Аннотации рабочих программ

**ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания**, входящей в укрупненную группу профессий **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым

общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

* ***метапредметные:***
* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

* ***предметные*:**
* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен тированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **164** часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 109 часов; самостоятельной работы обучающегося - 55 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Раздел 1 . Язык и речь. Функциональные стили речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 109 |
| в том числе: |  |
| - контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 55 |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзаменационного сочинения | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Научный стиль речи

Тема 1.4 Официально - деловой стиль речи

Тема 1.5 Публицистический стиль речи

Тема 1.6 Художественный стиль речи

Тема 1.7 Текст как произведение речи

Тема 1.8. Функционально - словесные типы речи

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Фразеологизмы

Тема 3.1 Фонетические единицы. Звук и фонема Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 4.1 Понятие морфемы

Тема 4.2 Способы словообразования

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола Тема 5.8 Наречие

Тема 5.9 Слова категории состояния

**Раздел 6. Служебные части речи**

Тема 6. 1 Предлог как часть речи

Тема 6. 2 Союз как часть речи

Тема 6. 3 Частица как часть речи

Тема 6. 4 Междометия и звукоподражательные слова

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Словосочетание

Тема 7.3 Простое предложение

Тема 7.4 Осложненное простое предложение

Тема 7. 5 Сложное предложение

**Раздел 8. Обобщающее повторение**

Тема 8. Обобщающее повторение

**ОУД 01. ЛИТЕРАТУРА**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания**, входящей в укрупненную группу профессий **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

***личностных***:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметн ых:***

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно­следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной

речью;

* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово­родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
  1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 269 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 179 часов; самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 269 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 179 |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы |  |
| - практические занятия |  |
| - контрольные работы |  |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 90 |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**оуд. 02 иностранный язык**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания**, входящей в укрупненную группу профессий **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым

общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных:***
* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* ***предметных*:**
* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 267 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов; самостоятельной работы**

**обучающегося - 89 часов.**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***266*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***178*** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | ***178*** |
| **контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***89*** |
| **в том числе:**  **тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * **выполнение лексических и грамматических упражнений;** * **перевод текстов;** * **составление тематических диалогов, кроссвордов;** * **подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме;** * **работа с дополнительными источниками информации;** * **работа со словарем;** * **написание домашних сочинений.** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Иностранный язык в современном мире**

**Тема 1. День Знаний**

**Тема 2. Времена года**

**Тема 3. Моё любимое время года**

**Тема 4. Занятия в разное время года**

**Тема 5. Виды путешествий**

**Тема 6. Горный туризм**

**Тема 7. Англоязычные страны. США**

**Тема 8. Географическое положение**

**Тема 9. Политическая система**

**Тема 10. Школы в США**

**Тема 11. Баскетбол в США**

**Тема 12. Столица США - Вашингтон**

**Тема 13. Достопримечательности Ващингтона**

**Тема 14. Достопримечательности Нью-Йорка**

**Тема 15. Пресса**

**Тема 16. Газетные рубрики**

**Тема 17. Канада. Географическое положение**

**Тема 18. Ресурсы**

**Тема 19. Климат**

**Тема 20. Культура**

**Раздел 2. Образ жизни студента**

**Тема 1. Режим дня**

**Тема 2. Моё любимое занятие**

Тема 3. Любимое занятие моего друга

Тема 4. Мой прошедший выходной

Тема 5. Планы на выходные

Тема 6. Экономия времени

Тема 7. Лучший способ не тратить время зря

Тема 8. Туристические походы, путешествия

Тема 9. Почему человеку не хватает времени

Тема 10. Телевидение в нашей жизни

Тема 11. Пресса

Тема 12. Радио

Тема 13. Образ жизни

**Раздел 3. Работа. Карьера**

Тема 1. Профессии

Тема 2. Моя будущая профессия

Тема 3. Любимая профессия друга

Тема 4. Особенности характера. Способности, умения

Тема 5. Устройство на работу

Тема 6. Интервью

Тема 7. Качества, необходимые для твоей профессии Тема 8. Заполнение анкеты при устройстве на работу Тема 9. Посещение центра занятости Тема 10. Что учитывать при выборе профессии Тема 11. Карьерный рост

**Раздел 4. Английский язык в сфере профессиональной подготовки**

Тема 1. Образование и профессиональная подготовка Тема 2. Профессиональное образование в Великобритании Тема 3. Города-университеты Тема 4. Московский государственный университет Тема 5. Мир профессий

Тема 6. Профессии, требующие специальной подготовки

Тема 7. Английский язык в вашей будущей профессии

Тема 8. Профессиональные качества специалиста

Тема 9. Беседа о профессиях, требующих знания английского языка

Тема 10. Моё обучение в техникуме

Тема 11. Работа моей мечты

Тема 12. Мой профессионал**ь**ный выбор

**ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания**, входящей в укрупненную группу профессий **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла
2. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

* сформированность российской гражданской идентичтности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося - **295** часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 195 часов самостоятельной работы обучающегося - 100 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **295** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 195 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 100 |
| В том числе  Подготовка рефератов, сообщений Составление презентации Составление схем и таблиц Разработка индивидуальных проектов Подготовка к дифференцированному зачету |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3 Древняя Греция

