

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 10.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Норильского техникума
промышленных технологий и сервиса
№ 01-11/47 от 27.03.2023 г.

Подписано цифровой
подписью: Похабов
Юрий Владимирович
Дата: 2023.11.14
16:02:16 +0700

Похабов Юрий
Владимирович

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям и специальностям техникума;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413;

2. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), профессионального модуля, учебной и производственной (по профилю специальности) практики и способствует успешному овладению знаниями, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной и внеаудиторной работы.

2.2. Основными принципами текущего контроля являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;
- принцип полноты и системности;
- принцип объективности и достоверности;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки;

- принцип гуманного отношения к обучающимся.

2.3 Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы.

2.4. Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, практик и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

2.5. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля, обеспечивает преподаватель (мастер производственного обучения) общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

2.6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первых занятиях по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю.

2.7. Текущий контроль, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК и проводится за счет времени, отводимого на изучение общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК.

2.8. С целью определения соответствия уровня и качества обучения студентов требованиям ФГОС в части выполнения государственных требований в учебных группах проводятся обязательные контрольные работы по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам и МДК. Результаты проверки контрольных работ выставляются в журнал учебных занятий.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться преподавателем в журнал.

2.10. По окончании каждого семестра, на последнем занятии, преподавателем выставляются семестровые оценки по тем учебным предметам, дисциплинам, МДК, практикам по которым отсутствует промежуточная аттестация. Семестровая оценка является средней арифметической всех оценок текущего контроля.

2.11. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (зачет и/или экзамен).

2.12. К текущим задолженностям относятся:

- отставание от графика выполнения лабораторных работ;
- несвоевременное или неудовлетворительное выполнение расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов, типовых расчетов и других форм работ.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация призвана:

- оценить соответствие уровня и качества подготовки выпускника по соответствующей профессии или специальности в части требований ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- определить полноту и прочность теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, учебной дисциплине, МДК, практического опыта по учебной и производственной практике;
- выявить сформированность общих и профессиональных компетенций по

профессиональному модулю.

3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются техникумом самостоятельно. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество

зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

3.4. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых техникумом самостоятельно.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

3.6. При выборе формы промежуточной аттестации техникум руководствуется:

- значимостью учебного предмета, дисциплины, МДК, практики в подготовке выпускника;
- завершенностью изучения учебного предмета, дисциплины, МДК, практики;

3.7. Зачет как форма промежуточной аттестации целесообразен, если:

- согласно учебному плану дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров и в последнем семестре формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет;
- на изучение дисциплины, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

3.8. Дифференцированный зачет целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

3.9. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного).

3.10. Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

3.11. Экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты и дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, практики.

4. Проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам при реализации программ среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО

4.1. Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме экзамена либо дифференцированного зачета. Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на предметы.

4.2. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, и по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области. Выбор профильных предметов осуществляется предметной (цикловой) комиссией в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к специальности или профессии. Выбор предметов отражается в учебном плане.

По завершению освоения обучающимися всех остальных предметов общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по русскому языку и математике должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующему учебному предмету.

4.3. При подведении результатов экзаменов используется пятибалльная система оценки.

4.4. Оценки по результатам проверки выполнения письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике выставляются согласно критериям, которые представляются вместе с текстами письменных экзаменационных работ.

4.5. Оценки, полученные на экзамене по русскому языку, математике, профильным учебным предметам (по которым сдавался экзамен) определяются как итоговые оценки и выставляются в журнал учебных занятий, зачетную книжку обучающегося (кроме оценки неудовлетворительно), в экзаменационную ведомость и в приложение к диплому.

4.6. Экзаменационные материалы в форме контрольно-оценочных средств разрабатывает преподаватель, ведущий учебный предмет, затем они рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора техникума по направлению деятельности.

4.7. На выполнение письменной экзаменационной работы по русскому языку и по математике – дается 4 астрономических часа.

4.8. Результаты письменных экзаменов сообщаются обучающимся не позднее, чем через два дня после сдачи экзаменов.

4.9. Для обучающихся, пропустивших экзамены по предметам общеобразовательного цикла по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

4.10. Для обучающихся техникума, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одному (двум) из предметов общеобразовательного цикла и допущенных повторно к экзаменам, также предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующему предмету (в том же году).

4.11. Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются приказом по техникуму.

4.12. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено», при проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценки, полученные на зачете, дифференцированном зачете выставляются в журнал учебных занятий, зачетную книжку обучающегося (кроме оценки неудовлетворительно), в зачетную ведомость и в приложение к диплому.

4.13. Дифференцированные зачеты по предметам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для

традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующего предмета.

5. Проведение зачета и дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике

5.1. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), профессионального модуля.

5.2. Оценочные средства для проведения зачета и дифференцированного зачета разрабатываются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом требований к результатам освоения дисциплины, МДК, практики, рассматриваются и согласуются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по направлению деятельности.

5.3. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий, в зачетной ведомости и в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.4. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, выставляется в журнале учебных занятий и в зачетной ведомости промежуточной аттестации, а также заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме оценки - неудовлетворительно).

5.5. В случае неявки обучающегося на зачет, дифференцированный зачет в зачетной ведомости напротив его фамилии преподавателем делается запись «не явился».

Студенту, не явившемуся на зачет, дифференцированный зачет по уважительной причине, подтвержденной документально, по его заявлению заведующим учебной частью устанавливается индивидуальный срок сдачи зачета, дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет по неуважительной причине приравнивается к получению неудовлетворительной оценки и считается академической задолженностью.

6. Проведение экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу

6.1. Экзамены в техникуме проводятся в соответствии с учебным планом конкретной специальности (профессии). Приказ о проведении экзамена утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до его начала.

