МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Похабов Юрий Владимирович

Подписано цифровой подписью: Похабов Юрий Владимирович
Дата: 2023.11.15 11:59:41 +07'00'

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии _____
(название ПЦК)
протокол от «___» _____20___г.
председатель ПЦК
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета
протокол № 4
«10» июня 2022 г.
Председатель МС
_____ Р.Г. Иванова

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для специальности:
09.02.07 Информационные системы программирования

Норильск, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины ОУП.07 Основы Безопасности Жизнедеятельности студент должен обладать умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями предусмотренными ФГОС СПО.

Освоение умений и усвоение знаний

В результате освоения дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен

знать:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

– оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;

– выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий

– объяснять связь цены со спросом и предложением;

– решать простейшие расчётные задачи;

Уметь:

получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;

прогнозировать развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

снизить или исключить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
оказывать первую помощь пострадавшим;
применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для ведения здорового образа жизни;
— оказания первой медицинской помощи;
— развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
— вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1 - Результаты обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Усвоенные знания:	
-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практическое задание
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Тестирование, практическое занятие
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -	Практическое занятие.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устное обсуждение, практическое занятие, подготовка докладов и рефератов.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование, устный опрос. контрольная работа
-применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия, решение задач, тестирование, контрольная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;	Практическое занятие, написание эссе, решение задач, контрольная работа

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие
-оказывать первую помощь пострадавшим;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Освоенные умения:	
- правила безопасности дорожного движения (части, касающейся пешеходов, велосипедов пассажиров и водителей транспортных средств	Тестирование. Практическое занятие
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, тестирование.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Подготовка эссе, докладов, практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	Практическое занятие, устный опрос
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практическое занятие, работа с текстами, устное обсуждение вопросов
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устное обсуждение вопросов, тестирование, составление таблицы
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие, тестирование, контрольная работа
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практическое занятие, тестирование, контрольная работа
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям/специальностям СПО;	Практическое занятие. Решение задач
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции
- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;	Составление таблиц, графиков, диаграмм

- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;	Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов и презентаций
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	Анализ текстов
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов

3. Критерии оценивания заданий по видам КИМ

3.1 Задания в тестовой форме и устном опросе

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86% - 100%	5	отлично
76% - 85%	4	хорошо
60% - 75%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

3.2 Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

дал ответы на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

делает элементарные выводы;

путается в терминах;

не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

не может аргументировать собственную позицию;

затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:
не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
не раскрыл проблему;
собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
или информацию представил не в контексте задания
или отказался отвечать.

3.3 Критерии оценивания таблицы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

4. Содержание заданий

Тест по теме «ЗОЖ»

1.Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы

3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом ,кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

1. ЗОЖ
2. охрана окружающей среды
3. вакцинация
4. экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда
3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

18. Что не допускает ЗОЖ?

1. употребление спиртного
2. употребление овощей
3. употребление фруктов
4. занятия спортом

19.Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного…

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

Эталоны ответов к тесту по теме «ЗОЖ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1	3	4

ТЕСТ вредные привычки

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

1). Никотин; 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке; 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке.

2. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

1) Никотин; 2).Угарный газ; 3). Фенол; 4). Мышьяк

3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

1). 50% курильщиков; 2). 65 % курильщиков; 3). 80% курильщиков.

4. Пассивный курильщик, это человек:

1). Выкуривающий до 2 сигарет в день; 2). Выкуривающий одну сигарету натощак;
3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.

5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

1). Головную боль; 2). Недомогание; 3).снижение работсоспособн6ости; 4). Быстрое утомление; 5). Быстрое утомление; 6). Желание закурить самому; 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.

Найдите допущенную ошибку.

6. Как влияет курение на органы пищеварения?

1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;
2). Способствует возникновению аппендицита; 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

7. Влияние курения на органы дыхания:

1). Хроническое заболевание плевры;
2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
3).Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
4). Предрасположенность к дифтерии.

