

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 05.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ «НТПТиС»
№ 01-11/55 от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного учреждения
«Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»
(по состоянию на 01.04.2024 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	5
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	12
6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	21
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – Техникум) проведено самообследование в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБПОУ «НТПТиС», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование техникума отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной и иной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Отчет размещен на сайте по адресу: [www//ntptis.ru](http://www.ntptis.ru)

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Норильский техникум промышленных технологий и сервиса является бюджетной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Официальное полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса». Сокращенное наименование учреждения: Норильский техникум промышленных технологий и сервиса.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, министерстве финансов Красноярского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции и полномочия учредителя на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2014 № 431-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Учреждение имеет свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю:

– Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2015 запись регистрации № 24-24-38/040/2006-075 на Здание - нежилое, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, ул. Павлова, зд.13, площадь 7579,5 кв.м., вид права: оперативное управление;

– Свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2015 запись регистрации № 24-24/038-24/038/001/2015-1261/2 на нежилое здание - нежилое, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, ул. 50 лет Октября, зд.10, площадь 6958,6 кв.м., вид права: оперативное управление;

– Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2015 запись регистрации № 24-24-38/040/2006-077 на Здание - нежилое, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, ул. Павлова, зд.13-А, площадь 4212,1 кв.м., вид права: оперативное управление;

– Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2015 запись регистрации № 24-24-38/005/2013-653 на Здание - нежилое, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, ул. Павлова, зд.13-А по улице Павлова, площадь 45,9 кв.м., вид права: оперативное управление.

Место нахождения учреждения: Россия, Красноярский край, г. Норильск.

Юридический адрес учреждения: 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, ул. Павлова, 13.

Телефон/факс: 8 (3919) 34-50-89

Адрес электронной почты: priemnaya.ntpts@mail.ru

Сайт Учреждения: www.ntptis.ru

ИНН 2457023868 КПП 245701001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 24 № 005981906)

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015 № 7807-л, серия: 24 ЛО1 № 0000958 срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Красноярского края.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 06.02.2015 № 4059, серия: 24А05 №0000003.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, правовыми актами

агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и министерства образования Красноярского края.

2 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» (Норильский техникум промышленных технологий и сервиса) создано путем переименования краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» (Норильский техникум промышленных технологий и сервиса) (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 23.12.2014 №466-03/2).

История создания:

- Ремесленное училище (РУ) - переименовано в государственное профессионально-техническое училище №17 г. Норильска (ГПТУ №17), приказ от 10.05.1963г. №141, расположенное по адресу: ул. Павлова, д.13, г. Норильск, Красноярского края, 663305;
- ГПТУ №17 переименовано в среднее государственное профессионально-техническое училище №17 г. Норильска (СПТУ №17), приказ от 30.01.1969г. №76;
- СПТУ №17 переименовано в среднее профессионально-техническое училище №17 г. Норильска (СПТУ №17), приказ от 02.11.1984г. №816;
- СПТУ №17 переименовано в профессиональное техническое училище №17 г. Норильска (ПТУ №17) приказ от 26.05.1989г. №329;
- ПТУ №17 переименовано в профессиональное училище №17 г. Норильска (ПУ №17), на основании постановления Администрации Красноярского края от 09.02.1999г. №59. Дата регистрации в Администрации г. Норильска 30.03.1999 года, регистрационный номер 468;
- ПУ №17 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17» г. Норильска (ГОУ НПО ПЛ №17), на основании приказа от 14.05.2002г. №1745/224 Управления начального Профессионального образования Администрации Красноярского края;
- ГОУ НПО ПЛ №17 переименовано в краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17» (КГОУ НПО ПЛ №17) с 19.09.2007г., приказ от 28.08.2007 года № 162;
- КГОУ НПО ПЛ №17 реорганизовано путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» (ГОУ НПО ПУ №57), распоряжение Правительства Красноярского края от 18.07.2008 г. № 6-р;
- КГОУ НПО ПЛ №17 переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17» (КГБОУ НПО ПЛ №17) с 26.12.2008г., приказ от 03.02.2009 № 28;
- КГБОУ НПО ПЛ №17 переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» (Норильский техникум промышленных технологий и сервиса) с 19.11.2012г., на основании приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 06.11.2012г. №469-03/1;
- Норильский техникум промышленных технологий и сервиса переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» (Норильский техникум промышленных технологий и сервиса) с 31.12.2014 г., на основании приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 23.12.2014 №466-03/2.

3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Уставом техникума.

Управление техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения.

Вывод: Существующая система управления Техникумом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований по организации работы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и утверждается директором Техникума. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые утверждаются директором.

Форма обучения в техникуме: очная.

Образовательный процесс в Техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, совета техникума и утверждены директором.

Режим работы. Занятия начинаются в 09 час. 00 мин. Обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между уроками 10 минут и три перерыва по 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в Техникуме составляет 6 учебных дней (воскресенье - выходной день).

По дисциплинам: иностранный язык, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика и ИКТ учебные группы разделяются на подгруппы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется кураторами.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 и Программой государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

4.1. Контингент обучающихся

На декабрь 2023 года обучение ведется по 14 профессиям, 12 специальностям и 3 группам по профессиональной подготовке.

На начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся составлял 958 человек, из них впервые были набраны 9 групп:

группы ТЭО-23-1, ТЭО-23-2 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

группа МПО-23 - 15.02.12 Монтаж. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

группы АТП-23-1, АТП-23-2 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям);

группа ТПРС-23 - 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

группа ТОРА-23 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

группа ПКД-23 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

группа Л-23 - 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Одним из компонентов системы мониторинга качества подготовки специалистов выступает изучение сохранности контингента обучающихся.

Результаты представлены в таблице ниже:

Период	Всего обучающихся на 1 сентября	Кол-во отчисленных (всего)		Зачислено (всего)	Всего обучающихся на 1 января
		Неуспеваемость	Др.причины		
1 полугодие 2021-2022	886	-	22 (2,4%)	25 (2,8%)	889 (2022 г.)
1 полугодие 2022-2023	967	-	43 (4,4%)	31 (3,2%)	953 (2023 г.)
1 полугодие 2023-2024	952	-	45 (5%)	39 (4%)	949 (2024 г.)

На 1 сентября 2023 года было 952 обучающихся, на 1 января 2024 года стало 949.

Всего отчислено за первое полугодие 2023-2024 учебного года: 45 обучающихся.

Всего зачислено за первое полугодие 2023-2024 учебного года: 39 обучающихся.

