Аннотации рабочих программ

ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: Парикмахер.

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

базовым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:
* ***метапредметные:***
* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
* ***предметные*:**
* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **432** часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 288 часов; самостоятельной работы обучающегося - 144 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Раздел 1 . Язык и речь. Функциональные стили речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 432 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| в том числе: |  |
| - контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 144 |
| в том числе: |  |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.). |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзаменационного сочинения |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Научный стиль речи

Тема 1.4 Официально - деловой стиль речи

Тема 1.5 Публицистический стиль речи

Тема 1.6 Художественный стиль речи

Тема 1.7 Текст как произведение речи

Тема 1.8. Функционально - словесные типы речи

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Фразеологизмы

Тема 3.1 Фонетические единицы. Звук и фонема Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 4.1 Понятие морфемы

Тема 4.2 Способы словообразования

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола Тема 5.8 Наречие

Тема 5.9 Слова категории состояния

**Раздел 6. Служебные части речи**

Тема 6. 1 Предлог как часть речи

Тема 6. 2 Союз как часть речи

Тема 6. 3 Частица как часть речи

Тема 6. 4 Междометия и звукоподражательные слова

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Словосочетание

Тема 7.3 Простое предложение

Тема 7.4 Осложненное простое предложение

Тема 7. 5 Сложное предложение

**Раздел 8. Обобщающее повторение**

Тема 8. Обобщающее повторение

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных:***
* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* ***предметных:***
* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **269 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 179 часов; самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем******часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***269*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *179* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *179* |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *90* |
| в том числе:тематика внеаудиторной самостоятельной работы:* выполнение лексических и грамматических упражнений;
* перевод текстов;
* составление тематических диалогов, кроссвордов;
* подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме;
* работа с дополнительными источниками информации;
* работа со словарем;
* написание домашних сочинений.
 |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Иностранный язык в современном мире**

Тема 1. День Знаний

Тема 2. Времена года

Тема 3. Моё любимое время года

Тема 4. Занятия в разное время года

Тема 5. Виды путешествий

Тема 6. Горный туризм

Тема 7. Англоязычные страны. США

Тема 8. Географическое положение

Тема 9. Политическая система

Тема 10. Школы в США

Тема 11. Баскетбол в США

Тема 12. Столица США - Вашингтон

Тема 13. Достопримечательности Ващингтона

Тема 14. Достопримечательности Нью-Йорка

Тема 15. Пресса

Тема 16. Газетные рубрики

Тема 17. Канада. Географическое положение

Тема 18. Ресурсы

Тема 19. Климат

Тема 20. Культура

**Раздел 2. Образ жизни студента**

Тема 1. Режим дня

Тема 2. Моё любимое занятие

Тема 3. Любимое занятие моего друга

Тема 4. Мой прошедший выходной

Тема 5. Планы на выходные

Тема 6. Экономия времени

Тема 7. Лучший способ не тратить время зря

Тема 8. Туристические походы, путешествия

Тема 9. Почему человеку не хватает времени

Тема 10. Телевидение в нашей жизни

Тема 11. Пресса

Тема 12. Радио

Тема 13. Образ жизни

**Раздел 3. Работа. Карьера**

Тема 1. Профессии

Тема 2. Моя будущая профессия

Тема 3. Любимая профессия друга

Тема 4. Особенности характера. Способности, умения

Тема 5. Устройство на работу

Тема 6. Интервью

Тема 7. Качества, необходимые для твоей профессии Тема 8. Заполнение анкеты при устройстве на работу Тема 9. Посещение центра занятости Тема 10. Что учитывать при выборе профессии Тема 11. Карьерный рост

**Раздел 4. Английский язык в сфере профессиональной подготовки**

Тема 1. Образование и профессиональная подготовка Тема 2. Профессиональное образование в Великобритании Тема 3. Города-университеты

Тема 4. Московский государственный университет Тема 5. Мир профессий

Тема 6. Профессии, требующие специальной подготовки

Тема 7. Английский язык в вашей будущей профессии

Тема 8. Профессиональные качества специалиста

Тема 9. Беседа о профессиях, требующих знания английского языка

Тема 10. Моё обучение в техникуме

Тема 11. Работа моей мечты

Тема 12. Мой профессиональный выбор

**ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам

общеобразовательного цикла

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* сформированность российской гражданской идентичтности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном месте;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
* **метапредметных:**
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно­познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося - **269** часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 179 часов самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **269** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 179 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 53 |
| В том числе |  |
| Подготовка рефератов, сообщений | 39 |
| Составление презентации | 16 |
| Составление схем и таблиц | 16 |
| Разработка индивидуальных проектов | 24 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 5 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3 Древняя Греция