8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1). Резко сужает мелкие артерии;
2). Увеличивает проницаемость капилляров; 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

1). Инфаркт миокарда; 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;
3). Кровоточивость из носа и ушей; 4). Расширение вен нижних конечностей;
5). Гипотония.

10. В каких органах разлагается алкоголь?

1)—в кишечнике; 2).—в головном мозге; 3).—в печени.

11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

1)— возбуждающе; 2) — улучшает память; 3) — затормаживает.

12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

1) — печень функционирует не в полной мере; 2) — алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых; 3)—не завершилось развитие головного мозга.

13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

1)— повышенная работоспособность; 2) — приподнятое настроение; 3)— отсутствие меры при употреблении спиртного.

14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

1). Пьянство; 2). Алкоголизм; 3). Алкогольное опьянение.

15. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

1). 250 гр; 2). 400гр; 3). 500гр и более.

16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

1). Ухудшение слуха; 2). Головокружение, тошнота; 3), Пожелтение кожи; 4). Отсутствие реакции зрачков на свет; 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
6). Отсутствие речи; 7). Возбуждение и депрессивное состояние; 8). Повышение температуры.

17. Алкоголь, попавший в организм человека:

1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
2). Быстро выводится вместе с мочой; 3). Никогда не выводится из организма.

18. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза; 2). Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря; 3). Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

19. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;
2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;
3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

20. Влияние алкоголя на печень:

1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;
2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;

3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

21. Влияние алкоголя на зрение:

1). Снижается острота зрения;

2). Нарушение цветоощущения;

3). Возможно воспаление зрительного нерва.

22. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1). Угнетение функции, нарушение равновесия;

2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;

3). Нарушение слуха.

23. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1). Угнетают обмен белков и углеводов; 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них; 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

24. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

1). Нерегулярное питание; 2). Плохая успеваемость в школе; 3). Доступность потребления алкоголя**.**

25. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

1).Регулярные занятия спортом; 2). Правильное питание; 3). Прогулки на свежем воздухе**.**

26. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

1). Поражается нервная система; 2). Разрушается головной мозг;3). Развивается сердечная и печеночная недостаточность; 4) Нарастает полнейшая деградация личности; 5). Несколько увеличивается работоспособность

27. Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейше воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:

1).Психическая зависимость. 2). Вкусовая зависимость; 3). Зрительная зависимость;

4). Физическая зависимость; 5). Изменение чувствительности к наркотику**.**

28. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

1). Табакокурение; 2). Наркомания; 3). Токсикомания; 4). Пищевое отравление

29. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

1) Стимулируют обменные процессы; 2).Вызывают зависимость от их применения;

3). Активизируют работу мозга.

30. Какие заболевания сопутствуют наркомании?

1).Сахарный диабет; 2).СПИД; 3). Дизентерия; 4). Гепатит.

31. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?

1). Неумение противостоять мнению или действиям компании; 2). Повышенная эмоциональная реакция; 3). Замкнутость.

32. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

1). Аспирин; 2). Кодеин; 3). Кокаин**.**

33. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

1). Тошнота и рвота; 2). Повышение мышечного тонуса; 3). Головокружение; 4). Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет; 5). Кровотечение из носа; 6). Покраснение кожи; 7). Насморк;

8). Горечь во рту

34. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

1). Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику;

2).Вкусовая и биологическая зависимость, 3). Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

35. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием: 1). Поваренная соль; 2). Кокаин; 3). Опиум; 4).Эфедрин; 5). Сахароза; 6).Этиловый спирт; 7). Крахмал**.**

Эталоны ответов к тесту по теме Вредные привычки.

