**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

Диагностический срез

по ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс – 2, группа – ИС-22

Учебная дисциплина: ОГСЭ.02 История

Код, наименование

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Форма проведения: комплексная работа.

Формируемые компетенции:

1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2. 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знания, умения:

1.Анализировать материалы, определять предпосылки, сущность исторических событий. 2. Оперировать историческими понятиями. 3. Выявить синхронность и последовательность исторических событий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания и вопросы для проведения диагностического среза сформированы из фонда оценочных материалов для проведения контроля успеваемости.

Перечень заданий прилагается.

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Составитель: Моллаева Г. О., преподаватель НТПТиС

**Тема «Русско-японская война»**

**1. Причиной русско-японской войны стало**

а) противоречие интересов военно-политических блоков Антанта и Тройственный союз

б) столкновение зон влияния Российской и Японской империй в Корее и Маньчжурии

в) рост  населения Японии и нехватка ресурсов

г) стремление России установить контроль над Кореей

**2. Русско-японская война по характеру была**

а) захватнической со стороны Японии

б) захватнической со стороны России

в) носила захватнический, несправедливый, империалистический характер с обеих сторон

г) справедливой со стороны России

**3.Главнокомандующий русской армией на Дальнем Востоке в период русско-японской войны 1904-1905 гг.**

а) генерал  А.В. Каульбарс

б) контр-адмирал Витгефт

в) генерал-лейтенант О.К. Гриппенберг

г) генерал  А.Н.Куропаткин

**4. В ходе русско-японской войны1904-1905 гг.**

а) на море впервые были использованы миноносцы

б) русские войска заняли Мукден

в) произошло установление российского протектората над Кореей

г) Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе

**5. 13 апреля 1904 года в результате подрыва броненосца «Петропавловск» на японских минах погиб знаменитый русский художник-баталист**

 а) В.В. Верещагин

 б) И.К. Айвазовский

 в) М.И. Авилов

 г) Р.Р.Френц

**6. Посредником  в переговорах о мире выступил**

а)  С.Ю.Витте

б)  император Николай II

в)  император Вильгельм II

г)  президент США Т.Рузвельт

**7. Общие потери России в войне составили около**

а) 150 тыс. чел.

б) 200 тыс. чел.

в) 250 тыс. чел.

г) 300 тыс. чел.

**8. Для Российской империи поражение в этом локальном конфликте стало**

а) поводом для ужесточения борьбы с революционными силами

б) причиной стабилизации внутренней политической ситуации

в) доказательством неэффективности всего государственного строя

г) огромными людскими и материальными потерями, с небывалыми прежде разрушениями и бедствиями

**9. Установите соответствие между  датой и событием**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| А) 20 декабря 1904г.  Б) 23 августа 1905 г.  В) февраль 1905г.  Г) 14-15 мая 1905г.  Д) январь 1904 г. | 1) начало Русско-японской войны  2) Цусимское сражение  3) капитуляция Порт-Артура  4) победа  Японии  при  г.Мукдене  5) Портсмутский мирный договор России с Японией |

**10. Установите соответствие между  термином и его определением**

|  |  |
| --- | --- |
| термин | определение |
| А) сфера влияния  Б) концессия  В) протекторат  Г) империализм  Д) империя  Е) экспансия  Ж) интервенция | 1) военное вмешательство извне во внутренние дела  независимого государства  2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство  3) форма межгосударственных отношений, при которой одна страна признает над собой верховный суверенитет другой, прежде всего в международных отношениях, сохраняя автономию во внутренних делах и собственную династию правителей  4) монополистический капитализм, высшая и последняя стадия капитализма  5) расширение сфер влияния, завоевание рынков отдельными государствами, монополиями  6) территория вне границ государства, находящаяся благодаря оккупации или неравноправным соглашениям под его контролем  7) передача государством иностранному капиталу прав на эксплуатацию тех или иных природных ресурсов на определенный срок |

**11. Расположите в хронологической последовательности время событий**

А) поражение русских войск под Ляояном

Б) победа Японии при  г.Мукдене

В) Портсмутский мирный договор

Г) Цусимское сражение

Д) падение Порт-Артура

Е) гибель 1-й русской Тихоокеанской эскадры при попытке прорваться к Владивостоку

