**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

Диагностический срез

по ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс – 2, группа – ИС-22

Учебный предмет: УПВ.01 Родной язык

Код, наименование

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Форма проведения: комплексная работа.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знания, умения:

-знать виды норм языка (орфоэпические,  лексические, орфографические, синтаксические и т.д.);

-уметь находить и исправлять ошибки в словах и предложениях, связанные с нарушением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических и др.).

Задания и вопросы для проведения диагностического среза сформированы из фонда оценочных материалов для проведения контроля успеваемости.

Перечень заданий прилагается.

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Составитель: Расторгуева Е.Ю., преподаватель НТПТиС

ФИО

**Вариант 1**

**1.Укажите правильный вариант постановки ударения.**

А) ДиспАнсер  Б) СтОляр   В) ЗавИдно Г) ХодатАйствовать

**2.В каком слове ударение стоит на первом слоге?**

А) Начать   Б) Звонить   В) Досуг    Г) Искра

**3.Укажите ошибочный вариант постановки ударения.**

А) КрасивЕе        Б) ЗавсегдАтай    В) ИнкОгнито      Г) КвартАл

**4.В каком ряду ударение во всех словах стоит на втором слоге?**

А) шасси, агент, туфля, алфавит

Б) процент, щавель, тотчас, эпиграф

В) призыв, коклюш, таможня, партер

Г) средства, намерение, корысть, дремота

**5.В каком ряду в каждом слове выделенные согласные произносятся твёрдо?**

А) ко**ф**е, диспан**с**ер, шос**с**е, сви**т**ер

Б)  ка**ф**е, пар**т**ер, **т**еннис, мо**д**ель

В) **р**ельсы, **т**ермин, каш**н**е, а**т**елье

Г) **т**екст, ти**р**е, **д**ефис, ин**т**ерьер

**6.Укажите вариант с ошибкой в образовании слова.**

А)  Новая повесть писательницы сразу же вызвала громкие споры.

Б)  Роман производит неоднозначное впечатление.

В)  Портрету Жуковского Пушкин посвятил своё известное стихотворение.

Г)  В этом стихотворении всего в пяти строках поэт передал настроение светлой грустности.

**7. Укажите вариант с ошибкой.**

А) поскользнулся Б)компроментировать В) насмешка Г) вместо меня

**8.Укажите неправильный вариант.**

А) светлая тюль

Б) травяной шампунь

В) мой день  рождения

Г) больная мозоль

**9.Укажите вариант с ошибкой.**

А) две тысячи сто сорок седьмой номер

Б) восьмьюстами граммами

В) к миллиону читателей

Г) трёхстами рублями

**10.Укажите вариант с ошибкой.**

А) обоими девушками

Б) около полутора недель

В) пятерыми школьниками

Г) тысяча четыреста восемьдесят третий год

**11.Укажите неправильный вариант (нарушение управления).**

А) Он прибудет завтра, согласно приказу.

Б)  Граждане, оплатите за проезд.

В) Я поражаюсь твоему мужеству.

Г) Я не могу подтвердить то, что он сказал.

**12.Укажите примеры с ошибкой (нарушение связи между подлежащим и сказуемым)**

А) Большинство  проголосовало против.

Б)  Множество людей пришло на митинг.

В) На постановку фильма ушло много времени.

Г) До конца полёта остались два часа.

**13.Укажите вариант с грамматически правильным продолжением предложения.**

Читая учебник, …

А) настроение испортилось.

Б) страница оказалась вырванной.

В) будьте предельно внимательны.

Г) мне не нравятся длинные объяснения.

**14.Укажите вариант с грамматически правильным продолжением предложения.**

Решившись отправиться в путешествие,

А) у нас есть потребность в одиночестве.

Б) пришлось уволиться с работы.

В) мне хотелось отдохнуть.

Г) я был готов ко всевозможным трудностям.

**15.Укажите вариант с ошибкой (употребление причастного оборота)**

А) По свидетельству людей, близких поэту, Лермонтов был неизмеримо выше среды, окружавшей его.

Б) Он не стремился быть любезным и часто отталкивал людей, не умеющих прощать его недостатки, не видящие его прекрасных качеств.

В) Выросший в высшем обществе, где лицемерие и ложь считаются признаками хорошего тона, Лермонтов остался чужд всякой лжи и притворства.

Г) Насмешливая улыбка, появившаяся на его лице, тут же исчезла.

**16.Укажите вариант с ошибкой (употребление однородных членов)**

А) Серое низкое небо, мрачные тёмные облака, холодный пронизывающий ветер, голые зябкие деревья - вот типичная картина поздней осени.

Б) Создатель «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимир Даль за свою жизнь записал огромное количество слов и словосочетаний, пословиц и поговорок, песен и частушек, сказок и загадок.

В) Будучи восемнадцатилетним мичманом, Даль начал записывать непонятные и неизвестные ему слова и выражения и постепенно собрал и объяснил значение более 80 тысяч слов.

Г) Он любил путешествия, знакомство с бытом и нравами разных людей и собирать слова.

**17.Укажите вариант с ошибкой (построение сложного предложения)**

А) Пушкин подарил Гоголю сюжет, на основе которого была создана поэма «Мёртвые души».

