Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Общеобразовательные учебные дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 01 Русский язык и литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.
2. Цели и задачи учебной дисциплины:
* *метапредметные:*
* общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно­научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организацион­ных задач в процессе изучения русского языка;
* *предметные:*
* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диало­гические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сфе­рах общения;

* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной

речью;

* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной

и скрытой, основной и второстепенной информации;

* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефе­ратов, сочинений различных жанров;
* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выра­жать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведе­нии, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **293** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 195 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 98 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *293* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *195* |
| в том числе: |  |
| - лекции |  |
| - практические работы |  |
| - контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *98* |
| в том числе: |  |
| Виды самостоятельной работы: *выполнение домашнего задания,* | *22* |
| *подготовка реферата,* | *22* |
| *подготовка презентаций,* | *22* |
| *подготовка опорного конспекта по темам**самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литера-* | *10* |
| *туры* | *10* |
| *подготовка к экзамену* | *12* |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

**Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 02 Родной язык**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами сле­дующих результатов:

*личностных:*

* идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служе­нию Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором националь­ного самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, прожи­вающих в Российской Федерации.
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соот­ветствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи на­родов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувст­вам, религиозным убеждениям.
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценно­стей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и со­трудничать для их достижения;
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелатель­ное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказы­ваний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных ком­муникативных задач;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

*метапредметн ых:*

* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (по­

ниманием), говорением, письмом;

* владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точ­ку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно­научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных:*

* расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диало­гические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксическо­го анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема ис­пользуемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
* овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексически­ми, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами ре­чевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скры­той, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, ре­фератов, сочинений различных жанров;
* использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собствен­ной речью.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59 часов**, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**О**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем ча­сов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Виды самостоятельной работы: |  |
| выполнение домашнего задания, | 10 |
| подготовка реферата, | 5 |
| подготовка презентаций | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**бще обра разо зова ва- тель ная учеб ная дис- ци- пли на ОУ**

**Д. 03 Иностранный язык**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учеб­ным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает дости­жение студентами следующих результатов:

*• личностных:*

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диа­лог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, нахо­дить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английско­го языка;
* *метапредметных:*
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаи­модействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* *предметных:*
* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для ус­пешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в совре­менном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпуск­никам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| - практические работы | *117* |
| - контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *59* |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды самостоятельной работы: |  |
| *выполнение домашнего задания,* | *14* |
| *подготовка рефератов,* | *12* |
| *подготовка презентаций,* | *12* |
| *подготовка опорного конспекта по темам* | *8* |
| *самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литера-* |  |
| *туры* | *10* |
| *подготовка к зачету* | *3* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в 1 и 2 семестрах |

**Учебная дисциплина ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического ана­лиза, геометрия**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в образовательный цикл и относится к базовым учебным дисциплинам.**
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дис­циплины:**

Освоение знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1. - ОК 09.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Математика: алгебра, начала матема­тического анализа, геометрия**» обеспечивает достижение студентами следующих результа­тов:

*• личностных:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформиро- ванность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионально­го цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяже­нии всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельно­сти;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образователь­ной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельно­сти;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*• метапредметных:*

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельно­сти; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использо­вать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов дея­тельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятель­ности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятель­ности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, но­вых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*•предметных:*

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на мате­матическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших мате­матических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понима­ние возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, про­водить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, пока­зательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации реше­ния уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование получен­ных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фи­гурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фи­гур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в про­стейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении

задач.

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 351 час Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 234 часов Самостоятельная работа обучающегося - 117 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *351* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *234* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | *117* |
| подготовка к занятиям | *39* |
| проработка конспектов занятий | *43* |
| подбор и проработка дополнительной литературы | *20* |
| подготовка сообщений, рефератов | *10* |
| подготовка к промежуточной аттестации | *5* |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 04 История

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образова­тельной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение сту­дентами следующих результатов:

* **личностных:**
* сформированность российской гражданской идентичтности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным сим­волам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российско­го общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценно­сти;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню разви­тия исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общече­ловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к са­мостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способ­ность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
* **метапредметных:**
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятель­ности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; исполь­зовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов дея­тельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятель­ности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея­тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поис­ку методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информа­ции, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
* **предметных:**
* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представ­лениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с при­влечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискус­сии по исторической теме.
	1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| - практические работы | *-* |
| - контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *59* |
| в том числе: |  |
| Виды самостоятельной работы: |  |
| *выполнение домашнего задания,* | *12* |
| *подготовка рефератов,* | *8* |
| *подготовка презентаций,* | *12* |
| *подготовка опорного конспекта по темам* | *14* |
| *самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов учебной литера-* |  |
| *туры* | *10* |
| *подготовка к зачету* | *3* |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |

**Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 05 Физическая культура**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учеб­ным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*• личностных:*

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопреде­лению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологиче- ской и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употреб­ления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как состав­ляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально­оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познаватель­ных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, спо­собности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуация навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоя­тельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адап­тивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отно­шений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно об­щаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятель­ности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздорови­тельной деятельностью;

* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятель­ностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* *метапредметных:*
* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные дейст­вия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в по­знавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использо­ванием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортив­ной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различ­ных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюде­нием требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопас­ности;
* *предметных:*
* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддер­жания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоро­вья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, ис­пользование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики пе­реутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спор­та, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выпол­нению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; практические занятия обучающихся - 113 часов; самостоятельная работа обучающихся - 59 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | *113* |
| - сдача контрольных нормативов | *18* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *59* |
| в том числе: |  |
| 1. Изучить правила поведения в кабинете физического воспитания под | 2 |
| подпись обучающегося. |  |
| 2. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями. | 2 |
| 3. Изучить систему Купера по определению физического развития и фи- | 2 |
| зической подготовленности по возрастам. |  |
| 4. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. | 2 |
| 5. Прыжки в длину с разбега. | 2 |
| 6. Изучить правильное поведение в спортивном зале. | 2 |
| 7. Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные). | 2 |
| 8. Выполнение подачи мяча в прыжке. | 2 |
| 9. Блокирование индивидуальное, групповое. | 2 |
| 10. Занятия в спортивных секциях. | 9 |
| 11. Изучить технику безопасности в спортивном зале №2. | 2 |
| 12. Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низ- | 2 |
| ким отскоком. | 2 |
| 13. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину | 2 |
| различными способами. | 2 |
| 14. Общеразвивающие упражнения на развитие ловкости. | 2 |
| 15. Жонглирование мячей двумя руками. | 2 |
| 16. Быстрые короткие передачи правой и левой рукой через стенку. | 92 |
| 17. Ведение теннисного мяча правой и левой рукой. |  |
| 18. Бег на месте. Прыжки вправо и влево на одной ноге. | 2 |
| 19. Броски одной рукой. | 2 |
| 20. Упражнение беговые с ускорением на месте. | 2 |
| 21. Упражнение на развитие гибкости. | 2 |
| 22. Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами. | 2 |
| 23. Передачи мяча с одним касанием. | 92 |
| 24. Техника игры вратаря. |  |
| 25. Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития | 2 |
| игровых видов спорта» (по выбору). | 2 |
| 26. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. | 3 |
| 27. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ. | 3 |
| 28. ОРУ для развитие координации. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 29. Комплекс упражнений для развитие силы, выносливости. | 21 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета и дифференцированного зачета** |

**Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизне­деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к ба­зовым учебным дисциплинам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**• личностные:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечиваю­щих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметные:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализи­ровать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по­следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному пове­дению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспе­чении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, по­нимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные со­циальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по харак­терным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: при-

нимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проек­тировать модели личного безопасного поведения;

* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дис­куссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуаци­ях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с на­рушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и фи­зические нагрузки;

**• предметные:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и госу­дарства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого факто­ра;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, тер­роризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обес­печения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных си­туаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на прак­тике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: за­конодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отноше­ний, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, осо­бенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной служ­бы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадав­шим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), вклю­чая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 78 часов; самостоятельной работы студента - 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 37 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| в том числе: |  |
| *выполнение домашнего задания,* | *16* |
| *написание эссе* | *2* |
| *работа с литературой (составление конспекта)* | *8* |
| *подготовка сообщений,* | *8* |
| *подготовка презентаций,* | *3* |
| *подготовка к зачету* | *2* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 10 Астрономия**

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифициро­ванных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к ба­зовым учебным дисциплинам.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на фор­мирование у обучающихся:

* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселен­ной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами опре­деления местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повсе­дневной жизни;
* научного мировоззрения;
* навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений со­временной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

* *личностных:*
* сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уров­ню развития астрономической науки;
* устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
* умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
* *метапредметных:*
* умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск ана­логов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
* умение использовать различные источники по астрономии для получения достовер­ной научной информации, умение оценить ее достоверность;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные об­суждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
* *предметных:*
* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
* понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
* владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
* сформированность представлений о значении астрономии в практической деятель­ности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
* осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического про­странства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от­ветственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективно­го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково-

дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем рабочей программы 59 часов самостоятельной работы 20 часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 59 часов, в том числе: всего занятий 39 часов, в том числе практических занятий 6 часов

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем рабочей программы | 59 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 59 |
| в том числе: |  |
| - всего занятий | 39 |
| -практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 20 |
| в том числе: |  |
| - составление презентации | 3 |
| - составление кроссворда | 2 |
| - выполнение индивидуальных проектов | 10 |
| - подготовка к дифференцированному зачету | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |  |

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 07 Физика

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной програм­мы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учебным дисцип­линам.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дис­циплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение сту­дентами следующих результатов:

**личностных:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обраще­нии с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессио­нальной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению об­щих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

* использование различных видов познавательной деятельности для решения физи­ческих задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей дей­ствительности;

* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, форму­лирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления при­чинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различ­ных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение использовать различные источники для получения физической ин­формации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дис­куссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

* сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли фи­зики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практи­ческих задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, закона­ми и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: на­блюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между фи­зическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практиче­ских решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося - 59 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *176* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *117* |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы |  |
| - практические занятия | *10* |
| - контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *59* |
| в том числе: |  |
| подготовка к контрольной работе | *6* |
| решение задач | *5* |
| подготовка к семинарскому занятию | *15* |
| подготовка к экзамену | *19* |
| подготовка опорного конспекта | *10* |
| подготовка реферата | *4* |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 08 Обществознание (включая экономику и право)

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учеб­ным дисциплинам.
	2. Цели и задачи учебной дисциплины:
* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и полити­ческой культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толе­рантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и веро­исповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные призна­ки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
* устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучен­ных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социаль­ных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных инсти­тутов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элемен­тов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гумани­тарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знако­вых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно­популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную ин­формацию;
* различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, орга­низации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблема­тике;
* применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечиваю­щих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в усло­виях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной сре­ды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич­ности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально- гуманитарного познания.

знать/понимать

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современ­ной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответст­вующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение приме­нять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа обще­ственных явлений;
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, от­дельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономиче­ском развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и прини­мать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных ис­точниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; ана­лизировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прак­тических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реа­лизовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупате­ля, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической
* деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей со­временного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориен­тироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич­ности, место и роль человека в системе общественных отношений;

* воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение го­сударственных символов (герба, флага, гимна);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
* готовность и способность к самостоятельной ответственности деятельности в сфере

права;

* готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценно­стей;
* готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
* выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятель­ности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея­тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поис­ку методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея­тельности, в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точ­ку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых дейст­вий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, пра­воотношениях;
* - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основ­ном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Россий­ской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, прави­лах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, уме­ний использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| *внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбо­ра дидактического материала;* | 10 |
| *подготовка к занятиям по раздаточному материалу; подготовка рефератов;* | 12 |
| *оформление таблиц и схем* | 10 |
| *выполнение домашнего задания,* | 10 |
| *написание эссе* | 10 |
| *работа с литературой (составление конспекта)* | 7 |
| *подготовка сообщений,* | 5 |
| *подготовка презентаций,* | 7 |
| *подготовка к зачету* | 43 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов |

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 09 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым учеб­ным дисциплинам.
2. Цели и задачи учебной дисциплины:

личностные:

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обра­щении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических тех­нологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессио­нальной деятельности;

метапредметные:

* использование различных видов познавательной деятельности и основных интел­лектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска ана­логов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных ме­тодов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон хи­мических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профес­сиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, уме­ние оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные:

* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине ми­ра; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и зако­номерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблю­дением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | 20 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: |  |
| - составление уравнений реакций | 7 |
| - решение задач | 9 |
| - подготовка к зачёту. | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |

Общеобразовательная учебная дисциплина УД. 01 Черчение

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общеобразовательной и относится к дополнительным учебным дисциплинам.
	2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

* выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

знать:

* требования единой системы конструкторской документации;
* основные правила построения чертежей и схем;
* виды нормативно-технической документации;
* виды чертежей простых электрических схем;
* правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК

1-6, ПК 1.1-1.3:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисципли­ны:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| В том числе: |  |
| - систематизация учебного материала | 8 |
| - оформление практических работ | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Общеобразовательная учебная дисциплина УД. 02 Информационные технологии

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общеобразовательной и относится к дополнительным учебным дисциплинам.
	2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии» обеспечи­вает достижение студентами следующих *результатов:*

*личностных:*

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной ин­форматики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельно­сти с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собст­венного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоя­тельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по ре­шению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуника­ций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно­коммуникационных компетенций;

*метапредметн ых:*

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, не­обходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения инфор­мационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с исполь­зованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необ­ходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных биб­лиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из раз­личных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форма­тах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дис­куссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

* сформированность представлений о роли информации и информационных процес­сов в окружающем мире;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электрон­ных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управле­ния ими;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, со­блюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуни­каций в Интернете.
1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисципли­ны:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литера­туры (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 21 |
| оформление и выполнение практических заданий | 9 |
| выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, под­готовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы) | 4 |
| поиск информации в сети Интернет | 5 |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии 1.1.Область применения рабочей программы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| практические работы | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально­экономическому циклу и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.
	2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие представления о философии как специфической области знания, о фило­софских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человече­ского сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
* освоение систематизированных знаний о развитии философии;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализ информации;
* формирование понятий о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся

должен

знать/понимать:

* основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории челове­ческой мысли;
* об основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
* современные версии и трактовки важнейших проблем современной философии
* основные философские термины;
* понимание необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

уметь:

* анализировать философскую информацию, представленную в разных знаковых сис­темах (текст, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в философской информации факты и мнения, описания и объяснения;
* самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этиче­ские позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов
* критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на семинарах и зачете.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по­вседневной жизни для:

* использования знаний истории для анализа философских представлений о развитии человеческой цивилизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. - ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

* 1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной обязательной учебной нагрузки студента - 60 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов
* самостоятельной работы студента - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем**часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 12 |
| в том числе: |  |
| - подготовка сообщений; | 2 |
| - подготовка эссе; | 2 |
| - работа с учебной литературой; | 2 |
| - выполнение творческого задания; | 2 |
| - подготовка к семинару. | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образова­тельной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально­

экономическому циклу.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

—воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

—освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

—формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. - ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная обязательная учебная нагрузка студента - 60 часов;

* обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -48 часов;
* самостоятельной работы студента - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *60* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *48* |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | *8* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *12* |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - выполнение домашних заданий | 8 |
| - работа с конспектом лекций | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык

* 1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся дол­жен знать/понимать:

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соот­ветствующими ситуациями общения;
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы рече­вого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации об­щения в рамках изучаемых тем;
* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
* лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расши­ренную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
* тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специаль­ностям СПО;

уметь:

говорение

* вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и не­официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя ар­гументацию, эмоционально-оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитан- ных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
* создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучае­мого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностран­ном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательно­го характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, на­учно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучаю­щее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
* заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
* использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1. - ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 166 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: |  |
| - практические работы | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической ли­тературы | 12 |
| Повторение грамматического материала | 4 |
| Подготовка презентаций | 2 |
| выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка материала для монологической, диалогической речи | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
	2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжи­тельности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
* основы здорового образа жизни.

уметь:

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разно­образных способов передвижения;
* выполнять приемы страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физиче­ской культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу, мини-футболу, настольному теннису с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.
* Использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоро­вья, достижения жизненных и профессиональных целей;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Рос­сийской Федерации;
* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных мероприятиях;
* активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жиз­ни.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций: ОК 2, 3, 6:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных си­туациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

* 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисципли­ны:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе; -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; -самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 332 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 156 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 166 |
| в том числе: |  |
| 1. Изучить правила поведения в кабинете физического воспитания под подпись обу- |  |
| чающегося. | 6 |
| 2. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями. | 6 |
| 3. Изучить систему Купера по определению физического развития и физической под- |  |
| готовленности по возрастам. | 6 |
| 4. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. | 6 |
| 5. Прыжки в длину с разбега. | 6 |
| 6. Изучить правильное поведение в спортивном зале. | 6 |
| 7. Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные). | 6 |
| 8. Выполнение подачи мяча в прыжке. | 6 |
| 9. Блокирование индивидуальное, групповое. | 6 |
| 10. Занятия в спортивных секциях. | 6 |
| 11. Изучить технику безопасности в спортивном зале №2. | 6 |
| 12. Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. | 12 |
| 13. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными |  |
| способами. | 12 |
| 14. Общеразвивающие упражнения на развитие ловкости. | 12 |
| 15. Жонглирование мячей двумя руками. | 6 |
| 16. Быстрые короткие передачи правой и левой рукой через стенку. | 6 |
| 17. Ведение теннисного мяча правой и левой рукой. | 6 |
| 18. Бег на месте. Прыжки вправо и влево на одной ноге. | 6 |
| 19. Броски одной рукой. | 6 |
| 20. Упражнение беговые с ускорением на месте. | 6 |
| 21. Упражнение на развитие гибкости. | 6 |
| 22. Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами. | 6 |
| 23. Передачи мяча с одним касанием. | 6 |
| 24. Техника игры вратаря. | 6 |
| 25. Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития игровых ви- | 4 |
| дов спорта» (по выбору). |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, про­являть к ней устойчивый интерес.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуа­циях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.3, 2.2:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

* анализировать сложные функции и строить их графики;
* выполнять действия над комплексными числами;
* вычислять значения геометрических величин;
* производить операции над матрицами и определителями;
* решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинато­рики;
* решать прикладные задачи с использованием дифференциального и интегрального исчислений;
* решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

* основные математические методы решения прикладных задач;
* основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления;
* роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дис­циплин и в сфере профессиональной деятельности.
1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 111 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа.