Тема 2.4 Древний Рим

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема3.1 Возникновение ислама. Арабские завоевания Тема 3.2 Византийская империя Тема 3.3 Восток в Средние века

Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город

Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 3.9 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству**

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение

Тема 4.3 Общество Древней Руси

Тема 4.4 Раздробленность на Руси

Тема 4.5 Древнерусская культура

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы

Тема 4.8 Образование единого Русского государства

**Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Тема Тема 5.4Народные движения

Тема 5.5 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке Тема 5.6 Культура России конца ХШ-XVn веков **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке**

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.2 Реформация и контрреформация

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках Тема 6.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках

Тема 6.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения

Тема 6.7 Французская революция конца XVIII века

**Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи**

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII Века

Тема 7.4 Русская культура XVIII века

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1 Международные отношения

Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония **Раздел 10. Российская империя в ХТХ веке**

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2 Движение декабристов

Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I

Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70 -х годов XIX века.

Тема 10.7 Контрреформы

Тема 11.6 Общественное движение во второй половине XIX века

Тема 10.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX века

Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века

Тема 10.10 Русская культура XIX века

**Раздел 11. Мир в начале XX века**

Тема 11.1 Пробуждение Азии в начале ХХ века

Тема 11.2 Россия в начале XX в

Тема 11.3 Революция 1905-1907 годов в России

Тема 11.4 Россия в период столыпинских реформ

Тема 11.5 Первая мировая война

Тема 11.6 Россия в Первой мировой войне

Тема 11.7 Приход большевиков к власти в России

Тема 11.8 Февральская революция в России

Тема 11.9 Европа и США в 1918 - 1939 гг

Тема 11.10 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма **Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** Тема 12.1 Великая Отечественная война **Раздел 13. Мир во второй половине XX века**

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Научно-технический прогресс. Культура во второй половине XX века

Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки **Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.**

Тема 14.1 Советский Союз в период частичной либерализации режима Тема 14.2 СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов, причины их неудач Тема 14.3 СССР в период перестройки

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ XXI веков**

Тема 15.1 Российская Федерация и мир на современном этапе

**ОУД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания**, входящей в укрупненную группу профессий **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и

относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

• ***личностных:***

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально­оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуация навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно­оздоровительной деятельностью;

* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* ***метапредметных:***
* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
* ***предметных:***
* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **324** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 108 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***324*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***216*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***208*** |
| контрольные работы | ***-*** |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Основы знаний о физической культуре**

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показателя и критерии оценки Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности **Раздел 2.** Учебно-методические занятия **Раздел 3.**Легкая атлетика. Кроссовая подготовка Тема 3.1 Бег Тема 3.2 Баскетбол Тема 3.4 Мини-футбол Тема 3.5 Атлетическая гимнастика **Раздел 4. Внеаудиторная самостоятельная работа**

**ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания**, входящей в укрупненную группу профессий **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и

относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

**• личностных:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных**:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,

моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **143** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 97часов; самостоятельной работы студента - 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **143** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **97** |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы и практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **46** |
| в том числе: |
| Выполнение индивидуальных учебных проектов и реферативная работа |
| Подготовка к дифференцированному дифференцированному зачету |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Введение в дисциплину**

**Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни

**Раздел 3. Г осударственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 3.1 Государственная система обеспечения безопасности населения **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность** Тема 4.1 Воинская обязанность основы обороны государства **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

Тема 5.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

**ОУД. 09 ХИМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания**, входящей в укрупненную группу профессий **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

сигнализации

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и

относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**: **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

* использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 187** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 125 часов; самостоятельной работы обучающегося **-** 62 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **187** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **125** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| Исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации | 20 |
| Решение расчетных задач и упражнений | 15 |
| Оформление результатов практических занятий | 9 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 10 |
| Подготовка к экзамену. | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Обобщение знаний по курсу химии. Подготовка к экзамену

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и

относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
* устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно­популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
* различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально- гуманитарного познания.

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

**уметь**

**—характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

— **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

•

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **278** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 179 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 99 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** | |
|  | **Вид учебной работы** | **Объем часов** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **278** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **179** |
| **в том числе: контрольные работы** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **99** |
| **в том числе:** |
| **составление презентации на выбранную тему** |
| **составление опорного конспекта** |
| **подготовка сообщения** |
| **работа с учебником** |
| **подготовка к контрольной работе** |
| **подготовка к зачету** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. экзамена** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Человек и общество**

**Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

**Тема 1.2 общество как сложная система**

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

**Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.**

**Тема 2.2 Наука и образование в современном мире**

**Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

**Раздел 3. Экономика**

**Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3 Рынок труда и безработица**

**Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.**

**Раздел 4. Социальные отношения**

**Тема 4.1 Социальная роль и стратификация**

**Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты**

**Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы**

**Раздел 5. Политика**

**Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе Тема 5.2 Участники политического процесса Раздел 6. Право**

**Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений Тема 6.2 Основы конституционного права РФ Тема 6.3 Отрасли российского права**

