МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Похабов Юрий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Похабов Юрий Владимирович
Дата: 2023.11.15 11:58:44 +07'00'

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии _____
(название ПЦК)
протокол от «___» _____20___г.
председатель ПЦК
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета
протокол № 4
«10» июня 2022 г.
Председатель МС
_____ Р.Г. Иванова

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для специальности:
09.02.07 Информационные системы программирования

Норильск, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины

Обществознание включая право и экономику
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

2022

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Обществознание включая право и экономику» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, способствующими в дальнейшем формированию следующих результатов:

Умения:

У. 1. умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
У.2. умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
У. 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
У. 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
У.5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Знания:

З.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
З.2. сформированность знаний о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
З.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
З.4. сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
З.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
З.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
З.7. сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Итоговый контроль учебным планом по специальности определен в форме дифференцированного зачета, который проводится по результатам изучения 1-2 семестра.

Для прохождения дифференцированного зачета студенту необходимо выполнить 4 контрольные работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, письменного и устного опроса, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, эссе, подготовки и защиты докладов и рефератов.

Итоговая оценка выставляется преподавателем с учётом всех представленных студентами работ по дисциплине в течение семестра.

Время выполнения контрольных работ – 1 академический час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
У.1. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	тестирование, письменный опрос, собеседование, защита рефератов и докладов,
У.2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	контрольная работа, самостоятельная работа
У.3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	контрольная работа, самостоятельная работа
У. 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным	Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями	конспект, реферат, защита рефератов и докладов,

социальным проблемам; ОК.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ	
З.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений	контрольная работа, тестирование, письменный опрос, защита рефератов и докладов,
З.2. сформированность знаний о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов	контрольная работа, тестирование, письменный опрос, защита рефератов и докладов, практические работы
З.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	контрольная работа, тестирование, письменный опрос, защита рефератов и докладов,
З.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Определение роли личности в развитии современного мира	контрольная работа, тестирование, письменный опрос, защита рефератов и докладов,

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У. 1. анализировать актуальную информацию о социальных объектах,	тестирование, письменный опрос, собеседование,	Диф.зачет

выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	защита рефератов и докладов,	
У.2. умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	тестирование, письменный опрос, собеседование, защита рефератов и докладов,	
У. 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	тестирование, письменный опрос, собеседование, защита рефератов и докладов,	
У. 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	тестирование, письменный опрос, собеседование, защита рефератов и докладов,	
З.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	тестирование	
З.2. сформированность знаний о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	тестирование	
З.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	тестирование	
З.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	тестирование	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Элемент учебной дисциплины	**Формы и виды контроля**
1. Введение. Человек и	Эссе, защита доклада, реферата. *Контрольная работа №1.*

общество.	Вопросы для письменного контроля. Тестирование.
2. Духовная культура человека и общества.	Логическая схема. Эссе, защита доклада, реферата. *Контрольная работа №2.*
3. Экономика	Составление таблиц. Эссе, защита доклада, реферата. *Контрольная работа №3.* Вопросы для письменного контроля. Тестирование.
3. Социальные отношения.	Заполнение таблицы, составление таблицы. Эссе, защита доклада, реферата. *Контрольная работа №4.* Вопросы для письменного контроля. Тестирование.
4. Политика.	Вопросы для письменного контроля. Заполнение таблицы. Эссе, защита доклада, реферата. *Контрольная работа №5.*
5. Право.	Вопросы для письменного контроля. Заполнение таблицы. Эссе, защита презентации, доклада, реферата. *Контрольная работа №6.*

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ВИДАМ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Элемент учебной дисциплины	**Формы и виды контроля**	**Затраты учебного времени (кол-во часов)**
1. Введение. Человек и общество.	Самостоятельная работа №1: Понятия общества. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Карточки. Человек, индивид, личность. Модернизация. Карточки.Понятие познания. *Контрольная работа №1.* Эссе, защита доклада, реферата. Вопросы для письменного контроля. Тестирование.	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа
2. Духовная культура человека и общества.	Карточки.Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Тесты: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Карточки. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. *Контрольная работа №2.* Эссе, защита доклада, реферата. Вопросы для письменного контроля.	4 часа 2 часа

	Тестирование.	2 часа
3. Экономика	Карточки. Экономика как наука. Типы экономических систем. ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Самостоятельная работа № 9: Рынок. Фирма.* Карточки. Факторы спроса и предложения. ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Самостоятельная работа №10: Роль государства в экономике.* ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *сочинение-размышление на тему: «Моя профессия на рынке труда».* *Контрольная работа №3.* Эссе, защита доклада, реферата. Вопросы для письменного контроля. Тестирование.	2 часа 2 часа 2 часа
4. Социальные отношения.	Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальная стратификация в современной России. Карточки. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. **Самостоятельная работа обучающихся:** «Социальные отношения». Написание эссе по разделам: Социальные отношения. *Контрольная работа №4.* Вопросы для письменного контроля. Тестирование. Эссе, защита доклада, реферата.	4 часа 4 часа
5. Политика.	**Самостоятельная работа обучающихся:** Политическая власть. Политическая система. Карточки. по теме «Демократические выборы и политические партии». *Контрольная работа №5.* Вопросы для письменного контроля. Тестирование. Эссе, защита доклада, реферата.	4 часа 4 часа
6. Право	Карточки. Формы права. ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Составление опорных*	2 часа

	конспектов по темам: Основные конституционные права и обязанности Граждан России. ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *слайдовая презентация по группам: «Отрасли российского права».* *Контрольная работа №6.* ***Самостоятельная работа обучающихся:*** *Отрасли Российского права.* ***Дифференцированный зачет.***	2 часа 2 часа

3.1. Типовые задания для оценки освоения тем и разделов учебной дисциплины

Комплект материалов для проведения контрольных работ

Контрольная работа по теме « Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»

Вариант 1

А1: Какое утверждение характеризует общество в широком смысле слова? Общество - это

1) объединение людей по интересам
2) определенная территория, на которой живут люди
3) совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
4) группа людей, объединившихся для совместной деятельности

А2: К общественным отношениям относятся отношения между

1) климатическими условиями и сельским хозяйством
2) человеком и техническими средствами
3) природной средой и обществом
4) людьми внутри социальных групп