Количество обучающихся на первом курсе за первое полугодие 2023-2024 учебного года уменьшилось на 4 человека, были отчислены 30 обучающихся, зачислены 26 обучающихся. На

втором курсе количество обучающихся осталось без изменений, отчислены были 12 студентов, зачислены в группы 12 обучающихся. На третьем курсе отчислено 3 студента, зачислен - 1 обучающийся. На четвертом курсе количество обучающихся не изменилось, отчисленных и зачисленных нет.

Таким образом, увеличилось количество отчисленных за 1 полугодие по сравнению с прошлым годом на 0,6% и увеличилось количество зачисленных по сравнению с прошлым годом 0,8%., из чего можно сделать вывод, что сохранность контингента находится в пределах средних значений за последние три года.

4.2. Качество образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума. Контроль успеваемости проводится ежемесячно. Результаты за 2023 год отражены в таблице.

Таблица: Анализ успеваемости и качества знаний по группам:

Группа	Профессия, специальность	Кол-во по списку	Кол-во неуспев. по группе	Успев-ть %	Кол-во с одной «3»	Кол-во на «4», «5»	Качество знаний 2022-2023г. %	Качество знаний 2023-2024г. %
ИС-23	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	0	100	4	18	-	72
ТЭО-23-1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	25	0	100	1	13	-	52
ТЭО-23-2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	25	0	100	0	16	-	64
ТМ-23	15.02.16 Технология машиностроения	25	0	100	0	13	-	52
МПО-23	15.02.12 Монтаж. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	3	88	5	7	-	29
АТП-23-1	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям)	25	2	92	3	9	-	36
АТП-23-2	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и	25	4	84	2	8	-	32
ТПРС-23	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	23	0	100	1	8	-	34
СП-23	22.02.06 Сварочное производство	25	0	100	3	12	-	48
ТОРА-23	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	1	96	1	12	-	48

ПКД-23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	0	100	0	14	-	56
НК-23	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	25	0	100	1	9	-	36
Л-23	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	24	3	88	3	12	-	50
МК-23	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	24	1	96	0	10	-	42
КР-23	13249 Кухонный рабочий	14	0	100	0	10	-	71
ЛКС-22	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи	25	2	92	3	7	40	28
ЭРО-22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	2	92	0	10	36	42
КИП-22	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	2	92	1	12	36	48
НК-22	Машинист технологических насосов и компрессоров	25	4	84	1	7	36	28
СВ-22	Сварщик	21	0	100	0	11	36	52
П-22	Пекарь	22	0	100	0	8	35	36
РОА-22	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	1	95	1	8	33	38
ПР-22	Парикмахер	23	6	74	1	7	35	30
ПК-22	Повар, кондитер	23	0	100	5	11	42	48
ИС-22	Информационные системы и программирование	25	0	100	0	21	88	84
ТМ-22	Технология машиностроения	24	0	100	0	16	36	67
СП-22	Сварочное производство	25	4	84	1	12	48	48
КР-22-1/ КР-22-2	Кухонный рабочий	23	2	91	0	12	31	78
ТМ-21-3	Технология машиностроения	20	0	100	2	7	33	35
СП-21-3	Сварочное производство	20	0	100	2	11	46	55

№30	Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	16	1	94	0	5	35	31
№35	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	2	91	0	7	63	32
№36	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания	24	0	100	0	9	46	38
№37	Пекарь	17	0	100	0	8	55	47
№38	Машинист технологических насосов и компрессоров	22	0	100	0	7	44	32
№ 39	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	0	100	0	9	44	43
КИП-31	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	24	0	100	3	11	56	58
№34	Парикмахер	13	0	100	0	5	39	38
РОЭ-31	Слесарь по ремонту оборудования электростанций	25	4	96	1	12	56	52
ТОиРА-20-4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	2	92	0	11	48	46
ТПОП-20-2	Технология продукции общественного питания	25	0	100	0	20	64	80
<i>ВСЕГО:</i>							42%	46%

Вывод: Среднее значение качества знаний за 2022 год составляло 45%, в 2023 году – 46%, наблюдается рост качества на 1%.

4.3. Защита выпускных квалификационных работ

В 2023 году произведен выпуск 314 обучающихся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 74;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 221;
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ОВЗ) – 19.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы по профессиям (письменной экзаменационной работы), по специальности (дипломная работа, дипломный проект обучающихся), сдача демонстрационного экзамена:

Итоги ГИА 2023

Код и наименование специальности (профессии)	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5»	Качество обучения, %	Дипломы с отличием	Повышенные разряды (по ППКРС)
ВКР в виде дипломного проектирования (ППСС3)					

15.02.08 машиностроения	Технология	18	6	33,33	1	-
19.02.10 общественного питания	Технология продукции	21	21	100,00	2	-
22.02.06	Сварочное производство	16	10	62,50	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	17	89,47	3	-
ВКР в виде сдачи демонстрационного экзамена						
Программы подготовки специалистов среднего звена						
15.02.08 машиностроения	Технология	18	15	83,33	-	-
19.02.10 общественного питания	Технология продукции	21	17	80,95	-	-
22.02.06	Сварочное производство	16	16	100,00		-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
08.01.07	Мастер общестроительных работ	18	8	44,44	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	13	54,17	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	12	60,00	-	8
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	17	70,83	2	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	23	11	47,83	-	-
15.01.30	Слесарь	22	12	54,55	-	-
19.01.04	Пекарь	25	18	72,00	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	24	17	70,83	4	-
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	23	19	82,61	-	7
29.01.04	Художник по костюму	18	15	83,33	1	13

Результаты сдачи ДЭ

Код и наименование специальности (профессии)	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших оценки «3»	Количество обучающихся, получивших оценки «4»	Количество обучающихся, получивших оценки «5»	Средний балл
15.02.08 машиностроения	18	3	8	7	4,2
19.02.10 общественного питания	21	4	7	10	4,3
22.02.06	16	-	6	10	4,6
08.01.07 общестроительных работ	18	10	7	1	3,5
08.01.18 электрических сетей и электрооборудования	24	11	13	-	3,5

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	8	12	-	3,6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	7	11	6	4,0
15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	12	5	6	3,7
15.01.30 Слесарь	22	10	8	4	3,7
19.01.04 Пекарь	25	7	12	6	4,0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	24	7	12	5	3,9
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	4	14	5	4,0
29.01.04 Художник по костюму	18	3	10	5	4,1

Результаты защиты дипломных проектов (работ)

Код и наименование специальности (профессии)	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших оценки «3»	Количество обучающихся, получивших оценки «4»	Количество обучающихся, получивших оценки «5»	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	18	12	4	2	3,4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	-	11	10	4,5
22.02.06 Сварочное производство	16	6	5	5	3,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	2	14	3	4,1

Выводы:

- успеваемость остаётся в пределах – 100%;
- качество знаний выросло на 1% (с 45% до 46%);
- выпускники демонстрируют качество знаний выше среднего.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С 2021 года в техникуме действует целевая программа по трудоустройству выпускников, разработанная совместно с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель». Работа по программе регламентируется постановлением об «Основных направлениях совместной деятельности подготовки молодых рабочих для ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель на 2021-2025 годы».

