МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Похабов Юрий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Похабов Юрий Владимирович
Дата: 2023.11.15 11:57:57 +07'00'

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии _____
(название ПЦК)
протокол от «___» _____20___г.
председатель ПЦК
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета
протокол № 4
«10» июня 2022 г.
Председатель МС
_____ Р.Г. Иванова

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для специальности:
09.02.07 Информационные системы программирования

Норильск, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины

История

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения предмета ОУП.05 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО
следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У2-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

У4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

У5 - умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

У6 -применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

У7-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

У8-самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

У9-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

У10- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

У11- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

З1- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З3 -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З4-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З5-основные исторические термины и даты.

З6- представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

З7-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой промежуточной аттестации по предмету ОУП.05 «История» является дифференцированный зачет.

.

2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль *(контроль по окончании изучения темы)*		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля *(указать форму контроля по данной теме в целом)*	**Проверяемые У, З, ОК,**	**Форма контроля** *Дифференцированный зачет*	**Проверяемые ПК, ОК, У, З**
Раздел 1				
Древнейшая стадия истории человечества	Написание реферата по теме: «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»	У1, У4, У7, У11, З2, З4, З7, ОК4, ОК5		
	Итоговый тест	У2, У3, З1, З2, ОК3		
Раздел 2				
Цивилизации Древнего мира	Итоговый тест	У2, У3, З1, З2, ОК3		
	Подготовка реферата: «Древний Восток и Античность: сходство и различие».	У1, У4, У7, У11, З2, З3, З4, З7, ОК4, ОК5		
Раздел 3				
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Итоговый тест	У2, У3, З1, З2, ОК3		
Раздел 4				
От Древней Руси к Российскому государству	Контрольная работа № 1	У3, У6, З1, З2, З5, ОК3	*Дифференцированный зачет*	У1, З1, З2, З3, З5, ОК2, ОК3
Раздел 5				

Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Контрольная работа № 2	У3, У6, З1, З2, З5, ОК3		
Раздел 6				
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Итоговый тест	У2, У3, З1, З2, ОК3		
Раздел 7				
Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Написание реферата	У1, У4, У7, У11, З2, З4, З7, ОК4, ОК5		
	Контрольная работа № 3	У3, У6, З1, З2, З5, ОК3		
Раздел 8				
Становление индустриальной цивилизации	Итоговый тест	У2, У3, З1, З2, ОК3		
Раздел 9				
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Итоговый тест	У2, У3, З1, З2, ОК3		
Раздел 10				
Российская империя в XIX веке	Написание реферата: «Наш край в XIX веке».	У1, У4, У7, У11, З2, З4, З7, ОК4, ОК5		
	Итоговый тест	У3, У6, З1, З2, З5, ОК3		
Раздел 11				

От Новой истории к Новейшей	Контрольная работа № 4	У1, У2, У3, У6, З1, З2, З5, ОК3	*Дифференцированный зачет*	У1, У2, З1, З2, З3, З5, ОК2, ОК3
Раздел 12				
Между мировыми войнами	Написание реферата: «Наш край в 1920-1930 – е гг.»	У1, У4, У7, У11, З2, З4, З7, ОК4, ОК5		
	Контрольная работа № 5	У1, У2, У3, У6, З1, З2, З5, ОК3		
Раздел 13				
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Написание реферата: «Наш край в годы войны»	У1, У4, У7, У11, З2, З4, З7, ОК4, ОК5		
	Контрольная работа № 6	У1, У2, У3, У6, З1, З2, З5, ОК3		
Раздел 14				
Мир во второй половине XX-начале XXI века	Итоговый тест	У2, У3, З1, З2, ОК3		
Раздел 15				
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Написание реферата: «На край во второй половине 1940-х-1991 гг.»	У1, У4, У7, У11, З2, З4, З7, ОК4, ОК5		
	Контрольная работа № 7	У1, У2, У3, У6, З1, З2, З5, ОК3		
Раздел 16				
Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Написание реферата: «Наш край на рубеже XX-XXI вв.»	У1, У4, У7, У11, З2, З4, З6, ОК4, ОК5		
	Контрольная работа № 8	У1, У2, У3, У6, З1, З2, З5, ОК3		

По учебной дисциплине в целом			*Дифференцированный зачет*	У1, У2, У3,У6,У11, З1, З2, З3, З4,З5,З6, З7, ОК1, ОК2, ОК3,ОК4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Написание реферата по теме: «Происхождение человека: дискуссионные вопросы» (Приложение 1)

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Написание реферата по теме: «Древний Восток и Античность: сходство и различие» (Приложение 1)

Тест

Вариант 1

Часть1

1. Человек современного вида появился:
   а) 2—1,5 млрд лет назад б) 4—3 млн лет назад
   в) 100—40 тыс. лет назад г) 6—5 тыс. лет назад
2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи:
   а) буддизма б) даосизма
   в) ведизма г) конфуцианства
3. Древневосточный правитель:
   а) имел неограниченную власть над подданными
   б) выбирался высшей знатью
   в) имел лишь религиозные функции
   г) не имел никакой собственности
4. Для древневосточной деспотии характерно:
   а) участие народа в управлении государством
   б) всеохватывающее господство государства над подданными
   в) отсутствие налоговой системы
   г) отсутствие письменных законов
5. Началом Античности историки считают
   а) рубеж IV—III тыс. до н. э. б) рубеж III—II тыс. до н. э.
   в) середину II тыс. до н. э. г) начало I тыс. до н. э.
6. Для греческой религии и мифологии были характерны
   а) систематизированный характер мифологии
   б) единобожие
   в) оформление единого греческого пантеона
   г) отсутствие храмов и культа
   д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
7. В римском праве было сформулировано

а) понятие собственности, в том числе частной
б) право только римских граждан
в) обоснование обязательности рабства
г) право на свободу слова

8. Факторы, способствующие созданию особой формы государства – деспотии:
а) иерархическая система
б) необходимость организации коллективного труда
в) разветвленная административная система
г) необходимость жесткой организации, сильной центральной власти

9. Религиозно-философское учение буддизм зародилось:
а) в Китае б) в Индии
в) в Вавилоне г) в Египте

10. Особенность древнеиндийского общества:
а) социальное неравенство б) кастовый строй
в) имущественное расслоение г) патриархальная семья

11. Для греческой цивилизации характерна:
а) колонизация б) традиционность
в) иерархичность г) кастовость

12. В древнегреческом обществе ценились:
а) культ личности
б) умение подчинять свои интересы государственным
в) принцип соревновательности
г) чувство коллективизма

13. Историки называют Римскую республику:
а) демократической б) аристократической
в) олигархической г) имперской

14. К пантеону богов Древнего Рима относятся:
а) Зевс и Гера б) Юпитер и Юнона
в) Афина и Аполлон г) Марс и Венера

Часть 2

1. Дайте определения понятиям:
Неолитическая революция, деспотия, античное рабство, эллинизм, миф.

2. Расположите в хронологической последовательности основные этапы становления человека.
а) появление человека умелого
б) появление австралопитека
в) появление человека разумного
г) появление человека прямоходящего

3. Соотнесите термин и его определение.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) матриархат Б) полис В) военная деспотия Г) социогенез Д) археология	1. Процесс возникновения социальных отношений между людьми и форм организации общественной жизни 2. Специальная историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества самостоятельное государство, включавшее в се город и прилегающие земельные угодья, и обладавшее самоуправлением горожан 3. Государственное образование, главной задачей которого было обеспечение защиты общинам, городам и торговцам от внешних врагов 4. Строй, при котором господствующее положение занимали женщины (материнское право, материнский род)

4. Решение исторической задачи

Задача 1. В гроте Тешик-Таш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10 тыс. обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади – 2, медведя – 2, горного козла – 767, леопарда – 1. Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Таш.

Задача 2. Какие находки нужно найти археологу, чтобы с уверенностью сказать, что здесь жили древнейшие люди.

Вариант 2

Часть 1

1. Признаки неолитической революции
   а) возделывание злаков и выращивание животных
   б) отсутствие частной собственности
   в) преимущественно кочевой образ жизни
   г) существование соседской общины
   д) возникновение племенных богов
   е) преобладание собирательства
2. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
   а) возникли первые цивилизации
   б) началась неолитическая революция
   в) появился человек современного вида
   г) зародилась религия
3. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился
   а) 40 тыс. лет назад б) в IX тыс. до н. э.
   в) во II тыс. до н. э. г) на рубеже IV—III тыс. до н. э.
4. Древнейший очаг греческой цивилизации:
   а) Афины б) Спарта
   в) Иония г) Крит
5. Гражданин греческого полиса имел право:
   а) заниматься ремеслом и торговлей
   б) продать своего сына в рабство
   в) участвовать в управлении государством
   г) отказаться от участия в военном походе
   д) защищать свой полис от врага

6. Октавиан Август:
   а) стал первым римским императором
   б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
   в) был знаменитым римским поэтом
   г) прославился созданием кодекса римского права
7. Особенностью восточных обществ была их строгая:
   а) иерархичность б) кастовость
   в) религиозность г) замкнутость
8. Основной производственной ячейкой в древних обществах являлась:
   а) патриархальная семья б) сельская община
   в) корпорация торговцев г) соседская община
9. Самые привилегированные слои населения восточного общества:
   а) родовая и военная аристократия
   б) ремесленники и купцы
   в) цари и жрецы
   г) чиновники и солдаты
10. В древних восточных государствах сложилась особая форма государства:
   а) деспотия б) монархия
   в) тирания г) диктатура
11. Главный орган Римской республики:
   а) Форум б) Консульство
   в) Сенат г) Капитолий
12. Греческий полис называется:
   а) гражданской общиной б) сельской общиной
   в) патриархальной общиной г) городской общиной
13. Основные категории населения Древнего Рима
   а) патриции
   б) демос
   в) аристократы
   г) плебеи
14. К пантеону богов Древней Греции относятся:
   а) Зевс и Гера
   б) Юпитер и Юнона
   в) Афина и Аполлон
   г) Марс и Венера

Часть 2

1. Дайте определения понятиям:
   цивилизация, метрополия, тирания, республика, полис.

2**. Отметьте знаком «+» верные высказывания.**

1. Кроманьонцы являются прямыми потомками неандертальцев	
2. Возраст древнейших костных останков предков человека превышает 3 млн. лет	
3. Древний человек расселялся с территории Америки в Азию	
4. Кочевое скотоводство развивалось в степной зоне	
5. Первым металлом, который освоил человек, была медь	

6. Зонами самого раннего земледелия и скотоводства являются Южная Африка и Австралия	
7. Зарождение искусства произошло в эпоху неолита	
8. Первые крупные земледельческие поселения возникли на территории современной Турции и в Палестине	

3. Соотнесите термин и его определение.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
а) патриархат б) неолитическая революция в) антропогенез г) племя д) рабство	1) переход от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности 2) наука о происхождении и эволюции человека 3) общность людей, объединенных родственными связями, общим хозяйством, языком и традициями. 4) социально-экономический строй, при котором некоторые люди являлись собственностью власти, знати, храмов, ремесленников. 5) строй, при котором господствующее положение занимал мужчина (отцовское право, отцовский род)

4. Решение исторических задач

Задача 1. В гроте Тешик-Таш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10 тыс. обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади – 2, медведя – 2, горного козла – 767, леопарда – 1. Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Таш.

Задача 2. Какие находки нужно найти археологу, чтобы с уверенностью сказать, что здесь жили древнейшие люди.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Итоговый тест по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

1 ВАРИАНТ

ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1) Как называется «главный» над вассалом, его покровитель

а) король; б) сеньор в) феодал

2) Взятие Константинополя турками-османами произошло в:

а) 1352 г. б)1386 г. в) 1453 г. г) 1445 г.

3) В крестовые походы отправлялись:

а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;

б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;

в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

4. Карл Великий был:

а) императором Франкского государства; б) королём Англии;

в) императором Западной Римской империи.

5. Церковный суд, созданный папой в 13 век назывался

а)Аутодафе б)индульгенция в)инквизиция

6. Парламент – это

а) Собрание представителей рыцарей и городов

б)Собрание представителей крестьян и ремесленников

в)Собрание представителей духовенства, дворян и богатых горожан

7. Банкир – это…

а) Человек, который давал деньги под проценты б) человек, который обменивал деньги разных стран в) Человек, который брал деньги на хранение

8. Принудительные обязанности зависимых крестьян, которые они несли за пользование землёй:

а)повинности б) штрафы в)налоги г) взносы

9. Строгие правила изображения и размещения библейских сцен:

а) закон б) указ в) кодекс г) канон

10. Лучший образец изделия мастера назывался:

а) товар б) оригинал в) шедевр г) раритет

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Характерные черты романского стиля:

1. высокие узкие башни
2.большие окна с витражами
3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде
4. толстые колонны, поддерживающие свод

2. Установите соответствие:

а) Юстиниан 1) французский король, при котором впервые были созваны Генеральные штаты

б) Мухаммед 2) изобретатель книгопечатания

в) Филипп IV Красивый 3) император Византии

г) Гильом Каль

д) Иоганн Гуттенберг 4) вождь французской Жакерии

5) создатель религии ислам

4. Завершите фразу:

1) человек, принявший ислам….
2) работа крестьян на феодала…..
3) специальный церковный суд……
4) деление феодального государства на ряд самостоятельных областей при слабой центральной власти…..

5. Расположите в хронологической последовательности:

а) казнь Жанны д’Арк
б) Верденский договор
в) окончание четвертого крестового похода
г) первые Генеральные штаты во Франции

6. Дайте определения:

а) майордом б) Каролингское возрождение в)сословно-представительная монархия

7. Соотнесите понятие и определение:

а) барщина;	1. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и предаваемыми по наследству правами и обязанностями

б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала;
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий.
д) сословная монархия.	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

8. Альтернативные тесты (отвечать нужно «да» или «нет»).

1. По повелению Юстиниана юристы создали «Свод гражданского права» - наиболее полный из сборников Римской империи.
2. Раскол христианской церкви произошел в 1054г.
3. Мусульманское право называется рамазан.
4. «Салическая правда» - это свод законов франков, составленный по указу Хлодвига.
5. Викинги – это жители Византии.

2 ВАРИАНТ
ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

а) гильдией б) орденом в) цехом.

2. Верденский договор закрепил:

а) принятие франками христианства; б) создание Франкской империи;
в) распад Франкской империи.

3. Священная книга мусульман:

а) Кааба б) Коран в) Мекка г)имам

4. Юстиниан был:

а) императором Франкского государства;
б) королём Англии; в) императором Византийской империи.

5. Кого в Западной Европе называли викингами?

а)Франков б)норманнов в)арабов

6. Хозяйство крестьян в средние века называлось натуральным, так как

а) Продукты производились для продажи
б) Продукты производились вручную из натурального сырья
в) Продукты производились в основном для личного потребления

7. Кто давал обет отказаться от личного имущества, не иметь семьи, подчиняться руководителю монастыря:

а) миряне б) воины в) монахи г)графы

8. Укажите полуостров, на котором жили норманны:

а) Апеннинский б) Скандинавский в) Балканский г)Пиренейский

9.Главное занятие рыцаря:

а) земледелие б) научные занятия в) военное дело

10. Какие страны принимали участие в Столетней войне?

а) Англия и Фландрия б) Франция и Испания г) Франция и Англия

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Характерные черта готического стиля:

а) высокие узкие башни б) большие окна с витражами

в) многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде

г) тонкие колонны, расположенные в несколько рядов

2. Установите соответствие:

а) 1415 г.

б) 1302 г. 1) подписание Верденского договора

в) 1099 2) завершение Столетней войны

г) 843 г.. 3) первые Генеральные штаты во Франции

д) 1453 г. 4) взятие крестоносцами Иерусалима

3. Установите последовательность событий.

а) Осада Константинополя крестоносцами

б) Верденский договор

в) Правление императора Юстиниана

г) начало Первого крестового похода

4. Соотнесите понятие и определение:

а) раздробленность	1. Передававшаяся по наследству должность королевского слуги, ведавшего казной и управляющего Франкским государством при последних Меровингах;
б) майордом	2.Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщённые владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королём;
В) сословие	3.Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами
Г) инквизиция	4. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и предаваемыми по наследству правами и обязанностями
Д) оброк	5. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков

5. Завершите фразу.

а) «главный» над вассалом, его покровитель….

б) вся работа крестьян на феодала…..

в) картины или узоры из кусков цветного стекла…..

г) грамота о прощении грехов….

6. Дайте определение:

1). Феодализм 2).Инквизиция. 3). Реконкиста

7. Назовите события

а) 732 б)1099 в)1356 г)843

8. Альтернативные тесты (отвечать нужно «да» или «нет»).

1. Принцип «вассал моего вассала не мой вассал» существовал только во Франции.

2. Крестьяне одной или нескольких деревень объединялись в общины.

3. Освобождение гроба господня и христианских святынь – причина крестовых походов.

4. Еретиками называли приверженцев неправильного, с точки зрения церкви, учения.

5. История средних веков – часть всемирной истории.

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Контрольная работа № 1 по теме «ОТ Древней Руси к Российскому государству».

