Аннотации рабочих программ

**ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки ква­лифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базо­

вым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

* ***метапредметные:***
* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), го­ворением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрос­лыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и меж­культурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельно­сти, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и комму­никационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
* ***предметные*:**
* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогиче­ские высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах об­щения;

* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной ре­чью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, ос­новной и второстепенной информации;

-- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефера­тов, сочинений различных жанров;

* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях рус­ского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и кон­текст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен тированных устных и пись­менных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специ­фики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **117** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| - контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (ре­ферат, расчетно-графическая работа и т.п.). |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзаменационного сочинения | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1 . Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Научный стиль речи

Тема 1.4 Официально - деловой стиль речи

Тема 1.5 Публицистический стиль речи

Тема 1.6 Художественный стиль речи

Тема 1.7 Текст как произведение речи

Тема 1.8. Функционально - словесные типы речи

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Фразеологизмы

Тема 3.1 Фонетические единицы. Звук и фонема Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 4.1 Понятие морфемы

Тема 4.2 Способы словообразования

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное Тема 5.2 Имя прилагательное Тема 5.3 Имя числительное Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола Тема 5.8 Наречие

Тема 5.9 Слова категории состояния

**Раздел 6. Служебные части речи**

Тема 6. 1 Предлог как часть речи

Тема 6. 2 Союз как часть речи

Тема 6. 3 Частица как часть речи

Тема 6. 4 Междометия и звукоподражательные слова

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Словосочетание

Тема 7.3 Простое предложение

Тема 7.4 Осложненное простое предложение

Тема 7. 5 Сложное предложение

**Раздел 8. Обобщающее повторение**

Тема 8. Обобщающее повторение

**ОУД. 01 ЛИТЕРАТУРА 1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки ква­лифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про­граммы:** дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки (базовые учебные дисциплины)
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствова­нию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гумани­стического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства пат­риотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры чита­тельского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мыш­ления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художе­ственного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основ­ных историко- литературных понятий; формирование общего представления об историко­литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как ху­дожественного целого в его историко - литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, система­тизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Основные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - **317** часов

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **211** часов; самостоятельная работа - **106** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **317** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **211** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **106** |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета*** | |

**ОУД. 02 РОДНОЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки ква­лифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифици­рованных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и отно­сится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающими­ся следующих результатов:

умения: освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе; анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, система­тизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;

знания: специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского вос­приятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетиче­ской обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эс­тетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисципли­ны:**

Объём рабочей программы 117 часов, самостоятельной работы 39 часов,

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 78 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объём рабочей программы | 117 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 78 |
| в том числе: |  |
| - в том числе: лабораторные и практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 39 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы, рефераты, сообщения |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базо­

вым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных:***
* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять то­лерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных си­туациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкуль­турной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодей­ствовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успеш­ной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современ­ном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с пред­ставителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения ин­формации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **317 часов**, в том числе: обязательной ауди­торной учебной нагрузки обучающегося - 211 часов; самостоятельной работы обучающегося - 106 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем ча­сов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***317*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | ***211*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***211*** |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | ***106*** |
| в том числе:  тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   * выполнение лексических и грамматических упражнений; * перевод текстов; * составление тематических диалогов, кроссвордов; * подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме; * работа с дополнительными источниками информации; * работа со словарем; * написание домашних сочинений. |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Иностранный язык в современном мире**

