**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНА  приказом директора Норильского техникума  промышленных технологий и сервиса  № 01-11/81 от 06.06.2024 г. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация: Техник

Форма обучения - очная

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы определяющие содержание и организацию образовательного

процесса

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

Приложение 1 к ОП Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2 к ОП Рабочие программы учебных предметов, дисциплин,

модулей

Приложение 3 к ОП Рабочие программы практик ..

Приложение 4 Образец задания для сдачи демонстрационного экзамена

Приложение 5 к ОП Календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)**

Образовательная программа (далее ОП) составлена основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности с учетом получаемой специальности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации программы на базе среднего общего образования и содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки.

Нормативные основания разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г.№ 762;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 года № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 N 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122)-

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

**1.2 Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

**1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

ОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Запросы работодателей отражаются в вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Техникум привлекает работодателей:

* для организации и проведения практической подготовки;
* в качестве экспертов при оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* для согласования рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;

**1.2 Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

**1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС**

Переход к компетентностной модели образования предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Запросы работодателей отражаются в вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Техникум привлекает работодателей:

* для организации и проведения производственной практики;
* в качестве экспертов при оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* для согласования рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
* для предоставления рабочих мест обучающимся, назначения руководителей практики от организации, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
* для участия в формировании оценочного материала для оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

## 

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование основных**  **видов деятельности** | **Наименование**  **ПМ** | **Квалификация**  Техник |
| ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование эле­ментов систем автоматизации с уче­том специфики технологических процессов | ПМ 1. «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.» | Осваивается |
| ВД 2. Осуществлять сборку и апро­бацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. | ПМ 2. Осуществле­ние сборки и апро­бации моделей эле­ментов систем ав­томатизации с уче­том специфики технологических процессов. | Осваивается |
| ВД 3. Организовывать монтаж, на­ладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации | ПМ 3. Организация монтажа, наладки и технического об­служивания систем и средств автомати­зации. | Осваивается |
| ВД 4. Осуществлять текущий мони­торинг состояния систем автоматиза­ции. | ПМ 4. Осуществле­ние текущего мони­торинга состояния систем автоматиза­ции. | Осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих[[1]](#footnote-1) | ПМ. 05 Выполне­ние работ по од­ной или несколь­ким профессиям рабочих, должно­стям служащих | Осваивается одна несколько ква­лификаций рабочих, обязательной является профессия 18494 18494 Слесарь по контрольно­измерительным приборам и ав­томатике  14919 Наладчик контрольно­измерительных приборов и ав­томатики  14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков 14901 Наладчик автоматов и по­луавтоматов |

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Умения, знания** |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессио­нальном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать ин­формацию, необходимую для решения задачи и/или пробле­мы; составить план действия; определить необходимые ре­сурсы; владеть актуальными методами работы в профессио­нальной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (само­стоятельно или с помощью наставника).  **Знания:** актуальный профессиональный и социальный кон­текст, в котором приходится работать и жить; основные ис­точники информации и ресурсы для решения задач и про­блем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смеж­ных областях; методы работы в профессиональной и смеж­ных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной дея­тельности. |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Умения: определять задачи для поиска информации; опре­делять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оцени­вать практическую значимость результатов поиска; оформ­лять результаты поиска  **Знания:** номенклатура информационных источников при­меняемых в профессиональной деятельности; приемы струк­турирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой до­кументации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой до­кументации; современная научная и профессиональная тер­минология; возможные траектории профессионального раз­вития и самообразования |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять доку­менты по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных со­общений |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | **Умения:** описывать значимость своей специальности  **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках про­фессиональной деятельности по специальности  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задей­ствованные в профессиональной деятельности; пути обеспе­чения ресурсосбережения**.** |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную дея­тельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные прие­мы двигательных функций в профессиональной деятельно­сти; пользоваться средствами профилактики перенапряже­ния характерными для данной специальности.  **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной дея­тельности и зоны риска физического здоровья для профес­сии (специальности); средства профилактики перенапряже­ния. |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: **п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать совре­менное программное обеспечение  **Знания:** современные средства и устройства информатиза­ции; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

## 

## 3.2 Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенций** |
| ВД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.  ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. | Практический опыт выбор программного обеспечения для создания и тестиро­вания модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. |
| **Умения:**  - анализировать имеющиеся решения по выбору программного обеспече­ния для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации; выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования мо­дели элементов систем автоматизации на основе технического задания; создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе тех­нического задания.  **Знания:**  - современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации;  критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации; теоретических основ моделирования;  назначения и области применения элементов систем автоматизации; содержания и правил оформления технических заданий на проектирование. |
|  | ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. | **Практический опыт -** Разработка виртуальных моделей элементов систем авто­матизации на основе выбранного программного обеспечения и технического зада­ния.  **Умения:**  разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; использовать методику построения виртуальной модели;  использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM - системы) для разработ­ки виртуальной модели элементов систем автоматизации  использовать автоматизированные рабочие места техника для разработки вирту­альную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного про­граммного обеспечения и технического задания  **Знания:**  - методик построения виртуальных моделей; программного обеспечение для построения виртуальных моделей; теоретических основ моделирования;  назначения и области применения элементов систем автоматизации методики разработки и внедрения управляющих программ для тестирования раз­работанной модели элементов систем автоматизированного оборудования, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем; |
|  | ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | Практический опыт Проведение виртуального тестирования разработанной мо­дели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонен­тов  **Умения:**  - проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации;  проводить оценку функциональности компонентов  использовать автоматизированные рабочие места техника для виртуального тес­тирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;  **Знания**  **-** функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной под­держки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)  классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации; |
|  | ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | Практический опыт  Формирование пакетов технической документации на раз­работанную модель элементов систем автоматизации  **Умения:** использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM - системы) для разработки технической документации на проектирование элементов систем ав­томатизации оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов сис­тем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР; читать и понимать чертежи и технологическую документацию  **Знания:** служебного назначения и конструктивно-технологических признаков разрабатываемых элементов систем автоматизации;  требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для элемен­тов систем автоматизации;  состава, функций и возможностей использования средств информационной под­держки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) |
|  | ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. |  |
| ВД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. | Практический опыт  выбор оборудования и элементной базы систем автомати­зации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической доку­ментации на модель элементов систем автоматизации  **Умения**  Выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в со­ответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления вы­бора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с за­данием и требованием разработанной технической документации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соот­ветствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;  анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;  использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жиз­ненного цикла (CALS-технологии)  **Знания:**  Служебного назначения и номенклатуры автоматизированного оборудо­вания и элементной базы систем автоматизации;  назначение и виды конструкторской и технологической документации для авто­матизированного производства;  состав, функции и возможности использования средств информационной под­держки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) |
|  | ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | Практический опыт  Осуществление монтажа и наладки модели элементов сис­тем автоматизации на основе разработанной технической документации  **Умения:**  применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;  определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соот­ветствии с разработанной технической документацией; читать и понимать чертежи и технологическую документацию; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;  **Знания:**  правил определения последовательности действий при монтаже и налад­ке модели элементов систем автоматизации;  типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации; методики наладки моделей элементов систем автоматизации; классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации; назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации; требований ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;  требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации;  состав, функции и возможности использования средств информационной под­держки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии); |
|  | ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения | Практический опыт  Проведение испытаний модели элементов систем автома­тизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и воз­можной оптимизации;  Умения:  проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реаль­ных условиях;  проводить оценку функциональности компонентов  использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испы­таний модели элементов систем автоматизации;  подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматиза­ции;  проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM - системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их воз­можной оптимизации;  Знания:  функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной под­держки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)  классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;  методики проведения испытаний моделей элементов систем автоматизации критериев работоспособности элементов систем автоматизации; методик оптимизации моделей элементов систем |
| ВД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля. | ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. | Практический опыт  планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно­распорядительных документов и требований технической документации  Умения:  использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуата­ции систем и средств автоматизации;  планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств авто­матизации требованиям технической документации;  Знания  планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслужи­ванию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе техноло­гической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;  планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудо­вания в соответствии с производственными задачами, в том числе с использова­нием SCADA-систем;правил ПТЭ и ПТБ;  основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного ме­таллорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основных методов контроля качества изготовляемых объектов в автоматизиро­ванном производстве;  видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в ав­томатизированном производстве;  правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых па­раметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизиро­ванном производстве; |
|  | ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. | Практический опыт Организация ресурсного обеспечения работ по наладке ав­томатизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производст­венными задачами в том числе с использованием SCADA-систем Умения:  планировать работы по материально-техническому обеспечению  контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированно­го металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;  использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автома­тизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного;  проводить контроль соответствия качества изготовляемых деталей требованиям технической документации;  организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудова­ния в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве;  разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, на­ладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металло­режущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автома­тизированном производстве;  выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;  Знания:  правил ПТЭ и ПТБ;  основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного ме­таллорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автома­тизированном производстве;  основных методов контроля качества изготовляемых объектов в автоматизиро­ванном производстве;  видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в ав­томатизированном производстве;  правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых па­раметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизиро­ванном производстве; |
| ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ПК 4.1.  Контролировать текущие параметры и фактиче­ские показатели работы систем автоматизации в соответствии с требова­ниями нормативно­технической документа­ции для выявления воз­можных отклонений. | **Практический опыт:** Осуществление контроля качества работ по наладке и тех­ническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и со­блюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с исполь­зованием SCADA систем  **Умения:** использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуата­ции автоматизированного сборочного производственного оборудования, в том числе;  осуществлять организацию работ по контролю, геометрических и физико­механических параметров соединений, обеспечиваемых в результате автоматизи­рованной сборки и технического обслуживания автоматизированного сборочного оборудования;  разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подна­ладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудо­вания в соответствии с производственными задачами;  выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;  анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в авто­матизированном производстве;  **Знания:** правил ПТЭ и ПТБ;  основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сбо­рочного оборудования, приспособлений и инструмента;  основных методов контроля качества соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;  видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автомати­зированном производстве; |

**3.3 Специальные требования**

С учетом рынка труда и запросов работодателей техникумом определены дополнительные требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников за счет введения дополнительных учебного предмета: Основы профессиональной деятельности (черчение, индивидуальный проект).

**4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 15.02.16 Технология машиностроения указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная.

Обязательная часть ОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности.

Вариативная часть ППССЗ (около 20 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 900 часов учебной нагрузки вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

ОП.10 Слесарное дело и технические измерения - 48

ОП.11 Электротехника и электроника - 69

ОП.12 Технические измерения - 94

ОП.13 Основы теории резания – 117

ОП.14 Основы проектирования - 115

ОП.15 Проектирования цехов и участков машиностроительного производства - 34

ОП.16 Автоматизация производственных процессов в машиностроении - 76

ОП.17 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования - 175

ОП.18 Гидравлические и пневманические системы - 63

ОП.19 Основы предпринимательской деятельности - 34

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план и календарный учебный график приводится в Приложении1.

**4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей отражают требования к подготовке обучающихся по результатам обучения, содержание учебного предмета, профессионального модуля, рекомендации по организации образовательного процесса и направлены на:

* определение полного перечня компетенций, знаний, умений и навыков, практического опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.
* раскрытие структуры и содержания учебного материала;
* определение условий реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
* определение форм, методов контроля и оценка результатов обучения учебной дисциплины, компетенций по профессиональному модулю.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей имеют единую структуру, принятую в техникуме.

Рабочие программы предметов и дисциплин, профессиональных модулей приведены в Приложении 2.

**4.3 Программы учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учеб­ной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических на­выков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с буду­щей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной про­граммы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практи­ки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реали­зовываются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производ­ственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций: дневник практики, аттестационный лист по практике, характеристика.

В Приложении 3 приведены рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

**5.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

15.02.16 Технология машиностроения среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

В случае если численность поступающих превышает коли­чество бюджетных мест, техникум осуществляет прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

**5.2 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

* кадровое обеспечение;
* учебно-методическое и информационное обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

**5.2.1 Кадровое обеспечение**

Педагогические кадры имеют среднее и (или) высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях швейной промышленности и проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Мастера производственного обучения по данной профессии проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал приведен в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровый потенциал | |
| Количество преподавателей и мастеров п/о | 17 |
| Процент штатных преподавателей | 100% |
| Процент преподавателей, имеющих высшее образование | 100% |
| Процент преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию | 35% |
| Процент преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию | 29% |
| Процент преподавателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки | 100% |
| Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних трех лет | 100% |
| Количество мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в течение последних трех лет | 4 |

* + 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность учебной литературой приведена в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу | Кол-во  обуч-ся | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов  (автор, название, издательство, год издания) | Кол-во экземпляров на одного обучающегося |
| 1 | ОУП. 01 Русский язык | 25 | Антонова Е.С. Учебник для СПО -. М: Академия, 2019 |  |
| 2 | ОУП. 02 Литература | 25 | Обернихина Г.А. Литература: Учебник. В 2-х ч. Ч.1 – М: Академия, 2019.  Обернихина Г.А. Литература: Учебник. В 2-х ч. Ч.2 – М: Академия, 2019 | 1  1 |
| 3 | ОУП. 03 Иностранный язык | 25 | Planet of English: Учебник для СПО. /Авт. Безкоровайная Г.Т. и др. – М: Академия, 2020. | 1 |
| 4 | ОУП.04.У Математика | 25 | Башмаков М.И. Математика: Учебник для НПО и СПО. – М: Академия, 2020 | 1 |
| 5 | ОУП.05 История | 25 | Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для НПО и СПО. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2. – М: Академия, 2019. | 1 |
| 6 | ОУП. 06 Обществознание (вкл. экономику и право) | 25 | Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для СПО – М: Академия, 2019  Гомола А.И. Экономика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М: Академия, 2019  Певцова Е.А. Право: Учебник для НПО и СПО/Изд. 7-е. – М: Академия, 2020. | 1  1  1 |
| 7 | ОУП. 07 Физическая культура | 25 | Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для НПО и СПО. – М: Академия, 2020 | 1 |
| 8 | ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности | 25 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. – М: Академия, 2019 | 1 |
| 9 | ОУП. 09 География | 25 | Баранчиков Е.В. География: Учебник для СПО – М:Академия, 2018 | 1 |
| 10 | ОУП.10 У Биология | 25 | Константинов В.М. и др. Биология: Учебник для СПО. – М: Академия, 2018 | 1 |
| 11 | ОУП.11 У Химия | 25 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: Учебник для СПО /Изд. 8-е – М: Академия, 2019 | 1 |
| 12 | ОУП.12 Физика | 25 | Фирсов А.В. Физика: Учебник для НПО и СПО. – М: Академия, 2019 | 1 |
| 13 | ОУП.13 Информатика | 25 | Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: Учебник для НПО и СПО. /Изд. 6-е – М: Академия, 2019.  Цветкова М.С. и др. Информатика. Практикум: Учебник для СПО – М: Академия, 2020 | 1  1 |
| 14 | Основы профессиональной деятельности | 25 | Павлова А.А. и др. Техническое черчение: Учебник для СПО | 1 |
| 15 | ОГСЭ. 01 Основы Философии | 25 | Губин В.Л. Основы философии: Учебное пособие для СПО. /Изд. 4-е – М: ИНФРА-М, 2020 | 1 |
| 16 | ОГСЭ. 02 История | 25 | Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для НПО и СПО. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2. – М: Академия, 2019 | 1 |
| 17 | ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 25 | Planet of English: Учебник для СПО. /Авт. Безкоровайная Г.Т. и др. – М: Академия, 2020 | 1 |
| 18 | ОГСЭ. 04 Физическая культура | 25 | Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для НПО и СПО. – М: Академия, 2020. | 1 |
| 19 | ЕН. 01 Математика | 25 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: Учебник для СПО /Изд. 8-е – М: Академия, 2019 | 1 |
| 20 | ЕН. 02 Информатика | 25 | Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник для СПО – М: Академия, 2020 | 20 |

В техникуме существует необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (таблица 6).

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Данные о лицензии** |
| 1 | Операционная система Windows 7/10 Professional | Контракт НТ-271/2020 от 24.11.2020  ООО «Максофт-24» |
| 2 | Прикладное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Plus (включает Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Powerpoint 2010, Microsoft Access 2010) | Контракт НТ-271/2020 от 24.11.2020  ООО «Максофт-24» |
| 3 | Прикладное программное обеспечение для просмотра файлов в стандарте PDF – Foxit Reader | Свободно распространяемое программное обеспечение |
| 4 | Файловый архиватор 7zip | Свободно распространяемое программное обеспечение |
| 5 | Браузер Mozilla Firefox | Свободно распространяемое программное обеспечение |
| 6 | Бразуер Google Chrome | Свободно распространяемое программное обеспечение |
| 7 | Антивирус Dr Web | Контракт от 28.11. 2022 г. № 4603  ООО «Софтсервис» |

**5.2.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

**6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценоч­ных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компе­тенции. Эти фонды включают: контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и меж­дисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утвер­ждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после согласования с работодателями.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе прове­дения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профес­сионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуще­ствляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинар­ный курс, в форме экзамена, экзамена (квалификационного) зачета, дифференцированного зачета.

**7 Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ**

**7.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения

**7.1.1. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения составляют:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г.№ 762;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 N 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122)

7**.1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**ЗАДАЧИ** реализации рабочей программы воспитания:

а) задачи, соотнесенные с основными направлениями воспитательной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Задачи** |
| 1 | Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности. | 1) Формирование устойчивой мотивации к получению  профессионального образования и освоению  образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),  2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;  3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;  4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки. |
| 2 | Гражданско – патриотическое воспитание | 1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн). Уважительное отношение к семье и семейным ценностям;  2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского  общества, осознающего свои конституционные права и  обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции. |
| 3 | Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | 1) Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;  2) Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;  3) Развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств. Развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;  4) Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру. |
| 4 | Физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии. | 1) Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  2) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности. |
| 5 | Экологическое воспитание. | 1) Формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления. |
| 6 | Взаимодействие участников образовательного процесса. | 1) развитие студенческого самоуправления, социальных  инициатив обучающихся, воспитание ответственности в  принятии решений;  2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;  3) работа с родителями (законными представителями)  несовершеннолетних обучающихся;  4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации техникума, социальных партнеров. |

б) развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление**  **работы** | **Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО** | **Развитие профессионально значимых качеств личности** |
| 1 | Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Системное и критическое  мышление, трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость; профессиональная,  гражданская и социальная  ответственность.  Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной  сфере. | Стрессоустойчивость, умение работать в режиме  многозадачности; способность к разработке и реализации проектов. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Информационная грамотность |
| ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Эмоциональная грамотность,  психологическая устойчивость,  кроскультурные навыки  общения и межкультурное  взаимодействие; умение работать в команде и наличие лидерских качеств. |
| ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки. | Готовность к служению Отечеству, его защите. |

в) развитие личностных характеристик обучающегося при реализации требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **работы** | **Формируемые**  **личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования** | **Личностные характеристики обучающегося (предусмотренные ФГОС среднего общего образования)** | **Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения** |
| Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности. | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии сообщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к  самостоятельной, творческой и ответственной  деятельности;  Учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности; | Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  владеющий основами научных методов познания окружающего мира; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно -исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; | Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;  трудовой и  профессиональный опыт, в том числе опыт практической  подготовки по специальности; |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  Готовность к служению Отечеству, его защите;  Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; | Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;  Опыт  взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; |
| Духовно- нравственное и  эстетическое воспитание | Толерантное сознание  и поведение в поликультурном мире, готовность способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять  идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,  религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | Мотивированный на творчество и инновационную деятельность; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; | Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия  человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;  опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; |
| Физическое воспитание и спорт, здоровье сберегающие технологии | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому  здоровью, как собственному, так и других людей; | Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа  жизни; | Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; |
| Экологическое воспитание | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни; | опыт природоохранных дел; |
| Взаимодействие участников образовательного процесса | Студенческое самоуправление  Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.  Работа с родителями  (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействие педагогических работников, администрации техникума, социальных партнеров. | Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; | Опыт самопознания и  самоанализа, опыт  социально приемлемого самовыражения и самореализации. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких. |

**7.1.3 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**ОБЩИЕ:**

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:** повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,

– получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы ;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**7.2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

7. **2.1. Основные направления воспитательной работы.**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности;

2) гражданско-патриотическое воспитание;

3) духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

4) физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии;

5) экологическое воспитание;

6) взаимодействие участников образовательного процесса.

**7. 2.2. Содержание рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности

**Цель**: трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности;

**Задачи:**

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

**Содержание:**

Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности:

а) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования;

б) при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

в) при выполнении проектных, курсовых и дипломных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

**Содержание работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | | **Основные**  **мероприятия** | **Прогноз ожидаемых  результатов** |
| Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования) | | Кураторские часы по знакомству с  локальными нормативными актами техникума, с обсуждением вопросов о результатах обучения; формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе  Индивидуальная работа куратора с обучающимися  Конкурс стенгазет «от сессии до сессии живут студенты весело» среди групп первокурсников  Участие студентов в подготовке и проведении Дней открытых дверей. | Успешность обучения  по всем предметам  (отсутствие академической задолженности);  отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин; ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплом  стремление и  способность к самообучению. |
| Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности  на построение успешной профессиональной  карьеры. | | Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий, работодателями.  Встречи с выпускниками прошлых лет. Экскурсии на профильные предприятия, Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;  Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс;  Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. | Готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;  Готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;  Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. |
| Развитие познавательной и  учебной проектной  деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения,  раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на  интеллектуальное развитие. | Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам,  Участие в предметных олимпиадах,  Работа предметных кружков,  Развитие грамотности, участие во всероссийском конкурсе сочинений,  Участие в ежегодной научно-практической конференции студентов. | Готовность к самореализации, адаптация в социуме и  профессиональной среде;  Готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;  Способность выпускника самостоятельно  реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. |
| Трудовое воспитание,  развитие трудолюбия,  стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки. | Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории.  Трудовые субботники и трудовые десанты. | Ответственное и  уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, проявление выдержки и работоспособности в  условиях стрессовой  ситуации и многозадачности. | Готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;  Готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. |

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:**

- наблюдение куратора за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

- наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

- закрепление за предприятиями студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов;

- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

**2.2.2.** **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель:воспитание гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений.

Задачи:

1. Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;
2. Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
3. Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противостоять коррупции.