**12. Назовите положения, отражающие основные условия Портсмутского мирного  договора  России с Японией**

1)  сохранение за Россией Порт-Артура

2)  потеря Россией южной части острова Сахалин

3)  обязанность обеих сторон вывести свои войска из Маньчжурии

4)  Россия имела право оставить свои войска в Маньчжурии

5)  установление японского протектората над Кореей

6)  Корея признавалась сферой русского  влияния

**13. Назовите положения, отражающие причины поражения России в войне с Японией**

1)  отсутствие возможности быстрой переброски резервов на Дальний Восток

2)  внезапность нападения Японии

3)  слабость российского флота

4)  поддержка Японии со стороны Англии и США

5)  слабая подготовка России к войне

6) сражения велись исключительно на море

7) ошибки и непродуманность действий командования России

8) численное превосходство японской армии

**14. Назовите положения, отражающие последствия  поражения России в войне с Японией**

1) укрепление  позиций России на Дальнем Востоке

2) потеря  всего острова Сахалин

3) ослабление позиций России на Дальнем Востоке

4) сохранение за Россией Порт-Артура

5) общественное недовольство самодержавием, позорно проигравшим войну с Японией

6) дестабилизация внутриполитической обстановки в России – рост революционной борьбы

7) стабилизация внутриполитической обстановки в России

**15. Прочтите текст и укажите имя государственного деятеля, о котором идет речь в тексте**

«Возглавлял российскую делегацию, подписавшую Портсмутский мирный договор 1905 г. с Японией, за что получил графский титул. В период первой российской революции, во время Октябрьской стачки 1905 г., призвал императора Николая II пойти на компромисс с революционными силами, нашедший свое выражение в Манифесте 17 октября 1905 г. С октября 1905 г. по апрель 1906 г. возглавлял Совет министров».

**16. Первая для России война в XX веке началась с:**

     1. нападения японской эскадры на Порт-Артур

     2. нападения русских военных кораблей на японские корабли в корейском Чемульпо

     3. нападения японских военных кораблей на русскую эскадру в Цусимском проливе

     4. битвы под Ляояном

**17. В 1902 году С.Ю.Витте совершил поездку на Дальний Восток. Из этой поездки он вынес убеждение в том, что:**

1. Япония не может быть серьезным военным соперником

2. Россия к войне не готова и ее миссия в регионе должна заключаться в экономической экспансии

3. возможно мирное присоединение части территории Китая к России

4. "маленькая победоносная война" приведет Россию к большим успехам

**18. 25 января Николай II созвал особое совещание по делам Дальнего Востока. Большинство участников считало, что необходимо:**

1. начать ускоренную подготовку к войне с Японией

2. предпринять дипломатические усилия, чтобы не допустить войны с Японией

3. избегать возможной войны с Японией

4. присоединить к России Маньчжурию

**19. Не соответствует событиям русско-японской войны сражение:**

1. Цусимское                            3. Мукденское

2. под Плевной                         4. на реке Шахэ

**20. В период русско-японской войны щедрую военную и экономическую помощь Японии оказывали:**

1. Германия и США                  3. Англия и Франция

2. США и Англия                      4. Австро-Венгрия и Турция

**21.Порт-Артур был сдан русскими войсками:**

1. в январе 1904 года                3. в декабре 1904 года

2. в феврале 1905 года             4. в мае 1905 года

**22. В феврале 1905 года русские войска проиграли сражение:**

1. под Ляояном                         3. у о.Цусима

2. в Порт-Артуре                      4. под Мукденом

**23. В мае 1905 года в Цусимском проливе японские военные корабли  разгромили эскадру под командованием адмирала:**

1. З.П.Рождественского            3. С.О.Макарова

2. Г.К.Старка                            4. Е.И.Алексеева

**24. Какое событие произошло в августе 1905 года:**

1. Цусимское сражение                         3. заключение Портсмутского мирного договора

2. Мукденское сражение                       4. сдача Порт-Артура

**25. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:**

1. Германии                             3. Англии

2. США                                    4. Италии

**26. На переговорах в Порстмуте С.Ю. Витте проявил непреклонность и отверг настойчивые требования Японии:**

1. по выплате контрибуции                   3. по совместной эксплуатации КВЖД

2. о передаче всего Сахалина               4. ущемляющие интересы российского капитала в Китае

**27.После русско-японской войны 1904-1905 гг. территориальные потери Росси выразились в передаче Японии:**

1. Южного Сахалина                                                3. Сахалина и всей Курильской гряды

2. Сахалина с прилегающими островами               4. Северного Сахалина

**ОТВЕТЫ:**

**1.**    б

**2.**    в

**3.**    г

**4.**    а

**5.**    а

**6**.     г

**7.**    в

**8.**    в

**9.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 5 | 4 | 2 | 1 |

**10.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 6 | 7 | 3 | 4 | 2 | 5 |

**11.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | Д | Б | Е | Г | В |

**12.**    2,3,5

**13.**    1,4,5,7

**14.**    3,5,6

**15.**    С.Ю.Витте

**16.**1

**17.**2

**18**.1

**19**.2

**20.**2

**21.**3

**22**.4

**23.**1

**24.**3

**25.**2

**26.**1

**27.**1

**Тема: «Первая русская революция»**

**Часть 1.**

**А.1. Укажите дату завершения первой российской революции:**

1. 1905                2.1906                3.1907                4.1909

**А.2. Подготовил и провел мирную демонстрацию рабочих к Николаю II:**

1. Ленин        2. Святополк-Мирский                3. Витте        4.Брат царя Владимир

**А.3. К 1906-1907 относятся:**

1. Деятельность I и II Госдумы;
2. Аграрная реформа Столыпина;
3. Русско-японская война;
4. Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический.

