ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 3 от 10.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса
№ 01-11/47 от 27.03.2023 г.

Похабов Юрий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Похабов Юрий Владимирович
Дата: 2023.11.14 16:03:04 +07'00'

Положение
о разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2023 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального»;

– Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего профессионального образования (далее – СПО) в техникуме, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО, определёнными соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

1.3 Разработанные в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса (далее - техникум) ОПОП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями работодателей.

1.4 Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Красноярского края в целом, Норильского промышленного района, в частности, и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2 Структура и содержание ОПОП

2.1 ОПОП по специальности СПО предусматривает изучение следующих циклов:

– общеобразовательного;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;
– разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Требования к структуре и содержанию ОПОП по специальности:

– Титульный лист;
– Общие положения - характеристика ППССЗ по конкретной специальности, сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификацию выпускника;
– Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
– Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
– Требования к условиям реализации ППССЗ;
– Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения;
– Оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ.

2.2.1 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
– Рабочий учебный план по конкретной специальности, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана техникума, предложенных Минобрнауки РФ и ФГАОУ «Институтом развития профессионального образования»;
– Рабочие программы учебных предметов и дисциплин;
– Рабочие программы профессиональных модулей;
– Рабочие программы учебной и производственной практики;
– Программа государственной итоговой аттестации;
– Фонды оценочных средств.

2.3. ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих циклов:

– общеобразовательного;
– общепрофессионального;
– профессионального;
– разделов: учебная практика, производственная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

2.4. Требования к структуре и содержанию ППКРС по профессии:

– Титульный лист;
– Общие положения – характеристика ППКРС по конкретной профессии, сроки, трудоемкость освоения ППКРС и квалификацию выпускника с указанием присваиваемых разрядов;
– характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности;

– требования к результатам освоения ППКРС, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС;

– ресурсное обеспечение ППКРС;

– требования к условиям реализации ППКРС.

2.4.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

– Рабочий учебный план по конкретной профессии, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана техникума, предложенных Минобрнауки РФ и ФГАОУ «Институт развития профессионального образования»;

– Рабочие программы учебных дисциплин;

– Рабочие программы профессиональных модулей;

– Рабочие программы учебной и производственной практики;

– Программа государственной итоговой аттестации;

– Фонды оценочных средств.

3 Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы для ППССЗ/ППКРС

3.1 ППССЗ/ППКРС разрабатывается на основе данного Положения и соответствующего ФГОС СПО при непосредственном участии работодателей.

3.2 Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ/ППКРС. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

– При формировании рабочего учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Комплект рабочих программ общеобразовательного цикла разрабатывается для профессий/специальностей технического, социально-экономического и естественно-научного циклов отдельно и является единым для соответствующего профиля. Федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ/ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.3 Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется соответствующими локальными актами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

3.4 Основная профессиональная образовательная программа согласуется с представителями работодателя в соответствии с договором о сотрудничестве или устной договоренности, и утверждается директором техникума.

3.5 Содержание ППССЗ/ППКРС актуализируются ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей программы развития Красноярского края в целом, Норильского промышленного района в частности; развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.