Тема 1. День Знаний

Тема 2. Времена года

Тема 3. Моё любимое время года

Тема 4. Занятия в разное время года

Тема 5. Виды путешествий

Тема 6. Горный туризм

Тема 7. Англоязычные страны. США

Тема 8. Географическое положение

Тема 9. Политическая система

Тема 10. Школы в США

Тема 11. Баскетбол в США

Тема 12. Столица США - Вашингтон

Тема 13. Достопримечательности Ващингтона

Тема 14. Достопримечательности Нью-Йорка

Тема 15. Пресса

Тема 16. Газетные рубрики

Тема 17. Канада. Географическое положение

Тема 18. Ресурсы

Тема 19. Климат

Тема 20. Культура

**Раздел 2. Образ жизни студента**

Тема 1. Режим дня

Тема 2. Моё любимое занятие

Тема 3. Любимое занятие моего друга

Тема 4. Мой прошедший выходной

Тема 5. Планы на выходные

Тема 6. Экономия времени

Тема 7. Лучший способ не тратить время зря

Тема 8. Туристические походы, путешествия

Тема 9. Почему человеку не хватает времени

Тема 10. Телевидение в нашей жизни

Тема 11. Пресса

Тема 12. Радио

Тема 13. Образ жизни

**Раздел 3. Работа. Карьера**

Тема 1. Профессии

Тема 2. Моя будущая профессия

Тема 3. Любимая профессия друга

Тема 4. Особенности характера. Способности, умения

Тема 5. Устройство на работу

Тема 6. Интервью

Тема 7. Качества, необходимые для твоей профессии Тема 8. Заполнение анкеты при устройстве на работу Тема 9. Посещение центра занятости Тема 10. Что учитывать при выборе профессии Тема 11. Карьерный рост

**Раздел 4. Английский язык в сфере профессиональной подготовки**

Тема 1. Образование и профессиональная подготовка Тема 2. Профессиональное образование в Великобритании Тема 3. Города-университеты

Тема 4. Московский государственный университет Тема 5. Мир профессий

Тема 6. Профессии, требующие специальной подготовки

Тема 7. Английский язык в вашей будущей профессии

Тема 8. Профессиональные качества специалиста

Тема 9. Беседа о профессиях, требующих знания английского языка

Тема 10. Моё обучение в техникуме

Тема 11. Работа моей мечты

Тема 12. Мой профессиональный выбор

**ОУД. 04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНА­ЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифи­цированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и отно­сится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформиро- ванность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессио­нального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной матема­тической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протя­жении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельно­сти;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образователь­ной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятель­ности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятель­ности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ис­пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации пла­нов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятель­ности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфлик­ты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея­тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критиче­ски оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармо­нию мира;

•предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на ма­тематическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших мате­матических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; пони­мание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, про­водить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, пока­зательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использова­ние готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полу­ченных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фи­гурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фи­гуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометриче­ских фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержани­ем;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементар­ной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении

задач.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Макси­мальная учебная нагрузка - 492 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 329 ча­сов,

Самостоятельная работа обучающегося - 163 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 492 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 329 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 163 |
| подготовка к практическим занятиям |
| проработка конспектов занятий |
| подбор и проработка дополнительной литературы |
| подготовка сообщений, рефератов |
| подготовка к промежуточной аттестации |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**ОУД. 05 ИСТОРИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образова­тельной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение сту­дентами следующих результатов:

• **личностных:**

* сформированность российской гражданской идентичтности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические цен­ности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об­щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способ­ность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить об­щие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы дея­тельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной де­ятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической ин­формации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных техно­логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стра­тегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее спе­цифике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, пред­ставлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональ­ной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося - **234** часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов самостоятельной работы обучающегося -78 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **234** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 156 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 78 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3 Древняя Греция

Тема 2.4 Древний Рим

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема3.1 Возникновение ислама. Арабские завоевания Тема 3.2 Византийская империя Тема 3.3 Восток в Средние века

Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город

Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 3.9 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству**

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение

Тема 4.3 Общество Древней Руси

Тема 4.4 Раздробленность на Руси

Тема 4.5 Древнерусская культура

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы

Тема 4.8 Образование единого Русского государства

**Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Тема Тема 5.4Народные движения

Тема 5.5 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке Тема 5.6 Культура России конца ХШ-XVII веков **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке**

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.2 Реформация и контрреформация

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках Тема 6.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках

Тема 6.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения Тема 6.7 Французская революция конца XVIII века

**Раздел 7. Россия в конце XVTT-XVTTT веков: от царства к империи**

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII Века

Тема 7.4 Русская культура XVIII века

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1 Международные отношения

Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония **Раздел 10. Российская империя в ХTХ веке**

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2 Движение декабристов

Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I

Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70 -х годов XIX века.