Тема 2.4 Древний Рим

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема3.1 Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2 Византийская империя Тема 3.3 Восток в Средние века

Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город

Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 3.9 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству**

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение

Тема 4.3 Общество Древней Руси

Тема 4.4 Раздробленность на Руси

Тема 4.5 Древнерусская культура

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы

Тема 4.8 Образование единого Русского государства

**Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Тема Тема 5.4Народные движения

Тема 5.5 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке Тема 5.6 Культура России конца ХШ-XVII веков **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке**

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.2 Реформация и контрреформация

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках Тема 6.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках

Тема 6.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения

Тема 6.7 Французская революция конца XVIII века

**Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи**

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII Века

Тема 7.4 Русская культура XVIII века

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1 Международные отношения

Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония **Раздел 10. Российская империя в ХГХ веке**

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2 Движение декабристов

Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I

Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70 -х годов XIX века.

Тема 10.7 Контрреформы

Тема 11.6 Общественное движение во второй половине XIX века Тема 10.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX века

Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века

Тема 10.10 Русская культура XIX века

**Раздел 11. Мир в начале XX века**

Тема 11.1 Пробуждение Азии в начале ХХ века

Тема 11.2 Россия в начале XX в

Тема 11.3 Революция 1905-1907 годов в России

Тема 11.4 Россия в период столыпинских реформ

Тема 11.5 Первая мировая война

Тема 11.6 Россия в Первой мировой войне

Тема 11.7 Приход большевиков к власти в России

Тема 11.8 Февральская революция в России

Тема 11.9 Европа и США в 1918 - 1939 гг

Тема 11.10 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма **Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** Тема 12.1 Великая Отечественная война **Раздел 13. Мир во второй половине XX века**

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Научно-технический прогресс. Культура во второй половине XX века Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки **Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.**

Тема 14.1 Советский Союз в период частичной либерализации режима Тема 14.2 СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов, причины их неудач Тема 14.3 СССР в период перестройки

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ XXI веков**

Тема 15.1 Российская Федерация и мир на современном этапе

**ОУД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

• ***личностных:***

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально­оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуация навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* ***метапредметных:***
* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в по­знавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной

практике;

* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
* ***предметных:***
* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых

видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **273** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часов; практические занятия обучающихся - 174 часов; самостоятельная работа обучающихся - 91 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***273*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **182** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 182 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **91** |
| **Итоговая аттестация в форме** зачета |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Основы знаний о физической культуре**

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показателя и критерии оценки

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства

физической культуры в регулировании работоспособности

**Раздел 2.** Учебно-методические занятия

**Раздел 3.**Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.1 Бег

Тема 3.2 Баскетбол

Тема 3.4 Мини-футбол

Тема 3.5 Атлетическая гимнастика

**Раздел 4. Внеаудиторная самостоятельная работа**

**ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

базовым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих

защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* **метапредметных**:
* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
* **предметных:**
* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **114** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 76 часов; самостоятельной работы студента - 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **114** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **76** |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы и практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **38** |
| в том числе: |  |
| Выполнение индивидуальных учебных проектов и реферативная работа | 42 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 4 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Введение в дисциплину**

**Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни

**Раздел 3. Г осударственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 3.1 Государственная система обеспечения безопасности населения **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность** Тема 4.1 Воинская обязанность основы обороны государства **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

Тема 5.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

**ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

базовым общеобразовательным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**:

**• развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
* устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно­популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
* различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально- гуманитарного познания.