6.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций)

требованиям соответствующего ФГОС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств формируются из контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующей ОПОП.

6.4. Форма проведения экзамена по дисциплине и экзамена (квалификационного) устанавливается техникумом и доводится до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

6.5. К началу проведения экзамена по учебной дисциплине, МДК должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа дисциплины, профессионального модуля;
- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, Интернет-источники, нормативные документы, электронные средства обучения, разрешенные к использованию на экзамене;
- компьютер с выходом в сеть Интернет (если это необходимо);
- экзаменационная ведомость;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

6.6. Экзамен проводится в специально подготовленных учебных помещениях в сроки, установленные расписанием учебных занятий.

6.7. Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или МДК в экзаменуемой группе. На экзамене возможно присутствие представителя администрации техникума в соответствии с его функциональными обязанностями.

6.8. При явке на экзамен студент должен иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале экзамена. Преподавателю предоставляется право дополнительно задавать теоретические вопросы и давать практические задания в соответствии с перечнем вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену по дисциплине.

6.9. Для обучающихся техникума на подготовку устного задания по билету отводится не более 30 минут.

6.10. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося. Максимальное количество часов, отводимое на экзамен, составляет 6 часов.

6.11. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими материалами.

6.12. Возможно проведение комплексного экзамена по дисциплинам или МДК одного профессионального модуля. В этом случае прием экзамена осуществляется всеми преподавателями, ведущими дисциплины и МДК. Максимальное количество часов, отводимое на комплексный экзамен, составляет 6 часов на каждого преподавателя

6.13. В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости напротив его фамилии экзаменатором делается запись «не явился». Студенту, не явившемуся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, по его заявлению приказом директора техникума устанавливается индивидуальный график сессии. Продление сессии в этом случае не должно превышать число дней временной нетрудоспособности студента.

Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к получению неудовлетворительной оценки и считается академической задолженностью.

6.14. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной), экзаменационную ведомость и журнал учебных занятий (в том числе и неудовлетворительные).

6.15. Экзаменационные ведомости хранятся в учебной части техникума до окончания обучения студентов.

7. Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

7.1. Целью проведения экзамена (квалификационного) является проверка освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). В процессе экзамена устанавливается соответствие ФГОС сформированных у обучающегося соответствующих общих и профессиональных компетенций.

7.2. Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора техникума создается комиссия в количестве не более пяти человек, в состав которой включается председатель (представитель работодателей), ведущие преподаватели, мастера производственного обучения. Заместителем председателя могут назначаться заместители директора и заведующие отделениями техникума.

7.3. Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- демонстрации вида профессиональной деятельности (выполнения практического задания);

- презентации курсового проекта;

- защиты портфолио и т.д;

7.4. Техникум самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного), отражаемую в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

7.5. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю составляются преподавателями, мастерами производственного обучения с участием представителей работодателей на основе рабочей программы профессионального модуля и должны целостно отражать содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

7.6. К началу проведения экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;

- задания для экзаменующихся (в случае, если на экзамене предусмотрено выполнение практического задания);

- пакет экзаменатора;

- портфолио студента (документы, подтверждающие сформированность тех или иных компетенций) (при необходимости);

- экзаменационная ведомость;

- журнал учебных занятий;

- зачетные книжки.

7.7. Уровень освоения профессионального модуля оценивается по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Отметки, кроме неудовлетворительной, заносятся в зачетные книжки обучающихся и прописываются в приложении к диплому.

Комиссия принимает решение о готовности к выполнению деятельности: «вид деятельности освоен / не освоен». Результаты освоения профессионального модуля заносятся в журнал учебных занятий, протокол экзамена квалификационного, экзаменационную ведомость.

Критерии оценки результата освоения профессионального модуля разрабатываются преподавателями, ведущими профессиональный модуль, рассматриваются на ПЦК, согласовываются с работодателем. Критерии оценки результата освоения профессионального модуля содержатся в Пакете экзаменатора.

7.8. Экзаменационные ведомости хранятся в учебной части техникума до окончания обучения студентов. Оценки из экзаменационной ведомости заносятся в сводную ведомость успеваемости каждой группы за определенный семестр. По окончании обучения студентов сводная ведомость сдается в архив.

7.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

7.10. Обучающиеся, не проходившие промежуточную аттестацию по болезни или другим уважительным причинам, на основании личного заявления, согласованного с заведующим учебной частью, приказом директора устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачётов в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

8. Академическая задолженность

8.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, учебным дисциплинам, МДК, практикам не более двух раз в сроки, определяемые техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

8.4. Для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу во второй раз в техникуме создается комиссия, состоящая из трех человек, которая утверждается приказом директора. Для повторного проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в техникуме приказом директора создается экзаменационная комиссия, в количестве пяти человек.

8.5. Срок ликвидации задолженностей доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), путем ознакомления студента с приказом и направления письменного уведомления родителям (законным представителям).

8.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из техникума как не выполнившие

обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

9. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационной образовательной среде техникума посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации.

9.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме онлайн;
- написание сочинения;
- написание реферата, доклада;
- выполнение практического задания;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю), организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

9.3. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе в электронной образовательной среде техникума и журнале учебных занятий.

9.4. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, которые проводятся в соответствии с учебным планом.

9.5. Аттестационные материалы разрабатываются педагогическими работниками путем актуализации фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по учебному предмету, дисциплине, МДК, практике.

10. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

10.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Формы текущего контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

10.3. Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, установленных учебным планом.

Особенности проведения промежуточной аттестации для данной категории обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и конкретизируются в контрольно-оценочных средствах. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии); использование необходимых технических средств при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.