МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Похабов Юрий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Похабов Юрий Владимирович
Дата: 2023.11.15 11:51:00 +07'00'

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии _____
(название ПЦК)
протокол от «___» _____20___г.
председатель ПЦК
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета
протокол № 4
«10» июня 2022 г.
Председатель МС
_____ Р.Г. Иванова

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для специальности:
09.02.07 Информационные системы программирования

Норильск, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Комплект
контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
Безопасность Жизнедеятельности
09.02.07 Информационные системы и программирование

.

2022

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасности Жизнедеятельности студент должен обладать умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2 Формируемые знания и умения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие умения и знания (таблица 1).

Таблица 1

Освоение умений и усвоение знаний

В результате освоения учебной дисциплины «БЖД» обучающийся должен

знать:

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. основы военной службы и обороны государства;

З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10. порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

З11. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З12. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

З13. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

З14. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8. моделировать и прогнозировать различные ситуации по антитеррору;
У9. оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
У10. прогнозировать развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
У11. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У12. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Усвоенные знания:	
-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практическое задание
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Тестирование, практическое занятие
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устное обсуждение, практическое занятие, подготовка докладов и рефератов.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование, устный опрос.
-применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия, решение задач, тестирование,

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;	Практическое занятие, написание эссе, решение задач,
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие
-оказывать первую помощь пострадавшим;	Устный опрос, тестирование,
Освоенные умения:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, решение ситуационных задач тестирование.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устное обсуждение вопросов. Подготовка эссе, докладов, практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	Практическое занятие, устный опрос
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практическое занятие, работа с текстами, устное обсуждение вопросов
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устное обсуждение вопросов, тестирование, составление таблицы
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие, тестирование,
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос. Практическое занятие, тестирование,
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям/специальностям СПО;	Устный опрос. Практическое занятие
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, подготовка сообщений, практическое занятие.
- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;	Составление таблиц, графиков, диаграмм
- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;	Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов и презентаций
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную	Анализ текстов

информацию из различных источников;	
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов, мультимедийные презентации.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
1	2	3	4	5	6	7
Глава 1 Введение в дисциплину БЖД. Цели, задачи и основные понятия.	Письменный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1,ОК2, ОК5,ОК01, ОК05,ОК06, ОК07,ОК10,З14,У7				
Глава 4 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Письменный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК01-ОК04, ОК6,ОК7 З1,З2,З5,З6, З11,З12,У1-У4, У7,У8, У10, У11.				
Глава 6 Гражданская оборона – составная часть обороны государства	Письменный опрос Практическая работы	ОК1, ОК8, ОК01-ОК04. З1,З2,З4,З6, У1-У3,У7,У9 ОК1,ОК8,ОК01-ОК04.				
Глава.7. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1,ОК3.ОК02,ОК03, ОК06,З7, З9,З13, У2,У5,У6, У7,У12,				
Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Письменный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК02,ОК03, ОК 06, З7,З9,З13У2,У5,У6, У7,У12,				
Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники и экипировки.	Письменный опрос Практическая работа Самостоятельная	ОК6,ОК7,ОК06,ОК07, З3,З8,З9,У1-У4,У6				

	работа[2]					
Глава 10. Основы первой медицинской помощи пострадавшим	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1-ОК3,ОК7,ОК8,ОК07,З10,У2,У9,У11.				
					Д/зачет	ОК1-ОК7, ОК01-ОК1,У1-У12, З1-З14.

3. Критерии оценивания заданий по видам КИМ

3.1 Задания в тестовой форме, письменном и устном опросе

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86% - 100%	5	отлично
76% - 85%	4	хорошо
61% - 75%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

4 Критерии оценки проверяемых умений и знаний приведены в таблице

Таблица 4.1 – Критерии оценки проверяемых умений и знаний

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Устный опрос	Знание основного материала темы или раздела. Связное, логичное последовательное сообщение на заданный вопрос темы. Умение обучающегося применять определения и профессиональные термины	Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимание изучаемого, языковое оформление ответа. «**5**» - если: - полно излагается изученный материал; - даются правильные определения, понятия и профессиональные термины; - обучающийся излагает материал последовательно с точки зрения логики дисциплины; - обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения. «**4**» - если: - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5» , но допускает 1 ошибку; - допускает 1-2 недочета в последовательности изложения. «**3**» - если:

			- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы; - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях, понятиях и профессиональных терминах; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; - излагает материал непоследовательно. «**2**» - если: - обучающийся обнаруживает незнание и непонимание основных положений темы; - допущены ошибки в формулировке определенных понятий и профессиональных терминов, искажен их смысл; - материал излагается беспорядочно и неуверенно.
2	Письменный опрос	Знание основного материала темы или раздела	Усвоение обучающимися материалов темы (раздела); основных понятий, профессиональных терминов; степень самостоятельности, умения применять ранее изученный материал. Допущенные орфографические ошибки и описки исправляются, но не учитываются. «**5**» - если: - обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки (допускается 1 негрубая ошибка); - учитывается качество оформления работы, аккуратность, отсутствие ошибок в написании геодезических и профессиональных терминов и определений. «**4**» - если: - обучающийся допустил 1 грубую ошибку; - при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность. «**3**» - если: - обучающийся допустил 2-е грубые ошибки; - при наличии 3-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность. «**2**» - если: - обучающийся допустил более 4-х грубых ошибок.

3	Практическая (лабораторная) работа	Практические профессиональные умения (закрепление студентами полученных теоретических знаний)	Оцениваются отчеты по выполненным работам, ответы на контрольные работы. «**5**» - если: - работа выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями к оформлению; - обучающийся правильно ответил на все контрольные вопросы. «**4**» - если: - работа выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями к оформлению; - обучающийся не ответил (или неправильно ответил) на один контрольный вопрос. «**3**» - если: - работа отвечает требованиями к оформлению; - обучающийся не ответил (или неправильно ответил) на два контрольных вопроса. «**2**» - если: - отчет не оформлен; - обучающийся не ответил (или неправильно ответил) на три контрольных вопроса.
4	Самостоятельная работа студентов	Знания и умения, формируемые при изучении темы	Положительная оценка ставится при правильно выполненном задании
5	Тесты	Знание основ Безопасности жизнедеятельности	«**5**» - 100 – 86% правильных ответов «**4**» - 85 – 76% правильных ответов «**3**» - 75 – 60% правильных ответов «**2**» - 59% и менее правильных ответов

4.2 Содержание заданий

Тесты по основным понятиям БЖД

ТЕСТЫ ПО ОСНОВНЫМ
ПОНЯТИЯМ БЖД

Вопрос 1. Принцип защиты временем относится к … принципам обеспечения безопасности.
1. техническим
2. организационным
3. ориентирующим
4. Управленческим

Вопрос 2. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются … исследований науки о безопасности жизнедеятельности.
1. задачей
2. предметом

3. объектом
4. целью

Вопрос 3. Устройства, автоматического отключения оборудования или технических средств при выходе любого их параметра за пределы допустимых значений, называются …
1. сигнализирующими
2. оградительными
3. предохранительными
4. Блокировочными

Вопрос 4. Обстоятельства военного, экономического, политического и семейно-бытового характера относятся к опасностям … характера.
1. техногенного
2. криминального
3. социального
4. природного

Вопрос 5. Состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем, называется … безопасностью.
1. продовольственной
2. демографической
3. психологической
4. Экономической

Вопрос 6. Ситуация, при которой все люди в каждый момент времени имеют физический и экономический доступ к достаточной в количественном отношении безопасной пище, необходимой для ведения активной и здоровой жизни, называется … безопасностью.
1. экономической
2. демографической
3. психологической
4. продовольственной

Вопрос 7. Метод разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится к
1. методу А
2. методу Б
3. методу В
4. методу Г

Вопрос 8. Принцип эргономичности относится к … принципам обеспечения безопасности.
1. техническим
2. организационным
3. ориентирующим
4. управленческим

Вопрос 9. Принцип вакуумирования относится к … принципам обеспечения безопасности.
1. техническим
2. организационным
3. ориентирующим
4. Управленческим

Вопрос 10. Принцип ликвидации опасности относится к … принципам обеспечения безопасности.
1. техническим
2. организационным
3. ориентирующим
4. управленческим

Вопрос 11. Понятие характеризующее состояние защищенности этнического состава населения страны от внешних и внутренних угроз, раскрывает
1. военную безопасность
2. информационную безопасность
3. демографическую безопасность
4. общественную безопасность