**Содержание работы:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Основные мероприятия** | **Прогноз ожидаемых результатов** |
| 1)Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям | - конкурс плакатов/стенгазет, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям:  1 сентября - День знаний,  3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом,  4 ноября – День народного единства,  12 декабря День Конституции РФ,  31 декабря Новый год,  25 января – Татьянин день (праздник студенчества),  23 февраля – День защитника Отечества,  8 марта – Международный женский день,  1 апреля – День смеха,  1 мая – Праздник весны и труда,  9 мая – День победы,  1 июня – Международный день защиты детей,  12 июня – День России  22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году;   * кураторские часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности; * мероприятия патриотической направленности. | Проявление уважительного отношения к своему край и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям;  Осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества,  многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества; |
| 2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей | * Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; * участие в акции Бессмертный полк и Георгиевская ленточка; * участие в городских и региональных волонтерских акциях, таких как «Ветеран живет рядом», «От благодарных потомков», «Мы вместе» * встречи с представителями совета ветеранов; * встречи с представителями правовых и общественных организаций: кураторские часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.) | Проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;  готовность к служению Отечеству, его защите. |
| 1. Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции. | * Месячник безопасности и декада основ правовой культуры; * Открытая лекция о противодействии коррупции; * Кураторский час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; * кураторские часы по формированию ответственного поведения, ведения законопослушного образа жизни;   индивидуальная работа куратора группы и инспектора ОДН с обучающимися. | Проявление ответственного отношения к закону и правопорядку;  направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции. |

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:**

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

- проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

**Цель:**

Приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

**Задачи:**

1.Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

2.Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры; развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

**Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения**.

*ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Основные мероприятия** | **Прогноз ожидаемых результатов** |
| 1. Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России | * встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; * проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсов, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», * фотоконкурс о знаменитых людях города и техникума,   кураторские часы, направленные воспитание толерантности, о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др, | Осознание ценностей культурных традиций народов России,  толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;  способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям. |
| 2) Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры | Посещение театральных спектаклей, выставок, концертов;  Экскурсии в музеи, знакомство с историко культурным и этническим наследием малой родины,  Участие в международных и всероссийских событиях | Проявление бережного отношения к культурному наследию,  проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческого отношения к людям. |

*ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

1. **Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

* с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
* с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

1. **Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

1. **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

* педагогические и руководящие работники образовательной организации;
* социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
* обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
* родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** **воспитания** | **Характеристика** |
| Технология коллективной  Социальной ответственности | Данная технология основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей  Вокруг самоопределяющейся  личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество. |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

Педагогическими работниками с обучающимися.

Педагогическими работниками с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

Обучающимися с обучающимися,

Обучающимися с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогическими работниками (кураторами учебных групп) с педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально – энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

**3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

**Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

**Материально-технические условия реализации рабочей программы воспитания**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий, кружков и секций | Наименование помещения, зала или площадки | Оборудование |
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций:  Секция баскетбола  Настольный теннис  Легкая атлетика  Секция волейбола | Два спортивных зала  Два тренажерных зала | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  Музыкальный центр с микрофоном.  Спортивный инвентарь |
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций | Волейбольная спортивная площадка | Спортивный инвентарь |
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций | Футбольная спортивная площадка | Спортивный инвентарь |
| Гиревой спорт | Тренажерный зал | Музыкальный центр.  Спортивный инвентарь |
| Танцевальная группа «Здесь и сейчас» | Актовый зал | Музыкальный центр. |
| Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций . | 1.Актовый зал на 130 посадочных мест.  2. Актовый зал на 160 посадочных мест. | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  Музыкальный центр с микрофоном. |
| Беседы и консультации для студентов и родителей | Кабинет № 207  Кабинет социального педагога | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  Тесты, раздаточный материал. |
| Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций. | Кабинет № 207(методический кабинет)  Актовый зал на 130 посадочных мест.  Актовый зал на 160 посадочных мест. | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  Музыкальный центр. Микшерский пульт с 12 микрофонами.  Стойки для микрофонов, трибуна. |
| Арт-Студии «Профи» (фото-видео) | Кабинет № 216  Кабинет педагога организатора | Компьютеры с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  Фото – видео аппаратура.  Принтеры. |
| Мероприятия по профориентации и трудоустройству | Кабинет № 207,312  Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников | Компьютеры с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  Микшерский пульт с 12 микрофонами.  Принтер. |
| Проведение бесед и мероприятий по здоровье сберегающим технологиям | Кабинет № 110  Клуб «Зевс» | Компьютер с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. |
| Волонтеры | Кабинет № 219  Актовый зал,  Спортивный зал,  Столовая. | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. |
| Площадка для проведения торжественных мероприятий, линеек. | 1. спортивных зала. | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Микшерский пульт с 12 микрофонами. |

**Кадровое обеспечение**

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной, учебной и научно-методической работе. В программе воспитания принимают участие: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, заведующий библиотекой, педагоги организаторы дополнительного образования, кураторы учебных групп – преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий и сотрудники техникума, а так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

**3.2.Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, через личный пароль доступ для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся НТПТиС.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:**

* Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерения | Значение показателя | | |
| 1курс | 2курс | 3курс |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания**  **обучающихся** | | | | |  |
|  | **1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий** | | | | |
| 1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 24 | 25 | 27 |
| 2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 48 | 50 | 52 |
| 3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | 24 | 25 | 26 |
| 4. | Количество кружков, общественных объединений и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 20 | 20 | 20 |
| 5. | Количество спортивных и физкультурно-­оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 2 | 2 | 2 |
|  | **1.2. Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, или) в их оценке участвовавших в воспитательных мероприятиях и** | | | | |
| 6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности | % | 50 | 60 | 65 |
| 7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 30 | 35 | 35 |
| 8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 75 | 80 | 85 |
| 9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в группе учебнойгр группе | % | 5 | 7 | 8 |
| 10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | 100 | 100 |
| 11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 80 | 90 | 95 |  |
| 12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 80 | 90 | 95 |
| 13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе. | % | 80 | 90 | 95 |
| 14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе. | % | 90 | 90 | 95 |
| 15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся учебной группы/курса. | % | 100 | 100 | 100 |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных**  **мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность** | | | | |
| 16. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | 95 | 99 | 100 |
| 17. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0­  5,0  балл | 4 | 4,2 | 4,1 |
| 18. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | 3 | 4 | 4 |
| 19. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 1 | 1 | 2 |
| 20. | Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе. | Чел. | 2 | 3 | 3 |
| 21. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися в учебной группе. | Чел. | 1 | 2 | 2 |
| 22. | Средний % оригинальности текста (с использованием программы Антиплагиат) при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы. | % |  |  | 89 |
| 23. | Средний % оригинальности текста (с использованием программы Антиплагиат) при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % |  |  | 90 |
| 24. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | 10 | 15 |
| 25. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности, обучающихся в учебной группе. | % |  |  | 80 |
| 26. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  |  | 0 |  |
| 27. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе. | **%** |  |  | **80** |
| 28. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | 10 | 15 |
| 29. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 60 | 70 | 80 |
| 30. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе. | % |  |  | 100 |
| 31. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе. | % |  |  | 40 |
| 32. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно». | чел. |  |  | 0 |
| 33. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | 20 | 32 | 36 |
| 34. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-­оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | 8 | 12 | 16 |
| 35. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе. | % | 97 | 98 | 99 |
| 36. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей в учебной группе. | % | 87 | 94 | 98 |
| 37. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей в учебной группе. | % | 100 | 100 | 100 |
|  | **2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм** | | | | |
| 38. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Количество обучающихся учебной группы с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | 0 | 0 | 0 |
| 41. | Количество обучающихся учебной группы, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 42. | Количество обучающихся учебной группы, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | 0 | 0 | 0 |

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

Утвержден приказом

Утвержден приказом

директора Норильского

техникума промышленных

технологий и сервиса

от 15.04.2021 г. № 01-11/50

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

по специальности

**15.02.16 Технология машиностроения**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

на базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Госудаственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| по профилю специальности | преддипломная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 |  |  |  | 2 |  | 11 | 52 |
| II курс | 32,5 | 6,5 |  |  | 2 |  | 11 | 52 |
| III курс | 30 | 6 | 4 |  | 2 |  | 10 | 52 |
| IV курс | 14,2 | 2,8 | 13 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 115,7 | 15,3 | 17 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2028 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.02.16 Технология машиностроения, базовый уровень подготовки | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Перечень видов учебной деятельности** | | Формы промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | **Профессионально - ориентированное содержание** | Объем образовательной программы | | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки (включая обязательную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестре) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **код** | **Наименование** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Дифференцированные зачеты** | **Контрольная работа** | **всего** | **самостоятельная работа** | Нагрузка во взаимодействиии с преподавателем | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | | 3 курс | | | | | | 4 курс | | | |
| **всего занятий** | в том числе | | 1 сем. | **2 сем.** | | **Итого за I курс** | **3 сем.** | | **4 сем.** | | **Итого за II курс** | **5 сем.** | | **6 сем.** | | | **Итого за III курс** | **7 сем.** | **8 сем.** | | **Итого за IV курс** |
| **в т.ч.лаб.и практ. занятий** | **курсовых работ** | 17 | **24** | | **17** | | **24** | | **17** | | **24** | | | **17** | **14** | |
| **22** | **2п/а** | **16** | **1п/а** | **23** | **1п/а** | **16** | **1п/а** | **21** |  | **1п/а** | **1п/а** | **13п/п** |
| **4 п/п** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  | **Общеобразовательный цикл** |  | | |  |  | **1404** | **0** | **1404** | **492** | **0** | **612** | **792** | **0** | **1404** | **0** |  | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУП.00 | **Общие учебные предметы** |  | | |  | **312** | **1321** | **0** | **1321** | **462** | **0** | **595** | **726** | **0** | **1321** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.01 | Русский язык | 2 |  |  |  | 12 | 78 |  | 78 | 30 |  | 34 | 44 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.02 | Литература |  |  | 2 | 1 | 12 | 95 |  | 95 | 40 |  | 51 | 44 |  | 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.03 | История | 2 |  |  | 1 |  | 117 |  | 117 | 46 |  | 51 | 66 |  | 117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.04 | Обществознание |  |  | 2 |  | 12 | 56 |  | 56 | 22 |  | 34 | 22 |  | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.05 | География |  |  | 2 |  | 8 | 39 |  | 39 | 20 |  | 17 | 22 |  | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.06 | Иностранный язык |  |  | 2 | 1 | 20 | 78 |  | 78 | 50 |  | 34 | 44 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.07 | Математика | 2 |  |  | 1 | 50 | 312 |  | 312 | 58 |  | 136 | 176 |  | 312 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.08 | Информатика |  |  | 2 | 1 | 48 | 100 |  | 100 | 40 |  | 34 | 66 |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.09 | Физическая культура |  | 1 | 2 |  | 20 | 78 |  | 78 | 42 |  | 34 | 44 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.10 | Основы безопасности и защита Родины |  |  | 2 |  | 10 | 78 |  | 78 | 36 |  | 34 | 44 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.11 | Физика | 2 |  |  | 1 | 54 | 134 |  | 134 | 20 |  | 68 | 66 |  | 134 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.12 | Химия |  | 2 |  |  | 6 | 78 |  | 78 | 34 |  | 34 | 44 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.13 | Биология |  | 2 |  |  | 12 | 78 |  | 78 | 24 |  | 34 | 44 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДУП | **Дополнительные учебные предметы** |  | | | |  | 83 | 0 | 83 | 30 | 0 | 17 | 66 | 0 | 83 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДУП.01 | Черчение |  |  | 2 |  | 18 | 44 |  | 44 | 30 |  |  | 44 |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в специальность (вкл.индивидуальный проект) |  |  |  | 2 | 31 | 39 |  | 39 |  |  | 17 | 22 |  | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Общий гуманитарный и социально- экономический цикл** |  |  |  |  |  | **751** | **214** | **500** | **365** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **112** |  | **92** |  | **204** | **128** |  | **84** |  |  | **228** | **68** | **0** | **0** | **68** |
| СГ.01 | История России | 3 |  |  |  | 19 | 60 | 12 | 48 | 8 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 3;5 | 4;6;7 |  | 66 | 189 | 24 | 165 | 169 |  |  |  |  |  | 32 |  | 46 |  | 78 | 32 |  | 21 |  |  | 53 | 34 |  |  | 34 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  |  | 6 |  | 30 | 111 | 37 | 74 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 32 |  | 42 |  |  | 74 |  |  |  | 0 |
| СГ.04 | Физическая культура |  | 3;5 | 4,6,7 |  | 66 | 331 | 166 | 165 | 156 |  |  |  |  |  | 32 |  | 46 |  | 78 | 32 |  | 21 |  |  | 53 | 34 |  |  | 34 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |  |  | 5 |  | 19 | 60 | 12 | 48 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | 0 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  | **4249** | **1021** | **3228** | **700** | **40** | **0** | **0** | **0** | **0** | **464** |  | **736** |  | **1200** | **446** |  | **672** |  |  | **1118** | **442** | **0** | **468** | **910** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |  | **881** | **294** | **587** | **170** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **144** |  | **184** |  | **328** | **128** |  | **63** |  |  | **191** | **68** | **0** | **0** | **68** |
| ОП.01 | Инженерная графика |  |  | 4;6 |  | 88 | 221 | 74 | 147 | 90 |  |  |  |  |  | 48 |  | 46 |  | 94 | 32 |  | 21 |  |  | 53 |  |  |  | 0 |
| ОП. 03 | Техническая механика | 6 |  |  |  | 79 | 197 | 66 | 131 | 30 |  |  |  |  |  | 32 |  | 46 |  | 78 | 32 |  | 21 |  |  | 53 |  |  |  | 0 |
| ОП.04 | Материаловедение | 4 |  |  |  | 47 | 117 | 39 | 78 | 12 |  |  |  |  |  | 32 |  | 46 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ОП.05 | Метрология, стадартизация и сертификация | 4 |  |  |  | 47 | 117 | 39 | 78 | 12 |  |  |  |  |  | 32 |  | 46 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ОП. 06 | Процессы формообразования и инструменты | 8 |  |  |  | 20 | 51 | 17 | 34 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 34 |  |  | 34 |
| ОП. 08 | Технология машиностроения | 8 |  |  |  | 20 | 51 | 17 | 34 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 34 |  |  | 34 |
| ОП.13 | Охрана труда | 5 |  |  |  | 19 | 48 | 16 | 32 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  | 0 |
| ОП.09 | Математика в профессиональной деятельности | 6 |  |  |  | 32 | 80 | 27 | 53 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 21 |  |  | 53 |  |  |  | 0 |
|  | **Вариативная часть учебного цикла** |  |  |  |  |  | **1238** | **413** | **825** | **226** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **128** |  | **253** |  | **381** | **64** |  | **210** |  |  | **274** | **170** | **0** | **0** | **170** |
| ОП.10 | Слесарное дело и технические измерения | 3 |  |  |  | 29 | 72 | 24 | 48 | 12 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| ОП.11 | Электротехника и электроника |  |  | 4 |  | 41 | 104 | 35 | 69 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 69 |  | 69 |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| ОП.12 | Технические измерения |  |  | 3;4 |  | 56 | 141 | 47 | 94 | 30 |  |  |  |  |  | 48 |  | 46 |  | 94 |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| ОП.13 | Основы теории резания | 6 |  | 5 |  | 70 | 176 | 59 | 117 | 20 |  |  |  |  |  | 32 |  | 69 |  | 101 | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  | 0 |
| ОП.14 | Основы проектирования |  |  | 7 |  | 69 | 173 | 58 | 115 | 21 |  |  |  |  |  |  |  | 23 |  | 23 | 16 |  | 42 |  |  | 58 | 34 |  |  | 34 |
| ОП.15 | Проектирования цехов и участков машиностроительного производства |  |  | 7 |  | 20 | 51 | 17 | 34 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 | 34 |  |  | 34 |
| ОП.16 | Автоматизация производственных процессов в машиностроении |  |  | 7 |  | 46 | 114 | 38 | 76 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 42 |  |  | 42 | 34 |  |  | 34 |
| ОП.17 | Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования |  |  | 7к |  | 105 | 263 | 88 | 175 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | 46 |  | 46 | 32 |  | 63 |  |  | 95 | 34 |  |  | 34 |
| ОП.18 | Гидравлические и пневманические системы |  |  | 6 |  | 38 | 95 | 32 | 63 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 63 |  |  | 63 |  |  |  | 0 |
| ОП.19 | Основы предпринимательской деятельности |  |  | 7 |  | 20 | 51 | 17 | 34 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 | 34 |  |  | 34 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  | **2131** | **315** | **1816** | **304** | **40** | **0** | **0** | **0** | **0** | **192** | **0** | **299** | **0** | **491** | **254** | **0** | **399** |  | **0** | **653** | **204** | **0** | **468** | **672** |
| **ПМ. 01** | **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин** | 8 |  |  |  |  | **593** | **98** | **495** | **116** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **128** | **0** | **187** | **0** | **315** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **180** | **180** |
| МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин | 4 |  |  |  | 81 | 152 | **51** | 101 | 65 |  |  |  |  |  | 32 |  | 69 |  | 101 |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении |  |  | 4 |  | 75 | 141 | **47** | 94 | 51 |  |  |  |  |  | 48 |  | 46 |  | 94 |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| УП.01 | Учебная практика |  |  | 4 |  |  | **120** |  | 120 |  |  |  |  |  |  | 48 |  | 72 |  | 120 |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  | 8 |  |  | **180** |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 180 | 180 |
| **ПМ.02** | **Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве** | **8** |  |  |  |  | **738** | **123** | **615** | **34** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **64** | **0** | **112** | **0** | **176** | **48** | **0** | **126** |  | **0** | **174** | **85** | **0** | **180** | **265** |
| МДК.02.01 | Управляющие программы изготовления деталей для технологического оборудования |  |  | 7 |  | 196 | 368 | 123 | 245 | 34 |  |  |  |  |  | 16 |  | 46 |  | 62 | 48 |  | 84 |  |  | 132 | 51 |  |  | 51 |
| УП.02 | Учебная практика |  |  | 7 |  |  | 190 |  | 190 |  |  |  |  |  |  | 48 |  | 66 |  | 114 |  |  | 42 |  |  | 42 | 34 |  |  | 34 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  | 8 |  |  | 180 |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | **36** |  | 0 |  |  | 180 | 180 |
| **ПМ.03** | **Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве** | 8 |  |  |  |  | 268 | 34 | 234 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 63 |  | 0 | 95 | 85 | 0 | 54 | 139 |
| МДК.03.01 | Технологический процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования |  |  | 7 |  | 117 | 180 | **34** | 146 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | **32** |  | 63 |  |  | 95 | 51 |  |  | 51 |
| УП.03 | Учебная практика |  |  | 7 |  |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 | 34 |  |  | 34 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  | 8 |  |  | 54 |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 54 | 54 |
| **ПМ.04** | **Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства** | **6** |  |  |  |  | **280** | **58** | **222** | **43** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **96** | **0** | **126** |  | **0** | **222** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК. 04.01 | Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования | 6 |  |  |  | 93 | 174 | 58 | 116 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 32 |  | 84 |  |  | 116 |  |  |  | 0 |
| УП.04 | Учебная практика |  |  | 6 |  |  | 106 |  | 106 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | 42 |  |  | 106 |  |  |  | 0 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  | 6 |  |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 0 |  |  |  | 0 |
| **ПМ.05** | **Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве** |  |  |  |  |  | **125** | **3** | **122** | **43** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **34** | **0** | **54** | **88** |
| МДК. 05.01 | Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала |  |  | 7 |  | 27 | 37 | 3 | 34 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 34 |  |  | 34 |
| УП.05 | Учебная практика |  |  | 7 |  |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 34 |  |  | 34 |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  | 8 |  |  | 54 |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 54 | 54 |
| **ПМ.06** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **6** |  |  |  |  | **162** | **0** | **162** | **34** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **78** | **0** | **84** |  | **0** | **162** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.06.01 | Технология металлообработки на металлорежущих станках программным управлением |  |  | 6 |  | 72 | 90 |  | 90 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  | 42 |  |  | 90 |  |  |  |  |
| УП.06 | Учебная практика |  |  | 6 |  |  | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 42 |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ПП.06 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  | 6 |  |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 0 |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  | **6404** | **1235** | **5132** | **1557** | **40** | **612** | **792** |  | **1404** | **576** |  | **828** |  | **1404** | **574** |  | **756** |  |  | **1346** | **510** | **0** | **468** | **978** |
| **ПДП** | **Производственная практика (преддипломная)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 нед |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед |
| Консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, | | | | | | | | | дисциплин и МДК | | | 612 | 792 |  | 1404 | 480 |  | 690 |  | 1170 | 480 |  | 630 |  |  | 1110 | 510 | 0 | 0 | 510 |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | |  |  |  |  | учебной практики | | | 0 | 0 |  | 0 | 96 |  | 138 |  | 234 | 94 |  | 126 |  |  | 220 | 102 | 0 | 0 | 102 |
| 1 Программа базовой подготовки | | | | |  |  |  |  | производственной практики | | | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |  |  | 144 |  | 0 | 0 | 0 | 468 | 468 |
| 1.1 Выпускная квалификационная работа (Выполнение дипломного проекта) с 20.05 по 14.06 (всего 4 нед.) | | | | |  |  |  |  | экзаменов | | | 0 | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 |  | 5 | 1 |  | 4 |  |  | 5 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | дифф.зачетов | | | 3 | 8 |  | 11 | 2 |  | 7 |  | 9 | 2 |  | 5 |  |  | 7 | 7 |  |  | 7 |
| 1.2 Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.) | | | | | | | | | зачеты | | | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 0 |  | 2 | 2 |  | 0 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  | 36 | 36 |  |  | 36 |  | 36 |  |

**4. Пояснительная записка**

Настоящий рабочий учебный план Норильского техникума промышленных технологий и сервиса по программе подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122, Письма Минобрнауки России от 17.03. 2015 №06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебный план разработан согласно Разъяснениям по формированию учебного плана ППССЗ среднего профессионального образования.

1. Настоящий учебный план предназначен для базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения на базе основного общего образования, с нормативным сроком обучения – 3 года 10 месяцев.
2. Структура рабочего учебного плана включает в себя:

* сводный бюджет времени по семестрам;
* график учебного процесса
* перечень дисциплин с указанием общего количества часов на предмет и разбивку по семестрам (в том числе лабораторных работ);
* распределение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по курсам;
* количество часов на консультации;
* количество часов на выполнение курсового проекта (работы);
* количество часов на учебную, производственную и преддипломную практики.

1. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий 45 мин. Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
2. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 837, Письмом Минобрнауки России от 17.03. 2015 №06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. N 413. Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют техническому профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки. Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные дисциплины. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час. Три учебные дисциплины общеобразовательного цикла изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности: три профильные дисциплины - Математика, Информатика и ИКТ, Физика. При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка учебного проекта. В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 недель.
3. Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением группы на подгруппы с численностью не менее 8 человек в каждой подгруппе.
4. На основании приказа командующего войсками Центрального военного округа от 25.01.2013 № 21 «О закреплении соединений и воинских частей для организации военно-шефской работы», освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся после второго курса.
5. Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 900 часов распределена следующим образом:

На введение общепрофессиональных дисциплин:

ОП.10 Слесарное дело и технические измерения - 48

ОП.11 Электротехника и электроника -69

ОП.12 Технические измерения - 94

ОП.13 Основы теории резания – 117

ОП.14 Основы проектирования - 115

ОП.15 Проектирования цехов и участков машиностроительного производства - 34

ОП.16 Автоматизация производственных процессов в машиностроении - 76

ОП.17 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования - 177

ОП.19 Гидравлические и пневманические системы - 63

ОП.20 Основы предпринимательской деятельности - 34

1. Консультации для обучающихся по очной форме обучения образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).
2. В рамках ПМ.04 обучающиеся выполняют работы по профессии рабочего 18809 Станочник широкого профиля.
3. Практическая подготовка обучающихся реализуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885/390 "Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положением об организации учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» и проводится рассредоточено и концентрировано. Учебная практика реализуется в слесарной, механической мастерских, на участке станков с ЧПУ. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика реализуется концентрировано при сохранении ее в пределах объема часов.
   1. Производственная практика состоит из 2 этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в объеме 4 недель.
   2. Практика завершается дифференцированным зачетом студентов по освоенным общим и профессиональным компетенциям.
   3. По завершению производственной практики по каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный), направленный на оценку сформированности у студентов профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.
4. По результатам практики в рамках освоения ПМ 04. обучающемуся присваивается 2-3 квалификационный разряд по рабочим профессии 18809 Станочник широкого профиля.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. Экзамены проводятся в соответствии с Положением об организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» в соответствии с ФГОС СПО..
6. Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по русскому языку и математике в письменной форме и физике в устной форме в 2 семестре.
7. Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта в рамках освоения ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 6 семестр и курсовой работы в рамках освоения ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения – 8 семестр. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводиться за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины/профессионального модуля.
8. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306) и с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного образовательного учреждения (среднее специальное учебное заведение) «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» в соответствии с ФГОС СПО, предусматривает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| 1 | Социально-экономических дисциплин; |
| 2 | Иностранных языков; |
| 3 | Математики; |
| 4 | Информатики |
| 5 | Инженерной графики; |
| 6 | Экономики отрасли и менеджмента |
| 7 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; |
| 8 | Технологии машиностроения |
|  | **Лаборатории:** |
| 1 | Технической механики; |
| 2 | Материаловедения; |
| 3 | Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия |
| 4 | Процессов формообразования и инструментов |
| 5 | Технологического оборудования и оснастки; |
| 6 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 7 | Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ |
|  | **Мастерские:** |
| 1 | Слесарная; |
| 2 | Механическая |
| 3 | Участок станков с ЧПУ |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 1 | Спортивный зал; |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|  | **Залы** |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 2 | Актовый зал. |

**Приложение 2**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП. 01 Русский язык

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена / в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина относится к общеобразовательной, базовой учебного предмета.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета.**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2 Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценностей.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Объём рабочей программы 78 часов,

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем часов, в том числе:

всего занятий 78 часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Объём рабочей программы | **78** |
| в том числе практическая подготовка |  |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | **78** |
| В том числе: |  |
| **-** всего занятий | **78** |
| **-** в т.ч. лабораторные и практические занятия | **30** |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 |
| в том числе: |  |
| Контрольные диктанты, изложения |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 95

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРА**

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС основного общего и среднего профессионального образования т по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2. Место учебного предмета в структуре** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:**  дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Учебный предмет «Русский язык и литература. Литература» направлена на формирование следующих общих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –** требования к результатам освоения учебного предмета.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять

причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познандругих культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.5. Количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **95** часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **95** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 40 |
| - самостоятельный работы |  |
| - сочинение | 0 |
| - контрольные работы | 0 |
| - зачет | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от «14» ноября 2022 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОе содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |

1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

15.02.16 Технология машиностроения

**1.2 Место учебного предмета** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения предмета:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,

социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4 Количество часов на освоение** программы учебного предмета:

Объём рабочей программы – 117 часов

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем рабочей программы | 78 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 78 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр) | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от «14» ноября 2022 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № 01-11/116  от «14»ноября 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.07 У МАТЕМАТИКА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 312

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Паспорт рабочей программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

15.02.16 Технология машиностроения

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:учебный предмет «Математика» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения предмета:

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:

1) общее представление об идеях и методах математики;

2) интеллектуальное развитие;

3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;

4) воспитательное воздействие.

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

***алгебраическая линия***, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

***теоретико-функциональная линия***, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

***линия уравнений и неравенств***, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

***геометрическая линия***, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

***стохастическая линия***, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира. Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина «Математика» базовой или профильной.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

знания /умения:

**Алгебра**

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы;

находить приближенные значения величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной);

сравнивать числовые выражения;

находить ошибки в преобразованиях и вычислениях;

вычислять и сравнивать корни, выполнять прикидки значения корня;

преобразовать числовые и буквенные выражения, содержащие радикалы;

выполнять расчеты по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

решать иррациональные уравнения;

записывать корень n-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот;

вычислять степени с рациональным показателем;

выполнять прикидки значения степени, сравнение степеней;

преобразовать числовые и буквенные выражения, содержащие степени, применяя свойства.

**Основы тригонометрии**

изображать углы вращения на окружности, соотносить величины угла;

применять основные тригонометрические тождества для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них;

применять основные формулы тригонометрии при вычислении тригонометрического выражения и его упрощения;

применять общие методы решения уравнений при решении тригонометрических уравнений;

отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств;

применять понятия обратных тригонометрических функций при решении уравнений.

**Функции и графики**

уметь определять по формуле простейшие зависимости, виды графиков;

выражать одну переменную через другую;

находить область определения и область значений функции;

строить и читать графики различных функций;

исследовать функции;

составлять виды функций по данному условию;

решать задачи на экстремумы;

выполнять преобразования графиков функции;

вычислять значение функции по значению аргумента;

строить графики тригонометрических, показательных, логарифмических функций и выполнять их преобразования;

применять свойства функций для сравнения значений тригонометрических функций.

**Начала математического анализа**

решать задачи на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

применять правила дифференцирования для дифференцирования функций;

решать задачи на связь первообразной и ее производной; вычислять первообразную для данной функции;

решать задачи на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей;

составлять уравнения касательной в общем виде;

проводить с помощью производной исследования функции, заданной формулой;

устанавливать связи свойств функции и производной по их графикам;

применять понятие производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума.

**Уравнения и неравенства**

решать рациональные, иррациональные, уравнения и системы;

решать показательные, логарифмические уравнения, системы, неравенства;

использовать свойства и графики функций для решения уравнений;

решать уравнения с применением всех приёмов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода);

решать системы уравнений с применением различных способов;

решать неравенства и системы неравенств с применением различных способов;

применять математические методы для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.

**Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

применять правила комбинаторики при решении комбинаторных задач;

решать комбинаторные задачи методом перебора и по правилу умножения;

применять формулы для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач;

применять формулу бинома Ньютона и треугольник Паскаля;

решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики

решать задачи на вычисление вероятностей событий;

решать практические задачи на обработку числовых данных, вычислять их характеристики.

**Геометрия**

распознавать на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументировать свои суждения;

выполнять построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавать их на моделях;

применять признаки и свойства расположения прямых и плоскостей при решении задач;

изображать на рисунках и конструировать на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обосновать построения;

решать задачи на вычисление геометрических величин; описывать расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве;

изображать на чертежах и моделях расстояния и обосновывать своих суждений;

определять и вычислять расстояния в пространстве;

применять формулы и теоремы планиметрии для решения задач;

строить по заданным координатам точки и плоскости;

находить координаты точек;

находить уравнения окружности, сферы, плоскости;

вычислять расстояние между точками;

применять теоретический материал при решении задач на действия с векторами, координатный метод;

применять вектора для вычисления величин углов и расстояний;

описывать и характеризовать различные виды многогранников; перечислять их элементы и свойства;

изображать многогранники и выполнять построения на изображениях и моделях;

вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, аргументировать свои суждения;

изображать сечения, развертки многогранников;

вычислять площади поверхностей;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; применять факты и сведения из планиметрии;

применять свойства симметрии при решении задач; использовать приобретенные знания для исследования и моделирования несложных задач;

изображать основные многогранники и выполнять рисунки по условиям задач;

изображать тела вращения, их развертки, сечения;

решать задачи на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей;

проводить доказательные рассуждения при решении задач;

применять свойства симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел;

изображать основные круглые тела и выполнять рисунки по условию задачи;

решать задачи на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии;

решать задачи на вычисление площадей поверхности пространственных тел.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объём рабочей программы – 312 часа

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 312 часа.

2.Структура и содержание учебноГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объём рабочей программы | 312 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 312 |
| в том числе: |  |
| - всего занятий |  |
| - в т. ч. лабораторные и практические занятия | 58 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА 6 | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.03 ИСТОРИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 117

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Паспорт рабочей программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История»

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

15.02.16 Технология машиностроения

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:учебный предмет «История» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение  
студентами следующих результатов:

**личностных:**

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

**соотнесения** своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

**осознания** себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**метапредметных**:

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализ исторической информации;

**предметных:**

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

**уметь**:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 117 часов.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **1. Основное содержание** |  |
| теоретическое обучение | 117 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 46 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2024

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **1. Основное содержание** |  |
| теоретическое обучение | 78 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов –78

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1.Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения, входящая в состав укрупненной группы по специальности: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:предмет относится к общеобразовательному циклу.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Программа учебного предмета может быть использована в программе дополнительного образования профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволяет повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебного предмета.

Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, образовательными интернет сайтами (интернет-урок, инфоурок и другие) так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника и дистанционного обучения предполагает использование современных технологий в обучении (онлайн, офлайн, Zoom).

***Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины***

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз-личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,

терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при-

родного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав

и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего

общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных заданий, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

(ППКРС, ППССЗ).

В результате изучения учебного предмета «ОБЖ» обучающийся должен:

**знать/понимать**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

для ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=A13FA353894F0BEE6C315B1956B8FB4A3B88C590B6EA93936A8505B0E694AD5F97C3C100A8C5FD615922443A5717B0E8A2A0F36DBB7A8CC5hEC5L) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Инструменты реализации профессиональной направленности** | |
| **В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)** | **Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)** |
| 1 | **2** | **3** |
| ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | владеть навыками учебно -исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно -следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее.  владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и  Эссе. Описать главное в ОБЖ (в форме практической подготовки).  Алгоритм по активизации движений и закаливания организма (в форме практической подготовки).  Определите факторы, от которых зависит репродуктивное здоровье человека (в форме практической подготовки). | сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;  знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;  проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;  знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;  уметь применять их на практике;  уметь распознавать опасности в цифровой  среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность и противодействия им. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его,  Агитационно-информационные сообщения о здоровом образе жизни (в форме практической подготовки).  Негативное воздействие вредных привычек на здоровье несовершеннолетнего (в форме практической подготовки).  Курение и его влияние на состояние здоровье. Вред электронных сигарет. Федеральные законы регламентирующие административный кодекс РФ о штрафных санкций. | сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;  владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; |
| ОК04 Работать в коллективе и команде.  ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;  Единая система оповещения, действие сотрудников по  сигналам оповещения (в форме практической подготовки). Определение задач ГО и защиты населения в мирное и военное время. | знать основы безопасного, конструктивного общения,  уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе  криминального характера;  уметь предупреждать опасные явления ипротиводействовать им; |
| ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций (в форме практической подготовки).  Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) (в форме практической подготовки). | сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных решения по их ситуациям. |
| ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Определение мер предосторожности при возникновении угрозы терроризма и экстремизма (в форме практической подготовки).  Правило проведения оказания первой помощи при различных кровотечениях (в форме практической подготовки).  Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердца (в форме практической подготовки). | знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе  криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;  сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции;  сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;  владеть навыками познавательной рефлексии как сознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  Основные направления реформирования стратегических ядерных сил (в форме практической подготовки).  Определите роль воинских званий и наград воинской чести. Изучить гимн России.(в форме практической подготовки).  Определите должности в ВС РФ, которые могут претендовать на контракт (в форме практической подготовки).  Основные задачи и функции ВС РФ в 21 веке. Стратегия ВС РФ 2030г (в форме практической подготовки).  Определите качества личности военнослужащего (в форме практической подготовки) | владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера |

**1.4 Механизмы достижения результатов освоения** общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**:

Объем рабочей программы 78 часов,

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 78 часов, в том числе:

Самостоятельная работа часов,

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем рабочей программы | 78 |
| в том числе практическая подготовка |  |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 78 |
| в том числе: |  |
| ПРА4КТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 |
| Самостоятельная работа |  |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 56

2024

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. | УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.0216 Технология машиностроения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-экономический цикл.

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально- гуманитарного познания.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение

обучающимися следующих результатов:

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

**воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная нагрузка обучающегося 56 часов.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| Практические занятия | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.12 ХИМИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям технического профиля: 15.02.16 Технология машиностроения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: премет входит в общеобразовательные цикли относится к базовым общеобразовательным предметам.

Учебная дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 1.- ОК 5.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира;

– умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

– развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

важнейшие химические понятия:

– давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии:

– формулировать законы сохранения массы веществ и постоянства состава веществ и устанавливать причинно-следственные связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений;

– устанавливать эволюционную сущность менделеевской и современной формулировок периодического закона Д. И. Менделеева;

– объяснять физический смысл символики периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) и устанавливать причинно-следственную связь между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах;

– давать характеристику элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева;

основные теории химии:

– устанавливать зависимость свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов;

давать характеристику важнейших типов химических связей и относительности этой типологии;

– объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток;

– формулировать основные положения теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений; основные положения теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств основных классов органических соединений;

важнейшие вещества и материалы:

– давать характеристику состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов (IА и II А групп, алюминия, железа, а в естественнонаучном профиле и некоторых d-элементов) и их соединений;

– давать характеристику состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов (VIII А, VIIА, VIА групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений;

– давать характеристику состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов (алканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей;

– давать характеристику важнейших представителей других классов органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, альдегидов (формальдегидов и ацетальдегида), кетонов (ацетона), карбоновых кислот (уксусной кислоты, для естественнонаучного профиля представителей других классов кислот), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы), анилина, аминокислот, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс;

химический язык и символика:

– использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики;

– назвать изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул;

– отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций;

химические реакции:

– объяснять сущность химических процессов;

– классифицировать химические реакции по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества;

– устанавливать признаки общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии;

– классифицировать вещества и процессы с точки зрения окисления-восстановления;

– составлять уравнений реакций с помощью метода электронного баланса;

– объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

химический эксперимент:

– выполнять химический эксперимент в полном соответствии с правилами безопасности;

– наблюдать, фиксировать и описывать результаты проведенного эксперимента;

химическая информация:

– проводить самостоятельно поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

– использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

расчеты по химическим формулам и уравнениям:

– устанавливать зависимость между качественной и количественной сторонами химических объектов и процессов;

– решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

профильное и профессионально значимое содержание:

– объяснять химические явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определять возможности протекания химических превращений в различных условиях;

– соблюдать правила экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценивать влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

– соблюдать правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

– подготавливать растворы заданной концентрации в быту и на производстве;

– критически оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –78 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Практические занятия | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена |  |

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУДП. 11 ФИЗИКА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА

**1 Паспорт рабочей программы учебноГО ПРЕДМЕТА**

**«ФИЗИКА»**

**Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2 Место учебного предмета в структуре** основной образовательной программы: предмет входит в образовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным предметам.

Учебный предмет «Физика» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3 Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знанийо фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процесс приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитаниеубежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической ин­формации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**1.4 Количество часов на освоение** рабочей программы учебного предмета:

Объем рабочей программы 134 часа,

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 134 часов.

**2 Структура и содержание учебноГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 100

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»**

**Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям естественнонаучного профиля **15.02.16 Технология машиностроения**

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным предметам.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебного и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебного предмета «Информатика» обучающийся **должен знать**:

– виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

– единицы измерения количества информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

– аппаратный и программный принцип работы компьютера;

– назначение и функции операционной системы, архиваторов, антивирусных программ;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (тестовых редакторов, процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и функции, используемых информационных  
и коммуникационных технологий;

– алгоритмы выполнения базовых операций над объектами (создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий);

**должен уметь**:

– приводить примеры получения, передачи, обработки и хранения информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

– вычислять количество информации; переводить одни единицы измерения количества информации в другие;

– приводить примеры естественных и формальных языков кодирования информации; выполнять простейшие операции кодирования и декодирования информации;

– записывать числа в римской и позиционной системах счисления; производить арифметические действия; переводить числа из одной системы счисления в другую;

– определять основные модули ПЭВМ; работать с носителями информации;

– перечислять состав и назначение программного обеспечения, операционной системы компьютера;

– производить файловые операции (создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять);

– пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных  
и коммуникационных технологий;

– создавать информационные объекты, в том числе:

структурировать текст, используя проверку правописания, нумерацию страниц, списки, сноски, использовать в тексте таблицы, изображения;

создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

создавать рисунки, графические композиции, простейшие видеоролики;

создавать презентации на основе шаблонов;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– оценивания достоверности информации, сопоставляя различные источники;

– эффективного применения компьютера в учебного деятельности, в том числе самообразовании;

– автоматизации коммуникативной деятельности;

– создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебного работы;

– организации индивидуального информационного пространства, создание личных коллекций информационных объектов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебного нагрузки обучающегося **78** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебного работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| **Практические занятия** | 40 |
| **Промежуточная аттестация в форме***дифференцированного зачета* | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП 13 БИОЛОГИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

8

15

1. 20
2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 Биология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.08 Биология входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

* сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
* понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
* способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
* готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* обладание навыками безопасной работы во время проектно­исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
* способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**Метапредметных:**

* осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
* способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
* способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
* способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**Предметных:**

* сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
* сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
* сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 78 часов, в том числе: учебной нагрузки обучающихся 78 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Объем образовательной программы** | **78** |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 78 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные занятия | - |
| **Консультации, в том числе работа над индивидуальным проектом** | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП. 01 ЧЕРЧЕНИЕ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 44

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Черчение**

**Область применения программы**

Рабочая программа – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.02.16 Технология машиностроения,входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

**Место предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**: предмет включен в основы профессиональной деятельности.

**Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

читать и оформлять чертежи;

составлять эскизы, схемы;

пользоваться справочной литературой;

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

основы черчения и геометрии;

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

правила чтения схем и чертежей;

способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

**Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| Практические занятия | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (вкл. Индивидуальный проект)

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 39

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (вкл. Индивидуальный проект)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2 Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным учебным дисциплинам и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины являетсяосвоение студентами теоретических основ проектной деятельности и его основных этапов, изучение процессов управления проектами, изучение методологии и методики предпроектного анализа, организация проектной деятельности и формирование проектной команды, изучение способов получения и переработки информации, создание индивидуальных и проведение исследовательских работ, правил оформления индивидуальных проектов и проведение их защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные элементы проектной деятельности;

- теоретические основы проектной деятельности, его основные характеристики;

- методику предпроектного анализа и классификацию проектов;

- сущность проектной деятельности, его преимущества и недостатки;

- виды источников информации и способы их обработки;

- способы переработки информации;

- структуру исследовательской работы и ее этапы;

- методы и способы исследования;

- структуру и этапы индивидуального проекта;

- способы сбора и анализа информации;

- требования к оформлению результатов исследования;

- знать критерии оценки качества разработки;

- методов и правил техники слушания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять содержанием проекта;

- мобилизовывать ресурсы проекта;

- планировать формировать проект и его этапы;

- организовывать участников проекта;

- выбирать тему проекта и формировать команду;

- организовывать персональные и групповые проекты;

- формировать эмпирическую базу исследования;

- применять эффективные методы работы в команде;

- собирать и обрабатывать информацию;

- измерять качественные данные;

- графически оформлять информацию;

- выявлять проблемы исследования;

- планировать способы сбора и анализа информации;

- оформлять результаты исследований;

- публично выступать и защищать проекты.

**1.4 Количество часов на освоение** рабочей программы учебной дисциплины:

Объем рабочей программы 39 часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 39 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем рабочей программы | 39 |
| Практическая работа | 30 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме коетрольной работы | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 48

2024

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем учебной дисциплины | **60** |
| Самостоятельная работа | **12** |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | **48** |
| Практические занятия | 8 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 165

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОе содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

15.02.16 Технология машиностроения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Изучение данного предмета направленно на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная обязательная учебная нагрузка обучающегося –193 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 169 часов

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Объём рабочей программы | 189 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 165 |
| в том числе: |  |
| - всего занятий | 165 |
| - в т. ч. лабораторные и практические занятия |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | 165 |
| Самостоятельная работа обучающихся  в том числе: | 24 |
| Работа со словарем, перевод текстов | 2 |
| Написание эссе | 1 |
| Разработка индивидуальных или групповых проектов | 1 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 2 |
| Работа с дополнительной литературой | 1 |
| Дифференцированный зачёт (3, 5, 4,6,7- семестры) | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 74

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| 1ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3условия реализации программы учебной дисциплины |
| 4Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, в ней соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственная, городская, бытовая, природная) и вопросы защиты от негативных факторов природной и техногенной среды. Техника безопасности на производстве. Чрезвычайные ситуации на производстве и в бытовой сфере. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения  
дисциплины:**

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволяет повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии НПО должен обладать общими и профессиональными компетенциями включающими в себя способность: ОК 1 – 8; ПК 1.1 – 8.6.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 111 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 74 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 20 |
| Лабораторные работы - не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 165

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕбного предмета |  |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБного предмета |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебного предмета |  |

**паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.16 Технология ямашиностроения, входящая в состав укрупненной группы по специальности: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

**Место учебного предмета в структуре** основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предметвходит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Использования программы в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовки.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета –** требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения предмета обучающийся будет знать:

1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

2. Основы здорового образа жизни.

3. Условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;

3. Средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения предмета обучающийся будет уметь:

1.Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

3.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Программа предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=A13FA353894F0BEE6C315B1956B8FB4A3B88C590B6EA93936A8505B0E694AD5F97C3C100A8C5FD615922443A5717B0E8A2A0F36DBB7A8CC5hEC5L) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Специалист Поварское и кондитерское дело должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: ПК 1.1. –ПК 3.4

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО (ППССЗ), должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СПО:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4 Механизмы достижения результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Инструменты реализации профессиональной направленности** | |
| **В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)** | **Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)** |
| 1 | **2** | **3** |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Массаж, самомассаж.  Знание общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки  Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).  Составление комплексов упражнений для развития физических качеств и демонстрация их.  Демонстрация мотивации и  стремления к самостоятельным занятиям.  Знание форм и содержания физических упражнений.  Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек.  Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены  Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.  Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля  Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности.  Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии.  Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.  Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности | ПК1.1-3.4  ПК1.1-3.4 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Разрабатывать специальные комплексы упражнений профессионально – прикладной направленности.  Составлять дневники самоконтроля на каждый день (АД, ЧСС лежа на кровати, ЧСС после подъема с кровати.  Написать эссе про системы учебно- методических и учебно-тренировочных занятий.  Составлять технологические карты здоровья.  Руководить учебно-тренировочным занятием под руководством наставника (преподавателя)  Уметь составлять физкультурно-спортивное портфолио достижений.  Дневник самоконтроля своего состояние здоровья. | ПК1.1-3.4 |

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем рабочей программы 331 час,

всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 165 часов, в том числе:

в том числе лабораторных и практических занятий 156 часов,

самостоятельных работ 19 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Объем рабочей программы (всего) | *331* |
| Нагрузка во взаимодействиии с преподавателем (всего) | 165 |
| в том числе практическая подготовка прикладной направленности часов, |  |
| в т.ч.лаб.и практ. занятий | *156* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  1.Оздоровительные системы физической культуры.  2. Профилактика профессиональных заболеваний.  3.Реферат на тему о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).  4.Составить комплекс упражнений для развития физического качества ловкости и гибкости.  5.Составить комплекс упражнений для развития физического качества выносливости.  6.Составить комплекс упражнений для развития физического качества силы.  7.Составить комплекс упражнений для развития физического качества быстроты. | *19* |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета 3,5,4,6,7 семестры* | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 48

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

СГ.05 Основы бережливого производства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений в области теоретических основ экономических знаний на предприятиях общественного питания различных организационно - правовых форм, типов и классов, формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-10, ПК дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда тем общепрофессиональных дисциплин: «Санитария и питание в пищевом производстве»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Метрология, стандартизация»,

В цикле профессиональные модули: «Организация работы

структурного подразделения

Методика изучение дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. Материал дисциплины излагается с учетом передового отечественного и зарубежного опыта в форме доступной понимаю обучающихся.