**ОУД. 16 ГЕОГРАФИЯ**

1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных**

**рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к**

**профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.**

**• личностных:**

* **сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;**
* **сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;**
* **сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;**
* **сформированность экологического мышления, понимания влияния социально­экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;**
* **сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, творческой и других видах деятельности;**
* **Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;**
* **Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;**
* **Креативность мышления, инициативность и находчивость.**
* **метапредметных:**
* **владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**
* **умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;**
* **умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;**
* **осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;**
* **умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;**
* **представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;**
* **понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;**
* **предметных:**

**— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;**

* **владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;**
* **сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;**
* **владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;**
* **владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;**
* **владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явления и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;**
* **сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.**

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки студента - 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 76 часа; самостоятельной работы студента - 38 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***114*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***76*** |
| **в том числе:** |  |
| **практические работы** | ***22*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***38*** |
| **в том числе:** |  |
| **Подготовка сообщений** | ***4*** |
| **Составление конспекта** | ***2*** |
| **Составление глоссария** | ***4*** |
| **Подготовка рефератов** | ***4*** |
| **Составление таблиц** | ***4*** |
| **Создание презентации** | ***7*** |
| **Подготовка докладов** | ***11*** |
| **Подготовка к дифференцированному зачету** | ***5*** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение. Раздел I. Источники географической информации Раздел II. Политическое устройство мира**

**Тема 2.1 Политическая карта мира**

**Раздел 3. Г еография мировых природных ресурсов**

**Тема 3.1 География мировых природных ресурсов**

**Раздел. 4. География населения мира**

**Тема 4.1 География населения мира**

**Раздел 5. Мировое хозяйство**

**Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**

**Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Раздел 6. Регионы мира**

**Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании Раздел 7. Россия в современном мире Тема 7.1. Россия в современном мире**

**Раздел 8. Г еографические аспекты современных глобальных проблем человечества**

**Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

**ОУД. 17 АСТРОНОМИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.**

**Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на фор­мирование у обучающихся:**

* **понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;**
* **знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;**
* **умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;**
* **познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;**
* **умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;**
* **научного мировоззрения;**
* **навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.**

**•**

* 1. **Результаты освоения учебной дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов:***

***• личностных:***

* **сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;**
* **устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;**
* **умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;**
* ***метапредметных:***
* **умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;**
* **владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;**
* **умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;**
* **владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;**
* ***предметных:***
* **сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;**
* **понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;**
* **владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;**
* **сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;**
* **осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.**

**Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:**

**ОК 1-7**

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающихся - 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **55** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| **в том числе:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Составление презентации** | **5** |
| **Выполнение индивидуальных проектов** | **9** |
| **Подготовка к дифференцированному зачету** | **5** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел I Введение**

**Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивили-зации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.**

**Раздел II.**

**История развития астрономии Содержание учебного материала**

**Астрономия в древности. Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории ви-димого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.**

**Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года).**

**Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).**

**Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характери-стики,**

**назначение).**

**Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современ-ные методы изучения ближнего космоса).**

**Раздел III. Устройство Солнечной системы**

**Происхождение Солнечной Системы (гипотезы происхождения Солнечной системы, этапы формирования Солнечной системы, закономерности движения планет Солнечной системы, эволюция Солнечной системы).**

**Видимое движение планет (конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет).**

**Система «Земля-Луна». Природа Луны. (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спут-ник Земли, солнечные и лунные затмения, ).**

**Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).**

**Планеты - гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особен-ности строения, спутники, кольца).**

**Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпите-ра) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.**

**комет, ме-теоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, исполь-зуемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.**

**Солнце (строение Солнца, наблюдения за Солнцем, Солнце и жизнь на Земле).**

**Законы Кеплера (три закона Кеплера, открытие Нептуна и Плутона).**

**Искусственные тела Солнечной системы (понятия «искусственные тела Солнечной системы», «космические скорости»).**

**Контрольная работа № 1 по теме «Устройство Солнечной системы».**

**Раздел IV. Строение и эволюция Вселенной**

**Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими харак-теристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — све-тимость», вращение звезд различных спектральных классов).**

**Виды звезд (желтый карлик, красные гиганты, белые карлики, красные карлики, черные карлики, сверхновые звезды, нейтронные звезды, черные дыры).**

**Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).**

**Открытие экзопланет. Новые и сверхновые звезды. Физические перемен-ные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межз-вездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галак-тики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.**

**Другие Галактики открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).**

**Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).**

**Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.**

**Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).**

**ОУД. 03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА,**

**ГЕОМЕТРИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы: дисциплина входит в образовательный цикл и относится к профильным**

**общеобразовательным дисциплинам.**

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**• *личностных:***

**- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;**

* **понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;**
* **развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;**
* **овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;**
* **готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;**
* **готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;**
* **готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;**
* **отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;**

**• *метапредметных:***

* **умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;**
* **умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;**
* **владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**
* **готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;**
* **владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;**
* **владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;**
* **целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;**

**•*предметных:***

* **сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;**
* **сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;**
* **владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;**
* **владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;**
* **сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;**
* **владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;**
* **сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;**
* **владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.**
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Максимальная учебная нагрузка - 435 часа**