Совместно с Центром занятости населения г. Норильска разработан план мероприятий по содействию трудоустройства выпускников, включающий следующие мероприятия:

- подготовка выпускников к выходу на рынок труда;
- организация превентивной работы по содействию их трудоустройства;
- выявление нуждающихся в рабочем месте выпускников с учетом полученной профессии;
- подготовка перечня предприятий с целью содействия трудоустройству на вакантные рабочие места или включение выпускников в кадровый резерв;
- проведение мероприятий для выпускников (ярмарка вакансий, встречи с руководителями и представителями кадровых служб предприятий);
- обучение выпускников технологии поиска работы;

- участие в акциях «Открытые двери», «Новые рубежи».

В рамках деятельности Центра профессиональной карьеры и содействия трудоустройства совместно с работодателями проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем реализуемым профессиям и специальностям, конференции на которых студенты техникума демонстрируют профессиональное мастерство, организуются экскурсии и встречи обучающихся со специалистами ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», других предприятий и организаций для ознакомления с производством.

Всего за 2023 год совместно с работодателями проведено 11 мероприятий, задействовано 405 обучающихся техникума, что положительно сказывается на трудоустройстве выпускников.

5.1. Трудоустройство студентов

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает распределение по каналам занятости, отражающее абсолютное количество выпускников и процент от общего выпуска.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года на 30.12.23 г. представлена в приложении 3.2.

Выпуск - 295 человек. Число занятых выпускников 216 – 73,22 %

- трудоустроенных – 172 человека - **57,97%**;
- трудоустроенных по профессии/специальности – 116 – (67,4% от трудоустроенных)
- призванных в армию – 69 человек -23,4%;
- продолживших обучение – 47 человек -15,93 %;
- находящихся в отпуске по уходу за ребенком – 4 человека -1,35%;
- самозанятых – 1 – 0,34%
- зарегистрированных в ЦЗН – 3 – 1,02%

Таблица: Заключение договоров о целевом обучении в выпускных группах

№ п/п	Номер группы	Наименование профессии/ специальности	Кол – во обуч – ся в группе	Выпускные группы			
				ПЛАН	%	кол – во заключ. договоров	%
1	31	15.01.30 Слесарь	22	11	50	11	50
2	32	15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	12	50	20	87
3	35	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	10	50	11	55
4	ЭМ-34	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	12	50	12	50
5	39	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	12	50	12	50
6	37	19.01.04 Пекарь	25	12	50	14	56
7	ОР-30	08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	9	50	10	55
8	СМ-33	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	12	50	12	50
9	ХК-4	2.01.04 Художник по костюму	18	9	50	9	50
10	ТОРА-19-4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	10	50	11	58
11	ТПОП-19-4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	11	50	13	62
12	СП-19-4	22.02.06 Сварочное производство	16	8	50	8	50

13	ТМ-19-4	15.02.08 Технология машиностроения	18	19	50	10	56
14	МК-22	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	24	12	50	12	50
Итого:			295	150	50,8	165	55,9

Анализируя работу по этому направлению, можно сделать вывод, что в 2023 году качественный показатель государственного задания (50% выпускников в каждой группе) – выполнено. Сравнительный анализ за последние три года (2021 – 2023) представлен в таблице. Общее количество заключенных договоров 160 из 297 выпускников (исключая группы ОВЗ), что составляет 56 %. Отсюда следует, что показатель техникум выполнил, и запрос регионального рынка труда с квалифицированными рабочими частично удовлетворен.

В течение 2023 г. были заключены договоры не только в выпускных группах, но и со студентами, продолжающими обучение.

Таблица: Количество заключенных договоров в группах, продолжающих обучение

№ п/п	профессия/специальность	№ группы, курс	количество заключенных договоров
1	Слесарь по ремонту оборудования электростанций	РОЭ, 2курс	25
2	Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	20	2
3	Слесарь КИПиА	КИП-21	5
4	Слесарь КИПиА	КИП-22	15
5	Технология продукции общественного питания	ТПОП-3	7
6	Технология машиностроения	ТМ-2	2
7	Пекарь	27	4
8	Сварочное производство	СП-22	4
9	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	29	9
Итого			73

Таблица: Сравнительная таблица заключенных целевых договоров

учебный год	Всего выпускников	кол – во заключенных договоров в выпускных группах	
		человек	%
2019-2020	257	0	0
2020-2021	298	115	38,4
2021-2022	214	134	62,3
2022-2023	295	165	56%

Выводы:

1. Работу по данному направлению продолжать. Проводить запланированные графиком работы ЦПКиСТ мероприятия по увеличению количества заключенных целевых договоров.
 2. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся составляет 65,08%, что превышает краевые показатели на 10%. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствуют требованиям работодателей. Следует вести соответствующую работу с выпускниками, состоящими на учете в КГКУ «ЦЗН г. Норильска».
- Работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

6 НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Организационно-методическая работа

1.1. Реализация плана методиста и индивидуальных планов педагогических работников

Работа методиста велась в соответствии с планом.

В первом полугодии:

- завершена работа по систематизации учебной документации (ОПОП, рабочие программы, КТП). Папка «Учебная документация» приведена в порядок и размещена в общем доступе в цифровом формате в сетевой папке;

- приведена в соответствие с нормативными актами и требованиями ГОСТ по оформлению ОПОП «Информационные системы и программирование».

Во втором полугодии запланирована аналогичная работа по обновлению и систематизации фонда оценочных средств, обновлению ОПОП на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальные планы педагогических работников реализованы практически в полном объеме. Как и в прошлом учебном году остаются проблемными пункты планов:

- обобщение и распространение педагогического опыта (личное участие педагога в конкурсах и публикации);

- организация участия студентов в конкурсах различного уровня.