***Инструкция**: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

Вариант I

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

А) Олег Б) Святослав В) Владимир

2. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

А) Полюдье Б) Дань В) Оброк

4. На рубеже XIII - XIVв. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

5. Куликовская битва состоялась

А) 1378 г. Б) 1380 г. В) 1367 г.

6. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю Русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же - те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города - тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро.».

А) Столетняя война

Б) Монгольское нашествие

В) Первые русские князья

Г) Католическая церковь

7. Расположите в хронологической последовательности имена русских князей в соответствии с периодами их правления.

А) Олег Вещий Б) Ярослав Мудрый В) Владимир Святой Г) Владимир Мономах.

8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси. Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

А) Иго Б) Ярлык В) Выход Г) Вече Д) Баскак.

9. В конце XV-первой половине XVI века под властью московских князей объединились земли Руси. Сложилось и окрепло независимое Российское государство - одно из крупнейших в Европе. В нем сформировался аппарат центрального и местного управления, были заложены основы сословно-представительной монархии.

1)Дайте характеристику системы органов власти Российского централизованного государства.

2) Как вы понимаете политическое значение идеи « Москва - третий Рим»

10.Образование Древнерусского государства явилось итогом длительного процесса социально- политической и территориальной консолидации восточнославянских племен. Принятие восточного варианта христианства сделало Русь частью православного мира.

Задание: Почему Владимир Святославович отказался от язычества и выбрал именно православие в качестве общерусской религии?

2 Вариант

1. Образование Древнерусского государства относится к

А) X в. Б) XI в. В) IX в.

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феод Б) вотчина В) надел

3. Первым писаным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

4. В XV в. произошло сражение на:

А) Чудском озере

Б) Куликовском поле

В) реке Угре

Г) реке Неве

5. Итог правления Ивана III:

А) завоевание выхода в Черное море

Б) покорение Сибири

В) присоединение Великого Новгорода к Москве

Г) присоединение Сибирского ханства

6. Столкновение раздробленных в военном отношении сил Руси с могущественной Монгольской державой закончилось страшным разгромом и потерей политической самостоятельности. Выбор князей Северо-Западной Руси в пользу союза с Ордой против католического Запада позволил этой части русских земель сохранить собственную государственность в рамках образовавшейся Монгольской империи

1) В чем проявилась политическая и экономическая зависимость Руси от

Золотой Орды
2) Какие цели преследовали немецкие и шведские рыцари в отношении Руси.

7. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«В год 6496 (988) пошел Владимир с войском на Корсунь, град греческий. <...> И послал к царям Василию и Константину, и так им передал: «Вот взял ваш город славный; слышал же то, что имеете сестру девою; если не отдадите ее за меня, то сотворю городу вашему (столице) то же, что и этому городу сотворил». И услышав это, они опечалились, и послали ему весть, и так ответили: «Не пристало христианам выдавать жен за неверных <...>».

А) Крещение Руси
Б) Крестовые походы
В) Объединение Руси вокруг Москвы
Г) Средневековый город

8. Расположите в хронологической последовательности имена русских князей в соответствии с периодами их правления.

А) Иван III Великий; Б) Дмитрий Донской; В) Иван Калита; Г) Симеон Гордый.

9.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси. Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

А) Иго Б) Ярлык В) Выход Г) Вече Д) Баскак.

10. В конце XV-первой половине XVI века под властью московских князей объединились земли Руси. Сложилось и окрепло независимое Российское государство - одно из крупнейших в Европе. В нем сформировался аппарат центрального и местного управления, были заложены основы сословно-представительной монархии.

1)Дайте характеристику системы органов власти Российского централизованного государства.
2) Как вы понимаете политическое значение идеи « Москва - третий Рим»

Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству»

Контрольная работа № 2 по теме «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству»

Вариант № 1

Часть А

1. В период средневековой Руси дворяне, в отличие от вотчинников:
1) являлись противниками централизации государства
2) были наследственными владельцами земли
3) освобождались от несения военной службы
4) получали землю во временное пользование

2. В XV в. произошло сражение на:
1) Чудском озере
2) Куликовском поле
3) реке Угре
4) реке Неве

3. Итог правления Ивана III:
1) завоевание выхода в Черное море
2) покорение Сибири
3) присоединение Великого Новгорода к Москве
4) присоединение Сибирского ханства

4. Какое из названных имен связано с феодальной войной XV в.?
1) Дмитрий Шемяка
2) Владимир Серпуховский
3) Андрей Курбский
4) Василий Шуйский

5. Земским собором на Руси называли:
1) собрание представителей различных сословий
2) местные органы исполнительной власти
3) орган казацкого самоуправления
4) Московский Кремль

6. Существовавший в России в XV - XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался
1) кормлением
2) земщиной
3) местничеством
4) вотчиной

7. Обряд венчания на царство Ивана IV проводил митрополит:
1) Илларион
2) Макарий
3) Сергий Радонежский
4) Нил Сорский

8. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады?
1) Сергий Радонежский, Пересвет
2) Григорий Скуратов, Алексей Басманов
3) Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский
4) Алексей Адашев, Сильвестр

9. В XVI веке укреплению центральной власти в России способствовало:
1) введение боярского правления
2) местничество
3) денежная реформа Е. Глинской
4) введение опричнины

10. Приказами в XVI веке называли:
1) органы центрального государственного управления
2) письменные распоряжения главы государства
3) документы, подтверждающие право перехода крестьянства в Юрьев день
4) собрания представителей сословий

11. В XVI в., в отличие от середины XIII в., на Руси:
1) складывается общегосударственная система управления
2) существует крепостная зависимость крестьян
3) возникают междоусобные войны
4) существует монархическая форма правления

12. В результате военной реформы XVI в. в России появились:
1) рекруты
2) стрельцы
3) драгуны
4) гвардейцы

13. Кто из названных лиц был современником Ивана IV Грозного?
1) Сергий Радонежский
2) Андрей Курбский
3) хан Мамай
4) Степан Разин

14. Верно соответствие автора(ов) и созданного им(и) памятника культуры:
1) Андрей Рублев – «Задонщина»
2) Аристотель Фиорованти – церковь Покрова Богородицы-на-Нерли
3) Андрей Чохов – Царь-колокол
4) Барма и Постник – храм Василия Блаженного в Москве

15. В результате опричной политики в России:
1) ускорилось развитие городов
2) исчезло крепостное право
3) начался хозяйственный кризис
4) возрос международный авторитет страны

16. Восточная политика Ивана IV привела к:
1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
2) получению выхода к Балтийскому морю
3) получению выхода к Черному морю

4) освоению Восточной Сибири

Часть В

1. В XVI веке в России произошли события:

1) строительство храма Василия Блаженного на Красной площади в Москве
2) получение Россией выхода к Черному морю
3) присоединение Западной Сибири к России
4) правление Александра Невского
5) опричнина Ивана Грозного

2. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья велик…, но даже части сохранившегося, даже одной – единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени…»

1) Феофане Греке
2) Андрее Рублеве
3) Дионисии
4) Симоне Ушакове

3. Расположите в хронологической последовательности события российской истории XV-XVI вв.

1) Судебник Ивана III
2) Венчание Ивана IV на царство
3) Стояние на реке Угре
4) Присоединение Пскова к Москве

4. Установите соответствие между именами известных исторических личностей и сферами их деятельности

Имена	Сфера деятельности
1) Иосиф Волоцкий	А) государственный деятель
2) Иван Пересветов	Б) первопечатник
3) Иван Федоров	В) монах, писатель
4) Алексей Адашев	Г) публицист
	Д) иконописец

5. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей

Названия произведений	Имена
1) Успенский собор Московского Кремля	А)Марк Фрязин и Пьетро Солари
2) икона «Троица»	Б)Аристотель Фиораванти
3) собор Василия Блаженного в Москве	В) Василий Баженов
4) Грановитая палата в	Г) Андрей Рублев

Москве	
	Д) Барма и Постник

6. **Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей.**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ	СОЗДАТЕЛИ
1) Успенский собор Московского Кремля 2) «Домострой» 3) «Хождение за три моря» 4) первопечатная книга «Апостол»	А) Иван Федоров Б) Андрей Рублев В) Сильвестр Г) Афанасий Никитин Д) Аристотель Фиораванти

2 Вариант

Часть А

1. **В первой половине XVI в., в отличие от середины XIII в., на Руси:**
1) все крестьяне стали крепостными
2) существовало вотчинное землевладение
3) сократилась численность населения
4) наблюдался экономический подъем
2. **Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось**
1) земщиной
2) вотчиной
3) слободой
4) поместьем
3. **Как называлась река, на берегах которой решался вопрос о независимости Руси в 1480 г.:**
1) Дон; 2) Волга; 3) Угра; 4) Нева
4. **Завершение процесса воссоединение русских земель и формирования единого русского государства связано с деятельностью:**
1) Ивана III и Василия III
2) Ивана Калиты и Дмитрия Донского
3) Елены Глинской и Ивана IV
4) Бориса Годунова и Василия Шуйского
5. **В начале XVI в. на Руси:**
1) усилилась феодальная раздробленность
2) появился титул «Государь всея Руси»
3) преобладали рыночные отношения
4) уменьшилась феодальная зависимость крестьян
6. **Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:**
1) разрешал кровную месть за наиболее тяжкие преступления
2) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днем
3) юридически закреплял феодальную раздробленность
4) закреплял социальное и имущественное неравенство

5) устанавливал республиканскую форму правления

7. Собрание представителей различных сословий России, принимавшее важнейшие для государства решения, в XVI – XVII веках называлось:

1) Государственной Думой
2) Боярской Думой
3) Избранной Радой
4) Земским собором

8. Кормленщиками на Руси XIV-XVI вв. называли:

1) крестьян
2) владельцев трактиров
3) помещиков, поставлявших хлеб на рынок
4) должностных лиц, живших за счет местного населения

9. «Избранной Радой» в XVI в. называли:

1) Московский университет
2) собрание представителей сословий
3) приближенный к Ивану IV круг людей
4) представителей династии Рюриковичей

10. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады?

1) Сергий Радонежский, Пересвет
2) Григорий (Малюта) Скуратов, Алексей Басманов
3) Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский
4) Алексей Адашев, Сильвестр

11. В XV – XVI вв. должностные лица, составлявшие большую часть государственного аппарата и ведавшие делопроизводством, назывались:

1) тиунами
2) воеводами
3) дьяками
4) опричниками

12. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана Грозного?

1) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьева дня)
2) начало введения заповедных лет
3) установление срока розыска беглых крестьян (урочных лет)
4) окончательное закрепощение крестьян

13. Учреждение опричнины в правление Ивана Грозного имело целью:

1) отмену полюдья
2) отмену системы кормлений
3) укрепление личной власти царя
4) окончательное закрепощение крестьян

14. Ливонская война (1558 -1583 гг.) привела к:

1) распаду Ливонского ордена
2) получению Россией выхода в Балтийское море
3) получению Россией всей территории Ливонии

4) потере Россией Великого Новгорода

15. Что из названного стало одним из последствий образования единого Российского государства в начале XVI в.?

1) укрепление великокняжеской власти
2) освобождение крестьян и горожан
3) введение внутренних таможенных пошлин
4) утверждение нового порядка престолонаследия

16. Верно соответствие автора и созданного им памятника культуры:

1) Андрей Рублев – икона «Троица»
2) Аристотель Фиораванти – Покровский собор в Москве
3) Андрей Чохов – книга «Апостол»
4) Сильвестр – икона Владимирской Богоматери

Часть В.

1. В отрывке: «А крестьянам уходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль , в лесах полтина. А который крестьянин поживет за кем год да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет … полдвора платит ..», речь идет об особом виде платы крестьянина помещику, которая называлась «_____»
2. Установите соответствие между именами известных исторических личностей и сферами их деятельности

Имена	Сфера деятельности
1) Нил Сорский	А) государственный деятель
2) Афанасий Никитин	Б) первопечатник
3) Иван Федоров	В) монах, писатель
4) Андрей Курбский	Г) публицист
	Д) иконописец

3. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ	СОЗДАТЕЛИ
1) Успенский собор Московского Кремля 2) «Домострой» 3) «Хождение за три моря» 4) первопечатная книга «Апостол»	А) Иван Федоров Б) Андрей Рублев В) Сильвестр Г) Афанасий Никитин Д) Аристотель Фиораванти

4. Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите пропущенное в тексте имя человека, о котором идет речь.

   «Новый этап книгопечатания наступил в 1563 г., когда на средства царской казны была устроена в Москве типография... Во главе этой типографии стали <____> и Петр Мстиславец...,<____> был дьяконом одной из кремлевских церквей в Москве. Когда ему было поручено книгопечатное дело, <____>

справился с ним с большим искусством. 1 марта 1564 г. из московской типографии вышел «Апостол». Затем был напечатан «Часословец» (1565 г.)».
Ответ:_____

5. Расположите в хронологической последовательности события российской истории XV-XVI вв.

1) Ливонская война
2) Правление Василия III
3) Первый Земский собор
4) Присоединение Новгорода к Московской Руси

6. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и временем их создания.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ПАМЯТНИКИ	ВРЕМЯ СОЗДАНИЯ
1) «Слово о полку Игореве	А) середина XI в.
2) «Домострой»	Б) конец XII в.
3) икона «Троица» Андрея Рублева	В) первая четверть XV в.
4) храм святой Софии в Новгороде	Г) вторая половина XVI в.
	Д) начало XVII в.

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Итоговый тест

1 Вариант

1. В XVII в. численность населения в Европе значительно сократилась из-за:

1) феодальной раздробленности
2) эпидемий
3) развития промышленности

2. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть:

1) Францию; 2) Португалию; 3) Англию; 4) Италию.

3. В каком государстве существовала власть военных вождей, носивших титул сёгун?

1) в Китае
2) в Индии
3) в Японии
4) в Османской империи

4. Что из перечисленного стало одним из последствий начала промышленного переворота в Англии?

1) появление первых мануфактур
2) формирование класса наемных работников
3) начало процесса огораживаний
4) появление международной торговли

5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

1) руководителем армии парламента
2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
3) наместником короля в Ирландии
4) главой английского парламента

6. Нидерландская революция проходила в:

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:

а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания;
г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция;
ж) Испания; з) Голландия

8. Гуманистами называли:

1) жителей больших городов
2) служителей католической церкви
3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
4) владельцев мануфактур

9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:

1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон;
3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.

10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?

а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию
б) Франция присоединила к себе Южную Германию
в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии
г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность
д) был закреплен принцип «чья земля, того и вера»
е) разрешались захваты церковного имущества

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?

а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт
г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику

б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию

в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир

г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога

д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства

е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:

а) свободные люди, лишенные собственности

б) двухпартийная политическая система

в) наличие свободных денег в руках богатых людей

г) существование парламента

д) рынок сбыта товаров

е) единая религия

Укажите верный ответ: 1) а, г, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, д, е

14. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

1) замена ручного труда машинным трудом 2) развитие мануфактур

3) развитие фермерского хозяйства 4) использование водяных двигателей

15. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы

б) запрет на применение любого языка, кроме английского

в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции

г) запрет колониям принимать новых переселенцев

д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте

е) запрещение местного самоуправления

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д, е

16. Декларация независимости США провозгласила:

а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки

б) отмену частной собственности

в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)

г) принцип «чья страна — того и вера»

д) принцип естественного равенства людей

е) принцип «цель оправдывает средства»

Укажите правильный ответ: 1) б, д, е 2) а, в, д 3) а, б, г 4) а, г, е

17. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:

1) укрепить силу и влияние церкви

2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства

3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов

4) сохранить абсолютную монархию

18. Какие из явлений в хозяйственной жизни Франции позволяют сделать вывод о развитии капиталистических отношений?

а) в деревне появились крестьяне-арендаторы, связанные с рынком

б) увеличилось число крупных мануфактур

в) уплата десятины католической церкви

г) частым явлением стали «хлебные бунты»

д) активно развивалась торговля, в том числе и международная

е) отсутствие единой системы меры, веса, денег

Укажите правильный ответ: 1)а, в, д 2) б, г, е 3) а, б, д 4) в, г, е

19. Конституция 1791 г. утвердила во Франции:

1) существование абсолютной монархии

2) республику

3) конституционную монархию

4) военную диктатуру

20. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?

а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне

б) в революции победило «новое дворянство»

в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства

г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества

д) крестьяне землю не получили

е) сословный строй не был отменен

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, в, г 3) г, д, е 4) а, г, е

21. Установите соответствие между военными и политическими деятелями британских колоний и Европы и их вкладом в дело создания независимого государства.

1) Джордж Вашингтон 2) Томас Джефферсон

3) Бенджамин Франклин 4) Жан-Жак Руссо

А) просветитель, чье учение оказало влияние на события в английских колониях

Б) первый дипломатический представитель США во Франции

В) главнокомандующий регулярной армии США и первый президент

Г) автор Декларации независимости

22. Какое событие явилось началом революции в Англии?

1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.

2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»

3) созыв Долгого парламента в 1640 г.

4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запищите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.