Тема 10.7 Контрреформы

Тема 11.6 Общественное движение во второй половине XIX века

Тема 10.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX века

Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века

Тема 10.10 Русская культура XIX века

**Раздел 11. Мир в начале XX века**

Тема 11.1 Пробуждение Азии в начале ХХ века

Тема 11.2 Россия в начале XX в

Тема 11.3 Революция 1905-1907 годов в России

Тема 11.4 Россия в период столыпинских реформ

Тема 11.5 Первая мировая война

Тема 11.6 Россия в Первой мировой войне

Тема 11.7 Приход большевиков к власти в России

Тема 11.8 Февральская революция в России

Тема 11.9 Европа и США в 1918 - 1939 гг

Тема 11.10 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма **Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** Тема 12.1 Великая Отечественная война **Раздел 13. Мир во второй половине XX века**

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Научно-технический прогресс. Культура во второй половине XX века Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки **Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.**

Тема 14.1 Советский Союз в период частичной либерализации режима Тема 14.2 СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов, причины их неудач Тема 14.3 СССР в период перестройки

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ XXT веков**

Тема 15.1 Российская Федерация и мир на современном этапе

**ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базо­

вым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

* ***личностных:***
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределе­нию;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целе­направленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологиче- ской и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, упо­требления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально­оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы зна­чимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познаватель­ных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуация навыки про­фессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельно­го использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптив­ной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отноше­ний, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельно­стью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* ***метапредметных:***
* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в по­знавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной

практике;

* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использовани­ем специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практи­ческих занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельно-

сти, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из раз­личных источников;

* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, мо­делирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее
* ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдени­ем требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопас­ности;

• ***предметных:***

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для ор­ганизации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, исполь­зование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики пере­утомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых

видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готов­ность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Г о- тов к труду и обороне» (ГТО).

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **318** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 212 часа; самостоятельная работа обучающихся - 106 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **318** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **212** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **106** |
| **Итоговая аттестация в форме** зачета | |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Основы знаний о физической культуре**

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показателя и критерии оценки

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства фи-

зической культуры в регулировании работоспособности

**Раздел 2.** Учебно-методические занятия

**Раздел З.**Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.1 Бег

Тема 3.2 Баскетбол

Тема 3.4 Мини-футбол

Тема 3.5 Атлетическая гимнастика

**ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базо­

вым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

**• личностных:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечиваю­щих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техно­генного и социального характера;

**• метапредметных**:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать послед­ствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному пове­дению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обес­печении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в обла­сти безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых ин­формационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, пони­мать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: прини­мать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, про­ектировать модели личного безопасного поведения;

* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дис­куссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситу­ациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других тех­нических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нару­шением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и гос­ударства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терро­ризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспече­ния духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные ис­точники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: зако­нодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отно­шений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, ог­невой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенно­стей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи постра­давшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **120** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 80 часов; самостоятельной работы студента - 40 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **120** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **80** |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы и практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **40** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Введение в дисциплину**

**Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни

**Раздел 3. Г осударственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 3.1 Государственная система обеспечения безопасности населения **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность** Тема 4.1 Воинская обязанность основы обороны государства **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

Тема 5.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

**ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ**

1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифи­цированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и отно­сится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на фор­мирование у обучающихся:

понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселен­ной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономиче­ских открытиях, определивших развитие науки и техники;

умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами опре­деления местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкрет­ном пункте для заданного времени;

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

умения применять приобретенные знания для решения практических задач повсе­дневной жизни;

научного мировоззрения;

навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений со­временной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уров­ню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явле­ний, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достовер­ной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презен­тации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятель­ности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического про­странства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОУД. 09 ФИЗИКА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифи­цированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и отно­сится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обра­щении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических тех­нологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессио­нальной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению об­щих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физиче­ских задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формули­рования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления при­чинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения раз-

личных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходи­мость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дис­куссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, закона­ми и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между фи­зическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практи­ческих решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 268 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 173 часов Самостоятельная работа обучающегося - 95 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 268 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 173 |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы |  |
| - практические занятия | 10 |
| - контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 95 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы

**73**

профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифи­цированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и отно­сится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политиче­ской культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантно­сти, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Кон­ституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типич­ных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и веро­исповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные призна­ки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучен­ных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институ­тов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитар­ных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знако­вых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно­популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную ин­формацию;

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, орга­низации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблемати­ке;

применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечиваю­щих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной сре­ды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич­ности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально- гуманитарного познания. знать/понимать

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как си­стеме теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений совре­менной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соот­ветствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в кон­кретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Россий­ской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Фе­дерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение при­менять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, от­дельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономиче­ском развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительно­го отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и при­нимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и обще­ства в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных ис­точниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реа­лизовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базо­вых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, поку­пателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплатель­щика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей со­временного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориен­тироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич­ности, место и роль человека в системе общественных отношений;

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопоря­док, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традици­онные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственности деятельности в сфере

права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценно­стей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятель­ности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея­тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках право­вой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точ­ку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых дей­ствий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не­знания, новых познавательных задач и средств их достижения.