1.(3); **2.**(1); **3.**(3); **4.**(3); **5.**(5); **6.**(3); **7.**(2); **8.**(1); **9.**(1,2); **10.**(3); **11.**(3); **12.**(2); **13.**(3); **14.**(1); **15.**(3); **16.**(3); **17.**(1); **18.**(1); **19.**(1); **20.**(3); **21.**(2); **22.**(1); **23.**(2); **24.**(3); **25.**(1); **26.**(1,2,3,4); **27.**(1,4); **28.**(3); **29.**(2); **30.**(2); **31.**(1,3); **32.**(3); **33.**(2,4,6); **34.**(1); **35.**(2,3,4,6)

Тест на тему РСЧС

1. Когда был принят Федеральны закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
В декабре 1994 года
В сентябре 1998 года
В ноябре 2000 года
2. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Для защиты границ РФ
Для помощи государствам союзникам
3. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
Аварийно-спасательные службы
Вооруженные силы РФ
Органы управления РФ
4. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует?
Повседневной деятельности
Повышенной готовности
Средней активности
5. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
В режиме повседневной деятельности
В режиме повышенной готовности
В режиме чрезвычайной ситуации
6. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС?
Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
7. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности?
Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
8. На каких уровнях действует РСЧС?
Территориальных
Локальных
Международных
9. Что создается на каждом уровне единой системы?
Постоянно действующие органы управления
Отряды добровольцев
Система ПВО

10. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем?
Вооруженные силы РФ
Совет безопасности
Силы и средства постоянной готовности
Правильные ответы.

1.-**1**	2.-**1**	3.-**1**	4.-**3**	5.-**1**	6.-**3**	7.-**2**	8.-**1**	9.-**1**	10.-**3**

Тест модель эвакуации

1. Сколько признаков классификации у видов эвакуации?
   1. 4
   2. 6
   3. 5
2. Что предполагает общая эвакуация?
   1. Вывоз всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации
   2. Вывоз самых важных категорий населения
   3. Вывоз только тех, кто успел на эвакуацию
3. В зависимости от чего определяется выбор варианта эвакуации?
   1. От характера опасности
   2. От масштаба распространения
   3. От характера опасности и масштаба распространения
4. В местах, где эвакуации наиболее вероятна, рекомендуется хранить свои вещи ...
   1. В шкафу
   2. В рюкзаке
   3. На виду
5. Что является основанием для принятия решения на проведение эвакуации?
   1. Решение правительства
   2. Наличие угрозы жизни и здоровью людей
   3. Может быть необоснованным
6. Верно ли определение: «Рассредоточение — комплекс мероприятий по организованному вывозу из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала в объектов экономики»?
   1. Полностью верно
   2. Неверно
   3. Частично верно
7. Частичная эвакуация осуществляется выводом из зоны ЧС ...
   1. Нетрудоспособного населения, лиц дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей
   2. Правительства
   3. Всех вышеперечисленных
8. Упреждающая эвакуация населения проводится ...
   1. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах
   2. При стихийных бедствиях с катастрофическими последствиями
   3. Всё вышеперечисленно
9. В случае возникновения ЧС с опасными поражающими воздействиями проводится ...
   1. Упреждающая эвакуация
   2. Экстренная эвакуация населения
   3. Нет правильного варианта ответа
10. Какие виды эвакуации различают по способам эвакуации?
   1. Временная, среднесрочная, продолжительная.
   2. Упреждающая, экстренная

3. Различными видами транспорта, пешим, комбинированным способом.

Правильные ответы.

1.-5	2.-1	3.-3	4.-2	5.-2	6.-3	7.-1	8.-3	9.-2	10.-3

ТЕСТ. Модель поведения при захвате в заложники

1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?: 2
а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;
б) Спрашивать разрешения на все действия;
в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?: 2
а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство? 1
а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
г) ничего не предпринимать.

4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным? 2
а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? 1
а) попытаюсь помочь группе захвата;
б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения; в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
г) перебегу в другое помещение.

6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа. 2
а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
в) станете задерживать дыхание;
г) накроетесь курткой.