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

**уметь**

**—характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно­популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**— применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **144** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| в том числе: контрольные работы |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 |
| **в том числе:** |
| составление презентации на выбранную тему |
| составление опорного конспекта |
| подготовка сообщения |
| работа с учебником |
| подготовка к контрольной работе |
| подготовка к зачету |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Человек и общество**

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

**Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе Тема 5.2 Участники политического процесса **Раздел 6. Право**

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений Тема 6.2 Основы конституционного права РФ Тема 6.3 Отрасли российского права

**ОУД. 15 БИОЛОГИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование следующих **общих компетенций**: ОК 1. - ОК 09.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностные:***

* сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
* понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влия­ния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную

и этическую сферы деятельности человека;

* способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору

**путей ее достижения в профессиональной сфере;**

* **способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;**
* **готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;**
* **обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного обо­рудования;**
* **способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;**
* **готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;**
* ***метапредметные:***
* **осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;**

**студентов при изучении учебной дисциплины «Биология» как профильной учебной дисциплины.**

* **повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;**
* **способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;**
* **способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способ­ность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;**
* **умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их опи­сания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;**
* **способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;**
* **способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных тех­нологий для решения научных и профессиональных задач;**
* **способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);**
* ***предметные*:**
* **сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;**
* **владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;**
* **владение основными методами научного познания, используемыми при**

биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, из­мерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

* сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
* сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим

проблемам и путям их решения.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **81** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа; самостоятельной работы обучающегося **-** 27 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **54** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **27** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта |

**ОУД. 09 ХИМИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**: **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

* использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; **предметных:**
* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося **-** 36 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **72** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта |

**ОУД. 16 ГЕОГРАФИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

профильным учебным дисциплинам.

* **личностных:**
* сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
* сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально­экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
* Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* Креативность мышления, инициативность и находчивость.
* **метапредметных:**
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;
* представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
* понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
* **предметных:**

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

* владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
* владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
* владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явления и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
* сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 72 часа; самостоятельной работы студента - 36 часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **72** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта |

**ОУД. 17 ЭКОЛОГИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

профильным учебным дисциплинам.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

**• личностные:**

* устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
* готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
* объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
* умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
* **метапредметные:**
* овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
* применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
* умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения

поставленных целей и задач;

* **предметные:**
* сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
* сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
* сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
	1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающихся - **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **73** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |

**ОУД. 03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА,**

Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта

**ГЕОМЕТРИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1. - ОК 09.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных:***
* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***•предметных:***

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
	1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - **432 часа** Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 288 часов Самостоятельная работа обучающегося - 144 часа

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 432 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **288** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **144** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта |

**ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

профильным учебным дисциплинам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение

студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно­коммуникационных компетенций;

***метапредметн ых:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **165** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов (из них самостоятельной работы обучающегося - 55 часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **110** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **55** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта |

**ОУД. 12 ЭКОНОМИКА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с

ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к

профильным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* **метапредметных:**
* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
* **предметных:**
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные

решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося - **134** часа обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 89 часов самостоятельная учебная работа обучающихся - 45 часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **89** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **45** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

Тема 1.1 Потребности Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость Тема 1.4 Типы экономических систем Тема 1.5 Собственность. Конкуренция

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

**Раздел 2. Семейный бюджет** Тема 2.1 Доходы и расходы семьи **Раздел 3. Рыночная экономика**

Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 3.4 Издержки. Выручка

Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок **Раздел 4. Труд и заработная плата**

Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата

Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

**Раздел 5. Деньги и банки**

Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике

Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия **Раздел 6. Г осударство и экономика**

Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага

Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 6.5 Основы денежной политики государства

**Раздел 7. Международная экономика**

Тема 7.1 Международная торговля

Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы Тема 7.3 Особенности современной экономики России

**ОУД. 10 ПРАВО**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в образовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование следующих **общих компетенций**: ОК 1. - ОК 9.;

1. **Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностные:***
* воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
* готовность и способность к самостоятельной ответственности деятельности в сфере права;
* готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
* ***метапредметные:***
* выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• ***предметные:***

* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **165** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **110** часов; самостоятельной работы обучающегося **- 55** часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **110** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **55** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над написанием рефератов; |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Теория государства и права**