Б) Гоголь писал, что его произведение не похоже ни на повесть, ни на роман.

В) Принято считать, что Гоголь располагает главы в поэме по принципу нарастания отрицательных черт героев.

Г) В первой главе романа «Евгений Онегин» мы знакомимся с главным его героем, который создавался в течение семи лет.

**18.В каком предложении нарушены речевые нормы?**

А) Утром я пью горячий кофе со сливками.

Б) На факультативное занятие пришли только двое пятиклассниц.

В) Постепенно я более хорошо изучил его характер.

Г) В городской олимпиаде по русскому языку участвовал восемьдесят один ученик.

**19.В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить деепричастным оборотом?**

А) Когда читаешь книгу, старайся обращаться с ней аккуратно.

Б) Если не знаешь правильный ответ, лучше промолчи.

В) Хоть экспедиция работала в трудных условиях, намеченные планы были выполнены.

Г) Мы опоздали на поезд, так как простояли в пробке.

**20.В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?**

А) Нечаянно я нажал на кнопку компьютера, которая вдруг уничтожила все данные.

Б) Странный гул, который быстро приближался к нам, издавал, оказывается, пчелиный рой.

В) В XVIII веке появились книги, которые погружали читателя во внутренний мир автора.

Г) Ни в одном из справочников, в которых я рылся несколько дней, нужной информации не оказалось.

**Вариант 2**

1. Когда возникла славянская письменность?

а) в IX веке

б) в X веке

в) в IIX веке

2. Создателями славянской письменности являются

а) Братья Касимовых

б) Братья Гримм

в) Братья Кирилл и Мефодий

3. Как называется искусство красивого письма

а) Каллиграфия

б) Орфография

в) Кириллица

4. Когда отмечают День славянской письменности?

а) 25 мая

б) 24 июня

в)24 мая

5. Русский язык относится к

а) Индоевропейской семье, восточнославянской группе

б) Индоевропейской семье, западнославянской группе

в) Индоевропейской семье, южнославянской группе

6. Назовите языки, которые являются родственными русскому языку.

а) украинский, татарский

б) украинский, словенский

в) украинский, белорусский

7. Как называют людей, которые знают много языков

а) языковедами

б) полиглотами

в) язычниками

8. Какие языки являются «мировыми языками».

а) английский, испанский, татарский, русский, французский, немецкий, португальский

б) китайский, испанский, арабский, русский, французский, немецкий, португальский

в) английский, испанский, арабский, русский, французский, немецкий, португальский

9. Самым распространенным языком в мире является

а) китайский

б) английский

в) русский

10. Кто такой лексикограф?

а) это ученый, который занимается составлением словарей.

б) это ученый, который занимается изучением фольклора.

в) это ученый, который составляет кроссворды.

11. Укажите составителя толкового словаря русского языка

а) С. И. Ожегов

б) Кирилл и Мефодий

в) А. С. Пушкин

12. Какой словарь объясняет значение слов?

а) Орфографический

б) Толковый

в) Этимологический

13. Какой словарь объясняет значение устойчивых словосочетаний?

а) Словарь синонимов

б) Орфографический

в) Фразеологический словарь

14. Какой словарь содержит слова, близкие по значению к другим словам?

а) Словарь синонимов

б) Словарь антонимов

в) Фразеологический словарь

15. Как называются слова, употребляемые только жителями той или иной местности.

а) Общеупотребительные слова

б) Профессионализмы

в) Диалектизмы

16. Как называются новые слова, возникающие в языке.

а) Архаизмы

б) Неологизмы

в) Заимствованные слова

17. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется е?

а) пр. усадебный, пр. ступить закон, пр. ехать;

б) пр. бить, пр. винтить, пр. жалкий;

в) пр. зидиум, пр. кратить, пр. емник (царя);

г) пр. мчаться, пр. неприятный, радиопр.емник.

18. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

а) р.стет, т.рраса, в.да;

б) под.конник, тр.ва, уд.вленный;

в) т.лефон, п.кет, водор.сли;

г) ч.сы, ск.терть, в.лосипед.   
  
19. В каком из записанных ниже примеров не пишется раздельно?

а) (не)выносимый шум;

б) (не)золотой браслет;

в) (не)навидящий взгляд;

г) (не)когда ждать.

20. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) с. грать, сверх.нтересный, под.скать;

б) в.лосипед, он слыш.т, мяч.к;

в) ве.л, стел.щийся, бор.щийся.

г) бесед.вал, под.грел, под.конник.

**Ответы**

**Вариант 1**

**1) В**

**2) Г**

**3) А**

**4) В**

**5) Б**

**6) Г**

**7) Б**

**8) А**

**9) Г**

**10) А**

**11) Б**

**12) Г**

**13) В**

**14) Г**

**15) Б**

**16) Г**

**17) Г**

**18) Б**

**19) В**

**20) Г**

**Вариант 2:**

**1 — А**

**2 — В**

**3 — А**

**4 — В**

**5 — А**

**6 — В**

**7 — Б**

**8 — Б**

**9 — А**

**10 — А**

**11 — А**

**12 — Б**

**13 — В**

**14 — А**

**15 — В**

**16 — Б**

**17 — В**

**18 — Б**

**19 — Б**

**20 — Г**