тема 1. Производство, передача и распределение электроэнергии

содержание

Тема 2. Общие сведения о зданиях, сооружениях и общестроительных работах Тема 3. Основы электромонтажных работ Тема 4.Электромонтажные материалы и изделия

Тема 5. Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления Тема 6. Основные сведения об электрическом освещении Тема 7. Источники света

Тема 8. Устройства для присоединения осветительных электроустановок Тема 9. Схемы питания и распределительные устройства осветительных электроустановок Тема 10. Монтаж устройств защитного заземления Тема 11. Монтаж светильников и осветительных электроустановок Тема 12. Подготовка трасс электропроводок Тема 13. Монтаж электропроводок

**ПМ. 02 МОНТАЖ КАБЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромон­тажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основного вида про­фессиональной деятельности (ВПД): Монтаж кабельных сетей. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов;

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей;

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

* 1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: знать:

технологию прокладки кабельных линий различных видов;

назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ; назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий; технологию монтажа шинопроводов;

методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;

правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии;

методы и технические средства испытаний кабеля;

методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля; нормативные значения параметров кабеля;

состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа;

правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.

уметь:

укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;

выполнять соединение и оконцевание кабелей;

производить монтаж осветительных шинопроводов;

производить выбор типа кабеля по условиям работы;

использовать электромонтажные схемы;

обнаруживать место повреждения кабеля;

демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену; пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля; пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля. иметь практический опыт в:

прокладке кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах; обнаружении, демонтаже и ремонте поврежденных участков кабельной линии;

приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценке качества монтажных работ.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего -**494 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **98**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4часов; учебной и производственной практики **-** 396 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды про- | Наименования разде- | Всего ча- |
| фессио- | лов профессиональ- | сов |
| нальных | ного модуля | (макс. |
| компетен- |  | учебная |
| ций |  | нагрузка |
|  |  | и прак- |
|  |  | тики) |
|  | МДК.02.01 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем вре отведенный на междисципли курса(ку | | мени,  освоение  нарного  сов) | Практика | |
| Обязательная  аудиторная  учебная  нагрузка  обучающегося | | Самостоя  тельная  работа  обучающе  гося,  часов | Учеб  ная,  часов | Производ­  ственная,  часов  (если преду- преду­смотрена рассредо­точенная практика) |
| Все  го,  час  ов | в т.ч. лаборато рные работы и практич еские занятия, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |
| **1** | **2** | ***3*** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1- ПК 2.3** | **Раздел 1. Монтаж ка­бельных сетей** | **314** | **94** | 56 | **4** | **216** | ***-*** |
|  | **Производственная практика**, часов | **180** | **180** | | | |  |
|  | ***Всего:*** | **494** | **94** | 56 | **4** | **216** | **180** |

**ПМ. 03 МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ**

1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромон­тажник электрических сетей и электрооборудования, входящей с состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основного вида про­фессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить подготовительные работы;

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок;

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства;

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: знать:

состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;

типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа вторич­ных цепей различными способами; требования к выполнению монтажа вторичных цепей;

типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для произ­водства электромонтажных работ;

условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах; общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;

типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;

методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики; критерии оценки качества электромонтажных работ;

порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточных документов;

типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;

методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;

типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;

правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;

правила техники безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей. уметь:

использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ; производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами; пользоваться проектной документацией;

составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;

использовать индустриальные методы монтажа вторичных цепей;

производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение рас­пределительных устройств;

использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы;

использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;

производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;

оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;

производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;

пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;

устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;

производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;

производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами. иметь практический опыт в:

выполнении внутри- и межблочных соединений различных типов;

установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;

установке и подключении приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигна­лизации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;

приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтаж­ных работ и надежности контактных соединений;

демонтаже и несложном ремонте распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - **792**часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося -**8** часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды про­фессио­нальных компетен­ций** | **Наименования разде­лов профессиональ-**  **\***  **ного модуля** | **Всего ча­сов**  ***(макс. учебная нагрузка и прак­тики)*** | **Объем вре отведенный на междисципли курса(ку** | | **мени,**  **освоение**  **нарного**  **сов)** | *Практика* | |
| **Обязательная**  **аудиторная**  **учебная**  **нагрузка**  **обучающегося** | | **Самостоя**  **тельная**  **работа**  **обучающе**  **гося,**  часов | **Учеб**  **ная,**  часов | *Производ­*  *ственная,*  ***часов***  ***(если преду- преду­смотрена рассредо­точенная практика)*** |
| **Все**  **го,**  час  ов | **в т.ч. лаборато рные работы и практич еские занятия,** часов |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** | **7** | *8* |
| **ПК 3.1-ПК 3.6** | **Раздел 1. Технология монтажа распредели­тельных устройств и вторичных цепей** | *612* | **106** | 64 | **8** | **498** |  |
|  | **Производственная практика**, часов | **180** |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего:*** | ***792*** | **106** | 64 | **8** | **498** | **180** |