**А.4. К событиям 1905 года не относится:**

1. Всероссийская политическая стачка;
2. Восстание на броненосце «Князь Потемкин - Таврический»;
3. Восстание моряков в Кронштадте;
4. Вооруженное восстание в Москве.

**А.5. К основным лозунгам Всероссийской политической стачки относится:**

1. «Долой непомерные штрафы»;
2. «Да здравствует отмена ночного труда»;
3. «Долой самодержавие»;
4. «Долой сверхурочные работы».

**А.6. Отличительной характеристикой восстания матросов в 1905 г.:**

1. Самое крупное военное восстание во время революции;
2. Самое продолжительное восстание во время революции;
3. Самое бескровное восстание во время революции;
4. Самое массовое восстание во время революции.

**А.7. Лидером октябристов был:**

1. Гучков                2. Чернов                3. Мартов                4. Милюков

**А.8. Какая монархическая партия возникла в ходе революции:**

1. «Союз русского народа»        2. Кадеты        3. Союз «17 октября»        4. Эсеры.

**А.9. Программа «Максимум» РСДРП, содержала требование установления в России:**

1. Демократической республики;
2. Социалистического строя;
3. Диктатуры пролетариата;
4. Унитарного государства.

**А.10. Партия конституционных демократов (Кадетов) относится к:**

1. Монархическим                        2. Либеральным

3. Социал-демократическим                4. Национальным

**А.11. По новым «Законам Российской империи» законодательной властью обладали:**

1. Только император;
2. Император и кабинет министров;
3. Император и Госсовет;
4. Император, Госсовет и Госдума.

**А.12. I Госдума существовала:**

1. С 27 апреля по 8 июля 1906 г.                2. С 20 февраля по 1 июня 1906 г.

3. С 15 марта по 8 июля 1907                        4. С 27 февраля по 20 апреля 1906 г.

**А.13. Центральным вопросом работы II Госдумы стал:**

1.Рабочий вопрос                        2. Аграрный вопрос

3.Национальный вопрос        4.Вопрос о прекращении Русско-японской войны

**А.14. В I Госдуму не прошли:**

1. Кадеты                                                2. Монархические партии

3. Октябристы                                        4. Трудовики

**А.15. Событие 3 июня 1907 г. считают государственным переворотом:**

1. Царь не имел права издавать новый избирательный закон без Думы;
2. Царь объявил о военном положении в стране;
3. Произошли массовые казни;
4. Император был расстрелян революционерами.

**Часть 2.**

**В.1. Прочтите отрывок из обращения и укажите имя императора, к которому были обращены слова:**

«Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты...

…Народ лишен возможности выражать свои желания, требования, участвовать в установлении налогов и расходовании их...»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В.2 Расположите в хронологической последовательности:**

А. «Кровавое воскресенье».

Б. Всероссийская политическая стачка.

В. Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

Г. Вооруженное восстание в Москве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1

(без пробелов и каких-либо символов).

**В.3. Соотнесите события и их активных участников:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Мирное шествие к царю | 1. Троцкий |
| Б. Манифест 17 октября | 2. Милюков |
| В. Петроградский совет рабочих депутатов | 3. Николай II  4. Гапон |
| Г. Восстание моряков в Севастополе. | 5. Шмидт |

**В.4. Соотнесите партии и их основную тактику в годы революции.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Большевики | 1.Переговоры с властями и реформы |
| Б. Эсеры | 2.Погромы и убийства революционеров |
| В. Кадеты | 3.Стачки, вооруженное восстание |
| Г. Черносотенцы | 4.Индивидуальный политический террор |

**В.5 Прочитайте определение и укажите понятие:**

Революция, ставящая целью ликвидацию пережитков феодализма в социально-экономической и политической сферах, объединяющая широкие слои общества в борьбе за свои политические свободы называется:

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 3.**

Сравните основные положения программы кадетов и октябристов.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

|  |  |
| --- | --- |
| Общее: | |
| 1. | |
| 2. | |
| Различия: | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**Ответы «Первая русская революция»**

**А.1**        3

**А.2**        5

**А.3**        1

**А.4**        3

**А.5**        3

**А.6**        1

**А.7**        1

**А.8**        1

**А.9**        3

**А.10**        2

**А.11**        4

**А.12**        1

**А.13**        2

**А.14**        2

**А.15**        1

**В.1** Николай Второй

**В.2** АВБГ

**В.3** 4315

**В.4** 3412

**В.5**. Буржуазно-демократическая