**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

Диагностический срез

по ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс – 2, группа – ИС-22

Учебный предмет: ДУП.01 (Р.2 Обществознание (вкл. экономику и право)

 Код, наименование

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Форма проведения: комплексная работа.

Формируемые компетенции:

1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знания, умения:

1.Изучить свои права и обязанности. 2. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначениями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания и вопросы для проведения диагностического среза сформированы из фонда оценочных материалов для проведения контроля успеваемости.

Перечень заданий прилагается.

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О) (подпись)

Составитель: Моллаева Г. О., преподаватель НТПТиС

 ФИО

**1 вариант**

**1.** Определите термин: выпуск денег в обращение, ведущий к увеличению денежной массы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой источники доходной части государственного бюджета.

1) налоги;

2) государственные займы;

3) обслуживание государственного долга;

4) эмиссия;

5) государственные пошлины;

6) дотации предприятий.

**3**.Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.

2) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.

3) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.

4) Доходная часть бюджета показывает источники поступления его денежных средств.

5) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.

**4.**Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ СТАТЕЙ

А) акцизный сбор 1) расходные статьи

 2) доходные статьи

Б) обслуживание госдолга

В) подоходный налог с граждан

Г) выплата жалования служащим

Д) процент по государственным облигациям

**5**.Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна из функций государственного бюджета — финансовое обеспечение функционирования государственного аппарата.

2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.

3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.

4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.

5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

**6**.Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план.

2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение внутренней и внешней политики.

3) К доходам государственного бюджета относят таможенные пошлины и сборы.

4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.

5) Бюджет называют дефицитным, если доходы государства равны его планируемым расходам.

**7**.Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

А) акцизные сборы;

Б) обслуживание государственного долга;

В) личный подоходный налог;

Г) выплата пенсий;

Д) продажа государственных облигаций.

ВИДЫ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

1) расходные статьи

2) доходные статьи

**8**.Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет — это свод доходов и расходов государства.

2) Государственный бюджет, как правило, утверждается правительством.

3) Разница между доходами и расходами государства называется сальдо государственного бюджета.

4) Сбалансированным называется государственный бюджет, в котором доходы превышают расходы.

5) Формирование доходных и расходных статей бюджета составляет бюджетную политику государства.

**9**.Выберите из приведённого ниже списка источники доходов государственного бюджета:

1. содержание государственных учреждений;
2. средства от приватизации предприятий;
3. дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам;
4. поступления по штрафам и санкциям;
5. обслуживание и погашение государственного долга;
6. субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению.

**10**.Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры.

2) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.

3) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.

4) Рост дефицита государственного бюджета может привести к снижению инвестиционной активности в стране.

5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов над расходами государства.

**11**.Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны

1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.

2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени.

3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.

4) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.

5) Предоставление дотаций предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.

**12**.Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета:

ПРИМЕР СТАТЬЯ ГОСБЮДЖЕТА

А) содержание органов власти;

Б) образование госрезервов;

В) пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;

Г) национальная оборона;

Д) средства от использования государственной собственности.

1) доходная статья

2) расходная статья

**13**.Выберите верные суждения о государственном долге и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный долг включает в себя все непогашенные долговые обязательства организаций, зарегистрированных на территории государства.

2) Государственный долг делится на внешний и внутренний.

3) Одной из причин возникновения государственного долга является дефицит государственного бюджета.

4) Наличие государственного долга всегда свидетельствует о кризисе в национальной экономике.

5) Кредиторами по государственному долгу могут являться государства, юридические и физические лица.

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

Отношение к дефициту государственного бюджета, как правило, отрицательное. Наиболее популярной выступает идея сбалансированного бюджета. Исторически в отношении состояния государственного бюджета выдвигалось три концепции:

1) идея ежегодно сбалансированного бюджета;

2) идея бюджета, сбалансированного по фазам экономического цикла (на циклической основе);

3) идея сбалансированности не бюджета, а экономики.

Концепция ежегодного сбалансированного бюджета состоит в том, что независимо от фазы экономического цикла каждый год расходы бюджета должны быть равны доходам. Это означает, что, например, в период спада, когда доходы бюджета (налоговые поступления) минимальны, государство для обеспечения сбалансированности бюджета должно снижать государственные расходы (государственные закупки и трансферты). А поскольку снижение и государственных закупок, и трансфертов ведёт к уменьшению совокупного спроса, и, следовательно, объёма производства, то эта мера приведёт к ещё более глубокому спаду. И наоборот, если в экономике бум, т. е. максимальные налоговые поступления, то для уравновешивания расходов бюджета с доходами государство должно увеличить государственные расходы, провоцируя ещё больший перегрев экономики и, следовательно, ещё более высокую инфляцию. Таким образом, теоретическая несостоятельность такого подхода к регулированию бюджета достаточно очевидна.