7. В захваченном террористами транспортном средстве: 3
а) оставайтесь на своем месте;
б) не перемещайтесь по салону;
в) переместиться ближе к водителю;
г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения): 3
а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);
б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;
в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;
д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.

9. В момент штурма спецподразделениями: 2
а) уступить своё место бандитам среди заложников;
б) не брать в руки оружие преступников;
в) не позволять бандитам занять место среди заложников;
г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.
10. С какой целью людей берут в заложники?: 3
а) показать окружающим кто круче;
б) по религиозным или национальным мотивам;
в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
г) чтобы получить выкуп;
д) по политическим мотивам.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?: 2
а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;
б) Спрашивать разрешения на все действия;
в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.
2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?: 2
а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).
3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство? 1
а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
г) ничего не предпринимать.
4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным? 2
а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.
5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? 1
а) попытаюсь помочь группе захвата;
б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения; в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
г) перебегу в другое помещение.
6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа. 2
а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
в) станете задерживать дыхание;
г) накроетесь курткой.
7. В захваченном террористами транспортном средстве: 3
а) оставайтесь на своем месте;
б) не перемещайтесь по салону;
в) переместиться ближе к водителю;

г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.
8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения): 3
а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);
б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;
в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;
д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.
9. В момент штурма спецподразделениями: 2
а) уступить своё место бандитам среди заложников;
б) не брать в руки оружие преступников;
в) не позволять бандитам занять место среди заложников;
г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.
10. С какой целью людей берут в заложники?: 3
а) показать окружающим кто круче;
б) по религиозным или национальным мотивам;
в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
г) чтобы получить выкуп;
д) по политическим мотивам.

Тест «История и структура ВС РФ»

Задание №1
Вопрос:
Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Мотострелковые войска
2) Инженерные войска
3) Танковые войска
4) Радиотехнические войска
5) Ракетные войска и артиллерия

Задание №2
Вопрос:
В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) для охраны обозов
2) для варварских нашествий
3) для строительства дорог
4) при осадах вражеских крепостей
5) Для торговли с другими странами

Задание №3
Вопрос:
Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Ополчение

2) Рабы
3) Пехота
4) Морской флот
5) Дворянские формирования

Задание №4
Вопрос:
Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Ополченцы
2) Стрельцы
3) Полки нового строя
4) моряки

Задание №5
Вопрос:
Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Мотострелковые войска
2) Зенитно-ракетные войска
3) Армейская авиация
4) Танковые войска
5) Инженерные войска

Задание №6
Вопрос:
Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Мотострелковые войска
2) РВСН
3) Радиотехнические войска
4) Инженерные войска
5) Танковые войска

Задание №7
Вопрос:
Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Военно-транспортная авиация
2) Дальняя авиация
3) Армейская авиация
4) Штурмовая авиация

Задание №8
Вопрос:
В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 2
2) 4
3) 6
4) 8
5) 10

Задание №9
Вопрос:
В какой период была создана регулярная армия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 1701-1711 гг.
2) 1700-1721 гг.
3) 1768-1774 гг.
4) 1864-1867 гг.
5) 1632-1634 гг.

Задание №10
Вопрос:
В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 1705 г
2) 1891 г
3) 1874 г
4) 1945 г
5) 1861 г

Задание №11
Вопрос:
В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 1941 г
2) 1918 г
3) 1917 г
4) 1874 г
5) 1705 г

Задание №12
Вопрос:
В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) февраль 1992 г
2) июль 1914 г
3) май 1945 г
4) сентябрь 1945 г
5) январь 1918 г

Задание №13
Вопрос:

В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) О всеобщей воинской обязанности
2) Об обязательной военной службе
3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
4) О создании нового рода войск

Задание №14
Вопрос:
К самостоятельным родам войск относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) СВ
2) ВВС
3) РВСН
4) ВДВ
5) КВ

Задание №15
Вопрос:
Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) РВСН
2) ВМФ
3) ВВС
4) ВДВ
5) КВ

Задание №16
Вопрос:
Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Подводные силы
2) Береговые войска
3) Военно-воздушные силы
4) Сухопутные войска