1) взятие Бастилии, начало Вешкой французской революции

2) написание «95 тезисов» Мартина Лютера

3) подписание Аутсбургского религиозного мира

24. В этой войне участвовали несколько европейских государств, российская армия нанесла несколько поражений сильной прусской армии Фридриха II и дошла до Берлина.

Укажите название войны, о которой идет речь.

Укажите десятилетие, когда она началась.

Какое последствие имела эта война для Англии.

Вариант 2.

1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

2. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

1) в Индию; 2) в Америку;

3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

3. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция;

5) Италия; 6) Южная Германия; 7) Швейцария.

4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

5. Первое кругосветное путешествие организовал

1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

6. С именем Мартина Лютера связано:

1) начало Реформации в Германии
2) изобретение книгопечатания
3) основание ордена иезуитов
4) начало Великих географических открытий

7. Тридцатилетняя война проходила в:

1) 1616-1646 гг.; 2) 1618-1648 гг.; 3) 1628-1658 гг. 4) 1618 – 1658 гг.

8. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, входивших в антигабсбургскую коалицию:

а) Австрия;
б) протестантские князья Германии;
в) Дания;
г) Швеция;
д) католические князья Германии;
е) Франция;
ж) Испания;
з) Голландия.

9. Автором Декларации независимости был:

1) Джон Адамс;
2) Д. Вашингтон;
3) Т. Джефферсон
4) Авраам Линкольн

10. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?

а) развитие мануфактур
б) крестовые походы
в) увеличение числа наемных работников
г) натуральное хозяйство
д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами
е) в торговле используются деньги

Укажите верный ответ: 1) а, б, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, г, е

11. Активными участниками движения просветителей были:

а) Дени Дидро
б) Людовик XV
в) Вольфганг Амадей Моцарт

г) Джонатан Свифт
д) Елизавета Тюдор
е) Альбрехт Валленштейн

Укажите верный ответ: 1) а, д, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) г, д, е

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов Жака Тюрго?

а) полная свобода частного предпринимательства
б) ограничение свободы предпринимательства
в) отмена цеховой системы
г) свобода конкуренции
д) защита твердых цен на хлеб
е) ограничение личных прав и свобод граждан

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, д, е 3) а, г, д 4) а, в, г

13. Просветителями называли:

1) придворных «короля-солнце»
2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
3) служителей церкви, освящавших новые постройки
4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

14. Источниками средств, необходимых для строительства фабрик с применением машин, явились:

а) земельные спекуляции внутри страны
б) средства, полученные из королевской казны
в) ограбление колоний
г) работорговля
д) введенный парламентом специальный налог
е) пожертвования ремесленников и мастеров

Укажите верный ответ: 1) а, в, д 2) б, д, е 3) а, в, г 4) в, д, е

15. Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?

1) Ричард Аркрайт 2) Нэд Лудд 3) Джеймс Уатт 4) Джон Уилкинсон

16. Значение промышленного переворота для Англии заключалось в следующем:

а) на смену мануфактуре пришла фабрика, ручной труд сменился машинным
б) увеличилось число наемных работников и предпринимателей
в) увеличилось число крестьян-землевладельцев
г) увеличилась работорговля
д) произошел подъем производительности труда, и Англия стала самой развитой промышленной европейской страной

е) уменьшилось городское население

Укажите верный ответ: 1) б, г, е 2) а, б, д 3) а, в, д 4) б, в, е

17. Какие из перечисленных ниже положений раскрывают историческое значение войны британских колоний за независимость?

а) покончила с зависимостью колоний от английского короля и парламента

б) было уничтожено рабство негров

в) было создано независимое государство с республиканской формой власти

г) война уничтожила все препятствия в развитии промышленности и торговли, открыла свободу предпринимательской деятельности и конкуренции

д) прекратился захват земель коренного населения — индейцев

е) была запрещена католическая религия

Укажите верный ответ: 1) а, в, г 2) б, г, д 3) а, б, е 4) б, в, е

18. Какие из перечисленных ниже явлений позволяют сделать вывод о том, что во Франции во второй половине XVIII столетия в деревне еще сохранялись феодальные отношения?

а) крестьяне не являлись собственниками земли

б) к середине XVIII в. во французской деревне появились богатые крестьяне

в) земля принадлежала феодалам

г) крестьяне были лично свободны

д) крестьяне несли повинности в пользу сеньора

е) увеличилось число крупных мануфактур

Укажите правильный ответ: 1) а, в, д 2) б, в, г 3) а, д, е 4) б, д, е

19. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?

1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием

2) голодный поход бедноты на Версаль

3) падение Бастилии

4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

20. Какие из перечисленных ниже положений явились причинами Великой французской революции?

а) недовольство крестьян сеньориальными порядками в деревне, их стремление получить землю

б) недовольство тем, что Франция была крупной морской и колониальной державой

в) стремление лиц, принадлежащих к третьему сословию, получить политические права

г) недовольство широких слоев населения абсолютизмом

д) недовольство работорговлей, которую вели богатые купцы

е) недовольство тем, что во время войны за независимость британских колоний в Северной Америке французское правительство объявило войну Англии и послало войска на помощь колонистам

Укажите верный ответ: 1) б, г, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) а, б, е

21. Соотнесите имена путешественников и их открытия:

1) Фернандо Магеллан а) Открыл морской путь в Индию

2) Васко да Гама б) Доказал, что Х. Колумб открыл новый материк

3) Христофор Колумб в) Осуществил первое кругосветное путешествие

4) Америго Веспуччи г) Открыл Америку

22. «Первая общеевропейская война» — это:

1) испано-нидерландская война

2) Северная война

3) Тридцатилетняя война

4) война за испанское наследство

23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запищите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.

1) подписание Аутсбургского религиозного мира

2) написание «95 тезисов» Мартина Лютера

3) взятие Бастилии, начало Вешкой французской революции

24. В этой войне участвовали несколько европейских государств, российская армия нанесла несколько поражений сильной прусской армии Фридриха II и дошла до Берлина.

Укажите название войны, о которой идет речь.

Укажите десятилетие, когда она началась.

Какое последствие имела эта война для Англии.

Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Написание рефератов по темам: «Великое посольство Петра I в Европу», «Военная реформа Петра Великого», «Культурные преобразования в петровскую эпоху», «Дворцовые перевороты в России», «М.В. Ломоносов», «Становление отечественной науки» (Приложение 1).

Контрольная работа № 3 по теме: « Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи»

1 Вариант

1. С прошлых времен в российской экономике XVII века сохранилось:
1) отсутствие единой денежной единицы
2) крестьянские кустарные промыслы
3) крупное товарное производство
4) мануфактурное производство
2. Главной отраслью экономики России в XVII веке являлось:
1) скотоводство
2) сельское хозяйство
3) пищевая промышленность
4) мелкое товарное производство
3. Новым явлением в развитии экономики России XVII в. Не является :
1) наемный труд; 2)мануфактура; 3) ярмарка; 4) натуральное хозяйство
4. В какие годы царствовал Лжедмитрий I?
1) 1603 -1604 гг.; 2) 1605 – 1606 гг.; 3) 1607 – 1608 гг.; 4) 1608 – 1610 гг.
5. Второе ополчение в период Смутного времени было создано под руководством:
1) К. Минина и Д. Пожарского
2) В. Шуйского и Ф. Мстиславского
3) Б. Хмельницкого и В. Голицына
4) И. Болотникова и И. Заруцкого
6. Каким портом обладала Россия в течение всего XVII века?
1) Азовом; 2) Архангельском; 3) Выборгом; 4) Мурманском
7. Какое имя в приведенном ряду имен участников событий Смуты является лишним:
1) К. Минин; 2) Д. Пожарский; 3) И. Болотников; 4) Е. Пугачев
8. Причина значительного роста числа приказов в России XVII в.?
1) проведение церковной реформы
2) принятие нового Судебника
3) сокращение бюрократического аппарата в России
4) развитие хозяйства
9. Прочитайте отрывок из документа и укажите имя деятеля, пропущенное в нем.
«Друзья рассорились, вследствие чего _____ самовольно покинул патриарший престол, надеясь, что царь униженный мольбой воротит его, а царь этого не сделал»
1) Сергий Радонежский; 2) Аввакум; 3)Никон; 4) Макарий
10. Соборное Уложение 1949 г. закрепляло решение вопроса о:
1) облегчении положения крепостных крестьян
2) юридическом оформлении крепостного права
3) отмене системы кормлений
4) передаче законодательных функций Земскому собору
11. Какое событие произошло в 1645 г.?
1) начало царствования Алексея Михайловича
2) «Соляной бунт»

3) Принятие Соборного Уложения
4) Начало церковной реформы Никона

12. Какая ярмарка была крупнейшей из перечисленных в XVII в.?
1) Архангельская; 2) Ирбитская; 3) Псковская; 4) Царицынская

13. В царствование Алексея Михайловича:
1) произошел церковный раскол
2) было учреждено патриаршество
3) Русь приняла христианство
4) был учрежден Синод

14. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. И 1662 г в Москве?
1) введение новых пошлин и денег
2) ликвидация городского самоуправления
3) введение рекрутской повинности
4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

15. В XVII веке был построен:
1) храм Василия Блаженного
2) Зимний дворец в Петербурге
3) Дом Пашкова в Москве
4) Теремной дворец Московского Кремля

16. В последовательности событий XVII века: *избрание Михаила Романова царем – утверждение Соборного Уложения - ? – восстание под предводительством С.Разина* пропущено событие:
1) Медный бунт
2) Восстание стрельцов
3) Начало правления царевны Софьи
4) Полтавская битва

17. В отрывке из сочинения В.О. Ключевского: «Друзья рассорились, вследствие чего _____ самовольно покинул патриарший престол, надеясь, что царь мольбой воротит его, а царь этого не сделал»,- пропущено имя:
1) Тихона; 2) Алексея; 3) Филарета; 4) Никона.

18. Русские мореходы и землепроходцы:
1) Д. Пожарский; 2) С. Дежнев; 3) Е. Хабаров; 4) В. Поярков; 5) К. Боровицкий

19. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.
1) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
2) царствование Бориса Годунова
3) царствование Василия Шуйского
4) принятие Соборного Уложения

20. Установите правильное соответствие:

Событие	Участник
1) Свержение династии Годуновых	А) И.И. Болотников

2)разгром тушинских войск	Б) М.Б. Шеин
3) оборона Калуги 1607 г.	В) Лжедмитрии I
4) оборона Смоленска 1607 - 1611гг.	Г) М.В. Скопин-Шуйский
5) первое ополчение	Д) П. Ляпунов

2 Вариант

1. С прошлых времен в российской экономике XVII века сохранилось:
1) производство хлеба на продажу
2) отсутствие единой денежной единицы
3) использование наемного труда
4) барщинное хозяйство
2. «Тушинским вором» называли:
1) Прокопия Ляпунова; 2) Лжедмитрия II; 3) Степана Разина; 4) Лжедмитрия I
3. Создание первого ополчения в период Смутного времени связано с именем:
1) Александра Меньшикова; 2) Бориса Годунова; 3) Василия Шуйского; 4)Прокопия Ляпунова
4. В каком году началось царствование династии Романовых?
1) в 1584 г.; 2) в 1598 г.; 3) в 1605 г.; 4) в 1613 г.
5. Что такое мелкотоварное производство?
1) выпуск товаров малых размеров
2) производство товаров на глазах у покупателя
3) производство на мануфактуре
4) изготовление небольших партий товара для продажи на рынке
6. Соборное Уложение – это:
1) свод законов
2) порядок продвижения по государственной службе
3) представительный орган при дворе
4) литературное произведение
7. Одной из главных причин народных выступлений XVII в. являлось:
1) рост феодальных повинностей
2) увеличение числа приказов
3) противостояние монголо-татарскому игу
4) снижение роли Боярской думы
8. Новое явление в экономике России XVII в.:
1) мануфактура
2) барщина
3) натуральное хозяйство
4) мелкое товарное производство
9. Промышленность России XVII в. характеризует:
1) широкое использование иностранного капитала
2) повсеместное использование наемного труда
3) развитие товарного производства
4) использование паровых машин

10. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича?
1) Степан Разин; 2) патриарх Никон; 3) протопоп Аввакум; 4) Е. Пугачев
11. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. Связано с именем:
1) Ермака Тимофеевича; 2) Семена Дежнева; 3) Степана Разина; 4) Витуса Беринга
12. Какая ярмарка была крупнейшей из перечисленных в XVII в.?
1) Архангельская; 2) Ирбитская; 3) Псковская; 4) Царицынская
13. Реформа патриарха Никона послужила причиной:
1) церковного раскола
2) создания Святейшего Синода
3) усиления власти церкви
4) ограничения царской власти
14. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности царя Алексея Михайловича?
1) присоединение к России Левобережной Украины
2) заключение Ништадтского мирного договора
3) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
4) получение Россией выхода в Черное море
15. Об «обмирщении» культуры XVII в. свидетельствует:
1) появление парсуны
2) принятие закона об обязательном начальном образовании
3) начало книгопечатания
4) открытие Академии наук
16. В последовательности событий XVII века:
Царствование Лжедмитрия I –Медный бунт - ? – начало правления Петра I – пропущено событие:
1) Соляной бунт
2) Восстание под предводительством С. Разина
3) Основание Санкт-Петербурга
4) Начало царствования Алексея Михайловича
17. Установите правильное соответствие:

Дата	Событие
1) 1670 -1671	А)принятие Соборного Уложения
2) 1662	Б) Соляной бунт
3)1649	В) Медный бунт
4)1648	Г) Смутное время
	Д) Восстание С. Разина

18. Правительство России в период Смутного времени, взявшее власть после низложения Василия Шуйского , получило название---------- .
19. Расположите в хронологическом порядке документы, отражавшие процесс закрепощения крестьян:
1) «Соборное Уложение»
2) Указы о «заповедных летах»

3) Судебник 1497 г.
4) Указы об «урочных летах»

20. В XVII веке произошли события:
1) восстание декабристов
2) Переяславская Рада
3) Основание Московского университета
4) Освобождение Москвы ополчением Минина и Пожарского
5) Открытие С.Дежневым пролива между Азией и Америкой

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Итоговый тест

I вариант

1. Временные рамки эпохи Нового времени это
А) начало XVI - начало XX вв. Б) начало XV - начало XX вв.
В) начало XVII — начало XX вв.
2. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
А) правового государства Б) деспотии В) анархии
3. Фернандо Магеллан совершил
А) первое кругосветное путешествие
Б) путешествие в Индию
В) путешествие в Америку
4. Последствия Великих географических открытий (укажи лишнее)
А) содействовали развитию торговли
Б) тормозили развитие торговли
В) способствовали повышению продуктивности аграрного производства
5. Хозяева банков и предприятий составили новый влиятельный общественный слой
А) буржуазия Б) пролетарии В) интеллигенцию
6. Религиозно-политическое движение, расколовшее католическую церковь и вызвавшее брожение и смуту по всей стране это
А) революция Б) реформация В) контрреформация
7. Шведский ученый, разделивший животный мир на виды, роды, отряды и классы
А) Линней Б) Левенгук В) Бюффон
8. Мировоззрение, построенное на отрицании веры в Бога — это_____
9. Совокупность идей, выдвигающих на первый план интерес к личности человека, требующих уважения ее достоинства, провозглашающих жизнь человека величайшей ценностью — это _____
10. Назовите не менее трех имен просветителей XVIII века
11. Великие географические открытия проложили европейцам путь к познанию того мира, который лежал за пределами средневековых представлений о Вселенной.
1) Дайте оценку последствиям проникновения европейцев в другие земли и их столкновения с представителями других цивилизаций и народов

12. Революция в естествознании, идеи Просвещения обозначили новый этап общественного и духовного развития Запада. Эти изменения стали идеологическими предпосылками политических революций, потрясших западный мир в конце XVIII веке.

1) Охарактеризуйте взгляды основных представителей Просвещения.

II вариант

1. Социально-экономическим содержанием эпохи Нового времени - это развитие

А) рабовладения Б) феодализма В) капитализма

2. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками -это

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

3. В 1492г. Христофор Колумб открыл

А) Австралию Б) Индию В) Америку

4. Причины Великих географических открытий (укажи лишнее)

А) поиск морского пути в Индию

Б) поиск золота

В) поиск морского пути в Австралию

5. Лишенные каких-либо средств к существованию городские бедняки, крестьяне, лишившиеся земли, жертвы войн - это

А) буржуазия Б) люмпены В) торговцы

6. Всех противников верховенства папы, стремившихся к реформе церкви, называли

А) гуманистами Б) кальвинисты В) протестанты

7. Английский ученый, открывший закон всемирного тяготения

А) Ньютон Б) Лаплас В) Гершель

8. Форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит одному лицу-монарху - это_____

9. Исключительное право производства или торговли, принадлежащее одному человеку, группе лиц или государству — это ___

10. Основной закон государства, устанавливающий принципы формирования организации и деятельности его органов, закрепляющий основные права и свободы граждан- это_____

11. В XVII веке во многих странах Европы утвердился абсолютизм

1) Дайте определение понятия абсолютизма.

2) Назовите характерные черты европейского абсолютизма.

12. Как вы понимаете термин «Просвещение»? Почему мы можем говорит о XVIII веке как о веке Просвещения?