А3: Неотъемлемым признаком доиндустриального общества является

1) быстрое развитие науки и техники
2) господство рыночных отношений
3) равноправие граждан перед законом
4) ручной труд

А4: Элементом духовной сферы общества являются

1) представительные органы власти

2) литература
3) нормативные акты
4) малые предприятия и фирмы

А5: Сращивание власти с собственностью на землю, преобладание ценностей коллективизма, ручной труд – характерные черты общества
1) доиндустриального (традиционного)
2) вступающего в эпоху промышленной революции
3) индустриального
4) постиндустриального (информационного)

А6: Верны ли следующие суждения?
А. В процессе воздействия на природу, человек ее преобразует, создает «вторую природу».
Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7: К глобальным проблемам современного мира относится
1) сохранение в ряде стран антидемократических режимов
2) рост цен на энергоносители на мировом рынке
3) международный терроризм и экстремизм
4) финансовый кризис в некоторых странах

А8: Проявлением общественного прогресса является
1) использование научного открытия в производстве
2) возвращение к родоплеменным отношениям
3) неизменность взглядов на природу и общество
4) многовековое действие юридических норм без их изменений

А9: Постепенные преобразования в обществе, предполагающие сочетание нового с традиционным, составляют суть
1) эволюции
2) революции
3) стагнации
4) регресса

А10: Что отличает человека от любого другого живого существа?
1) сознание
2) инстинкты
3) рефлексы
4) потребности

А11: И для человека, и для животного свойственно
1) осмысливать свое предназначение
2) заниматься творчеством
3) создавать новое, не имеющее аналогов в природе
4) удовлетворять потребности в пище и воде

А12: Верны ли следующие суждения?
Личность обладает
А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А13: Социология как наука изучает

1) процесс формирования политических партий
2) вопросы роста эффективности производства
3) законодательную деятельность в различных государствах
4) формирование наций и межнациональные отношения

А14: Общество в целом, пути и формы общественного развития изучаются наукой

1) психологией
2) экономикой
3) философией
4) политологией

А15: Характеристика индустриального типа общества:
1) свободное движение информации в обществе;
2) распространение конвейерного производства;
3) самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;
4) автоматизация производства.

А16. Определение «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения» соответствует понятию:
1) культура;
2) цивилизация;
3) коллектив;
4) общество.

А17. Общественный прогресс – это:
1) ступень развития общества;
2) поступательное движение от низших к высшим общественным формам;
3) уровень культуры в обществе;
4) состояние общества в целом на определенном этапе развития.

А18. Термин, определяющий человека как представителя общности людей
1) индивид;
2) индивидуальность;
3) гуманизм;
4) личность.

А19. Процесс усвоение индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, называется:
1) воспитание;
2) социализация;
3) гуманизация;
4) социальное взаимодействие.

А20. Индивидуальность – это:
1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
2) темперамент человека, его характер;
3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
4) совокупность человеческих потребностей и способностей.

А21. Человек в процессе познания может выступать в качестве**:**
1) объекта познания;
2) субъекта познания;
3) объекта и субъекта познания;
4) не может являться объектом или субъектом познания.

Часть В

В1: Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой он относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ	СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) освоение нового нефтяного месторождения	А) экономика
2) проведение международного кинофестиваля	Б) культура
3) публикация рассказа молодого писателя	
4) выплата дивидендов по акциям	

В2: Из приведенных ниже форм общения исключите лишнее понятие.
Бытовое общение; деловое общение; убеждающее общение; маргинальное общение; обучающее общение; культурное общение; научное общение; межкультурное общение; ритуальное общение.

В3. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию коммуникации.
А. Школьный урок
Б. Программа новостей
В. Научная дискуссия
Г. Телефонный разговор
Д. Международные переговоры
Е. Футбольный матч
Ж. Производственное совещание

В4. Перечислите типы общества на основе формационного подхода

Контрольная работа по теме « Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»

Вариант 2

А1: Какое утверждение характеризует общество в широком смысле слова? Общество - это
1) природная среда обитания человека
2) все человечество в целом
3) определенная территория, на которой живут люди
4) группа людей, объединившихся для взаимопомощи

А2: К общественным отношениям относятся отношения между
1) природой и обществом
2) группами людей
3) человеком и техникой
4) климатом и разделением труда

А3: Экономические отношения в обществе непосредственно связаны с
1) процессом формирования нижней палаты парламента -
2) производством нефтепродуктов
3) обсуждением сборника стихов
4) принятием нового закона

А4: Элементом политической сферы общества являются
1) представительные органы власти
2) этнические группы
3) произведения искусства
4) общественные науки

А5: Преобладание крупного фабричного производства, процесс превращения промышленного пролетариата и капиталистов в основные общественные классы – характерные черты общества

1) традиционного
2) аграрного
3) индустриального
4) постиндустриального (информационного)

А6: Верны ли следующие суждения?

Общество и природа

А. составляют части единого материального мира.

Б. оказывают взаимное влияние друг на друга.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7: К глобальным проблемам современного мира относится (-ятся)

1) вступление ряда новых стран в Европейский Союз
2) влияние традиционных религий на политические процессы
3) заключение договора о транспортировке газа через соседнюю страну
4) распространение ядерного оружия

А8: Общественный прогресс

1) стал невозможным в условиях глобализации
2) затрагивает только область техники и технологии
3) неоднозначен и противоречив в своих последствиях
4) возможен только в странах с развитой экономикой

А9: Отличительным признаком современного общества является

1) господство традиционных религий и правовых обычаев
2) рост взаимозависимости различных регионов мира
3) воспроизводство строго иерархичной сословной структуры
4) полный отказ от архаических религий и верований

А10: Человека от животного отличает способность

1) укрываться от опасности
2) заботиться о потомстве
3) общаться при помощи членораздельной речи
4) обеспечивать себя пропитанием

А11: Верны ли следующие суждения?

Поведение человека в обществе

А. основано на осмыслении им своих интересов и потребностей.

Б. строится с учетом интересов других людей, общепринятых правил и норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А12: Верны ли следующие суждения?