**Тема 1.1 Право в системе социальных норм Тема 1.2 Основные формы права Правовые отношения и их структура**

**Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Тема 2.1 Конституционное право**

**Тема 2.2 Правоприменительные и правоохранительные органы государства**

**Тема 2.3 Конституционный статус личности**

**Тема 2.4 Избирательное прав**

**Тема 2.5 Экологическое право**

**Раздел 3. Отрасли Российского права**

**Тема 3.1 Гражданское право**

**Тема 3.2 Семейное право**

**Тема 3.3 Право на образование**

**Тема 3.4 Трудовое право**

**Тема 3.5 Административное право**

**Тема 3.6 Уголовное право**

**Раздел 4. Международное право и его особенности**

**Тема 4.1 Международное право и его особенности**

**УД. 01 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам.**
	2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике;**
* **читать чертежи и схемы;**
* **оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;**
* **выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов;**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* **способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;**
* **законы, методы и приемы проекционного черчения;**
* **правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;**
* **правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;**
* **требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.**
* **правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;**
* **технику и принципы нанесения размеров;**

**Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-6, ПК 1.1-4.5:**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **114** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **38** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**УД. 03 ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дополнительным дисциплинам**

**общеобразовательного цикла.**

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Содержание программы учебной дисциплины «История Красноярского края» направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание чувства любви и уважения к своему краю;**
* **формирование устойчивого интереса к географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;**
* **освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края;**
* **повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами красноярского края.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;**
* **соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;**
* **рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;**
* **объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* **исторические памятники Красноярского края;**
* **важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;**
* **уровень жизни и хозяйственно-бытовой уклад населения Красноярского края в период с VIII по XXI века;**
* **символы Красноярского края.**
1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**максимальной обязательной учебной нагрузки - 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 42 часа самостоятельной работы - 21 час.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

**Раздел 1. Родной край в древности**

**Тема 1.1. Древнейшая история и археология Красноярского края**

**Тема 1.2. История Красноярского края в средние века**

**Раздел 2. «Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии»**

**Тема 2.1. Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII-XVIII века к России Тема 2.2. Особенности хозяйственного освоения о социально-политической жизни Приенисейского края в XVII - начале XIX веков Раздел 3. Енисейская губерния в XIX веке.**

**Тема 3.1 Политическая жизнь.**

**Тема 3.2. Культурная жизнь Енисейской губернии**

**Раздел 4. Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке**

**Тема 4.1 Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке**

**ОП.01 экономические и правовые основы производственной**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

* 1. **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**-ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**-принципы рыночной экономики;**

**-организационно-правовые формы организаций;**

**-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;**

**-механизмы формирования заработной платы;**

**-формы оплаты труда.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:**

**ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК**

1. **ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 7.1,**

**ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 8.1, ПК8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5, ПК 8.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,**

**ОК 6, ОК 7, ОК 8.**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества**

**Тема 1.1 Основные концепции экономики Тема 1.2 Собственность и ее виды Тема 1.3 Принципы рыночной экономики.**

**Тема 1.4 Предприятие в условиях рыночной экономики**

**Тема 1.5 Организационно- правовые формы организаций**

**Тема 1.6 Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия**

**Раздел 2. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения**

**Тема 2.1 Право. Система права. Отрасли права. Источники права**

**Тема 2.2 Трудовые отношения в рыночных условиях**

**Тема 2.3 Правовая форма производственных отношений**

**Тема 2.4 Правовое регулирование заработной платы**

**ОП. 02 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**Дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.**

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;**
* **использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.**

**В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:**

* **взаимосвязь общения и деятельности;**
* **цели, функции, виды и уровни общения;**
* **роли и ролевые ожидания в общении;**
* **виды социальных взаимодействий;**
* **механизмы взаимопонимания в общении;**
* **техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;**
* **этические принципы общения;**
* **источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.2.**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**
	2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **соблюдать санитарные требования;**
* **предупреждать профессиональные заболевания;**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* **санитарные правила и нормы (СанПиН);**
* **профилактику профессиональных заболеваний;**

**- основы гигиены кожи и волос.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию (или дополнительных) общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 6, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 -**

**4.3**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа; самостоятельной работы обучающегося - 21 часов; практические и лабораторные работы - 8 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **21** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **определять типы, фактуру и структуру волос;**
* **выявлять болезни кожи и волос.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* **типы, фактуру и структуру волос;**
* **болезни кожи и волос, их причины;**
* **профилактику заболеваний кожи и волос.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию (или дополнительных) общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1.**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной нагрузки обучающегося -72 часов, обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**ОП.05 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**
	2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **выполнять рисунок головы человека;**
* **выполнять рисунок волос;**
* **выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете; в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
* **технику рисунка основы композиции;**
* **геометрические композиции в рисунке;**
* **основы пластической анатомии головы человека**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию (или дополнительных) общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 6, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 -**