Практические занятия - 35 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 37 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка *(всего)* | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка *(всего)* | 74 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 35 |
| - контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 37 |
| в том числе: |  |
| *Проработка конспекта лекций. Работа с учебным материалом.* | 12 |
| *Ответы на контрольные вопросы.* |  |
| *Решение зада.* | 14 |
| *Самостоятельное изучение тем* | 6 |
| *Выполнение индивидуальных заданий* | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина «Информатика» входит в математический и общий есте­ственнонаучный цикл.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* основные положения и принципы построения системы обработки и передачи ин­формации;
* устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи ин­формации;
* методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вы­числительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекомму­никационных технологий, их эффективность.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно­коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмыс­ленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные тех­нологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование компетенций: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от­ветственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ре­монту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

-самостоятельной работы обучающегося- 29 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка *(всего)* | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка *(всего)* | 58 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 54 |
| - контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 29 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Проработка конспекта лекций. Работа с учебным материалом. Ответы на контрольные вопросы.* | 8 |
| *Решение задач.* | 12 |
| *Самостоятельное изучение тем* | 5 |
| *Выполнение индивидуальных заданий* | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профес­сиональному циклу.
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологиче­ских схем в ручной и машинной графике;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
* выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
* читать чертежи и схемы;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с дей­ствующей нормативно-технической документацией;

знать:

* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
* правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
* способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
* требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой систе­мы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 188 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 125 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 90 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 63 |
| в том числе: |  |
| Работа с дополнительными источниками информации; | 7 |
| проработка конспектов занятий; | 16 |
| выполнение упражнений; | 14 |
| выполнение графических работ; | 22 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 02 Техническая механика

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному цик­лу.

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

87

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* производить расчеты механических передач простейших сборочных единиц;
* читать кинематические схемы;
* определять напряжения в конструкционных элементах;

знать:

* основы технической механики;
* виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
* методику расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
* основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего на­значения.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.3:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 141 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 212 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 141 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - практические занятия | 31 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 71 |
| в том числе: |  |
| работа с дополнительными источниками информации; | 12 |
| проработка конспектов занятий; | 20 |
| решение задач; | 24 |
| подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам. | 15 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

Учебная дисциплина ОП. 03 Электротехника и электроника

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному цик­лу.

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
* правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
* производить расчеты простых электрических цепей;
* рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
* снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособ­лениями.

знать:

* классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
* методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
* основные законы электротехники;
* основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электри­ческих величин;
* основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических уст­ройств;
* параметры электрических схем и единицы их измерения;
* принцип выбора электрических и электронных приборов;

-принципы составления простых электрических и электронных цепей;

* способы получения, передачи и использования электрической энергии;
* устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических при­боров;
* основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
* характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различ­ных электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен дополнительно

уметь:

* читать структурные, монтажные и принципиальные электрические схемы сварочного электрооборудования;
* рассчитывать параметры защитного заземления, зануления и защитного отключения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен дополнительно

знать:

* устройство, принцип действия и основные характеристики сварочного оборудования;
* конструкцию, основные характеристики и маркировку сварочных кабелей и проводов;
* методы защиты от короткого замыкания, заземление, зануление.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.3:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа, в том числе:

* лабораторные работы - 38 часов;
* самостоятельной работы обучающегося -64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 191 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 127 |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы | 22 |
| - практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - углубленное изучение, закрепление и систематизация учебного мате- |  |
| риала по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам; | 30 |
| - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформ- |  |
| ление отчетов, подготовка к их защите; | 20 |
| - решение задач, расчет электрических цепей, чтение и составление элек- |  |
| трических схем; | 30 |
| - подготовка рефератов и разработка электронных презентаций. | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

Учебная дисциплина ОП. 04 Материаловедение

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профес­сиональному циклу.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внеш­нему виду, происхождению, свойствам;
* определять виды конструкционных материалов;
* выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
* проводить исследования и испытания материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и спла­вов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
* классификацию и способы получения композиционных материалов;
* принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
* строение и свойства металлов, методы их исследования;
* классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных

компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.2, 2.3:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 167 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| в том числе: |  |
| Работа с дополнительными источниками информации; | 20 |
| проработка конспектов занятий; | 24 |
| подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам. | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профес­сиональному циклу.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* документацию систем качества;
* единство терминологии, единиц изменения с действующими стандартами и междуна­родной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
* основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно­методических стандартов;
* основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
* основы повышения качества продукции;
* основные понятия взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов (за счет часов из вариативной части ФГОС).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с дейст­вующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стан­дартизации сертификации в производственной деятельности;
* применять документацию систем и качества;
* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
* применять нормирование точности размеров, формы и положения поверхностей, из­мерение параметров, параметры шероховатости и волнистости (за счет часов из вариативной части ФГОС).

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.2:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
* максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: |  |
| - проработка конспектов и лекций занятий; | 16 |
| - систематизация знаний по выполнению практической работы и подго- | 12 |
| товка к защите;- работа с Интернет ресурсами по вопросам:а) циклы продукции, образующие «петлю» качества; | 9 |
| б) рассмотрение ФЗ «О техническом регулировании»;в) примеры штрих кодов товаров машиностроения;г) эталоны физических величин;д) примеры применения различных видов соединений и посадок в |  |
| машиностроении;- составление таблицы «Г рафическое изображение посадок» | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

Учебная дисциплина ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

* пользоваться дорожными знаками и разметкой,
* ориентироваться по сигналам регулировщика;
* определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
* оказывать первую медицинскую помощь в дорожно-транспортных происшествиях;
* управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
* предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
* организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

* причины дорожно-транспортных происшествий;
* зависимость дистанции от различных факторов;
* дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движе­нию в колонне;
* особенности перевозки людей и грузов;
* влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность дви­жения;
* основы законодательства в сфере дорожного движения.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем**часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | - |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа | 26 |
| виды самостоятельной работы: |  |
| решение ситуационных задач | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельно­сти

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному цик­лу.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на выполнение следующих целей и задач:

* усвоение теоретических знаний в области правового регулирования профессиональ­ной деятельности;
* приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные доку­менты в условиях профессиональной деятельности;
* усвоение основных понятии в области гражданского, трудового и административного

права;

* изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной дея­тельности;
* рассмотрение видов договоров и порядка их составления;
* приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* использовать необходимые нормативные документы в профессиональной деятельно­сти;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим зако­нодательством;
* определять организационно-правовую форму организации;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональ­ной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотно­шения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоенные умения и знания способствуют формированию профессиональных и общих

компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1, 1.2; 2.1 - 2.3:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от­ветственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ре­монту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| - работа с конспектом лекций, учебниками | 4 |
| - подготовка к выполнению и защите практических занятий | 6 |
| - изучение Конституции Российской Федерации | 2 |
| - составление таблиц и схем по документообороту | 2 |
| - решение ситуационных задач | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 08 Охрана труда

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному

циклу.