Личность человека характеризуется

А. исполняемой им социальной ролью

Б. характером и способами общения с другими людьми

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А13: Существенного влияния на социализацию личности не оказывают

1) школа
2) средства массовой информации

3) особенности местного климата
4) семья

А14: Особенностью социального познания является
1) нацеленность на поиск истины
2) осуществление экспериментов
3) стремление постичь законы природы
4) совпадение познающего субъекта и объекта познания

А15: Человека как личность, прежде всего, характеризует (-ют)
1) биологические особенности
2) тип нервной системы
3) нравственные принципы
4) состояние здоровья

А16: Верны ли следующие суждения?

А. Продуктом творческой деятельности человека является новое, не имеющее аналогов в природе

Б. Абсолютно любая деятельность человека носит творческий характер
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А17: Философия изучает
1) организационно-хозяйственную деятельность
2) деятельность политических партий
3) познавательную деятельность человека
4) художественное творчество

А18. Определение «Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее» относится к следующему виду деятельности:
1) игра;
2) труд;
3) творчество;
4) учеба.

А19. Главная черта человеческой деятельности – это:
1) приспособление к окружающей среде;
2) активность;
3) преобразование окружающей среды;
4) приспособление и преобразование окружающей среды.

А20. Способность, отличающая человека от животного:
1) строить жилище;
2) издавать звуки;
3) ориентироваться в пространстве;
4) создавать новое.

А21. Научное знание, в отличие от житейского, основано на:
1) теоретическом обобщении достоверных фактов;
2) здравом смысле;
3) принципах морали;
4) повседневном опыте.

Часть В

В1: Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) выборы в органы местного самоуправления	А) политика

2) открытие нового банка Б) экономика
3) внесение поправок в Конституцию
4) учреждение нефтяной компании

В2. Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности

Сфера общества:	Вид деятельности:
* Экономическая	А.Избрание президента
* Социальная	Б. Заключение договоров купли-продажи
* Политическая	В. Концерт классической музыки
* Духовная	Г. Принятие закона о повышении пенсий

В3. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию регресса
* Промышленный переворот
* Создание ядерной бомбы
* Реставрация монархии во Франции в 1814-1815 гг
* Закрепление прав и свобод граждан в законодательстве

В4. Перечислите типы общества на основе современного (цивилизационного) подхода

Эталоны ответов:
1 вариант:

А1. 3 А2. 4
А3. 4 А4.2
А5.1 А6. 3
А7. 3 А8. 1
А9.1 А10. 1
А11.4 А12.3
А13. 4 А14. 3
А15. 2 А16. 4
А17. 2 А18. 1
А19. 2 А20. 3
А21. 3

В1. 1а,2б, 3б,4а Р=4
В2. Маргинальное общение Р=1
В3. Б,Е Р=2
В4. Первобытно-общинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое Р=5
Робщ=33

* 2 вариант

А1. 2	А8. 3	А16. 1
А2. 2	А9.2	А17. 3
А3. 2	А10. 3	А18. 3
А4. 1	А11.3	А19. 3
А5.3	А12.3	А20. 4
А6. 3	А13. 3	А21. 1
А7. 4	А14. 4	
	А15. 3	

В1. 1а,2б, 3а,4б Р=4
В2. 1б, 2а, 3г, 4в Р=4
В3. 3 Р=1
В4. Доиндустриальное(традиционное), индустриальное, постиндустриальное. Р=3
Робщ=33

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

К/у= 0,9-1%- «5» - 33-30 балла

К/у= 0,8-0,9 – «4» - 29-27 баллов

К/у= 0,7-0,8 - «3»- 26-24 балла

К/у= Менее 0,7-«2»-менее 24баллов

Контрольная работа « Духовная жизнь общества».

Вариант 1

Часть А

А1. Культура охватывает:

1)Экономическую сферу общества 2) духовную сферу общества

3)область духовных отношений 4) всю совокупность достижений общества в духовной и материальной сферах

А2.Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

* Материальная культура 2) идеальная культура

3)духовная культура 4)массовая культура

А3. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:

1)Регулятивную 2) воспитательную

3) интегративную 4)ретранслирующую

А4. Взаимопроникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:

1)Диффузия 2) субкультура 3)контркультура 4)аккультурация

А5.Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:

1)Экономические нормы 2) политические нормы

3)корпоративные нормы 4) религиозные нормы

А6: К нравственным категориям не относится:

1)Долг 2) совесть 3) гуманизм 4) язык

А7. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:

1)Наука 2) культура 3) искусство 4)образование

А8. Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:

1)Социология 2) антропология 3) политология 4)история

А9. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:

* Аксиома 2) гипотеза 3) теория 4) метод

А10. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных предпосылок, называется:

1)Анализ 2) синтез 3) индукция 4) дедукция

А11. Вера в сверхъестественное родство между человеческим родом, животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:

1)Тотемизм 2) магия 3) фетишизм 4) анимизм

А12. Разновидностью христианства не является:

* Православие 2) католицизм 3) консерватизм 4) протестантизм

А13. К послевузовскому образованию относится:

* Бакалавриат 2) специалистура 3) магистратура 4) аспирантура

Часть В

В1: Установите соответствие между типами культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1) доступность узкому кругу ценителей	А) массовая
2) ориентированность на коммерческий успех	Б) элитарная
3) обращенность к предельно широкой аудитории	
4) сложность языка культуры	

В2. Перечислите все мировые религии

В3. Приведите 3 примера гуманитарных наук

В4. Перечислите функции науки

В5. Перечислите основные догматы ислама

Контрольная работа « Духовная жизнь общества».

2 вариант

Часть А

А1. Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

* культура 2) цивилизация 3) труд 4) социализация

А2. Элементами культуры не являются:

1)язык 2)ценности 3) нормы 4) ориентиры

А3. К разновидностям культуры не относится:

* народная 2) государственная

* 3) элитарная 4)массовая

А4.Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

1)социальные нормы 2) стандартные нормы

3)обязательные нормы 4)поведенческие нормы

А5. Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:

1)политические нормы 2)правовые нормы

3)экономические нормы 4)моральные нормы

А6. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

1)долг 2) совесть 3) гуманизм 4) вежливость

А7. Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:

1) к культурно-мировоззренческой функции науки

2)К теоретико-познавательной функции науки

3)К гуманистической функции науки

4)К творческой функции науки

А8. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится:
1)Универсализм 2)бескорыстность 3) скептицизм 4) субъективизм

А9. К формам вненаучного познания не относится:
1)Методология 2) мифология
3) антинаучное познание 4) обыденное познание