Задание №17
Вопрос:
Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

Запишите ответ:
_____

Задание №18
Вопрос:
В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

Запишите число:

_____

Задание №19

Вопрос:

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) В.В. Путин
2) Д.А. Медведев
3) В.В. Жириновский
4) В.И. Ленин
5) С. Шойгу

Задание №20

Вопрос:

Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

Ответы:

1) (1 б.) Верные ответы: 4;
2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
3) (1 б.) Верные ответы: 5;
4) (1 б.) Верные ответы: 2;
5) (1 б.) Верные ответы: 4;
6) (1 б.) Верные ответы: 4;
7) (1 б.) Верные ответы: 1;
8) (1 б.) Верные ответы: 4;
9) (1 б.) Верные ответы: 1;
10) (1 б.) Верные ответы: 3;
11) (1 б.) Верные ответы: 3;
11) (1 б.) Верные ответы: 3;
13) (1 б.) Верные ответы: 2;
14) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;
15) (1 б.) Верные ответы: 4;
16) (1 б.) Верные ответы: 2;
17) (1 б.) Верный ответ: "Космические".
18) (1 б.): Верный ответ: 1960.;
19) (1 б.) Верные ответы: 1;

20)

Тест национальная и военная безопасность страны.

1. Какое значение приобретают Вооруженные Силы РФ?
   1. Геополитическое
   2. Патриотическое
   3. Социологическое

2. Что такое оборона государства?
   1. Это система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите.
   2. Это наличие оборонительных сооружение, а также достаточного вооружения для поддержания суверенитета.
   3. Это отстаивание геополитических интересов страны.

3. К чему относится вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств?
   1. К основным внешним угрозам
   2. К угрозам локального характера
   3. К внутренним угрозам

4. Что из перечисленного является внешней угрозой?
   1. Повышение налогов
   2. Теракт внутри государства
   3. Дискриминация граждан РФ

5. К какому типу угроз относится деятельность сепаратистких национальных организаций в России?
   1. К внешним угрозам
   2. К внутренним угрозам

3. К трансграничным угрозам

6. Что из перечисленного относится к трансграничным угрозам?
   1. Деятельность международных террористических организаций
   2. Деятельность национальных сепаратистских движений внутри странны
   3. Действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям

7. Что играет главную роль в обеспечении военной безопасности государства?
   1. Вооруженные силы РФ
   2. Росгвардия
   3. Полиция

8. Для чего РФ может применить военную силу?
   1. Для обеспечения своей национальной безопасности
   2. Для демонстрации силы
   3. Для поверки возможностей армии

9. В данный момент обеспечение национальной безопасности РФ только за счет политических возможностей становится ...
   1. Перспективным
   2. Малоэффективным
   3. Единственным возможным вариантом

10. Что в данный момент планируется делать с Вооруженными силами страны?
   1. Сокращать
   2. Укреплять и оснащать современным вооружением
   3. Закупать в других странах

Правильные ответы

1.-**1**	2.-**1**	3.-**1**	4.-**3**	5.-**2**	6.-**1**	7.-**1**	8.-**1**	9.-**2**	10-2

Тест Основы воинской обязанности

Вопрос 1: Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа: а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации; б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны; в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Вопрос 2: Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

Варианты ответа: а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины; б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов; в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Вопрос 3: Показать правильные ответы Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа: а) не годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 4: Показать правильные ответы Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

Варианты ответа: а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Вопрос 5: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответа: а) уставы родов войск и строевые; б) тактические, стрелковые и общевоинские; в) боевые и общевоинские.