Раздел. 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Итоговый тест

1. Главным соперником Англии в процессе колонизации была:
а) Франция б) Испания в) Португалия г) Голландия
2. Причинами победы Англии в борьбе за первенство в ходе организации Индии были:
а) экономическое превосходство Англии над Францией
б) тонкая и беспринципная политика Ост-Индской компании
в) последовательная помощь английским колонизаторам со стороны английского правительства
г) отказ французского правительства от помощи французским колонизаторам
д) всё перечисленное верно.
3. Сипайское восстание 1857—1859 гг. в Индии произошло по причинам:
а) грубая колонизационная политика англичан
б) национальная дискриминация в индийской армии
в) желание сипаев получить особые привилегии по сравнения с остальным населением Индии
г) введение в армии новой системы ружей, оскорблявшей религиозные чувства последователей индуизма
д) желание индийских князей восстановить свою власть в стране
4. Итогами и последствиями сипайского восстания 1857—1859 г:
в Индии были:
а) ликвидация Ост-Индской компании
б) превращение Индии в колонию, непосредственно подчиненную королю
в) запрет на повышение податей
г) ликвидация сипайских войск и отказ от использования земцев в индийской армии
д) реорганизация сипайских войск и увеличение доли английских частей в индийских войсках
е) ужесточение эксплуатации индийского населения
5. Установите соответствие между терминами и их значением.

термин	значение
А) сёгун	1) император Китая
Б) сипай	2) военный правитель Японии
В) богдыхан	3) наёмный солдат-индиец, служивший в войске Ост-Индской компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
6. Проникновение колонизаторов в Китай началось в:
а) XV в. б) XVI в. в) XVII в. г) XVIII в. д) XIX в.
7. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Китае, были:
а) французы б) испанцы в) англичане г) португальцы д) голландцы
8. «Закрытие» Китая — это:

а) политика изоляции Китая путем закрытия портов для внешней торговли и ограничения допуска иностранцев на территорию страны
б) отказ китайских властей от использования технических достижений Запада
в) политика западных держав, состоявшая в разделении Китая
на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны,
чьей сферой влияния являлась данная зона
г) политика Англии, состоявшая в закрытии Китая для торгов
ли со всеми странами, кроме нее
9.«Опиумные войны» — это:
а) вооруженные конфликты между Англией и Францией за право монопольной опиумной торговли на территории Китая
б) борьба между группировками наркобизнеса за влияние в отдельных районах Китая
в) войны Англии и Франции с Китаем за право торговли в важнейших портах на территории Китая, предоставление исключительных привилегий и разрешение на ввоз опиума в Китай
10. В результате «опиумных войн»:
а) Китай был разделен на сферы влияния между западными державами
б) Китай стал монополистом в производстве и экспорте опиума
в) Англия захватила Гонконг
г) иностранцам была разрешена торговля в важнейших китайских портах
д) английские и французские подданные на территории Китая освобождались от подчинения китайским законам и суду.
11. Установите соответствие между терминами и их значением.

Термин	Значение
А) самурай	1) представитель династии, правившей в Индии в XVI и XVII вв.
Б) кабуки	2) представитель военного сословия Японии
В) могол	3) японский народный театр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
12. В отличие от Индии в Китае и Японии:
а) господствовала одна религия
б) существовала сильная центральная власть
в) проживали представители разных национальностей
13. Главное последствие изоляции Японии:
а) ускорение развития страны
б) превращение в колонию Великобритании
в) техническое отставание от стран Запада
14. В отличие от Китая и Японии в Индии в Новое время:
а) существовало аграрное общество
б) сохранялась раздробленность
в) господствовала одна религия
15. Главная причина «закрытия» Китая:
а) стремление сохранить традиционные устои общества

б) обособленное географическое положение страны
в) стремление утаить от европейцев технические достижения
16. Что было раньше:
а) утверждение в Китае династии Цин
б) основание английской Ост-Индской компании
в) «закрытие» Японии
17. Политика «закрытия» страны в Японии выражалась в:
а) высылке европейцев из страны
б) запрещении христианства
в) прекращении торговых связей с Европой
г) закрытии Японии для торговли со всеми странами, кроме Голландии
д) всё перечисленное верно.
18. «Открытие» Японии произошло в:
а) начале XIX в. б) конце XIX в. в) 50-е гг. XIX в. г) 30-е гг. XIX в.
19. «Открытие» Японии произошло в результате:
а) «опиумных войн»
б) естественного экономического развития страны
в) заключения неравноправных договоров с иностранными державами
20. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
а) «закрытие» Японии
б) основание английской Ост-Индской компании
в) утверждение в Китае династии Цин

Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Написание реферата «Наш край в XIX веке» (Приложение 1)

Итоговый тест по теме « Россия в XIX веке »

Инструкция*: тест состоит из 12 заданий. Выполняя задания 1-7 необходимо выбрать один правильный ответ. В заданиях 8-10 необходимо дописать пропущенное понятие, термин или дату. Задания 11-12 предусматривают анализ исторической ситуации, сравнение, представление обобщенной характеристики исторических событий. Прежде чем приступить к выполнению теста, подумай, в чем заключается смысл задания, обращай внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомни значение терминов, понятий, указанных в вопросе.*

I вариант

1. Годы правления императора Павла 1
   а) 1798-1801гг. б) 1796-1801 гг. в) 1801-1825 гг.
2. Министерская реформа Александра 1предусматривала
   а) выборность министерских чинов

б) ликвидацию коллегий
в) введение принципа разделения властей

3. Экономика России 1880-1890 х. гг. характеризовалась
а) застоем б) спадом в) подъемом

4. Судебная реформа проведенная Александром II установила
а) подчинение суда церковным властям
б) всеобщее избирательное право для мужчин
в) принцип открытости и состязательности суда

5. Причиной волнений крестьян после проведения реформы 1861 г было
а) установление высоких выкупных платежей
б) учреждение военных поселений
в) стремление добиться отмены крепостного права

6. Финляндия вошла в состав России в период царствования
а) Екатерины II б) Павла 1 в) Александра 1

7. В результате военной реформы 1874 г
а) регулярная армия заменялась народным ополчением
б) сокращался срок службы в армии и на флоте
в) вводились рекрутские наборы

8. Государственный деятель, предложивший императору Александру I, проект постепенного предоставления подданным политических прав и свобод, уравнение сословий перед законом ……..

9. 12 июня 1812года началась……..

10. Назовите не менее трех имен русских писателей 19 века и их произведения.

11. Разделяя российскую историю XIX века на первую и вторую его половины, в качестве рубежа часто избирают 1861год-год крестьянской реформы. В связи с этим можно говорить также о России дореформенной и пореформенной.

1)В чем проявилась историческая необходимость отмены крепостного права.

2)Перечислите основные положения реформы 1861 года.

12. Россия стояла на пути планов мирового господства, к которому стремился Наполеон. Она не хотела быть послушным орудием французской внешней политики. 12 июня 1812 года «Великая армия» переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи.

1) В чем вы видите причины быстрого продвижения армии Наполеона по территории России в начале войны?

2) Перечислите решения Венского конгресса. Дайте их характеристику.

2 вариант

1. Годы правления императора Павла 1
а) 1798-1801гг. б) 1796-1801 гг. в) 1801-1825 гг.

2. Министерская реформа Александра 1предусматривала
а) выборность министерских чинов
б) ликвидацию коллегий
в) введение принципа разделения властей

3. Экономика России 1880-1890 х. гг. характеризовалась
а) застоем б) спадом в) подъемом
4. Судебная реформа проведенная Александром II установила
а) подчинение суда церковным властям
б) всеобщее избирательное право для мужчин
в) принцип открытости и состязательности суда
5. Причиной волнений крестьян после проведения реформы 1861 г было
а) установление высоких выкупных платежей
б) учреждение военных поселений
в) стремление добиться отмены крепостного права
6. Финляндия вошла в состав России в период царствования
а) Екатерины II б) Павла 1 в) Александра 1
7. В результате военной реформы 1874 г
а) регулярная армия заменялась народным ополчением
б) сокращался срок службы в армии и на флоте
в) вводились рекрутские наборы
8. Государственный деятель, предложивший императору Александру I, проект постепенного предоставления подданным политических прав и свобод, уравнение сословий перед законом ……..
9. 12 июня 1812года началась……..
10. Назовите не менее трех имен русских писателей 19 века и их произведения.
11. Разделяя российскую историю XIX века на первую и вторую его половины, в качестве рубежа часто избирают 1861год-год крестьянской реформы. В связи с этим можно говорить также о России дореформенной и пореформенной.
1)В чем проявилась историческая необходимость отмены крепостного права.
2)Перечислите основные положения реформы 1861 года.
12. Россия стояла на пути планов мирового господства, к которому стремился Наполеон. Она не хотела быть послушным орудием французской внешней политики. 12 июня 1812 года «Великая армия» переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи.
1) В чем вы видите причины быстрого продвижения армии Наполеона по территории России в начале войны?
2) Перечислите решения Венского конгресса. Дайте их характеристику.

Итоговый тест за 1 курс

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учебной дисциплины обучающимися за 1 курс.
Итоговый тест состоит из двух частей. Эти части выделяются
Часть А состоит из 15 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 15 заданий базового уровня сложности).
Часть В содержит 5 заданий с кратким ответом.
1) задания, требующие записать имя исторического деятеля;

2) задания на соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью;
3) задания на установление хронологической последовательности событий;
4) задания на установление понятия и определения;
5) задание, требующее записать имя исторического деятеля

Часть С содержит отрывок из исторического документа. Ответить на вопросы к данному тексту.

Часть А.

А1. Россия стала называться Российской империей

1) с 1709 г. 3) с 1721 г.
2) с 1714 г. 4) с 1725 г.

А2. Раскольниками в России в XVII в. называли

1) участников городских восстаний 1648 г. и 1662 г.
2) противников церковной реформы Никона
3) сторонников Лжедмитрия I
4) участников восстаний коренного населения Сибири

А3. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от

1) личных заслуг
2) знатности рода
3) чинов предков
4) размеров поместий

А4. Кто из названных военачальников прославился во время Отечественной войны 1812 г.?

1) И.В.Гурко 3) П.С. Нахимов
2) П.И. Багратион 4) М.Д. Скобелев

А5. Как назывались освободившиеся в 1861 г. от крепостной зависимости крестьяне?

1) вольноотпущенными
2) черносошными
3) посессионными
4) вольными хлебопашцами

А6. Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?

1) широкое распространение идей западничества
2) недовольство проектами реформ М.М. Сперанского
3) рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 г.
4) широкое распространение идей славянофильства в России

А7. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о какой войне идет речь.

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком

положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

1) Крымской 1853-1856 гг.
2) русско-турецкой 1877-1878 гг.
3) Кавказской 1817-1864 гг.
4) русско-иранской 1826-1828 гг.

А8. Что из названного относится к политике Николая I?

1) создание Государственного совета
2) кодификация законов Российской империи
3) учреждение суда присяжных
4) циркуляр «о кухаркиных детях»

А9. Денежная реформа 1897 г. была связана с именем

1) С.Ю.Витте 3) В.К. Плеве
2) Е.Ф. Канкрина 4) П.А. Столыпина

А10. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя В.И. Шуйского в 1610 г., называлось

1) «семибоярщиной»
2) Верховным тайным советом
3) Советом всея земли
4) Боярской думой

А11. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о деятельности какого князя (княгини) идет речь.

«И поставил кумира на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргола и Мокошь. И приносили им жертвы, называли их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернялась кровью земля Русская и холм тот».

1) Ольги 2) Святослава 3) Игоря Старого 4) Владимира Святого

А12. Кружок друзей Александра I, обсуждавший в начале его царствования идеи реформ, назывался

1) Избранной радой
2) Государственным советом
3) Негласным комитетом
4) Тайной канцелярией

А13. Кто из перечисленных ниже деятелей культуры принадлежал к художникам-передвижникам?

1) И.Н. Крамской 3) В.И. Баженов
2) А.М. Опекушин 4) К.П. Брюллов

А14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите краткое название политической партии, о которой идет речь.

«В системе политических партий России эта партия занимала особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в. ... В либеральном движении все громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н. Милюкова, крупнейших специалистов в области гражданского и уголовного права - профессора С.А. Муромцева, В.М. Гессена, Л.И. Петражицкого, экономистов и публицистов — П.Б. Струве, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева».

1) октябристы 3) кадеты
2) социал-демократы 4) эсеры

А15. «Злым городом» назвал Козельск

1) хан Тимур 3) хан Батый
2) хан Ахмат 4) хан Чингисхан

ЧАСТЬ В

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) церковный раскол
Б) создание Святейшего Синода
В)присоединение Крыма к России
Г) создание стрелецкого войска

В2. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями.

А) Аристотель Фиораванти	1)Царь-колокол
Б) Василий Баженов	2)дом Пашкова
В) Андрей Чохов	3)Зимний дворец
	4)Успенский собор в Кремле

В3. Какие два органа управления из перечисленных ниже действовали в Российской империи в начале XX в.? Обведите цифры, под которыми эти учреждения указаны.

1) Государственный совет
2) Канцелярия Его Императорского Величества
3) Верховный тайный совет
4) Учредительное собрание
5) Государственная дума

В4. Какие две черты из перечисленных ниже характеризовали правление Алексея Михайловича? Обведите цифры, под которыми эти черты указаны.

1) возвышение Москвы
2) освобождение России от ордынской зависимости
3) обмирщение культуры
4) окончательное закрепощение крестьян
5) присоединение Крымского ханства

B5. Прочтите отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, о котором идет речь.

«Его политика «волчьей пасти и лисьего хвоста», направленная на решительное подавление революционного движения, одновременно намечала продолжение начатых Александром II реформ: расширение местного самоуправления, смягчение цензурных притеснений печати, завершение крестьянской реформы обязательным выкупом, отставку реакционного министра народного просвещения Д.А. Толстого и т.д. Но главным в его планах был проект очень ограниченного представительства от земского и городского самоуправления при Государственном совете ...».

ЧАСТЬ С

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы **C1-C4**. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из работы современных ученых

«Особенность Комиссии... была в том, что депутаты не только были избраны, но и собрались в Москву к указанному сроку... Торжественная церемония открытия заседания комиссии в Грановитой палате Кремля, с пышным обрядом прибытия императрицы, с долгим чтением «Наказа» комиссии, казалось бы, символизировала наступившее наконец-то тесное единение общества и власти. Верховная правительница удивляла народных представителей смелыми фразами «Наказа» вроде таких: «Вопреки ласкателям, которые ежедневно говорят государям, будто народы для них сотворены, Мы думаем и за славу себе вменяем сказать, что мы сотворены для нашего народа»... Характерно, что «Наказ», изданный в России за 30 лет восемь раз, стал во Франции запрещенной книгой ...

Проблема всеобщей свободы и вольности, поставленная... в «Наказе», похоже, мало интересовала депутатов. Куда важнее казалось им отстоять привилегии сословий: купечество хотело исключительных прав на торговлю, просило «о неторговании казаками и мещанами», дворянство стояло за исключительные права и привилегии ...

Столкновение мнений по поводу крепостного права отразилось и на самом верху государства Российского... [В «Наказе»] крепостное право порицалось... «противно христианской вере и справедливости делать невольниками людей (они ведь рождаются свободными)», а вот приближенные и сподвижники оказались сторонниками рабства... Так увядали мечты... о великом и благотворном единении власти и общества. Даже самые человеколюбивые идеи не находили опоры в большинстве... Депутаты вовсю спорили о суде и «расправе», а императрица уже ждала удобного случая завершить грандиозное, но не оправдавшее ее надежд предприятие. Наиболее благовидный предлог был найден после начала войны с Турцией... многим депутатам было велено отправиться к местам, занимаемым ими по службе (прежде всего это касалось военных)».

С1. Напишите имя императрицы, созвавшей Уложенную комиссию.
С2. Укажите годы ее правления.
С3. Когда начала работу Уложенная комиссия?
С4. На основе текста и знаний по истории укажите не менее **трех** положений «Наказа» Уложенной комиссии.
С5. Назовите не менее трех основных направлений внешней **политики** России XVIII в.
С6. Укажите, какие территории были присоединены к России в этот период (не менее двух примеров).

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей
Контрольная работа № 4 «Россия в начале XX века».

1 вариант

ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ

1. Установите соответствие между событиями начала XX в. и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) указ о свободном выходе крестьян из общины с наделом	1) 1905 г.
Б) манифест об учреждении Государственной Думы	2) 1906 г.
В) начало русско-японской войны	3) 1907 г.
Г) манифест о роспуске II государственной Думы	4) 1911 г.
	5) 1914 г.
	6) 1917 г.

2. Какие три из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) кадеты
2) нечаевцы
3) народовольцы
4) петрашевцы
5) октябристы
6) эсеры

3. Какие три условия были включены в Портсмутский договор между Россией и Японией (1905 г.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1) выплата Японией крупной контрибуции России
2) признание Кореи сферой японских интересов
3) передача Японии права аренды Порт-Артура
4) закрепление за Россией прав на Курильские острова
5) передача Японии южной части Сахалина
6) признание Маньчжурии сферой русских интересов

4. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду Первой российской революции 1905−1907 гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Всероссийская октябрьская политическая стачка
2) учреждение Совета Народных Комиссаров
3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
4) отречение Николая II

5) убийство П. А. Столыпина

6) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

5. Какие три из перечисленных понятий связаны со столыпинской аграрной реформой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мировой посредник

2) вольные хлебопашцы

3) хутор

4) национализация

5) отруб

6) переселенческая политика

6. Напишите термин, о котором идёт речь.

«Крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям.»

7. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Название партий	Лидеры
А) «Союз 17 октября» Б) РСДРП В) Конституционно-демократическая партия Г) Партия социалистов-революционеров	1) В. И. Ленин 2) В. М. Чернов 3) А. И. Дубровин 4) П. Н. Милюков 5) А. И. Гучков

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Подойдя к крепости, японцы решили взять её открытой силой, но ряд атак на наши позиции центра был неудачен. 3-го августа генерал Ноги прислал парламентёра с предложением сдать крепость, но собранный генералом Стесселем совет отклонил это предложение, а 6-го августа японцы начали артиллерийскую подготовку штурма и в тот же день перешли в наступление, направив после ряда демонстративных атак нашего западного фронта главный свой удар в центр наших позиций, против Орлиного Гнезда. Начался первый штурм Порт-Артура.

Первые дни японцы наступали густыми колоннами, думая массой задавить защитников крепости.

Строгая дисциплина, суровый военный закон, фанатизм и личная доблесть японцев приводили к тому, что японские батальоны, неся невероятные

потери, всё же доходили до цели своих атак, хотя бы в составе нескольких человек и схватывались с нашими в штыки. В моём кратком обзоре невозможно описать всё то, что творилось под Орлиным Гнездом в дни с 6 по 11 августа включительно, дни сплошного, беспрерывного боя. Скажу одно, что доблесть была проявлена как с одной, так и с другой стороны. Два редута, №№ 1 и 2, на которых в то время сосредоточивался бой, много раз переходили из рук в руки, и в результате этого семидневного побоища японцы только овладели разрушенным фасом этих редутов, а внутренний остался в наших руках».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Описанные события произошли в 1905 г.

2) Автор пишет о высоком уровне моральной и боевой готовности противника к сражениям.

3) Автор считает, что противник в результате описанного штурма полностью захватил редуты №№ 1 и 2.

4) Русский генерал, упомянутый в отрывке, погиб в ходе обороны крепости, о которой идёт речь.

5) По итогам войны, в ходе которой произошли описанные события, был подписан мирный договор в городе Портсмуте.

6) В результате войны, в ходе которой произошли описанные события, Россия лишилась части острова Сахалин.

9. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: «Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) …

10. Напишите историческое сочинение об одном из исторических периодов:
1) 1904-1905 2) 1905-1907 3) 1907-1914
В сочинении укажите 1-2 личности и их роль, 1-2 события и их причины и последствия. Какое значение имел данный период для дальнейшего развития Российской империи.

2 ВАРИАНТ

1. Установите соответствие между событиями начала XX в. и годами : к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) Всероссийская политическая стачка	1) 1905 г.
Б) начало русско-японской войны	2) 1906 г.
В) начало аграрной реформы П.А. Столыпина	3) 1907 г.
Г) издание избирательного закона 3 июня	4) 1911 г.
	5) 1914 г.
	6) 1917 г.

2. Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.

1) народники
2) октябристы
3) эсеры
4) кадеты
5) анархисты
6) большевики

Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

3. Выберите из списка три события, относящихся к русско-японской войне, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

1) сражение в порту Чемульпо
2) Брусиловский прорыв
3) сражение на р. Халхин-Гол
4) Цусимское сражение
5) сражение в Синопской бухте
6) оборона Порт-Артура

4. Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции 1905−1907 гг.? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание Государственной думы
2) национализация всех помещичьих земель
3) ликвидация сословий и гражданских чинов
4) свержение монархии, установление республики
5) разрешение создавать политические партии
6) отмена выкупных платежей

5. Какие три из перечисленных понятий связаны со столыпинской аграрной реформой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отруб
2) переселенческая политика
3) хутор
4) мировой посредник
5) национализация
6) вольные хлебопашцы

6. Напишите термин, о котором идёт речь. *«Доктрина, полагающая целью и идеалом социальную справедливость, свободу и равенство.»*

7. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) П.Н. Милюков Б) С. Ю. Витте В) С. В. Зубатов Г) П. А. Столыпин	1) создание рабочих организаций, подконтрольных полиции 2) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы 3) председатель Первой Государственной Думы 4) лидер партии кадетов 5) подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Прочтите отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова.

«До вечера [предыдущего дня] <...> я не имел никакого понятия о том, что замышлялось. <...> Вечером <...> меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Мирский к себе. <... >

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как <...> правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...> На мой вопрос: почему же мы собрались так поздно <...>, Святополк-Мирский ответил мне, что <...> ещё в четверг, на его

всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт.

Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».

2) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.

3) Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях русско-японской войны.

4) Участники совещания высказались за принятие всех требований рабочих.

5) В. Н. Коковцов был хорошо информирован о ситуации, сложившейся накануне события, упоминаемого в отрывке.

6) Упомянутый в документе государь — Николай

9. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

10. Напишите историческое сочинение об одном из исторических периодов:
1) 1904-1905 2) 1905-1907 3) 1907-1914

В сочинении укажите 1-2 личности и их роль, 1-2 события и их причины и последствия. Какое значение имел данный период для дальнейшего развития Российской империи.

Раздел 12. Между мировыми войнами

Составление реферата: «Наш край в 1920-1930 – е гг.» (Приложение 1)

Контрольная работа № 5 «Россия между мировыми войнами»

I вариант

1.Дайте определения следующим понятиям: монархия, аннексия, индустриализация, тоталитарное государство

2.Россия участвовала в первой мировой войне в составе:

А) Антанты

Б) Тройственного союза

В) Лиги наций

Г) не входила в военные блоки

3. Какое событие произошло 3 марта 1918 г.

А) создание ВЧК

Б) создание Красной Армии

В) гибель генерала Л.Г.Корнилова

Г) подписание Брестского мирного договора

4. Что не относится к решениям II Всероссийского съезда Советов:

А) принятие декрета о мире

Б) принятие декрета о земле

В) объявление революционной войны государствам Антанты

Г) формирование советского правительства

5. Гражданская война на Дальнем Востоке закончилась

А) в 1920 г.

Б) в 1921 г.

В) в 1922 г.

Г) нет верного ответа

6. Национализация – это

А) передача государственной собственности в частные руки

Б) передача частной собственности в руки государства

В) создание коллективных хозяйств

Г) создание тяжелой промышленности

7. Укажите, о каком событии в жизни страны говорится в тексте:

«Переход к продналогу, рассматриваемый большевистским руководством прежде всего как мера по выходу из политического кризиса, действительно достаточно быстро «успокоил» деревню. В информационных сводках ЦК, относящихся к началу лета, сообщалось: крестьяне повсеместно увеличивают площади засева, вооруженные выступления, теряя почву, пошли на убыль; отношение крестьян «резко изменилось в сторону партии и Соввласти».

А) переход к НЭПу

Б) начало индустриализации

В) начало коллективизации

Г) ликвидация безработицы

8. К началу Великой Отечественной войны в состав СССР входило:
А) 4 республики
Б) 6
В) 10
Г) 15
9. Договор о ненападении между СССР и Германией был подписан
А) 23 августа 1939 г.
Б) 8 сентября 1939 г.
В) 23 августа 1940 г.
Г) 8 сентября 1940 г.
10. Как называлось ведомство, руководившее системой тюрем и концентрационных лагерей в Советском Союзе:
А) Осавиахим
Б) ГУЛАГ
В) ВЛКСМ
Г) КИМ
11. Соотнесите имена политических деятелей и факты их биографии:

1) В.И.Ленин	а) нарком иностранных дел СССР накануне войны
2) В.М.Молотов	б) создатель тоталитарной системы в СССР
3) А.В.Колчак	в) лидер партии большевиков
4) И.В.Сталин	г) председатель первой Государственной Думы
	д) командующий белой армии в Восточной Сибири

12. Расставьте события в хронологической последовательности:
А) выход Финляндии из состава России
Б) образование СССР
В) начало коллективизации в СССР
Г) февральская революция

2 вариант

1. Дайте определения следующим понятиям: революция, контрибуция, продразверстка, мировая война, коллективизация

2. Самодержавие в России пало в результате:
А) первой русской революции
Б) февральской революции 1917 г.
В) Октябрьской революции 1917 г.
Г) нет верного ответа
3. Выделите дату гражданской войны в центральной России:
А) 1918-1922 гг.
Б) 1918-1921 гг.
В) 1918-1920 гг.
Г) 1917-1921 гг.
4. СССР был создан по проекту, предложенному:
А) В.И.Лениным
Б) И.В.Сталиным

В) М.И.Калининым
Г) Н.И.Махно
5. Индустриализация – это:
А) процесс создания легкой промышленности
Б) процесс механизации сельского хозяйства
В) процесс создания тяжелой промышленности
Г) верно а и в
6. Какое учреждение было высшим исполнительным органом власти Советской республики:
А) Совет Народных комиссаров
Б) Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет
В) Военно-революционный комитет
Г) Комитет защиты Родины и Революции
7. В годы первых пятилеток в нашем крае был построен город:
А) Амурск
Б) Комсомольск-на-Амуре
В) Солнечный
Г) Советская Гавань
8. Брестский мирный договор между Германией и Россией был заключен:
А) на демократических условиях
Б) при материальных и территориальных потерях России
В) при материальных и территориальных потерях Германии
Г) мирный договор не был подписан
9. НЭП проводилась в СССР:
А) с 1918 по 1920 гг.
Б) с 1920 по 1930 гг.
В) с 1921 по 1928 гг.
Г) с 1928 по 1932 гг.
10. Выделите первостепенную задачу культурной революции:
А) ликвидация безграмотности
Б) создание советской интеллигенции
В) развитие народного творчества
г) развитие советской литературы и искусства
11. Соотнесите имена политических деятелей и факты их биографии:

Исторические деятели	Факты биографии
1) А.И.Деникин 2) В. Чкалов 3) И.Д. Троцкий 4) Г.К. Жуков	а) полководец, впервые проявивший себя на реке Халхин Гол б) деятель советского государства, возглавлявший мирные переговоры с Германией в Бресте в) командующий белогвардейской армии на юге г) советский разведчик, работавший в Японии под именем Рамзай д)

	летчик, участник беспосадочного перелета из СССР в США

12. Расставьте события в хронологической последовательности:
А) образование СССР
Б) окончание гражданской войны на Дальнем Востоке
В) вступление СССР в Лигу Наций
Г) советско-финская война

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Написание реферата: «Наш край в годы войны» (Приложение 1)

Контрольная работа № 6 «СССР в Великой Отечественной войне».

1 Вариант

Часть А.

1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?
А) 1922 г.
Б) 1933 г.
В) 1936 г.
Г) 1939г.
2. Причиной отступления Красной армии в первые месяцы великой отечественной войны было
А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
Г) удалённость советских аэродромов от западных границ
3. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:
А) «Ост»
Б) «Барбаросса»
В) «Тайфун»
Г) «Кремль»
4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, стал:
А) Государственный комитет обороны
Б) Совет труда и обороны
В) Верховный Совет
Г) Ставка Верховного главнокомандующего
5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:
А) «Смерть оккупантам!»
Б) Против трусов и дезертиров

В) «Ни шагу назад!»
Г) «Только вперёд!»
6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
А) 30 сентября 1941 г.
Б) 5 июля 1943 г.
В) 5 декабря 1941 г.
Г) 19 ноября 1942 г.
7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:
А) захват Москвы
Б) захват Ленинграда
В) разгром союзников в Северной Африке
Г) захват Кавказа
8. Имена молодогвардейцев связаны с городом:
А) Краснодоном
Б) Краснодаром
В) Сталинградом
Г) Донецком
9. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:
А) «Тайфун»
Б) «Уран»
В) «Цитадель»
Г) «Багратион»
10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы
А) Курской
Б) под Москвой
В) Сталинградской
Г) за Днепр
11. «Котёл» – это:
А) линия обороны стратегически важного объекта
Б) район наиболее плотного артиллерийского огня
В) район развёртывания основных войск перед наступлением
Г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения
12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
А) депортация
Б) мобилизация
В) репатриация
Г) эвакуация
13. В июне 1944г. операция «Багратион» осуществлялась на

А) Ленинградском направлении
Б) Белорусском направлении
В) Киевском направлении
Г) Кишинёвском направлении
14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
А) Исаковский
Б) Сурков
В) Симонов
Г) Гудзенко
15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения
А) Севастополя
Б) Кенигсберга
В) Ленинграда
Г) Белгорода и Орла

Часть В.

1. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
1) Битва под Москвой
2) Сталинградская битва
3) Смоленской сражение
4) Курская дуга
5) Битва за Кавказ
Ответ:
2. Расположите в хронологической последовательности:
А) мирный договор с Финляндией
Б) начало второй мировой войны
В) договор Германии и СССР о дружбе и границе
Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
Д) начало советско-финляндской войны
3. Установите соответствие:

События	Даты
1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда	А) 5 декабря 1941г.
2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве	Б) 19 ноября 1942г.
3) начало наступления советских войск в Белоруссии	В) 12 июля 1943г.
4) Битва под Москвой	Г) 23 июня 1944г.

4. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.
«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для

предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».
Ответ:
5. Назовите документ:
«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действиях и всякого нападения… Договор заключается сроком на десять лет… Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

Часть С.

Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Советского Союза А.М.Василевского.

«… Если бы наши войсковые части и соединения были своевременно отмобилизированны, выведены на предназначенные для них планом рубежи, развернулись на них, организовали чёткое взаимодействие с артиллерией, с танковыми войсками и авиацией, то можно предположить, что уже в первые дни войны противнику были бы нанесены такие потери, которые не позволили бы ему столь далеко продвинуться по нашей стране.
… Неправильно объяснять неудачное начало войны исключительно ошибками Сталина. Партия видела приближение войны и предпринимала максимум усилий, чтобы оттянуть вступление в неё Советского союза. Это был мудрый и реалистичный курс. [Вся проблема в том, как долго такой курс надо было осуществлять.]
…Следовало проводить форсированную мобилизацию и переводить наши пограничные военные округа в полную боевую готовность, организовывать жёсткую эшелонированную оборону. Сталин не мог уловить этого переломного момента.

В чём причины столь крупного просчёта этого опытного и дальновидного политического деятеля? Прежде всего, в том, что наши разведорганы… не могли в полной мере объективно оценивать поступающую информацию о военных подготовленных фашистской германии и честно, по-партийному, докладывать её И.В.Сталину… т И.В.Сталин переоценивал возможности дипломатии в решении этой задачи…
В роковую ночь начала войны… отборные фашистские орды, обладавшие двухлетним опытом ведения войны, обрушились на наши пограничные войска и войска прикрытия».

С1. А.С.Василевский считает, что И.В.Сталин «переоценивал возможности дипломатии» в надежде отдалить во времени военное столкновение с Германией. Назовите и датируйте договор, который мог бы стать иллюстрацией к тому, что такие дипломатические усилия действительно были.

С2. Опираясь на текст, назовите не менее четырёх фактов, которые стали причиной поражений красной армии летом 1941 года.

С3. В чём А.М.Василевский видит основу для «крупных просчётов», сделанных Сталиным перед началом войны?

С4. Назовите не менее двух примеров того, что в СССР велась активная подготовка к войне с Германией. Укажите не менее трёх причин, которые привели к жестоким поражениям Красной на начальном этапе войны.

Раздел 14 Мир во второй половине XX-начале XXI века

Итоговый тест
Вариант 1

Часть 1

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг.) принадлежала:
А) США
Б) СССР
В) Франции
Г) Великобритании
2.Потсдамская конференция проходила с
А) 17июля по 2 августа 1945г
Б) 2сентября 1945г-5мая 1946г
В) 8 мая 1945-20 апреля 1946
Г)5 декабря 1946-6 января1947
3. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:
А) вопросам послевоенного устройства
Б) проблемам реализации «плана Маршалла»
В) борьбе с распространением коммунизма
Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»
4. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):
А) падение коммунистических режимов
Б) антисоветская компания
В) национально – освободительная борьба
Г) демократизация общества
5. Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма
А) Куба
Б) Венесуэла
В) Мексика
Г) Чили
6.Укажите дату принятия устава ООН
А) 20 апреля 1945 года
б) 26 июня 1945 года
в) 2 сентября 1945 года
г) 22 июня 1946 года
7.Апрель 1949 года

А) подписание североатлантического договора
Б) создание о в д
В) создание коминформ
Г) раздел Германии
8. выберите варианты В чём заключалась доктрина Трумэна
А) в материальной помощи странам Западной Европы
Б) в концепции сдерживания и отбрасывания коммунизма
В) в исключительной роли США как мирового лидера
Г) создание США общества "всеобщего благоденствия"
9.При каком президенте США начинается политика разрядки СССР
А Джон Кеннеди
Б Рональд Рейган
В Ричарде Никсоне
Г Джордж Буш младший
10.Подписание Римского договора в 1957 году ознаменовало создание
А) совета Европы
Б)Европейского экономического сообщества
В) совета экономической взаимопомощи
Г) НАТО
11. О ком идёт речь?
Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.
12.Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:
1) Вьетнам а) 1950г
2) Филиппины б)1946г
3) Индия в) 1945г
4) Ливия г)1956г
5) Пакистан
13. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?
1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
2)произошло восстание сикхов
3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками
4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций
14. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?
1) Корейской войне 2) Война во Вьетнаме
3) Карибский кризис 4) ближневосточный конфликт

15.Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?
1) ФРГ 2) ГДР
3) КНДР 4) КНР
16. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.
а) образование Североатлантического блока НАТО
б) Карибский кризис
в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

Часть 2

1. Расшифровать аббревиатуру:
НАТО, ОВД, ЕЭС, СЭВ,ООН
2. Назовите причины начала «холодной войны»
3.Опишите в чем заключался план Маршала
4.Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы . Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства ……. был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?
2. Когда оно состоялось?