А10. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:
1)Религия 2) вера3) культ 4) церковь

А11. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:
1)Буддизм2) христианство 3) ислам 4) язычество
А12. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, - это:
1)Наука 2) политика 3) экономка 4) искусство
А13. Процессом целенаправленного воздействия на обучаемого с целью привития новых для него знаний называется:
1)Наука 2) религия 3) искусство 4) образование

Часть В

В1: Установите соответствие между типами культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
неизвестное авторство большинства произведений	А) массовая
ориентированность на коммерческий успех	Б) народная
стремление к извлечению прибыли	
культурные достижения передаются из поколение в поколение	

В2. Перечислите ранние формы религии
В3. Приведите3 примера естественных наук
В4. Перечислите функции культуры
В5. Перечислите основные идеи буддизма

Эталоны ответов:
1 вариант:

А1. 4	А8. 2
А2. 3	А9. 2
А3. 4	А10. 3
А4. 1	А11. 1
А5. 3	А12. 3
А6. 4	А13. 4
А7. 1	

В1. 1б,2а,3а,4б Р=4
В2. Буддизм, христианство, ислам Р=3
В3. История, политология, психология *могут быть написаны другие варианты ответов* Р=3
В4. Теоретико-познавательная, культурно-мировоззренческая, производительная, гуманистическая, творческая Р=5
В5. Верить в Аллаха и пророка его Муххамеда, молиться 5 раз в день, соблюдать пост, совершить паломничество в Мекку, совершать подаяние Р=5

Робщ=33

2 вариант:

А1. 1	А8.4
А2. 4	А9. 1
А3. 2	А10. 3
А4. 1	А11. 4
А5.2	А12. 4
А6. 3	А13. 4
А7. 2	

В1. 1б,2а,3а,4б Р=4
В2. Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия Р=4
В3. Физика, химия, геометрия *могут быть написаны другие варианты ответов* Р=3
В4. Регулятивная, образовательная, воспитательная, объединяющая, ретранслирующая Р=5
В5. Жизнь есть страдание; причина страданий – желания, привязанности, страсти ; чтобы избавиться от страданий нужно с корнем вырвать желания, привязанности, страсти; для этого необходимо жить по законам нравственности Р=4
Робщ=33

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:
К/у= 0,9-1%- «5» - 33-30 балла
К/у= 0,8-0,9 – «4» - 29-27 баллов
К/у= 0,7-0,8 - «3»- 26-24 балла
К/у= Менее 0,7-«2»-менее 24баллов

Контрольная работа на тему: «Экономика»

Вариант 1

А1:К главным вопросам экономики не относится:
1)Какие блага производить 3)для кого производить
* Как производить 4)как распределять

А2: В результате урагана в курортном месте снизились цены на туристические путевки. Это пример функционирования рынка
1)Товаров *2)* услуг
3) ценных бумаг 4) капитала

А3: По законам рынка цена товара возрастёт, если спрос
1) сократится в два раза, и предложение сократится в два раза
2) понизится, а предложение остается неизменным
3) понизится, а предложение возрастет
4) возрастет, а предложение сократится

А4: Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:
* традиционной экономической системы
* административно-командной экономической системы
* рыночной экономики свободной конкуренции
* современной рыночной экономики

А5: Протекционизм - это политика
1) контроля за денежной массой, находящейся в обращении
2) запрета вывоза денег из страны
3) защиты интересов национальной экономики
4) концентрации собственности в руках государства

А6: К прямым налогам в Российской Федерации относится
1) налог на добавленную стоимость
2) таможенная пошлина

3) акцизный сбор
4) налог на недвижимость

А7: Земля, полезные ископаемые, вода, лес относится:
1)к природным ресурсам 3) к трудовым ресурсам
2)к капиталу 4) к информационным ресурсам

А8: Одно из проявлений инфляции -
1) увеличение золотовалютных резервов страны
2) снижение реальной заработной платы
3) увеличение количества новых рабочих мест
4) размещение населением своих сбережений в банках

А9: Приватизация предполагает преобразование
1) частных предприятий в государственные
2) акционерных предприятий в государственные
3) государственных предприятий в частные
4) индивидуальной частной собственности в акционерную

А10. К видам прав на имущество не относится:
* владение 3)пользование
2)распоряжение 4) присвоение

А 11. Инвестиционные расходы, направленные на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются:
1)капитальные вложения 3) амортизация
2)реальный капитал 4) чистые инвестиции

А12.Самостоятельная хозяйственная деятельности отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли называется:
1)специализация 3) предпринимательство
2)себестоимость 4) производственные отношения

А13. Условия, при которых существует только один продавец продукции, не имеющий близких аналогов, называется:
1)монопсония 3) монополия
2)конкуренция 4) олигополия

А14. Превышение расходной части бюджета над доходной называется:
1)сбалансированный бюджет 3) секвестр
2)профицит 4) дефицит

А15. Форма платы труда, при которой труд оплачивается по количеству произведенной продукции требуемого качества, называется:
1) повременная 3) сдельная
2)Премиальная 4) аккордная

А16. Из-за несоответствия спроса и предложения на рынке труда возникает:
1)Фрикционная безработица 3) структурная безработица
2)Сезонная безработица 4) циклическая безработица

А17. Расширение участия страны в мировом хозяйстве называется:
1)Интернационализация 3) транснационализация
2)Глобализация 4)интеграция

Часть В

В1: Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «микроэкономика». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Фирма, издержки, прибыль, инфляция

В2. На основании исходных данных определить месячную заработную плату рабочего по повременно-премиальной форме оплаты труда:

Часовая тарифная ставка	*110*
Количество рабочих дней в мес.	22

Продолжительность рабочего дня, час.	8
Начисленная премия, %	20

В3. *По данным, характеризующим экономики государства Лимонии (в млн долл.), рассчитайте величину ее ВВП по доходам и расходам (должна получиться одна и та же сумма!).*

Личные потребительские расходы	***330***	*Проценты*	***35***
Амортизация	***35***	*Импорт*	***33***
Дивиденды	***25***	*Экспорт*	***37***
Косвенные налоги	***20***	*Арендная плата*	***9***
Налоги на прибыль фирм	***10***	*Инвестиции*	***50***
Нераспределенная прибыль фирм	***10***	*Государственные закупки товаров и услуг*	***80***
Заработная плата	***320***		