Вопрос 6: Какой устав определяет предназначение, поря! док организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лил гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:
Варианты ответа: а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации; б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации; в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Вопрос 7: приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу: Варианты ответа: а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
Варианты ответа: а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд; б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы; в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

Вопрос 8: Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:
Варианты ответа: а) Законом Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»; в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Вопрос 9: На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены: Варианты ответа: а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации; б) в Уголовном кодексе Российской Федерации; в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.
Варианты ответа: а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации; б) в Уголовном кодексе Российской Федерации; в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.
Вопрос 10: По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:
Варианты ответа: а) начальниками и подчинёнными; б) командирами и солдатами; в) срочной и контрактной службы.

Тест "Оказание первой помощи"

1.Признаки артериального кровотечения
Выберите один или несколько ответов:
1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны
2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
Выберите один ответ:
1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи
12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
Выберите один ответ:
1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
Выберите один ответ:
1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
14.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?
Выберите один ответ:
1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
15.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
Выберите один ответ:
1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок
16.Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
Выберите один ответ:
1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса
17.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:
1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18.Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?
Выберите один ответ:
1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
Выберите один ответ:
1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока
Выберите один или несколько ответов:
1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребенка?
Выберите один ответ:
1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
Выберите один ответ:
1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23.При попадании в глаза щелочного раствора:
Выберите один ответ:
1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?
Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25.Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей

2. разрушение мягких тканей костей

3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2**. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30.При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

31.Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36.При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

37.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
Выберите один ответ:
1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38.При черепно-мозговой травме:
Выберите один ответ:
1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?
Выберите один или несколько ответов:
1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40.Внезапно возникающая потеря сознания — это:
Выберите один ответ:
1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
Выберите один ответ:
1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
Выберите один ответ:
1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

43.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?
Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед
44.Признаки переохлаждения
Выберите один или несколько ответов:
1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего
46.К ушибленному месту необходимо приложить:
Выберите один ответ:
1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс
47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
Выберите один ответ:
1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
48.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
Выберите один ответ:
1. тепло
2. свободная повязка
3. холод
49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений
50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
Выберите один ответ:
1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

1.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачета.
Норильский техникум промышленных технологий и сервиса
Дифференцированный зачет
ФИО обучающегося

№ группы

ТЕСТ

по учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Актуальность изучения учебной дисциплины ОБЖ.

1) Цели и задачи ОБЖ.
А) освоение знаний, умений и навыков.
Б) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни.
В) развитие качественных черт личности, зож, безопасного поведения в чс и прохождения военной службы.
Г) все перечисленное верно.
Ответ. Г

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

2) Основные составляющие ЗОЖ.
А) рациональное питание, режим дня, отказ от вредных привычек.
Б) закаливание и общая гигиена здоровья.
В) оптимальный двигательный режим и занятия спортом.
Г) индивидуальный образ жизни.
Ответ.а,б,в.
3)Какие, на ваш взгляд, меры могут перевоспитать человека, злоупотребляющего спиртным?
А) поменять свой круг общения.
Б) желание бросить пить и поддержка родных, близких.
В) уменьшить долю употребления алкоголя.
Г) заняться спортом и отслужить в армии.
Ответ. А,б,г
4). Чем опасно пассивное курение?
А) является вредной привычкой.
Б) легочные заболевания и головная боль.
В) снижает и вредит жизненно важным функциям организма.
Г) курить вредно.
Ответ. Б,в.
5) Предложите свои методы борьбы с опасным явлением употребление наркотиков. Опишите краткий свой метод:

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО
6) Чрезвычайная ситуация – это на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.
7) Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Выберите правильный ответ.
а) это нарушения нормальных условий жизнедеятельности людей в определенных условиях.
б) производственные аварии, катастрофы, чрезвычайные происшествия, мелкие аварии.
в) стихийные и экологические бедствия, социальные опасности.
г) обстановка сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия, опасного природного явления, несет за собой человеческие жертвы и значительные материальные потери.
Ответ. б

8) Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:
а) отключите электричество, газ, воду;
б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
в) позвоните в аварийную службу;
г) займете место у окна;
д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

Ответ: а; б; д.
9) Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) отойти от окон и дверей;
б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
г) входные двери закрыть плотной тканью;
д) плотно закрыть окна и двери;
е) подавать сигналы о помощи;
ж) провести герметизацию жилища.