Вариант 2

Часть 1

1.С каким событием связывают начало "Холодной войны"
А) с доктриной Трумэна
Б) с победой коалиции во Второй Мировой войне
В) выступление Черчилля в Фултоне
Г) испытание атомной бомбы
2. Что представлял собой «план Маршалла»:
а) захват территорий слабых государств
б) подчинение правительств стран США
в) создание платежеспособных рынков сбыта
г) выделение субсидий государствам со слабой экономикой

3. В послевоенных международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками использовалось название:
а) «невидимый фронт»
б) «прозрачная граница»
в) «ядерный щит»
г) «железный занавес»
4. Последствием Второй мировой Войны явилось:
а) заключение советско-американского договора
б) расширение влияния СССР
в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
г) образование Лиги Наций
5. Какие государства Европы после окончания Второй мировой войны встали на путь социалистического развития и вошли в мировую систему социализма:
а) Чехословакия
б) Франция
в) Польша
г) Болгария
д) Австрия
е) Испания
6. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?
А. Карибский кризис
Б. Тегеранская конференция
В. Корейская война
Г. Мюнхенский сговор
Д. Советстко-финская война
Е. создание НАТО
7. Кем бы Уинстон Черчилль:
а) Премьер – министр Великобритании
б) Министр Великобритании
в) Президент США
Г)министром иностранных дел Франции
8. Первое “неофициальное” военное столкновение СССР и США в эпоху “холодной войны” произошло в:
а) Вьетнаме
б) Берлине
в) Корее
Г) Кубе
9. Каковы главные признаки холодной войны?
а) глобальное соперничество двух сверхдержав, гонка вооружений, формирование образа “врага”
б) полное доминирование одной сверхдержавы, захват колоний, неограниченное использование военной мощи

в) многополярная мировая система, разоружение, полный отказ от военных конфликтов
10. Холодная война – годы жесткого идеологического противостояния. Какое образное название получило реакционное направление во внутренней политике США, основной задачей которого было преследование “антиамерикански настроенных” граждан?
а) Pax Americana
б) “маккартизм”
в) “новый крестовый поход”
Г) шовинизм
11. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.
а) образование Североатлантического блока НАТО
б) Карибский кризис
в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)
12. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) . Кто первый возглавил ее правительство?
1) Дян Сяопин 2) Мао Цзэдун
3) Сунь Ятсен 4)Чан Кайши
13.На какой конференции была окончательно согласована система оккупации Германии?
1)Крымская 2) Парижская
3) Тегеранская 4) Потсдамская
14.В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство:
А) Палестина
Б) Израиль
В) Иордания
Г) Сирия
15. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости
1) Сирия а) 1962г
2) Ливия б) 1943г
3) Индонезия в) 1946г
4) Алжир г) 1945
Д) 1951
16. Какая дата вошла в историю под названием «года Африки»:
А) 1946 В) 1960
Б) 1974 Г) 1989
Часть 2
1. Расшифровать аббревиатуру:
НАТО, ОВД,КНР,ФРГ,ХДС
2. Назовите причины начала «холодной войны»
3.Опишите в чем заключался план Маршала

4.Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы . Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства ……. был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?
2. Когда оно состоялось?

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

Написание реферата: «На край во второй половине 1940-х-1991 гг.»

Контрольная работа № 7 «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы»

Вариант 1

1.Какая черта характеризовала состояние сельского хозяйства в 1950-х гг.?

1) резко сократились посевные площади
2) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств
3) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность тракторы
4) началось массовое освоение целины.

2. **Укажите год события, о котором повествует его участник.**

«Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт <...> Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос…»

1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.

3. Ввод советских войск в Афганистан?

1) 1946 г. 2) 1957 г. 3) 1968 г. 4) 1979 г.

4. Какое из названных событий произошло в период с 1975 по 1980гг.

1) избрание Ю.В. Андропова на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
2) начало политики «ускорения»
3) принятие новой четвертой советской Конституции

4) первый выход советских космонавтов в открытый космос

5. Что стало одним из последствий 20 съезда партии?

1) партия стала называться КПСС

2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

3) начало освоения целинных земель

4) широкий процесс реабилитации репрессированных в 1930-х - начале 1950-х гг.

6. Одно из приоритетных направлений политики КПСС с 1954 года:

1) разрядка международной напряженности;

2) освоение целинных и залежных земель;

3) реабилитация репрессированных.

7. На XXI съезде КПСС была поставлена задача в десятилетие:

1) построить коммунизм;

2) завершить строительство социализма;

3) догнать и перегнать США по основным показателям промышленной и аграрной продукции на душу населения.

8. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:

1) Н.С. Хрущев; 2) Г.М. Маленков;

3) А.А. Жданов; 4) И.Г. Эренбург.

9. Начало экономических реформ А. Н. Косыгина относится к

1) началу 1950-х гг. 2) середине 1960-х гг.

3) концу 1970-х гг. 4) середине 1980-х гг.

10. Итог экономических реформ 60 -х:

1) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.

2) Постепенное утверждение частной собственности.

3) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.

4) Роспуск колхозов.

11. Первой реформой Горбачева была:

1) экономическая перестройка

2)» кадровая революция - замена кадров»

3) идеологическая - введение гласности

12) Формирование многопартийности в СССР началось в:

1)1985 2)1988 3)1991

13) В 1982 году новым генеральным секретарем в СССР стал:

1) Черненко 2) Горбачев 3) Андропов

14) К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:

1) многопартийность 2) общество развитого социализма 3) идеологический диктат

15. Назовите основную причину перехода СССР к политике перестройки:

1) обострение обстановки на международной арене

2) политический и экономический кризис, который затянулся

3) массовые выступления населения

16. Успехи, которых удалось добиться благодаря политике “нового мышления”:
1) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США
2) началось строительство совместной орбитальной станции
3) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия
17. Выборы первого Президента РСФСР состоялись:
1) в 1985 году 2) в 1989 году 3) в 1990 году 4) в 1991 году
18. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы правления Н.С. Хрущева.
Положительные черты - 5 отрицательные черты – 5
19. Запишите термин, пропущенный в тексте.

_____ — состояние политической, военной, экономической и идеологической конфронтации двух социально-политических систем (с 1946 г. до начала 1990-х гг.).

2 Вариант

1.*Признак "застоя" в экономике СССР 1970-1980-х годов:*
1) сокращение численности аппарата управления
2) полный отрыв науки от промышленности
3) сокращение выпуска военной продукции
4) отставание в научно-технической области
2. Совет экономической взаимопомощи был создан в
1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1952 г.
3. Карибский кризис?
1) 1946 г. 2) 1957 г. 3) 1962 г. 4) 1968 г.
4. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был
1) арест противников перестройки
2) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
3) издание ранее запрещённых произведений литературы
4) рост рядов КПСС
5. Смерть И.В. Ленина положила начало периоду борьбы за власть в руководстве страны. Наибольшим влиянием среди преемников обладали:
1) Л.П. Берия, Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков;
2) А.Н. Поскребышев, Н.С Хрущев, Л.П. Берия;
3) Н.С. Хрущев, А.А. Жданов, Г.М. Маленков.
6. Мероприятия Н.С. Хрущева в политической сфере:
1) введение многопартийности;
2) отказ от командных методов правления;
3) частичная реабилитация жертв репрессий.
7. Реформы Н.С. Хрущева приводят к кризису сельского хозяйства. Это выразилось в:
1) производятся крупные закупки хлеба за рубежом;

2) снизился объем посевных площадей;
3) заготовка зерна преобладает над заготовкой мяса.

8. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

1) А. Солженицын; 2) Б. Пастернак;
3) А. Фадеев; 4) И. Эренбург.

9. В каком году была принята Конституция СССР, в которой утверждалось, что в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество?

1) 1924 г. 2) 1936 г. 3) 1977 г. 4) 1991 г.

10. Что предполагал доктрина Брежнева?

1) Усиление роли КПСС в жизни страны
2) Усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции.
3) Оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного контингента советских войск”
4) Организацию борьбы и диссидентами, и правозащитниками в СССР

11. Программа экономических преобразований в СССР в 1990 году называлась:

1)» программа 500 дней » 2) программа Гайдара 3) план Шатилова

12. Подписание нового союзного договора предполагалось в:

1)1989 2)1990 3)1991

13. Суверенитет РСФСР был провозглашён в:

1) 1989 году 2) 1990 году 3) 1991 году

14. Первой из союзных республик о своем суверенитете заявила:

1) Латвия 2) Литва 3) Эстония

15. В 1990 году произошло именно это событие:

1) Горбачев стал Президентом СССР
2) была принята новая Конституция СССР
3) был образован ГКЧП

16. Что являлось причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х:

1) массовое забастовочное движение против реформ
2) непоследовательность экономических реформ Горбачёва
3) отказ от командных методов руководства экономикой

17. Определите, что было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева:

1) укрепление авторитета сталинских кадров
2) «омоложение» высших партийных кадров
3) усиление позиций силовых структур
4) усиление центральной власти на местах

18. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы правления Л.И. Брежнева.

Положительные черты - 5 отрицательные черты – 5

19. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — восстановление в правах, восстановление доброго имени [в частности, жертв сталинского террора].

Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Составление реферата: «Наш край на рубеже XX-XXI вв.» (Приложение 1)
Контрольная работа № 8

1 вариант

1.Шоковая терапия-ускоренный переход России к рыночному хозяйству-стала осуществляться
1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4)с 2000 г.
2.Что характерно для политики «шоковой терапии»?
1) государственная помощь малорентабельным предприятиям
2) ликвидация колхозов и совхозов
3) введение госприемки на промышленных предприятиях
4) либерализация цен
3.Кто на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
1) Г.Явлинский и С.Шаталин 2) Е.Лигачев и Н.Рыжков
3) Е.Гайдар и А.Чубайс 4) М.Горбачев и Е.Лигачев
4.Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена
1) в 1993 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4)в 2000 г.
5.Переход государственной собственности в частную называется
1) конверсия 2) приватизация
3) экспроприация 4)монополизация
6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б.Ельцина в н. 1990-х гг.?
1) формирование рыночных отношений
2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы 4)снижение уровня безработицы
7.Отметьте черту экономической политики правительства В.Черномырдина
1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
2) накопление валютного запаса 3)обеспечение страны отечественными продуктами питания
3) регулярные финансовые заимствования у МВФ (Международный Валютный Фонд)
8.Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ
1) разработка новой Конституции

2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
3) стремление Б.Ельцина возродить принципы социалистической экономики
4) недовольство депутатов ведением должности Президента РФ

9.Референдум о доверии Президенту состоялся

1) в 1990 г. 2)в 1991 г. 3)в 1992 г. 4)в 1993 г.

10.Попытка отстранить Б.Ельцина от власти была предпринята

1) в 1991 г 2)в 1993 г. 3)в 1994 г. 4) в 1996 г.

2 Вариант

1.Что характерно для политики «шоковой терапии»?

1)приватизация жилья 2)введение государственного контроля за промышленными предприятиями 3)увеличение инвестиций в сельское хозяйство 4)разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

2.Что является результатом политики «шоковой терапии»?

1)увеличение инвестиций в культуру и образование 2)сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами 3)стабилизация цен на продовольственные товары 4)установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган- Федеральное Собрание, была принята на референдуме

1) 3 октября 1993 г. 2)12 декабря 1993 г.
3)7 ноября 1995 г. 4)31 декабря 1999 г.

4.Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности

1) А.Чубайс, Г.Зюганов 2) Р.Хасбулатов, А.Руцкой
3) Г.Янаев, Д.Язов 4) Г.Явлинский , В.Жириновский

5.Отметьте последствие политики «шоковой терапии»

1)увеличение производительности в сельском хозяйстве 2)стабилизация цен 3)прекращение финансовых заимствований 4)утечка капиталов из России

6.Доходы, получаемые владельцем акций, это

1) репарации 2) акцизы
3) дивиденды 4) дефолт

7.Деятельность советов всех уровней была прекращена

1) в 1991 г. 2)в 1992 г. 3)в 1993 г. 4) в 1995 г.

8. Кто возглавлял партию «Яблоко»?

1) Г.Явлинский 2) В.Жириновский
3) Г.Зюганов 4) В.Черномырдин

9.Гарантом соблюдения Конституции Рф является

1) Президент РФ 2) Госдума РФ
3) Счетная палата РФ 4) Арбитражный Суд РФ

10.что характеризует экономическую политику В.Черномырдина

1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
2) введение госконтроля за рынком
3) увеличение инвестиций в культуру и образование
4) четкая социальная направленность реформ

4 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ «АСТРОНОМИЯ»

Предметом оценки являются умения и знания, частично сформированные профессиональные и общие компетенции. Оценка осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Задания дифференцированного зачета
(1 курс, 1 семестр)

1 вариант

1. В каком веке состоялся съезд князей в Любече, принявший решение: «каждый держит отчину свою»?
А) X
Б) XII
В) XI
Г) XIII

2. Первый письменный сборник законов на Руси создан
А) в VIII в.
Б) в X в.
В) в XI в.
Г) в XIV в.

3. Князь Ярослав Мудрый правил в Киеве в:
А) 945-964 гг.
Б) 980-1015 гг.
В) 1019-1054 г.
Г) 1113-1125 гг.

4. В каком сборнике законов переход крестьян от одного хозяина к другому ограничивался неделей до и неделей после Юрьева дня?
А) Русская Правда
Б) Судебник 1497 г.
В) Судебник 1649 г.
Г) Соборное уложение 1649 г.

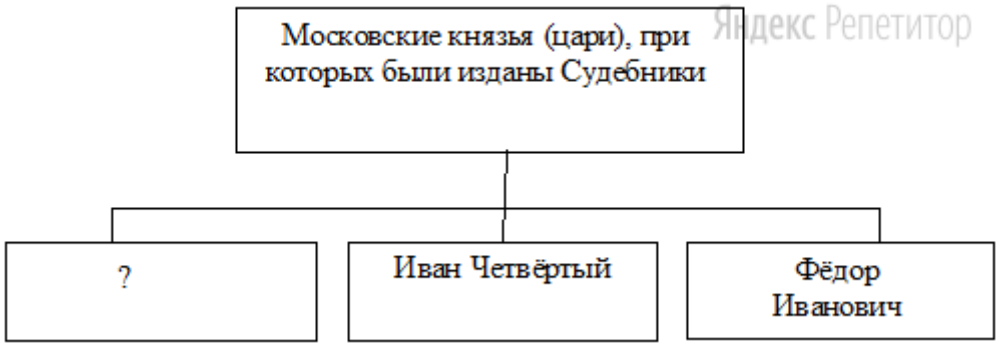
5. На Руси XVI — XVII веков приказ – это:
А) именное повеление, указ Московского государя
Б) орган государственного управления
В) особый земельный надел, выдававшийся вдове великого князя Московского
Г) пошлина, выплачиваемая крестьянином при переходе от одного господина к другому

6. Что стало одним из последствий съезда князей в Любече?
А) раздел земель между князьями
Б) присоединение Рязанского княжества к Москве
В) объединение русских земель
Г) прекращение княжеских усобиц

7. Во времена правления какого князя христианство на Руси было принято в качестве государственной религии?
А) Святослав Игоревич
Б) Владимир I
В) Ярослав Мудрый
Г) Владимир Мономах
8. Одна из причин победы русского войска на Куликовом поле — это:
А) плохая подготовка войска Мамая к битве
Б) помощь русскому войску со стороны литовского князя Ягайло
В) усобицы в Орде в период правления Мамая
Г) объединение всех русских князей в борьбе с Ордой
9. На Руси в XIII — XV веках ярлык — это:
А) письменное повеление хана, ханская грамота
Б) форма налогового обложения
В) крупный военный отряд
Г) чиновник, направляемый для выполнения особых поручений
10. Назовите одну из причин принятия христианства на Руси.
А) неудачные походы русских князей на Византию
Б) монотеистическая религия помогала укрепить государственную власть
В) христианство исповедовали соседи Руси — Волжская Булгария и Хазарский каганат
Г) принятия христианства желало местное население
11. В результате военной реформы Ивана IV Грозного:
А) был введен рекрутский набор
Б) были созданы полки иноземного строя
В) были сформированы стрелецкие полки
Г) была введена всеобщая воинская повинность
12. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?
А) Невская битва
Б) битва на Калке
В) оборона Козельска
4) съезд князей в Любече

13. Пресечение династии Рюриковичей стало одной из причин:
А) Призвания новгородцами варяжских князей
Б) Политической раздробленности Руси
В) Смутного времени
Г) Медного бунта
14. Что из перечисленного относится к событиям периода раздробленности русских земель:
А) Поход князя Олега на Константинополь
Б) Поход Ермака в Сибирь
В) Куликовская битва
Г) Присоединение Астрахани

15. Александр Невский разгромил войска Ливонского ордена в:
А) битве на реке Воже
Б) Невской битве
В) Битве на Чудском озере
Г) Битве на реке Сити
16. Какое событие произошло в ходе нашествия Батыя на Русь?
А) Битва на реке Шелони
Б) Битва на реке Сить
В) Битва на рек Калка
Г) Ледовое побоище
17. Что стало одной из причин возвышения Москвы:
А) Наличие тесных политических контактов с европейскими державами
Б) Республиканская форма правления
В) Выгодное географическое положение
Г) Отсутствие альтернативных политических центров
18. Запишите термин, о котором идёт речь.
«Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества».
19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории зависимого населения Древнерусского государства:
А) холопы Б) смерды В) духовенство Г) рядовичи Д) закупы
20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления первых русских князей:
А) полюдье Б) погосты В) путь из «варяг в греки» Г) Десятинная церковь Д) Судебник
21. Укажите князя (царя), пропущенного в схеме.