Вопрос 12. Свойство любой материи, причинить ущерб себе: человеку, природе, материальным ценностям, называется
1. чрезвычайной ситуацией
2. риском
3. вредом
4. опасностью

Вопрос 13. Организационными причинами возникновения опасности в профессиональной деятельности выпускника психологического факультета вуза выступают
1. нарушение правил эксплуатации специального оборудования
2. конструктивные недостатки оборудования и инвентаря
3. повышенные уровни шума, вибрации
4. физические и нервно-психические перегрузки

Вопрос 14. Стадия накопления факторов риска относится к
1. стадии инициирования ЧС
2. стадии затухания ЧС
3. стадии кульминации ЧС
4. стадии зарождения ЧС

Правильные ответы тестов
ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТОВ
Номер
вопроса
Номер
ответа

1.-**2**	2.-**2**	3.-**3**	4.-**3**	5.-**4**	6.-**4**	7.-**1**
8.-**2**	9.-**1**	10.-**3**	11.-**3**	12.-**4**	13.-**1**	14.-**4**

Тест на тему РСЧС

1. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
В декабре 1994 года
В сентябре 1998 года
В ноябре 2000 года
2. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Для защиты границ РФ
Для помощи государствам союзникам
3. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
Аварийно-спасательные службы
Вооруженные силы РФ
Органы управления РФ
4. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует?
Повседневной деятельности
Повышенной готовности
Средней активности
5. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
В режиме повседневной деятельности
В режиме повышенной готовности
В режиме чрезвычайной ситуации
6. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС?
Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
7. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности?
Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
8. На каких уровнях действует РСЧС?
Территориальных
Локальных
Международных
9. Что создается на каждом уровне единой системы?
Постоянно действующие органы управления
Отряды добровольцев
Система ПВО
10. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем?
Вооруженные силы РФ
Совет безопасности
Силы и средства постоянной готовности
Правильные ответы.

1.-**1**	2.-**1**	3.-**1**	4.-**3**	5.-**1**	6.-**3**	7.-**2**	8.-**1**	9.-**1**	10.-**3**

Тест модель эвакуации

1. Сколько признаков классификации у видов эвакуации?
   1. 4
   2. 6
   3. 5
2. Что предполагает общая эвакуация?
   1. Вывоз всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации
   2. Вывоз самых важных категорий населения
   3. Вывоз только тех, кто успел на эвакуацию
3. В зависимости от чего определяется выбор варианта эвакуации?
   1. От характера опасности
   2. От масштаба распространения
   3. От характера опасности и масштаба распространения
4. В местах, где эвакуации наиболее вероятна, рекомендуется хранить свои вещи ...
   1. В шкафу
   2. В рюкзаке
   3. На виду
5. Что является основанием для принятия решения на проведение эвакуации?
   1. Решение правительства
   2. Наличие угрозы жизни и здоровью людей
   3. Может быть необоснованным
6. Верно ли определение: «Рассредоточение — комплекс мероприятий по организованному вывозу из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала в объектов экономики»?
   1. Полностью верно
   2. Неверно
   3. Частично верно
7. Частичная эвакуация осуществляется выводом из зоны ЧС ...
   1. Нетрудоспособного населения, лиц дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей
   2. Правительства
   3. Всех вышеперечисленных
8. Упреждающая эвакуация населения проводится ...
   1. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах
   2. При стихийных бедствиях с катастрофическими последствиями
   3. Всё вышеперечисленно
9. В случае возникновения ЧС с опасными поражающими воздействиями проводится ...
   1. Упреждающая эвакуация
   2. Экстренная эвакуация населения
   3. Нет правильного варианта ответа
10. Какие виды эвакуации различают по способам эвакуации?
    1. Временная, среднесрочная, продолжительная.
    2. Упреждающая, экстренная
    3. Различными видами транспорта, пешим, комбинированным способом.

Правильные ответы.