В4. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями:

Вид ресурса	*Проявление*
1)Природные	А. Здание завода
2)Трудовые	Б. Нефть
3)Капитал	В. Программное обеспечение
4)Информационные	Г. Инженер

Контрольная работа на тему: «Экономика»

Вариант 2

А1: Процесс создания экономических продуктов – это:

1)производство 3) обмен

2)распределение 4) потребление

А2: В условиях современного рынка государство обычно

1) целенаправленно создает монополии
2) поддерживает монополии, хотя и не содействует их образованию
3) не вмешивается в деятельность монополий
4) стремится ограничивать деятельность монополий

А3: Если спрос на товар и предложение товара стабильны, то по законам рынка цена товара

1) снизится на 20 % 3)не изменится
2) возрастет на 15 % 4)сократится в два раза

А4: В отличие от командной в рыночной экономике

1) важнейший показатель эффективности производства - производительность труда
2) цены регулируются посредством спроса и предложения
3) на потребности населения влияет импорт товаров
4) преобладает государственная собственность

А5: Бизнес - это

1) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
2) любая трудовая деятельность, приносящая доход
3) работа на своем приусадебном участке
4) способ получения прибыли незаконным путем

А6: К косвенным налогам в Российской Федерации относится

1) налог на недвижимость 3) подоходный налог
2) акцизный сбор 4) налог на наследство

А7: Долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:

1) финансовые активы 3) оборотные средства
2) амортизация 4) инвестиции

А8: Обесценение денег, превышение их количества в обращении сверх обеспеченного товарами и услугами составляет суть

1) национализация 3) инфляция

2) приватизации 4) девальвации

А9: Национализация предполагает

1) преобразование акционерной собственности в индивидуальную частную

2) преобразование индивидуальной частной собственности в акционерную

3) переход частных предприятий в руки государства

4) продажу государственных предприятий частным владельцам

А10. Переход собственности из частных рук государству называется:

1)национализация 3) приватизация

2)кооперация 4) корпорация

А11. Сопоставление стоимости произведенной продукции со стоимостью всех использованных ресурсов называется:

1)разделение труда 3) производительность труда

2)рентабельность 4) капиталоемкость

А12. Процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому называется:

1)обмен 3) потребление

2)купля-продажа 4) распределение

А13. Обесценивание денег называется:

1)эмиссия 3) перенасыщение

2)излишек 4) инфляция

А14. Превышение доходной части бюджета над расходной называется:

1)сбалансированный бюджет 3) секвестр

2)профицит 4) дефицит

А15. Форма платы труда, при которой труд оплачивается по количеству отработанных часов, называется:

1) повременная 3) сдельная

2)Премиальная 4) аккордная

А16. Ввиду вытеснения из производства труда человека связи с заменой его работой машин под влиянием научно-технического прогресса, называется

1)Застойная безработица 3) скрытая безработица

2)Частичная безработица 4) технологическая безработица

А17. Национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство сфер экономики, получил название:

1)Национализация экономики 3) мировая экономика

2)Закрытая экономика 4) открытая экономика

Часть В

В1: Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «макроэкономика». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Госбюджет, налоги, фирма, инфляция

В2. На основании исходных данных определить месячную заработную плату рабочего по сдельно-премиальной форме оплаты труда.

Сдельная расценка за единицу выпущенной продукции	30
Количество готовой продукции продукции, за месяц	820
Премия , %	20

В3. *По данным, характеризующим экономики государства Лимонии (в млн долл.), рассчитайте величину ее ВВП по доходам и расходам (должна получиться одна и та же сумма!).*

Личные потребительские расходы	***330***	*Проценты*	***35***
Амортизация	***35***	*Импорт*	***33***
Дивиденды	***25***	*Экспорт*	***37***
Косвенные налоги	***20***	*Арендная плата*	***9***
Налоги на прибыль фирм	***10***	*Инвестиции*	***50***
Нераспределенная прибыль фирм	***10***	*Государственные закупки товаров и услуг*	***80***
Заработная плата	***320***		

В4. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями:

Вид ресурса	*Проявление*
* Природные	А. Здание завода
* Трудовые	Б. Нефть
* Капитал	В. Программное обеспечение
* Информационные	Г. Инженер

Эталоны ответов:

1 вариант

А1.4	А10. 4
А2. 2	А11. 2
А3.4	А12. 3
А4. 2	А13. 3
А5. 3	А14. 4
А6. 4	А15. 3
А7. 1	А16. 3
А8. 2	А17. 1
А9. 3	

В1. Инфляция Р=1

В2. 23 232 Р=3

В3. Доходы: 464

Расходы: 464 Р=5

В4. 1б, 2г, 3а, 4в Р=4

Робщ=30

2 вариант

А1. 1	А9. 3
А2. 4	А10. 3
А3.3	А11. 3
А4. 2	А12. 1
А5. 1	А13. 4
А6. 2	А14. 2

А7. 4	А15. 1
А8. 3	А16. 4
	А17. 4

В1.фирма Р=1

В2. 29520руб Р=3

В3. Доходы: 464

Расходы: 464 Р=5

В4. 1б, 2г, 3а, 4в Р=4

Робщ=30

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

К/у= 0,9-1%- «5» - 30-27 баллов

К/у= 0,8-0,9 – «4» - 27-24 балла

К/у= 0,7-0,8 - «3»- 23-21 балл

К/у= Менее 0,7-«2»-менее 21балла

Контрольная работа «Социальные отношения»

1 вариант

* Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

А) социальная структура б) социальная стабильность

В) социальная группа г) социальная стратификация

2. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификации, определенному как:

А) доход б) власть В) образование г) престиж

3. Соотносительное с другими положение индивида ли группы людей в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:

А) социальный статус б) социальное положение

В) социальная роль г) социальное расслоение

4. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связанные общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

А) масса б) толпа в) публика г) семья

5. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

А) переговоры б) компромисс

в) посредничество г) применение силы

6. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, нородностью, нацией, называется:

А) классовая общность б) этническая общность

В)профессиональная общность г) экономическая общность

7. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

А) ассимиляция б) аккультурация в) дискриминация г)геноцид

8. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

А) этноцентризм б) национализм в) патриотизм г)фашизм

9. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:

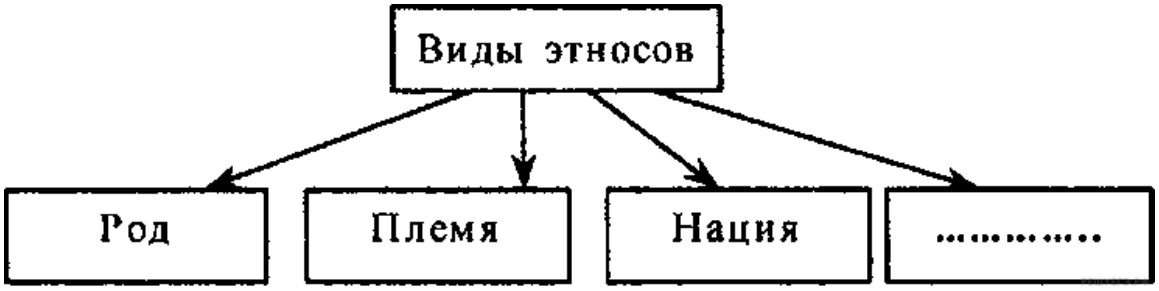
А) моногамия б) полигамия в) полигиния г) полиандрия

10. В России государственной поддержкой пользуется только:

А) фактический(гражданский) брак б) брак, зарегистрированный в ЗАГСе

В) церковный брак г) брак, оформленный по брачному договору

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *поощрение* 2) *санкция* 3) *наказание*

4) *премирование* 5) *увольнение*

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) народность 2) племя 3) нация

4) род 5) каста 6) государство

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

15. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) учитель школы назначен ее директором.
Б) доцент кафедры получил должность профессора.
В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие.
Г) инженер переехал работать и жить в другой город.

16. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ	ВИДЫ САНКЦИИ
А) проявление недружелюбия	1) формальные негативные санкции
Б) наложение штрафа	2) неформальные негативные санкции
В) объявление выговора	
Г) объявление бойкота	
Д) отказ от сотрудничества	

17. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае

Контрольная работа «Социальные отношения»

2 вариант.

* Совокупность людей, выделяемую для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называют:

а) большая группа б) малая группа

в) номинальная группа г) реальная группа

2. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:

А) кастовая б)сословная в) классовая г) современная

3. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

А) межпоколенная мобильность б) внутрипоколенная мобильность

В) вертикальная мобильность г) горизонтальная мобильность

4. Группа людей, поведение которых укладывается в установленные для определенных ситуаций нормы, но выходит за рамки обычного поведения, называется:

А) экспрессивная толпа б) агрессивная толпа

В) действующая толпа г)конвенциональная толпа

5. В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:

А) внутриличностный конфликт б) межличностный конфликт

В) социальный конфликт г)политический конфликт

6. Социальная общность, исторически складывающаяся на определенной территории на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:

А) род б) племя в) народность г) нация

7. Политика насильственного поглощения одного народа другим называется:

А) дискриминация б) геноцид

в) аккультурация г) ассимиляция

8. Движения, имеющие целью отделение от государства и создание совего национального государственного образования, называются:

А) национальными б) сепаратистскими

В) этноцентристскими г) патриотическими

9. Удовлетворяя потребности человека в любви, заботе, общении, семья выполняет:

А) репродуктивную функцию б) социально-статусную

В) эмоциональную г) хозяйственно-бытовую функцию

10. Уплата средств на содержание несовершеннолетних детей или бывшего супруга, который потерял трудоспособность во время пребывания в браке, называется:

А) алиментарные обязательства б) лишение родительских прав

В) усыновление г) попечительство

11. Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Наделение некоторыми позициями, влияющими на положение в обществе

12. Запишите слово, пропущенное в схеме

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *выговор* 2) *премия* 3) *увольнение*

4) *санкции* 5) *грамота* 6) *похвала*

7) *аплодисменты*

14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) доход 2) социальная роль 3) престиж

4) власть 5) авторитет 6) образование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

15. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
А) мужчина	1) прирожденный статус
Б) высшее образование	2) приобретенный статус
В) 25 лет	
Г) инженер	

16. Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
А) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре	1) моральные нормы
Б) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля	2) правовые нормы
В) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»	
Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице	
Д) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории	

17. С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

Эталоны ответов:

1 вариант:

* А
* Г
* А
* Б
* Б
* Б
* В
* В
* Б
* Б
* Народность Р=1
* Горизонтальная Р=1
* 2 Р=1
* Каста, государство Р=2
* А1, б1, в2, г2 Р=4
* А2, б1, в1, г2, д2 Р=5

17. правильном ответе могут быть указаны следующие виды и примеры:

Примеры ситуаций: 1) модель ситуации, допустим:

- К., сотрудник крупной рекламной фирмы, сорвал переговоры с партнерами, причиной срыва оказалось его пристрастие к легким наркотикам.

2) три примера санкций, допустим: сотрудники фирмы осудили его действия.

- С сотрудником К. перестали общаться его друзья, узнав о его пристрастии к наркотикам
- Сотруднику К. сделала замечание соседка, за то что он курил легкие наркотики на лестничной площадке.

Могут быть приведены и иные проявления и примеры, не искажающие смысла. Р=6

Робщ=30

2 вариант:

* В

* Б
* Г
* Г
* А
* Г
* Г
* Б
* В
* А
* Социально-статусная р=1
* СЕМЬИ р=1
* 4 Р=1
* 2, 5 Р=2
* А1, б2, в1, г2 Р=4
* А1, б2, в1, г2, д1, Р=5

17. В ответе должны содержаться следующие элементы;

1) модель ситуации, допустим:
— К., сотрудник отдела рекламы крупной фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря этому за короткий срок значительно увеличился объём продаж.

2) три примера санкций, допустим: руководство фирмы одобрило его новаторство и
— К. выписали премию;
— К. вручили грамоту;
— К. была предложена новая должность с перспективой карьерного роста.

Может быть смоделирована другая, соответствующая условию, ситуация и указаны иные санкции. Р=6

Критерии оценивания:

«5»- о,9 - 1% - 30-27 б

«4»-0,8-0,9%-26-24б

«3»- 0,7-0,8%-23-21б

«2»-менее 0,7%- менее 21 балла

Контрольная работа по теме :

«Политика как общественное явление»

1 вариант:

1.Политическая власть возникла в результате потребности людей в

1) управлении общественными отношениями 2) «сильной руке»

3) социальной справедливости 4) верховном авторитете

2. К внешней функции государства относится функция

1) культурная 2) дипломатическая

3) политическая 4) экономическая

3. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

1) наличие системы права 2) наличие общего хозяйства

3) наличие органов управления 4) наличие общих ценностей

4. В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?