Концепция государственного бюджета, балансируемого на циклической основе, заключается в том, что иметь сбалансированный бюджет ежегодно необязательно. Важно, чтобы бюджет был сбалансирован в целом в течение экономического цикла: бюджетный излишек, увеличивающийся в период бума, когда доходы бюджета максимальны, должен использоваться для финансирования дефицита бюджета, имеющего место в период рецессии, когда резко сокращаются доходы бюджета. Эта концепция также имеет существенный недостаток.

Наибольшее распространение получила концепция, согласно которой целью государства должна быть не сбалансированность бюджета, а стабильность экономики. Эта идея была выдвинута Кейнсом в его работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) и активно использовалась в экономиках развитых стран до середины 70-х годов. Согласно воззрениям Кейнса, инструменты государственного бюджета (государственные закупки, налоги и трансферты) должны использоваться в качестве антициклических регуляторов, стабилизирующих экономику на разных фазах цикла.

**21**.Автор приводит три концепции состояния государственного бюджета. Какую концепцию он считает наиболее распространённой? Кто является её автором? Как автор определяет традиционное отношение к проблеме дефицита государственного бюджета

**22.**  В чём, по мнению автора, заключается концепция ежегодного сбалансированного бюджета? На основании знаний обществоведческого курса назовите три любые расходные статьи бюджета.

**23**.Автор пишет о проблеме дефицита государственного бюджета. Приведите три примера решения государством проблемы роста дефицита государственного бюджета.

**24**.Какие три инструмента государственного бюджета, оказывающие влияние на стабилизацию экономики, согласно концепции Кейнса, называет автор? На основании текста и обществоведческих знаний назовите и обоснуйте применение двух любых способов государственного вмешательства в регулирование рыночной экономики на разных стадиях экономического цикла.

**25**. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «государственный долг»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах государственного долга;

− одно предложение, раскрывающее любую причину роста государственного долга.

**2 вариант**

**1. Административное право – это отрасль права, которая**

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления;

2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества;

3)  регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;

4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.

**2.** **Источником административного права является**:

 1) Конституция РФ;

2) постановления Правительства РФ;

3)  законы РФ;

4) все перечисленное.

**3.Административный проступок-это:**

1) нарушение общественного порядка;

2)нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
3) нарушение воинской дисциплины;

4) проступки, связанные с имущественными  отношениями;

**4.С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?**

1) 14 лет         2) 16 лет        3) 18 лет        4) 21 год

**5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:**

 1) отношения на началах «власть-подчинение»;

2) договорный характер отношений субъектов;

 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;

 4)  все перечисленное.

**6.Административное наказание устанавливается:**

 1) КоАП;

2) Федеральными законами;

3) законами субъекта федерации;

4) постановлениями правительства РФ.

**7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:**

1) административная правосубъектность;

 2) административная деликтоспособность;

3) административная дееспособность;

 4) административная правоспособность.

**8.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:**

1) административная правоспособность граждан;

2) административная дееспособность граждан;

3) административно-правовой статус граждан;

4) административная правосубъектность граждан.

**9. Формами реализации норм административного права являются**:

1) исполнение;

2) соблюдение;

3)  применение;

4) все перечисленное.

**10. Что не относится к методам административного регулирования:**

1) Предписания;

2) Запреты;

3) Одобрение;

4) Рекомендации.

**11.Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:**

 1) административного принуждения;

 2) административного взыскания;

 3) административного предупреждения;

4) административной ответственности.

**12.** **Административный арест применяется в исключительных случаях**:
1) за мелкое хулиганство;

2) за злостное хулиганство;

3) за нанесение тяжких телесных повреждений;

4) за кражу имущества.

**13.** **Неумышленным административным правонарушением является**

1) предвидение вредных последствий своих действий;

2) желание наступления вредных последствий;

3) сознательное бездействие в момент правонарушения;

4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий.

**14.Нормы административного права применяются в случае**

1) установления неправильности записей актов гражданского состояния;

2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде;

3) невыполнения служебных обязанностей, приведших к гибели человека;

4) нарушения правил дорожного движения.

**15.Какая ситуация регулируется нормами административного права?**

1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд;

2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным;

3) сотрудники полиции составили протокол по факту нарушения гражданином В. правил охоты;

4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия.