1.-5	2.-1	3.-3	4.-2	5.-2	6.-3	7.-1	8.-3	9.-2	10.-3

ТЕСТ. Модель поведения при захвате в заложники

1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?: 2
а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;
б) Спрашивать разрешения на все действия;
в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.
2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?: 2
а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).
3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство? 1
а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
г) ничего не предпринимать.
4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным? 2
а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.
5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? 1
а) попытаюсь помочь группе захвата;
б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения; в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
г) перебегу в другое помещение.
6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа. 2
а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
в) станете задерживать дыхание;
г) накроетесь курткой.
7. В захваченном террористами транспортном средстве: 3
а) оставайтесь на своем месте;
б) не перемещайтесь по салону;
в) переместиться ближе к водителю;
г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.
8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения): 3
а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);
б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;
в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;
д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.
9. В момент штурма спецподразделениями: 2
а) уступить своё место бандитам среди заложников;
б) не брать в руки оружие преступников;
в) не позволять бандитам занять место среди заложников;

г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

10. С какой целью людей берут в заложники?: 3

а) показать окружающим кто круче;
б) по религиозным или национальным мотивам;
в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
г) чтобы получить выкуп;
д) по политическим мотивам.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?: 2

а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;
б) Спрашивать разрешения на все действия;
в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?: 2

а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство? 1

а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
г) ничего не предпринимать.

4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным? 2

а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? 1

а) попытаюсь помочь группе захвата;
б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения; в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
г) перебегу в другое помещение.

6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа. 2

а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
в) станете задерживать дыхание;
г) накроетесь курткой.

7. В захваченном террористами транспортном средстве: 3

а) оставайтесь на своем месте;
б) не перемещайтесь по салону;
в) переместиться ближе к водителю;
г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения): 3

а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);
б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;
в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;
д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.

9. В момент штурма спецподразделениями: 2

а) уступить своё место бандитам среди заложников;
б) не брать в руки оружие преступников;
в) не позволять бандитам занять место среди заложников;
г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

10. С какой целью людей берут в заложники?: 3

а) показать окружающим кто круче;
б) по религиозным или национальным мотивам;
в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
г) чтобы получить выкуп;
д) по политическим мотивам.

Тест «История и структура ВС РФ»

Задание №1

Вопрос:

Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) Мотострелковые войска
2) Инженерные войска
3) Танковые войска
4) Радиотехнические войска
5) Ракетные войска и артиллерия

Задание №2

Вопрос:

В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) для охраны обозов
2) для варварских нашествий
3) для строительства дорог
4) при осадах вражеских крепостей
5) Для торговли с другими странами

Задание №3

Вопрос:

Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) Ополчение
2) Рабы
3) Пехота

4) Морской флот
5) Дворянские формирования

Задание №4
Вопрос:
Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Ополченцы
2) Стрельцы
3) Полки нового строя
4) моряки

Задание №5
Вопрос:
Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Мотострелковые войска
2) Зенитно-ракетные войска
3) Армейская авиация
4) Танковые войска
5) Инженерные войска

Задание №6
Вопрос:
Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Мотострелковые войска
2) РВСН
3) Радиотехнические войска
4) Инженерные войска
5) Танковые войска

Задание №7
Вопрос:
Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Военно-транспортная авиация
2) Дальняя авиация
3) Армейская авиация
4) Штурмовая авиация

Задание №8
Вопрос:
В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 2
2) 4
3) 6
4) 8
5) 10

Задание №9
Вопрос:
В какой период была создана регулярная армия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 1701-1711 гг.
2) 1700-1721 гг.
3) 1768-1774 гг.
4) 1864-1867 гг.
5) 1632-1634 гг.

Задание №10
Вопрос:
В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 1705 г
2) 1891 г
3) 1874 г
4) 1945 г
5) 1861 г

Задание №11
Вопрос:
В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 1941 г
2) 1918 г
3) 1917 г
4) 1874 г
5) 1705 г

Задание №12
Вопрос:
В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) февраль 1992 г
2) июль 1914 г
3) май 1945 г
4) сентябрь 1945 г
5) январь 1918 г

Задание №13
Вопрос:

В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) О всеобщей воинской обязанности
2) Об обязательной военной службе
3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
4) О создании нового рода войск

Задание №14
Вопрос:
К самостоятельным родам войск относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) СВ
2) ВВС
3) РВСН
4) ВДВ
5) КВ

Задание №15
Вопрос:
Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) РВСН
2) ВМФ
3) ВВС
4) ВДВ
5) КВ

Задание №16
Вопрос:
Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Подводные силы
2) Береговые войска
3) Военно-воздушные силы
4) Сухопутные войска