Ответ: б; д; г; ж.

10) При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
Выбирите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

Ответ: а; г; д; ж; з
11) Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:
а) быстро выйти из леса в наветренную сторону;
б) определить направление распространения огня;
в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
г) определить направление ветра.
Ответ: г; б; в; а.

Единая государственная система Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

12) С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:
а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федераций и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений

и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
Ответ: б.
13) Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:
а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.
Ответ: г.
14) Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:
а) объектовый;
б) производственный;
в) местный;
г) поселковый;
д) районный
е) территориальный;
ж) региональный;
з) республиканский;
и) федеральный.
Ответ: а; в; е; ж; и.
15) Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:
а) региональном уровне;
б) федеральном уровне;
в) объектовым уровне;
г) местном уровне;
д) территориальном уровне.
Ответ: г.
16) Определите, что является рабочим органом комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:
а) специально создаваемые штабы;
б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
в) эвакуационные комиссии.
Ответ: б.

Гражданская оборона как система мер по защите населения

17) Гражданская оборона – это: ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО
Гражданская оборона - это _____ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
18) Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:
а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
д) строительство фортификационных сооружений в военное время;

е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
з) проведение мероприятий по светомаскировке.
Ответ: в; г; з.
19) Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:
а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
б) руководитель общеобразовательного учреждения;
в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.
Ответ: б.

Основы обороны государства и воинская обязанность

20) Функции и задачи ВС РФ.
а) обеспечение надежной защиты страны от воздушно-космического нападения, совершенствование боевой готовности, создание военно-стратегической инфраструктуры государства.
б) отражение внешней агрессии, защита целостности страны, сохранение суверенитета.
в) государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ.
г) поддержание и обеспечение ядерного сдерживания, осуществления миротворческой деятельности, мобилизационная подготовка экономики и силового компонента.
Ответ. А,б,г
21) Назовите другие войска, не входящие в виды ВС РФ.
а) сухопутные войска (СВ), военно-воздушные силы (ВДВ), ракетные войска (РВСН), военно-морской флот (ВМФ) и другие.
б) мотострелковый войска, танковые войска, артиллерия, войска ПВО, военно-воздушные силы (ВВС).
в) авиация сухопутных войск, специальные войска, космические войска, тыл вооруженных сил.
г) пограничной службы ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска правительственной связи, войска ГО, специальные войска.
Ответ. Г
22) Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны – это……?
а) мобилизация.
б) эвакуация.
в) иммобилизация.
г) унификация.
Ответ.а
23) Министр обороны РФ.
а) А.Э. Сердюков.
б) С.К. Шойгу.
в) Р.Г. Нургалиев.
г) С.Б. Иванов.
Ответ.б
24) Военная доктрина Российской Федерации носит какой характер:
а) наступательный характер.
б) примирительный характер.
в) оборонительный характер.
г) поступательный характер.
Ответ.в

25) В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27 лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.
Ответ.б
26) Согласно Конституции РФ и Федеральному закону, кто является Главнокомандующим ВС РФ.
а) Министр обороны.
б) Генеральный штаб РФ.
в) Руководитель ФСБ.
г) Президент Российской Федерации.
Ответ.г
27) Какие граждане не обязаны состоять на воинском учете?
а) не достигшее определенного возраста, проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу.
б) освобожденные от исполнения воинских обязанностей в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
в) отбывающие наказание в виде лишения свободы.
г) женского пола не имеющие военно-учетной специальности, постоянно проживающие за пределами РФ.
Ответ.а,б,в,г.
28) Что относится к боевым традициям воинов ВС РФ.
а) по степени общности, степени устойчивости, степени общественной значимости, трудовые и традиции воинского быта.
б) преданность своей Родине, верность воинской присяге и воинскому долгу, любовь к своей части, верность Боевому Знамени, гуманность к врагу, войсковое товарищество и коллективизм.
в) храбрость.
г) героизм.
Ответ. Б,в,г.
29) Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола.
а) 14 лет.
б)16 лет.
в) 17 лет.
г) 18 лет.
Ответ. Б,г
30) Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу считается.
а) постановка на воинский учет.
б) приведение к Военной присяге.
в) отправка с военного комиссариата.
г) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы.
Ответ.г
31) В состав Сухопутных войск какие входят рода войск?
а) Военно-воздушные силы, Военно-Морской флот;
б) Космические войска, Воздушно-десантные войска;
в) ФСБ РФ, войска Пограничной службы, Внутренние войска МВД РФ;
г) Ракетные войска, танковые войска, мотострелковые войска, войска ПВО.
Ответ. г
32) Кому в истории России был присвоен высший воинский чин – Генералиссимус?
а) Петр I, Михаил Кутузов;
б) Г.К.Жуков, К.К.Рокосовский;