Яндекс Репетитор

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события
А) создание первого письменного свода законов
Б) завершение объединение русских земель вокруг Москвы
В) созыв Земского собора
Г) первое летописное упоминание Москве
23. В осаждённой войском хана Батыя Рязани сын князя обращается к отцу с вопросом: «Ведь сильны русские воины, почему не можем победить врага?»

1) Укажите век, когда могли произойти описанные события.
2) Представителем, какого народа был полководец, войско которого осаждало город?
3) Почему русским землям не удалось дать отпор врагу?

24. Сравните особенности, значение Куликовской битвы и стояния на реке Угре. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

Черты сходства		Черты различия	

2 Вариант

1. К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.

2. К какому веку относится нашествие Батыя?

А) XII в. Б) XIII в. В) XIV в. Г) XV в.

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) Куликовская битва	1) 1380 г.
Б) битва на реке Калке	2) 1480 г.
В) битва на реке Угре	3) 1378 г.
	4) 1223 г.
	5) 1237 г.

4. Какой город был первым захвачен ордынскими войсками в ходе нашествия хана Батыя на русские земли в 1237−1238 гг.?

А) Рязань
Б) Владимир
В) Новгород
Г) Псков
Д) Смоленск

5. Понятия «вятичи», «древляне», «радимичи» объединяют представителей:

А) восточнославянских племен
Б) зависимого населения Древней Руси
В) угро-финских племен
Г) народов степняков-кочевников

6. Русская Правда в Древней Руси – это:

А) сборник законов Древнерусского государства
Б) первая древнерусская летопись

В) название договора между Русью и Византией
Г) литературное произведение, написанное киевским князем

7. Что из названного явилось одной из причин Смуты в России начала XVII в.?

А) приход к власти правительства «семибоярщины»
Б) раскол в Русской православной церкви
В) воцарение династии Романовых на российском престоле
Г) прекращение династии Рюриковичей

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают группы лиц, объединённых сословной принадлежностью.

А) купцы Б) пролетарии В) мещане Г) казаки Д) дворяне

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, упомянутого в отрывке.

«Опричнина получила назначение высшей полиции по делам государственной измены. Отряд в тысячу человек, зачисленный в опричнину и потом увеличенный до 6 тысяч, становился корпусом дозорщиков внутренней крамолы. Малюта Скуратов, т.е. Григорий Яковлевич Плещеев-Бельский, родич митрополита Алексия, был как бы шефом этого корпуса, а царь выпросил себе у духовенства, бояр и всей земли полицейскую диктатуру для борьбы с этой крамолой».

А) Иван III
Б) Иван IV
В) Фёдор Иванович
Г) Борис Годунов

10. Какая форма правления установилась в Новгороде в XII-XV вв.?

А) раннефеодальная монархия
Б) вечевая республика
В) демократическая республика
Г) сословно-представительная монархия

11. Что из названного явилось одной из причин Смуты в России начала XVII в.?

А) приход к власти правительства «семибоярщины»
Б) раскол в Русской православной церкви
В) воцарение династии Романовых на российском престоле
Г) прекращение династии Рюриковичей

12. Денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день в Московском государстве XV-XVII вв. — это:

А) полюдье Б) вира В) пожилое Г) кормление

13. Что из названного было причиной введения опричнины в середине XVI в.

А) пресечение династии Рюриковичей
Б) стремление к укреплению единоличной власти царя
В) введение «урочных лет»
Г) присоединение Казани и Астрахани

14. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идёт речь.

«И повелел Олег воинам своим колёса сделать и поставить на колёса корабли. И когда ветер стал попутным, надулись паруса с поля и пошли корабли к городу. Увидали это греки, испугались и сказали посланные к Олегу: «Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь».

А) Херсонес
Б) Афины
В) Константинополь
Г) Трапезунд

15. Что из перечисленного относится ко времени правления Ивана III Великого:

А) появление двуглавого орла качестве герба Московского государства
Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханства
В) начало освоения Сибири русскими землепроходцами
Г) проведение церковной реформы патриарха Никона

16. Укажите военные победы, благодаря которым удалось предотвратить захват западными завоевателями русских земель:

А) битва на реке Неве и Ледовое побоище
Б) Грюнвальдская битва и битва на реке Шелони
В) битва на реке Альте и на реке Калке
Г) Битва на реке Воже и Куликовская битва

17. В результате «стояния на реке Угре»

А) Новгород был присоединен к Москве
Б) была ликвидирована зависимость Руси от Орды
В) русские князья получили право самостоятельного сбора ордынской дани
Г) возобновилась выплата ордынского выхода

18. Запишите понятие, о котором идет речь

Вид земельной собственности в России, переходивший по наследству

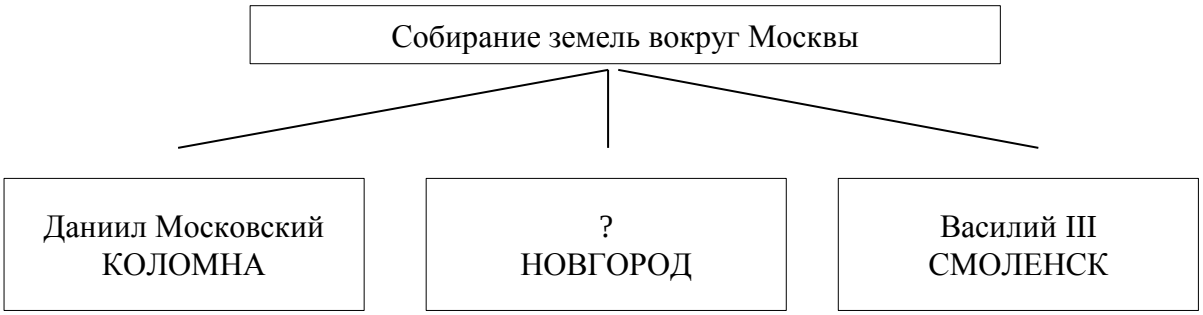
19. Ниже приведен перечень терминов, все они за исключением одного относятся к периоду правления Ивана III Великого

А) Государь всея Руси Б) Судебник В) Избранная рада Г) Юрьев день

20. Ниже приведен перечень терминов, все они за исключением одного относятся к истории Древнерусского государства

А) Вира Б) Полюдье В) Боярская правда Г) Русская правда

21. Запишите имя, пропущенное в схеме



22.Расположите в хронологической последовательности исторические события:
А) Невская битва
Б) Куликовская битва
В) Битва на реке Калке
Г) Ледовое побоище
23. Анализ исторической ситуации (задание-задача)

После смерти князя Игоря в Киеве остался его малолетний сын Святослав, но от его имени править стала его мать. Ко времени ее правления относится первая государственная реформа на Руси: княгиня упорядочила сбор дани, установив ее точные размеры и места сбора

1) Укажите век, к которому относится описанная ситуация
2) Укажите имя княгини, о которой идет течь
3) Укажите причину, по которой княгиня изменила порядок сбора дани

24. Сравните черты территориального положения Российского государства во второй половине XXI века и во второй половине XVII века. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.
1) столица государства - г. Москва
2) Восточная Сибирь в составе России
3) Архангельск - основной порт для внешней торговли России
4) г. Киев в составе России

Черты сходства		Черты различия	

Задания дифференцированного зачета
(2 курс, 3 семестр)

1 вариант

Часть А. Тестовый контроль
1. Инициатором аграрной реформы, начавшейся 9 ноября 1906 г., был:
А) С.Ю. Витте
Б) В.К. Плеве
В) П.А. Столыпин
Г) С.В. Зубатов
2. 30 декабря 1922 г. был:
А) Принят декрет о мире
Б) Принята Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
В) Подписан Брестский мир с Германией
Г) Подписан Договор об образовании СССР

3. **Какое из указанных событий произошло раньше остальных:**

А) Вступление СССР в Лигу Наций

Б) Подписание «пакта Молотова – Риббентропа»

В) Начало Второй мировой войны

Г) Установление дипломатических отношений между СССР и США

4. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и деятельность Временного правительства приходятся на:

А) 1917 г. Б) 1918 г. В) 1919 г. Г) 1920 г.

5. Какое из перечисленных событий относится к началу 1920-хгг?

А) Отречение Николая II от престола

Б) Образование СССР

В) Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства

Г) Начало Гражданской войны

6. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1920-1930-х гг.?

А) Продотряды

Б) Пятилетка

В) Приватизация

Г) Министерства

7. Новая экономическая политика допускала (нэп) допускала:

А) Создание бирж труда

Б) Передачу в частную собственность крупных промышленных предприятий

В) Выкуп сельскохозяйственных угодий в частную собственность

Г) Выход на внешний рынок частных торговцев

8. Политикам «военного коммунизма» включала:

А) Введение продовольственного налога

Б) Принудительную трудовую повинность населения

В) Создание частного сектора в промышленности

Г) Развитие частной торговли

9) Одним из следствий проведения политики коллективизации является:

А) Выход СССР на первое место в мире по производству зерна на душу населения

Б) Создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства с использованием

Новейших достижений науки и техники?

В) Уничтожение прослойки наиболее трудолюбивых, предприимчивых селян

Г) Массовый отток населения из городов в сельскую местность

10. Укажите событие, одним из результатов которого стало формирование в России двоевластия:

А) Свержение монархии

Б) Провозглашение советской власти

В) Гражданская война
Г) Образование СССР

11. Одним из лидеров Белого движения в годы Гражданской войны был:

А) А.С. Антонов Б) М.Н. Тухачевский В) П.Н. Врангель Г) А.А. Брусилов

12. Запишите термин, о котором идет речь.

«Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства с целью создания социалистических производственных отношений в деревне, ликвидации мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна для нужд города и армии».

13. Ниже приведен перечень терминов, все они за исключением одного, относятся к периоду 19120-х гг.

А) комбеды Б) нэпманы В) золотой червонец Г) продналог Д) концессии

14. Ниже приведен перечень терминов, все они за исключением одного, обозначают социальные группы населения, существовавшие в СССР:

А) Служащие
Б) Рабочие
В) Купечества
Г) Крестьянство
Д) Пенсионеры

15. Какая из перечисленных военных операций произошла во врем русско-японской войны:

А) штурм Перекопского перешейка
Б) Брусиловский прорыв
В) Цусимское сражение
Г) переход через Сиваш

16. Поражение России в войне с Японией (1904-1905 гг.) было обусловлено:

А) началом первой российской революции
Б) непродуманностью и ошибочностью действий русского военного командования
В) началом проведения экономических и политических реформ в России
Г) поддержкой Японии со стороны США

17. Что из названного произошло в результате Февральской революции 1917 г.?

А) Россия вышла из мировой войны
Б) было ликвидировано помещичье землевладение
В) началась национализация крупной промышленности
Г) было свергнуто самодержавие

18. Днепрогэс, Челябинский тракторный завод, Московский метрополитен были построены в период:

А) проведения реформ П.А. Столыпина

Б) проведения новой экономической политики
В) проведения индустриализации
Г) в годы нэпа

19. Поводом для резкого увеличения репрессий стало:

А) исключение СССР из Лиги Наций
Б) убийство С.М. Кирова
В) принятие новой Конституции СССР
Г) занятие И.В. Сталиным должности Генерального секретаря ЦК ВКП (б)

20. Укажите страну, военный конфликт с которой стал причиной исключения СССР из Лиги Наций:

А) Китай Б) Монголия В) Япония Г) Финляндия

Часть В.

1. **Знание терминов**

Напишите даты, соответствующие следующим событиям:

1. Первая русская революция
2. Подписание Брест-Литовского договора
3. Первая мировая война
4. Образование РСФСР
5. «Кровавое воскресенье
6. Сталинская Конституция
7. Подписание советско-германского договора о ненападении
8. Вторая мировая война

2. **Систематизация исторической информации**

Задание 1: какие события политической истории СССР относится к 1930-мгг.? Найдите в приведенном списке два события.

А) убийство С.М. Кирова
Б) назначение И.В. Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП (б)
В) принятие первой Конституции СССР
Г) проведение открытых политических процессов над «врагами народа»
Д) подавление Кронштадтского восстания

Задание 2. Какие два документа были подписаны в 1917 году? Найдите в приведенном ниже списке два документа.

А) Манифест об отречении Николая II
Б) Брест-Литовский мирный договор
В) Декрет об отмене продразвёрстки
В) Декрет о мире
Г) Договор об образовании СССР

Часть С.

Анализ исторической ситуации

В 1930 году на хутор Гремячий Лог по заданию партии приезжает коммунист, бывший моряк и рабочий Ленинградского завода, Семен

Давыдов. Он знакомится с руководителем местной партийной ячейки и председателем сельсовета. Вместе с им меньше чем за год удается организовать Гремячинский колхоз, преодолевая недоверие «середняков», борясь с вредительством и бесхозяйственностью.

1. Укажите название процесса организации новой формы хозяйствования, о которой идет речь.
2. Укажите фамилию руководителя СССР, находившегося у власти в период, к которому относятся описанные события
3. Укажите один любой результат осуществления названного вами процесса

2 Вариант

Часть А. Тестовый контроль.

1. Какое из перечисленных событий начала XX века произошло позже остальных:

А) Начало русско-японской войны
Б) «Кровавое воскресенье»
В) Начало Первой мировой войны
Г) Начало проведения аграрной реформы Столыпина

2. Что из перечисленного относится к событиям Гражданской войны в России:

А) Брусиловский прорыв
Б) оборона Порт-Артура
В) разгром войск генерала П.Н. Врангеля
Г) защита Брестской крепости

3. Памятником монументального искусства 1920-1930-х гг. является:

А) скульптура «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной
Б) памятник Минину и Пожарскому И. Мартоса
В) памятник «Тысячелетие России» М. Микешина
Г) скульптура «Родина-мать зовет!» Е.В. Вучетича

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, обозначают сословия:

А) Дворянство Б) мещанство В) крестьянство Г) чиновничество Д) духовенство

5. СССР был исключен из Лиги Наций в:

А) 1924 г. Б) 1934 г. В) 1939 г. Г) 1941 г.

6. Какое из перечисленных событий произошло в 1917 г.?

А) Создание Временного правительства
Б) начало осуществления политики «военного коммунизма»
В) Образование СССР
В) Оборона Порт-Артура

7. **Какой из перечисленных договоров был заключен позже остальных:**

А) Брестский мир
Б) Советско-германский Договор о ненападении

В) Портсмутский мир

Г) Установление дипломатических отношений СССР и США

8. Проведение новой экономической политики (нэпа) относится к периоду:

А) 1914-1920 гг. В) 1930-1937 гг.

Б) 1921-1929 гг. Г) 1938-1941 гг.

9. Социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны получила название:

А) политика «военного коммунизма»

Б) новая экономическая политика

В) индустриализация

Г) коллективизация

10. Укажите термин, характеризующий политическую ситуацию в России в период между революционными событиями февраля и октября 1917 г.

А) однопартийная система

Б) самодержавие

В) двоевластие

Г) военная диктатура

11. Исключение СССР из Лиги Наций накануне Великой Отечественной войны стало следствием:

А) отказа советского правительства признать Мюнхенское соглашение

Б) участия советских военных специалистов в гражданской войне в Испании

В) нападения на Финляндию

Г) участия в вооруженном конфликте на Халхин-Гол

12. Укажите одну из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х-1930-х гг.