1) абсолютная монархия 2) конституционная монархия

3) парламентская республика 4) президентская республика

5. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

1) авторитаризмом 2) волюнтаризмом

3) тоталитаризмом 4) абсолютизмом

6. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как

1) демократическую 2) оппозиционную

3) либерально-демократическую 4) массовую

7. Целью правового государства является

1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию

2) создание вертикали власти

3) формирование правовой культуры общества

4) создание законодательной системы

8. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

1) образовательный 2) имущественный

3) возрастной 4) конфессиональный

9. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?

1) правовое государство

2) светское государство

3) слаженная работа государственных органов

4) наличие сильного политического лидера

2 вариант:

1. Одна из ветвей политической власти в демократическом государстве

1) судебная власть 2) культурно-информационная власть

3) власть политической элиты 4) экономическая власть

2. К внутренним функциям государства относится

1) создание и деятельность пограничных войск

2) участие в военно-политических блоках

3) правовое обеспечение экономической деятельности

4) развитие международного сотрудничества

3. Что из перечисленного является признаком любого государства

1) наличие трех ветвей власти

2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения

3) наличие системы сдержек и противовесов

4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

4. Республика – это форма

1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

3) многопартийной политической системы

4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

5. Какой признак отличает демократический политический режим?

1) наличие однопартийной системы

2) ограничение свободы слова и свободы печати

3) контроль государства над частной жизнью граждан

4) подчинение политического меньшинства большинству

6. Что свойственно любой политической партии?

1) значительное число сторонников

2) наличие центральной и местных организаций

3) единство политических взглядов

4) значительные финансовые ресурсы

7. Отличительным признаком правового государства является признание

1) естественных прав человека в качестве основной ценности

2) принципа равенства граждан в доходах

3) парламента как института законодательной власти

4) выборов как основного механизма осуществления демократии

8. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности

2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов

3) активизировать политическую жизнь в стране

4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

9. Необходимым условием существования гражданского общества является

1) наличие двухпалатного парламента

2) высокий уровень правовой культуры граждан

3) существование рыночной экономики

4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граж

Эталоны ответов

1 вариант

* 1+,2-,3-,4- P=4
* 1-,2+,3-,4- P=4
* 1+,2-,3-,4- P=4
* 1-,2+,3-,4- P=4

* 1-,2-,3+,4- P=4

* 1-,2+,3-,4- P=4

* 1-,2-,3+,4- P=4

* 1-,2-,3+,4- P=4

* 1+,2-,3-,4- P=4

Робщ=36

2 вариант

* 1+,2-,3-,4- P=4

* 1-,2-,3+,4- P=4

* 1-,2+,3-,4- P=4

* 1-,2+,3-,4- P=4

* 1-,2-,3-,4+ p=4

* 1-,2-,3+,4- P=4

* 1+,2-,3-,4- P=4

* 1-,2+,3-,4- P=4

* 1-,2+,3-,4- P=4

Робщ=36

Тестовый лист

Для проведения дифференцированного зачета

1вариант

1. Социальной потребностью человека является потребность в

1) пище и воде 2) воздухе

3) физическом движении 4) общении

2. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация — процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка.

Б. Социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Общество как динамическую систему отличает признак:

1) наличие определенных социальных институтов и подсистем.

2) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней.

3) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых.

4) вхождение природы и общества в единый материальный мир.

4. К примерам социальных институтов не относятся …

1) авторитет 2)семья

3) религия 4)образование

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Что является примером нормы административного права?

1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом

2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц

3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности

4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

7. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.

Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Какой признак отличает трудовую деятельность от иных видов деятельности человека?

1) общение и взаимодействие с партнерами

2) наличие воображаемой обстановки

3) восприятие новой информации о мире

4) удовлетворение материальных потребностей

9. Общество, в отличие от природы

1) развивается закономерно 2) подвержено изменениям

3) творит культуру 4) является динамической системой

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности,

3) мотивы деятельности, 4) субъекты деятельности,

5) структура деятельности

11. *Сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние.* **Что явилось причиной межнацониальных конфликтов в этих странах? Назовите любые две иные причины межнациональных конфликтов.**

12. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ.

13. Какие два раздела составляют международное гуманитарное право? Дайте им краткую характеристику.

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненные, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать

на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

(И.А Ледях)

14. *В последнее время в России активно обсуждается вопрос, о том что внешний вид должен быть закреплен законодательно. При проведении социологического опроса на вопрос «Внешний вид — это личное дело каждого?» были получены следующие ответы:*

ответ	*%*
А) Да, внешний вид — это личное дело каждого	*1) 73%*
Б) Нет, внешний вид должен быть регламентирован	*2) 25%*
В) Затрудняюсь ответить	*3) 2%*

(опубликовано: «Версия». 2011. ? 3)

Согласны ли вы с результатами социологического опроса? Является ли законодательное закрепление внешнего вида нарушением прав человека? Свой ответ прокомментируйте.

15. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

16. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

Тестовый лист

Для проведения дифференцированного зачета

2 вариант

1. Биологической потребностью человека является потребность в

1) карьере 2) воздухе

3) самоутверждении 4) общении

2. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация — процесс, обеспечивающий включение человека в ту или иную социальную группу,

Б. Социализация преимущественно направлена на формирование типично-групповых свойств и проявлений человека.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как :

1) динамическую систему

2)часть природы

3) весь окружающий человека материальный мир

4)не подверженную изменениям систему

4. В понятие социальный институт не входит

1) армия 2) семья 3) школа 4) дружба

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам.