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от не­гативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятель­ности;
* соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
* проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* действие токсичных веществ на организм человека;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной дея­тельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожар­ной защиты;
* правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
* профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасно­сти и производственной санитарии;
* предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техноген­ных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоенные знания и умения способствуют формированию компетенций ОК 1 - 9; ПК

1. - 1.3, 2.1, 2.3:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ре­монту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: |  |
| - работа с конспектом лекций | 10 |

Учебная дисциплина ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

- подготовка рефератов, презентаций Промежуточная аттестация в форме экзамена

* 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному цик­лу

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволяет повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе пред­ставлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как воз­росшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современ­ных технологий в обучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от не­гативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно опре­делять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной служ­бы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной дея­тельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлени­ях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные спе­циальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязан­ностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ре­монту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 35 |
| - подготовка сообщений, рефератов, презентаций | 3 |
| - выполнение домашних заданий | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| - внеаудиторная работа с источниками информации с целью подбора дидак­тического материала | 3 |
| - проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников | 3 |
| - подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам | 4 |
| - подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учеб­ных пособий, составленных преподавателями | 8 |
| - работа с источниками информации (подготовка конспекта) | 4 |
| - индивидуальные задания | 3 |
| - написание эссе и творческих работ | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |

Учебная дисциплина ОП. 10 Гидравлика

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (введена в учебный план за счет часов вариативной части)
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

* владеть навыками использования справочной и методической документации;
* использовать гидравлические устройства и тепловые установки;
* использовать измерительные приборы;
* использовать и применять объемные гидромашины; знать:
* основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
* особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
* основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процес­сов - кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах;
* основные законы термодинамики;
* характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
* принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
* виды и характеристики насосов;
* принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;
	1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы

Объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| виды самостоятельной работы |  |
| работа с дополнительными источниками информации; | 8 |
| проработка конспектов занятий; | 8 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 8 |
| решение задач | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

Учебная дисциплина ОП. 11 Детали машин

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональ­ному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* владеть навыками использования справочной и методической документации
* произвести проектный и проверочный расчёты механической передачи
* составлять расчётную схему, выполнять расчёт прямых валов и осей на прочность
* подбирать подшипники для валов и осей
* проводить проверку подшипников скольжения на теплостойкость и износостойкость
* проводить проверку подшипников качения на долговечность
* выполнять расчёты одиночного болта при постоянной нагрузке
* подбирать шпонки и шлицевые соединения и производить их проверочный расчёт.
* произвести структурный анализ плоского механизма.
* производить кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода, опери­руя понятия «передаточное отношение» и «КПД»
* произвести расчёт прочных клёпаных соединений, сварных соединений, прессовых соединений, шпоночных соединений, крепёжных резьбовых соединений, шлицевых соединений
* произвести расчёт фрикционных передач, плоскоремённых передач, передач с клино­выми ремнями и зубчато-ременными, червячных передач, передач винт-гайка
* произвести расчётную нагрузку зубчатых колес, зубьев на контактную усталость, зубьев на усталость при изгибе, зубьев конической передачи на контактную усталость, зубьев конической передачи на усталость при изгибе

знать:

* устройство и материалы механических передач
* формулы для кинематического и силового расчётов и расчётов на прочность
* основные характеристики деталей машин и механических передач
* кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах
* формулы для определения передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи
* расчётные формулы для проведения проектного и проверочного расчётов валов и осей
* основные типы подшипников качения, маркировка, способы установки
* назначение и конструкции муфт основных типов
* основные типы сварных соединений и расчёт на прочность при осевом нагружений соединяемых деталей
* основные случаи применения соединений с натягом, особенности работы и основы расчёта на прочность
* виды резьбовых соединений и стандартных крепёжных деталей
* типы соединений стандартными шпонками
* основы анализа и синтеза механизмов
* конструкцию редукторов

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ре­монту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *126* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *84* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *42* |
| в том числе: |  |
| Работа с конспектом лекций, учебной литературой | *22* |

Учебная дисциплина ОП. 12 Автомобильные эксплуатационные материалы

10 10\_

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Подготовка к практическим занятиям Оформление отчетов по практическим занятиям

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональ­ному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным ком­плексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неме­таллических материалов), с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организацией их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* владеть навыками использования справочной и методической документации.
* определять экспериментально основные показатели качества топлив и смазоч­ных материалов и принимать решение о возможности их применения в двигателях и агре­гатах.
* прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных эксплуатационных материалов.
* разрабатывать и корректировать технологические процессы, связанные с хра­нением, транспортировкой и использованием эксплуатационных материалов.
* использовать и утилизировать эксплуатационные материалы, нанося мини­мальный ущерб окружающей среде; пользоваться приборами и оборудованием, позво­ляющим производить контроль и нормирование использования эксплуатационных ма­териалов.

знать:

* необходимые нормативы по использованию эксплуатационных
* материалов и уметь их корректировать в зависимости от условий эксплуатации.
* классификацию отечественных и зарубежных эксплуатационных материалов и при необходимости подбирать аналоги.
* индивидуальные характеристики отдельных эксплуатационных материалов и их влияние на конструкцию и работу систем узлов и механизмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

-знаниями способов классификации и маркировки эксплуатационных материа­лов и использовать их при подборе типа эксплуатационного материала к конкретным условиям эксплуатации.

-принципами всеобщего управления качеством в области транспортировки, хра­нения и использования автомобильных эксплуатационных материалов.

-навыками находить и перерабатывать информацию о новейших современных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств.

-знаниями о рациональном применении топлив, смазочных материалов, специ­альных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в автомобильном транс­порте, промышленных машинах и оборудовании, в соответствии с моделями машин и ре­жимами эксплуатации, климатическими условиями, с учетом сведения к минимуму загрязнения окружающей среды.

-действующей классификации и обозначениями эксплуатационных материалов, а также нормативно-техническую документацию.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *95* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *63* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *30* |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *32* |
| Работа с конспектом лекций, учебной литературой | *12* |
| Подготовка к лабораторным занятиям | *10* |
| Оформление отчетов по лабораторным занятиям | *10* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 13 Транспортная логистика

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (введена в учебный план за счет часов вариативной части)
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями дисциплины «Транспортная логистика» являются:

- формирование у студентов основополагающих понятий о месте транспорта в логисти­ческих системах компаний;

* приобретение знаний и навыков в управлении материальными, информационными и документальными потоками при организации транспортировки грузов.