Задание №17
Вопрос:
Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

Запишите ответ:
_____

Задание №18
Вопрос:

В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

Запишите число:

_____

<u>Задание №19</u>

Вопрос:

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) В.В. Путин
2) Д.А. Медведев
3) В.В. Жириновский
4) В.И. Ленин
5) С. Шойгу

Ответы:

1) (1 б.) Верные ответы: 4;
2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
3) (1 б.) Верные ответы: 5;
4) (1 б.) Верные ответы: 2;
5) (1 б.) Верные ответы: 4;
6) (1 б.) Верные ответы: 4;
7) (1 б.) Верные ответы: 1;
8) (1 б.) Верные ответы: 4;
9) (1 б.) Верные ответы: 1;
10) (1 б.) Верные ответы: 3;
11) (1 б.) Верные ответы: 3;
11) (1 б.) Верные ответы: 3;
13) (1 б.) Верные ответы: 2;
14) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;
15) (1 б.) Верные ответы: 4;
16) (1 б.) Верные ответы: 2;
17) (1 б.) Верный ответ: "Космические".
18) (1 б.): Верный ответ: 1960.;
19) (1 б.) Верные ответы: 1;

Тест национальная и военная безопасность страны.

1. Какое значение приобретают Вооруженные Силы РФ?
   1. Геополитическое
   2. Патриотическое
   3. Социологическое

2. Что такое оборона государства?
   1. Это система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите.
   2. Это наличие оборонительных сооружение, а также достаточного вооружения для поддержания суверенитета.
   3. Это отстаивание геополитических интересов страны.

3. К чему относится вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств?
   1. К основным внешним угрозам

2. К угрозам локального характера
3. К внутренним угрозам

4. Что из перечисленного является внешней угрозой?
1. Повышение налогов
2. Теракт внутри государства
3. Дискриминация граждан РФ

5. К какому типу угроз относится деятельность сепаратистких национальных организаций в России?
1. К внешним угрозам
2. К внутренним угрозам
3. К трансграничным угрозам

6. Что из перечисленного относится к трансграничным угрозам?
1. Деятельность международных террористических организаций
2. Деятельность национальных сепаратистских движений внутри странны
3. Действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям

7. Что играет главную роль в обеспечении военной безопасности государства?
1. Вооруженные силы РФ
2. Росгвардия
3. Полиция

8. Для чего РФ может применить военную силу?
1. Для обеспечения своей национальной безопасности
2. Для демонстрации силы
3. Для поверки возможностей армии

9. В данный момент обеспечение национальной безопасности РФ только за счет политических возможностей становится ...
1. Перспективным
2. Малоэффективным
3. Единственным возможным вариантом

10. Что в данный момент планируется делать с Вооруженными силами страны?
1. Сокращать
2. Укреплять и оснащать современным вооружением
3. Закупать в других странах

Правильные ответы

1.-**1**	2.-**1**	3.-**1**	4.-**3**	5.-**2**	6.-**1**	7.-**1**	8.-**1**	9.-**2**	10-2

Тест Основы воинской обязанности

Вопрос 1: Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа: а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации; б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны; в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Вопрос 2: Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

Варианты ответа: а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины; б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов; в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Вопрос 3: Показать правильные ответы Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа: а) не годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 4: Показать правильные ответы Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
Варианты ответа: а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
Вопрос 5: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
Варианты ответа: а) уставы родов войск и строевые; б) тактические, стрелковые и общевоинские; в) боевые и общевоинские.

Вопрос 6: Какой устав определяет предназначение, поря! док организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лил гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:
Варианты ответа: а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации; б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации; в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Вопрос 7: приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу: Варианты ответа: а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
Варианты ответа: а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд; б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы; в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

Вопрос 8: Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:
Варианты ответа: а) Законом Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»; в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Вопрос 9: На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены: Варианты ответа: а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации; б) в Уголовном кодексе Российской Федерации; в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.
Варианты ответа: а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации; б) в Уголовном кодексе Российской Федерации; в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.
Вопрос 10: По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:
Варианты ответа: а) начальниками и подчинёнными; б) командирами и солдатами; в) срочной и контрактной службы.