Основные причины: недостаточный уровень мотивации или профессионального опыта либо данные мероприятия запланированы только на 2 семестр в индивидуальном плане, высокая загруженность педагогических работников.

Вывод: На 100 % индивидуальный план работы за 1 семестр 2023-2024 учебного года выполнен у **23 педагогических работников**. В прошлом году за аналогичный период количество педагогов, выполнивших план, составляло **3 человека**.

Предложение: оказать методическую помощь педагогическим работникам по выполнению пунктов индивидуального плана: обобщение и распространение педагогического опыта (личное участие педагога в конкурсах и публикации); организация участия студентов в конкурсах различного уровня.

1.2. Разработка и обновление нормативно-правовой документации

За 1 семестр:

- обновлены в связи с истечением срока действия или изменением действующего законодательства 9 локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и 3 локальных акта по методической деятельности;

- разработаны Положение об организации проектной деятельности в техникуме, регламент проведения диагностических работ.

2. Кадровый состав ИПР (общая характеристика, включая дефицит по кадрам)

Общее количество работников техникума 116 человек (в прошлом году было – 112, должно быть 195). Дефицит составляет 41% (в прошлом году – 43%).

Обучение и воспитание обучающихся техникума осуществляют 66 (в прошлом году - 66) педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, библиотекари, администрация).

Из них:

- преподавателей – 31 человек (было 32, должно быть 65), дефицит составляет 52%(было 51%);

- мастеров производственного обучения – 16 человек (было 19, должно быть 36), дефицит составляет 56% (было 52%).

По программе для покрытия дефицита кадров приглашены 3 специалиста, из них:

Преподаватели – 2 человека (Малетин В. В., Данилецкий А. С.);

Мастера производственного обучения – 1 человек (Киреев В. В.).

2.1. Кадровый состав по уровню образования (от общего количества 66 человек)

высшее		среднее профессиональное	
человек	%	человек	%
59 (было 58)	89 (было 87)	7 (было 8)	11 (было 13)

Изменения обусловлены движением педагогических работников (увольнение и прием на работу новых сотрудников).

2.2. Кадровый состав по возрасту (от общего количества 66 человек)

до 35 лет	35-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
8 чел. – 12% (было 6 чел./9%)	14 чел. – 22% (было 17 чел./25%)	26 чел. – 39% (было 24 чел./36%)	18 чел. – 27% (было 19 чел./28%)

2.3. Кадровый состав по педагогическому стажу (от общего количества 63 человека (библиотекари и зав. отделением сервиса не имеют педстаж))

0-2 года	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
7 чел. – 11% (без изменений по сравнению с прошлым годом)	3 чел. – 5% (было - 5 чел. – 8%)	10 чел. – 13% (без изменений по сравнению с прошлым годом)	18 чел. – 31% (без изменений по сравнению с прошлым годом)	25 чел. – 39% (без изменений по сравнению с прошлым годом)

2.4. Кадровый состав по категорийности (от общего количества 61 человек, за исключением администрации, не совмещающей преподавательскую деятельность)

Из 61 человек 40 имеют квалификационную категорию.

высшая	первая	без категории
14 человек – 23% (по сравнению с прошлым годом без изменений)	26 человек – 43% (было 20 человек – 33%)	21 человек – 34% (было 28 человек – 44%)

Изменения обусловлены следующими факторами:

- приняты на работу 2 преподавателя, имеющие 1 категорию;
- 4-м педагогическим работникам, ранее не имевшим квалификационную категорию, присвоена 1 категория.

Таким образом, 66% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории (было 56%), 34% не имеют категорию (было 44%).

Имеют звания:

- почётный работник начального профессионального образования – 2 человека (Луцук Н. И., Григорьева Л. А.);
- почетный работник общего образования – 1 человек (Александрова Г. И.).

3. Аттестация педагогических работников

На 1 полугодие 2023-24 учебного года была запланирована аттестация 12 человек.

Результаты аттестации представлены в таблице:

№	ФИО	должность	имеющаяся категория	заявленная категория	результат
1.	Алиева Х. А.	преподаватель	первая	высшая	Заявление не согласовано краевой комиссией, недостаточно результатов для аттестации, рекомендовано подать заявление на следующий год
2.	Боровкова С. А.	мастер п/о	высшая	высшая	Категория присвоена
3.	Прохорова О. Н.	преподаватель	высшая	высшая	Категория присвоена
4.	Расторгуева Е. Ю.	преподаватель	нет	первая	Категория присвоена
5.	Сафронова Л. А.	преподаватель	нет	первая	Категория присвоена
6.	Гореликова Л. И.	методист	нет	первая	Категория присвоена
7.	Лепецкая Е. Л.	мастер п/о	нет	первая	Категория присвоена
8.	Тиссен А. П.	преподаватель	первая	первая	Личный отказ от аттестации

9.	Боровкова С. А.	преподаватель	первая	высшая	Результаты в январе 2024
10.	Король Т. В.	преподаватель	первая	первая	Результаты в январе 2024
11.	Гайсина А. И.	преподаватель	первая	высшая	Личный отказ от аттестации
12.	Моллаева Г. О.	преподаватель	нет	первая	Перенос аттестации с декабря 2023 на февраль 2024

4. Повышение квалификации педагогических работников

4.1. Внутренне повышение квалификации

В первом полугодии было запланировано проведение 2 семинара по методической работе:

- «Организация проектной деятельности обучающихся»: семинар проведен.

Присутствовали все преподаватели предмета «Индивидуальный проект».

- «Цифровое портфолио педагога» - перенесен на март 2024 года.

4.2. Внешнее повышение квалификации

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 13 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 4 по работе с подростками с ОВЗ (подробная информация в папке Обменник_Повышение квалификации_Сведения о ПК (таблицы)_2023-2024).

На конец декабря 2023 года 100% педагогических работников имеют повышение квалификации сроком не более 3 лет.