Задачами дисциплины являются:

* анализ места транспорта в логистических системах компаний и экономике страны;
* анализ преимуществ и недостатков, определение сфер эффективного использования различных видов транспорта;
* анализ особенностей организации уни-, мульти- и интермодальных перевозок;
* анализ особенностей выполнения международных и внутрироссийских перевозок гру­зов;
* анализ законодательных актов, регламентирующих организацию и выполнение пере­возок;
* определение прогрессивных технологий выполнения перевозочных операций, транс­портно-экспедиторского обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

* какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тари­фах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;
* какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тари­фах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;
* какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тари­фах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;
* какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тари­фах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта;
* какие виды конкуренции происходят между видами транспорта на рынке транспорт­ных услуг;
* какие законодательные акты регулируют деятельность различных видов транспорта и отношения между владельцами грузов, транспортно-экспедиторскими компаниями и владель­цами транспортных средств;

уметь:

* заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспор- та/транспортно-экспедиторскими компаниями;
* заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспор- та/транспортно-экспедиторскими компаниями;
* заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспор- та/транспортно-экспедиторскими компаниями;
* определить сроки, маршрут и метод перевозки груза;
* заключать юридически «грамотные» договоры между клиентом, транспортно- экспе­диторскими компаниями и владельцами транспортных средств;

владеть:

* навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;
* навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;
* навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;
* навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;
* навыками организации процессов доставки грузов наиболее эффективным способом транспортировки;
* навыками осуществления предварительного, текущего и заключительного контроля за процессом выполнения доставки груза.
	1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *102* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *68* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *34* |
| Работа с нормативной литературой | *10* |
| Работа с конспектом лекций, учебной литературой | *8* |
| Подготовка к практическим занятиям | *8* |
| Оформление отчетов по практическим занятиям | *8* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 14 Гидравлические и пневматические системы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (введена в учебный план за счет часов вариативной части)
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

* использовать гидравлические устройства и тепловые установки;
* использовать измерительные приборы;
* использовать и применять объемные гидромашины; знать:
* основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
* особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
* основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процес­сов - кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах;
* основные законы термодинамики;
* характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
* принципы работы гидравлических и пневматических систем, их применение;
* виды и характеристики насосов;
* принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;
1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 21 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: |  |
| виды самостоятельной работы |  |
| проработка конспектов занятий; | 8 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 8 |
| решение задач | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 15 Слесарное дело и технические измерения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учеб­ный план из часов вариативной части).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять общие слесарные работы;
* выполнять технические измерения;
* пользоваться технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* технологию выполнения слесарных операций;
* виды инструментов и приспособлений;
* назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
* допуски и посадки, классы точности, чистоты;
* устройство и принцип действия металлорежущего оборудования и обработки на них заготовок и деталей.
1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий; | 5 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 15 |
| решение задач | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

Учебная дисциплина ОП. 16 Диагностика при ремонте автомобилей

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учеб­ный план из часов вариативной части).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* анализировать результаты диагностики;
* в полном объеме анализировать результаты диагностики;
* досконально анализировать результаты диагностики;

знать:

* технологию и формы организации диагностики автомобиля;

владеть:

* информационными технологиями.
1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 23 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| в том числе:проработка конспектов занятий; | 10 |
| подготовка к практическим занятиям; | 10 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 10 |
| решение ситуационных задач | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

Учебная дисциплина ОП. 17 Налоги автотранспортных средств

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учеб­ный план из часов вариативной части).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* исчислять налоги с физических и юридических лиц;

знать:

* особенности, порядок исчисления, сроки уплаты налогов;
* права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

владеть:

* навыками формирования налоговой отчетности в соответствии с действующим законо­дательством в сфере налогообложения.
1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий; | 4 |
| подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 4 |
| решение ситуационных задач | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 18 Автотранспортное право

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учеб­ный план из часов вариативной части).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

* приобретение обучающимися знаний правовых основ, необходимых во взаимоотношени­ях перевозчиков, владельцев инфраструктур с грузоотправителями, грузополучателями и пасса­жирами, при выполнении договорных отношений и определении имущественной и иных видов ответственности в случаях их нарушения.
* анализ норм, регулирующих транспортную деятельность в Российской Федерации, а также получение необходимых сведений о системе транспортных договоров, о подвижном со­ставе, организации перевозок, оформлении необходимых документов, о нормативно-правовых актах, регламентирующих работу транспорта при перевозке различных грузов, пассажиров и багажа, в том числе и при международных перевозках.

Задачами освоения дисциплины являются:

* предоставление обучающимся и закрепление у них полноценных знаний, способст­вующих становлению высокопрофессиональной направленности при изучении ряда дисциплин;
* выработка у студентов навыков правильного применения норм транспортного права в профессиональной деятельности;
* изучение особенностей договоров, заключаемых в сфере оказания транс- портных

услуг;

* усвоение специального понятийно-категориального аппарата, приме- няемого в транспортном праве.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

* об «автотранспортном праве» как науке, его месте в системе научного знания;
* о перспективах развития автотранспортного права;
* о роли государства в управлении и развитии транспортных систем;
* о правовой природе транспортных договоров.

знать:

* источники автотранспортного права;
* систему автотранспортных договоров;

уметь:

* эффективно использовать литературные источники и нормативно - правовые акты при самостоятельной работе;
* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью автотранспорта.

владеть:

* терминологической базой, полученной при подготовке лекций;
* знаниями, полученными в процессе обучения.
1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 25 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий; | 4 |
| подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 4 |
| решение ситуационных задач | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 19 Гаражное оборудование

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учеб­ный план из часов вариативной части).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* подбирать гаражное оборудование, необходимое для ремонта и обслуживания авто­транспорта;

знать:

* основы управления и организации работ ТО;
* стандартные методики подбора гаражного оборудования для обеспечения технологи­ческих процессов ТО и ремонта;
* методики подбора гаражного оборудования для обеспечения технологических про­цессов с позиции его эффективности;

- методики подбора гаражного оборудования для обеспечения технологических про­цессов с позиции его оптимальности.