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, пра­воотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как ос­новном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, прави­лах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, уме­ний использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часа; самостоятельной работы обучающегося - 78 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа(проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ОУД. 11 ХИМИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базо­

вым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**: **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических техноло­гий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональ­ной деятельности;

**метапредметных:**

* использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллекту-

альных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, срав­нения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска ана­логов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; **предметных:**
* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине ми­ра; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономер­ностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдени­ем, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы по­знания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, полу­чаемой из разных источников.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 117** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося **-** 39 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы **Раздел 2. Органическая химия**

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соедине­ний

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры Обобщение знаний по курсу химии. Подготовка к экзамене

**ОУД. 12 БИОЛОГИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студента­ми следующих результатов:

* ***личностные:***
* сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
* понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влия­ния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную

и этическую сферы деятельности человека;

* способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в об­разовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию инфор­мации в области естественных наук, постановке цели и выбору

путей ее достижения в профессиональной сфере;

* способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толе­рантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
* готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного обо­рудования;
* способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил пове­дения в природной среде;
* готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
* ***метапредметные:***
* осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотиваци­ей к осуществлению профессиональной деятельности;

студентов при изучении учебной дисциплины «Биология» как профильной учебной дисци­плины.

* повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; вы­дающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и про­тиворечивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, ги­потез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источни­ками информации;
* способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с исполь­зованием современных информационно-коммуникационны технологий;
* способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу гло­бальных экологических проблем, вопросов

состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

-- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

* определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

-- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно­научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

-- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехноло­гии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметные:***

-- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной кар­тине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамот­ности для решения практических задач;

-- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уров- невой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

-- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблю­дений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

-- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

-- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их реше­ния.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **60** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа; самостоятельной работы обучающегося **-** 20 час.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **20** |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле Раздел 5. Происхождение человека Раздел 6. Основы экологии Раздел 7. Бионика

**ОУД 13 Индивидуальный проект**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* формирование проектной компетентности обучающихся;
* формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
* развитие у обучающихся познавательных интересов;
* формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проект­ной, деятельности;
* формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
* формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
* формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников. практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирова­ния, включая элементы научно-исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает дости­жение студентами следующих результатов:

***Личностныерезультаты освоения программы дисциплины:*** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятель­ности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых

установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способ­ность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметныерезультаты освоения программы дисциплины:*** освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их ис­пользования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. ***Предметные результаты освоения программы дисциплины.***

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельно­сти обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руковод­ством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, прак­тической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). ***Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:***

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельно­сти;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного примене­ния приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования ра­боты, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучащиеся ***должны знать:***

* основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. ***должны уметь:***
* формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цити­ровать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные за­дачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся ***должны владеть***

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект иссле­дования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 73 \_**часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -54**\_**часа; самостоятельной работы обучающегося **- 19** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **73** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**УД 01 ЧЕРЧЕНИЕ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дополнительной общеобразовательной дисци­плиной.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать и выполнять чертежи плоских деталей, требующих применения геометрических построений, сечения и разрезы на чертежах деталей;
* понимать основные условности и упрощения при чтении чертежей для опреде­ления формы деталей;
* читать чертежи электрических устройств, несложных электрических схем;
* составлять схемы несложных электрических устройств (аппаратов);

**знать:**

* правила расположения проекций на чертеже, использования масштаба;
* основные правила геометрических построений;
* особенности назначения и выполнения сечений и разрезов;
* виды, типы и правила выполнения электрических схем;

профессии)

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

условные графические обозначения на электрической схеме (применительно к

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**УД. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей с состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к про­

фильным учебным дисциплинам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение сту­дентами следующих ***результатов: личностных:***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информа­тики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственно­го интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятель­но формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных элек­тронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств инфор­мационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной про­фессиональной деятельности на основе развития личных информационно­коммуникационных компетенций;

***метапредметн ых:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необхо­димые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информаци­онных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с ис­пользованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходи­мость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эрго­номики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации сред­ствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники без­опасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав до­ступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблю­дение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуни­каций в Интернете.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **174** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов (из них самостоятельной работы обучающегося - 58 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **174** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **116** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 99 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58** |
| в том числе: |
| проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической ли­тературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, состав­ленным преподавателем); |
| оформление и выполнение практических заданий; |
| выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); |
| поиск информации в сети Интернет. |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | |

**ОП. 01 Электротехника**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основнойпрофессиональной образователь­ной программы в соответствии с Федеральнымгосударственным образовательным стандар­том по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразова- тельной программы:** общепрофессиональная дисциплина
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дис­циплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* способы получения, важнейшие эксплуатационные свойства,маркировка, об­ласть применения, ассортимент, показатели качества;
* методы оценки качества материалов, факторы, влияющие на их экономное расходование;
* меры по защите окружающей среды;
* меры безопасности при обращении с автомобильными эксплуатационными материалами;

Формируемые компетенции: ОК-1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | ***22*** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (***если предусмотрено)*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | ***-*** |
| ***виды самостоятельной работы*** | ***-*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета*** | |

**ОП.02 Охрана труда**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**: общепрофессиональный цикл

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ***ПК 1.1- ПК 1.5,*** | -применять методы и сред- | -воздействие негативных факторов на че- |
|  | ства защиты от опасностей | ловека; |
| ***ПК 2.1- ПК 2.5,*** | технических систем и тех- | -правовые, нормативные и организацион |
|  | нологических процессов; | ные основы охраны труда в организации; |
| ***ПК 3.1- ПК 3.5,*** | -соблюдать безопасные | -меры безопасности при работе с электро- |
|  | условия труда в професси- | оборудованием и электрифицированными |
| ***ОК 01- ОК 10*** | ональной деятельности. | инструментами;  -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. |

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | ***18*** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (***если предусмотрено)*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | ***-*** |
| ***виды самостоятельной работы*** | ***-*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет*** | |

**ОП.03 Материаловедение**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про­граммы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
   2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать материалы в профессиональной деятельности;
* определять основные свойства материалов по маркам;

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения **Знать:**

* основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
* физические и химические свойства горючих и смазочных материалов4
* области применения материалов;
* характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов4
* требования к состоянию лакокрасочных покрытий

Освоенные умения и знания по учебной дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1-10, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1-3.5

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов самостоятельной работы обучающегося - 4 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа(проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| в том числе: |  |
| Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов по пред­ложенным темам. |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**
2. **Место дисциплины:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.
3. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисци­плины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной дея­тельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанно­стей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от нега­тивных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно опреде­лять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятель­ности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

Освоенные умения и знания по учебной дисциплине способствуют формированию сле­дующих компетенций: ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1, ПК 3.1

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - **68** часов, обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 34 часа; самостоятельная работа обучающихся - 34 часов.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**ФК 01. Физическая культура 1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь­ной программы:** Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла
   2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисци­плины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоро­вья, достижения жизненных и профессиональных целей.
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разно­образных способов передвижения;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений атлетической гим­настики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы здорового образа жизни.
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
* о роли физической культуры и общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

Освоенные умения и знания по учебной дисциплине способствуют формированию сле­дующих компетенций: ОК. 08

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 часа; практические занятия обучающегося - 34 часа; самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: теоретические занятия |  |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**ОП 05 Электронные системы автомобиля**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**
   1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: **уметь:**

* диагностировать с помощью стандартных приборов общего назначения и компью­терными устройствами электронные системы автомобиля;
* интерпретировать результаты тестов и измерений;
* снимать и устанавливать датчики и узлы электронных систем автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию; **знать:**
* устройство и функционирование электронных систем с компьютерным управлением;
* основные идеи, заложенные в основу электронных систем;
* перспективные системы, которые начинают применяться на серийных автомобилях или разрабатываются;
* принципы диагностики современных электронных систем с помощью стандартных приборов общего назначения, так и с помощью приборов, которые сами являются компью­терными устройствами и обмениваются с бортовыми системами автомобиля по цифровым каналам.
  1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -56 часов;

из них практических занятий - 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося -4часа.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**ОП.06 Технические измерения**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**
   1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисципли­ны:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать техническую документацию;
* определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
* выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и опреде­лять годность заданных размеров;
* определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
* выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
* применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;
* применять средства контроля параметров основных видов соединений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* систему допусков и посадок;
* квалитеты и параметры шероховатости;
* основные принципы калибровки сложных профилей;
* основы взаимозаменяемости;
* методы определения погрешностей измерений;
* основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
* размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступаю­щих на сборку;
* основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
* стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
* наименование и свойства комплектуемых материалов;
* устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
* методы и средства контроля обработанных поверхностей;
* допуски, посадки , средства измерения углов и гладких конусов;
* допуски и посадки метрических резьб, средства контроля и измерения резьбы;
* шпоночные соединения, допуски, посадки и средства их измерения;
* шлицевые соединения, допуски, посадки и средства их измерения;
* зубчатые колеса и передачи, допуски, контроль.