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 301 часов Самостоятельная работа обучающегося - 134 часа**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***435*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **301** |
| **в том числе:** |  |
| **лабораторные работы** | **-** |
| **практические занятия** | **-** |
| **контрольные работы** | **19** |
| **курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:** | **134** |
| ***Проработка конспекта лекций. Работа с учебным материалом. Ответы на контрольные вопросы.*** |
| ***Решение задач.*** |
| ***Подготовка тематических сообщений*** |
| ***Подготовка тематических рефератов*** |
| ***Выполнение индивидуальных заданий*** |
| ***Работа с дополнительной литературой*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена*** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Основы тригонометрии**

**Тема 1.1 Основные понятия тригонометрии**

**Тема 1.2 Основные тригонометрические тождества**

**Тема 1.3 Преобразование простейших тригонометрических выражений**

**Раздел 2. Функции**

**Тема 2.1 Функции, их свойства и графики**

**Тема 2.2. Тригонометрические функции**

**Раздел 3. Тригонометрические уравнения и неравенства**

**Тема 3.1 Тригонометрические уравнения и неравенства**

**Раздел 4. Г еометрия**

**Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве Тема 4.2 Координаты и векторы**

**Раздел 5. Начала математического анализа**

**Тема 5.1 Последовательности Тема 5.2 Производная функции**

**ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА**

1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:***

***личностных:***

* **чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;**
* **осознание своего места в информационном обществе;**
* **готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;**
* **умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;**
* **умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;**
* **умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;**
* **умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;**
* **готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно­коммуникационных компетенций;**

***метапредметных:***

* **умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;**
* **использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;**
* **использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;**
* **использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;**
* **умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;**
* **умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;**
* **умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;**

***предметных:***

* **сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;**
* **владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;**
* **владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;**
* **сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;**
* **сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;**
* **понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;**
* **применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.**

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов (из них самостоятельной работы обучающегося - 55 часов**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***165*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **110** |
| **в том числе:** |  |
| **практические работы** | **76** |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **55** |
| **в том числе:** |  |
| **проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);** | **22** |
| **оформление и выполнение практических заданий;** | **10** |
| **выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);** | **13** |
| **поиск информации в сети Интернет.** | **10** |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

**Тема 1.1 Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность**

**человека**

**Тема 1.2 Правовая охрана и защита информации Раздел 2. Информация и информационные процессы**

**Тема 2.1 Информация, её измерение. Основные информационные процессы.**

**Тема 2.2 Система счисления Тема 2.3 Основы логики**

**Тема 2.4 Хранение, архив и поиск информации Тема 2.5 Управление процессами**

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

**Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров, внешних устройств. Программное обеспечение компьютеров. Защита информации.**

**Тема 3.2 Локальные компьютерные сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение**

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема 4.1 Microsoft Word Тема 4.2 Microsoft Excel Тема 4.3 Microsoft Power Point Тема 4.4 Microsoft Access**

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

**Тема 5.1 Интернет-технологии**

**ОУД. 08 ФИЗИКА**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**

**Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу.**

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами**

**следующих результатов:**

**личностных:**

* **чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физи­ческой науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;**
* **готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;**
* **умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;**
* **умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;**
* **умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;**
* **умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;**

**метапредметных:**

* **использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,**

**описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;**

* **использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,**

**формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;**

* **умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реа­лизации;**
* **умение использовать различные источники для получения физической ин­формации, оценивать ее достоверность;**
* **умение анализировать и представлять информацию в различных видах;**
* **умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;**

**предметных:**

* **сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;**
* **владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;**
* **владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;**
* **умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;**
* **сформированность умения решать физические задачи;**
* **сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;**
* **сформированность собственной позиции по отношению к физической инфор­мации, получаемой из разных источников.**

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Максимальная учебная нагрузка - 374 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 249час Самостоятельная работа обучающегося - 125 час**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***374*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***249*** |
| **в том числе:** |  |
| **лабораторные работы** |  |
| **практические занятия** | ***10*** |
| **контрольные работы** |  |
| **курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***125*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **в том числе:** |  |
| **лабораторные работы** |
| **проработка конспектов занятий** |
| **подбор и проработка дополнительной литературы** |
| **подготовка сообщений, рефератов** |
| **подготовка к промежуточной аттестации** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена*** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел I. Механика**

**Тема 1.1 Кинематика Тема 1.2 Динамика**

**Тема 1.3 Законы сохранения в механике Раздел II. Молекулярная физика**

**Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ**

**Тема 2.2 Основы термодинамики**

**Тема 2.3 Свойства паров**

**Тема 2.4 Свойства жидкостей**

**Тема 2.5 Свойства твердых тел**

**Раздел III. Электродинамика**

**Тема 3.1 Электрическое поле**

**Тема 3.2 Законы постоянного тока**

**Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках**

**Тема 3.4 Магнитное поле**

**Тема 3.5 Электромагнитная индукция**

**Раздел IV. Колебания и волны**

**Тема 4.1 Механические колебания.**

**Тема 4.2 Упругие волны.**

**Тема 4.3 Электромагнитные колебания и волны**

**Тема 4.4 Электромагнитные волны**

**Раздел V. Оптика**

**Тема 5.1 Природа света**

**Тема 5.2 Волновые свойства света**

**Раздел VI. Элементы квантовой физики**

**Тема 6.1 Квантовая оптика**

**Тема 6.2 Физика атома**

**Тема 6.3 Физика атомного ядра**

**Раздел VII Эволюция Вселенной**

**Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной**

**Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы**

**ОП. 01 ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл**
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда, электро- и пожарной безопасности, требования к организации рабочего места;**