1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий; | 6 |
| подготовка к практическим занятиям; | 6 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 20 Проектирование автотранспортных предприятий

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учеб­ный план из часов вариативной части).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выбирать исходные данные;
* рассчитывать производственную программу, объемы работ и численность работаю­щих, разрабатывать планировочные решения;
* определять нормативные значения по справочной документации;
* законодательные акты и технические нормативы, действующие на данном виде транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии;
* использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;
* оценивать надежность транспортных машин;
* организовать систему технического обслуживания и ремонта автомобилей, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
* использовать «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного со­става автомобильного транспорта», «Единые нормы времени на погрузку и разгрузку транс­портных средств», СНИП - 21-02-99; ВСН-01-89 и другие документы;

-оценивать результаты проектирования; знать:

* производственные процессы, организацию и технологию технического обслуживания и ремонта автомобилей;
* виды нормативов технического обслуживания и ремонта автомобилей, и расхода за­пасных частей, СНиП, ОНТП;
* взаимное расположение зон и участков в соответствии с технологическим процес­сом, способы реконструкции зданий и сооружений;
* организационную структуру предприятий автомобильного транспорта, станций тех­нического обслуживания различных форм собственности;
* основы сравнения и выбора гаражного технологического оборудования;
* критерии эффективности организации работы предприятий автомобильного транс­порта;
* программно-целевые методы и методику анализа производства; владеть:
* программно-целевыми методами анализа технических, технологических, организаци­онных, экономических и социальных вопросов;
* технологическими расчетами производственных зон, участков, и складов;
* методами оценки качества и результативности деятельности организационно­производственных структур технической эксплуатации.
1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 77 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 27 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий; | 10 |
| подготовка к практическим занятиям; | 8 |
| подготовка отчетов по практическим работам. | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 21 Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автотранспорта

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (введена в учеб­ный план из часов вариативной части).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* использования стандартных приборов общего назначения и компьютерных устройств и компьютерных сканеров для диагностирования электронных систем;
* выполнения ремонта электронных систем автомобиля;
* снятия и установки датчиков и узлов электронных систем автомобиля;

уметь:

* диагностировать с помощью стандартных приборов общего назначения и компьютер­ными устройствами электронные системы автомобиля;
* интерпретировать результаты тестов и измерений;
* снимать и устанавливать датчики и узлы электронных систем автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию;

знать:

* устройство и функционирование электронных систем с компьютерным управлением;
* основные идеи, заложенные в основу электронных систем;
* перспективные системы, которые начинают применяться на серийных автомобилях или разрабатываются;
* принципы диагностики современных электронных систем с помощью стандартных приборов общего назначения, так и с помощью приборов, которые сами являются компьютер­ными устройствами и обмениваются с бортовыми системами автомобиля по цифровым кана­лам.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисципли­ны:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 83 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 125 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 83 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| - работа с конспектом лекций, учебной литературой; | 12 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 16 |
| - составление отчетов по практическим работам. | 14 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

Учебная дисциплина ОП. 22 Экономика предприятия автомобильного транспорта

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному учебному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;

-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуа­циях;

-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

-принципы рыночной экономики;

-организационно-правовые формы организаций;

-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

-механизмы формирования заработной платы;

-формы оплаты труда.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 77 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  |
| практические занятия | 29 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: |  |
| - проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специаль- | 20 |
| ной литературы; |  |
| - подготовка к зачету | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 23 Информационные технологии в профессиональной деятельности

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

* иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка.
* уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для ре­шения профессиональных задач;
* знать: возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в про­фессиональной деятельности; правила оформления технической и отчетной документации; по­рядок разработки и оформления технической документации.

Знания и умения, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, явля­ются вспомогательными для изучения специальных дисциплин, курсовых проектов и диплом­ному проектированию.

Целью изучения информационных технологий в профессиональной деятельности явля­ется формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессио­нальной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ре­монту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *105* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *70* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *30* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *35* |
| в том числе: |  |
| виды самостоятельной работы: |  |
| - подготовка рефератов, докладов; | 5 |
| - работа с конспектом, выполнение заданий; | *10* |
| - работа с домашним компьютером; | *10* |
| - составление отчетов по практическим работам. | *10* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 24 Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно - транспортном комплексе

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* выявления источников вредных и токсичных веществ;
* устранения неисправностей двигателей, загрязняющих окружающую среду;
* эффективного управления, транспортным средством;
* правильного выбора дорог для движения транспортных средств с учетом экологиче­ской обстановки;

уметь:

* определять зависимость безвредности автомобиля от элементов конструкции;
* проводить экологическую экспертизу автотранспортного предприятия;
* рассчитывать предельно-допустимые концентрации вредных веществ выбрасываемых в окружающую среду предприятиями;

знать:

* права и обязанности специалиста в области защиты окружающей среды, организаци­онно - правовые формы экологического контроля;
* отходы автотранспортных предприятий; экологические последствия применения про­тивогололедных смесей;
* пути уменьшения ОГ путем конструктивных усовершенствований двигателей;
* альтернативные конструкции автомобилей;
* зависимость расхода топлива на выброс токсичных компонентов;
* виды топлива; виды альтернативного топлива: экологические виды топлива; их свой­ства и отличия;
* методы расчета шума; как осуществляется защита от вибрации автомобиля; как осу­ществляется защита от электромагнитного излучения.
	1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *48* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *32* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *31* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *16* |
| в том числе: |  |
| виды самостоятельной работы: |  |
| - работа с конспектом и учебной литературой; | *6* |
| - подготовка к практическим работам; | 5 |
| - подготовка отчетов по практическим работам. | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Учебная дисциплина ОП. 25 Основы предпринимательства и бизнес - планирование

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе­циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу (введена в учебный план за счет часов вариативной части).
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи;
* ставить цели в соответствии с бизнес - идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
* формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринима­тельства;
* готовить пакет документов для лицензирования деятельности;
* формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого

бизнеса;

* организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчет­ность;
* начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
* оформлять в собственность имущество;
* формировать пакет документов для получения кредита;
* проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
* анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
* обосновывать ценовую политику;
* выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;
* формировать стратегию конкурентоспособности;
* составлять бизнес- план;

знать:

* понятия, функции и виды предпринимательства;
* задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной эконо­мики;
* особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;
* порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
* порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
* правовой статус предпринимателя, организационно - правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
* правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринима­тельства;
* порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
* деятельность контрольно- надзорных органов, их права и обязанности;
* юридическую ответственность предпринимателя;
* нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
* формы государственной поддержки малого бизнеса;
* систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
* перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и нало­говой отчетности;
* системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, по­рядок исчисления уплачиваемых налогов;
* порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
* виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональ­ных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
* порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодатель­ства по работе с ним;
* методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выяв-