Тест "Оказание первой помощи"

1.Признаки артериального кровотечения
Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
Выберите один ответ:
1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения
Выберите один или несколько ответов:
1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
Выберите один ответ:
1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?
Выберите один ответ:
1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
Выберите один ответ:
1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
Выберите один ответ:
1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:
Выберите один ответ:
1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?
Выберите один ответ:
1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?
Выберите один или несколько ответов:
1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи
12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
Выберите один ответ:
1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
Выберите один ответ:
1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
14.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?
Выберите один ответ:
1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
15.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

16.Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
Выберите один ответ:
1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?
Выберите один или несколько ответов:
1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18.Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?
Выберите один ответ:
1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
Выберите один ответ:
1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока
Выберите один или несколько ответов:
1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребенка?
Выберите один ответ:
1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23.При попадании в глаза щелочного раствора:
Выберите один ответ:
1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?
Выберите один ответ:
1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25.Перелом это
Выберите один ответ:
1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:
Выберите один ответ:
1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
Выберите один ответ:
1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2**. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
Выберите один ответ:
1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30.При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

31.Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью
35.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
Выберите один ответ:
1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
36.При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?
Выберите один или несколько ответов:
1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди
37.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
Выберите один ответ:
1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой
38.При черепно-мозговой травме:
Выберите один ответ:
1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку
39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?
Выберите один или несколько ответов:
1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40.Внезапно возникающая потеря сознания — это:
Выберите один ответ:
1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок
41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
Выберите один ответ:
1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин
42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
Выберите один ответ:
1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено
43.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?
Выберите один или несколько ответов:
1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед
44.Признаки переохлаждения
Выберите один или несколько ответов:
1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего
46.К ушибленному месту необходимо приложить:
Выберите один ответ:
1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс
47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
Выберите один ответ:
1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
48.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
Выберите один ответ:
1. тепло

2. свободная повязка
3. холод
49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений
50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
Выберите один ответ:
1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

1.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачета.

Норильский техникум промышленных технологий и сервиса
Дифференцированный зачет
ФИО обучающегося
№ группы

1) **Дайте правильный ответ определение бжд…..**
а) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой.
б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.
в) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни.
г) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей.
2) Что входит в основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
а) экономика, производство;
б) различные мероприятия;
в) деятельность, здоровье, опасность, вредный и опасный фактор, безопасность, среда обитания;
г) биосфера, техносфера.
3) В чем разница между опасностью и безопасностью?
а) негативное свойство живой и неживой материи, способность причинять вред.
б) по степени и характеру воздействия на организм человека.
в) определяется рисками.
г) опасность наносит вред человеку, а безопасность исключает вероятность проявления опасности.
4) Классификация ЧС техногенного характера?
а) это нарушения нормальных условий жизнедеятельности людей в определенных условиях.
б) производственные аварии, катастрофы, чрезвычайные происшествия, мелкие аварии.
в) стихийные и экологические бедствия, социальные опасности.
д) обстановка сложившая в результате аварии, стихийного бедствия, опасного природного явления, несет за собой человеческие жертвы и значительные материальные потери.
5) Основные типы терроризма?
а) угроза национальной безопасности.
б) крайняя форма насилия, совершаемая для устрашения противников, с целью достижения своих целей.
в) биотерроризм государственный, религиозный, международный, транспортный,анархический и другие.

г) террористические группы и организации.

6) Основные задачи и мероприятия гражданской обороны?

а) обучение населения способам защиты, оповещение, эвакуация, рассредоточение, проведение аварийно-спасательных работ.

б) борьба с пожарами, обеззараживание населения, техники и зданий.

в) оказание помощи пострадавшим, создания резерва временного жилья для населения, разработка планов ГО и ЧС, создание запасов продовольствия медикаментов и средств защиты населения.

г) создание, укомплектование, оснащения и поддержание в готовности сил ГО.

7) Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях?

а) субъект хозяйственной деятельности, производящий экономический продукт.

б) требования к безопасности и устойчивости функционирования объектов экономики.

в) район объекта, генеральная застройка, энергоснабжения, материалы и т.д.

г) противостоять воздействию негативных факторов ЧС, выполнять свои функции и задачи в условиях ЧС, восстанавливать свою деятельность в кратчайшие сроки после ликвидации ЧС.

8) Доктрина безопасности Российской безопасности?

а) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

б) наращивание силового потенциала НАТО, конфликты в странах.