1) верно только А2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является

1) Верховный Суд РФ 2) нотариат

3) мировой суд 4) арбитраж

7. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

1) люди приобретают знания о мире и о себе

2) получаются практически полезные результаты

3) реализуются духовные и материальные потребности личности

4) средства должны соответствовать целям

9. Природа, в отличие от общества

1) испытывает влияние человеческой деятельности

2) является средой обитания человека

3) изменяется в направлении от низшего к высшему

4) способна развиваться независимо от человека

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)демографические проблемы

2)глобальные проблемы

3)экологические проблемы

4)экономические проблемы

5)продовольственные проблемы

11. **Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите минимум две проблемы.**

12. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

13. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества... Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

(И.А. Андреева)

14. **Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.**

15. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Типы избирательных систем» . Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

16. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Эталоны ответов:

1 вариант:

1. 1-, 2-, 3-, 4+ P=4
2. 1-, 2-, 3-, 4+ P=4
3. 1-,2-,3+,4- P=4
4. 1+,2-,3-,4+ P=4
5. 1+,2-,3-,4+ P=4
6. 1-,2+,3-,4- P=4

7. 1+, 2-,3-,4- P=4

8. 1-,2-,3-,4+ P=4

9. 1-,2-,3+,4- P=4

10. 5 P=1

11. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

* *указание на то, что причиной межнациональных конфликтов в названных странах стало стремление отдельных народов к политической независимости;*

* *другие причины, например:*

* *— требование культурной автономии;*

* *— борьба за подлинное равноправие.*

* *Могут быть указаны иные причины. P=2*

12. Правильный ответ должен содержать следующие три примера.

Право на минимальный размер оплаты труда. При трудоустройстве на работу работнику не может быть установлена оплата труда ниже установленного минимального размера оплаты труда.

Право на государственную пенсию. Женщины, достигшие 55-летнего возраста имеют право на получение пенсии.

Право на социальную защиту в случае потери работы, инвалидности и др. В случае потери работы необходимо зарегистрироваться на бирже труда, что позволит получать пособие по безработице.

Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.

P=3

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названы разделы: «право Гааги» и «право Женевы»;

2) их характеристика: «Право Гааги», или «право войны», устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций.

«Право Женевы» установило принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

P=3

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) мнение обучающегося по данной проблеме;

2) дан ответ, является ли законодательное закрепление внешнего вида нарушением прав человека;

3) дан комментарий.

Например, в случае несогласия:

— внешний вид позволяет проявить свою индивидуальность ярче;

— при составлении своего гардероба человек может проявить свое творчество, фантазию;

— социальные роли, которые исполняет человек, могут требовать и разнообразия в его внешнем виде.

Например, в случае согласия:

— это поможет решить проблему привития вкуса к «правильной» одежде;

— внешний вид влияет на внутренний мир человека (регламентация внешнего вида может дисциплинировать человека);

— четко оговоренные правила внешнего вида могут помочь сосредоточиться на решении реальных проблем, не отвлекая на внешние факторы (не случайно многие фирмы вводят единую форму одежды).

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме. Р=3

15. П

при анализе ответа учитываются:

наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Становление идеи правового государства.

2. Понятие правового государства

3. Признаки правового государства

а) верховенство права во всех сферах жизни общества

б) гарантии прав и свобод человека

в) реальное разделение властей

г) взаимная ответственность государства и личности

4. Предпосылки создания правового государства

а) многообразие форм собственности

б) режим демократии, суверенитет народа

в) внутренне единая и непротиворечивая система законодательства

г) гражданское общество

д) высокий уровень политической культуры личности и общества

5. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Возможное другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

Р=5

16. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) названы нормы права:

— данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;

2) дан правильный ответ:

— магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;

3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

— обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;

— обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

— обязан предоставить качественный товар;

— обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;

— обязан правильно оформить документы на кредит;

— обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

Р=3

Робщ=56

2 вариант:

1. 1-,2+, 3-, 4- Р=4
2. 1-,2-,3+,4- Р=4
3. 1+,2-,3-,4- Р=4
4. 1-,2-,3-,4+ Р=4
5. 1-,2-,3+,4- Р=4

6. 1-,2-,3-,4+ P=4

7. 1-,2-,3+,4- P=4

8. 1+,2-,3-,4- P=4

9. 1-,2-,3-,4+ P=4

10. 2 P=1

11. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указаны глобальные проблемы:

— демографическая;

— экологическая;

— разрыв в уровнях экономического развития стран «Севера» и «Юга». P=2

12. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены примеры:

— традиции — гостеприимство

— обычая — празднование юбилея

— церемонии — коронация

P=3

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Группы принципов конституционного строя:

— основы организации государственной власти;

— основы взаимоотношений государства и человека, гражданина;

— основы организации жизни гражданского общества.

P=3

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

сформулировано мнение обучающегося, например:

- компьютер и Интернет стали неотъемлемой частью жизни современного человека, как профессиональной, так и частной, можно говорить, что современный человек освоил "сетевой образ жизни".

Приведены аргументы, допустим

- многие люди в своей работе используют компьютер, принимают и перерабатывают определенную информацию

- в частной жизни люди знакомятся и общаются в Интернете, участвуют в социальных сетях, общаются в форумах и чатах;

- досуг многих людей связан с компьютерными играми, за которыми они проводят по многу часов. Р=3

15. При анализе ответа учитываются:

    - наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;

    - корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

    - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

    Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

Понятие избирательной системы.

Компоненты избирательной системы:

а) избирательное право

б) избирательный процесс

Особенности типологии избирательных систем:

а) избираемый орган власти;

б) принципы формирования представительного органа власти;

в) порядком распределения мандатов по итогам голосования;

Мажоритарная избирательная система и ее особенности:

а) выдвижение конкретного человека в качестве кандидата

б) установление прямой ответственности перед избирателями

в) получившие незначительное меньшинство голосов могут быть не представлены в парламенте

Пропорциональная система и ее особенности:

а) голосование за партийные списки кандидатов;

б) гарантия представительства в парламенте мелких и средних партий;

Мажоритарно-пропорциональная система (смешанная) и ее особенности.

а) формирование действительно представительного парламента

б) партии не отражают интересов избирателей в полном объеме.

Возможное другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме

Р=5

16. Содержание верного ответа(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие позиции:

1) юноша имел право на совершение данной покупки;

2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;

3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

Р=3

Робщ=56

Критерии оценивания:

К/у= 0,9-1%- «5» - 56-51 балл

К/у= 0,8-0,9 – «4» -50 – 45 баллов

К/у= 0,7-0,8 - «3»- 44- 40 баллов

К/у= Менее 0,7-«2»-менее 40 баллов