ления потребителей и их основных потребностей;

* ценовую политику в предпринимательстве;
* способы продвижения на рынок товаров и услуг;
* стратегии повышения конкурентоспособности;
* сущность и назначение бизнес- плана, требования к его структуре и содержанию;
* методики составления бизнес- плана и оценки его эффективности.
	1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *51* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *32* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *17* |
| в том числе: |  |
| виды самостоятельной работы: |  |
| - подготовка к практическим занятиям; | *7* |
| - разработка бизнес - идей; | 5 |
| - составление бизнес - планов. | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Профессиональный модуль ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техниче­ское обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: техническое обслу­живание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремон­ту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессио­нального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответст­вующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональ­ного модуля должен:

иметь практический опыт:

* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения ремонта деталей автомобиля;
* снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* использования диагностических приборов и технического оборудования;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; уметь:
* выполнять метрологическую проверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
* оформлять учетную документацию; знать:
* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей.
1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1064 часа, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 536 часа, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 357 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 179 часов;
* учебной и производственной практики - 528 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1 Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды про- | Наименование разделов профессионального | Всего | Объём времени, отведенный на освоение | Практика |
| фессиональ- | модуля | часов | междисциплинарного курса |  |
| ных компе- |  |  | Обязательная аудиторная и | Само- | Учеб- | Произ- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тенций** |  |  | **учебная нагрузка обучающего­ся** | **стоятель- ная рабо­та обу­чающего­ся, часов** | **ная,****часов** | **во-****дствен-****ная,****часов** |
| **Всего****часов** | **в т.ч. лабо­раторные работы и практиче­ские заня­тия, часов** | **в т.ч.****кур­****совой****проек,****часов** |  |
| ПК 1.1 - 1.3 ОК 1-9 | Раздел 1МДК.01.01. Устройство автомобилей | 264 | 176 | 65 |  | 88 |  | - |
| ПК 1.1 - 1.3 ОК 1-9 | Раздел 2МДК 01.02. Техническое обслужива­ние и ремонт автомобилей | 272 | 181 | 51 | 20 | 91 |  |  |
|  | Учебная практика | 276 |  |  |  |  | 276 |  |
|  | Производственная практика, часов | 252 |  | 252 |
|  | ***Всего:*** | 1064 | 357 | 116 | 20 | 179 | 276 | 252 |

Профессиональный модуль ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техниче­ское обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея­тельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ре­монту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответст­вующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессиональ­ного модуля должен:

иметь практический опыт:

* планирования и организации работ производственного поста, участка;
* проверки качества выполняемых работ;
* оценки экономической эффективности производственной деятельности;
* обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

* планировать работу участка по установленным срокам;
* осуществлять руководство работой производственного участка;
* своевременно подготавливать производство;
* обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
* контролировать соблюдение технологических процессов;
* оперативно выявлять и устранять причины и нарушения;
* проверять качество выполненных работ;
* осуществлять производственный инструктаж рабочих;
* анализировать результаты производственной деятельности участка;
* обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
* организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно­хозяйственную деятельность;
* положения действующей системы менеджмента качества;
* методы нормирования и формы оплаты труда;
* основы управленческого учета;
* основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
* порядок разработки и оформления технической документации;
* правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, перио­дичность и правила оформления инструктажа.
1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 323 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 179 часов, включая

* обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 119 часов;
* самостоятельную работу обучающегося - 60 часов;

Производственной практики - 144 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды | Наименование разделов | Всего | Объём времени, отведенный на освое- | ***Практика*** |
| профес- | профессионального модуля | часов | ние междисциплинарного курса |  |  |
| сио- |  |  | Обязательная аудитор- | Самостоя- | Учебная, | Произ- |
| наль- |  |  | ная и учебная нагрузка | тельная ра- | часов | во- |
| ных |  |  | обучающегося | бота обу- |  | дствен- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| компе­тенций |  |  |  | чающегося,часов |  | ная,часов |
|  |  |  | Всегочасов | в т.ч. лабо- ратор ные рабо­ты и прак- тиче- ские заня­тия, часов | в т. ч.кур­соваярабо­та,часов |  |  |  |
| i | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 |
| ПК 2.1 - 2.3ОК 1-9 | Раздел 1МДК 02.01. Управление кол­лективом исполнителей | 179 | 119 | 34 | 20 | 60 |  |  |
|  | Производственная практи­ка, часов | 144 |  | 144 |
|  | ***Всего:*** | 323 | 119 | 34 | 20 | 60 | - | 144 |

Профессиональный модуль ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техниче­ское обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению работ по одной или нескольким про­фессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), резуль­тат выполнения заданий.

ПК 3.1 Организовывать и выполнять сборку-разборку сборочных единиц, узлов и ме­ханизмов автомобилей.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей автомоби­лей.

ПК 3.3 Осуществлять технический контроль при ремонте автотранспортных средств.

1. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освое­ния профессионального модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствую­щими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обу­чающийся должен:

иметь практический опыт:

* разборки и сборки, ремонта агрегатов и узлов автомобиля;
* технического контроля эксплуатируемого транспорта;
* осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
* слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инстру­мента;
* испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
* регулировки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

уметь:

* определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей»;
* осуществлять контроль, за соблюдением технологической дисциплины;
* обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей;
* проектировать производственные участки авторемонтных предприятий;
* составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производст­венного участка.
* выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
* выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузо­подъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
* выполнять доводку инструмента и рихтовку изготовляемых изделий;
* выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;
* выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02.

знать:

* содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта ав­томобилей ;
* формы и методы организации капитального ремонта автомобилей и двигателей;
* способы и технологию восстановления деталей различных классов;
* основное технологическое оборудование;
* техническое нормирование труда;
* основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предпри­ятий;
* основы конструирования технологической оснастки;
* требования техники безопасности при ремонте автомобилей.
* правила испытания на статическую и динамическую балансировку машин;
* способы определения преждевременного износа деталей;
* способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.
* правила строповки, подъема, перемещения грузов;
* правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
* устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и

машин;

* правила регулирования машин.
1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 587 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 323 часа, включая:

* обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 215 часов,
* самостоятельную работу обучающегося - 108 часов;