На следующее полугодие запланировано повышение квалификации по работе с подростками с ОВЗ:

№	ФИО	Сроки
1	Сюняева Г. А.	январь
2	Котова В. М.	февраль
3	Лепецкая Е. Л.	март
4	Алиева Х. А.	апрель
5	Некипелова Е. Е.	май

5. Взаимодействие со школами (профориентация)

Взаимодействие со школами в части профориентации представлено в таблице ниже:

№	Мероприятие	сроки	школы	Кол-во участников (чел.)
1.	Обучающий курс по ДООП "Ремонт и обслуживание автомобилей школьникам», «Электромонтаж и автоматика»	С 03.10.2023, в течение учебного года	Средние школы № 8, 21, 23, 30, 16, 9, 38, 1, 31, 27, 29, 32, 13, 36, 20, 33, 14, Г-1, 11, 48	45 (3 группы по 15 человек)
2.	Родительские собрания для родителей обучающихся 9 классов	Октябрь-ноябрь 2023	СШ № 38, 29, 9, 42, 39	132 родителя
3.	Практические мероприятия федерального проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов "Билет в будущее" по компетенциям: "Поварское дело", "Мастер по ремонту автомобилей", "Электромонтаж".	07-09.11.2023	СШ № 14, 42, 29, 33, 30, 23, 32, 36, Г-11	77 (в прошлом году – 94), уменьшение количества участников связано с активированным днем
4.	Профессиональные пробы, в рамках городского профтрека «Школа-СПО-Норникель» для обучающихся 8-9 классов по направлениям: сварочное производство, оснащение средствами автоматизации	06.12.2023	СШ 9, 16, 36, 8, 42, 38, 41, 21, 39, 23, 43, 37, 14, 20, 39, 31, 29, 27, Г-11, 4, 1, Л-3	57 (в прошлом году – 53)

технологических процессов и производств, поварское и кондитерское дело			
--	--	--	--

Всего в профориентационных мероприятиях техникума за 1 полугодие приняли участие 179 школьников (в прошлом году – 189) и 132 родителя из 29 образовательных учреждений города. Не принимали участие следующие ОУ: СШ № 3, 6, 40, 45, Г-5, Г-7.

6. Грантовая деятельность

На 1 полугодие было запланировано участие в конкурсе социальных проектов «Мир новых возможностей». Для участия в конкурсе было разработано 2 проекта: «Я в деле» и «Фиджитал-центр «Киберкачалка». Поддержку получил грант «Фиджитал-центр «Киберкачалка» на сумму 6 500 000 рублей. Реализация проекта начнется в марте 2024.

7. Работа ПЦК

Планы предметно-цикловых комиссий за 1 полугодие реализованы в полном объеме. Как и в индивидуальных планах педагогических работников требуют внимания такие пункты, как участие в конкурсах студентов и преподавателей, а также распространение педагогического опыта в виде публикаций.

Проведена Декада ПЦК специальностей и профессий сервиса. Все запланированные мероприятия выполнены.

В следующем полугодии председателям ПЦК:

- организовать участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- лучшие методические разработки мероприятий, проведенных в рамках Декады, рекомендовать к публикации.

8. Результаты участия в конкурсах

8.1. Участие студентов в конкурсах

Всего приняли	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
121 человек (в прошлом году – 35)	3 конкурса	19 конкурсов	1 конкурс	1 конкурс

Принимают участие в конкурсах 13% студентов от общего числа обучающихся, из них результативно 8% (82 человека).

Из 47 педагогических работников организовали участие студентов в конкурсах – 23 человека/48% (было 23%):

8.2. Участие в конкурсах педагогических работников

Всего принимают участие в конкурсах	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
20 чел. (в прошлом году - 6 чел.)	10 чел.	12 чел.	6 чел.

Из 47 человек (преподаватели и мастера п/о) личное участие в конкурсах приняли – 20 человек/42% (было - 11%):

С 20 апреля по 29 апреля обучающиеся техникума приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенциям:

8.3. Участие в РЧ «Профессионалы»

Компетенция	Участник	Наставник	Место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Зыбинский Богдан	Кондратенко Константин Федорович	6 место
Обслуживание грузовой техники	Лыщенко Даниил	Ружинский Николаевич	2 место
Электромонтаж	Исаев Виталий	Мещеряков Александр Георгиевич	8 место

С 18 по 22 апреля обучающийся группы КИП-21 Гербер Эдгар принял участие в VII Региональном чемпионате «Абилимпикс» - 2023 в Красноярском крае по компетенции «Электропривод и автоматика». Наставник Мещеряков АРГ. результат – 4 место.,

9. Обобщение и распространение педагогического опыта

В 1 полугодии 2023-24 учебного года свой опыт педагогические работники представили следующим образом:

- 5 человек в виде открытых уроков и мастер-классов, в рамках Декады ПЦК профессий и специальностей сервиса;
- 10 человек представили методические разработки на конкурс, 3 работы отмечены дипломами;
- 14 человек сделали публикации методических разработок.

10. Развитие цифровой среды

10.1. Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»

На 31.12.2023 на платформе зарегистрировано:

- 859 обучающихся техникума, из них активно работают 545.
- 29 педагогов, из них активно работают 24.

24 педагогических работника (в прошлом году – 14 человек) используют технологию смешанного обучения, т.е. традиционное обучение дополняют возможностями цифровой образовательной платформы ЯКласс.

Предложения:

- продолжить разъяснительную работу о возможностях ЦОС «ЯКласс», на педагогическом педсовете по учебной работе сделать презентацию о новинках ЯКласс и возможностях для СПО.

10.2 Развитие фиджитал-спорта

- подана заявка на членство в региональной физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация фиджитал-спорта (функционально-цифрового спорта) Красноярского края;

- разработана дополнительная образовательная программа «Фиджитал-футбол» (волейбол – в разработке);

- октябрь 2023 – проведен Чемпионат по фиджитал-футболу среди студентов НТПТиС, сформирована сборная по фиджитал-футболу;

- ноябрь 2023 – проведен Чемпионат по фиджитал-футболу среди школьников и студентов, в рамках Спартакиады клуба «Зевс»: зарегистрировались 9 команд (СШ № 9, 42, 29, 6, 37, Л-3, Г-1, НТПТиС, ПТК); фактически участие приняли 7 команд (СШ № 9, 42, 6, 37, Л-3, Г-1, НТПТиС);

- подана заявка на конкурс социальных проектов «Мир новых возможностей» на открытие фиджитал-центра «Киберкачалка», проект получил грантовую поддержку в сумме 6,5 миллионов рублей, реализация проекта начнется в марте 2024;

- март 2024 планируется проведение Чемпионата по фиджитал-футболу г. Норильска;

- апрель 2024 – участие в Краевом чемпионате по фиджитал-футболу.

10.3 Федеральный образовательный проект «Код будущего»

В сентябре 2023 техникум присоединился к федеральному проекту «Код будущего» - обучение студентов навыкам программирования.