При проведении занятий используются такие формы и методы обучения как лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, решение ситуационных профессиональных задач, дискуссии, демонстрации учебных кинофильмов, организовывать экскурсии на предприятия общественного питания

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины. Предложенная тематика практических занятий носит рекомендательных характер и может быть изменена в зависимости от специфики и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

При изучении дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, способствующих формованию профессиональных умений и навыков, самостоятельному решению практических задач, самообразованию, углублению профессиональной подготовки, организации творческого труда.

Итогом обучения дисциплины, учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;
* планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы принципы системы бережливого производства;
* основные методы организации производства на основе концепции БП;
* основные виды потерь, их источники и способы их устранения;
* различные виды статистических методов контроля, систему 5С;
* метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;
* инструменты бережливого производства, основы процессного подхода;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем рабочей программы 60 часов;

самостоятельной работы 12 часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 48 часов, в том числе:

в том числе лабораторных и практических занятий 12часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем рабочей программы | 60 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: |  |
| - всего занятий | 48 |
| - в т. ч. лабораторные и практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 19 |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Д. Нистеренко / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 147

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1 паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.02.16 Технология машиностроения,входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять деталирование сборочного чертежа;

- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;

- основы строительной графики

Освоенные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 147 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часОВ.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *221* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *147* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *90* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *74* |
| в том числе:  Работа с дополнительными источниками информации, с нормативными документами ЕСКД, ЕСТД  Выполнение практических заданий и графических работ согласно содержанию тем. | *1*  *1* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4,6 СЕМЕСТРЫ* | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева/ | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 131

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП.05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП.07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП.09 Охрана труда и бережливое производство, ОП.10 Экономика отрасли, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ.03. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте; анализировать задачу и\или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и\или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 197 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 131 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа  *виды самостоятельной работы:*  *- работа с конспектом, дополнительной литературой;*  *- составление конспектов;* | 66 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 6** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОй ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, входящей в укрупненную группу **15.00.00 Машиностроение**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- определять виды конструкционных материалов;

- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

- проводить исследования и испытания материалов;

- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

**знать:**

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;

- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

- строение и свойства металлов, методы их исследования;

- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Объем образовательной программы – 203 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 80 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 78

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОй ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и сертификация»**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, входящей в укрупненную группу **15.00.00 Машиностроение**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

- применять документацию систем качества;

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

**знать:**

- документацию систем качества;

- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- основы повышения качества продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Объем образовательной программы – 120 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 80 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| **Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА 6** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 34

2024

**1. ПАСПОРТ  ПРОРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Процессы формообразования и инструменты**

**1.1.  Область применения программы**

   Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

**1.2.  Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**является  общепрофессиональной дисциплиной, при изучении учебного материала по процессам формообразования и инструменты устанавливаются междисциплинарные связи с технологическим оборудованием, технологией машиностроения и профессиональными модулями.

**1.3.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;

- производить расчет режимов резания при различных видах обработки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные методы формообразования заготовок;

- основные методы обработки металлов резанием;

- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;

- виды лезвийного инструмента и область его применения;

- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.

**Вариативная часть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**-** стойкость инструмента и факторы, влияющие на износ;

           - схемы фрезерования;

           - резьбонарезные головки;

           - расшифровку маркировок шлифовальных кругов;

           - комбинированный режущий инструмент;

           - требования к керамическим и  сверхтвердым материалам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

           - выбирать геометрические  параметры токарных резцов;

           - выбирать геометрические  параметры спирального сверла;

           - выбирать геометрические  параметры различных типов фрез;

           - определять рациональные  режимы резания при резьбонарезании.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться элементы        следующих  компетенций:

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9**. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК1**.**1**Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

**ПК 1**.**2**  Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

**ПК 1.3** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

**ПК 1.4**  Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

**ПК 1.5**Использовать системы автоматического проектирования технологических процессов обработки деталей.

**ПК 2.1**  Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

**ПК 2.2**Участвовать в руководстве  работой структурного подразделения.

**ПК 2.3**Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**ПК 3.1**Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**ПК 3.2**  Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**1.4.  Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

           максимальной учебной нагрузки обучающегося  **51 ч**. в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 ч**.

 самостоятельной работы студента **17ч.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.  Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| Формы промежуточной аттестации в форме экзамена |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 34

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО . 15. 02. 16 Технология машиностроения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**Дисциплина ОП.08 Технология машиностроения входит в профессиональный цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.08 Технология машиностроения является технической и направлена на формирование у обучающегося прикладных производственных знаний и умений в профессиональной деятельности с позиции технологии производства.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен****уметь:***

- применять методику отработки деталей на технологичность;

- применять методику проектирования операций;

- проектировать участки механических цехов;

- использовать методику нормирования трудовых процессов;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен****знать:***

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;

- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин

- схемы базирования.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **17** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщений. докладов по решению задач и эскизирование | 50 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 6** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 32

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………. | |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………… | |
| условия реализации программы учебной дисциплины… | |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…………………………………………………………………... | |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

права и обязанности работников в области охраны труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.

ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта.

ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок.

ПК 2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.

ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** час, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **32** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *6* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе:  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  - выполнение рефератов;  - подготовка и выполнение презентации | *12*  *3*  *2* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***экзамена*** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 09 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 53

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#bookmark4)
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.09 Математика в профессиональной сфере входит в профессиональный цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить производные;
* вычислять неопределенные и определенные интегралы;
* решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
* решать простейшие дифференциальные уравнения;
* находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
* рассчитывать стоимость проезда по заданным параметрам с применением математических инструментов;
* определять продолжительность доставки груза по заданному маршруту. **знать:**
* основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;
* основные численные методы решения прикладных задач;
* основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ЛР 18** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

**ЛР 20** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Объем образовательной программы** | 80 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 |
| теоретическое обучение | 53 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 27 |
| **Консультации** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 10 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 48

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| 1ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |
| 4Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 «Слесарное дело и технические измерения»**

**1.1Область применения программы**

Программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины может быть использованапри профессиональной

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

распознавать и классифицировать виды слесарных операций;

определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;

выбирать слесарный и контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности;

использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности;

**знать:**

виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;

классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними;

контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;

основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:

***обязательной аудиторной*** учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

***самостоятельной работы*** обучающегося **24** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *\** |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***24*** |
| в том числе: |  |
| подготовка рефератов |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *1* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***ЭКЗАМЕНА 6*** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 11 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 69

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| 1ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3условия реализации учебной дисциплины |
| 4Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

**1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Электротехника и электроника**

**Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной й образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

-собирать электрические схемы;

-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

-основные законы электротехники;

-основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

-основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

-основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

-параметры электрических схем и единицы их измерения;

-принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

-принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

-свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

-способы получения, передачи и использования электрической энергии;

-устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

-характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **104** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| подготовка презентаций по любой выбранной теме | 4 |
| подготовка сообщений | 10 |
| решение задач | 4 |
| работа с конспектом | 4 |
| работа с учебником, специальной технической литературой | 10 |
| выполнение заданий по рабочей тетради | 6 |
| составление кроссвордов | 4 |
| выполнение тестовых заданий | 2 |
| работа со схемами и таблицами | 2 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета 3, 4 СЕМЕСТРА | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 12 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 94

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технические измерения»**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.16 Технология машиностроения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной (введена в учебный план за счет часов вариативной части).

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать техническую документацию;

- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;

- выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;

- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчётам;

- выполнять графики полей допусков по выполненным расчётам;

- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему допусков и посадок;

- квалитеты и параметры шероховатости;

- основы взаимозаменяемости;

- методы определения погрешностей измерений;

- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;

- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;

- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;

- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Освоенные умения и знания способствуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 141час, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 94 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 47 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | 141 |
| **Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 94 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 47 |
| в том числе:  - подготовка отчетов по практическим работам. | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета 3,4 СЕМЕСТРЫ** |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 13 ОСНОВЫ ТЕОРИИ РЕЗАНИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 117

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы теории резания

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.02.16 Технология машиностроения

  Рабочая программа может быть использована в     дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а так же курсовой переподготовке незанятого населения на базе      основного общего и среднего  общего образования по рабочей профессии.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

-выбирать рациональный способ обработки деталей;

- оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- производить расчёты режимов резания;

- выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента;

- читать кинематическую схему станка;

- составлять перечень операций обработки,

- выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса.

знать:

- назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;

- правила безопасности при работе на металлорежущих станках;

- основные положения технологической документации;

- методику расчёта режимов резания

- основные технологические методы формирования заготовок.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной нагрузки 117 часов,

самостоятельной работы 59 часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 88 часа, в том числе:

в том числе лабораторных и практических занятий 20 часов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 115

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа вариативной части профессионального цикла – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.0216 Технология машиностроения по укрупнённой группе специальностей 15.00.00 Машиностроение   по профессии начального профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного цикла

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебного цикла должен:

иметь практический опыт:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

**ДПО -** использованием пакетов прикладных программ последнего поколения.

уметь:

- читать чертежи;

- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;

- определять тип производства;

- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;

- определять виды и способы получения заготовок;

- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

- составлять технологический маршрут изготовления детали;

- проектировать технологические операции;

- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;

- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

- рассчитывать режимы резания по нормативам;

- рассчитывать штучное время;

- оформлять технологическую документацию;

- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

**ДУ** – проектирования технологических процессов с учетом новейших технологий.

Знать:

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;

- показатели качества деталей машин;

- правила отработки конструкции детали на технологичность;

- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;

- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;

- виды деталей и их поверхности;

- классификацию баз;

- виды заготовок и схемы их базирования;

- условия выбора заготовок и способы их получения;

- способы и погрешности базирования заготовок;

- правила выбора технологических баз;

- виды обработки резания;

- виды режущих инструментов;

- элементы технологической операции;

- технологические возможности металлорежущих станков;

- назначение станочных приспособлений;

- методику расчета режимов резания;

- структуру штучного времени;

- назначение и виды технологических документов;

- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;

- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении;

**ДЗ** – современные виды обработки резания.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы вариативной части профессионального цикла:

Объем рабочей программы 173 час,

самостоятельной работы 58 часа.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 115 часов, в том числе:

в т. ч. лабораторных и практических занятий 21 час,

курсовых работ 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***173*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***115*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *21* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***58*** |
| в том числе:  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  - выполнение рефератов, подготовка и выполнение презентации | *3*  *2* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии дисциплин профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 14 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

В МАШИНОСТРОЕНИИ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 76

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#bookmark7)
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Автоматизация технологических процессов в машиностроении входит в профессиональный цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оценивать уровень и степень автоматизации производства и выявлять резервы (перспективы) возможного развития автоматизации в конкретных производственных ситуациях;
* формулировать аргументы и убедительные доводы в пользу принятия решений об увеличении объемов и совершенствовании качества автоматизации конкретных машиностроительных производств;
* формулировать технические задания на проектирование и на приобретение средств технологического оснащения для автоматизации производственных процессов информационного поиска и выбора методов и средств автоматизации производства, информационного поиска аналогов и прототипов и разработки автоматизированных и автоматических производственных процессов изготовления изделий машиностроения в конкретных производственных ситуациях;
* владеть навыками информационного поиска и выбора методов и средств автоматизации производства, информационного поиска аналогов и прототипов и разработки автоматизированных и автоматических производственных процессов изготовления изделий машиностроения в конкретных производственных ситуациях.

**знать:**

* современное значение и тенденции развития АППМ, современную парадигму АППМ (основы учения об автоматизации материальных, энергетических и информационных потоков на производстве);
* основы классификации автоматизированных технологических процессов и автоматизированных средств технологического оснащения технологических процессов, систему оценок объемов автоматизации производства;
* методологию системного подхода к решению задач автоматизации производственных процессов в машиностроении.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ПК 3.4.** Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.

**ЛР 16** Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

**ЛР 18** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Объем образовательной программы** | 114 |
| в том числе в форме практической подготовки | 76 |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа** | **38** |
| **Консультации** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 17 ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЧПУ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 175

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |  | |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |  | |
| условия реализации программы учебной дисциплины | |  | |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | |  | |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

**1.2.1. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языках. |
|  |  |

**1.2.2 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1. | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | |
| ПК 1.2. | Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания. | |
| ПК 1.3. | Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов. | |
| ПК 1.4. | Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. | |
| ПК2.1. | Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. | |
| ПК2.2. | Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. |
| ПК2.3. | Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации. |

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся **должен уметь**:

- анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации.

иметь практический опыт в:

- анализе имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

- разработке виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;

- проведении виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;

- формировании пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления;

- технические характеристики элементов систем автоматизации, принципиальные электрические схемы;

- принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **263** часа, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **175** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **88** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***263*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***175*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *25* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***88*** |
| в том числе:  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  - выполнение рефератов, подготовка и выполнение презентации | *3*  *2* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 18 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов –63

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ  ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гидравлические и пневматические системы**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлические и пневматические системы» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности  15.02.16 Технология машиностроения.

1.2 **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина  ОП.16 «Гидравлические и пневматические системы»   входит в профессиональный  цикл как  общепрофессиональная  дисциплина.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

          В результате изучения дисциплины  студент  должен   уметь:

-  составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем;

-    производить расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем;

          В результате изучения дисциплины   студент  должен   знать:

        - физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;

        -      устройства и принцип действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем;

        -      методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем;

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

            ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

             ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

             ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

              ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

             ОК 5.    Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

            ОК 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

            ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

            ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

           ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2.Выбирать метод получения заготовки и схемы их базирования.

ПК1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК1.4.Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5.Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2.Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК2.3.Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК3.2Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям документации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  95 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов;

самостоятельной работы обучающегося  32 часа.

**2. СТРУКТУРА И  СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **95** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *26* |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| Работа с технической литературой и составление конспектов. | 19 |
| Решение задач. | 5 |
| Изучение дополнительной литературы и подготовка доклада | 1 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от «14» ноября 2022 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № 01-11/116  от «14»ноября 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 19 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 34

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |

1.Паспорт рабочей программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы предпринимательской деятельности»

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **15.02.16 Технология машиностроения**

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

учебный предмет «Основы предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл и относится к вариативной части.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности

разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность

анализировать конкурентную среду в городе

выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска. **знания:**

понятие и сущность предпринимательской деятельности; объекты, субъекты и цели предпринимательства

нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность

виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций

внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;

характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности

типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их

предпринимательские риски и способы их снижения

понятие культуры предпринимательства

**1.4** Количество часов на освоение рабочей программы учебной дис­циплины:

Объем рабочей программы 51 часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем

34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Количество часов* |
| Объем рабочей программы | 51 |
| Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 27 |
| самостоятельная работа | 17 |
| Промежуточная аттестация я в форме *дифференцированного зачета* | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 495

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  МОДУЛЯ |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения по укрупнённой группе специальностей 15.00.00 Машиностроение   по профессии начального профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Полученные знания и умения способствуют формированию следующих профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

**ДПО -** использованием пакетов прикладных программ последнего поколения.

уметь:

- читать чертежи;

- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;

- определять тип производства;

- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;

- определять виды и способы получения заготовок;

- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

- рассчитывать коэффициент использования материала;

- анализировать и выбирать схемы базирования;

- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

- составлять технологический маршрут изготовления детали;

- проектировать технологические операции;

- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;

- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

- рассчитывать режимы резания по нормативам;

- рассчитывать штучное время;

- оформлять технологическую документацию;

- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

**ДУ** – проектирования технологических процессов с учетом новейших технологий.

Знать:

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;

- показатели качества деталей машин;

- правила отработки конструкции детали на технологичность;

- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;

- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;

- виды деталей и их поверхности;

- классификацию баз;

- виды заготовок и схемы их базирования;

- условия выбора заготовок и способы их получения;

- способы и погрешности базирования заготовок;

- правила выбора технологических баз;

- виды обработки резания;

- виды режущих инструментов;

- элементы технологической операции;

- технологические возможности металлорежущих станков;

- назначение станочных приспособлений;

- методику расчета режимов резания;

- структуру штучного времени;

- назначение и виды технологических документов;

- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;

- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении;

**ДЗ** – современные виды обработки резания.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем рабочей программы 600 час,

самостоятельной работы 100 часов.

Всего часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем 500 часов, в том числе:

всего часов 285,

в т. ч. лабораторных и практических занятий 116 часов,

курсовых работ 0 часов.

учебной практики – 120 часов.

производственной практики- 180часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. |
| ПК 1.2 | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. |
| ПК 1.3 | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. |
| ДПК | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции, используя передовые технологии. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО и паспортом рабочей программы профессионального модуля) | Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-2)\* | Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю специальности),  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | | | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |
| **ПМ 01** | МДК. 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | **152** | **101** | 65 | | |  | **51** | - | | **-** | **-** |
| **ПМ 01** | МДК.01.02 Система автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | **141** | **94** | 51 | | | **47** | **-** | - |
| **УП 01** | Учебная практика | **120** |  | | | | | | | | |  |
| **ПП 01** | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **180** |  | | | | | | | | | **180** |
|  |  | **593** | **195** | | 116 | **98** | | | |  | | **180** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 02 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

ДЕТАЛЕЙ МАШИН В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 615

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД2 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве. |
| ПК 2.1. | Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования. |
| ПК 2.3. | Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.  Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.  Наименование личностных результатов |
| ЛР13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно­мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| ЛР20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| ЛР22 | Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением, применение шаблонов типовых элементов изготовляемых деталей для станков с числовым программным управлением;
* разработки с помощью CAD/CAM систем управляющих программ и их перенос на металлорежущее оборудование, разработке и переносе модели деталей из CAD/CAM систем при аддитивном способе их изготовления;
* разработки предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса, внедрение управляющих программ в автоматизированное производство, контроль качества готовой продукции требованиям технологической документации;

**уметь:**

* использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали;
* выполнять расчеты режимов резания с помощью CAD/CAM систем, разрабатывать управляющие программы в CAD/CAM системах для металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из CAD/CAM систем в аддитивном производстве;
* осуществлять сопровождение настройки и наладки станков с числовым программным управлением, производить сопровождение корректировки управляющих программ на станках с числовым программным управлением, корректировать режимы резания для оборудования с числовым программным управлением, выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, проводить контроль качества изделий после осуществления наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования по изготовлению деталей машин, анализировать и выявлять причины выпуска продукции несоответствующего качества после проведения работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования, вносить предложения по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, контролировать качество готовой продукции машиностроительного производства;

**знать:**

* порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ;
* виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах;
* методы настройки и наладки станков с числовым программным управлением, основы корректировки режимов резания по результатам обработки деталей на станке, мероприятия по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений, инструментов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **формируемых компетенций и личностных результатов** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Объем**  **образо**  **ватель**  **ной**  **програ**  **ммы** | **Практика** | | |
| **Самостоятельная работа** | **в том числе в форме практи ческой подгот овки** | **Во взаимодействии с преподавателем** | | | | | **Учеб**  **ная, производственная практика**  **в** |
| **всего** | | **в т.ч. теорети ческие часы** | **в т.ч. лабора торные работы** | **В т.ч. курсова я**  **работа (проект) , час.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | | **6** | **7** | **8** | **11** |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР13, ЛР19 - ЛР 22 | МДК.02.01 Управление программы изготовления деталей для технологического оборудования | **368** | **123** | - | **245** | | - | 34 | 0 |  |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР13, ЛР19 - ЛР 22 | УП.02 Учебная практика | **190** |  | | | | | | | **190** |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР13, ЛР19 - ЛР 22 | ПП.02 Производственная практика | **180** |  | | | | | | | **180** |
|  | Всего: | **738** | **123** | **-** | **245** | | - | 34 | 0 | **370** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 03 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОНГИЧЕСКИХ ПРЦЕССОВ В МЕХАНОСБОРОЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

15.02.16 Технология машиностроения

Количество часов – 234

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 26 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД3 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации. |
| ПК 3.2. | Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий. |
| ПК 3.3. | Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования |
| ПК 3.4. | Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства |
| ПК 3.5. | Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению |
| ПК 3.6. | Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами  **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.  **Наименование личностных результатов** |
| ЛР13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно­мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| ЛР20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| ЛР22 | Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт**:

* проведении анализа технических условий на изделия и проверки сборочных единиц на технологичность;
* выбор инструментов, оснастки, основного оборудования, в т.ч подъёмно - транспортного для осуществления сборки изделий;
* разработка технологических процессов и технологической документации сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов;
* техническом нормировании сборочных работ, сборки изделий машиностроительного производства на основе выбранного оборудования, инструментов и оснастки, специальных приспособлений, выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
* контроль качества готовой продукции механосборочного производства, проведение испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах, предупреждение, выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов;
* разработка планировок цехов; **уметь:**
* анализировать технические условия на сборочные изделия, проверять сборочные единицы на технологичность при ручной механизированной сборке, поточно-механизированной и автоматизированной сборке, применять конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий при разработке технологических процессов сборки, разрабатывать технологические процессы сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, рассчитывать показатели эффективности использования основного и вспомогательного оборудования механосборочного производства, учитывать особенности монтажа машин и агрегатов, определять и выбирать виды и формы организации сборочного процесса, организовывать производственные и технологические процессы механосборочного производства;
* выбирать способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия при разработке технологического процесса, выбирать приемы сборки узлов и механизмов для осуществления сборки, выбирать сборочное оборудование, инструменты и оснастку, специальные приспособления, применяемые в механосборочном производстве, выбирать подъёмно-транспортное оборудование для осуществления сборки изделий;
* использовать технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, соблюдать требования по внесению изменений в технологический процесс по сборке изделий, применять системы автоматизированного проектирования при разработке технологической документации по сборке изделий, проводить расчеты сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, осуществлять техническое нормирование сборочных работ, рассчитывать количество оборудования, рабочих мест, производственных рабочих механосборочных цехов;
* обеспечивать точность сборочных размерных цепей, осуществлять монтаж металлорежущего оборудования, выбирать способы и руководить выполнением такелажных работ, осуществлять установку машин на фундаменты, проверять рабочие места на соответствие требованиям, определяющим эффективное использование оборудования, соблюдать требования техники безопасности на механосборочном производстве;
* контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества, обеспечивать требования нормативной документации к качеству сборочных единиц, определять износ сборочных изделий, выявлять скрытые дефекты изделий;
* выбирать транспортные средства для сборочных участков, размещать оборудование в соответствии с принятой схемой сборки, осуществлять организацию, складирование и хранение комплектующих деталей, вспомогательных материалов, мест отдела технического контроля и собранных изделий, разрабатывать спецификации участков;

**знать:**

* служебное назначение сборочных единиц и технические требования к ним, порядок проведения анализа технических условий на изделия, виды и правила применения конструкторской и технологической документации при разработке технологического процесса сборки изделий;
* технологичность сборочных единиц при ручной механизированной сборке, поточно-механизированной и автоматизированной сборке, правила и порядок разработки технологического процесса сборки изделий, алгоритм сборки типовых изделий в цехах механосборочного производства, сборочное оборудование, инструменты и оснастку, специальные приспособления, применяемые в механосборочном производстве, подъёмно-транспортное оборудование и правила работы с ним, разработка технологических процессов и технологической документации сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов;
* методы слесарной и механической обработки деталей в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, виды и правила применения систем автоматизированного проектирования при разработке технологической документации сборки изделий, технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, порядок проведения расчетов сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, структуру технически обоснованных норм времени сборочного производства;
* правила разработки спецификации участка;
* причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации, причины выпуска сборочных единиц низкого качества, основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов, требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки;
* принципы проектирования сборочных участков и цехов, компоновку и состав сборочных участков, размещение оборудования в соответствии с принятой схемой сборки, методы организации, складирования и хранения комплектующих деталей, вспомогательных материалов, места отдела технического контроля и собранных изделий.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная** | **Производственная** |
| **Всего** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия** | |
| ПК 3.1. | **МДК.03.01**  **Технологический**  **Процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования** | **180** | **146** | 34 | | **34** | | **-** |  |
| ПК 3.1. ПК 3.2. | **Производственная практика** | **88** |  | | | | | | **54** |
|  | **Всего:** | **268** | **146** | | 34 | **34** | **34** | | **54** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ, НАЛАДКИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