**4.3.**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к**

**общепрофессиональному учебному циклу.**

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 8; ПК 1.1 - 8.6**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **□организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;**
* **□ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;**
* **□ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;**
* **□ применять первичные средства пожаротушения;**
* **□ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;**
* **□применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;**
* **□владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;**
* **Показывать первую помощь пострадавшим**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* **□принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том**

**числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;**

* **□основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;**
* **□ основы военной службы и обороны государства;**
* **□ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;**
* **□ способы защиты населения от оружия массового поражения;**
* **меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;**
* **□организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;**
* **□ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;**
* **□область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;**
* **□ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.**
1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**УД. 01 СТИЛИСТИКА И ВИЗАЖНОЕ ИСКУССТВО**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.**
	2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**иметь практический опыт:**

* **Организации подготовительных работ;**
* **Коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц;**
* **Осуществления коррекции процедуры;**

**уметь:**

* **организовывать рабочее место;**
* **выполнять подготовительные работы;**
* **выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;**
* **осуществлять коррекцию процедуры.**

**знать:**

* **состав и свойства профессиональных препаратов;**
* **колористические типы внешности;**
* **историю макияжа и направления моды в области визажного искусства;**
* **технологию салонного и специфического макияжа и демакияжа;**
* **технологию коррекции процедуры;**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию (или дополнительных) общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 6, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 -**

**4.3.**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов; самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **87** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **29** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.**

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от**

**негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;**

* **предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;**
* **использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;**
* **применять первичные средства пожаротушения;**
* **ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;**
* **применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;**
* **владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;**
* **оказывать первую помощь пострадавшим.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* **принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;**
* **основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;**
* **основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;**
* **способы защиты населения от оружия массового поражения;**
* **меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;**
* **организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;**
* **основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно­учетные специальности, родственные профессиям СПО;**
* **область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;**
* **порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций: жизнедеятельности ОК 1-7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины**

**Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа; самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |

**ОП.09 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер,**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла ОПОП.**
	2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* **Различать особенности прически исторических эпох;**
* **Выполнять элементы исторических причесок;**
* **Применять элементы исторических причесок в современных прическах различного назначения с учетом моды.**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* **Особенности причесок различных исторических периодов;**
* **Стили и направления моды современных причесок;**
* **Особенности оформления причесок головными уборами и украшениями.**

**Освоенные знания и умения способствуют формированию (или дополнительных) общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 6, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 -**

**4.3.**

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа над написанием рефератов;** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта** |

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных**

**рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения квалификаций: парикмахер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).**

**ПК 1.4. Выполнять укладки волос**

**ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.**

**ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов**

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки кадров для сферы бытового обслуживания по профессии 43.01.02 парикмахер.**

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт (ПО):**

* **организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;**
* **выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;**
* **выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь (У):**
* **организовывать рабочее место;**
* **подбирать препараты для стрижек и укладок;**
* **пользоваться парикмахерским инструментом;**
* **выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно­технологической картой;**
* **производить коррекцию стрижек и укладок;**
* **выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать (З):**
* **санитарные правила и нормы (СанПиНы);**
* **законодательные акты в сфере бытового обслуживания;**
* **физиологию кожи и волос;**
* **состав и свойства профессиональных препаратов;**
* **основные направления моды в парикмахерском искусстве;**
* **нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;**
* **технологии выполнения массажа головы;**
* **технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);**
* **технологии укладок волос различными способами;**
* **критерии оценки качества стрижек и укладок.**
	1. **Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 543 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося - 53 часов; учебной и производственной практики - 384 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды | Наименование | Всег | Объём времени, отведенный | ***Практика*** |
| профе | разделов | о | на освоение |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ссио-****нальн****ых****компе****тенци****й** | **профессионал ьного модуля** | **часо****в** | **междисциплинарного курса** |  |
| **Обязательная аудиторная и учебная нагрузка обучающегося** | **Самостояте льная работа обучающег ося, часов** | **Учебн****ая,****часов** | **Производств енная, часов** |
| **Все****го****час****ов** | **в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 1.1, 1.3 ОК 1-7** | **МДК 02.01. *Стрижки и укладки волос*** | **435** | **106** | 28 | **53** | **276** |  |
|  | **Производстве****нная****практика**,часов | **108** |  | **108** |
|  | ***Всего:*** | **543** | **106** | 28 | **53** | **276** | **108** |