Подробная информация в таблице ниже:

№	Наименование программы	Преподаватель	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во обучающихся, успешно завершивших 1 модуль
1.	Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля	Сафронова Людмила Александровна	25 человек	4	15
2.	Создаём крутую графику: уроки дизайна с нуля	Некипелова Елена Евгеньевна	25 человек	4	22

Вознаграждение Организации-участника за 1 модуль составило 132 576 рублей, включая вознаграждение преподавателей.

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в таких направлениях, как:
 - реализация индивидуальных планов педагогов в части обобщения и распространения педагогического опыта и организации студентов для участия в конкурсах;
 - аттестация педагогических работников: число педагогов, имеющих квалификационную категорию выросло с 56% до 66%;
 - освоение цифровых компетенций: развивается фиджитал-спорт, количество педагогов, использующих возможности цифровой платформы ЯКласс выросло с 14 человек до 24; 37 обучающихся успешно завершили 1 модуль проекта «Код в будущее».
2. На низком уровне остается развитие такого блока, как «проектная деятельность обучающихся и преподавателей».

Предложения:

1. внести изменения в план методиста в части разработки локальных актов: провести анализ актуальности локальных актов на сайте техникума, при необходимости обновить или разработать новые в соответствии с действующим законодательством до 30.06.2024;
2. составить график посещения уроков, посещение уроков начать с 16.01.2024.
3. педагогическим работникам внести корректировку в индивидуальный план – обязательно запланировать и реализовать во 2 семестре 2023-24 учебного года следующее:
 - принять личное участие минимум в 1 конкурсе;
 - организовать участие студентов минимум в 1 значимом конкурсе;
 - опубликовать минимум 1 методический материал.
4. рассмотреть возможность участия в других проектах на получение гранта, например, в игре, формирующей воспитательную среду учреждения «Школа Рыбаков Фонда», гранты «Росмолодежь»;
5. продолжить разъяснительную работу о возможностях ЦОС «ЯКласс», на педагогическом педсовете по учебной работе сделать презентацию о новинках ЯКласс и возможностях для СПО
6. Пересмотреть модель организации проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество фонда литературы – 24684 экземпляров, в том числе основной учебной – 16069 экземпляров на 01.01.2024 г.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Всего
1	Количество посадочных мест в библиотеке	16
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	24684
2.1	основной	16069
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	100%
3	Обеспеченность учебной литературой одного обучаемого	соответствует
4	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	7996
5	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	16069
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%

7	Наличие в Учреждении единой локальной сети (да/нет)	Да
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	257
8.1	в т.ч. используемых в образовательном процессе	97
9	Количество компьютерных классов, всего	5
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами	42
10	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	0,7
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	18
	контролирующих	18
	обучающих	17
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	817
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет, договор	да
14	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	да

Библиотека предоставляет для студентов пользование в свободном доступе INTERNET/электронными ресурсами, в т. ч. электронными учебниками и программами (ЭФУ, ДИПОЛЬ, ЗНАНИУМ-ИНФРА-М)

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует аккредитационным показателям.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального образования в Техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Комплекс Техникума включает два учебных, один производственный корпусы. Общая площадь составляет 18769 кв. м., в том числе:

кабинеты общеобразовательного и профессионального циклов – 3588 кв. м.;

учебно-производственные лаборатории и мастерские - 2992 кв. м.;

столовые - 1098 кв. м.

Для проведения занятий в Техникуме оборудованы 53 кабинета по всем изучаемым дисциплинам, в том числе: 28 кабинетов общеобразовательного цикла, 25 - профессионального цикла. Все кабинеты укомплектованы стандартными наборами мебели, оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой.

Для производственного обучения оборудованы лаборатории и мастерские, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии» и «Электромонтаж»:

Наименование лабораторий:
Лаборатория «Учебная кухня ресторана»
Лаборатория «Учебный кондитерский цех»
Лаборатория электротехники и электроники, электротехники с основами радиоэлектроники
Лаборатория конструирования и моделирования одежды
Лаборатория специального оборудования для швейного производства
Лаборатория контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автотранспорта
Лаборатория материаловедения и электроматериаловедения

Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Лаборатория технической механики
Лаборатория тренажерных комплексов (сварочных)
Кабинет физики и электротехники
Лаборатория гидравлического оборудования строительных машин;
Лаборатория физико-химических методов анализа;
Лаборатория электротехники и электроники
Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.
Кабинет технологии общестроительных работ;
Лаборатория сварочных работ
Лаборатория контрольно-измерительных приборов;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет информатики и ИКТ (4 кабинета)
Кабинет устройства автомобилей.
Кабинет "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей".
Кабинет "Правила безопасности дорожного движения"
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет "Информатика и информационные технологии"
Кабинет материаловедения
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
Кабинет "Автоматизация производства, информационные технологии"
Кабинет химических дисциплин
Лаборатория аналитической химии
Лаборатория физической и коллоидной химии
Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения; технического анализа, контроля производства и экологического контроля, химии и технологии нефти и газа
Мастерская токарная
Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы»
Лаборатория гидромеханических и тепловых процессов
Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок
Лаборатория «Программирования и баз данных»
Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»
Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:
Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Лаборатория ремонта двигателей
Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

мастерские:

- парикмахерская;
- швейная по изготовлению одежды с приспособления для вышивания;
- учебный кулинарный цех
- механическая;
- слесарно-сборочная и по ремонту оборудования;
- токарная;

- сварочный полигон;
- слесарные;
- электромонтажные;
- сварочная

мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с постами)

Мастерские и лаборатории оснащены инновационным металлообрабатывающим, сварочным оборудованием, оборудованием по обслуживанию и ремонту автотранспорта, обучению электромонтажным работам, проведению работ по физико-химическому анализу, слесарным инструментом, парикмахерским и швейным оборудованием, компьютерным и интерактивным оборудованием, а также современным оборудованием для приготовления продукции общественного питания и приборами по оценке качества пищевых продуктов.

Наличие двух библиотек, двух читальных залов, информационно-методического центра дает возможность обучающимся самостоятельно получать дополнительные знания и навыки.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-массовых мероприятий в Техникуме имеются два спортивных игровых зала и три тренажерных зала общей площадью 938 кв. м. Спортивные залы оборудованы раздевалками, санузлами, душевыми, площадками для игр в баскетбол, волейбол, мини-футбол и необходимым спортивным инвентарем.

Два медицинских кабинета Техникума обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все обучающиеся и сотрудники своевременно проходят медосмотры, вакцинацию, диспансеризацию.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в Техникуме имеются два актов зала: в 1-м корпусе - площадью 152 кв. м на 150 посадочных мест, во 2-м корпусе - площадью 158 кв.м на 180 посадочных мест.