15.02.08 Технология машиностроения

Количество часов – 222

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД4 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства. |
| ПК 4.1. | Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования. |
| ПК 4.2. | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов. |
| ПК 4.3. | Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования. |
| ПК 4.4. | Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке. |
| ПК 4.5. | Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию.  **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.  **Наименование личностных результатов** |
| ЛР13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно­мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| ЛР20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| ЛР22 | Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования, определении отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств;
* организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, выведении узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;
* регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;
* организации подготовки заявок, приобретения, доставки, складирования и хранения расходных материалов;
* оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования, проведение контроля качества наладки и технического обслуживания оборудования; уметь:
* осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования;
* обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования;
* выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
* рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;
* выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и

аддитивного оборудования, оценивать точность функционирования

металлорежущего оборудования на технологических позициях

производственных участков;

знать:

* причины отклонений в формообразовании, техническую документацию на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования, виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
* нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;
* правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, методы наладки оборудования;
* основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования, требования к обеспечению;
* объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования, средства контроля качества работ по, порядок работ по наладке и техобслуживанию.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка теории и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоя**  **тельная работа обучающе**  **гося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  *часов*  *(предусмотрена концентрированная, практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 4.1** | **МДК. 04.01**  **Контроль, наладка и техническое обслуживание сборочного оборудования** | **174** | **116** | 43 | **58** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **106** |  | | | **106** |  |
|  | **Производственная практика** | **-** |  | | |  | **0** |
|  | *Всего:* | **280** | **116** | 43 | **58** | **106** | **0** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

15.02.08 Технология машиностроения

Количество часов – 122

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД5 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 5 | Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве. |
| ПК 5.1. | Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала. |
| ПК 5.2. | Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально­техническому обеспечению деятельности подразделения. |
| ПК 5.3. | Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества. |
| ПК 5.4. | Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.  **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.  **Наименование личностных результатов** |
| ЛР13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно­мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| ЛР20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| ЛР22 | Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

* планирования и нормировании работ машиностроительных цехов, постановке производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке, применении технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонал, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций;
* подготовке и корректировке финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства;
* контроле качества продукции требованиям нормативной документации, анализе причин, разработке, реализации и улучшении процессов системы менеджмента качества структурного подразделения, разработке предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса;
* определении факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечении производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применении методов бережливого производства;

уметь:

* организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов;
* оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;
* принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения;
* определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач;
* организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения; знать:
* основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства, основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения;
* факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий;
* правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранения здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка теории и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоя**  **тельная работа обучающе**  **гося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  *часов*  *(предусмотрена концентрированная, практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| ПК 5.1. - ПК 5.4. ОК 01.-ОК09. ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 | МДК.05.01 Планирование, органиация и контроль деятельности подчиненного персонала | **37** | **34** | 43 | **3** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **34** |  | | | **34** |  |
|  | **Производственная практика** | **54** |  | | |  | **54** |
|  | *Всего:* | **125** | **34** | 43 | **3** | **34** | **54** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол №  от « » 2024 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № /  от « » 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩЕГО

15.02.08 Технология машиностроения

Количество часов – 162

2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должности рабочего служащего, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 6 | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должности рабочего служащего (40.078 Токарь)** |
| ПК 6.1. | Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету. |
| ПК 6.2. | Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету. |
| ПК 6.3. | Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой. |
| ПК 6.4. | Контроль простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету и деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб. |
| ПК 6.5. | Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью по 7-9-му квалитету. |
| ПК 6.6. | Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету. |
| ПК 6.7. | Токарная обработка заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету. |
| ПК 6.8. | Нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы на заготовках деталей резцами и вихревыми головками. |
| ПК 6.9. | Контроль простых деталей с точностью размеров по 7-9-му квалитету, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету и сложных деталей - по 12-14-му квалитету, а также наружных и внутренних однозаходных резьб. |
|  | **Наименование общих компетенций** |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.  **Наименование личностных результатов** |
| ЛР13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно­мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| ЛР20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| ЛР22 | Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- анализ исходных данных для выполнения токарной обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;

* настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14 квалитетам;
* выполнение технологических операций точения простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;
* проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* выполнение технологических операций точения деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* анализ исходных данных для выполнения токарной обработки резьбовых заготовок простых деталей;
* настройка и наладка универсального токарного станка для нарезания резьбы метчиками и плашками;
* выполнение технологических операций нарезания резьбы метчиками и плашками;
* визуальное определение дефектов обработанных поверхностей;
* контроль точности размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;

* контроль точности размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;

* контроль простых крепежных наружных и внутренних резьб;
* анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* выполнение технологических операций точения простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки;
* проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11 -му квалитету;
* выполнение технологических операций точения деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки;
* проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* подготовка рабочего места, настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12
* 14-му квалитету;
* выполнение технологических операций точения сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* анализ исходных данных для нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
* подготовка рабочего места, настройка и наладка универсального токарного станка для нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
* выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
* заточка резьбовых резцов, контроль качества заточки;
* проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* визуальное определение дефектов обработанных поверхностей;
* контроль точности размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;

* контроль точности размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11­му квалитету;

* контроль точности размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;

* контроль наружных и внутренних однозаходных треугольного профиля, прямоугольных и трапецеидальных резьб;
* контроль шероховатости обработанных поверхностей. по профессии токарь 2 разряда:

уметь:

* читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;
* выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления;
* выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты;
* определять степень износа режущих инструментов;
* производить настройку токарных станков для обработки заготовок простых деталей с точностью по 10 - 14-му квалитету;
* устанавливать заготовки без выверки и с грубой выверкой;
* выполнять токарную обработку (за исключением конических поверхностей) заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;
* применять смазочно-охлаждающие жидкости;
* выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;
* применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ;
* затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
* контролировать геометрические параметры резцов и сверл;
* проверять исправность и работоспособность токарных станков;
* выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков;
* выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* читать и применять техническую документацию на детали средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* производить настройку токарных станков для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* выполнять токарную обработку заготовок (за исключением конических) деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать метчики и плашки;
* производить настройку токарных станков для нарезания резьбы метчиками и плашками в соответствии с технологической документацией;
* выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками;
* выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при нарезании резьбы метчиками и плашками;
* определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей;
* выбирать средства контроля простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;
* выбирать средства контроля деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету;

* выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;

* выбирать необходимые средства контроля простых крепежных наружных и внутренних резьб;
* выполнять контроль простых крепежных наружных и внутренних резьб;
* выбирать способ определения параметров шероховатости обработанной поверхности;
* определять шероховатость обработанных поверхностей. знать:
* основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы;
* правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;
* система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости;
* обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
* виды и содержание технологической документации, используемой в организации;
* устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках;
* порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
* основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов;
* конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках;
* приемы и правила установки режущих инструментов;
* основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы;
* критерии износа режущих инструментов;
* устройство и правила эксплуатации токарных станков;
* последовательность и содержание настройки токарных станков;
* правила и приемы установки заготовок без выверки;
* органы управления универсальными токарными станками;
* способы и приемы точения заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей;
* основные виды дефектов деталей при токарной обработке при точении заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14 квалитету, их причины и способы предупреждения и устранения;
* опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности;
* виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных и точильно-шлифовальных станках;
* геометрические параметры резцов и сверл в зависимости от обрабатываемого и инструментального материала;
* устройство, правила эксплуатации точильно-шлифовальных станков, органы управления ими;
* способы, правила и приемы заточки простых резцов и сверл;
* виды, устройство и области применения средств контроля геометрических параметров резцов и сверл;
* способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл;
* порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков;
* состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ.

по профессии токарь 3 разряда: уметь:

* читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации;
* использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами;
* использовать персональную вычислительную технику для просмотра текстовой и графической информации;
* печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;
* выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления;
* выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты;
* определять степень износа режущих инструментов;
* производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7 - 9-му квалитету;
* устанавливать заготовки с выверкой в двух плоскостях с точностью до 0,05 мм;
* выполнять токарную обработку заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* применять смазочно-охлаждающие жидкости;
* выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ;
* навивать пружины из проволоки в холодном состоянии;
* затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
* контролировать геометрические параметры резцов и сверл;
* проверять исправность и работоспособность токарных станков;
* выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков;
* выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* читать и применять техническую документацию на детали средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* производить настройку токарных станков для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* устанавливать заготовки с выверкой с точностью до 0,05 мм;
* выполнять токарную обработку заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
* контролировать геометрические параметры резцов и сверл;
* проверять исправность и работоспособность токарных станков;
* выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков;
* выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* производить настройку токарных станков для обработки заготовки с точностью по 12 - 14-му квалитету;
* устанавливать заготовки с выверкой в двух плоскостях с точностью до 0,05 мм;
* выполнять токарную обработку заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* читать и применять техническую документацию на детали с однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбой;
* выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать вихревые головки, универсальные приспособления;
* выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать резьбовые резцы;
* производить настройку токарных станков для нарезания наружной и внутренней резьбы резцами и вихревыми головками;
* выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
* выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при нарезании наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
* затачивать резьбовые резцы в соответствии с обрабатываемым материалом;
* выполнять расчеты для нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками, настраивать узлы и механизмы станка;
* читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету, детали средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету и сложные детали - по 12 - 14­му квалитету;
* определять визуально дефекты обработанных поверхностей;
* выбирать средства контроля простых деталей с точностью размеров по 7 - 9­му квалитету;
* выбирать средства контроля деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* выбирать средства контроля сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11­му квалитету;

* выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения

поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;

* выбирать вид калибра;
* выполнять контроль при помощи калибров;
* выбирать средства контроля наружных и внутренних однозаходных треугольного профиля, прямоугольных и трапецеидальных резьб;
* выполнять контроль наружных и внутренних однозаходных треугольного профиля, прямоугольных и трапецеидальных резьб;
* выбирать способ контроля параметров шероховатости обработанных поверхностей;
* выполнять контроль параметров шероховатости обработанных поверхностей.

знать:

* основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы;
* правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;
* порядок работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации;
* порядок работы с файловой системой;
* основные форматы представления электронной графической и текстовой информации;
* прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
* виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации;
* система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости;
* обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
* виды и содержание технологической документации, используемой в организации;
* устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений для обработки заготовок простых деталей с точностью по 7 - 9-му квалитету
* порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
* основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов;
* конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых для обработки заготовок простых деталей с точностью по 7 - 9-му квалитету;
* приемы и правила установки режущих инструментов;
* основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы;
* критерии износа режущих инструментов;
* устройство и правила эксплуатации токарных станков;
* последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* правила и приемы установки заготовок с выверкой в двух плоскостях с точностью до 0,05 мм;
* органы управления универсальными токарными станками;
* способы и приемы точения заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету;
* способы и приемы обработки конических поверхностей;
* методы выполнения расчетов для получения конических поверхностей;
* методы настройки узлов и механизмов станка для обработки конических поверхностей;
* назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей;
* основные виды дефектов деталей при токарной обработке заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9 квалитету, их причины и способы предупреждения и устранения;
* опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности;
* виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных и точильно-шлифовальных станках;
* геометрические параметры резцов и сверл в зависимости от обрабатываемого и инструментального материала;
* устройство, правила эксплуатации точильно-шлифовальных станков, органы управления ими;
* способы, правила и приемы заточки резцов и сверл;
* виды, устройство и области применения средств контроля геометрических параметров резцов и сверл;
* способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл;
* порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков;
* состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* способы и приемы точения заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му квалитету;
* основные виды дефектов деталей при токарной обработке заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10 - 11 квалитету, их причины и способы предупреждения и устранения;
* устройство, правила эксплуатации точильно-шлифовальных станков, органы управления ими;
* виды, устройство и области применения средств контроля геометрических параметров резцов и сверл;
* способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл;
* порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков;
* состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков;
* состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;
* конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых для обработки заготовок сложных деталей с точностью по 12 - 14-му квалитету;
* последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* правила и приемы установки заготовок с выверкой в двух плоскостях с точностью до 0,05 мм;
* способы и приемы точения заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету;
* основные виды дефектов деталей при токарной обработке заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитету, их причины и способы предупреждения и устранения;
* основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
* конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации резьбовых резцов;
* последовательность и содержание настройки и наладки токарных станков для нарезания однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
* способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
* основные виды дефектов при нарезании наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками, их причины и способы предупреждения и устранения;
* способы, правила и приемы заточки резьбовых резцов;
* виды, устройство и области применения средств контроля геометрических параметров резьбовых резцов;
* виды дефектов обработанных поверхностей;
* способы определения дефектов поверхностей;
* основы метрологии в объеме, необходимом для выполнения работы;
* способы определения точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей;
* виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7-14-му квалитету;
* устройство калибров и правила их использования;
* приемы работы с калибрами;
* виды и области применения средств контроля резьб;
* приемы работы со средствами контроля наружных и внутренних однозаходных треугольных, прямоугольных и трапецеидальных резьб;
* устройство, назначение, правила применения и хранения приборов и приспособлений для контроля параметров шероховатости поверхностей;
* способы контроля параметров шероховатости обработанной поверхности.
* **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
* **3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка теории и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоя**  **тельная работа обучающе**  **гося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  *часов*  *(предусмотрена концентрированная, практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| ПК 5.1. - ПК 5.4. ОК 01.-ОК09. ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 | МДК.05.01 Планирование, органиация и контроль деятельности подчиненного персонала | **90** | **90** | 34 |  |  |  |
|  | **Учебная практика** | **72** |  | | | **72** |  |
|  | **Производственная практика** | **0** |  | | |  | **-** |
|  | *Всего:* | **162** | **90** | 34 |  | **72** | **-** |

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  БПОУ ВО «ЧМК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Корниенко  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)**

**для специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

**(базовая подготовка - техник)**

2020г.

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014г. № 350,

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от «14» ноября 2022 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № 01-11/116  от «14»ноября 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

15.02.08 Технология машиностроения

Количество часов – 498

2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.04.2014 N 350 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения», (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204) и в соответствии:с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 14.11.2022 г. приказ № 01-11/116

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОАНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Норильский ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ технологий и сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ |
| 2. результаты освоения практики |
| 3. СТРУКТУРА и содержание практики |
| 4. условия реализации практики |
| 5. Контроль и оценка результатов практики |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ практики**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы по подготовке специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** в части освоения квалификации базовой подготовки – «техник» и видов деятельности (далее ВД):

**ВД 1.** Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

**ВД 2.** Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

**ВД 3.** Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

**ВД 4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

- **ПМ.01** Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

- **ПМ.02** Организация производственной деятельности структурного подразделения;

- **ПМ.03** Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

- **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.2. Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики** – комплексное освоение обучающимися всех видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и формирование у них общих и профессиональных компетенций, закрепление и развитие практических навыков в условиях реального производства в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка - техник).

**Задачи производственной практики**:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях;

- изучение организационной структуры машиностроительного предприятия (подразделения), ознакомление с его службами, цехами, отделами, системой управления;

- изучение и анализ действующих на предприятии технологических процессов изготовления деталей, сборки изделий;

- изучение методов получения заготовок, технологического оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации, методов и средств технического контроля, а также достижений науки и техники, используемых на предприятии;

- изучение системы технологической подготовки производства, вопросов применения в этой системе современной компьютерной техники;

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и учебной практики;

- приобретение навыков проектирования современных технологичных процессов изготовления деталей, сборки и технического контроля;

- изучение нормативной, технической и технологической документации;

- закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в рамках освоения ВПД;

- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;

- получение (повышение) квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;

- воспитание сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;

- изучение основ безопасного поведения и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности, применение на практике безопасных приемов работы;

- сбор информации для выполнения курсового и дипломного проектирования;

- получение разряда по рабочей профессии 19149 Токарь (19158 Токарь-полуавтоматчик, 19163 Токарь-расточник, 19165 Токарь-револьверщик, 19479 Фрезеровщик, 19630 Шлифовщик) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04.

В период производственной практики (по профилю специальности) **ПП.01** в ходе освоения вида деятельности – **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин** и соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
* выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
* составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
* разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
* разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
* использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ;
* проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним;

**уметь:**

* читать чертежи;
* анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
* определять тип производства;
* проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
* определять виды и способы получения заготовок;
* рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
* рассчитывать коэффициент использования материала;
* анализировать и выбирать схемы базирования;
* выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
* составлять технологический маршрут изготовления детали;
* проектировать технологические операции;
* разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
* выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
* рассчитывать режимы резания по нормативам;
* рассчитывать штучное время;
* оформлять технологическую документацию;
* писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
* использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
* рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве;
* создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса.

В период производственной практики (по профилю специальности) **ПП.02** в ходе освоения вида деятельности - **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* планирования и организации производства в рамках структурного подразделения;
* руководства производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
* анализа процесса и результатов деятельности подразделения;

**уметь:**

* участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
* рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
* принимать и реализовывать управленческие решения;
* мотивировать работников на решение производственных задач;
* управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
* составлять документацию по управлению качеством продукции;
* рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
* заполнять типовую документацию по оценке персонала, анализировать и оценивать качество персонала;
* проводить диагностику трудовой мотивации и формулировать набор методов стимулирования персонала.

В период производственной практики (по профилю специальности) **ПП.03** в ходе освоения вида деятельности - **Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля** и соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
* проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

**уметь:**

* проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
* устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
* определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
* выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;
* выбирать средства измерения;
* определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
* анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
* рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.

В период производственной практики (по профилю специальности) **ПП.04** в ходе освоения вида деятельности - **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* проверки исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу;
* подготовки станка к работе;
* подготовки контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования;
* участия в установке, снятии крупногабаритных деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации с использованием специализированного подъемного оборудования;
* смазки механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроля наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ);
* подготовки необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания;
* установки детали в 3-кулачковом патроне с выверкой до 0,05мм по обрабатываемой поверхности и в 4-кулачковом патроне с выверкой в двух плоскостях;
* заточки резцов и сверл, контроля качества заточки;
* установки резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл;
* удаления стружки и загрязнения с рабочих органов станка в приемник;
* управления токарными станками с высотой центров до 650 мм и расстояниями между центрами до 10000 мм (при наличии и использовании данного оборудования в организации);
* обработки и доводки деталей по 7-14 квалитетам на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений;
* обработки деталей по 7-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;
* сверления отверстий глубиной от 5 до 15 диаметров сверла;
* нарезания наружной и внутренней одно и двухзаходной резьбы различного профиля метчиком, плашкой или резцом;
* обработки заданных конусных поверхностей под притирку;
* обработки валов длиной свыше 1500мм при отношении длины к диаметру свыше 12 по 12-14 квалитетам;
* обработки длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом;
* обработки деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки;
* обработки тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1мм и длиной свыше 200мм;
* обработки новых и перетачивание выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей, обдирки и отделки шеек валков;
* строповки и увязки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования с применением подъемно-транспортного оборудования;
* выполнения контроля параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и калибров, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм;
* оценки параметров шероховатости и обработанной поверхности органолептическим методом;

**уметь:**

* читать конструкторскую и технологическую документации;
* проверять исправность и работоспособность токарного станка на холостом ходу;
* смазывать механизмы станка и приспособления в соответствии с инструкцией, определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;
* устанавливать детали в различных приспособлениях: на угольнике, в универсальных патронах и на планшайбе с точной выверкой по индикатору до 0,02-0,03мм в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
* затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом и устанавливать их;
* управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 – 2000мм, расстоянием между центрами до 10 000мм
* оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;
* выполнять токарную обработку деталей средней сложности и сложных по 7–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках с применением подъемно-транспортного оборудования;
* сверлить отверстия диаметром до 2мм и свыше, глубиной от 5 до 15 диаметров;
* отрезать и центровать заготовки, отрезать литники прессованных деталей, заготовки игольно-платиновых изделий;
* подрезать торец и обтачивать шейки метчиков, разверток и сверл под сварку; подрезать торец, обтачивать фаски (обработка без люнета) труб и патрубков диаметров до 200мм;
* выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей и настраивать узлы и механизмы станка для их обработки;
* обрабатывать заданные конусные поверхности;
* подготавливать инструмент для нарезания наружной и внутренней одно и двухзаходной треугольной, прямоугольной, полукруглой, пилообразной и трапецеидальной резьбы и выполнять их нарезание;
* использовать средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;
* обрабатывать детали диаметром от 1,2 до 2,0мм и длиной более 5 диаметров;
* определять и устранять влияние изгиба длинных валов и винтов от воздействия силы резания, обеспечивать точность обработки по 7-10 квалитетам;
* выбирать приспособления для закрепления, методы и режимы обработки тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1мм и длиной свыше 200 мм;
* обрабатывать окончательно детали сложной конфигурации с несколькими поверхностями;
* управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
* выбирать приемы обвязки и зацепки заготовок для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки;
* определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей;
* производить контрольные измерения деталей средней сложности и сложных с использованием контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм.