**знать:**

* **основные правила охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности**

**Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1 - 3.5.**

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 33 часа; самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **33** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **7** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **11** |
| **в том числе:**   * **подготовка к практическим занятиям,** * **проработка конспектов уроков по основной и дополнительной литературе,** * **подготовка к дифференцированному зачету** |

**ОП. 02 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл**
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **анализировать и выполнять чертежи плоских деталей, требующих применения геометрических построений, сечения и разрезы на чертежах деталей;**
* **понимать основные условности и упрощения при чтении чертежей для определения формы деталей;**
* **читать чертежи электрических устройств, несложных электрических схем;**
* **составлять схемы несложных электрических устройств (аппаратов); знать:**
* **правила расположения проекций на чертеже, использования масштаба;**
* **основные правила геометрических построений;**
* **особенности назначения и выполнения сечений и разрезов;**
* **виды, типы и правила выполнения электрических схем;**
* **условные графические обозначения на электрической схеме (применительно к профессии)**

**Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1 - 3.5.**

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **34** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| **в том числе:**   * **подготовка к практическим занятиям,** * **проработка конспектов уроков по основной и дополнительной литературе,** * **подготовка к дифференцированному зачету** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Правила выполнения чертежей согласно ЕСКД**

**Тема 1.1 Сведения по оформлению чертежей**

**Тема 1.2 Практическое применение геометрических построений**

**Раздел 2. Проекционное черчение**

**Тема 2.1 Виды проецирования**

**Раздел 3. Машиностроительное черчение**

**Тема3.1. Графическое изображение сечений и разрезов**

**Тема 3.2. Разъемные соединения**

**Тема 3.3. Сборочные чертежи и схемы**

**ОП. 03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **применять по назначению различные виды электроматериалов.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* **виды, параметры и характеристики электроматериалов, их применение.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 3.5:**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:**

* **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе;**
* **самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **в том числе:** |  |
| **- лабораторные работы** | **11** |
| **- практические занятия** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| **в том числе:** |
| * **углубленное изучение, закрепление и систематизация учебного материала по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам, выполнение групповых и индивидуальных заданий;** * **подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформление отчетов, подготовка к их защите;** * **подготовка рефератов и разработка электронных презентаций.** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**ОП. 04 ОСНОВЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **определять тип и вид радиоэлектронных элементов, определять их исправность при помощи контрольно-измерительных приборов;**
* **правильно выбирать приемно-передающую антенную систему;**
* **находить в радиоэлектронных блоках и узлах простейшие неисправности; знать:**
* **принципы работы и устройство основных радиоэлектронных элементов, построения основных электронных логических элементов;**
* **принцип работы и устройство основных радиоэлектронных устройств: усилителей, генераторов, модуляторов и демодуляторов, дешифраторов и аналого-цифровых преобразователей, электронно-лучевых, плазменных и жидкокристаллических мониторов;**
* **принцип распространения электромагнитных волн**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 3.5:**

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:**

* **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе;**
* **самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **в том числе:** |  |
| **- лабораторные работы** | ***11*** |
| **- практические занятия** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***14*** |
| **в том числе:** |
| * **углубленное изучение, закрепление и систематизация учебного материала по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам, выполнение групповых и индивидуальных заданий;** * **подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформление отчетов, подготовка к их защите;** * **чтение структурных, функциональных, принципиальных и электронных схем;** * **подготовка рефератов и разработка электронных презентаций.** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**ОП. 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**
  2. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:***

* **работать с офисными (MS Office) и графическими (Word, Excel, Power Point) редакторами;**
* **сканировать, записывать, выводить информацию с перфокарты на бумажный носитель;**
* **передавать сообщения по электронной почте;**
* **обрабатывать цифровые фотографии; знать:**
* **правила работы с офисными (MS Office) и графическими (Word, Excel, Power Point) редакторами;**
* правила пользования полным комплексом услуг электронной почты, сканирования, записи информации
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **10** |
| **контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| **в том числе:** |
| **проработка конспектов занятий, дополнительной литературы (по вопросам к темам раздела, составленным преподавателем)** |
| **оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите** |
| **подготовка рефератов (компьютерных презентаций)** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**ОП. 06 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**
2. **Цели и задачи учебной дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **читать электрические схемы;**
* **использовать в своей профессиональной деятельности электронные устройства;**
* **выполнять простейшие расчеты в электрических цепях;**
* **выполнять подбор электрических элементов в электрических цепях; знать:**
* **основы теоретической и практической электротехники;**
* **понятие электрического и магнитного полей, их важнейшие характеристики;**
* **свойства и применение магнитных проявлений в профессии;**
* состав и принципы функционирования электронных устройств разных видов

**Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 3.5:**

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:**

* **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе;**
* **самостоятельной работы обучающегося - 21 час.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **в том числе:** |  |
| **- лабораторные работы** | **13** |
| **- практические занятия** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| **в том числе:** |
| * **углубленное изучение, закрепление и систематизация учебного материала по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам, выполнение групповых и индивидуальных заданий;** * **подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформление отчетов, подготовка к их защите;** * **подготовка рефератов и разработка электронных презентаций.** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника,радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**
  2. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**
* **организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;**
* **предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;**
* **использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;**
* **ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;**
* **применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;**
* **владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;**
* **оказывать первую помощь пострадавшим;**

**знать:**

* **принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;**
* **основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;**
* **основы военной службы и обороны государства;**
* **задачи и основные мероприятия гражданской обороны;**
* **способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;**
* **организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;**
* **основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно­учетные специальности, родственные профессиям СПО;**
* **область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;**
* **порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**

**Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 3.5**

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:**

* **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;**
* **самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы

Объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **в том числе:** |  |
| **лабораторные работы** | **-** |
| **практические занятия** | **10** |
| **контрольные работы** | **-** |
| **курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**ОП. 08 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА**

1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы: учебная дисциплина является вариативной и относится к общепрофес­**

**сиональному учебному циклу.**

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **применять приемы и способы основных видов слесарных работ;**
* **применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* **основные виды слесарных работ, инструменты;**
* **методы практической обработки материалов.**

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часа, самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***57*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| **в том числе:** |  |
| **лабораторные работы** | ***-*** |
| **практические занятия** | ***11*** |
| **контрольные работы** | ***-*** |
| **курсовая работа (проект)** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***19*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **в том числе:**  ***Работа с дополнительными источниками информации; проработка конспектов занятий;***  ***подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам. решение задач*** |  |
| ***Промежуточная аттестация - в форме диференцированного зачета*** | |

**ОП. 09 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы: дисциплина является вариативной и включена в**

**общепрофессиональный цикл.**

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **читать строительные чертежи и электрические схемы;**
* **выбирать и применять материалы, изделия, инструмент и приспособления для электромонтажных работ;**
* **выполнять электромонтажные работы с применением электромонтажных и специальных инструментов и приспособлений;**
* **соблюдать правила безопасности труда при выполнении электромонтажных работ.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* **строительные нормы и правила, основные части зданий и сооружений, организацию электромонтажных работ;**
* **правила чтения строительных чертежей и электрических схем;**
* **классификацию, назначение, правила пользования электромонтажными и специальными инструментами и приспособлениями для выполнения электромонтажных работ;**
* **технологию выполнения электромонтажных работ;**
* **безопасность труда при выполнении электромонтажных работ.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК. 1 - 7, ПК 1.1 - 3.5**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе:**

* **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов, в том числе;**
* **практические занятия -15 часов;**
* **самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **55** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **37** |
| **в том числе:** |  |
| **- практические занятия** | **11** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **в том числе:** |
| * **углубленное изучение, закрепление и систематизация учебного материала по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам;** * **подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов, подготовка к их защите;** * **расшифровка марок кабелей и проводов, составление эскизов их конструкции;** * **чтение и составление технологических карт;** * **чтение план - схем, строительных чертежей зданий и сооружений, кабель-планов и электрических схем освещения;** * **чтение и составление чертежей трассы абонентской проводки и размещения абонентского оборудования;** * **подготовка рефератов, демонстрационного материала, разработка электронных презентаций.** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях**

**Тема 2. Основы электромонтажных работ**

**Тема 3. Соединение и оконцевание жил кабелей и проводов**

**Тема 4. Монтаж электропроводок**

**ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, организации заработной платы, простоев;**
* **рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);**
* **разрабатывать бизнес-план;**

**знать:**

* **действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;**
* **материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;**
* **методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;**
* **методику разработки бизнес-плана;**
* **механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;**
* **основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;**
* **основы организации работы коллектива исполнителей;**
* **основы планирования, финансирования и кредитования организации, профессиональной деятельности;**
* **производственную и организационную структуру организации.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 4.5:**

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| **в том числе:** |  |
| **- практические занятия** | **42** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| **в том числе:** |  |
| **- проработка конспектов теоретических занятий, учебной и** | **5** |
| **специальной литературы;** |  |
| **- подготовка и оформление отчета по итогам выполнения** | **10** |
| **практической работы** | **6** |
| **- подготовка к экзамену** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцирванного зачета** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. 1 Введение в экономику предприятия**

**Тема 1.2 Основные фонды предприятия**

**Тема 1.3 Оборотные средства предприятия**

**Тема 1.4 Планирование материально-технического снабжения.**

**Тема 1.5 Планирование труда и заработной платы на предприятии Тема 1.6 Себестоимость продукции**

**Тема 1.7 Ценообразование, доходы, прибыль и рентабельность Тема 1.8 Финансы предприятия**

**Тема 1.9 Основные сведения о бизнес-планировании на предприятии**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 Эксплуатация волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий**

* 1. **Область применения рабочей программы профессионального модуля**

**Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий и соответствующих основных и дополнительных профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 1.1. Проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи.**