В Техникуме обеспечивается комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана, установлена противопожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения. Заключен договор по охране объекта с охранной организацией.

В 2023 году:

Подготовлен перечень, требования и закуплено оборудование для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике. По остальным программам закупка оборудования, инструментов и расходных материалов осуществлена в полном объеме, в том числе за счет безвозмездного получения имущества от ПАО ГМК ЗФ «Норильский никель».

Продолжается закупка оборудования на выделенные денежные средства на сумму 11570,48 тыс. рублей для новых программ, прошедших лицензирование в 2023 году: 15.02.12 Монтаж. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

Материальная база Техникума соответствует требованиям к реализации ФГОС СПО и обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетные направления воспитательной работы в НТПТиС:

1. Нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

2. Гражданское, патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

3. Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

4. Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

5. Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

6. Культурно-нравственное воспитание – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта.

7. Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности образовательного учреждения.

8. Правовое воспитание и профилактика правонарушений - процесс систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения.

- формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

- Взаимодействие трех факторов: семья, техникум, общество.

- Творческое: обеспечение максимальной занятости обучающихся через факультативы, предметные кружки, кружки технического творчества и рационализации, клубы по интересам, творческие объединения, спортивные секции.

- Сотворчество: совместный поиск истины.

- Перспективность: направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.

- Рефлексия: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Студенческий совет работает на выборной основе, избирается на 1 год собраниями учебных групп по одному представителю от учебной группы. Взаимодействие со структурами профилактики и общественными организациями нацеленные на воспитательную работу строится на совместно разработанных и утвержденных планах.

Документация по планированию:

- рабочая программа воспитания по компетенциям;
- календарно-тематический план работы на учебный год;
- план работы по адаптации студентов нового набора;
- рабочие программы воспитания кураторов в учебных группах;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета по профилактике;

- документация по организации студенческого самоуправления;
- план работы студенческого самоуправления;
- документация по социальной защите студентов-сирот;
- документация по пропаганде здорового образа жизни;
- документация по работе профилактики правонарушений;
- дневники педагогического наблюдения кураторов;
- документация по работе с родителями.

Главной целью работы органов самоуправления является создание гуманной воспитывающей среды для развития и саморазвития личности.

Органами самоуправления проводятся следующие мероприятия:

- «Посвящение в студенты»;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- Конкурс стенгазет;
- проведение тематических праздников «23 февраля» и «8 Марта»;
- Тематический праздник «День Студента»;
- выступления команды КВН и т.п.

Преподаватели техникума, стараясь учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, кураторы учебных групп организуют свою деятельность. В соответствии с рабочими планами воспитания учебных групп проводятся тематические кураторские часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции.

При проведении учебных занятий значительная роль отводится элементам воспитания. При изучении дисциплин «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности» значительный объем времени занимает совместно с отделом профилактики изучение тем:

- Вредные привычки: наркомания, алкоголизм, табакокурения;
- Здоровый образ жизни;
- Болезни, передающиеся половым путем, инфекционные заболевания.
- Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в институте, профилактика молодежного экстремизма.
- Профилактическая беседа по профилактике межличностных конфликтов Час общения, посвященный Дню памяти воинов- интернационалистов».

При изучении дисциплины по выбору «Основы этики» изучаются темы:

- Деловая культура;
- Профессиональная этика;
- Честь и достоинство современного человека;
- Глобальные проблемы современности. Этика выживания.

Согласно программе военно-патриотического воспитания проводятся «Уроки памяти и мужества». Обучающиеся встречаются с участниками локальных войн, выпускниками техникума, отслужившими в армии. Одним из любимых мероприятий является военно-спортивный конкурс "А ну-ка, парни!", проект «Заполярный щит». В рамках проекта «Заполярный щит», в мероприятии «Полевой выход-2023» среди учебных заведений города Норильска команда девушек техникума уверенно заняла I место, команда техникума (юноши) заняла II место.

Традиционно ко Дню Победы посвящается ряд спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий таких, как военизированная эстафета, легкоатлетический кросс. Проводятся кураторские часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия - Родину защищать», проходят «Уроки мужества».

Преподаватели литературы проводят конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», литературно-музыкальные вечера «Песням военных лет – поверьте!», «Край мой – гордость моя», «Военная История нашего города».

Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах – это одна из составляющих воспитательной работы. В городских соревнования «Защитник отечества» 2022 год – 4 место среди ОУ СПО НПр, 2023 год – III место.

Коллектив НТПТиС стал заслуженным лидером в проекте ЗФ ПАО «Норильский никель», относящийся к профориентационной работе среди выпускников школ города «Я б в рабочие пошел», 2022 г. - I место, 2023 год – I место среди СПО НПр.

Результаты участие в «Студенческой весне – 2023»: 1 место в танцевальном конкурсе (малые формы).

Обучающиеся техникума ежегодно участвуют в проведении Дня призывника, организуемого городским военкоматом.

Значительное место в работе с молодёжью отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В октябре 2015 года в техникуме создан спортивный клуб «Зевс». За 2023 год членами клуба нормативы ГТО сдали 20 человек.

Сборные команды техникума по волейболу и мини-футболу активные участники городских соревнований. Команда клуба «Зевс» по мини-футболу является призером Всероссийских соревнований среди СПО РФ «Серебряная Лига», 2023 год – II место.

Целью комплексной системы профилактики и консультативной деятельности среди обучающихся и студентов Техникума являются:

- Организационная работа: участие в совместных рейдах кураторов администрацией Техникума, по выявлению обучающихся употребляющих алкоголь, наркотики и табак;
- Профилактические и диагностические мероприятия: консультации, наблюдения, направление на экспертизу (алкогольную, наркотическую) индивидуальные беседы с подростками, состоящими на профилактическом наблюдении и в «группе риска». Обучающиеся получают консультацию от приглашенных специалистов: отдела профилактики, психолога, венеролога, и т.д. Предлагается стационарное лечение. Данные специалисты выступают на родительских собраниях и перед инженерно-педагогическим коллективом;
- Санитарно - просветительная работа.

За истекший период с обучающимися техникума проводили работу специалисты отдела профилактики при администрации г. Норильска и специалисты кабинета ВИЧ СПИД.

Задача профилактики – предупреждение развития у подростков патологических состояний, формирование у молодежи представление о здоровом образе жизни, активной жизненной позиции по отношению к своему здоровью.