**1.3. Требования к результатам производственной практики**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся, освоивший ППССЗ должен обладать профессиональными и общими компетенциями, соответствующими видам деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Вид деятельности** | **Профессиональные компетенции** | **Общие компетенции** |
| **ПМ.01** | 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | **ПК 1.1.** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей | **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  **ОК 9**. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ПК 1.2**. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования |
| **ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции |
| **ПК 1.4.** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей |
| **ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей |
| **ПМ.02** | 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | **ПК 2.1.** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения |
| **ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| **ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения |
| **ПМ.03** | 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | **ПК 3.1.** Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей |
| **ПК 3.2.** Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |
| **ПМ.04** | 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **ПК 4.1.** Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места к работе |
| **ПК 4.2**. Выполнять токарную обработку заготовок, деталей с точностью 7 – 14 квалитет |
| **ПК 4.3.** Производить контроль параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм |

**1.4. Формы контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименования**  **профессиональных**  **модулей** | **Код производственной практики** | **Форма контроля** |
| **ПМ.01** Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | **ПП.01** Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.02** Организация производственной деятельности структурного подразделения | **ПП.02** Производственная практика **(**по профилю специальности) | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.03** Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | **ПП.03** Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **ПП.04** Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференцированный зачет.  Экзамен (квалификационный) |

**1.5. Количество часов на освоение программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** | **Вид деятельности** | **Кол-во часов** | **Кол-во недель** | **Место в ППССЗ** |
| **ПП.01** Производственная  практика(по профилю специальности) | **ВД 1**. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. | 144 | 4 | 7 семестр |
| **ПП.02** Производственная практика (по профилю специальности) | **ВД 2**. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. | 180 | 2 | 7 семестр |
| **ПП.03** Производственная практика (по профилю специальности) | **ВД 3**. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля. | 108 | 4 | 7-8 семестр |
| **ПП.04** Производственная практика (по профилю специальности) | **ВД 4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 66 | 5 | 8 семестр |
| **ВСЕГО:** | | **498** | **15** |  |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности и сформированные у них общие и профессиональные компетенции, практические умения и навыки в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных и общих компетенций** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК 1.1** | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей | - чтение чертежей;  - проведение анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;  - определение типа производства;  - проведение технологического контроля конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали |
| **ПК 1.2** | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. | - определение видов и способов получения заготовок;  - расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;  - расчет коэффициента использования материала;  - анализирование и выбор схем базирования;  - выбор способов обработки поверхностей и назначение технологических баз |
| **ПК 1.3** | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции | - составление технологического маршрута изготовления детали;  - проектирование технологической операции;  - разработка технологического процесса изготовления детали;  - выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;  - расчет режимов резания по нормативам;  - расчет штучного времени;  - оформление технологической документации |
| **ПК 1.4** | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей | - написание и внедрение управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании |
| **ПК 1.5** | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей | - использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;  - рациональное использование автоматизированного оборудования в каждом конкретном, отдельно взятом производстве;  - создание и редактирование на основе общего описания информационных баз, входных и выходных форм, а также элементов интерфейса |
| **ПК 2.1** | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения | - мотивация работников на решение производственных задач;  - заполнение типовой документации по оценке персонала, анализ и оценка качества персонала  - составление документации по управлению качеством продукции |
| **ПК 2.2** | . Участвовать в руководстве работой структурного подразделения | - участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда;  - принятие и реализация управленческих решений;  - управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками |
| **ПК 2.3** | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения | - расчет показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;  - расчет экологического риска и оценивание ущерба окружающей среде;  - проведение диагностики трудовой мотивации и формулирование набора методов стимулирования персонала |
| **ПК 3.1** | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей | - проверка соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;  - устранение нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;  - определение (выявление) несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;  - изготовление деталей в соответствии с технологическим процессом |
| **ПК 3.2** | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | - выполнение контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования;  - выбор средств измерения;  - определение годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;  - анализ причин брака, разделение брака на исправимый и неисправимый;  - расчет нормы времени и анализ эффективности использования рабочего времени |
| **ПК 4.1** | Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места к работе | - проверять исправность и работоспособность токарного станка на холостом ходу;  - смазывать механизмы станка и приспособления в соответствии с инструкцией, определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;  - устанавливать детали в различных приспособлениях, на угольнике, в универсальных патронах и на планшайбе с точной выверкой по индикатору до 0,02 - 0,03мм в горизонтальной и вертикальной плоскостях, закреплять и снимать заготовку при обработке;  - затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом и устанавливать их;  - оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;  - выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей и настраивать узлы и механизмы станка для их обработки;  - подготавливать инструмент для нарезания наружной и внутренней одно и двухзаходной треугольной, прямоугольной, полукруглой, пилообразной и трапецеидальной резьбы |
| **ПК 4.2** | Выполнять токарную обработку заготовок, деталей с точностью 7 – 14 квалитет | - читать конструкторскую и технологическую документации;  - управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 – 2000мм, расстоянием между центрами до 10 000мм;  - выполнять токарную обработку деталей средней сложности и сложных по 7–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках с применением подъемно-транспортного оборудования;  - сверлить отверстия диаметром до 2 мм и свыше, глубиной от 5 до 15 диаметров;  - подрезать торцы, отрезать и центровать заготовки, отрезать литники прессованных деталей, заготовки игольно-платиновых изделий;  - обрабатывать заданные конусные поверхности;  - выполнять нарезание наружной и внутренней одно и двухзаходной резьбы различного профиля;  - обрабатывать детали диаметром от 1,2 до 2,0мм и длиной более 5 диаметров;  - определять и устранять влияние изгиба длинных валов и винтов от воздействия силы резания, обеспечивать точность обработки по 7 – 10 квалитетам;  - обрабатывать окончательно детали сложной конфигурации с несколькими поверхностями;  - управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;  - выбирать приемы обвязки и зацепки заготовок для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки |
| **ПК 4.3** | Производить контроль параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм | - определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей;  - производить контрольные измерения деталей средней сложности и сложных с использованием контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм |
| **Общие компетенции** | | |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к избранной профессии/специальности;  - участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;  - участие в мероприятиях по специальности и выставках технического творчества;  - участие в работе научного общества |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей, заготовок;  - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - проведение анализа возможных аварийных ситуаций;  - определение последовательности действия в аварийных ситуациях;  - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях  - проявление ответственности за принятые решения |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - использование различных источников (включая электронные) для поиска необходимой информации;  - использование найденной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - объективный анализ найденной информации |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности;  - обоснованное использование различных прикладных программ;  - применение управляющих программ для обработки деталей на станках с ЧПУ |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - успешность применения коммуникационных способностей на практике;  - соблюдение принципов профессиональной этики;  - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - выполнение самоанализа и корректировки результатов собственной работы и работы команды;  - умение брать на себя ответственность за результаты своей работы |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - готовность самостоятельно определять задачи в области профессионального развития;  - составление личного плана карьерного роста;  - участие в студенческих научно-практических конференциях, семинарах;  - демонстрация умений по организации самостоятельных занятий при изучении профессиональных модулей |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация выбора эффективной технологии при разработке технологического процесса обработки деталей с учетом анализа инноваций |

В периодпроизводственной практики (по профилю специальности) **ПП.04** в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** обучающиеся, в зависимости от места практики, могут осваивать следующие рабочие профессии:

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды  профессиональных  компетенций** | **Наименования**  **профессиональных модулей** | **Наименование междисциплинарного курса** | **Вид практики** | **Условия реализации практики** | **Курс (семестр) изучения** | **Длительность практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.2**  **ПК 1.3**  **ПК 1.4**  **ПК 1.5** | **ПМ.01** Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | **МДК.01.01.**  Технологические процессы изготовления деталей машин  **МДК.01.02.**  Системы  автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | **ПП.01**  Производственная практика (по профилю специальности) | Концентри-рованно | IV курс  7 семестр | **144** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2** | **ПМ.02** Организация производственной деятельности структурного подразделения | **МДК.02.01.**  Планирование и организация работы структурного подразделения | **ПП.02**  Производственная практика (по профилю специальности) | Концентри-рованно | IV курс  7 семестр | **180** |
| **ПК 3.1**  **ПК 3.2** | **ПМ.03** Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | **МДК.03.01.**  Реализация технологических процессов изготовления деталей  **МДК.03.02.** Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | **ПП.03**  Производственная практика (по профилю специальности) | Концентри-рованно | IV курс  7-8 семестр | **108** |
| **ПК 4.1**  **ПК 4.2**  **ПК 4.3** | **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **МДК.04.02.**  Выполнение работ на металлорежущих станках | **ПП.04**  Производственная практика (по профилю специальности) | Концентри-рованно | IV курс  8 семестр | **66** |
| **Итого производственная практика (по профилю специальности)** | | | | | | **498** |

**3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) по специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения** **в части освоения квалификации базовой подготовки – «техник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов, тем**  **производственной практики** | **№ занятия** | **Содержание производственной практики** | **Объём**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.01.** **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин** | | |  |  |
| **ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)** | | | **144** |  |
| **Тема 1.1** Изучение технологической документации | **Содержание** | | **36** |  |
| 1 | Вводный инструктаж. Техника безопасности, электробезопасность и противопожарные мероприятия на предприятии и на рабочем месте при прохождении ПП.01 | 7 | 2 |
| 2 | Изучение конструкторской документации для проектирования технологического процесса (ТП). Работа с маршрутными и операционными картами | 14 | 2-3 |
| 3 | Изучение типовых ТП обработки детали. Анализ исходных данных для обработки детали. Проектирование технологического процесса изготовления детали. Заполнение конструкторской документации для проектирования технологического процесса | 15 | 2-3 |
| **Тема 1.2** Проектирование технологического процесса изготовления детали | **Содержание:** | | **36** | 3 |
| 1 | Выбор методов получения заготовок и схем их базирования | 15 |
| 2 | Выбор технологического оборудования и технологической оснастки | 7 |
| 3 | Назначение режимов резания, определение норм времени | 14 |
| **Тема 1.3** Внедрение разработанных технологических процессов в производство | **Содержание:** | | **36** | 3 |
| 1 | Контроль за внедрением разработанных ТП в части соответствия маршрута обработки деталей, выбора технологического оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента, режимов и времени обработки, обеспечения соблюдения технических условий и требований. Обработка деталей по разработанным ТП | 29 |
|  | 2 | Выполнение работ по контролю качества обработанных деталей | 7 |
| **Тема 1.4** Анализ действующих технологических маршрутов  обработки | **Содержание:** | | **29** | 3 |
| 1 | Проверка на соблюдение рационального и экономичного способа обработки. Качественная и количественная оценка технологичности конструкции по материалу, геометрической форме, качеству поверхностей, массе детали и заготовки, КИМ, точности обработки, шероховатости, трудоемкости, технологическая себестоимость | 15 |
| 2 | Работа с системами CAD/CAM по оформлению технологической документации и внесению изменений | 14 | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | Защита первого раздела отчета по практике ПП.01 | **7** |  |
|  | | | | |
| **ПМ.02. Организация производственной деятельности структурного подразделения** | | |  |  |
| **ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)** | | | **180** |  |
| **Тема 2.1** Обеспечение безопасности труда и изучение структуры подразделения предприятия | **Содержание:** | | **14** | 2 |
| 1 | Ознакомление с инструкциями и нормами по безопасности труда на производственном участке. Организация пожарной безопасности и  промсанитарии, контроль за их соблюдением. Анализ травматизма | 7 |
| 2 | Знакомство с производственным участком.  Работа с документацией.  Изучение и составление структуры производственного участка | 7 |
| **Тема 2.2** Планирование и организация работ производственного участка | **Содержание:** | | **36** |
| 1 | Работа под руководством инженера-плановика. Изучение составления графиков изготовления изделий и графиков загрузки участков. Составление плана на определенный отрезок времени | 14 |
| 2 | Изучение должностных обязанностей мастера производственного участка (цеха). | 8 |
| 3 | Участие в руководстве работой структурного подразделения (участие в организации проверки качества выполняемых работ (заданий), выданных мастером участка. Осуществление входного, операционного контроля на рабочих местах) | 7 |
| 4 | Взаимодействие со смежными структурными подразделениями (составление перечня структурных подразделений, с которыми осуществляется взаимодействие) | 7 |
| **Тема 2.3** Анализ и оценка экономической эффективности участка | **Содержание:** | | **15** |
| 1 | Знакомство с направлениями совершенствования технологического процесса с целью снижения себестоимости изготовления детали (заготовка, оборудование, оснастка, инструменты, режимы) | 8 |
| 2 | Изучение основных экономических показателей (работа с экономистом структурного подразделения) | 7 |
| **Дифференцированный зачет** | | Защита второго раздела отчета по практике ПП.02 | **7** |
|  | | | | |
| **ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля** | | |  |  |
| **ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)** | | | **180** |  |
| **Тема 3.1** Основные этапы проектирования  технологических процессов | **Содержание:** | | **29** | 2-3 |
| 1 | Вводный инструктаж. Техника безопасности, электробезопасность и противопожарные мероприятия на предприятии и на рабочем месте при прохождении ПП.03.01 | 7 |
| 2 | Изучение чертежей обработки деталей. Анализ исходных данных для разработки ТП. Выбор типового, группового или поиск анализа единичного ТП. Выбор заготовки. Выбор технологических баз. Выбор оборудования и инструментов. Расчет режимов резания Составление технологического маршрута изготовления детали | 22 |
| **Тема 3.2** Оформление технологической документации  и внесение изменений в нее в связи с корректировкой  технологического процесса | **Содержание:** | | **14** | 2-3 |
| 1 | Составление маршрутной карты (МК).  Составление операционной карты (ОК).  Составление карты эскизов (КЭ).  Составление карты контроля (КК) | 14 |
| **Тема 3.3** Участие во внедрении разработанных технологических  процессов в производство | **Содержание:** | | **72** | 3 |
| 1 | Изготовление заготовок, деталей по разработанным ТП на станках токарной группы, фрезерных и шлифовальных. Проверка соответствия оборудования, приспособлений, режущего инструмента требованиям технологической документации | 36 |
| 2 | Проведение корректировки ТП (при необходимости). Устранение нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента.  Обработка партии деталей для проверки ТП на стабильность (по возможности). | 36 |
| **Тема 3.4** Выполнение работ по контролю качества при  изготовлении деталей | **Содержание:** | | **22** | 3 |
| 1 | Проверка качества обработанных деталей на соответствие требованиям конструкторской документации с использованием различных средств измерения и контроля. | 8 |
|  | 2 | Определение видов брака при обработке деталей. Разделение брака на исправимый и неисправимый. Анализ причин возникновения брака | 7 | 3 |
|  | 3 | Разработка предложений по совершенствованию технологического процесса изготовления деталей, приводящих к снижению брака | 7 | 2-3 |
| **Дифференцированный зачет** | | Защита третьего раздела отчета по практике ПП.03 | **7** |  |
|  | | | | |
| **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих** | | |  |  |
| **ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)** | | | **66** |  |
| **Тема 4.1**  **Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности** | **Содержание:** | | **14** |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в цехе и на рабочем месте. Изучение бирочной системы. Знакомство с цехом, рабочим местом и оборудованием. | 7 | 2 |
| 2 | Работа с технологической документацией (чертежи, технологические карты). Организация планирования труда и контроля качества продукции на рабочем месте. | 7 | 2 |
| **Тема 4.2**  **Обработка ступенчатых**  **валов** | **Содержание:** | | **36** |  |
| 1 | Обработка ступенчатых валов. Обработка торцовых, наружных цилиндрических поверхностей, поверхностей с уступами, вытачивание канавок и отрезание. Выбор заготовок, режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для обработки деталей на токарных станках. Контроль качества. | 21 | 3 |
| 2 | Обработка ступенчатых валов в центрах. Технологический процесс обработки. Приемы центрования. Режущие инструменты и приспособления. Выбор режимов резания. Контроль качества. | 15 | 3 |
| **Тема 4.3**  **Обработка деталей с отверстиями** | **Содержание:** | | **36** |  |
| 1 | Черновая обработка деталей с глухими и сквозными отверстиями. Сверление и рассверливание отверстий. Выбор заготовок, режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для обработки отверстий. Контроль качества. | 14 | 3 |
| 2 | Чистовая обработка деталей с глухими и сквозными отверстиями. Зенкерование и развертывание отверстий. Выбор режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для обработки чистовой обработки отверстий. Контроль качества. | 14 | 3 |
| 3 | Растачивание отверстий. Выбор режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для растачивания отверстий. Контроль качества. | 8 | 3 |
| **Тема 4.4**  **Обработка деталей с резьбой** | **Содержание:** | | **29** |  |
| 1 | Обработка деталей с наружной резьбой. Выбор заготовок, режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для обработки деталей с наружной резьбой. Контроль качества. | 15 | 3 |
| 2 | Обработка деталей с внутренней резьбой. Выбор заготовок, режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для обработки деталей с внутренней резьбой. Контроль качества. | 14 | 3 |
| **Тема 4.5**  **Обработка деталей с коническими и фасонными поверхностями** | **Содержание:** | | **22** |  |
| 1 | Обработка деталей с коническими и фасонными поверхностями. Выбор заготовок, режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для обработки деталей с коническими и фасонными поверхностями. | 15 | 3 |
| 2 | Проведение контроля качества обработки деталей с коническими и фасонными поверхностями с использованием мерительного инструмента. Определение вида брака, причин его возникновения и способов исправления. Определение годности детали | 7 | 3 |
| **Тема 4.6**  **Обработка деталей со сложной установкой** | **Содержание:** | | **7** |  |
| 1 | Обработка деталей с использованием оправок, люнетов. Выбор заготовок, режущего инструмента, приспособлений и режимов резания для обработки деталей с использованием оправок, люнетов. | 7 | 2 |
| **Тема 4.7**  **Обработка крупногабаритных деталей с применением грузоподъемного оборудования** | **Содержание:** | | **22** |  |
| 1 | Выбор приема обвязки и зацепки заготовки для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки под руководством инструктора.. | 7 | 2 |
| 2 | Установка и снятие детали при помощи подъемно-транспортного оборудования, управляемого с пола. Упражнения в управлении подъемно-транспортным оборудованием с пола под руководством инструктора | 15 |
| **Выполнение практической квалификационной работы** по одной из рабочих профессий (в зависимости от места прохождения практики) | | | **7** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | Защита четвертого раздела отчета по практике ПП.04 | **7** |  |
| **ИТОГО:** | | | **498** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. условия реализации программы практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) по специальности15.02.08 Технология машиностроения

В подразделениях имеются все необходимые условия для прохождения практики обучающихся:

- наличие производственных участков механической обработки деталей, включая участки станков с ЧПУ;

- наличие рабочих мест технологов с возможностью использования пакетов прикладных программ, автоматизированных рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ;

- наличие рабочих мест контроля изготовленной продукции;

- наличие оборудования, инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, технической и технологической документации.

**4.2. Информационное обеспечение практики**

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обеспечения производственной практики:

* Основные источники – учебники:

- Ярушин С.Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 564 с.

* Дополнительные источники – учебники, учебные пособия и энциклопедии:

- Рахиямов Х.М., Красильников Б.А., Мартынов Э.З. Технология машиностроения: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с.

- Черепахин А.А., Клепиков В.В., Кузнецов В.А., Солдатов В.Ф. Технологические процессы в машиностроении: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 218 с.

-

* Интернет-ресурсы:

- <https://biblio-online.ru/viewer/tehnologicheskie-processy-v-mashinostroenii-427029>

- <https://biblio-online.ru/viewer/tehnologicheskie-processy-v-mashinostroenii-436535>

- <https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-mashinostroeniya-438911>

**4.3. Общие требования к практике**

Освоение программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках ППССЗ, базируется на изучении профессиональных модулей:

- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

- ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

- ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках данных профессиональных модулей на рабочих местах в подразделениях ПАО «Северсталь».

На предприятии имеется необходимое оборудование, конструкторская, техническая и технологическая документация для организации производственной практики (по профилю специальности).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 является освоение учебных практик: УП 04.01 «Слесарная практика» и УП 04.02 «Выполнение работ на металлорежущих станках», в рамках профессионального модуля ПМ.01 – освоение учебной практики УП 01 «Выполнение работ на станках с ЧПУ».

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в учебном плане и графике учебного процесса в соответствии с ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Производственная практика осуществляется на основе приказа Дирекции по персоналу ПАО «Северсталь».

Общее руководство практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе БПОУ ВО «ЧМК».

Непосредственное руководство практикой осуществляют:

- руководитель практики от колледжа,

- руководитель практики от производства,

- инструктор, работник цеха (участка), назначенный по распоряжению начальника структурного подразделения.

Образовательное учреждение БПОУ ВО «ЧМК»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ, с учетом договора с ПАО «Северсталь»;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Подразделения ПАО «Северсталь»:

- согласовывают программу практики**,** планируемые результаты практики, задание на практику;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют инструкторов;

- обеспечивают обучающимся выполнение программы практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики;

- проводят инструктаж с обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в подразделении и на рабочем месте.

Руководитель практики от колледжа:

- выдает обучающимся индивидуальные задания по программе практики и оказывает методическую помощь в их выполнении;

- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам и выдаче им спецодежды и СИЗ;

- осуществляет контроль по выполнению программы практики;

- осуществляет контроль по сбору материала для курсового и дипломного проектирования;

- ведет журнал практики;

- ведет учет посещаемости обучающимися практики;

- участвует в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися по окончании практики;

- проводит работу по соблюдению обучающимися требований охраны труда, техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в подразделениях ПАО «Северсталь»:

- полностью выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

- по окончании производственной практики сдают руководителю практики:

* аттестационный лист по производственной практике;
* акт производственных испытаний по ПП.04;
* индивидуальное задание на производственную практику;
* характеристику учебной и профессиональной деятельности;
* дневник учета выполнения учебно-производственных работ по производственной практике;
* оценочный лист;
* отчет по практике.

Освоение производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей является обязательным условием допуска к производственной практике (преддипломной) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

**4.4. Кадровое обеспечение** **практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

3. Мастера производственного обучения, заведующие мастерских – среднее или высшее профессиональное образование, квалификационный разряд по профессии рабочего должен быть на один выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, которые получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Руководитель практики от производства - квалифицированный руководитель (специалист) предприятия, обученный и аттестованный в установленном порядке в области охраны труда и промышленной безопасности, должен иметь высшее образование и стаж работы на руководящей должности не менее 1 год.

6. Инструктор – квалифицированный рабочий (специалист) производства, имеющий квалификацию 5-6 разряда и стаж работы по профессии не менее 3-х лет, и не имеющий нарушений установленных требований по безопасности труда в течение последнего года работы, осуществляющий процесс практического обучения практиканта на основании распоряжения начальника подразделения.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** **практики**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) включает текущий и промежуточный контроль.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике доводятся до сведения обучающихся на вводном занятии по производственной практике (по профилю специальности).

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков проводится руководителем практики от колледжа, руководителем практики от предприятия и инструктором в процессе обучения и осуществляется в виде экспертного наблюдения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации руководителями практики от колледжа создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимися ведется дневник практики.

По окончании практики каждый обучающийся сдает руководителю практики от колледжа письменный отчет.

Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Он должен включать в себя сведения о конкретно выполненной работе согласно индивидуальному заданию программы практики, обработанную информацию, собранную в процессе обследования, ее анализ и выводы. Отчет должен быть кратким, но в то же время глубоким по содержанию, достаточно иллюстрированным эскизами, чертежами, графиками и т.д. Работа по составлению отчета должна вестись систематически с таким расчетом, чтобы ее завершить к моменту окончания практики.

Отчет рекомендуется писать на листах формата А-4 в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. К отчету прилагаются необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики. Примерный объем отчета 15-20 страниц. Полностью оформленный отчет представляется на рецензию руководителю практики от колледжа, который пишет свое заключение о выполнении программы практики и оценивает отчет.

По результатам практики руководители практики от предприятия и от БПОУ ВО «ЧМК» заполняют:

- аттестационный лист, который содержит сведения о видах, разрядах, качестве выполняемых работ и уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций;

- характеристику, в которой отражают степень проявления обучающимися теоретической и профессиональной подготовки, уровень освоения общих компетенций и соблюдение трудовой дисциплины в период прохождения практики.

Руководитель практики от предприятия заполняет оценочный лист и подписывает его.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа и характеристики с предприятия, полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты раздела отчета данного вида практики, с учетом анализа аттестационного и оценочного листов, выполнения программы практики обучающимся и уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимися всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

По окончании производственной практики ПП.04 в рамках освоения вида деятельности обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по одной из рабочих профессий: 19149 Токарь,19158 Токарь-полуавтоматчик, 19163 Токарь-расточник, 19165 Токарь-револьверщик, 19479 Фрезеровщик, 19630 Шлифовщик. Руководитель практики от подразделения оформляет акт производственных испытаний с указанием вида работы, оценки, рекомендуемого уровня квалификации по рабочей профессии, ставит подпись и печать.

Акты производственных испытаний необходимы для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04. и присвоения (повышения) квалификационного разряда по рабочим профессиям.