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

* организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
* выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
* выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**Уметь (У):**

* организовывать рабочее место;
* подбирать препараты для химической завивки;
* пользоваться парикмахерским инструментом;
* выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
* производить коррекцию химической завивки;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**Знать (З):**

* состав и свойства профессиональных препаратов;
* современные направления моды в парикмахерском искусстве;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологии химических завивок волос;
* критерии оценки качества химической завивки волос.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **396** часов, включая: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -72 часов; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов; учебной и производственной практики - 288 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профе****ссио-****нальн****ых****компе****тенци****й** | **Наименование разделов профессионал ьного модуля** | **Всег****о****часо****в** | **Объём времени, отведенный на освоение****междисциплинарного курса** | ***Практика*** |
| **Обязательная аудиторная и учебная нагрузка обучающегося** | **Самостояте льная работа обучающег ося, часов** | **Учебн****ая,****часов** | **Производств енная, часов** |
| **Все****го****час****ов** | **в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 1.1, 1.3 ОК 1-7** | **МДК 02.01.*****Химическая завивка волос*** | **288** | **72** | 34 | **36** | **180** |  |
|  | **Производстве****нная****практика**,часов | **108** |  | **108** |
|  | ***Всего:*** | **396** | **72** | 34 | **36** | **180** | **108** |

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

**ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.**

1. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

иметь практический опыт (ПО):

* **организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;**
* **выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;**
* **выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;** уметь (У):
* **организовывать рабочее место;**
* **подбирать препараты для окрашивания волос;**
* **пользоваться парикмахерским инструментом;**
* **выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;**
* **производить коррекцию выполненной работы;**
* **выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;** знать (З):
* **состав и свойства профессиональных препаратов;**
* **современные направления моды в парикмахерском искусстве;**
* **нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;**
* **технологии окрашивания волос;**
* **критерии оценки качества выполненной работы.**
1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: **максимальной нагрузки обучающегося -**422 **часа, включая:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 65 часа; самостоятельной работы обучающегося - 33 часа; учебной и производственной практики - 324 часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессио-нальныхкомпетенций | Наименование разделов профессионал ьного модуля | Всегочасов | Объём времени, отведенный на освоениемеждисциплинарного курса | ***Практика*** |
| Обязательная аудиторная и учебная нагрузка обучающегося | Самостояте льная работа обучающег ося, часов | Учебная,часов | Производств енная, часов |
| Всегочасов | в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1, 1.3 ОК 1-7 | МДК 02.01.***Окрашивание******волос*** | 314 | 65 | **11** | 33 | 216 |  |
|  | Производственная | 108 |  | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **практика**,часов |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | **422** | **65** | 11 | **33** | **216** | **108** |

**ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки кадров для сферы бытового обслуживания по профессии 43.01.02 парикмахер.

Опыт работы не требуется.

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

* организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
* выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
* выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь (У):**

* организовывать рабочее место;
* подбирать препараты, принадлежности для причесок;
* пользоваться парикмахерским инструментом;
* выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
* производить коррекцию прически;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать (З):**

* состав и свойства профессиональных препаратов;
* современные направления моды в парикмахерском искусстве;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
* критерии оценки качества причесок.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **509** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часов; учебной и производственной практики -408 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды** | **Наименование** | **Всег** | **Объём времени, отведенный** | ***Практика*** |
| **профе** | **разделов** | **о** | **на освоение** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ссио-****нальн****ых****компе****тенци****й** | **профессионал ьного модуля** | **часо****в** | **междисциплинарного курса** |  |
| **Обязательная аудиторная и учебная нагрузка обучающегося** | **Самостояте льная работа обучающег ося, часов** | **Учебн****ая,****часов** | **Производств енная, часов** |
| **Все****го****час****ов** | **в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 1.1, 1.3 ОК 1-7** | **МДК 03.01.*****Искусство******прически*** | **365** | **67** | 33 | **34** | **264** |  |
|  | **Производстве****нная****практика**,часов | **144** |  | **144** |
|  | ***Всего:*** | **509** | **67** | 33 | **34** | **264** | **144** |