в) дестабилизация обстановки в отдельных регионах и соседних государств, подрывная деятельность иностранных спецслужб.

г) распространение оружия массового поражения, ракет и военных технологий, создание и развертывание систем стратегической противоракетной обороны (ПРО).

9) Функции и задачи ВС РФ?

а) обеспечение надежной защиты страны от воздушно-космического нападения, совершенствование боевой готовности, создание военно-стратегической инфраструктуры государства.

б) отражение внешней агрессии, защита целостности страны, сохранение суверенитета.

в) государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ.

г) поддержание и обеспечение ядерного сдерживания, осуществления миротворческой деятельности, мобилизационная подготовка экономики и силового компонента.

10) Назовите другие войска, не входящие в виды ВС РФ.

а) сухопутные войска (СВ), военно-воздушные силы (ВДВ), ракетные войска (РВСН), военно-морской флот (ВМФ) и другие.

б) мотострелковый войска, танковые войска, артиллерия, войска ПВО, военно-воздушные силы (ВВС).

в) авиация сухопутных войск, специальные войска, космические войска, тыл вооруженных сил.

г) пограничной службы ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска правительственной связи, войска ГО, специальные войска.

11) Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны – это

а) **мобилизация.**

б) эвакуация.

в) иммобилизация.

г) унификация.

12) Министр обороны РФ:

а) А.Э. Сердюков.

б) С.К. Шойгу.
в) Р.Г. Нургалиев.
г) С.Б. Иванов.
13) Военная доктрина Российской Федерации носит?
а) наступательный характер.
б) примирительный характер.
в) оборонительный характер.
г) поступательный характер.
14) В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27 лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.
15) Согласно Конституции РФ и Федеральному закону, кто является Главнокомандующим ВС РФ.
а) Министр обороны.
б) Генеральный штаб РФ.
в) Руководитель ФСБ.
г) Президент Российской Федерации.
16) Не обязаны состоять на воинском учете граждане?
а) не достигшее определенного возраста, проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу.
б) освобожденные от исполнения воинских обязанностей в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
в) отбывающие наказание в виде лишения свободы.
г) женского пола не имеющие военно-учетной специальности, постоянно проживающие за пределами РФ.

17) Что относится к боевым традициям воинов ВС РФ.
а) по степени общности, степени устойчивости, степени общественной значимости, трудовые и традиции воинского быта.
б) преданность своей Родине, верность воинской присяге и воинскому долгу, любовь к своей части, верность Боевому Знамени, гуманность к врагу, войсковое товарищество и коллективизм.
в) храбрость.
г) героизм.
18) Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола?
а) 14 лет.
б)16 лет.
в) 17 лет.
г) 18 лет.
19) Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу считается?
а) постановка на воинский учет.
б) Приведение к Военной присяге.
в) отправка с военного комиссариата.
г) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы.
20) В состав Сухопутных войск входят?
а) Военно-воздушные силы, Военно-Морской флот;
б) Космические войска, Воздушно-десантные войска;
в) ФСБ РФ, войска Пограничной службы, Внутренние войска МВД РФ;