1. **Количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |

|  |  |
| --- | --- |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: |  |
| Подготовка и выполнение сообщений по предложенным темам; Выполнение электронной презентации;  Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических сообщений по периодике.  Поиск информации в источниках сети интернет |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП.07 Автомобильные эксплуатационные материалы**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**
   1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисци­плины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* способы получения, важнейшие эксплуатационные свойства, маркировка, область применения, ассортимент, показатели качества;
* методы оценки качества материалов, факторы, влияющие на их экономное расходование;
* меры по защите окружающей среды;
* меры безопасности при обращении с автомобильными эксплуатационными материалами;

Формируемые компетенции: ОК-1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***56*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | ***17*** |

|  |  |
| --- | --- |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (***если предусмотрено)*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | ***-*** |
| ***виды самостоятельной работы*** | ***-*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет*** | |

**ОП.09 «Диагностическое оборудование»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**
   1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина вариативной общепрофессиональной дисциплиной.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисци­плины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сбор­ки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.
* Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психо­логические основы общения с заказчиками.
* Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
* Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомо­билей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.
* Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и спо­собы их выявления при инструментальной диагностике.
* Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы авто­мобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
* Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
* Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.
* Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе

автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую

документацию.

* Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
* Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
* Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
* Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
* Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
* Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
* Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

1. **Количество часов, отводимое на освоение программы междисциплинарного курса:**

всего - 52 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -52 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 48 часов; самостоятельную работу обучающегося - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: |  |
| Подготовка и выполнение сообщений по предложенным темам; Выполнение электронной презентации;  Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических сообщений по периодике.  Поиск информации в источниках сети интернет |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

**ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей**

1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных ра­бочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответ­ствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессио­нального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; -снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;

-использовании слесарного оборудования.

**уметь:**

-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;

-применять диагностические приборы и оборудование;

-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

-оформлять учетную документацию;

-использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении от­четной документации по диагностике.

-проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

**знать:**

-виды и методы диагностирования автомобилей;

-устройство и конструктивные особенности автомобилей;

-типовые неисправности автомобильных систем;

-технические параметры исправного состояния автомобилей;

-устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; -компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. -устройство технологической оснастки;

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего - 835 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 181 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 170 часов; самостоятельной работы обучающегося -11 часа; учебной и производственной практики - 654 часов.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приме­нительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллега­ми, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан­ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек­тивно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо­димого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно­сти. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино­странном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфе­ре. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **професси­**  **ональных**  **компе­**  **тенций** | **Наименования разделов професси­онального модуля** | **Всего**  **часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоят**  **ельная**  **работа**  **обучающего**  **ся,**  **(часов)** | **Учеб­**  **ная,**  **(часов)** | **Произ­**  **водствен**  **ствен-**  **ная,**  **(часов)** |
| **Всего,**  **(часов**  **)** | **в т.ч.**  **лабораторны е работы и практически е**  **занятия,**  **(часов)** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | **5** | *6* | *7* | *8* |
| **ПК 1.1-1.5** | **Раздел 1. МДК 01.01 Устройство автомо­билей** | **137** | **131** | **79** | **6** | **240** |  |
| **ПК 1.1-1.5** | **Раздел 2. МДК.01.02 Техническая диагно­стика автомобилей** | **44** | **39** | **23** | **5** | **294** |  |
| **ПК 1.1-1.5** | **УП .01Учебная практика** | **534** |  |  |  |  |  |
| **ПП.01 Производственная прак­тика** | | **120** | **120** | | | |  |
| ***Всего:*** | | ***835*** | ***170*** | ***102*** | ***11*** | ***534*** | ***120*** |

**ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта**

1. **Область применения рабочей программы**

**Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабо­чих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

**Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, форми­рования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - ПК 2.5)**

1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствую­щими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт:**

**- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомоби­лей;**

в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; в управлении автомобилями.