в) К.Е.Ворошилов, С.М.Буденный; Б.М.Шапошников, С.К.Тимошенко, М.Н.Тухачевский;
г) А.С.Шеин, А.Д.Меньшиков; А.В.Суворов, И.В.Сталин, А.У.Брауншвейгский.
ответ. г.
33) Что входит в государственную атрибутику и воинские символы России.
а) Герб, флаг;
б) Гимн, воинская символика;
в) Боевое знамя, воинские звания;
г) Памятники, монументы, награды, военная форма.
Ответ. А,б,в,г.
34) Обязанности граждан по воинскому учету.
а) Состоять на воинском учете по месту жительства;
б) Являться в установленное время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат;
в) При увольнении с военной службы в запас ВС РФ прибыть в 2-х недельный срок в военный комиссариат;
г) Правильно все перечисленное.
Ответ г.
35) Что такое профессиональная армия?
а) Организация военной службы по контракту;
б) Добровольная, престижная, особые условия;
в) Контракт заключается на разные сроки;
г) Уровень высокой подготовке во всех сферах жизни.
Ответ. А
36) Кем и когда должна оказываться первая помощь?
а) Медицинскими работниками, гражданами;
б) Сотрудниками органов внутренних дел;
в) Военнослужащими, работниками ГОиЧС, спасателями;
г) Все перечисленное верно.
Ответ г.
37) В чем заключается сущность первой помощи.
а) Специальное лечение пострадавшего;
б) Решительность, целесообразность, правильность, быстрота и т.д;
в) Спокойствие, обдуманность;
г) Оказать первую помощь и спасти жизнь человеку.
Ответ. Г.
38) Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
а) Повреждения;
б) Наличие пульса;
в) Какие либо повреждения, наличие пульса, самостоятельного дыхания, реакция зрачка на свет;
г) Все перечисленное не верно.
Ответ.в
39) В каких случаях может произойти обморок
а) Нервного потрясения, испуга, большой кровопотери;
б) Физической нагрузкой и недоедание;
в) Сильным переутомлением;
г) Все перечисленное верно.
Ответ.г
40) Какие считаются самыми опасными кровотечениями?
а) Капиллярное;
б) Смешанное, артериальное, внутренние;
в) Венозное, артериальное;
г) Все перечисленное верно.

Ответ б.

5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Формулирование базовых понятий социальных наук.
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Анализ и оценивание социальной информации, осуществление поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Определение общества как целостной развивающейся (динамической) системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическое применение полученных знаний при осуществлении конструктивного взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Определение особенностей развития современного общества. Формулирование собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- плакаты по обществоведению;
- учебно-методическая документация;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (1 шт.);
- компьютер (1 шт.);

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Для преподавателей

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:
Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение ,
2008.
2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009
Дополнительные источники:
1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2.интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;

4. Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Безопасность жизнедеятельности»
Оборудование учебного кабинета:
-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
-экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:
-компьютер
-телевизор
-проектор
-DVD
-экран
-слайд-проектор.