**ПК 1.2. Заполнять протокол простейших измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде.**

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:**

**эксплуатации волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий, проведения измерений;**

**уметь:**

* **выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания кабельных линий связи;**
* **уверенно пользоваться современными аналоговыми и цифровыми средствами измерений;**
* **правильно выбирать средство измерений в зависимости от вида и требуемой точности;**
* **уверенно пользоваться современными электронно-лучевыми и матричными осциллографами для исследования формы и параметров сложных аналоговых и импульсных сигналов;**
* **проводить измерения на кабельных линиях связи;**
* **проводить измерения кабелей переменным и постоянным током и составлять дефектные ведомости;**
* **проводить простейшие измерения на линиях связи;**
* **обрабатывать результаты измерений физических характеристик измеряемых кабелей;**
* **заполнять протокол в соответствии с требованиями;**
* **хранить протоколы в электронном виде;**
* **пользоваться приборами для сложных измерений;**
* **заполнять протокол параметров ISDH, ADSL; знать:**
* **материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи;**
* **правила выполнения электрических и специальных измерений;**
* **принцип обработки результатов измерений;**
* **правила заполнения протокола измерений;**
* **принципы построения ISDN, ADSL;**
* **параметры для работы ISDN, ADSL;**
* **основные и производные единицы измерения линейных, угловых, электрических и физических величин;**
* **принцип работы и устройство основных измерительных приборов и устройств;**
* **основные понятия системы маркировки радиоэлектронных компонентов;**
* **понятия погрешности измерений;**
* **основные понятия системы поверки средств измерений.**
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**всего - 531 часов, в том числе:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, включая:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, включая: самостоятельной работы обучающегося - 57 часов; учебной и производственной практики - 360 часа.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Эксплуатация волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий, в том числе профессиональными (ПК), дополнительными профессиональными (ДНК) и общими (ОК) компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **НК 1.1.** | **Проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи.** |
| **НК 1.2.** | **Заполнять протокол простейших измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде.** |
| **ОК 1.** | **Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| **ОК 2.** | **Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.** |
| **ОК 3.** | **Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.** |
| **ОК 4.** | **Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.** |
| **ОК 5.** | **Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 6.** | **Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.** |
| **ОК 7.** | **Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).** |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессио  нальных  компетенц  ий | Наименования  разделов  профессионального  модуля | Всего  часов | Объем времени, от освоение междисц курса(ку | | веденный на иплинарного рсов) | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятель ная работа обучающегося | Учебн  ая,  часов | Производствен  ная,  часов |
| Всего,  часов | в т.ч.  лаборатор  ные  работы и практичес кие  занятия,  часов | Всего,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1, ПК 1.2 | МДК 01.01  теоретические основы эксплуатации кабельных линий | 375 | 114 | 57 | 57 | 204 |  |
|  | Производственная  практика | 156 | 156 | | | |  |
|  | Всего: | 531 | 114 | 57 | 57 | 204 | 156 |

**ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИИ И АБОНЕНТСКИХ**

**УСТРОЙСТВ**

* 1. **Область применения программы профессионального модуля**

**Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация воздушных линий и абонентских устройств (ПК):**

**ПК 2.1. Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки, ручным и механизированным способом.**

**ПК 2.2. Обслуживать оконечные кабельные устройства.**

**ПК 2.3. Изготавливать и окрашивать вспомогательные устройства.**

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения**

**профессионального модуля должен: иметь практический опыт:**

**эксплуатации воздушных линий и абонентских устройств; уметь:**

* **укреплять, заменять, пропитывать опоры;**
* **обрабатывать и оснащать опоры и приставки механизированным способом;**
* **заменять сложные деревянные опоры (угловые, полуанкерные, кабельные);**
* **чистить изоляторы в соответствии с требованиями безопасности;**
* **подготавливать материалы, арматуру на складах и линии;**
* **нумеровать опоры в соответствии с требованиями;**
* **расчищать трассу линии связи от порубочных остатков;**
* **устанавливать оконечные кабельные устройства (кабельные ящики, распределительные коробки);**
* **рассчитывать порядок счета на воздушных линиях связи и оконечных устройствах;**
* **выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию оконечных кабельных устройств;**
* **изготавливать вспомогательные устройства (предупредительные знаки, шлагбаум), окрашивать их в соответствии с требованиями инструкции;**

**знать:**

* **правила установки и замены опор и стоек;**
* **принцип обработки и оснащения опор и приставок;**
* **правила пользования механизированным инструментом при обработке и оснастке опор и приставок;**
* **виды изоляторов, способы чистки изоляторов;**
* **правила подготовки материалов и арматуры на складах и линии;**
* **правила погрузки и разгрузки материалов;**
* **принцип нумерации опор;**
* **устройство, порядок установки и замены оконечных кабельных устройств;**
* **порядок счета пар на воздушных линиях связи и оконечных устройствах;**
* **приемы и материалы для чистки оконечных устройств.**
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**всего - 852 часов, в том числе:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 131 часа, включая самостоятельной работы обучающегося - 61 часов; учебной и производственной практики - 660 часа.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Эксплуатация воздушных линий и абонентских устройств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 2.1.** | **Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки, ручным и** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **механизированным способом.** |
| **ПК 2.2.** | **Обслуживать оконечные кабельные устройства.** |
| **ПК 2.3.** | **Изготавливать и окрашивать вспомогательные устройства.** |
| **ОК 1.** | **Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| **ОК 2.** | **Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.** |
| **ОК 3.** | **Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.** |
| **ОК 4.** | **Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.** |
| **ОК 5.** | **Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** |
| **ОК 6.** | **Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.** |
| **ОК 7.** | **Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).** |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессиональ  ных  компетенций | Наименования  разделов  профессионально  го  модуля | Всего  часов | Объем времени, от освоение междисц курса(ку | | веденный на иплинарного рсов) | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятель ная работа обучающегося | Учебн  ая,  часов | Производствен  ная,  часов |
| Всего,  часов | в т.ч.  лаборатор  ные  работы и практичес кие  занятия,  часов | Всего,  часов |
| i | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.2 | МДК 02.01  теоретические  основы  эксплуатацуии воздушных линий и абонентских устройств | 696 | 131 | 66 | 61 | 504 |  |
|  | Производственна я практика | 156 | 156 | | | |  |
|  | Всего: | 852 | 193 | 72 | 97 | 180 | 156 |