Основными критериями оценки результатов практики являются:

- уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее цели, задачи, содержания, методов);

- овладение видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 1.1.** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. | - чтение чертежей;  - проведение анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;  - определение типа производства;  - проведение технологического контроля конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали | **Текущий контроль:**  - собеседование, во время проверки отработки тем программы и правильности заполнения дневника практики;  - наблюдение за выполнением практических работ;  - оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий.  **Промежуточный контроль:**  - дифференцированный зачет по практике. |
| **ПК 1.2**. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. | - определение видов и способов получения заготовок;  - расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;  - расчет коэффициента использования материала;  - анализ и выбор схем базирования;  - выбор способов обработки поверхностей и назначение технологических баз |
| **ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. | - составление технологического маршрута изготовления детали;  - проектирование технологической операции;  - разработка технологического процесса изготовления детали;  - выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;  - расчет режимов резания по нормативам;  - расчет штучного времени;  - оформление технологической документации |
| **ПК 1.4.** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | - написание и внедрение управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании |
| **ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | - использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;  - рациональное использование автоматизированного оборудования в каждом конкретном, отдельно взятом производстве;  - создание и редактирование на основе общего описания информационных баз, входных и выходных форм, а также элементов интерфейса |

**5.2. Контроль и оценка результатов вида деятельности - Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 2.1.** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения | - мотивация работников на решение производственных задач;  - заполнение типовой документации по оценке персонала, анализ и оценка качества персонала  - составление документации по управлению качеством продукции | **Текущий контроль:**  - собеседование, во время проверки отработки тем программы и правильности заполнения дневника практики;  - наблюдение за выполнением практических работ;  - выполнение обучающимися индивидуальных заданий.  **Промежуточный контроль:**  - дифференцированный зачет по практике. |
| **ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения | - участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда;  - принятие и реализация управленческих решений;  - управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками |
| **ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения | - расчет показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;  - расчет экологического риска и оценивание ущерба окружающей среде;  - проведение диагностики трудовой мотивации и формулирование набора методов стимулирования персонала |

**5.3. Контроль и оценка результатов вида деятельности - Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 3.1.** Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. | - проверка соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;  - устранение нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;  - определение (выявление) несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;  - изготовление деталей в соответствии с технологическим процессом | **Текущий контроль:**  - собеседование, во время проверки отработки тем программы и правильности заполнения дневника практики;  - наблюдение за выполнением практических работ;  - выполнение обучающимися индивидуальных заданий;  -выполнение проверочной работы.  **Промежуточный контроль:**  - дифференцированный зачет по практике |
| **ПК 3.2**. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. | - выполнение контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования;  - выбора средств измерения;  - определение годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;  - анализирование причин брака, разделение брака на исправимый и неисправимый;  - расчет нормы времени и анализ эффективности использования рабочего времени |

**5.4. Контроль и оценка результатов вида деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 4.1.** Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места к работе | - проверять исправность и работоспособность токарного станка на холостом ходу;  - смазывать механизмы станка и приспособления в соответствии с инструкцией, определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;  - устанавливать детали в различных приспособлениях, на угольнике, в универсальных патронах и на планшайбе с точной выверкой по индикатору до 0,02 - 0,03мм в горизонтальной и вертикальной плоскостях, закреплять и снимать заготовку при обработке;  - затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом и устанавливать их;  - оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;  - выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей и настраивать узлы и механизмы станка для их обработки;  - подготавливать инструмент для нарезания наружной и внутренней одно и двухзаходной треугольной, прямоугольной, полукруглой, пилообразной и трапецеидальной резьбы;  - выбирать приспособления для закрепления, методы и режимы обработки тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200мм | **Текущий контроль:**  - собеседование, во время проверки отработки тем программы и правильности заполнения дневника практики;  - наблюдение за выполнением практических работ;  - оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий;  - выполнение практической квалификационной работы.  **Промежуточный контроль:**  - дифференцированный зачет по практике;  - |
| **ПК 4.2.** Выполнять токарную обработку заготовок, деталей с точностью 7 – 14 квалитет | - читать конструкторскую и технологическую документации;  - управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 – 2000мм, расстоянием между центрами до 10 000мм;  - выполнять токарную обработку деталей средней сложности и сложных по 7–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках с применением подъемно-транспортного оборудования;  - сверлить отверстия диаметром до 2 мм и свыше, глубиной от 5 до 15 диаметров;  - сверлить и растачивать отверстия глубиной свыше 15 диаметров пушечными сверлами и другим специальным инструментом;  - подрезать торцы, отрезать и центровать заготовки, отрезать литники прессованных деталей, заготовки игольно-платиновых изделий;  - обрабатывать заданные конусные поверхности;  - выполнять нарезание наружной и внутренней одно и двухзаходной резьбы различного профиля;  - обрабатывать детали диаметром от 1,2 до 2,0мм и длиной более 5 диаметров;  - определять и устранять влияние изгиба длинных валов и винтов от воздействия силы резания, обеспечивать точность обработки по 7 – 10 квалитетам;  - обрабатывать окончательно детали сложной конфигурации с несколькими поверхностями;  - управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;  - выбирать приемы обвязки и зацепки заготовок для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки |
| **ПК 4.3.** Производить контроль параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм | - определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей;  - производить контрольные измерения деталей средней сложности и сложных с использованием контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм |

**5.5. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций**

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у студентов не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к избранной профессии/специальности;  - участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;  - участие в мероприятиях по специальности и выставках технического творчества;  - участие в работе научного общества | -достижение результатов при прохождении практики;  - результативность участия в студенческих конкурсах, семинарах, конференциях |
| **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей, заготовок;  - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы | - соответствие выбранных методов и способов технологии обработки;  - достижение  поставленных целей и  задач при прохождении  практики;  - аттестационный лист и характеристика по результатам практики |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - проведение анализа возможных аварийных ситуаций;  - определение последовательности действия в аварийных ситуациях;  - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях  - проявление ответственности за принятые решения | - точность выявленных  методических ошибок;  - скорость принятия  решения в нестандартных ситуациях, возникающих  при прохождении практики  - достижение  поставленных целей и  задач учебного занятия;  - аттестационный лист и характеристика по результатам практики |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - использование различных источников (включая электронные) для поиска необходимой информации;  - использование найденной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - объективный анализ найденной информации | - соответствие найденной  информации тематике  занятия, задачам образования;  - правильность  использования широкого  спектра современных  источников информации при решении профессиональных задач,  профессионального и  личностного развития;  - результативность  найденной информации,  необходимой для решения профессиональных задач;  - защита отчетов по практике |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности;  - обоснованное использование различных прикладных программ;  - применение управляющих программ для обработки деталей на станках с ЧПУ | - быстрота освоения новых версий программных продуктов;  - отзывы инструктора и руководителя практики от предприятия |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - успешность применения коммуникационных способностей на практике;  - соблюдение принципов профессиональной этики;  - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе | - использование коммуникационных способностей для достижения целей;  - соответствие  используемых способов и  типов общения личностным особенностям  и нормам профессиональной этики;  - отзывы руководителя практики |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - выполнение самоанализа и корректировки результатов собственной работы и работы команды;  - умение брать на себя ответственность за результаты своей работы и команды в целом | -экспертная оценка защиты отчетов по практике;  - отзыв руководителя практики |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - готовность самостоятельно определять задачи в области профессионального развития;  - составление личного плана карьерного роста;  - участие в студенческих научно-практических конференциях, семинарах;  - демонстрация умений по организации самостоятельных занятий при изучении профессиональных модулей | - соответствие полученных результатов задачам  профессионального  развития;  - соответствие плана  карьерного роста целям и  ресурсам;  -результативность участия  в конференциях и семинарах |
| **ОК 9**. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация выбора эффективной технологии при разработке технологического процесса обработки деталей с учетом анализа инноваций | -экспертная оценка защиты отчетов;  - отзыв руководителя практики |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Норильский техникум промышленных технологий**

**и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  техникума протокол № 2  от «14» ноября 2022 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании предметно - цикловой комиссии профессий и специальностей технического цикла  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.  председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Каменева / | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  Норильского техникума промышленных технологий и сервиса  № 01-11/116  от «14»ноября 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

15.02.08 Технология машиностроения

Количество часов – 402

2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.04.2014 N 350 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения», (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204) и в соответствии:с Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», утвержденным приказом директора Норильского техникума промышленных технологий и сервиса от 14.11.2022 г. приказ № 01-11/116

Организация-разработчик: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОАНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Норильский ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ технологий и сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |

**1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена  в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения Рабочая программа учебной практики направлена на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Основными целями учебной практики являются:

 -формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**-**обеспечивать безопасность работ;

-выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;

-выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;

- выполнять доводку инструмента и рихтовку изготовляемых изделий;

- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;

-проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации.

**знать:**

-технику безопасности при работе;

-назначение и устройство, правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;

-систему допусков и посадок;

-квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;

-принцип работы сверлильных станков;

-принцип установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

-элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;

-устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;

-правила применения доводочных материалов;

-припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

-свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;

-влияние температуры детали на точность измерения;

-способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;

-все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04**

Результатом освоения учебной практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК-4.1 | Организовывать выполнение работ по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» |
| ПК-4.2 | Обеспечивать выполнение слесарной обработки деталей изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента |
| ПК-4.3 | Осуществлять техническое обслуживание металлорежущих станков и приспособлений |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,  руководством, клиентами. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования учебной практики** | **Всего часов**  **(макс. учебная нагрузка)** | **Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики** | |
| **Обязательная учебная нагрузка обучающегося** | |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч. планируемые работы**  **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.1-4.3 | Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь» | 72 | 72 | 72 |
|  | **Всего:** | 72 | 72 | 72 |

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов практики и тем** | **Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии | | | |
| Тема 1. Измерительный инструмент | - Техника безопасности на рабочем месте.  Инструмент предназначен  для нанесение  на поверхность заготовки линий | 6 | 2 |
| Тема 2. Рубка металла | Инструмент предназначен для разрубания заготовок на части и удаления лишнего слоя металла. | 6 | 2 |
| Тема 3. Резка металла | Инструмент предназначен для разделения металла  на части. | 6 | 2 |
| Тема 4. Опиливание металлов | Опиливанием называется снятие слоя с поверхности заготовки посредством режущего инструмента-напильника.  С помощью напильника слесарь придает деталям требуемую форму и размер. | 6 | 2 |
| Тема 5. Сверление. |  | 12 | 2 |
| Тема 6. Зенкерование |  | 12 | 2 |
| Тема 7. Нарезание резьбы. | Оформление отчетов по практике | 12 | 2 |
| Тема 8. Притирка |  | 6 |  |
| Тема 9. Клепка |  | 6 |  |
| Дифференцированный зачет | | 2 |  |
| Всего | | 72 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

1. учебных кабинетов: - основы слесарных, сборочных и ремонтных работ, технических измерений;
2. мастерских: - слесарная, - слесарно-сборочная по ремонту оборудования. Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
3. посадочные места по количеству обучающихся;
4. рабочее место преподавателя;
5. комплект учебно-наглядных пособий «Приспособления и режущий инструмент»;
6. образцы приспособлений;
7. образцы режущих инструментов;
8. измерительный инструмент.
9. набор сборочных единиц оборудования
10. металлообрабатывающие станки;
11. режущие инструменты и приспособления;
12. образцы оборудования; измерительные инструменты.

**4.2. Информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 330 с.

2.Покровский, Б.С. Основы технологии сборочных работ: учебный курс / Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-160 с.

3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.

4. Покровский, Б.С. Сборник заданий по спецтехнологии для слесарей: учебное пособие для нач. проф. образования /Б.С. Покровский.– М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176 с.

5. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учебное пособие для нач. проф. образования /Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224 с.

6. Покровский, Б.С. Слесарные работы: рабочая тетрадь /Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-96 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: Альбом плакатов /Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-30 шт.

2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: Альбом плакатов /Б.С. Покровский, В.А. Скакун.– М.: Издательский центр «Академия», 2015.-30 шт.

Электронные ресурсы

1 http://metalhandling.ru

**4.3. Общие требования к организации практики**

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями. В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение конкретных ситуаций, групповые работы по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В рабочей программе модуля

сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Изучение модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» требует предварительного изучения общеобразовательных дисциплин в объёме основного общего среднего образования, а также дисциплины: «Основы слесарных и сборочных работ». Изучение других дисциплин общепрофессионального цикла возможно параллельно с изучением модуля. Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на первый семестр. Производственная практика реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов, контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированного зачета.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК-4.1 | Организовывать выполнение работ по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» | Отчёт по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |
| ПК-4.2 | Обеспечивать выполнение слесарной обработки деталей изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента | Отчёт по практике. Сдача зачёта после окончания практики |
| ПК-4.3 | Осуществлять техническое обслуживание металлорежущих станков и приспособлений | Отчёт по практике. Сдача зачёта после окончания практики. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК – 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Отзыв за период практики, заверенный печатью. |
| ОК – 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Отзыв за период практики, заверенный печатью |
| ОК – 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Отзыв за период практики, заверенный печатью. |
| ОК – 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного | Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных | Отзыв за период практики, заверенный печатью. |