А) стремление наладить торговые отношения с западными странами

Б) стремление обеспечить экономическую независимость страны

В) необходимость ускоренного развития легкой промышленности

Г) необходимость введения рыночных отношений в экономике

13. Убийство С.М. Кирова стало поводом для:

А) перехода к политике индустриализации

Б) высылки А.И. Солженицына из СССР

Г) массового террора против партийных кадров

Д) созыва XVII съезда ВКП (б)

14. Пакт о ненападении с Германией с советской стороны подписал:

А) Г.К. Жуков В) М.М. Литвинов

Б) И.В. Сталин Г) В.М. Молотов

15. **Что из названного относилось к событиям русско-японской войны 1904-1905 гг.?**

А) бои у оз. Хасан

Б) осада Плевны

В) оборона Порт-Артура
Г) оборона Шипки

16. С какого события приято начинать историю первой русской революции:

А) с Всероссийской октябрьской политической стачки
Б) с восстания на броненосце «Потемкин»
В) декабрьского вооруженного восстания в Москве
Г) с «Кровавого воскресенья»

17. **Махновщина в годы Гражданской войны в России – это одна из форм движения:**

А) белых офицеров Б) рабочих В) крестьян Г) левых эсеров

18. Запишите термин, о котором идет речь.

Перевод отдельных отраслей, экономики в целом на основу крупного машинного производства.

19. Пакт Молотова-Риббентропа:

а) Разделил Корею на Северную и Южную;
б) Разделил довоенную Европу на сферы влияния между СССР и Германией;
в) Подвел итоги II Мировой войны;
г) Был заключен против милитаристской Японии.

20. Первая для России война в XX веке началась:

А) Нападением японской эскадры на Порт-Артур
Б) Битвы под Ляояном
В) Сражение на реке Шахе
Г) Цусимской битвы

Часть В.

1. **Знание терминов**

Напишите даты, соответствующие следующим событиям:

1. Русско-японская война
2. Сталинская Конституция
3. Образование СССР
4. Подписание Брест-Литовского договора
5. Вторая мировая война
6. Начало проведения нэпа
7. Принятие Конституции РСФСР
8. «Кровавое воскресенье

2. **Систематизация исторической информации**

Задание 1: какие события произошли в СССР относится в 1930-е гг.? Найдите в приведенном списке два события.

А) начало полосы дипломатического признания СССР
Б) принятие Конституции СССР
В) начало «большого террора»
Г) возникновение стахановского движения

Задание 2. Какие принципы закладывались П.А. Столыпиным при проведении аграрной реформы?

А) ликвидация помещичьего землевладения

Б) развитие отрубного и хуторского землевладения

В) коллективизация крестьянских хозяйств

Г) ликвидация частной собственности на землю

Д) ликвидация крестьянской общины

Часть С. В ночь на 27 января вражеские миноносцы неожиданно атаковали русский флот, стоявший на внешнем рейде порта, арендуемого Россией у Китая. Два броненосца и крейсер были серьёзно повреждены. Русская эскадра открыла в ответ артиллерийский огонь, и враг спешно отступил.

1. Назовите войну, о начале которой идет речь.
2. Что вызвало начало этой войны? Назовите причину.
3. Назовите крепость-порт, на которую произошло нападение.

Задания дифференцированного зачета
(2 курс, 4 семестр)

I вариант

Часть А.

1. Что стало одним из последствий поражений русской армии в русско-японской войне?

1) начало революции в России
2) заключение военной конвенции между Россией и Францией
3) начало строительства Транссибирской магистрали
4) создание Прогрессивного блока

2. Прочтите отрывок из речи Николая II и укажите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом порученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

1) Съезд рабочих и солдатских депутатов 3) Совет министров
2) Государственная дума 4) Учредительное собрание

3. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX века связано понятие

1) барщина 2) хутор 3) отрезки 4) уставные грамоты.

4. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:

1) Временного правительства и Учредительного собрания

2) Советов и земств

3) Государственной думы и Временного правительства

4) Временного правительства и Советов

5. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашён одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался:

1) Государственной думой 3) Учредительным собранием 2) Земским собором

4) съездом Советов

6. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

1) отречение императора Николая II 3) апрельский кризис Временного правительства

2) разгон Учредительного собрания 4) II Всероссийский съезд Советов

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, с каким событием он связан.

«В… комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко… Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает… что матрос Железняков только что подошёл к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

1) свержением Временного правительства; 2) разгоном Учредительного собрания;

3) запретом деятельности партии кадетов; 4) разгромом редакции газеты «Правда».

8. Каковы были последствия апрельского кризиса Временного правительства?

1) приход к власти большевиков 3) арест Л. Г. Корнилова

2) отставка П. Н. Милюкова 4) назначение председателем правительства А. Ф. Керенского

9. Как назывался созданный во время Гражданской войны орган управления Красной Армией?

1) Военно-революционный комитет; 2) Реввоенсовет;

3) Совет труда и обороны; 4) Государственный Комитет Обороны.

10. Что было одной из причин отказа большевиков от политики «военного коммунизма»?

1) роспуск Учредительного собрания 3) болезнь и смерть В.И. Ленина

2) иностранная интервенция 4) восстание моряков Кронштадта

11. Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с

1) Германией 2) Финляндией 3) Польшей 4) Великобританией

12. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе 1) Лондоне 2) Париже 3) Генуе 4) Вашингтоне

13. Количество союзных республик, вошедших в состав СССР при его образовании, равнялось

1) 4 2) 8 3) 10 4) 15

14. Существовавшие в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты – это

1) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности

2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией в районах

3) отделы в Красной Армии, созданные для политической работы в войсках

4) органы городской милиции

15. X съезд РКП(б), на котором был провозглашён переход к новой экономической политике, произошёл в: 1) 1918 г. 2) 1921 г. 3) 1924 г. 4) 1927 г.

16. Что из перечисленного было следствием проведения нэпа?

1) ликвидация большевистской монополии на власть

2) достижение показателей довоенной Российской империи в области промышленного производства

3) ликвидация государственной монополии внешней торговли

4) установление экономической блокады России капиталистическими странами

17. И.В. Сталин смог стать лидером партии и государства, так как

1) других кандидатов на эту роль не было

2) на это было прямое указание В.И. Ленина

3) к 1924 г. он стал признанным лидером международного рабочего и коммунистического движения

4) он умело использовал разногласия между другими видными деятелями партии

18. Что было одной из причин хлебозаготовительного кризиса 1927 г.?
1) начало проведения сплошной коллективизации
2) недостаточное снабжение деревни промышленными товарами
3) замена продразвёрстки продналогом
4) начало мирового экономического кризиса

19. Стахановское движение развернулось в СССР в
1) начале XX в. 2) 1920-е гг. 3) 1930-е гг. 4) 1940-е гг.

20. Какие из перечисленных ниже черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.?
А) свобода печати
Б) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
В) массовые репрессии против инакомыслия
Г) неравенство избирательных прав населения, закреплённое в Конституции
Д) сращивание партийного и государственного аппарата
Е) существование легальной оппозиции партийному руководству
Укажите правильный ответ
1) АБГ 2) БВД 3) БДЕ 4) ВГЕ

21. Какое название получил германский план нападения на СССР?
1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Ост» 4) «Барбаросса»

Часть В.

В1. Расположите в хронологической последовательности события Первой русской революции
1) Всероссийская Октябрьская политическая стачка 3) «Кровавое воскресенье»
2) создание первого Совета рабочих уполномоченных 4) Созыв I Государственной думы.

В2. Какие три из перечисленных стран в начале Первой мировой войны были противниками России?
1) Австро-Венгрия 2) Франция 3) Румыния 4) Болгария 5) Сербия 6) Германия

В3. Установите соответствие между названиями политических партий и фамилиями их руководящих деятелей весной-летом 1917 г.

ПАРТИИ	**ФАМИЛИИ**
А) эсеры	1) В.И. Ленин

Б) меньшевики	2) П.Н.Милюков
В) большевики	3) А.И. Гучков
Г) кадеты	4) В.М. Чернов
	5) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум)

В4. Ниже приведён перечень мероприятий, проводимых большевиками. Все они, за исключением одного, связаны с политикой «военного коммунизма». Найдите и запишите порядковый номер мероприятия, не связанного с политикой «военного коммунизма».
1) продразвёрстка 2) всеобщая трудовая повинность 3) отмена денег 4) свобода торговли 5) централизация управления производством.

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	**Дата**	**Участник**
Издание нового избирательного закона	А	Николай II
Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	Б	В
Г	Ноябрь 1905 г.	П.П. Шмидт
«Кровавое воскресенье»	Д	Е

1) С.Ю. Витте
2) 9 января 1905 г.
3) В.К. Плеве
4) Восстание на крейсере «Очаков»
5) Создание первого Совета рабочих депутатов
6) 17 октября 1905 г.
7) 9 ноября 1906 г.
8) Г.А. Гапон
9) 3 июня 1907 г.

Часть С.

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! …Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем

была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция… Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

С1. Назовите автора письма, событие и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.
С2. На основе текста и знаний по истории приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.
С3. Какой путь избрал автор в сложившейся ситуации? Приведите не менее двух объяснений автором такого выбора.

С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

С5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

II вариант

Часть А.

1. Одним из итогов Первой российской революции явилось

1) проведение денежной реформы
2) создание Государственной думы в России
3) принятие Декрета о земле
4) отмена помещичьего землевладения

2. Прочтите отрывок из Программы партии и укажите название этой партии.

«…В вопросах аграрной политики и поземельных отношений партия … ставит себе целью использовать, в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал, как общинные, так вообще трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся. В этих видах партия будет стоять за социализацию всех частновладельческих земель, т.е. за изъятие их из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного пользования».

1) «Союз 17 октября» 3) Конституционно-демократическая партия
2) «Союз русского народа» 4) Партия социалистов-революционеров

3. Что стало одним из последствий проведения аграрной реформы П.А. Столыпина?

1) создание органов крестьянского самоуправления 3) создание Крестьянского банка
2) выход части крестьян из общины 4) перевод крестьян на обязательный выкуп

4. Какое из событий произошло раньше других?

1) роспуск II Государственной думы 3) начало Первой мировой войны
2) начало русско-японской войны 4) II Всероссийский съезд Советов

5. В создании Российской социал-демократической рабочей партии видную роль играл

1) М.А. Бакунин 2) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум) 3) П.Л. Лавров 4) Н.Г. Чернышевский

6. Что стало одним из последствий «третьеиюньского переворота»?

1) отставка председателя Совета министров
2) роспуск I Государственной думы
3) начало нового этапа революции
4) изменение порядка проведения выборов в государственную думу

7. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

А. Создание законосовещательного Государственного совета;
Б. Московское декабрьское вооружённое восстание.
В. Учреждение должностей земских начальников.
Г. Издание циркуляра «О кухаркиных детях».
Д. Третьеиюньский переворот.

Е. Издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом.

Укажите верный ответ.

а) АБД; б) АВЕ; в) БДЕ; г) ВГД.

8. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашён одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался

1) Государственной думой 3) Земским собором

2) Учредительным собранием 4) съездом Советов

9. Октябрьская революция 1917 г. в Петрограде была

а) стихийным взрывом недовольства масс б) результатом глубоких внутренних противоречий

в) хорошо подготовленным восстанием большевиков г) заговором террористических групп

10. «Декрет о мире» относится к числу документов, принятых

а) II Всероссийским съездом Советов в) II съездом РСДРП

б) I Всероссийским съездом Советов г) I съездом РСДРП

11. Следствием затруднений в снабжении городов и армии продовольствием летом 1918 г.

стало (-а)

1) введение продналога
2) создание продовольственных отрядов и комбедов
3) объявление на контролируемой большевиками территории свободы торговли и частного предпринимательства
4) закупка большевиками продовольствия за границей

12. Одним из лозунгов восстания матросов в Кронштадте был

1) «Вся власть комбедам!» 3) «За Советы без коммунистов!»

2) «Долой Советы!» 4) «Долой министров-капиталистов!»

13. Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны,

1) НЭП 2) «военный коммунизм» 3) коллективизация 4) индустриализация

14. Решение о замене продразвёрстки продналогом было принято

1) Учредительным собранием 3) II Всероссийским съездом Советов

2) X съездом РКП(б) 4) I Всероссийским съездом Советов

15. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан

1) И. В. Сталиным 2) В. И. Лениным 3) Л. Б. Каменевым 4) Н. И. Бухариным

16. Рапалльский договор 1922 г. был заключён между СССР и

1) Англией 2) Австрией 3) Германией 4) Францией

17. В период проведения новой экономической политики в СССР

1) отсутствовала безработица 3) все предприятия находились в собственности государства

2) была проведена денежная реформа 4) была запрещена частная торговля

18. Что явилось одним из последствий сплошной коллективизации сельского хозяйства?

1) падение производства продукции в сельском хозяйстве
2) приток рабочей силы из города в деревню
3) появление фермерских хозяйств
4) передача помещичьих земель крестьянским общинам

19. Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»?

1) «ликвидация кулачества как класса» 3) введение свободных цен на многие товары

2) переход к многоукладной экономике 4) вхождение в мировой рынок

20. Что из названного относится к целям культурной революции 1920-1930-х гг.?

1) утверждение единой государственной идеологии
2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
3) отказ от цензурных ограничений
4) ограничение влияния государства на развитие культуры

21. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР

1) Г. К. Жуков 2) Г. В. Чичерин 3) В. М. Молотов 4) М. М. Литвинов

Часть В.

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

1) Брусиловский прорыв 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве

2) начало русско-японской войны 4) издание Манифеста об учреждении Государственной думы

2. Какие три из приведённых событий связаны с революцией 1905-1907 гг.?
1) Октябрьская политическая стачка;
2) Созыв Учредительного собрания;
3) «Кровавое воскресенье»;
4) Созыв I Государственной думы;
5) Установление режима «двоевластия».

3. Установите соответствие между событиями и датами.

Событие	**Дата**
А. Начало Первой мировой войны	1. 1928 г.
Б. Принятие первой Советской Конституции	2. 1918 г.
В. Апрельский кризис Временного правительства	3. 1932 г.
Г. Начало первой пятилетки	4. 1917 г.
	5. 1914 г.

4. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям Гражданской войны.
1) чехословацкий корпус 2) интервенция 3) красный террор 4) молниеносная война 5) контрреволюция
Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	**Дата**	**Участник**
Издание нового избирательного закона	А	Николай II
Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	Б	В
Г	Ноябрь 1905 г.	П.П. Шмидт
«Кровавое воскресенье»	Д	Е

1) С.Ю. Витте
2) 9 января 1905 г.

3) В.К. Плеве
4) Восстание на крейсере «Очаков»
5) Создание первого Совета рабочих депутатов
6) 17 октября 1905 г.
7) 9 ноября 1906 г.
8) Г.А. Гапон
9) 3 июня 1907 г.

Часть С.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами.

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоя-щая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики наше-го правительства...»

С1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

С3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

С5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

4.7 Критерии оценки знаний, умений, профессиональных и общих компетенций при промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль знаний проводится в виде тестов. Тесты охватывают содержание курса истории «России и мира с древнейших времен до конца XX века». Содержание материала по истории представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок. Тесты составлены в соответствии с заданиями ЕГЭ.

На выполнение работы отводится 45 минут учебного времени.

Результатом освоения учебной дисциплины является проверка знания:

1) дат и периодизация истории
2) основных фактов, явлений
3) исторических понятий и терминов
4) соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений
5) группировку исторической информации

А также формирование умений анализировать историческую информацию и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

Критерии оценивания по истории

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала,

определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Приложение 1

Требования к написанию реферата

Требования по ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;
2. формат бумаги – А4;
3. поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);
5. цвет шрифта – черный;
6. интервал между абзацами – 0 пт.;
7. междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
8. выравнивание – по ширине;
9. отступ слева и справа – 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»).

Требования к структуре реферата

.

Реферат должен содержать титульный лист, содержание, введение, главы, которые могут быть разбиты на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при необходимости).

Во введении реферата должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования**.** Объем введения для реферата должен составлять 1-2 страницы.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые сформулированы во введении. Объемы глав и параграфов должны быть примерно сопоставимы друг с другом. Названия глав и параграфов выделяются жирным шрифтом, выравниваются по центру, в конце предложения точка не ставится.

Сам текст должен быть разделен на абзацы. Главным критерием деления текста на абзацы является его смысловая завершенность. Каждый абзац должен содержать одну мысль, смысловую единицу. При этом не рекомендуется делать слишком большие абзацы. Абзацы должны быть логически связаны между собой.

На цитаты, статистические и другие данные в обязательном порядке даются сноски на источник информации (в сноске указывается конкретная страница).

В заключении реферата подводятся итоги исследования. Для того чтобы была соблюдена целостность работы в заключении должны быть выводы по поставленным задачам и работе в целом. Объем заключения реферата должен составлять 1-2 страницы.

Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Литература на иностранном языке (если есть) завершает список литературы.

Желательно, чтобы в списке литературы были использованы как фундаментальные исследования прошлых лет, так и современные исследования по изучаемой проблеме (не старше 5-10 лет).

Критерии оценивания зашиты реферата

- четкость постановки проблемы
- глубина анализа литературных данных, ссылка на литературные источники, объем использования литературы
- четкость изложения материала, полнота исследования проблемы
- логичность изложения материала
- практическая значимость работы