**16.Что является примером нормы административного права?**

1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом;

2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц;

3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности;

4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются, прежде всего, для сельскохозяйственных целей.

**17. Иностранный гражданин, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ**:

 1) быть государственным служащим;

2) быть командиром экипажа воздушного судна;

3) работать в коммерческой организации;

4) работать в полиции.

**18. Среди перечисленных правонарушений административным является**

1) производство контрафактных видеокассет;

2) дача взятки чиновнику;

3) присвоение чужого изобретения;

4) неоплаченный провоз багажа.

**Задания части В.**

**В1.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».**

1) Деяние;

2) соблюдение закона;

3) правовой обычай;

4)  умысел;

5) неосторожность;

6) вина.

**В2. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:**

1) предупреждение;

2) замечание;

3) строгий выговор;

4) выговор;

5) штраф;

 6) увольнение;

7) исправительные работы;

8) обязательные работы.

**В3.Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:**

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ            ОТРАСЛИ ПРАВА

А) штраф                                                      1) гражданское право

Б)взыскание неустойки                              2) административное право

В) компенсация морального вреда

Г) лишение специального права

Д) дисквалификация

Е) конфискация орудия совершения правонарушения

**В4**. **Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под  которыми они указаны.**

1) отношения министерств и ведомств;

2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами;

3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека;

4) отношения фирмы-производителя и магазина;

5) отношения драматурга-сценариста с киностудией;

6) отношения управления образования с гимназией.

**В 5.Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

**(А)** Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. **(Б)** Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию.**(В)**Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм **(Г).** Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. **(Д)** Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

     Определите, какие положения текста носят:

1. фактический характер;

   2) оценочный;

 3) теоретический.

**В6.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Важна и значима деятельность **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А),** служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б)** на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В).** Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г),** профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения  на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).**

Взаимоотношения сотрудников ДПС с **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)** должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

*Список терминов:*

 1) органы дознания;

 2) автотранспортные средства;

3) следственные действия;

4) дорожно-патрульные службы;

5) подача искового заявления;

6) правила дорожного движения;

7) обязанности;

8) активное предупреждение;

9) участники дорожного движения.

**Эталон ответов 1 вариант:**

1. Эмиссия
2. 36
3. 134
4. 21211
5. 125
6. 123
7. 21212
8. 135
9. 24
10. 234
11. 123
12. 22121.
13. 235

**21.**В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:

1) Ответ на первый вопрос:

— наибольшее распространение получила концепция, согласно которой целью государства должна быть не сбалансированность бюджета, а стабильность экономики;

2) Ответ на второй вопрос:

— её автором является Кейнс;

3) Ответ на третий вопрос:

— отношение к дефициту государственного бюджета, как правило, отрицательное.

**22.** 1) суть концепции ежегодного сбалансированного бюджета:

— независимо от фазы экономического цикла каждый год расходы бюджета должны быть равны доходам.

2) примеры трёх любых расходных статей бюджета, например:

— обеспечение социальных программ;

— платежи по внешнему долгу;

— поддержание обороноспособности страны.

**23.** — Центральный банк государства Z выпускает в обращение дополнительные деньги, с помощью которых государство покрывает превышение своих расходов над доходами;

— в государстве N в обращение были выпущены облигации внутреннего займа, которые распространяются среди населения через коммерческие структуры;

— правительство государства S прибегло к займу у Международного валютного фонда.

**24.** 1) инструменты:

— государственные закупки, налоги и трансферты;

2) способы и цели государственного регулирования, например:

— если в экономике спад, то государство в целях стимулирования деловой активности и обеспечения экономического подъёма должно увеличивать свои расходы и уменьшать налоги, что приведёт к росту совокупного спроса;

— если в экономике бум (перегрев), то государство должно сокращать расходы и увеличивать налоги (доходы), что сдерживает деловую активность и «остужает» экономику, ведёт к её стабилизации.

**25.**  Смысл понятия, например: «государственный долг — общая сумма имеющихся у домашних хозяйств, банков и частных фирм государственных долговых ценных бумаг»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2. Два предложения с информацией о качестве жизни, опирающейся на знания курса, например:

- «выделяют внутренний и внешний государственный долг»;

- «рост государственного долга может быть вызван принятием дефицитного бюджета».

**Эталон ответов 2 вариант**

1. 1
2. 4
3. 1
4. 2
5. 1
6. 1
7. 3
8. 1
9. 4
10. 3
11. 1
12. 1
13. 4
14. 4
15. 3
16. 2
17. 3
18. 4

**Задания части В**

**В1 .**2,3

**В2.**157

**В3.**211222

**В4.** 126

 В5.  11223

 В6.  426879