* применять нормативно - техническую документацию по техническому обслужи­ванию автомобилей;

уметь:

* выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
* безопасно управлять транспортными средствами;
* проводить контрольный осмотр транспортных средств;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие не­исправности, с соблюдением требований безопасности;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; **знать:**
* виды технического обслуживания автомобилей и технологической документа­ции по техническому обслуживанию;
* типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомо­бильных двигателей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
* виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, тех­нические условия их выполнения;
* правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техни­ческому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
* приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому об­служиванию;

основы безопасного управления транспортными средствами.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 410 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -152 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 140 часов; самостоятельную работу обучающегося -12 часов.

Учебная практика - 138 часов Производственная практика - 120 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем ав­томобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.6 | Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для вы­полнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по­ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро­вья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран­ном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио­**  **нальных**  **компетен­**  **ций** | **Наименования разделов профес­сионального мо­дуля** | **Все­**  **го**  **ча­**  **сов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоят**  **ельная**  **работа**  **обучающего**  **ся,**  (часов) | **Учеб­**  **ная,**  (ча­  сов) | **Производ­**  **ственная,**  (часов) |
| **Всего,**  (часов) | **в т.ч.**  **лабораторны е работы и практически е**  **занятия,**  (часов) |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | 5 | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ПК 2.1 - 2.5 | Раздел1.  МДК.02.01. Техни­ческое обслужива­ние автомобилей | ***109*** | 101 | 61 | ***8*** | ***60*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.1 - 2.6** | **Раздел 2.**  **МДК.02.02. Теоре­тическая подго­товка водителей категории «В».** | **43** | ***39*** | ***23*** | ***4*** | **78** |  |
| **УП.02.Учебная практика** | | **138** |  |  |  | **138** |  |
| **ПП.02 Производственная практи­ка,** | | **120** | ***120*** | | | |  |
| ***Всего:*** | | ***410*** | ***140*** | ***84*** | ***12*** | ***138*** | ***120*** |

**ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

1. **Область применения рабочей программы**

**Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабо­чих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

**Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, форми­рования общих (ОК 1 - ОК.11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5)**

1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствую­щими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт:**

* **проведение технических измерений соответствующим инструментом и прибора­ми;**
* **выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;**
* **снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;**
* **использование технологического оборудования; уметь:**
* **выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных ра­бот;**
* **снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;**
* **определять способы и средства ремонта;**
* **использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;**
* **оформлять учетную документацию;**
* **выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ**

**уметь:**

* **применять нормативно - техническую документацию по техническому обслужи­ванию автомобилей;**
* **выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;**
* **безопасно управлять транспортными средствами;**
* **проводить контрольный осмотр транспортных средств;**
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие не­исправности, с соблюдением требований безопасности;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; **знать:**

-устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

-виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

-технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

-методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей; -системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и рас­положения поверхностей;

-основные механические свойства обрабатываемых материалов;

-порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; -инструкции и правила охраны труда;

-бережливое производство.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 523 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -175 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 162 часа; самостоятельную работу обучающегося -13 часов.

Учебная практика - 228 часов Производственная практика - 120 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Текущий ремонт различных типов автомобилей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей |
| ПК 3.5 | Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для вы­полнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по­ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 7.** | **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** |
| **ОК 8.** | **Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро­вья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности** |
| **ОК 9.** | **Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности** |
| **ОК 10.** | **Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран­ном языке** |
| **ОК 11.** | **Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере** |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **професси­**  **ональных**  **компетен­**  **ций** | **Наименования разделов профес­сионального мо­дуля** | **Всего**  **ча­**  **сов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостояте льная работа обучающегос я,**  **(часов)** | **Учеб­**  **ная,**  **(часов)** | **Производ**  **вод-**  **ственная,**  **(часов)** |
| **Всего,**  **(часов**  **)** | **в т.ч.**  **лабораторны е работы и практически е**  **занятия,**  **(часов)** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | **5** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **ПК 3.1-3.5** | **Раздел 1.**  **МДК. 03.01 Сле­сарное дело и технические из­мерения.** | **72** | **67** | **40** | **5** | **60** |  |
| **ПК 3.1.-3.5.** | **Раздел 2. МДК.03.02 Ре­монт автомоби­лей.** | **103** | **95** | **57** | **8** | **168** |  |
| **УП.03 Учебная практика (ча­сов)** | | **228** |  |  |  | **228** |  |
| **ПП.03 Производственная прак­тика, (часов)** | | **120** | **120** | | | |  |
| ***Всего:*** | | ***523*** | ***162*** | ***80*** | ***13*** | ***228*** | ***120*** |