г) Ракетные войска, танковые войска, мотострелковые войска, войска ПВО, авиация.
21) Кому в истории России был присвоен высший воинский чин – Генералиссимус?
а) Петр I, Михаил Кутузов;
б) Г.К.Жуков, К.К.Рокосовский;
в) К.Е.Ворошилов, С.М.Буденный; Б.М.Шапошников, С.К.Тимошенко, М.Н.Тухачевский;
г) А.С.Шеин, А.Д.Меньшиков; А.В.Суворов, И.В.Сталин, А.У.Брауншвейгский.
22) Что входит в государственные и воинские символы России?
а) Герб, флаг;
б) Гимн, воинская символика;
в) Боевое знамя, воинские звания;
г) Памятники, монументы, награды, военная форма.
23) Что составляет правовую основу призыва на военную службу?
а) Прибыть в военный комиссариат по повестке;
б) Призыв граждан на военную службу организует военный комиссариат;
в) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и иными нормативными правовыми актами РФ;
г) Призыв на военную службу осуществляет призывная комиссия;
24) Обязанности граждан по воинскому учету?
а) Состоять на воинском учете по месту жительства;
б) Являться в установленное время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат;
в) При увольнении с военной службы в запас ВС РФ прибыть в 2-х недельный срок в военный комиссариат;
г) Правильно все перечисленное.
25) С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
а) По прибытию в военный комиссариат;
б) По прибытию в воинскую часть и прошедший начальную военную подготовку;
в) День убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы;
г) После прохождения начальной военной подготовке и военной присяге.
26) Что такое профессиональная армия?
а) Организация военной службы по контракту;
б) Добровольная, престижная, особые условия;
в) Контракт заключается на разные сроки;
г) Уровень высокой подготовке во всех сферах жизни.
27) Социально – экономические права военнослужащего?
а) Конституция РФ, военные законы и общевойсковые уставы;
б) Обеспечивает участие военнослужащих в управлении делами общества и государства;
в) Дают возможность защищать свои честь и достоинство, законные интересы;
г) Это права как у граждан РФ, обеспечивают воинам возможность удовлетворять свои материальные и духовные потребности.
28) По какому признаку классифицируется современное стрелковое оружие?
а) автоматы, пистолеты, снайперские винтовки, пулеметы и т.д;
б) По боевым возможностям и техническим характеристикам;
в) Ручные, станковые пулеметы, бесшумное оружие, гранатометы;
г) Все перечисленное верно.
29) Какие требования предъявляются к современным танкам и бронетанковой технике.
а) Бронетанковая техника оснащается комплексом средств поражения;
б) Включает в себя наличие автоматизированных рабочих мест экипажа;
в) Дистанционное управления движением огнем, ЭВМ нового поколения;
г) верно все перечисленное.
30) Какую традицию в отношении экипировки и снаряжения заложил в армии Российской империи великий русский полководец А.В.Суворов?

а) Воевать только с ружьями и пистолетами;
б) Одевать в поход только легкую военную форму;
в) Не заставлял своих подчиненных нести больше, чем мог унести сам;
г) Приучил к ношению многопудовых заплечных ранцев.

31) Кем и когда должна оказываться первая помощь?

а) Медицинскими работниками, гражданами;
б) Сотрудниками органов внутренних дел;
в) Военнослужащими, работниками ГОиЧС, спасателями;
г) Все перечисленное верно.

32) В чем заключается сущность первой помощи.

а) Специальное лечение пострадавшего;
б) Решительность, целесообразность, правильность, быстрота и т.д;
в) Спокойствие, обдуманность;
г) Оказать первую помощь и спасти жизнь человеку.

33) Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?

а) Повреждения;
б) Наличие пульса;
в) Наличие пульса на сонной артерии, самостоятельного дыхания, реакция зрачка на свет, какие либо повреждения;
г) Все перечисленное не верно.

34) В каких случаях может произойти обморок

а) Нервного потрясения, испуга, большой кровопотери;
б) Физической нагрузкой и недоедание;
в) Сильным переутомлением;
г) Все перечисленное верно.

35) Какие считаются самыми опасными кровотечениями?

а) Капиллярное;
б) Смешанное, артериальное, внутренние;
в) Венозное, артериальное;
г) Все перечисленное верно.

36) Каковы основные требования при остановке артериального кровотечения?

а) Перетянуть артерию жгутом;
б) Наложения жгута или подручные средства;
в) Все перечисленное верно;
г) Наложения резинового жгута или закрутки в холодное время года 1,5-2 часов и можно путем максимального сгибания конечностей.

37) Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути у взрослого человека?

а) Положить на предплечье левой руки, ладонью правой руки хлопнуть 2-3 раза между лопатками;
б) Перевернуть вниз головой, поднять его за ноги и потрясти;
в) Рекомендуется сдавливать нижние отделы грудной клетки;
г) Обхватить руками сзади и сцепить их в замок чуть выше его пупка, под реберной дугой; с силой резко надавить и повторить 3 раза.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Чрезвычайная ситуация – это обстановка сложившаяся на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

2. Гражданская оборона- это мероприятия по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

3.Авария - _____, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.

4. При воздействии на тело человека повышенной температуры в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма возникае тепловой удар.

5. Оптимальное соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции легких составляет30:20, независимо от количества участников реанимации.

6.Техносфера – часть биосферы, которая содержит искусственные технические средства, которые изготавливаются и используются человеком.

Примечание. Ответов правильных может быть 1,2,3,4.