Значительное внимание в Техникуме уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. На первом курсе кураторы выявляют «неблагополучные» семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи «группы риска», и совместно с сотрудниками социально-психологической службы Техникума поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения. В Техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектора ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике, тренинги и т.д.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в Техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи», «Административная ответственность» - 1 раз в месяц;
- Индивидуальная работа со студентами группы риска совместно с ОДН и КДН и ЗП несовершеннолетних, Центр семьи «Норильский».

- В Техникуме работает Совет по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних (2 раза в месяц), основными задачами, являются: работа с неуспевающими обучающимися, оказание консультативной помощи подросткам и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава Техникума. Председателем Совета профилактики является директор техникума. Заседания совета проводятся при участии инспектора ОДН, представителя Отдела опеки и попечительства, представителями Детского дома г. Норильска, специалиста службы профилактики наркомании при администрации города Норильска; за истекший период проведено 19 заседаний. На профилактическом учете в КДНиЗП и ОДН ОП ОМВД России по НПП состоит 9 человек. На внутреннем контроле 17 человек. Семьи в СОП-3, обучающихся в СОП -2.
- Родительские собрания по темам: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений». Приняли участие - врач кабинета ВИЧ и СПИД Хусаинова Л.А., специалист отдела профилактики Петрова О. В. - «Особенности подросткового возраста», «Безопасность детей в интернете», «Памятка по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию подростков, распространяемую в сети интернет».
- Консультации обучающихся и их родителей специалистами: педагогами-психологами, социальными педагогами.
- По отдельному графику во время кураторских часов совместно со специалистом службы профилактики и наркомании проводятся тематические мероприятия с обучающимися техникума по темам «Профилактика потребления ПАВ», «Профилактика ВИЧ/СПИДа», «Профилактика заболеваний передающихся половым путем», «Формирование толерантных взаимоотношений».
- С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде совместно со специалистами прокуратуры г. Норильска проводятся следующие мероприятия:

	Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
	Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»
	«День профилактики наркомании»
	Семинар кураторов, членов инженерно педагогического коллектива «Профилактика правонарушений»

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития, вопросам обучения и воспитания студентов.
2. Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.
3. Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы студента техникума», где родителей знакомят с Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Техникума и т.д.
4. Проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.
5. Педагогом-психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития. Разрабатываются и раздаются рекомендации.

В течение учебного года среди обучающихся проводится анкетирование по вопросам организации воспитательного процесса. Результаты анкетирования свидетельствуют о хорошем уровне составления рабочих планов воспитания и проведения вне учебной воспитательной работы, справедливости поощрения обучающихся за участие во вне учебной деятельности, готовности обучающихся к жизни и труду в современных условиях, хорошей материальной базе,

используемой во вне учебной работе, об эффективной работе студенческого самоуправления, информационном обеспечении техникума, а также о высоком уровне проведения военно-патриотических и вне учебных мероприятий.

По мнению обучающихся на должном уровне находится организация воспитательной работы, организация и проведение вне учебной работы, работа кураторов.

Вывод: Самоанализ воспитательной работы техникума показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в техникуме соответствует нормативной базе, рекомендуемой для средних профессиональных учебных заведений.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, патриотической и гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.

10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность (контингент)		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	479,00
1.1.1	По очной форме обучения	человек	479,00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	439,00
1.2.1	По очной форме обучения	человек	439,00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	27,00
1.4	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	человек	37,00
1.5	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	единиц	25,00
1.6	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	364,00
1.7	Студенты (курсанты) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		X
1.7.1	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек	44,00
1.7.2	Удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	4,79

1.8	Студенты (курсанты), обучающиеся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию		X
1.8.1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	человек	347,00
1.8.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	37,80
1.9	Численность выпускников по всем формам обучения по программам среднего профессионального образования	человек	302,00
1.9.1	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”	человек	244
1.9.2	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	%	80,79
1.10	Обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам		X
1.10.1	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	человек	65
1.10.2	Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	%	7,08
1.11	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней		X
1.11.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	136,00
1.11.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	14,81
1.12	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)		X
1.12.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)	человек	4,00
1.12.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,44

2.	Образовательная деятельность (кадры)		
2.1	Общая численность работников	человек	116,00
2.1.1	Численность педагогических работников	человек	66,00
2.1.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	56,90
2.2	Педагогические работники, имеющие высшее образование		X
2.2.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	59,00
2.2.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	89,39
2.3	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		X
2.3.1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	40
2.3.2	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	60,61
2.3.3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	14,00
2.3.4	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	21,21
2.3.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек	26,00
2.3.6	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	39,39
2.4	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников		X
2.4.1	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек	37,00
2.4.2	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	человек	6,00
2.4.3	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	%	56,06

2.4.4	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	%	9,09
2.5	Педагогические работники, в возрасте до 35 лет		X
2.5.1	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек	8,00
2.5.2	Удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	%	12,12
2.6	Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях		X
2.6.1	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях	человек	
2.6.2	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	
2.7	Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена		X
2.7.1	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена	человек	14,00
2.7.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена, в общей численности педагогических работников	%	21,21
2.8	Количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации	человек	7,91
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	308 079,61
3.2	Внебюджетные средства образовательной организации		X
3.2.1	Доходы, полученные образовательной организацией от внебюджетной деятельности в общем объеме финансирования образовательной организации	тыс.руб	22 189,98
3.2.2	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	%	7,20
3.3	Доходы по договорам об оказании образовательных услуг	тыс. руб.	7 860,58
3.3.1	Доходы, полученные образовательной организацией по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих	тыс. руб.	
3.3.2	Доля средств образовательной организации, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих в общем объеме доходов по договорам об оказании образовательных услуг	%	
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	175,76

3.4.1	Средний заработок педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб.	148 146,50
3.4.2	Средняя заработная плата педагогических работников по экономике региона	руб.	84 290,00
3.5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате руководителей образовательной организации	%	99,45
3.5.1	Средний заработок педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб	148 146,50
3.5.2	Средняя заработная плата руководителей образовательной организации	руб	148 970,59
4	Инфраструктура		
4.1	Проектная мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в одну смену	человек	2 160,00
4.2	Мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в две смены	человек	4 320,00
4.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	17,00
4.4	Компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		X
4.4.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	ед.	54,00
4.4.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,06
4.5	Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	
4.5.1	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	человек	
4.5.2	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	
4.6	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	единиц	13,00
4.7	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций	единиц	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов, по развитию материально-технической базы Техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Техникума на рынке труда.