**ПМ. 03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ГОРОДСКОЙ КАБЕЛЬНОЙ КАНАЛИЗАЦИИ И СМОТРОВЫХ УСТРОЙСТВ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания, входящей в укрупненную группу профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 3.1. Участвовать в прокладке кабеля в телефонной канализации ручным и механизированным способами.**

**ПК 3.2. Проводить работы по строительству городской телефонной канализации в составе бригады кабельщиков.**

**ПК 3.3. Прокладывать и докладывать трубы телефонной канализации.**

**ПК 3.4. Выполнять работы, связанные с паспортизацией трасс.**

**ПК 3.5. Обеспечивать техническое обслуживание канализационных сооружений.**

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:**

**эксплуатации и ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств; уметь:**

* **производить земляные работы при прокладке телефонной канализации и строительстве колодцев;**
* **выполнять работы по прокладке телефонной кабельной канализации, по подвеске, перенизыванию и опусканию блоков и труб;**
* **выполнять протяжку кабелей в канализацию в коллекторах, тоннелях и траншеях;**
* **использовать кабели разных типов;**
* **проводить работы по заготовке и выкладке кабеля;**
* **выполнять работы по прокладке кабеля в канализации, шахте, коллекторе в составе бригады кабельщиков;**
* **выполнять подвеску и опускание блоков кабельной телефонной канализации;**
* **выполнять прокладку в коллекторах и протягивание в канализации кабелей;**
* **заполнять паспорт при выполнении технического обслуживания и ремонта;**
* **выполнять работы, связанные с технической паспортизацией трасс (обследование телефонных колодцев, трасс кабельных и воздушных линий, телефонной канализации);**
* **выполнять паспортизацию кабелей (назначение линейных данных на новые установки);**
* **выполнять работы по осмотру телефонной канализации;**
* **выполнять работы по заделке каналов телефонной канализации;**
* **составлять растворы, применяемые на линии для ремонта кабельной канализации;**

**знать:**

* **правила производства земляных работ при прокладке телефонной канализации и строительстве колодцев;**
* **правила обращения с механизированным инструментом;**
* **технологию работ по прокладке телефонной кабельной канализации;**
* **устройства заготовки каналов;**
* **принципы заготовки каналов (требования к использованию разных кабелей);**
* **принципы и правила прокладки кабеля в канализации, шахте, коллекторе;**
* **правила выкладки кабеля;**
* **типы телефонных труб;**
* **типы кабельных устройств;**
* **основные требования паспортизации трасс;**
* **виды паспортов;**
* **порядок заполнения паспортов при выполнении технического обслуживания и ремонта;**
* **технологию производства работ по осмотру и ремонту телефонной кабельной канализации.**
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**всего - 500 часов, в том числе:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов, включая:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов; учебной и производственной практики - 384 часа.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 3.1.** | **Участвовать в прокладке кабеля в телефонной канализации ручным и механизированным способом.** |
| **ПК 3.2.** | **Проводить работы по строительству городской телефонной канализации в составе бригады кабельщиков.** |
| **ПК 3.3.** | **Прокладывать и докладывать трубы телефонной канализации.** |
| **ПК 3.4.** | **Выполнять работы, связанные с паспортизацией трасс.** |
| **ПК 3.5.** | **Обеспечивать техническое обслуживание канализационных сооружений.** |
| **ОК 1.** | **Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| **ОК 2.** | **Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.** |
| **ОК 3.** | **Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.** |
| **ОК 4.** | **Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.** |
| **ОК 5.** | **Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** |
| **ОК 6.** | **Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.** |
| **ОК 7.** | **Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).** |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессиональ  ных  компетенций | Наименования  разделов  профессиональног  о  модуля | Всего  часов | Объем времени, от освоение междисц курса(ку | | веденный на иплинарного рсов) | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятель ная работа обучающегося | Учебн  ая,  часов | Производствен ная, часов |
| Всего,  часов | в т.ч.  лаборатор  ные  работы и практичес кие  занятия,  часов | Всего,  часов |
| i | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ***8*** |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | МДК 03.01  Теоретические  основы  эксплуатации и ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств | 344 | 116 | 39 | 39 | 228 |  |
|  | Производственная  практика | 156 | 156 | | | |  |
|  | Всего: | 500 | 211 | 64 | 106 | 66 | 156 |