**9. Календарный план воспитательной работы Норильского техникума промышленных технологий и сервиса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание работы, мероприятия | Дата, сроки | | Целевая аудитория | | | | Ответственный |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| **Сентябрь** | | | |  |  |  |  |  |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:  1сентября - День знаний  3сентября - День борьбы с терроризмом  С 25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения. | | | |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | |  | |  |  |  |  |  |
| Проект «Будущее это Мы!» | Встречи с работодателями | В теч. мес. | |  |  | Студенты | Студенты | Старший мастер |
| Проект «Будущее это Мы!» | Подготовка и участие в проекте «Билет в будущее», во Всероссийском фестивале «Билет в будущее» | В теч. мес. | | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Методист  Кураторы проекта |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | |  | |  |  |  |  |  |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | Ежегодно 01.09. | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| Акция «Техникум – территория без опасности». | Инструктаж по правилам безопасности в период пандемии, карантина, и т.д.  Инструктаж по правилам безопасности по дороге в техникум, правилам дорожной безопасности.  Инструктажи по правилам безопасности в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума при освоении ОПОП | 1 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп,  Мед. работник. |
| Проект «Ты и закон!» | Кураторские часы в группах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним… Трагедия в Беслане – наша общая боль», «Экстремизм и терроризм - угроза обществу». | 1 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп |
|  | Кураторские часы, посвященные истории техникума, традициям, анкетирование. | 1 неделя | | Студенты |  |  |  | Кураторы групп |
|  | Групповые собрания, по правилам внутреннего распорядка, поведение на территории учебного заведения, права  и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля. | 1 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам .директора по ВР  Инспектора ОДН  Кураторы групп |
| Проект «Ты и закон!» | Библиотечные часы «Терроризм против человечества» | 1 неделя | |  |  |  | Студенты | Студенты |
| Проект « Добровольничество» | Создание объединения волонтеров | 2 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам . директора по ВР  Педагог организатор  Студ.совет |
| Акция «Техникум – территория без опасности» | Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД. | 2 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР |
|  | Совет по профилактике правонарушений | 2 и 4 четверг неделя среда | | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | |  | |  |  |  |  |  |
| Проект «Ищем таланты» | Запись первокурсников в кружки и секции «Мои увлечений» | 2 неделя | | Студенты |  |  |  | Педагог организатор  Руководители секций, кружков |
| Проект «Ищем таланты» | Конкурс чтецов в группах. | 2-4 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватели литературы  Культорги групп |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | постоянно | | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Кураторы групп |
| Проект «Родительское собрание» | Родительское собрание. Выбор родительского комитета. «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида». | 3 неделя | | Родители | Родители | Родители | Родители | Администрация техникума,  Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Кураторы групп |
|  | Беседы по темам «Профилактика терроризма и экстремизма среди совершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида». |  | |  |  | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Кураторы групп |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте | постоянно | |  |  |  |  | Руководитель центра |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | |  | |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка. | 2 неделя | | Студенты | Студенты |  |  | Специалист отдела профилактики,  Зам. директора по ВР |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Гигиена подростков. Особенности ухода за собой в период вирусных заболеваний. | 2 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Специалист ,  Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| Проект «О спорт! Ты – жизнь !» | «Осенний кросс» для всех групп, подготовка к сдаче норм ГТО | 2 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватели физкультуры,  Физорги групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни !» | Встреча с психологами и специалистами отдела профилактики при администрации г. Норильска тренинги на тему «Умей сказать «НЕТ!» | В теч. года. | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, специалисты отдела профилактики |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Беседа на тему «Короновирусная инфекция. Современные аспекты проблемы. Профилактика короновирусной инфекции.» | В теч. мес. | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Фельдшер  Кураторы групп |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | |  | |  |  |  |  |  |
|  | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 4 неделя | | Студенты | Студенты |  |  | Преподаватели химии и биологии |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | |  | |  |  |  |  |  |
|  | Формирование Студенческого Совета.  Заседание студенческого Совета | 2 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Председатель студенческого совета |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Формирование банка данных обучающихся.  Сверка списков обучающихся | 1 неделя | |  |  |  |  | Зам. директора по УПР, Кураторы групп |
| Формирование творческих коллективов | 2-4 неделя | | Студенты |  |  |  | Педагог доп. образов.  Кураторы групп |
| Составить списки сирот. Формирование личных дел студентов всех категорий . Обследование жилищных условий сирот находящихся под опекой, проживающих отдельно. | 2-3 неделя | |  |  |  |  | Социальный педагог  Кураторы групп |
| Сбор справок на допуск к физкультуре | I-2 неделя | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп,  Мед. работник |
| Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ контингента. | 4 неделя | |  |  |  |  | Зам. директора по ВР  Кураторы групп |
| Согласование программ секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | 1 неделя | |  |  |  |  | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Регистрация студентов в библиотеке, подключение к электронной библиотеке | 2-3 неделя | | Студенты |  |  |  | Зав. Библиотекой,  библиотекарь |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-инвалидов о мерах социальной поддержки | 2-3 неделя | | Дети-инвалиды | Дети-  инвалиды | Дети-  инвалиды | Дети-  инвалиды | Социальный педагог  Кураторы групп |
| Индивидуальные беседы и консультации | В теч. мес. | | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по ВР,  Соц.педагог,  Психологи  Кураторы групп |
| Формирование родительского комитета | В теч. мес. | | Родители | Родители | Родители | Родители | Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| **Октябрь** | |  | |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:  1 октября - День пожилого человека  5 октября - День учителя  7-8 октября - Открытие спартакиады техникума  15октября - всемирный день математики  Октябрь – Декада технических профессий и специальностей | |  | |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | |  | |  |  |  |  |  |
| Проект «Неделя компании» | Круглые столы, встречи с приглашением работодателей и специалистов предприятий | В теч. мес. | | Волонтеры | Волонтеры | Студенты | Студенты | Администрация  Старший мастер  Кураторы , актив |
|  | Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по компетенциям: слесарь, информационные системы и программирование, сварщик, технический ремонт автомобильного транспорта. | В теч. мес. | |  | Студенты | Студенты | Студенты | Мастера п/о,  Кураторы Преподаватели |
| Проект: « Наша сила - семья едина!». | Формирование толерантного отношения к людям других национальностей, ознакомление и уважение их традиций | В теч. мес. | | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Мастера п/о  Преподаватели |
|  | Подготовка к региональной НПК студентов « Молодежь, наука, инновации» | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам.директора по НМР  Преподаватели |
|  | Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. Директора по НМР  Старший мастер |
|  | Месячник правовой и финансовой грамотности | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. Директора по НМР  Преподаватель экономики,  Методист |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Профтеховское наследие» | Тематическая линейка, посвященная системе профессионально-технического образования. | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор,  Преподаватель истории, Студ. совет |
| Проект «Профтеховское наследие» | Кураторские часы на тему «История ПТО» | | 1 – 2 неделя | Студенты |  |  |  | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор Кураторы групп  Актив |
| Проект «Профтеховское наследие» | Праздничный концерт « С днем рождения, Профтех!» | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор Кураторы групп  Актив |
| Проект «Ты и закон!» | Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | | 2 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Зам. директора по ВР,  Социальный педагог |
| Проект «Мы рядом» | Мероприятие волонтерского объединения.  Встречи с ветеранами, посвящение декаде пожилого человека | | 1 декада месяца | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог организатор  Руководитель волонтерского объединения техникума.  Кураторы групп ,  Студ. совет |
| Проект «Ты и закон!» | Встреча с юристом - Понятие коррупции, ее виды, основные методы борьбы | | 3 неделя |  | Студенты | Студенты | Студенты | Зам.директора по ВР  Приглашенный Юрист |
| Проект «Ты и закон!» | Кураторские часы в группах «Молодежный экстремизм. Причины возникновения и пути предотвращения распространения экстремизма среди членов и участников детских, молодежных спортивных организаций» | | 4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп помощник прокурора  Инспектор по ОДН |
| Проект «Профтеховское наследие» | Торжественное мероприятие «Посвящение первокурсников в резерв молодых специалистов НПР» | | 4 неделя | Студенты | волонтеры | волонтеры |  | Зам. директора по ВР  Кураторы, Студ. совет |
| Проект «Техникум территория без опасности». | Лекция по безопасности дорожного движения. | | 4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Инспектор ГИБДД |
|  | Совет по профилактике правонарушений | | 2 и 4 четверг неделя среда | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор  Педагог доп.образования  Студ. совет |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте | | постоянно |  | Студенты | Студенты |  | Руководитель центра  актив |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | постоянно | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, психологи  Кураторы групп |
| Проект «Родительское собрание» | Родительские собрания «Семья как фактор антинаркотического воспитания», «Профилактика суицидальных настроений у подростков». | | 4 неделя | Родители | Родители |  |  | Социальный педагог  психологи  Кураторы групп  Специалист отдела профилактики |
|  | Рекомендации психолога для родителей и первокурсников о мотивации к получению специальности | | 4 неделя | Родители, студенты | Родители, студенты |  |  | Психологи техникума |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Открытие спартакиады техникума | | | 1-я неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания,  Преподаватели физвоспитания,  педагог организатор,  студ.актив |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость. Угрозы в сети интернет. Интернет пространство, как пропаганда терроризма и экстремизма». | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на профилактику и предупреждение потребления наркотических веществ. | | 2-3 неделя. | Студенты |  |  |  | Соц. Педагог  психологи  Кураторы групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | «Заразные кожные заболевания. Особенности ухода за собой» | | 3 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Специалисты кабинета ВИЧ СПИДА  Зам. директора по ВР Кураторы групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Встречи с психологами отдела профилактики  Занятие « Даже не пробуй» (профилактика ПАВ) | | в теч. мес. по плану центра | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог. |
|  | Лично-командное первенство по настольному теннису | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Субботник по уборке территории техникума | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам.директора по АХЧ  Актив |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов. | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
| Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 2-3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Кураторы групп |
| Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по УВР, Кураторы групп |
| **Ноябрь** | | |  |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:   1. ноября — День народного единства   13ноября – 200- летие со дня рождения А. Н. Островского  16 ноября - День толерантности  20 ноября - День правовых знаний  28 ноября - День матери | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по компетенции слесарь КИП, слесарь строительно-дорожных машин | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Мастера п/о, Преподаватели |
|  | Подготовка участников к чемпионатам Worldskills | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватели  мастера |
|  | Подготовка к региональной НПК « Молодежь, наука, инновации» | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Научные руководители |
|  | Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель центра  Старший мастер |
| Проект « Каникулярная школа» | Мероприятия для обучающихся школ города | | В теч.месяца | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель центра,  Педагог организатор,  Мастера п/о  Кураторы |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Ты и закон!» | Выпуск стен газет, видеороликов ко Дню Народного Единства | | 1 неделя | Редколлегии групп | Редколлегии групп | Редколлегии групп | Редколлегии групп | Редколлегия студ. совета |
| Проект « Мы вместе»» | Библиотечный час на сайте техникума, посвященный Дню Народного Единства | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Зав. библиотекой,  Преподаватель истории., Кураторы групп |
| Проект «Профтеховское наследие» | Кураторские часы «История техникума в его выпускниках!», посвященные годовщине открытия техникума | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор,  пресс центр. |
| Проект «Техникум - территория без опасности» | Неделя безопасности на водных объектах баз отдыха в осенне-зимний период.  Размещение материалов по правилам безопасности на воде на информационном стенде и на сайте техникума. | | 2-4неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР  Кураторы групп |
| Проект «Ты и закон!» | Международный день толерантности.  Библиотечный час «Искусство быть человеком» (на сайте техникума) | | 2 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зав. Библиотекой, библиотекарь,  Педагог организатор |
|  | Совет по профилактике правонарушений | | 2 и 4 четверг | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Ценности жизни» | Подготовка и проведение праздничного поздравления ко Дню матери. | | 4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог организатор,  Студсовет |
|  | Мероприятия к 200-летию А. Н. Островского | | По отдельному плану | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватели  стусовет |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | ВЕСЬ ПЕРИОД | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор  Социальный педагог,  Психолог  Кураторы групп |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте | | постоянно |  |  |  |  | Руководитель центра |
| Проект «Родительское собрание» | Родительское собрание «Профилактика социально значимых заболеваний в семье», «Субкультуры в современном мире», информирование о системе мер борьбы с коррупцией. | | последний четверг месяца |  | Родители |  |  | Зам. директора по УВР, Инспектор по ОДН, |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Декада «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному плану) | | 3-4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководитель физвоспитания, педагог организатор  Старосты групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Вебинары по профилактике наркозависимости «Наркотическая зависимость. Спайсы. Насвай. Снюсы». | | 4 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР, специалист отдел профилактики |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!». | Библиотечные часы «Международный день отказа от курения» кураторские часы по графилу. (на сайте техникума) | | 3-4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зав.библиотекой,  Библиотекарь  актив |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Конкурс групповых мультимедийных и видео программ - «Мы выбираем здоровый образ жизни» | | 3-4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог организатор  Кураторы групп Старосты групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Индивидуальные беседы, консультации с психологом | | в теч. мес. | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Психологи  Социальный педагог |
|  | Соревнования по баскетболу, волейболу среди учебных групп | | В теч. мес.  по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания,  Педагог дополнительного образования,  Старосты групп,  Физорги групп. |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| проект «Жизнь в стиле ЭКО» | «Молодежь за защиту природы» - тренинг - семинар | | в теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты |  | Педагог организатор  Специалисты заповедника  «Таймыр» |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета  студсовет |
|  | Подготовке к встрече Нового 2022 года | | 3-я неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог организатор  Педагог доп.образования,  студсовет |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка педагогических дневников групп, анализ владения информацией кураторов о контингенте | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР  Соц.педагог  психологи |
| Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Кураторы групп |
| Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| **Декабрь** | | |  |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:  1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИД  3декабря – День Неизвестного Солдата  5 декабря –День добровольца (волонтера)  9 декабря - День Героев Отечества  9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией  10 декабря- День героев Отечества  10 декабря - Единый урок «Права человека»  12 декабря - День Конституции Российско федерации | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к чемпионатам WordSkills | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Наставники  Старший мастер |
|  | Деловая игра Центра профориентации и трудоустройства | | В теч. мес. | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Руководитель |
|  | Подготовка к НПК студентов « Молодежь, наука, инновации» | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Научные руководители |
|  | Мероприятие «Центра профессиональной карьеры и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства ( по отдельному плану) | | В теч. мес. |  |  | Студенты | Студенты | Старший мастер  Педагог организатор,  Руководитель центра |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Просмотр фильмов на тему «День Героев Отечества» | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Кураторы групп,  Педагог организатор  Преподаватели истории  Библиотекарь |
|  | День Героев Отечества. Возложение цветов к вечному огню, мемориалу « Черный тюльпан» | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР., преподаватели истории, |
| Проект «Ты и закон!» | Кураторский час «Антикоррупционные меры в РФ», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп  Актив |
| Проект «Ты и закон!» | Кураторский час , посвященный Дню Конституции. | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватель обществознания, кураторы групп |
| Проект «Ты и закон!» | Викторина «Конституция – основной закон государства» | | 2 неделя |  | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог организатор  Преподаватель обществознания |
| Проект «Ты и закон!» | Встреча с юристом – Непримиримое отношение к коррупционным проявлениям | | 3 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам .директора по ВР  Помощник прокурора |
| Проект «Техникум– территория без опасности» | Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения в дни зимних каникул (беседа по профилактике алкоголизма и наркомании) | | 3 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп |
|  | Совет по профилактике правонарушений | | 2 и 4 четверг | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Ищем таланты!» | Конкурс видео роликов «Новый год к нам  мчится…» | | 1-3 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог организатор  Старосты групп |
| Волонтерское объединение « Мы рядом» | Выступление с новогодней сказкой для детей проживающих в Детском доме | | 3 неделя | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Зам. директора по ВР  Руководитель волонтерского объединения,  Педагог организатор |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте | | постоянно | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Руководитель центра |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | Весь период | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по ВР,  Педагог психолог,  Социальный педагог, Кураторы групп |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом.  Классные часы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД». | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп, специалист кабинета ВИЧ СПИД |
|  | Соревнования по мини-футболу | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания |
|  | Личное первенство по шашкам и шахматам | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анаиз планов работы с группой | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
|  | Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 2-3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Кураторы групп |
|  | Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| **Январь** | | |  |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:  25 января - День российского студенчества Татьянин день  27 января - День воинской славы России День полного освобождения Ленинграда ( от блокады 1944г.)  Январь- Декада общеобразовательных дисциплин | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к чемпионатам WordSkills | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватели,  Наставники |
|  | Подготовка деловой и профориентационной программы регионального конкурса « Я б в рабочие пошёл» | | В теч. мес. | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Зам.директора по ВР,  Педагог организатор |
|  | Подготовка и участие в научно-практической конференции | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Научные руководители |
|  | Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Старший мастер  Руководитель центра |
|  | Предметные недели по Физической культуре, экологии | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания,  Преподаватели |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Ты и закон!» | Беседы в группах, по предупреждению участия обучающихся в несогласованных протестных акциях. | | 2 неделя |  |  |  |  | Зам. по ВР  Кураторы групп  Приглашенные |
| Проект « Профтеховское наследие» | Декада дисциплин общеобразовательного цикла | | В теч.месяца | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам.директора по НМР  Преподаватели ,  Кураторы,студ.актив |
|  | Совет по профилактике правонарушений | | 2 и 4 четверг | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение культурно-массовых мероприятий в дни Новогодних каникул | | 1-2 неделя | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Кураторы групп |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте | | постоянно |  |  |  |  | Руководитель центра |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | постоянно | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по ВР,  Педагог –психолог  Социальный педагог, Кураторы групп |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом.  Кураторские часы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД». | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Приглашенный специалист кабинета ВИЧ/СПИД  Кураторы групп, |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Встреча с психологами в группах «Искусство быть собой». | | По расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. по ВР,  Педагоги-психологи,  Кураторы групп, |
|  | Неделя Силача. Соревнования по гиревому спорту | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания  Физорги групп |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Жизнь в стиле ЭКО» | Семинар «Экологическая проблемы региона» | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Специалисты заповедника « Таймыр» |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. Подведение итогов за 1 полугодие | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
|  | Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Кураторы групп |
|  | Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по ВР,  Педагоги-психологи  Кураторы групп |
| **Февраль** | | |  |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:  8 февраля- День Российской науки  15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  21 февраля- Международный день родного языка  23 февраля - День защитников Отечества  Февраль – Декада профессий и специальностей сервиса | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к чемпионатам WordSkills | | 1 неделя. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Наставники Преподаватели |
|  | Подготовка профориентационого проекта « Я б в рабочие пошёл! | | 1 неделя. | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Руководитель |
| «Центр профессиональной карьеры и содействие трудоустройству» | Круглый стол на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | 2 неделя. | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Волонтеры | Зам директора по НМР  Руководитель центра |
|  | Подготовка и участие в научно-практической конференциях ПОО СПО | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Научные руководители |
|  | Предметная неделя по профессиям и специальностям сервиса | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Мастера п/о  Преподаватели |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Групповые собрания «Итоги 1 полугодия и задачи на 2 полугодие» | | 1 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководители групп |
|  | День российской науки | | По отдельному плану | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам.директора по НМР |
| Проект «Техникум – территория безопасности» | Встреча с представителями ГИБДД. Просмотр видео роликов по правилам безопасности. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР  Инспектор ГИБДД  Кураторы групп. |
| Проект «Сыны Отечества» | Праздничное поздравление с «Днем защитника Отечества» | | 3 неделя.  По отдельному плану | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Физорги групп,  Педагог – организатор  культ. массовый сектор |
| Проект «Сыны Отечества» | Традиционный праздник – военно – спортивная игра «А ну – ка, парни!» | | 3 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания |
| Проект «Техникум -территория безопасности» | Уроки по медиа-безопасности в рамках курсов ОБЖ и информатики «Как защитится от интернет-угроз». | | 3-4 неделя. | Студенты | Студенты |  |  | Преподаватели ОБЖ, информатики |
| Проект «Сыны Отечества» | Декада истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (по отдельному плану) | | 3-4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватели истории, Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
|  | Совет по профилактике правонарушений | | 2и 4  четверг | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Фото – выставка «Мои родные служили в армии» (фото из домашних архивов) | | 3 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР  Педагог организатор  студактив |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | постоянно | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по ВР, Социальный педагог,  Педагог психолог  Кураторы групп |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте | | постоянно |  |  |  |  | Руководитель центра |
| Проект «Родительское собрание» | Родительские групповые собрания, в рамках информационно-просветительской компании «Родители против наркотиков», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» | | 3 неделя. | Родители | Родители | Родители | Родители | Зам. директора по ВР,  Кураторы групп  Родительские комитеты групп |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида». | | 2 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Приглашенные специалисты  Кураторы групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | «Профилактика зависимости. Снюс и вейпы – смертельная опасность будущего поколения России. Последствия употребления снюсов и вейпов ». | | 3 неделя. | Студенты | Студенты | Студенты |  | Приглашенные специалисты  Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| **Проект «**Жизнь в стиле ЭКО» | Библиотечный час «Берегите воду – источник жизни!» | | 2 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Руководитель проекта, зав. библиотекой  библиотекарь |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
|  | Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 2-3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Кураторы групп |
|  | Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по ВР,  Педагоги- психологи  Кураторы групп |
| **Март** | | |  |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:  8 марта - Международный женский день  14-20 марта Неделя математики  18 марта - День воссоединения Крыма и России  21-27 марта Всероссийская неделя музыки для юношества.  НПК студентов « Молодежь, Наука, Инновации» | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к отборочным соревнованиям к региональному чемпионату WordSkills | | В теч. мес |  | Студенты | Студенты | Студенты | Наставники Преподаватели |
|  | Проведение научно-практической конференции студентов «Молодежь ,наука , инновации» | | По отдельному плану |  | Студенты | Студенты | Студенты | Зам.директора по НМР  Руководители проектов |
|  | Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель центра  Старший мастер  Кураторы групп |
| Проект « Каникулярная школа» | Мероприятия для обучающихся школ города | | В теч. мес. |  | волонтеры | Студенты | Студенты | Руководитель центра  Зам.директора по НМР |
| Проект «Сыны Отечества» | Волонтерские инициативы. Принять участие в уборке снега на мемориале « Черный тюльпан». | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Студ. совет. |
| Модуль 2. «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Техникум – территория без опасности» | Неделя безопасности на водных объектах в весенне-летний период (по отдельному плану) | | 3-4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ, Кураторы групп |
|  | Совет по профилактике правонарушений | | 2 и 4 четверг | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Традиции техникума» | Выпуск праздничных газет, видеороликов посвященных международному женскому дню 8 марта | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Ред. коллегия студ. совета |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | постоянно | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по УВР,  Педагог психолог Социальный педагог, Кураторы групп |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях техникума на официальном сайте | | постоянно |  |  |  |  | Руководитель центра |
| Проект «Родительское собрание» | Родительское собрание для 1 курса – один из вопросов – аддитивное поведение подростков (встреча с психологом) | | 3 неделя | Родители |  |  |  | Зам директора, социальный педагог,  Психолог,  Кураторы групп. |
|  | Родительское собрание для 4 курса | | В течении месяца |  |  |  | Родители | Администрация техникума  Старший мастер,  Кураторы групп |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | «Профилактика ПАВ. Влияние ПАВ на организм подростка. Ответственность за распространение и употребление ПАВ.» | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Специалисты отдела профилактики, зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Беседа на тему «Вирус папилломы человека. Диагностика, лечение, профилактика». | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Специалисты медицинского центра,  зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| Проект мы за здоровый образ жизни!» | Беседа с наркологом (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 01.03. 19.) | | В течении месяца | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР, приглашенный  Нарколог |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Библиотечный час в группах - «Чтобы не бояться СПИДа - про него надо все знать!» | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зав. библиотекой  Библиотекарь |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | «Здоровье кожи: пирсинг и тату. Влияние пирсинга и тату на организм подростка» | | В течении месяца | Студенты | Студенты |  |  | Специалисты Ювентуса, Зам. директора по УВР, Кураторы групп |
|  | Соревнования по волейболу среди учебных групп | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания,  Педагог доп.образования |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Сохраним планету вместе!» | Изучение темы «Экологическая безопасность» на уроках экономики | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты |  | Преподаватели |
|  | Субботник по уборке территории техникума | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам.директора по АХЧ |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета  Студ.совет |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов учебных групп. | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
|  | Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | По отдельному плану | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Кураторы групп |
|  | Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по УВР, Кураторы групп |
| **Апрель** | | |  |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:  1 апреля - День смеха  7 апреля — Всемирный День здоровья  12 апреля - день Космонавтики  22 апреля - Всероссийский субботник | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в отборочных соревнованиях к региональному чемпионату  WordSkills | | В теч. мес |  |  | Участники | Участники | Мастера п /о  Преподаватели |
|  | Подготовка и проведение профориентационной программы « День Открытых дверей» | | 2 неделя. | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Мастера п/о  Руководитель центра |
| Проект «Профтеховское наследие» | День Открытых Дверей (выступление студентов, экскурсии по мастерским, выставочные площадки) | | 2 неделя | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Зам. директора по НМР,  Зам. директора по ВР,  Старший мастер,  профориентаторы |
|  | Подготовка и участие в региональных научно-практических конференциях ПОО СПО | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Научные руководители |
|  | Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель центра  Старший мастер |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Техникум– территория без опасности» | Неделя безопасности на водных объектах в весенне-летний период | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по безопасности |
| Проект «Техникум – территория без опасности» | Просмотр видеофильмов на тему безопасного поведения на водных объектах | | 1 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Кураторы групп 1- 2 курса |
| Проект «Техникум – территория без опасности» | Кураторские часы «Лето -2022».Сбор информации о планах на летний период. | | 2 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Кураторы групп |
| Проект «Традиции техникума» | Праздничный концерт «Их именами называют звезды» посвященный Дню Космонавтики. | | 3 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Педагог организатор,  Студактив |
| Проект «–Техникум территория безопасности» | Классный час. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах в первомайские праздники | | 4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Инспектор ГИБДД,  Инспектор ОДН,  Кураторы групп |
| Проект «Техникум – территория безопасности» | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | 4 неделя |  | Студенты |  |  | Преподаватель ОБЖ |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Ищем таланты» | День смеха, конкурс смешных фотографий, видеороликов рисунков | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп,  Студ. Совет  Культорги групп |
| Проект «Родительское собрание» | Родительские собрания в группах. Один из вопросов: «Информационная безопасность подростков». | | 4 неделя | Родители | Родители | Родители | Родители | Администрация техникума |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте | | постоянно |  |  |  |  | Руководитель центра |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | постоянно | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по УВР, Социальный педагог,  Педагог психолог Кураторы групп |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Лекция медиков специалистов «Вакцинирование – основа сохранения жизни». | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам.директора по ВР, |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | «Профилактика зависимости. Гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростка». | | 3 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
|  | День здоровья обучающихся учащихся и сотрудников | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания  Педагоги доп.образования |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Сохраним планету вместе!» | Изучение темы «О методах и принципах контроля за соблюдением нормативов выбросов, загрязняющих веществ предприятиями» | | 2 неделя |  |  |  | Студенты | Руководитель центра  Преподаватели |
|  | Субботник по уборке территории техникума | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам. директора по АХЧ |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета  Студсовет |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
|  | Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 2-3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Педагог психолог  Кураторы групп |
|  | Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| **Май** | | |  |  |  |  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:  1 Мая - Всемирный день трудящихся  9 мая - День Победы | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | В теч. мес. |  | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель центра  Старший мастер |
| Проект «За нами будущее!» | Профессиональный праздник День сварщика. Конкурс профессионального мастерства с приглашением представителей предприятий, других учебных заведений. | | 4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам. директора по ВР,  Старший мастер,  Представители предприятий |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Традиции техникума» | Торжественные мероприятия, посвященное Дню Победы | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор,  Студсовет  Кураторы групп |
| Проект «Традиции техникума» | Конкурс газет, плакатов, сочинений, рефератов, видеосюжетов посвященных Дню Победы в ВОВ | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам. директора по ВР,  Руководитель центра,  преподаватель истории  Студсовет |
| Проект «Традиции техникума» | Кураторские часы на тему «Память в сердце храним», встреча с ветеранами. | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Кураторы групп |
| Проект «Традиции техникума» | Легкоатлетическая эстафета посвященная памяти войнам погибшим на фронтах Великой Отечественной войны | | 1 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Физорги групп, руководитель физвоспитания |
| Проект «Традиции техникума» | Выставка литературы, посвященная Дню Победы | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зав. Библиотекой  библиотекарь |
|  | Возложение цветов у Монумента Славы | | 9 МАЯ | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам. директора по ВР,  Студсовет  лучшие студенты |
| Проект «Традиции техникума» | Участие в мероприятиях Администрации НПР посвященных Дню Победы | | В период проведения | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам. директора по ВР,  Студ. совет |
| Проект «Традиции техникума» | Участие в мероприятиях Красноярского края посвященных Дню Победы | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам. директора по ВР,  Студсовет  Кураторы групп |
| Проект «Традиции техникума» | Единый день призывника. | | 3 неделя |  |  | Студенты | Студенты | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ,  Кураторы групп. |
| Проект «Техникум – территория безопасности» | Подготовка к летнему отдыху и труду, инструктаж по технике безопасности на время летних каникул | | 3 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Кураторы групп |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Традиции техникума» | День славянской письменности и культуры. Тематическая олимпиада, викторина. | | 3 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Педагог организатор  Преподаватель литературы.  Студсовет |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте | | постоянно |  |  |  |  | Руководитель центра |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | постоянно | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по ВР, Социальный педагог,  Педагог психолог  Кураторы групп |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка» | | 2 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Специалисты отдела профилактики  . Зам. директора по ВР,  Кураторы групп. |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Всемирный день без табака. | | 4 неделя | Студенты | Студенты | Студенты |  | Зам. директора по ВР,  Студсовет  Педагог организатор |
|  | Соревнования по л/атлетике «В здоровом теле-здоровый дух!» | | В теч. мес. | Студенты | Студенты |  |  | Руководитель физвоспитания  Физорги групп |
|  | Спортивный праздник (подведение итогов спартакиады) | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Сохраним планету вместе!» | Экологическая экспедиция волонтеров на турбазу. выездной семинар-тренинг | | 2 неделя | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Руководитель объединения |
|  | Участие в городских мероприятиях | | В теч. мес. | волонтеры | волонтеры | волонтеры | волонтеры | Руководитель объединения |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета  Студсовет |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
| Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 2-3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Педагог психолог  Кураторы групп |
| Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по ВР, Кураторы групп  Педагог психолог |
| **Июнь** | | |  |  |  |  |  |  |
| Значимые события  6 июня — Пушкинский день России  12 июня — День России | | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства | | В теч. мес. |  |  |  | Студенты | Старший мастер |
|  | Подготовка к защите дипломных работ | | В теч. мес. |  |  | Студенты | Студенты | Руководители групп, преподаватели спецтехнологии |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Техникум – территория безопасности» | Подготовка к летнему отдыху и труду, инструктаж студентов по правилам безопасности (беседы по профилактике наркомании и алкоголизма) | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Кураторы групп |
| Проект «Профтеховское наследие» | Конкурс стенгазет, фотографий, видеороликов «Наша Родина - Россия», посвященный Дню Независимости России. Флешмоб, посвященный Дню России. | | 2 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам.директора по ВР  Педагог - организатор  Ред. коллегия студ. совета |
| Проект «Профтеховское наследие» | День Памяти и скорби. 22 июня- день Начала ВОВ. | | 3 неделя | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Студсовет. |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | День защиты детей. Праздничные мероприятия | | 01.06 | Студенты | Студенты |  |  | Зам. директора по УВР, Руководители групп |
| Проект «Традициям верны» | День русского языка – Пушкинский день России. | | 1 неделя | Студенты |  |  |  | Преподаватель литературы.  Библиотекарь |
| Проект «Ищем таланты» | Подготовка концертной программы к торжественному вручению дипломов. Репетиции номеров художественной самодеятельности. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты |  |  | Администрация техникума  Педагог организатор  Руководители доп.образования  . |
| Проект «Ищем таланты» | Торжественное мероприятие – выпускной вечер, вручение дипломов. | | 4 неделя |  |  |  | Студенты | Зам. директора по ВР,  Студ. совет |
| Информационный центр | Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте | | постоянно |  |  |  |  | Руководитель центра |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | | постоянно | Студенты состоящие на профилактическом учете | Студенты состоящие на профилактическом учете |  |  | Зам. директора по ВР, Социальный педагог,  Педагог психолог Кураторы групп |
| Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Мы за здоровый образ жизни!» | Беседы на тему «Здоровье кожи. Болезни сальных желез. Себорея. Профилактика болезни сальных желез» | | 1 неделя | Студенты | Студенты |  |  | Специалисты медики, Зам. директора по ВР, Кураторы групп |
| Модуль 5. «Экологическое воспитание» | | |  |  |  |  |  |  |
| Проект «Сохраним планету вместе!» | Посадка растений, цветов, на территории техникума и парка «Патриот» | | 2 неделя | Студенты |  |  |  | Руководитель проекта |
|  | Субботник по уборке территории техникума | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по АХЧ |
| Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заседание студенческого Совета. | | 2 неделя | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Староста группы | Председатель студенческого совета  Студсовет |
| Методическая работа и контрольные мероприятия | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | | 4 неделя |  |  |  |  | Зам. директора по ВР |
|  | Работа секций и кружков, предметных недель, открытых мероприятий и т. д. | | В теч. мес. | Студенты | Студенты | Студенты | Студенты | Зам. директора по ВР,  Руководители секций, кружков, преподаватели |
| Работа с родителями | Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | | 2-3 неделя | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Дети-сироты | Социальный педагог  Кураторы групп |
|  | Индивидуальные беседы и консультации | | В теч. мес. | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Родители, студенты | Зам. директора по УВР, Кураторы групп |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)